

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.07.2022 13:53

Уникальный программный ключ:

23a796eca593903929188a0165abc9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

*Запорожский* А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.38-2022**

**ОП.14 Основы судостроения**

(наименование дисциплины)

Трудоёмкость в часах: 65

Образовательная программа

**22.02.06 «Сварочное производство»**

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки

(специальности) **22.02.06 «Сварочное производство»**

(шифр по ОКСО и наименование)

Учебный план утвержден ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочая программа, обсуждена на заседании цикловой методической  
комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК

*Е.С. Рабцун*  
(подпись)

Е.С. Рабцун

Разработал(и) **Л.В. Панина, преподаватель**

(И.О. Фамилия, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 А.В. Смехова

от 28.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы судостроения» разработана преподавателем и реализуется за счет часов вариатива. Дисциплина включена в образовательную программу для реализации дополнительных знаний и умений в области судостроения.

**Организация-разработчик:** Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского».

**Рецензент:** Полынский Сергей Геннадьевич – инженер ООО «Чистый город»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы судостроения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины «Основы судостроения» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Основы судостроения» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 44 %.

Начало подготовки ООП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» 2022 год.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** входит в профессиональную подготовку, профессиональный учебный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы судостроения» реализуется по профилю профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» - технологический профиль, базовый уровень.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1 - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;

**знать:**

З1 - производственный процесс в судостроении, его состав, объекты и стадии;

З2 - конструктивно-технологическую классификацию корпусных конструкций сборочно-сварочной оснастки для их изготовления;

З3 - основы сварки металлических конструкционных материалов;

З4 - классификацию сварных соединений судовых конструкций;

З5 - требования, предъявляемые к сварным соединениям;

З6 - современные способы сварки и виды оборудования;

З7 - непроницаемость и герметичность корпусов судов, виды, методы и нормы испытаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного

	производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов (реализуется за счет часов вариативной части для расширения и углубления подготовки, а также реализации региональной составляющей) включая:

- самостоятельной работы обучающегося 20 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
	*часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>20</b>
в том числе:	20
подготовка сообщений, рефератов, составление схем	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45/20*</b>
в том числе:	
лекции, уроки	29/5*
практические занятия	15/15*
<b>Итоговая аттестация в форме</b> дифференцированного зачета в 5 семестре	<b>1</b>

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

\* - количество часов на практическую подготовку.

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы судостроения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технология судостроения</b>		<b>65/20*</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Судостроительное производство	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и определения. Производственный процесс, его состав, объекты, стадии. Основные виды судостроительного производства. Практическая подготовка*:	2	2
	Проектно-конструкторская документация на постройку судна, её чтение и составление	3/3*	
	Практические занятия / практическая подготовка*: Правила составления проектно-конструкторской документации	6/6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения по теме «Состав, объекты и стадии производственного процесса»	5	

	- подготовка реферата по теме «Современные судостроительные производства»		
<b>Тема 1.2.</b> Изготовление корпусных деталей и конструкций	Содержание учебного материала		
	Виды корпусных деталей, их конструкции и назначение. Оборудование для механической, тепловой и лазерной вырезки корпусных деталей. Гибка и правка деталей корпуса судна из листового и профильного металлопроката. Корпусные конструкции, их конструктивно-технологическая документация. Сборочно-сварочная оснастка для изготовления корпусных конструкций. Основы сварки металлических конструкционных материалов, классификация сварных соединений судовых конструкций. Требования к сварным соединениям современные способы сварки и виды оборудования	6	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: Составление технологического процесса резки и сварки корпусных конструкций	4/4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения по теме «Современные способы резки и сварки» - подготовка ответов на контрольные вопросы по теме - составление схемы лазерной резки корпусной конструкции с последующей защитой	6	
<b>Тема 1.3.</b> Механо-монтажное производство	Содержание учебного материала		
	Механомонтажные работы на судне. Модульно-агрегатный метод монтажа механизмов. Монтаж судовых валопроводов. Практическая подготовка*: Судовые системы и трубопроводы. Способы трассировки трубопроводов	5 2/2*	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: Составление технологического процесса трассы трубопровода	3/3*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов по темам: «Изготовление и монтаж трубопроводов». «Соединения и арматура трубопровода; способы выбора и установки»	6	
<b>Тема 1.4.</b> Методы постройки и испытания судов	Содержание учебного материала		
	Построечные места, их характеристика. Оборудование построечных мест, механизация корпусных работ на построечном месте. Методы постройки судов и способы формирования корпуса. Способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование. Процесс сдачи судна, формирование программы испытаний. Классификация методов испытаний судна на непроницаемость и герметичность, методы и нормы испытаний	6	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: Процесс сдачи судна	2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов по темам: «Механизация корпусных работ на построечном месте». «Подготовка стапеля к закладке	2	



	судна».		
<b>Тема 1.5.</b> Механизация и автоматизация корпусных работ	Содержание учебного материала		
	Комплексная механизация и автоматизация корпусообработывающего производства. Создание поточных автоматизированных линий, комплексно-механизированных и специализированных участков	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения по теме «Комплексная автоматизация производства»	1	
<b>Итоговая аттестация</b>	дифференцированный зачет в 5 семестре	1	
	<b>Всего:</b>	<b>65/20*</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

\* - количество часов на практическую подготовку.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Технической механики».

