

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 06.09.2022 08:02:14

Уникальный программный ключ:

23a796eca5915c5928180a0186cab9a9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Запорожский
А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование предмета)

Трудоёмкость в часах: 39

Образовательные программы 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

(шифр и наименование специальности)

Разработаны в соответствии с учебными планами направления подготовки (специальностей) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 «Сварочное производство»

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочие программы обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК

Лебедева

И.П. Лебедева

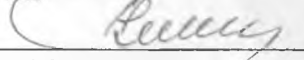
Разработал(и) Л.В. Панина, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УПР

 А.В. Смехова
от 28.06.2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), для реализации основной профессиональной программы СПО от 23 июля 2015 г. № 379.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент(ы): Возжова В. Н., преподаватель предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», Находкинского филиала Дальневосточного федерального университета.

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРЕДМЕТУ	22

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы по специальностям СПО 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Начало подготовки ООП по специальностям СПО 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 г.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется по профилям профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» - технологический профиль, базовый уровень;

по ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - социально-экономический профиль, базовый уровень.

1.2 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные ЛР
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния	сформированность экологического мышления, понимания влияния

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные МР
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ПРБ 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

	социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
ПРб 7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	39
<i>Обязательная (всего)</i>	39
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства		18	
Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие «культура безопасности». Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и ее развитие в современной среде обитания.		
Тема 1.2. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Содержание учебного материала	1	2
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		

Тема 1.3. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Содержание учебного материала			
		Психология безопасности рассматривает психические процессы, свойства и анализирует различные формы психических состояний, наблюдаемых в среде обитания.	1	2
Тема 1.4. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала			
		Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.	1	2
Тема 1.5. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Содержание учебного материала			
		Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности. Личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.	1	2
Тема 1.6. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Содержание учебного материала			
		Экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий: экологическая безопасность. Биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.	1	2
Тема 1.7. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Содержание учебного материала			
		Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности. Антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.	1	2
Тема 1.8. Обеспечение национальной безопасности России	Содержание учебного материала			
		Понятие «система обеспечения национальной безопасности (СОНБ) РФ». Основные функции. Состав СОНБ РФ. Органы обеспечения национальной безопасности. Силы обеспечения национальной безопасности.	1	2
Тема 1.9. Обеспечение социальной, экономической и государственной	Содержание учебного материала			
		Взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: стратегия социально-экономического развития России; социальная безопасность	1	2

безопасности	и меры её обеспечения; государственная безопасность и меры её обеспечения. Экономические и управленческие аспекты решения проблем социальной безопасности страны и ее регионов.		
Тема 1.10. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Содержание учебного материала		
	Роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России. Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи. Контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.	1	2
Тема 1.11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	2
Тема 1.12. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задач. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа (укрытие, эвакуация).	1	2
Тема 1.13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	Содержание учебного материала		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация ГО в образовательных учреждениях, ее предназначение.	1	2
	Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии и поведения в ЧС на транспорте. Изучение устройства и принцип действия первичных средств пожаротушения.	2	

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (противогазы, респираторы, КИП, ОВЗК)		
Тема 1.14. Экстремизм, терроризм, наркотизм и безопасность человека	Содержание учебного материала		
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
Тема 1.15. Дорожно-транспортная безопасность	Содержание учебного материала		
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	Практические занятия: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	1	
Раздел 2. Военная обязанность государства		6	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Виды Вооруженных Сил России, рода войск ВС. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот история создания, предназначение, структура. Ракетные Войска стратегического назначения история создания, предназначение, структура. ВДВ, история создания, предназначение, структура. Пограничные Войска, история создания, предназначение, структура. Инженерные Войска, история создания, предназначение, структура. Войска МЧС, история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в	1	2

	системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 2.2. Правовые основы воинской обязанности	Содержание учебного материала		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные направления добровольной подготовки: занятия военно-прикладными видами спорта.	1	2
Тема 2.3. Обязательная подготовка граждан к воинской службе	Содержание учебного материала		
	Верность долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы и независимости конституционного строя России народа и Отечества. Виды воинской деятельности и их особенности. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	1	2
Тема 2.4. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Содержание учебного материала		
	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	1	2
Тема 2.5. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Содержание учебного материала		
	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.	1	2
Тема 2.6. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных	1	

	побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		
	Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Режим дня. Биологические ритмы. Циркадные (циркадианные) биоритмы человека. Двигательная активность.	1	2
Тема 3.2. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала		
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	
Тема 3.3. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при поражении радиацией. Первая помощь при отравлениях. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах; при химических ожогах; при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.	2	2
	Практические занятия: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при термических ожогах; при химических ожогах; при воздействии высоких	4	

	температур.		
Тема 3.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при травмах различных областей тела; при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа; при сотрясениях и ушибах головного мозга; при переломах; при электротравмах и повреждении молнией; при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях; при капиллярном кровотечении; при артериальном кровотечении; при венозном кровотечении. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	1	2
	Практические занятия: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	3	
Тема 3.5. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	Содержание учебного материала		
	Острое отравление и его причины. Первая помощь при отравлении никотином. Первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами.	1	
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет во 2 семестре	1	
Всего		39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета:

- «Социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники

(Электронный учебник):

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 397с.

Для преподавателей:

1. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2013. – № 5.
2. Дуров В.А. Отечественные награды. — М.: Просвещение, 2005.
3. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.10- 11 классы. Дидактическое пособие. Дрофа, М. 2006.
4. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие – М., 2000.
5. Смирнов А.Т., Дурнев Р.А, Миронов С.К. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие для преподавателей учреждений СПО. – М.: Дрофа, 2007.
6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. – М.: 2006.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2009.
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.: 2009.

Справочники, энциклопедии:

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Электронные учебные пособия:

1. Белашова Л. Г. Словарь терминов по ОБЖ М.: 2011.
2. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности М.: 2013.
3. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч-к для 10 кл. М.: 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Все о пожарной безопасности <http://www.goodlife.narod.ru/>
2. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://kuhta.clan.su/>
3. Искусство выживания <http://www.anty-crim.boxmail.biz>
4. Основы безопасности жизнедеятельности. <http://www.school-obz.org>
5. Основы безопасности жизнедеятельности <http://www.informatic.narod.ru/obg.html>
6. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.0-1.ru>
7. Первая медицинская помощь. <http://www.hsea.ru>
8. Россия без наркотиков. <http://www.spas-extreme.ru>
9. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
10. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
11. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

12. Электронно -_библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
13. Электронно -_библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - владение основами в медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основах инфекционных заболеваний и их профилактики. 	Решение ситуативных задач, защита практических занятий
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянство и т.д.); - основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 	Фронтальный и устный опрос, тестирование, защита сообщений, проверка конспекта по теме.

- основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРЕДМЕТУ

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания методов, форм развития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определенных целей и задач, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют умения по образцу: развивающая технология, личностно-развивающая технология и др.

Активные технологии предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного воздействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперацию, коллективное взаимодействие.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение, технология критического мышления и т.д.

Количество обязательных часов согласно учебному плану по предмету – 39, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – 21 час.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема урока	Вид учебной деятельности	Формы проведения	Кол-во часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства			
Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Теоретические занятия	Урок-диспут	1
Тема 1.3. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Теоретические занятия	Урок-дискуссия	1
Тема 1.5 Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Теоретические занятия	Урок-дискуссия	1

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

Тема 1.8. Обеспечение национальной безопасности России	Теоретические занятия	Урок-дискуссия	1
Тема 1.13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	Практические занятия.	Урок-экскурсия	1
Тема 1.15. Дорожно-транспортная безопасность	Практические занятия.	Работа в малых группах	1
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Теоретические занятия	Урок-дискуссия Видео-урок	1
Тема 2.6. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Теоретические занятия	Урок-дискуссия Видео-урок	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Теоретические занятия	Урок-дискуссия	1
Тема 3.2. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	Теоретические занятия	Урок-дискуссия	1
Тема 3.3. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	Теоретические занятия	Урок-дискуссия Видео-урок	2
	Практические занятия.	Работа в малых группах	4
Тема 3.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Теоретические занятия	Урок-дискуссия Видео-урок	1
	Практические занятия.	Работа в малых группах	3
Тема 3.5. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	Теоретические занятия	Урок-дискуссия Видео-урок	1
Итого:			21

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний и умений, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, активизируют деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.07-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сварочное производство/ РПУП ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.doc		

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2022 / 2023 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия