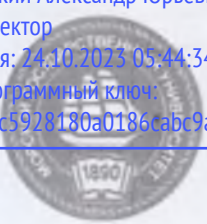

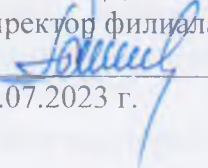


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2023 05:44:34
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
	НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
ОП, ПМ и Д, протокол №10

Е.С. Рабцун
27.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.Ю. Запорожский
10.07.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СМК-РП УД-8.3-7/3/2-27.38-2023

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность 22.02.06 «Сварочное производство»
Профиль: технологический
Форма обучения: очная
Квалификация: техник

Год начала подготовки 2023 г.
Курс 3, семестр 5-6
Общая трудоемкость 102 (часа)
Дифференцированный зачет в 6 семестре

Находка
2023 год

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»


Разработчик(и): С.М. Терских, преподаватель

Рецензент(ы): Лопатко О. М., преподаватель Дальневосточного мореходного училища (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана: в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Минобрнауки России 21.04.2014 г. № 360, на основании учебного плана, утвержденного ученым советом университета 26.06.2023 г., протокол № 15.

Согласовано:

Заместитель директора филиала по УПР

 А.В. Смехова

10.07.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

входит в профессиональную подготовку, профессиональный учебный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 - основы военной службы и обороны государства;
- 34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименования общих компетенций
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименования профессиональных компетенций
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление вычислитель графических, и проектных работ с использованием информационно- компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы дисциплины 102 часа (в том числе, 69 часов, реализуется за счет обязательной части ППССЗ и 33 часа – за счет часов вариативной части для расширения и углубления подготовки, а также реализации региональной составляющей) включая: всего учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем ОП, час</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
лекции, уроки	61
практические занятия	6
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>5 семестр</i>				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		31/4*		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	3	2	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5
	Практические занятия / практическая подготовка*: № 1 «Составление таблиц и графиков по росту числа ЧС и исходя из характера их возникновения»	2/2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Протекание ЧС на транспорте, быту, химическом производстве» Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды» Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО, сформулировать перечень своих обязанностей	2 1 1		

	Сформулируйте ответы на вопросы: - какую опасность для мирного населения представляют вооруженные конфликты? - какую характеристику вы можете дать видам современного терроризма?	1		
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий	2	2	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: «История создания ГО». «Основные задачи МЧС в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС». Разработка схемы типовой структуры ГО с учетом профиля подготовки»	4		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	2	2	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5
	Практические занятия / практическая подготовка*: № 2 «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС».	2/2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать схему инженерной защиты населения от ЧС Подготовить: - сообщения на темы «Нормативная база защиты населения от ЧС», «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС» - карту-схему «Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС»	5		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления	2	2	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК

	производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			4.1- ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Сформулируйте, какие по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по вашему профилю. Подготовьте: - предложение о составе комиссии о повышении устойчивости функционирования объекта экономики по вашему профилю; - приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю вашей подготовки	4		
Раздел 2. Основы военной службы		59/1*		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала			
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	10	2	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам «Национальные интересы России», «Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России»	5		
<i>6 семестр</i>				
Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	18	2	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5
	Практические занятия / практическая подготовка*: № 3 «Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральном законе «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	1/1*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка: - таблицы по теме «Виды Вооруженных сил и родов войск» - конспекта по теме «Ритуалы Вооруженных Сил РФ» - сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»	4		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	18	2	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		

	Подготовка сообщений по темам: «Боевые традиции Вооруженных сил РФ» «Патриотизм и верность воинскому долгу» «Боевое знамя воинской части» «Почетные награды за воинские отличия и заслуги»			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12/1*		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	6	2	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5
	Практические занятия / практическая подготовка*: № 7 Первая помощь при ранениях, травмах, кровотечениях, ожогах.	1/1*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Здоровый образ жизни» «Вредные привычки, разрушающие здоровье» «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических веществ»	4		
Аттестация	дифференцированный зачет в 6 семестре	1		
		Всего:	102/6*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*– практическая подготовка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины включает:

3.2.1 основную литературу:

1. Армия государства Российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова. – М., 2017.

2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. АСТ, М.,2018.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: 2016.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия 2017.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. М.: Академия 2017.

6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2019.

7. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2016.

8. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2019.

3.2.2 дополнительную литературу:

1. Безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.

2. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

3. Дуров В.А.Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

4. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10- 11 классы. Дидактическое пособие. Дрофа, М. 2006.

5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

7. Смирнов А.Т., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие для преподавателей учреждений СПО. – М.: Дрофа, 2007.

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2009.

3.2.3 перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения:

1. [http\\www.kuhta.clan.su](http://www.kuhta.clan.su) Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. [http\\www.school-obz.org](http://www.school-obz.org) Основы безопасности жизнедеятельности.

3. [http\\www.theobg.by.ru/index.htm](http://www.theobg.by.ru/index.htm) Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В. Н.

4. [http\\www.informatic.narod.ru/obg.html](http://www.informatic.narod.ru/obg.html) Основы безопасности жизнедеятельности.

5. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт [http//e.Lanbook.com](http://e.Lanbook.com), elsky@lanbook.ru

6. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>

7. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru

8. Электронно – библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru

9. Электронно – библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

3.2.4 учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важных составляющих процесса обучения в колледже.

Самостоятельная работа обучающихся — это планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа,

осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы:

- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки обучающихся, полученных ими на аудиторных занятиях;
- ознакомить обучающихся с дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам;
- развить познавательные способности обучающихся;
- выработать умение поиска необходимого материала в различных источниках;
- воспитать в обучающихся самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов, подготовки презентаций, решения практических заданий, подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами). Например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько обучающихся с разделением своих обязанностей - один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого обучающегося и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся необходимо использовать литературу, предложенную в пункте 3.2.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (раздел 4. Фонд оценочных средств) включает в себя:

- характеристика заданий;
- критерии оценки выполнения.

3.2.5 методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания по оформлению и выполнению самостоятельных работ по основным образовательным программам ППСЗ3 (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

Методические указания по оформлению и выполнению лабораторных работ / практических занятий по основным образовательным программам ППСЗ3 (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам

среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

3.2.6 перечень информационных технологий

1. [http\\www.anty-crim.boxmail.biz](http://www.anty-crim.boxmail.biz) Искусство выживания
2. [http\\www.goodlife.narod.ru](http://www.goodlife.narod.ru) Все о пожарной безопасности
3. [http\\www.0-1.ru](http://www.0-1.ru) Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
4. [http\\www.hsea.ru](http://www.hsea.ru) Первая медицинская помощь

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета*.

Планируемый результат		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	Формируемые компетенции:	
<p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>ОК 01- ОК 09.;</p> <p>ПК 1.1-ПК 1.4;</p> <p>ПК 2.1- ПК 2.5;</p> <p>ПК 3.1- ПК 3.4;</p> <p>ПК 4.1- ПК 4.5</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестовые задания; - выполнение индивидуальных заданий по карточкам; - выполнения диктантов по дисциплине. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>знания:</p> <p>31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>		

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
--	--	--

4.1. Комплект оценочных средств

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Проверяемые результаты обучения: 31 – 39; У1- У7, ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5

Ответьте на вопросы

1. Какие характерные черты присущи чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера, источники их возникновения?
2. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам их распространения и тяжести последствий?
3. Назовите чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.
4. Что относят к основным источникам чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения?
5. Как прогнозируются чрезвычайные ситуации?
6. Каковы теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
7. Как прогнозируются природные и техногенные катастрофы?
8. Каков порядок выявления и оценки обстановки?

Тестирование

1. Землетрясение – это ...
 - А. подземные удары и колебания поверхности земли
 - Б. область возникновения подземного удара
 - В. проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
2. Основными причинами землетрясения являются
 - А. волновые колебания в скальных породах
 - Б. строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов
 - В. сдвиг в скальных породах земной коры
 - Г. вулканические проявления в земной коре.
3. Признаками приближающегося землетрясения могут быть

А. селем

Б. обвалом

В. лавиной.

12. Основными поражающими факторами оползней, селей и обвалов являются

А. волновые колебания скальных пород

Б. удары движущихся масс горных пород

В. заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

13. Кто из ученых создал шкалу силы ветра

А. Ломоносов

Б. Бофорт

В. Рихтер

14. Область пониженного давления в атмосфере – это

А. смерч

Б. циклон

Г. тайфун

15. В зависимости от вовлечения в воздух частиц различного состава различают бури

А. пыльные

Б. снежные

В. шквальные

Г. крепкие.

Найдите ошибку.

16. Безопасными естественными укрытиями во время урагана являются

А. овраг

Г. крупные камни

Б. яма

Д. кювет дороги

В. большие деревья

Найдите ошибку.

17. В зависимости от масштаба повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на

А. низкие

В. выдающиеся

Б. средние

Г. катастрофические.

18. Гигантские океанские волны, возникающие в результате подводных или островных землетрясений, а также извержений вулканов это –

А. шторм

Б. моретрясение

В. цунами

19. Основными поражающими факторами цунами являются

А. наводнение

Б. ударное воздействие волны

В. вихревые вращающиеся водяные потоки.

20. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это

А. стихийный пожар Б. природный пожар В. лесной пожар

21. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на

А. низовые В. подземные
Б. верховые Г. надземные

Найдите ошибку.

22. Определите очередность действий, если вы оказались в лесу, где возник пожар

А. быстро выходить из леса в наветренную сторону
Б. определить направление распространения огня
В. выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
Г. определить направление ветра.

23. Переломы, при которых отсутствует рана в месте перелома, это –

А. закрытые переломы Б. наружные переломы В. внутренние переломы

24. Можно ли накладывать жесткую шину на тело пострадавшего при иммобилизации

А. нельзя; под шину надо разорить мягкую подкладку
Б. можно, т.к. между ней и телом небольшое воздушное пространство
В. можно, только на верхней конечности.

25. Определите последовательность оказания ПМП при закрытых переломах

А. дать обезболивающее
Б. доставить пострадавшего в медицинское учреждение
В. провести иммобилизацию.

Ответы

1А; 2Б, В, Г; 3Б,В,Г,Д; 4 Б,Г,Д; 5В; 6Б; 7Б; 8Б; 9Б; 10Б; 11В; 12Б,В; 13Б; 14Б; 15Г; 16В,Г; 17А,В,Г; 18В; 19Б; 20В; 21Г; 22Г,Б,В,А; 23А; 24А; 25 А,В,Б.

Практическое занятие: составление таблиц и графиков по росту числа ЧС и исходя из характера их возникновения.

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Проверяемые результаты обучения: 31 – 39; У1- У7, ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5

Ответьте на вопросы

1. Назовите черты МЧС России как федерального органа управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Что относят к основным задачам МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

3. Охарактеризуйте Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
4. Какова основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций?
5. Что такое гражданская оборона?
6. Какова структура ГО и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий?

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Проверяемые результаты обучения: 31 – 39; У1- У7, ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5

Ответьте на вопросы

1. Каковы основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
2. В чем выражается деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
3. Назовите Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
4. В чем сущность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
5. Каков порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
6. Какова организация и выполнение эвакуационных мероприятий?
7. Что относят к основным положениям по эвакуации населения в мирное и военное время?
8. Каковы особенности организации эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах?
9. Как применяются средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях?
10. Каково назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях?
11. Как осуществляется организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР)?
12. В чем состоит основа организации АСДНР?
13. Каковы особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях?

Тестирование

Вариант № 1

1. Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;
- в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Руководство организацией и ведением ГО страны осуществляет:

- а) Президент;
- б) Правительство;
- в) Министр по чрезвычайным ситуациям;
- г) Министр обороны

3. Ядерное оружие - это:

- а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использование ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (под водой).

4. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва.

5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают

сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

6. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:

- а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
 - б) столбы, мачты, линии электропередачи;
 - в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.
7. При внезапном возникновении урагана, бури, смерчи вы должны:
- а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно увидеть окончания урагана, бури, смерчи;
 - б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
 - в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийные бедствие.
8. РСЧС имеет уровни:
- а) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый;
 - б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
 - в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский
9. К средствам коллективной защиты относятся:
- а) убежища, противорадиационные укрытия
 - б) противогаз
 - в) респиратор
10. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:
- а) обесточить телевизор или квартиру, накрыть его плотной тканью.; если пожар усилился, окинуть помещение, закрыв двери и окна, сообщить о возгорании в пожарную охрану;
 - б) взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
 - в) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна.

Вариант № 2

1. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

3. Проникающая радиация – это поток:

- а) гамма-лучей и нейтронов;
- б) невидимых нейтронов;
- в) радиоактивных протонов.

4. Химическое оружие- это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

5. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

6. Существует размеров противогазов:

- а) 4;
- б) 3;
- в) 5.

7. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры.
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

8. При движении в вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

- а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- б) дерните за рукоятку стоп-крана;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;

г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

9. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

а) дезактивацией; б) дегазацией; в) дезинфекцией.

10. В убежище запрещается приносить:

а) продукты питания
б) принадлежности туалета
в) приводить животных.

№ теста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б

Практическое занятие: организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Проверяемые результаты обучения: З1 – З9; У1- У7, ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5

Ответьте на вопросы

1. Дайте общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Назовите основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
3. Как обеспечивается надежная защита рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства?

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Основы обороны государства

Проверяемые результаты обучения: З1 – З9; У1- У7, ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5

Ответьте на вопросы.

1. Как обеспечивается национальная безопасность Российской Федерации?
2. В чем состоят национальные интересы России?
3. Что относят к основным угрозам национальной безопасности Российской Федерации?

4. Каковы черты терроризма как серьезная угроза национальной безопасности России?
5. В чем сущность Военной доктрины Российской Федерации?
6. Как осуществляется обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства?
7. Каковы черты Вооруженных Сил Российской Федерации как основы обороны Российской Федерации?
8. Какие вы знаете виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение?
9. В чем состоят функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны?
10. Какие вы знаете другие войска, их состав и предназначение?

Тестирование

Тест № 1 Выберите правильный ответ.

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВСРФ:

- а. Морская пехота, инженерно-технические войска
- б. ВВС, Сухопутные войска
- в. РВСН.

2. Определите другие войска ВСРФ:

- а. МЧС России б. ВВ МВД России в. Ж\Д войска

3. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

- а. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- б. Боевые и общевойсковые;
- в. Уставы родов войск и строевые.

4. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- б. Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;
- в. Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.

5. Вес штык – ножа с ножнами:

- а. 490 гр.; б. 150 гр.; в. 250 гр.

6. Разборка автомата может быть:

- а. полная и неполная; б. неполная и частичная; в. полная.

7. Неполная разборка автомата предназначена для:
а. чистки; б. смазки; в. чистки, смазки и осмотра.

8. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:



- а) газовая трубка со ствольной накладкой;
- б) ствольная накладка с газовой трубкой;
- в) газовая трубка.

9. Какую начальную скорость пули (м/сек.) имеет автомат изображенный на рисунке?



- а) 715 б) 900 в) 735

10. Радиус зоны эффективного поражения живой силы (м), гранаты РГО составляет:

- а) 150 б) 45 в) 12



Тест № 2 Выберите правильный ответ.

1. Назовите рода войск ВС РФ:

- а. Сухопутные войска б. ВДВ, РВСН в. Специальные войска.

2. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- а. Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;
- б. Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.

3. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- а. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- б. Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

4. Основным видом огня из автомата является:

- а. автоматический; б. одиночный; в. а и б.

5. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

- а. 30 патронов; б. 35 патронов; в. 40 патронов.

6. Наиболее действительный огонь по наземным целям:
а. до 300 метров; б. до 350 метров; в. до 500 метров.

7. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

- а) рама для запирания канала ствола.
- б) газовый поршень;
- в) затворная рама с газовым поршнем;



8. Прицельная дальность стрельбы (м) автомата, изображенного на рисунке составляет?



- а) 1000
- б) 500
- в) 800



9. Радиус разлёта убойных осколков (м), гранаты РГН составляет:
а) 5; б) 25; в) 150;

10. Воздушно-десантные войска – это:

- а. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
- б. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
- в. Специальные войска

Тест № 3 Выберите правильный ответ.

1. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

- а. Пограничные войска, войска гражданской обороны
- б. Инженерные войска, войска связи
- в. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

2. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а. Устав внутренней службы ВС РФ;
- б. Строевой устав ВС РФ;
- в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

3. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?

- а. Устав внутренней службы ВС РФ;
- б. Строевой устав ВС РФ;
- в. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

- а. в Уставе внутренней службы ВС РФ;
 б. в Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
 в. Строевом уставе ВС РФ.

5. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

- а. 440 м; б. 380 м; в. 300 м.

6. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

- а. 625 м; б. 550 м; в. 600 м.

7. Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям ведется на дальности: а. до 1000 м; б. до 700 м; в. до 750 м.

8. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:



- а) ствол с прицелом и ложем;
 б) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом;
 в) ствол с газовой камерой, прицельным приспособлением и прикладом.

9. Какую дальность прямого выстрела по бегущей фигуре имеет автомат изображенный на рисунке?

- а) 425 б) 525 в) 625



10. Радиус разлета убойных осколков (м), гранаты РГН составляет:

- а) 24; б) 50; в) 150.

№ теста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б
3	а	а	а	в	а	а	а	а	б	а
4	б	в	а	а	а	а	а	б	в	а

Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Проверяемые результаты обучения: З1 – З9; У1- У7, ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5

Ответьте на вопросы

1. Как осуществляется обеспечение национальной безопасности Российской Федерации?

2. Каковы национальные интересы России?
3. Назовите основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
4. Назовите черты терроризма как серьезной угрозы национальной безопасности России.
5. В чем сущность Военной доктрины Российской Федерации?
6. Как обеспечивается военная безопасность Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства?
7. Почему Вооруженные Силы Российской Федерации являются основой обороны Российской Федерации?
8. Что относят к видам Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение?
9. Каковы функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны?
10. Какие вы знаете другие войска, их состав и предназначение?

Тестирование

1. Оборона Российской Федерации - это?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Военная служба - это

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Люди, находящиеся на военной службе - это

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. Возраст призыва мужчин на военную службу в Российскую армию исчисляет от...

- А. 16 до 18 лет;
- Б. 18 до 27 лет;
- В. 28 до 32 лет;
- Г. 33 до 35 лет.

5. Призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности осуществляется

А. С 15 октября по 31 декабря;
Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;
Г. В любые сроки.

6. Наказание гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 УК РФ бывает в виде лишения свободы на срок до

А. 15 суток;

В. двух лет;

Б. одного года;

Г. трёх лет.

7. Мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана является лишение свободы на срок

А. до одного года;

В. от двух до шести лет;

Б. от одного до пяти лет;

Г. от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

В. Учёт военнослужащих.

Б. Воинский контроль;

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнотружущаго со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнотружущаго в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнотружущих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнотружущих армии;
- Б. Действия военнотружущих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А,В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Практическая работа: определение правовой основы военной службы в Конституции РФ в ФЗ «Об обороне», «Воинской обязанности к военной службе».

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Проверяемые результаты обучения: 31 – 39; У1- У7, ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5

Ответьте на вопросы

1. Каковы боевые традиции Вооруженных Сил России?
2. Что такое патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества?
3. Какова роль дружбы, войскового товарищества как основы боевой готовности частей и подразделений?
4. Назовите символы воинской чести.
5. Почему Боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы?
6. Почему ордена являются почетными наградами за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе?
7. Какие вы знаете Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации?
8. Каковы правовые основы военной службы?
9. Что такое воинская обязанность, ее основные составляющие?
10. Какова процедура прохождения военной службы по призыву и по контракту?
11. Каковы требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего?
12. Что такое воинская дисциплина, ее сущность и значение?
13. Какова уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы?

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Подробные методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ представлены в учебно-методическом комплексе

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Проверяемые результаты обучения: З1 – З9; У1- У7, ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5

Ответьте на вопросы

1. Что такое здоровье человека и здоровый образ жизни?
2. Что характеризует здоровье как одно из основных жизненных ценностей человека?
3. В чем сущность здоровья физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека?
4. Что такое общественное здоровье?
5. Назовите факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
6. Что такое вредные привычки и их влияние на здоровье?
7. В чем состоит профилактика злоупотребления психоактивными веществами?
8. Каковы правовые основы оказания первой медицинской помощи?
9. В чем состоит первая медицинская помощь при ранениях?
10. Назовите виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
11. Каков порядок оказания первой медицинской помощи при травмах?

Тестирование

Тест № 1. Выберите правильный ответ

1. Единичные случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются.

- А) эпизоотиями б) пандемиями
в) эпидемиями г) спорадиями

2. Механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой с поражением кишечного тракта называется.

- А) воздушно-капельным; б) трансмиссивным
в) алиментарными г) раневым (контактным)

3. Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется.

- А) раневым (контактным); б) алиментарным
в) трансмиссивным; г) воздушно-капельным.

4. Механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой с поражением кишечного тракта называется.
- А) воздушно-капельным; б) трансмиссивным
в) алиментарным; г) раневым (контактным).
5. Жгут в холодное время года может накладываться на срок
- А) не более получаса; б) не более одного часа;
в) не более 15 мин. Г) время не ограничено
6. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы следует...
- а) подвесить руку, согнутую под прямым углом на косынку и прибинтовать ее к туловищу;
б) подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего;
в) подвесить руку на косынке;
г) наложить шину на плечо.
7. С пострадавшего получившего повреждение руки или ноги необходимо снимать одежду
- А) одежду снимать сначала с неповрежденной конечности;
б) одежду снимать сначала с поврежденной конечности;
в) последовательность не имеет значения;
г) одежду следует предварительно разрезать
8. При обмороке следует в первую очередь
- А) уложить и приподнять голову; б) уложить и приподнять ноги;
в) усадить пострадавшего; г) усадить и откинуть голову.
9. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо
- а) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине;
б) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове;
в) наклонить вперед голову;
г) положить пострадавшего на бок.
10. ПМП пострадавшему при шоке ...
- А) уложить пострадавшего, дать болеутоляющее средства, контролировать дыхание и пульс;
б) уложить пострадавшего, укрыть, дать болеутоляющее средства, контролировать дыхание и пульс;
в) придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки;
г) обрызгать лицо холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт.

Тест № 2. Выберите правильный ответ

1. Алкоголь влияет на реакцию человека ...
 - а) время реакции не изменяется; б) на время реакции не влияет;
 - в) время реакции увеличивается; г) время реакции уменьшается
2. Остановка кровотечения при ранении вены осуществляется наложением
 - а) жгута ниже места ранения;
 - б) жгута выше ранения;
 - в) повязки на место ранения;
3. Срок наложения жгута в теплое время года составляет ...
 - а) не более получаса; б) не более одного часа;
 - в) не более 2 часов г) время не ограничено
4. В чем заключаются реанимационные действия при остановке сердца?
 - а) произвести прямой массаж сердца;
 - б) искусственная вентиляция легких «изо рта в рот»
 - в) прямой массаж сердца и вентиляции легких «изо рта в рот»;
5. Кровотечение при ранении артерии останавливают наложением ...
 - а) жгута ниже места ранения;
 - б) жгута выше ранения;
 - в) повязки на место ранения;
 - г) давящей повязки на место ранения.
6. Транспортировать пострадавшего с переломом ребер и грудины следует...
 - а) лежа на спине; б) лежа на боку;
 - в) сидя или полулежащем положении; г) лежа на животе.
7. Длительное нахождение конечности с наложенным жгутом более 2 часов может привести...
 - а) к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
 - б) к поступлению в крови значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
 - в) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.
8. Правильно обрабатывают рану следующим образом...
 - а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
 - б) смочить йодом марлю и приложить на рану;
 - в) обработать рану перекисью водорода;
 - г) смазать рану йодом.
9. К закрытым повреждениям относятся
 - а) вывихи, растяжения, ушибы; б) ссадины и раны;

в) царапины и порезы.

10. При обморожении участок кожи необходимо

- а) растереть снегом; б) разогреть и дать теплое питье;
- в) растереть шерстяной тканью.

Тест 3 Выберите правильный ответ

1. Пневмоторакс это

- а) открытое ранение живота; б) затрудненное дыхание;
- в) заболевание легких; г) открытая рана грудной клетки.

2. При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

- а) наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить повязку, обезболить;
- в) наложить антисептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Переломы это:

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.

3. Иммобилизация это...

- а) сбор военнослужащих;
- б) приведение в свободное состояние частей тела;
- в) приведение в неподвижное состояние частей тела (конечностей).

4. Шину из жесткого материала накладывают...

- а) на голое тело; б) на скрученную косынку;
- в) на мягкую ткань без складок.

5. Непрямой массаж сердца применяется ...

- а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- б) при повышении артериального давления;
- в) при отсутствии пульса;
- г) при применении искусственного дыхания.

6. Определите последовательность оказания помощи при химическом ожоге кислотой.

- а) дать обезболивающее средство; б) промыть кожу проточной водой;
- в) удалить с человека одежду пропитанную кислотой;
- г) промыть место ожога слабым раствором питьевой соды.

7. Определите последовательность оказания помощи при химическом ожоге щелочью

- а) промыть кожу проточной водой;
- б) промыть поврежденное место слабым р-ром (1-2%) уксусной кислоты;
- в) удалить одежду, пропитанную щелочью.
- г) доставит пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Определите последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга.

- а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой, на его голову наложить холод;
- б) на его голову наложить холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинского учреждение.
- в) дать пострадавшему обезболивающие таблетки, доставить в медицинское учреждение.

10. При травмах затылка накладывается повязка...

- а) косыночная; б) спиральная; в) крестообразная.

Эталоны ответов

№ теста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б
3	в	а	а	в	а	а	а	а	б	а

Практические занятия / практическая подготовка*:

Первая помощь при ранениях, травмах, кровотечениях, ожогах

Задание: поиск решения производственной ситуации: Первая помощь при ранениях, травмах, кровотечениях, ожогах

Перечень вопросов к дифференцированному зачету в 6 семестре

Проверяемые результаты обучения: 31 – 39; У1- У7, ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.5

1. Какие задачи решаются с помощью взаимодействия стран по вопросам ликвидации последствий ЧС?
2. Как называется федеральный орган исполнительной власти РФ, занимающийся предупреждением и ликвидацией ЧС?
3. Когда был создан орган исполнительной власти РФ, занимающийся предупреждением и ликвидацией ЧС?
4. Какова структура РСЧС?
5. Режим повседневной деятельности устанавливается.
6. Когда устанавливается режим повышенной готовности?
7. Когда устанавливается режим чрезвычайной готовности?

8. Какие задачи решает РСЧС?
9. Расскажите о структуре РСЧС, ее подсистемах и уровнях, координирующих органах управления.
10. Какие могут устанавливаться режимы функционирования РСЧС? Чьим решением они устанавливаются?
11. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
12. Для чего разрабатывается план действий в учебном заведении при возникновении ЧС?
13. Какие мероприятия предусматриваются в плане?
14. Какие формирования могут создаваться в учебном заведении?
15. Перечислите виды ядерных взрывов.
16. Что представляет собой очаг ядерного взрыва?
17. Дайте характеристику основных поражающих факторов ядерного взрыва.
18. Дайте характеристику химического оружия.
19. Что представляет собой очаг химического заражения?
20. Дайте характеристику ОВ по действию на организм человека.
21. Какие последствия вызывает заражение местности бактериями?
22. Назовите ОВ удушающего действия.
23. Назовите ОВ общеядовитого действия.
24. Дайте характеристику бактериологическому оружию.
25. Расскажите о признаках применения бактериологического оружия.
26. Какие медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия вы знаете.
27. Какие объекты относятся к пожароопасным?
28. Какими параметрами характеризуются пожары?
29. Какие предприятия относятся к наиболее пожароопасным?
30. Охарактеризуйте основные поражающие факторы взрыва.
31. Что значит гидродинамическая авария?
32. Дайте характеристику наиболее распространенным ядовитым веществам, используемым в промышленном производстве и экономике.
33. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? На чем основан принцип работы этих приборов? Как ими пользоваться?
34. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.
35. Какой существует порядок действий персонала и населения при получении ими информации об аварии и опасности химического заражения?
36. Как повысить защитные свойства дома от проникновения ядовитых веществ?
37. Что представляет собой дегазация?

38. Как защититься от внешнего и внутреннего облучения при аварии на АЭС?
39. Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
40. Какие правила радиационной безопасности и личной гигиены следует соблюдать при радиоактивном заражении местности?
41. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка и частичная (полная) дезактивация одежды и обуви, и где они проводятся?
42. Оцените опасные в техногенном отношении районы в Вашем городе.
43. Какие последствия вызывает заражение местности бактериями?
44. Какие последствия вызывает заражение местности вирусами?
45. Какие болезни у людей и животных вызывает грибки.
46. Что представляют собой обычные средства поражения? Дайте их краткую характеристику.
47. Какие современные средства поражения квалифицируются ООН как негуманные средства ведения войны?
48. Какую опасность вызывает применение боеприпасы объемного взрыва?
49. Дайте краткую характеристику зажигательным смесям (напалм, пирогель, белый фосфор).
50. Какова воинская обязанность, ее предназначение и содержание?
51. Перечислите основные угрозы национальной безопасности на современном этапе.
52. Что являются основой военной организации нашего государства?
53. Для чего предназначены ВС РФ?
54. Состав ВС РФ?
55. Структура ВС РФ?
56. Предназначение и структура сухопутных войск?
57. Предназначение и структура ВМФ?
58. Предназначение и структура ВВС?
59. Предназначение и структура ВДВ?
60. Предназначение и структура РВСН?
61. Предназначение Космических войск?
62. Предназначение тыла ВС РФ?
63. Что такое воинская обязанность?
64. Почему воинская обязанность называется всеобщей?
65. Когда происходит постановка на первоначальный воинский учет?
66. Что включает в себя воинская обязанность?
67. Предназначение воинского учета?
68. Что включает в себя добровольная подготовка к военной службе?
69. Что включает в себя обязательная подготовка к военной службе?
70. Категории годности к военной службе по здоровью?
71. Категории профессиональной годности к военной службе?