*Оборудование кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов и планшетов
- комплект практических работ
- комплект лекций по курсу «Основы судостроения».

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиа.
- видеомагнитофон;
- принтер и сканер;
- DVD-система;
- видеокассеты;
- диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Андреев А.А. Основы судостроения. - Спб.: Судостроение, 2000.
2. Мусинский Н.А. Судовые машины и механизмы. - Спб.: Судостроение, 2000.
3. Рябченко В.К., Кучер Ю.П. Устройство судна. - Одесса: Феникс, 2005.
4. Фрид Е.Г. Устройство судна. - Спб.: Судостроение, 2000.
5. Черняев П.Н. Судовые силовые установки. - М.: Высшая шк., 2001.

*Электронные учебники:*

1. Билан Ф.Н. Основы теории судна. 1978.
2. Зеличенко А.Я. Технология судостроения и судоремонта. 1976.
3. Фикельман В.Л. Основы теории корабля. 1977.

*Дополнительные источники:*

1. Павлюченко Ю.Н., Гундобин А.А. Архитектура судов и кораблей: Краткий морской справочник. - Владивосток: Изд-во ДВ университета, 2000.
2. Турмов Г.П. Павлюченко Ю.Н., Гундобин А.А. Архитектура судов и кораблей: Краткий морской справочник. - Владивосток: Изд-во ДВ университета, 1999.

*Интернет-ресурсы:*

1. [flot.com/publications/books/shelf/c...](http://flot.com/publications/books/shelf/c...)
2. [rulewoy.ru/razdel/USTROYSTVO-SUDOV](http://rulewoy.ru/razdel/USTROYSTVO-SUDOV)
3. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)
4. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
5. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
7. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формирования ОК, ПК
<b>умения:</b>		
У1-подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций	Отчёт по практическим занятиям Тестирование	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5
<b>знания:</b>		
З1-производственный процесс в судостроении, его состав, объекты и стадии.	Отчёт по практическим занятиям Фронтальный опрос Тестирование	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5
З2-конструктивно-технологическую классификацию корпусных конструкций сборочно-сварочной оснастки для их изготовления;		
З3-основы сварки металлических конструкционных материалов;	Тестирование	
З4- классификацию сварных соединений судовых конструкций;		
З5-требования, предъявляемые к сварным соединениям;	Фронтальный опрос Тестирование	
З6- современные способы сварки и виды оборудования;		
З8- непроницаемость и герметичность корпусов судов, виды, методы и нормы испытаний.		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания методов, форм развития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определенных целей и задач, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

*Традиционные технологии* обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют умения по образцу: развивающая технология, личностно-развивающая технология и др.

*Активные технологии* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного воздействия, обучающегося с преподавателем: сотрудничество и кооперацию, коллективное взаимодействие.

*Интерактивные технологии* обучения включают методы, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса; взаимодействие между обучающимся и преподавателем: между самими обучающимися: коллективная, мыслительная деятельность (работа в парах, малых группах, командах), игровая деятельность (дидактические, ролевые, деловые игры) метод проблемного обсуждения, поисково-исследовательская деятельность.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану 45 часов, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме 6 часов.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Тема	Виды учебной работы	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
<b>Тема 1.1.</b> Судостроительное производство	Теоретические занятия	Лекция-беседа	1
	Практические занятия	Деловая игра	2
<b>Тема 1.2.</b> Изготовление корпусных деталей и конструкций	Теоретические занятия	Лекция-беседа	1
	Практические занятия	Деловая игра	2

**Итого:****6**

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний. Данные технологии обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций через осмысленное переживание индивидуальной и коллективной деятельности, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования.

## 6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 45, в том числе в форме практической подготовки – 20 часов.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
<b>Раздел 1. Технология судостроения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Судостроительное производство	Теоретические занятия	Поиск решения производственной ситуации: проектно-конструкторская документация на постройку судна, её чтение и составление	3
	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: правила составления проектно-конструкторской документации	6
<b>Тема 1.2.</b> Изготовление корпусных деталей и конструкций	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: составление технологического процесса резки и сварки корпусных конструкций	4
<b>Тема 1.3.</b> Механо-монтажное производство	Теоретические занятия	Поиск решения производственной ситуации: судовые системы и трубопроводы. Способы трассировки трубопроводов	2
	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: составление технологического процесса трассы трубопровода	3

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.38-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 17
C://ООП/Сварочное производство/РПД ОП.14 Основы судостроения.doc		

<b>Тема 1.4.</b> Методы постройки и испытания судов	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: процесс сдачи судна	2
<b>Итого</b>			<b>20</b>



## Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п (раздел, абзац)	Содержание до изменения	Содержание после изменения
Раздел программы 1, пункт 1.3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание:



**Дополнение и изменение в рабочей программе  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической  
комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия