

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского**

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16 «Безопасность жизнедеятельности»

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2017 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
цикловой методической комиссии

от « 1 » 09 2017 г. № 1

председатель

подпись

06.09.2018г. №1

ФИО

Александрова
А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по

В.И. Смирнов А.В. Сме

от « 01 » 09 2018

В.И. Смирнов
01.09.2018

1. П
2. Ф
3. К
4. В
5. М
6. Г

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной Министерством образования РФ, 2002 г. и рабочей программы по дисциплине утвержденной за подписью директора по учебно-производственной работе 10.06.2017 г.

Год начала подготовки 2017 г.

год начала подготовки 2018г.

Разработчик: Резанова В. А., преподаватель дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы контроля знаний по учебной дисциплине (текущего и промежуточного)
3. Комплект оценочных средств текущего контроля
4. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа решение ситуативных задач. зачет. Тестирование.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
У4. Применять первичные средства пожаротушения.	
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания	
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Устный опрос. Защита сообщений. Тестовый контроль
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	
33. Основы военной службы и обороны государства.	
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	
35. Способы защиты населения от оружия массового пораже-	

ния	<p style="text-align: center;">Зачет Устный и письменный опрос. Защита сообщений. Тестовый контроль</p>
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
310. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	

1.2. Реализуемые общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9	1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

2. Формы контроля знаний по учебной дисциплине

Разделы и темы учебной дисциплины	Формы контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Устный и письменный опрос Тестирование. Практическое занятие
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Устный и письменный опрос.
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Устный и письменный опрос Тестирование. Практическое занятие
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Устный и письменный опрос.
Раздел 2. Основы военной службы.	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Устный и письменный опрос Тестирование
Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Устный и письменный опрос Тестирование Практическое занятие
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Устный и письменный опрос
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Устный и письменный опрос Тестирование Практическое занятие

3 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Проверяемые результаты обучения: ОК1 - ОК9; ПК1.1 - ПК 1.10, 31 - 310;
У1- У8

Ответьте на вопросы

1. Какие характерные черты присущи чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера, источники их возникновения?
2. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам их распространения и тяжести последствий?
3. Назовите чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.
4. Что относят к основным источникам чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения?
5. Как прогнозируются чрезвычайные ситуации?
6. Каковы теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
7. Как прогнозируются природные и техногенные катастрофы?
8. Каков порядок выявления и оценки обстановки?

Тестирование

1. Землетрясение – это ...
 - А. подземные удары и колебания поверхности земли
 - Б. область возникновения подземного удара
 - В. проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
2. Основными причинами землетрясения являются
 - А. волновые колебания в скальных породах
 - Б. строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов
 - В. сдвиг в скальных породах земной коры
 - Г. вулканические проявления в земной коре.
3. Признаками приближающегося землетрясения могут быть
 - А. резкое изменение погодных условий
 - Б. голубоватое свечение внутренней поверхности домов
 - В. искрение близкорасположенных электропроводов
 - Г. запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось
 - Д. вспышки в виде рассеянного света зарниц.

4. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие при землетрясении

- А. места внутри шкафов, комодов, гардеробов
- Б. места под прочно закрепленными столами
- В. места у колонн
- Г. проемы в капитальных внутренних стенах
- Д. углы, образованные капитальными внутренними стенами.

5. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?

- А. быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме
- Б. вбежать в ближайшее здание и укрыться
- В. занять место вдали от зданий и линий электропередач.

6. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют

- А. раскаленные лавовые потоки
- Б. тучи пепла и газа
- В. резкие колебания температуры.

7. Основным способом спасения людей при извержении вулканов являются

- А. укрытия в специально оборудованных убежищах
- Б. эвакуация
- В. использование СИЗ органов дыхания и кожи.

8. К причинам образования селей относят ...

- А. вулканическая деятельность
- Б. вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород
- В. осадки в виде дождя и снега.

9. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется

- А. обвалом
- Б. селем
- В. оползнем

10. Основной причиной крупных обвалов является

- А. таяние ледников
- Б. землетрясения
- В. ураганы.

11. Быстро и внезапно возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам гор называется

- А. селем
- Б. обвалом
- В. лавиной.

12. Основными поражающими факторами оползней, селей и обвалов являются

- А. волновые колебания скальных пород
- Б. удары движущихся масс горных пород
- В. заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

13. Кто из ученых создал шкалу силы ветра

А. Ломоносов

Б. Бофорт

В. Рихтер

14. Область пониженного давления в атмосфере – это

А. смерч

Б. циклон

Г. тайфун

15. В зависимости от вовлечения в воздух частиц различного состава различают бури

А. пыльные

Б. снежные

В. шквальные

Г. крепкие.

Найдите ошибку.

16. Безопасными естественными укрытиями во время урагана являются

А. овраг

Г. крупные камни

Б. яма

Д. кювет дороги

В. большие деревья

Найдите ошибку.

17. В зависимости от масштаба повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на

А. низкие

В. выдающиеся

Б. средние

Г. катастрофические.

18. Гигантские океанские волны, возникающие в результате подводных или островных землетрясений, а также извержений вулканов это –

А. шторм

Б. моретрясение

В. цунами

19. Основными поражающими факторами цунами являются

А. наводнение

Б. ударное воздействие волны

В. вихревые вращающиеся водяные потоки.

20. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это

А. стихийный пожар

Б. природный пожар

В. лесной пожар

21. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на

А. низовые

В. подземные

Б. верховые

Г. надземные

Найдите ошибку.

22. Определите очередность действий, если вы оказались в лесу, где возник пожар

- А. быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б. определить направление распространения огня
- В. выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г. определить направление ветра.

23. Переломы, при которых отсутствует рана в месте перелома, это –
А. закрытые переломы Б. наружные переломы В. внутренние переломы

24. Можно ли накладывать жесткую шину на тело пострадавшего при иммобилизации

- А. нельзя; под шину надо разорить мягкую подкладку
- Б. можно, т.к. между ней и телом небольшое воздушное пространство
- В. можно, только на верхней конечности.

25. Определите последовательность оказания ПМП при закрытых переломах

- А. дать обезболивающее
- Б. доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- В. провести иммобилизацию.

Ответы

1А; 2Б,В,Г; 3Б,В,Г,Д; 4 Б,Г,Д; 5В; 6Б; 7Б; 8Б; 9Б; 10Б; 11В; 12Б,В; 13Б; 14Б; 15Г; 16В,Г; 17А,В,Г; 18В; 19Б; 20В; 21Г; 22Г,Б,В,А; 23А; 24А; 25 А,В,Б.

Практическое занятие: Составление таблиц и графиков по росту числа ЧС и исходя из характера их возникновения.

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Проверяемые результаты обучения: ОК1-ОК9; ПК1.1-ПК10, 31-36; У1- У7

Ответьте на вопросы

1. Назовите черты МЧС России как федерального органа управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Что относят к основным задачам МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
3. Охарактеризуйте Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
4. Какова основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций?
5. Что такое гражданская оборона?
6. Какова структура ГО и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий?

Тема 1. 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Проверяемые результаты обучения: ОК1 - ОК9; ПК1.1 - ПК 1.10, 31 - 310; У1- У8

Ответьте на вопросы

1. Каковы основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
2. В чем выражается деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
3. Назовите Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
4. В чем сущность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
5. Каков порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
6. Какова организация и выполнение эвакуационных мероприятий?
7. Что относят к основным положениям по эвакуации населения в мирное и военное время?
8. Каковы особенности организации эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах?
9. Как применяются средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях?
10. Каково назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях?
11. Как осуществляется организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР)?
12. В чем состоит основа организации АСДНР?
13. Каковы особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях?

Тестирование

Вариант № 1

1. Гражданская оборона - это:
 - а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
 - б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;

в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Руководство организацией и ведением ГО страны осуществляет:

- а) Президент;
- б) Правительство;
- в) Министр по чрезвычайным ситуациям;
- г) Министр обороны

3. Ядерное оружие - это:

- а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (под водой).

4. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва.

5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают

сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

6. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:

- а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
- б) столбы, мачты, линии электропередачи;
- в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

7. При внезапном возникновении урагана, бури, смерчи вы должны:

- а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно увидеть окончания урагана, бури, смерчи;

- б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
- в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийные бедствие.

8. РСЧС имеет уровни:

- а) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый;
- б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

9. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) убежища, противорадиационные укрытия
- б) противогаз
- в) респиратор

10. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:

- а) обесточить телевизор или квартиру, накрыть его плотной тканью.; если пожар усилился, окинуть помещение, закрыв двери и окна, сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- б) взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- в) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна.

Вариант № 2

1. Назовите закон определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

3. Проникающая радиация – это поток:

- а) гамма-лучей и нейтронов;
- б) невидимых нейтронов;
- в) радиоактивных протонов.

№ те- ста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б

Практическое занятие: Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Проверяемые результаты обучения: ОК1 - ОК9; ПК1.1 - ПК 1.10, 31 - 310; У1- У8

Ответьте на вопросы

1. Дайте общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Назовите основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
3. Как обеспечивается надежная защита рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства?

Раздел 2 «Основы военной службы»

Тема 2.1 Основы обороны государства

Проверяемые результаты обучения: ОК1 - ОК9; ПК1.1 - ПК 1.10, 31 - 310; У1- У8

Ответьте на вопросы.

1. Как обеспечивается национальная безопасность Российской Федерации?
2. В чем состоят национальные интересы России?
3. Что относят к основным угрозам национальной безопасности Российской Федерации?
4. Каковы черты терроризма как серьезная угроза национальной безопасности России?
5. В чем сущность Военной доктрины Российской Федерации?
6. Как осуществляется обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства?
7. Каковы черты Вооруженных Сил Российской Федерации как основы обороны Российской Федерации?
8. Какие вы знаете виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение?

9. В чем состоят функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны?
10. Какие вы знаете другие войска, их состав и предназначение?

Тестирование

Тест № 1 Выберите правильный ответ.

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВСРФ:

- а. Морская пехота, инженерно-технические войска
- б. ВВС, Сухопутные войска
- в. РВСН.

2. Определите другие войска ВСРФ:

- а. МЧС России
- б. ВВ МВД России
- в. Ж\Д войска

3. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

- а. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- б. Боевые и общевойсковые;
- в. Уставы родов войск и строевые.

4. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- б. Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;
- в. Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.

5. Вес штык – ножа с ножнами:

- а. 490 гр.;
- б. 150 гр.;
- в. 250 гр.

6. Разборка автомата может быть:

- а. полная и неполная;
- б. неполная и частичная;
- в. полная.

7. Неполная разборка автомата предназначена для:

- а. чистки;
- б. смазки;
- в. чистки, смазки и осмотра.

8. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

- а) газовая трубка со ствольной накладкой;
- б) ствольная накладка с газовой трубкой;
- в) газовая трубка.



9. Какую начальную скорость пули (м/сек.) имеет автомат изображенный на рисунке?



- а) 715 б) 900 в) 735

10. Радиус зоны эффективного поражения живой силы (м), гранаты РГО составляет:

- а) 150 б) 45 в) 12



Тест № 2 Выберите правильный ответ.

1. Назовите рода войск ВС РФ:

- а. Сухопутные войска б. ВДВ, РВСН в. Специальные войска.

2. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- а. Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;
б. Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
в. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.

3. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- а. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
б. Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
в. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

4. Основным видом огня из автомата является:

- а. автоматический; б. одиночный; в. а и б.

5. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

- а. 30 патронов; б. 35 патронов; в. 40 патронов.

6. Наиболее действительный огонь по наземным целям:

- а. до 300 метров; б. до 350 метров; в. до 500 метров.

7. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

- а) рама для запираения канала ствола.
б) газовый поршень;
в) затворная рама с газовым поршнем;



8. Прицельная дальность стрельбы (м) автомата, изображенного на рисунке составляет?



- а) 1000

- б) 500
- в) 800



9. Радиус раз- лёта убойных осколков (м), гранаты РГН составля-
ет: а) 5; б) 25; в) 150;

10. Воздушно-десантные войска – это:

- а. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
- б. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
- в. Специальные войска

Тест № 3 Выберите правильный ответ.

1. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

- а. Пограничные войска, войска гражданской обороны
- б. Инженерные войска, войска связи
- в. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехни-
ческие войска

2. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между
ними, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а. Устав внутренней службы ВС РФ;
- б. Строевой устав ВС РФ;
- в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

3. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения
гарнизонной и караульной служб?

- а. Устав внутренней службы ВС РФ;
- б. Строевой устав ВС РФ;
- в. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

4. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

- а. 100 выстрелов в минуту; в. 150 выстрелов в минуту.
- б. 75 выстрелов в минуту;

5. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

- а. 40 выстрелов в минуту;
- б. 50 выстрелов в минуту;
- в. 60 выстрелов в минуту.

6. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов ав-
томата выберите один:

- а) магазин; б) рожок; в) обойма.



7. Прицельная дальность стрельбы:

- а. 1000 м; б. 900 м; в. 1100 м.

8. Какую прицельную дальность стрельбы (м.) имеет автомат изображенный на рисунке?



- а) 800
б) 1000
в) 1500

9. Тип запала гранаты, изображенной на рисунке:



а) ударный; б) дистанци-

онный; в) ударно- дистанционный.

10. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

- а. 440 м; б. 380 м; в. 300 м.

Тест № 4 Выберите правильный ответ.

1. Назовите рода войск ВС РФ:

- а. сухопутные войска, ВМФ, ВВ б. ВДВ, РВСН, Космические войска
в. ВДВ, РВСН, специальные войска.

2. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

- а. Государственная дума б. Президент в. Министерство обороны

3. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя?

- а. Строевой устав ВС РФ;
б. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

4. В каком уставе приведен текст военной присяги и положение о Боевом Знамени воинской части?

- а. в Уставе внутренней службы ВС РФ;
б. в Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
в. Строевом уставе ВС РФ.

5. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

- а. 440 м; б. 380 м; в. 300 м.

6. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

- а. 625 м; б. 550 м; в. 600 м.

7. Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям ведется на дальности: а. до 1000 м; б. до 700 м; в. до 750 м.

8. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:



- а) ствол с прицелом и ложем;
- б) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом;
- в) ствол с газовой камерой, прицельным приспособлением и прикладом.

9. Какую дальность прямого выстрела по бегущей фигуре имеет автомат изображенный на рисунке?



- а) 24;
- б) 50;
- в) 150.

- а) 425
 - б) 525
 - в) 625
10. Радиус разлета убойных осколков (м), гранаты РГН составляет:



№ те-ста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б
3	а	а	а	в	а	а	а	а	б	а
4	б	в	а	а	а	а	а	б	в	а

Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Проверяемые результаты обучения: ОК1 - ОК9; ПК1.1 - ПК 1.10, 31 - 310; У1- У8

Ответьте на вопросы

1. Как осуществляется обеспечение национальной безопасности Российской Федерации?
2. Каковы национальные интересы России?
3. Назовите основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
4. Назовите черты терроризма как серьезной угрозы национальной безопасности России.
5. В чем сущность Военной доктрины Российской Федерации?
6. Как обеспечивается военная безопасность Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства?
7. Почему Вооруженные Силы Российской Федерации являются основой обороны Российской Федерации?
8. Что относят к видам Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение?
9. Каковы функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны?
10. Какие вы знаете другие войска, их состав и предназначение?

Тестирование

1. Оборона Российской Федерации - это?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Военная служба - это

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Люди, находящиеся на военной службе - это

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. Возраст призыва мужчин на военную службу в Российскую армию исчисляет от...

- А. 16 до 18 лет;
- Б. 18 до 27 лет;
- В. 28 до 32 лет;
- Г. 33 до 35 лет.

5. Призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности осуществляется

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Наказание гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 УК РФ бывает в виде лишения свободы на срок до

- А. 15 суток;
- Б. одного года;
- В. двух лет;
- Г. трёх лет.

7. Мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана является лишение свободы на срок

- А. до одного года;
- Б. от одного до пяти лет;

В. от двух до шести лет;

Г. от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А,В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Практическая работа: Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ в ФЗ «Об обороне», «Воинской обязанности к военной службе».

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Проверяемые результаты обучения:
ОК1 – ОК9; ПК1.1-ПК1.10; 31-310; У1- У8

Ответьте на вопросы

1. Каковы боевые традиции Вооруженных Сил России?
2. Что такое патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества?
3. Какова роль дружбы, войскового товарищества как основы боевой готовности частей и подразделений?
4. Назовите символы воинской чести.
5. Почему Боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы?
6. Почему ордена являются почетными наградами за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе?
7. Какие вы знаете Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации?
8. Каковы правовые основы военной службы?
9. Что такое воинская обязанность, ее основные составляющие?
10. Какова процедура прохождения военной службы по призыву и по контракту?
11. Каковы требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего?
12. Что такое воинская дисциплина, ее сущность и значение?
13. Какова уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы?

Раздел 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Проверяемые результаты обучения: ОК1 - ОК9; ПК1.1 - ПК 1.10, 31 - 310;
У1- У8

Ответьте на вопросы

1. Что такое здоровье человека и здоровый образ жизни?
2. Что характеризует здоровье как одно из основных жизненных ценностей человека?
3. В чем сущность здоровья физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека?
4. Что такое общественное здоровье?
5. Назовите факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
6. Что такое вредные привычки и их влияние на здоровье?
7. В чем состоит профилактика злоупотребления психоактивными веществами?

ми?

8. Каковы правовые основы оказания первой медицинской помощи?
9. В чем состоит первая медицинская помощь при ранениях?
10. Назовите виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
11. Каков порядок оказания первой медицинской помощи при травмах?

Тестирование

Тест № 1. Выберите правильный ответ

1. Единичные случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются.

- А) эпизоотиями б) пандемиями
в) эпидемиями г) спорадиями

2. Механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой с поражением кишечного тракта называется.

- А) воздушно-капельным; б) трансмиссивным
в) алиментарными г) раневым (контактным)

3. Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется.

- А) раневым (контактным); б) алиментарным
в) трансмиссивным; г) воздушно-капельным.

4. Механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой с поражением кишечного тракта называется.

- А) воздушно-капельным; б) трансмиссивным
в) алиментарным; г) раневым (контактным).

5. Жгут в холодное время года может накладываться на срок

- А) не более получаса; б) не более одного часа;
в) не более 15 мин. Г) время не ограничено

6. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы следует...

- а) подвесить руку, согнутую под прямым углом на косынку и прибинтовать ее к туловищу;
б) подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего;
в) подвесить руку на косынке;
г) наложить шину на плечо.

7. С пострадавшего получившего повреждение руки или ноги необходимо снимать одежду

- А) одежду снимать сначала с неповрежденной конечности;

- б) одежду снимать сначала с поврежденной конечности;
- в) последовательность не имеет значения;
- г) одежду следует предварительно разрезать

8. При обмороке следует в первую очередь

- А) уложить и приподнять голову; б) уложить и приподнять ноги;
- в) усадить пострадавшего; г) усадить и откинуть голову.

9. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо

- а) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине;
- б) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове;
- в) наклонить вперед голову;
- г) положить пострадавшего на бок.

10. ПМП пострадавшему при шоке ...

- А) уложить пострадавшего, дать болеутоляющее средства, контролировать дыхание и пульс;
- б) уложить пострадавшего, укрыть, дать болеутоляющее средства, контролировать дыхание и пульс;
- в) придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки;
- г) обрызгать лицо холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт.

Тест № 2. Выберите правильный ответ

1. Алкоголь влияет на реакцию человека ...

- а) время реакции не изменяется; б) на время реакции не влияет;
- в) время реакции увеличивается; г) время реакции уменьшается

2 Остановка кровотечения при ранении вены осуществляется наложением

- а) жгута ниже места ранения;
- б) жгута выше ранения;
- в) повязки на место ранения;

3. Срок наложения жгута в теплое время года составляет ...

- а) не более получаса; б) не более одного часа;
- в) не более 2 часов г) время не ограничено

4. В чем заключаются реанимационные действия при остановке сердца?

- а) произвести прямой массаж сердца;
- б) искусственная вентиляция легких «изо рта в рот»
- в) прямой массаж сердца и вентиляции легких «изо рта в рот»;

5. Кровотечение при ранении артерии останавливают наложением ...

- а) жгута ниже места ранения; г) давящей повязки на место ранения.
- б) жгута выше ранения;
- в) повязки на место ранения;

6. Транспортировать пострадавшего с переломом ребер и грудины следует...

- а) лежа на спине;
- б) лежа на боку;
- в) сидя или полулежащем положении;
- г) лежа на животе.

7. Длительное нахождение конечности с наложенным жгутом более 2 часов может привести...

- а) к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
- б) к поступлению в крови значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
- в) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

8. Правильно обрабатывают рану следующим образом...

- а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- б) смочить йодом марлю и приложить на рану;
- в) обработать рану перекисью водорода;
- г) смазать рану йодом.

9. К закрытым повреждениям относятся

- а) вывихи, растяжения, ушибы;
- б) ссадины и раны;
- в) царапины и порезы.

10. При обморожении участок кожи необходимо

- а) растереть снегом;
- б) разогреть и дать теплое питье;
- в) растереть шерстяной тканью.

Тест 3 Выберите правильный ответ

1. Пневмоторакс это

- а) открытое ранение живота;
- б) затрудненное дыхание;
- в) заболевание легких;
- г) открытая рана грудной клетки.

2. При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

- а) наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить повязку, обезболить;
- в) наложить антисептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Переломы это:

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.

3. Имобилизация это...
- сбор военнослужащих;
 - приведение в свободное состояние частей тела;
 - приведение в неподвижное состояние частей тела (конечностей).
4. Шину из жесткого материала накладывают...
- на голое тело; б) на скрученную косынку;
 - на мягкую ткань без складок.
5. Непрямой массаж сердца применяется ...
- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
 - при повышении артериального давления;
 - при отсутствии пульса;
 - при применении искусственного дыхания.
6. Определите последовательность оказания помощи при химическом ожоге кислотой.
- дать обезболивающее средство; б) промыть кожу проточной водой;
 - удалить с человека одежду пропитанную кислотой;
 - промыть место ожога слабым раствором пищевой соды.
7. Определите последовательность оказания помощи при химическом ожоге щелочью
- промыть кожу проточной водой;
 - промыть поврежденное место слабым р-ром (1-2%) уксусной кислоты;
 - удалить одежду, пропитанную щелочью.
 - доставит пострадавшего в лечебное учреждение.
9. Определите последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга.
- срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой, на его голову наложить холод;
 - на его голову наложить холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение.
 - дать пострадавшему обезболивающие таблетки, доставить в медицинское учреждение.
10. При травмах затылка накладывается повязка...
- косыночная; б) спиральная; в) крестообразная.

Эталоны ответов

№ те-ста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б
3	в	а	а	в	а	а	а	а	б	а

Практическое занятие: Первая помощь при ранениях, травмах, кровотечениях, ожогах

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверяемые результаты обучения: ОК1 - ОК9; ПК1.1 - ПК 1.10, 31 - 310; У1- У8

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Какие задачи решаются с помощью взаимодействия стран по вопросам ликвидации последствий ЧС?
2. Как называется федеральный орган исполнительной власти РФ, занимающийся предупреждением и ликвидацией ЧС?
3. Когда был создан орган исполнительной власти РФ, занимающийся предупреждением и ликвидацией ЧС?
4. Какова структура РСЧС?
5. Режим повседневной деятельности устанавливается.
6. Когда устанавливается режим повышенной готовности?
7. Когда устанавливается режим чрезвычайной готовности?
8. Какие задачи решает РСЧС?
9. Расскажите о структуре РСЧС, ее подсистемах и уровнях, координирующих органах управления.
10. Какие могут устанавливаться режимы функционирования РСЧС? Чьим решением они устанавливаются?
11. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
12. Для чего разрабатывается план действий в учебном заведении при возникновении ЧС?
13. Какие мероприятия предусматриваются в плане?
14. Какие формирования могут создаваться в учебном заведении?
15. Перечислите виды ядерных взрывов.
16. Что представляет собой очаг ядерного взрыва?
17. Дайте характеристику основных поражающих факторов ядерного взрыва.
18. Дайте характеристику химического оружия.
19. Что представляет собой очаг химического заражения?
20. Дайте характеристику ОВ по действию на организм человека.
21. Какие последствия вызывает заражение местности бактериями?
22. Назовите ОВ удушающего действия.
23. Назовите ОВ общеядовитого действия.
24. Дайте характеристику бактериологическому оружию.
25. Расскажите о признаках применения бактериологического оружия.
26. Какие медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия вы знаете.
27. Какие последствия вызывает заражение местности бактериями?

28. Какие последствия вызывает заражение местности вирусами?
29. Какие болезни у людей и животных вызывает грибки.
30. Что представляют собой обычные средства поражения? Дайте их краткую характеристику.
31. Какие современные средства поражения квалифицируются ООН как негуманные средства ведения войны?
32. Какую опасность вызывает применение боеприпасы объемного взрыва?
33. Дайте краткую характеристику зажигательным смесям (напалм, пирогель, белый фосфор).
34. Какова воинская обязанность, ее предназначение и содержание?
35. Перечислите основные угрозы национальной безопасности на современном этапе.
36. Терроризм как угроза национальной безопасности России.
37. Назовите современные ВС РФ.
38. Кто является главнокомандующим ВС РФ?
39. Какие войска вошли в состав ВКС?
40. Какую функцию выполняют ВКС России в Сирии?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является устный опрос в форме *зачета*.

Критерии оценки знаний – это требования, на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания.

К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщенность, систематичность, системность, развернутость, свернутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность.

Критериями устного и письменного ответа будут выступать следующие качества знаний:

- *полнота*: количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- *глубина*: совокупность осознанных знаний об объекте;
- *конкретность*: умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);
- *системность*: представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности;
- *развернутость*: способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- *осознанность*: понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Критерии оценки обучающихся при устном и письменном ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) – вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если вопрос не раскрыт.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Критерии оценки практических работ

«Отлично»

1. Выполнена работа без ошибок и недочетов;
2. Допущено не более одного недочета.

«Хорошо»

1. Допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Допущено не более двух недочетов.

«Удовлетворительно»

1. Допущено не более двух грубых ошибок;
2. Допущены не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. Допущено не более двух-трех негрубых ошибок;
4. Допущены одна негрубая ошибка и три недочета;

5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

«Неудовлетворительно»

1. Допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. Если правильно выполнил менее половины работы.

По результатам выполнения практических работ студент получает зачет.

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Оборудование учебного кабинета:

- комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- технические средства обучения: компьютер, видеосистема, экран.

2. Рекомендуемая литература.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия 2017.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. М.: Академия 2017.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: 2015.

4. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. АСТ, М., 2017.

5. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2015.

6. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2015.

7. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2015.

8. Армия государства Российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова. – М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2009.

2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.
3. Смирнов А.Т., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие для преподавателей учреждений СПО. – М.: Дрофа, 2007.
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
5. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
6. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10- 11 классы. Дидактическое пособие. Дрофа, М. 2006.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Рабочая тетрадь учителя. Дрофа, М., 2006.
8. Безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.

Интернет-ресурсы

1. [http\\www.kuhta.clan.su](http://www.kuhta.clan.su) Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. [http\\www.school-obz.org](http://www.school-obz.org) Основы безопасности жизнедеятельности.
3. [http\\www.theobg.by.ru/index.htm](http://www.theobg.by.ru/index.htm) Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В. Н.
4. [http\\www.informatic.narod.ru/obg.html](http://www.informatic.narod.ru/obg.html) Основы безопасности жизнедеятельности.
5. [http\\www.anty-crim.boxmail.biz](http://www.anty-crim.boxmail.biz) Искусство выживания
6. [http\\www.goodlife.narod.ru](http://www.goodlife.narod.ru) Все о пожарной безопасности
7. [http\\www.0-1.ru](http://www.0-1.ru) Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
8. [http\\www.hsea.ru](http://www.hsea.ru) Первая медицинская помощь