Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.08.2021 10:17:31
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c3928190a0186cabc9a9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.Ю. Запорожский
01.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.13-2021

ПД.04 Индивидуальный проект
(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 78

Образовательные программы **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», **22.02.06** «Сварочное производство»

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальностей) **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», **22.02.06** «Сварочное производство»
(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,
28.06.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)
протокол от 28.06.2021 г. № 10

Председатель ЦМК _____ Н.Ф. Болотова
(подпись)

Разработал(и): О.М. Жаткина, преподаватель
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора филиала по УПР
_____А.В. Смехова
от 28.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана разработана преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Минобрнауки от 22.04.2014 г. № 376 и 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04. 2014г. № 360.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент(ы): Неделькина И. В., программист, ООО «ТРФ-Юнайтед»; Черненко М.В., преподаватель специальных дисциплин, Дальневосточное мореходное училище (техникум) (филиал) Федерального образовательного учреждения высшего профессионального образования (Дальневосточный государственный рыбохозяйственный университет).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
5. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ 14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Индивидуальный проект

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины «Индивидуальный проект» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 30 %.

Начало подготовки ООП по специальностям СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство» 2021 год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл социально-экономического и технологического профилей профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

По окончании изучения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обучающиеся должны

знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельно-

сти адекватные задачам исследования;

– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

– рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;

– наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

– описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

– проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

– проводить измерения с помощью различных приборов;

– выполнять письменные инструкции правил безопасности;

– оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;

владеть:

– понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися *следующих результатов*:

- *личностные:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- *метапредметные:*

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- *предметные*:

– индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

– индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной

области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта *должны отражать:*

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- консультации обучающихся 8 часов.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 21 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов* / **часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***78***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***70/21****
в том числе:	
уроки, лекции	*9*
практические занятия	*60/21**
Консультации обучающегося (всего)	***8***
Итоговая аттестация в форме защиты проекта	*1*

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

* - количество часов на практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Знакомство с проектной деятельностью.	Содержание учебного материала	7	2
	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов. Метод проектов в России. Основные требования к исследованию. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.		
Тема 2. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Структура учебного проекта. Классификация учебных проектов. Определение темы проекта. Как придумать хорошее название для проекта. Этапы работы над проектом.		
	Практические занятия: Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	15	2

Тема 3. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	Практические занятия: Структура исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Составление плана информационного текста. Тезисы. Конспект. Цитирование. Правила оформления цитат. Оформление списка источников и литературы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	6	2
Тема 4. Учебное проектирование. Работа над проектом.	Содержание учебного материала		
	Выбор темы проекта. Определение целей и задач проекта. Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1	2
	Практические занятия: Дорожная карта (план) проекта. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Работа над проектом. Составление списка использовавшихся в работе ресурсов и источников информации. Оценка полученного в ходе работы над проектом результата (результатов) и перспективы дальнейшей работы над проектом.	18	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: Фото- и видео-материалы, демонстрирующие результаты проекта. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичное выступление на трибуне. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Публичное выступление на трибуне. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Анализ достижений и недостатков.	21/21*	2
	Консультации обучающихся	**8**	
Итоговая аттестация	защита проекта	1	
	Всего:	**78/21***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

* - количество часов на практическую подготовку.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный методическими и справочными материалами, наглядными пособиями, нормативной документацией, программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- проектор;
- принтер лазерный (принтер лазерный сетевой);
- источник бесперебойного питания;
- сканер, Web-камера;
- аудиторная доска;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

Программные средства:

- операционные системы: Windows7
- антивирусные программы;
- программа-архиватор;
- пакет прикладного ПО Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В.Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. - 158 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В..Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2016.

5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2018.

Дополнительные источники:

1. Бухвалов, В.А. Развитие обучающихся в процессе творчества и сотрудничества / В.А. Бухвалов. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
2. Панов В. И. Одаренность как проблема современного образования // Психология сознания: современное состояние и перспективы: материалы 1 Всеросс. конф. - Самара, 2007.
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебных проектов в общеобразовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов [Текст] – М.: АРКТИ, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www/direktor/ru
2. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
3. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
5. http://www.ict.edu.ru Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт http//e.Lanbook.com, elsky@ lanbook.ru
7. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. http://www.old.msun.ru
8. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
9. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: www. Biblio-online.ru, online.ru, t-mail: ebs@ urait.ru
10. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: https://www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знания:	Защита проекта
– основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;	
умения:	Защита проекта
– формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; – наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; – описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; – проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; – проводить измерения с помощью различных приборов; – выполнять письменные инструкции правил безопасности; – оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;	
владение:	
– понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.	

5. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 70, в том числе в форме практической подготовки – 21 час.

Раздел, тема	**Виды учебной деятельности**	**Формы проведения практической подготовки**	**Количество часов**
Тема 4. Учебное проектирование. Работа над проектом.	Практические занятия	Имитация производственных ситуаций	21
		Итого	**21**

Приложение №1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

для выполнения индивидуального проекта по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» учебной дисциплины профильного цикла ПД. 03 Экономика

1. Факты и уникальные события в жизни знаменитых экономистов мира.
2. Деньги древности и современности. История эволюции.
3. Человек — феномен современной компьютерной индустрии.
4. Роль и значение рекламы в экономике.
5. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.
6. Аукционы мира. Их роль в экономике.
7. Сертификация товаров: за и против.
8. Бизнес-планирование. Его роль в успешности предприятия.
9. Ведущие предприятия России. Условия их успеха.
10. Люди — создатели автомобильных империй мира
11. Модели экономических систем (американская, шведская, японская...).
12. Понятие собственности и её значение в экономической системе.
13. Инфраструктуры рынка и рыночные институты.
14. Конкуренция: условия возникновения и виды.
15. Рынок труда в России и зарубежных странах.
16. Предприятие (фирмы) в сфере рыночных отношениях.
17. Инфляция: причины возникновения и социально-экономические последствия.
18. Безработица и её уровень в стране и зарубежных странах.
19. Теневая экономика.
20. Принципы налогообложения.
21. Кредит как банковская услуга и как стиль жизни населения
22. Развитие малого бизнеса в стране (регионе, городе).
23. Роль денег в экономике страны и населения.
24. Международные экономические отношения.
25. Предпринимательская среда и функции предпринимательства.
26. Концепции основы переходной экономики в России.
27. Глобальные проблемы мирового хозяйства.
28. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
29. Российская Федерация в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.
30. Международная валютно-финансовая система.
31. Ограниченность экономических ресурсов главная проблема современности.

32.Экономический выбор.
33.Механизмы свободного образования цен.
34.Собственность, как основа социально-экономических отношений.
35.Антимонопольная политика государства: реальность или фикция.
36.Экономическая свобода.
37.Личный доход.
38.Сбережения населения.
39.Полезность товаров.
40.Молодежь и предпринимательская деятельность.
41.Я – предприниматель.
42.Молодежная безработица.
43.Нужны ли профсоюзы?
44.Зачем нужны налоги.
45.Экономические проблемы Приморского края.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Литература для студентов:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445
6. Певцова Е.А. Право для профессий специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и пред-

принимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Для преподавателей:
1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Дополнительные источники:
1. Муравьева Т.В., Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений «Академия», 2007. — 400 с.
2. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах). - М.:Инфро-М, 2008.-256.
3. Черняк В.З. Бизнес-планирование.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-519с.

Интернет-ресурсы:
1. Библиотека экономической и деловой литературы http://ek-lit.agava.ru/
2. Галерея экономистов http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g_home.pl
3. Интерактивная Бизнес школа http://www.inter-mba.ru/
4. Московские Центры ЛИНК \\ http://www.link.msk.ru/
5. Экономика и финансы - публикации, статьи, обзоры, аналитика, дипломы, рефераты http://www.finansy.ru/
6. www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
7. www.istrodina.com(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
8. www.openclass.ru(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

9. www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
10. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт http//e.Lanbook.com, elsky@ lanbook.ru
11. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. http://www.old.msun.ru
12. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
13. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: www. Biblio-online.ru, online.ru, t-mail: ebs@ urait.ru
14. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: https://www.iprbookshop.ru

Приложение № 2

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

для выполнения индивидуального проекта по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство» учебной дисциплины профильного цикла ПД. 02 Информатика

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Простейшая информационно-поисковая система.
4. Графическое представление процесса.
5. Создание структуры базы данных библиотеки.
6. Профилактика ПК.
7. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
8. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
9. Мой рабочий стол на компьютере.
10. Оргтехника и специальность.
11. Ярмарка профессий.
12. Плакат-схема.
13. Эскиз и чертеж (САПР).
14. Ярмарка специальностей.
15. Бухгалтерские программы.
16. Диаграмма информационных составляющих.
17. Резюме: ищу работу.
18. Защита информации.
19. Личное информационное пространство.
20. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
21. Информатика и управление социальными процессами.
22. Составные части современной информатики.
23. Правонарушения в сфере информационных технологий.
24. Информационный бизнес.
25. Машина Тьринга.
26. Жизненный цикл программных систем.
27. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.
28. История языков программирования.
29. Искусственный интеллект и логическое программирование.
30. История программирования в лицах.
31. Компьютерная анимация. 3 D Max и другие
32. Обзор компьютерных игр.
33. Настольная издательская система PageMarker.
34. Информационная система «Консультант плюс».
35. Информационная система «Гарант плюс».

36.Супер-ЭВМ, назначение, возможности, принципы построения.
37.Дисплеи, их эволюция, направления развития.
38.Печатающие устройства, их эволюция, направления развития..
39.Сканеры и программная поддержка их работы.
40.Средства ввода и вывода звуковой информации.
41.Защита информации и администрирование в локальных сетях.
42.Информационно-справочные и информационно-поисковые системы.
43.Системы автоматизации документооборота и учета.
44.Автоматизированные системы управления технологическими процессами.
45.Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.
46.Компьютерное моделирование физических процессов.
47.Компьютерное моделирование в биологии и экологии.
48.Компьютерное моделирование в химии.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2017.
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3.Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014(ЭУ)
2. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные сети Учебное пособие Москва 2012.
3. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети ; М. Академия 2013.
4. Оливер В., Оливер Н. Компьютерные сети, М. Питер 2010.
5. Панфилов Н.И., Пылькин А.Н. Программирование: основы алгоритмизации и программирования учебник , М Академия 2012.
6. Мельников В.П., Клейменов С.А. Информационная безопасность и защита информации: М- Академия 2008.

7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ учебник; М. Академия 2012.
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ практикум; М.Академия; 2013.
9. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014 (ЭУ)

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов —ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» покурсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт http//e.Lanbook.com, elsky@ lanbook.ru
12. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. http://www.old.msun.ru
13. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
14. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: www. Biblio-online.ru, online.ru, t-mail: ebs@ urait.ru
15. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: https://www.iprbookshop.ru

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2021 / 2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____20 ___ г. № _____
Председатель ЦМК _____И.О. Фамилия