72. Предназначение медицинского обследования?
73. Период призыва на военную службу?
74. Кто освобождается от призыва на военную службу?
75. Кто не подлежит призыву на военную службу?
76. Какой день считается началом военной службы?
77. Какой день считается окончанием военной службы?
78. Где призывник переодевается в военную форму одежды?
79. Какие виды Уставов вы знаете?
80. Назначение УВС ВС РФ?
81. Назначение УГ и КС ВС РФ?
82. Назначение ДУ ВС РФ?
83. Назначение Строевого устава ВС РФ?
84. Что такое военная присяга?
85. Рассказать текст военной присяги?
86. Порядок принятия военной присяги?
87. Что такое Боевое знамя воинской части?
88. Воинские звания военнослужащих ВС РФ?
89. Что запрещается военнослужащим?
90. Что такое внутренний порядок?
91. Какие помещения предусмотрены в расположении роты?
92. Предназначение бытовой комнаты?
93. Какой объем воздуха на одного человека должен проходить в спальнях помещениях (жилых комнатах)?
94. Как должны располагаться кровати в спальнях помещениях (жилых комнатах) роты?
95. Что может храниться в прикроватной тумбочке?
96. Из чего должны состоять постели военнослужащих, размещенных в казарме?
97. Из какого расчета в роте оборудуются душевая?
98. Из какого расчета в роте оборудуются комната для умывания?
99. Из какого расчета в роте оборудуются туалет?
100. Из какого расчета в роте устанавливается одна ножная ванна с проточной водой?
101. Какая температура воздуха зимой поддерживается в жилых помещениях?
102. Назначение суточного наряда в роте?
103. Состав суточного наряда в роты?
104. Кто назначается дневальным по роте?
105. За что отвечает дневальный по роте?
106. Обязанности очередного дневального по роте.
107. Что такое воинская дисциплина?
108. За что может поощряться военнослужащий?
109. Поощрения применяемые к военнослужащему.
110. Взыскания накладываемые на военнослужащего.

111. Назначение караульной службы?
112. Что такое караул?
113. Кто такой часовой?
114. Вооружение караула?
115. Терроризм как угроза национальной безопасности России.
116. Назовите современные ВС РФ.
117. Кто является главнокомандующим ВС РФ?
118. Какие войска вошли в состав ВКС?
119. Какую функцию выполняют ВКС России в Сирии?
120. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
121. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
122. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
123. Как протекает процесс заражения инфекционными болезнями и какие различают пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека?
124. Каковы признаки инфекционных заболеваний?
125. Назовите основные группы инфекционных заболеваний.
126. Какие опасные инфекционные заболевания вы знаете?
127. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
128. На что направлен комплекс предупредительных мер в отношении инфекционных заболеваний?
129. Кто может быть источником инфекции?
130. Какие мероприятия проводят в отношении источника инфекции?
131. Что представляют собой дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
132. Что такое карантин и обсервация? Какие правила, они предусматривают
133. Какие меры предпринимают для того чтобы уменьшить восприимчивость человека к заболеванию
134. Дайте определение инфекционных болезней и их классификацию.
135. Объясните существующие механизмы передачи инфекции.
136. Укажите группы, виды общегосударственных мероприятий инфекционных заболеваний.
137. Какие медицинские мероприятия относятся к профилактике инфекционных заболеваний?
138. Что такое иммунитет, каковы его виды, особенности. Для чего проводятся прививки?
139. Классификация заболеваний, передаваемая половым путем.
140. Чем опасны: СПИД, сифилис, гонорея?

141. В чем заключается профилактика этих заболеваний?
142. Какие мероприятия относятся к мероприятиям Первой Медицинской Помощи (ПМП)? Перечислите их в порядке важности.
143. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды ран.
144. Как определить состояние пострадавшего (жив, в состоянии клинической смерти, наступила смерть)?
145. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды кровотечений.
146. Артериальное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при артериальном кровотечении.
147. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды переломов.
148. Венозное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при венозном кровотечении.
149. Инсульт. Виды инсульта и их отличительные признаки.
150. Правила оказания ПМП при различных видах переломов.
151. Шок, стадии шока. ПМП при шоке.
152. Правила оказания ПМП при электро-травме. Особенности признаков клинической смерти при ней.
153. Назовите современные виды вооружения РФ.
154. Перечислите современные средства противовоздушной обороны России.
155. Главное предназначение ЗПРК «ПАНцир С1».
156. Дайте техническую характеристику миномёту «Тюльпан».
157. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные качества воина – специалиста.
158. Когда происходит постановка на воинский учет.
159. Назовите основные требования к воинской дисциплине.
160. Какие вы знаете военно образовательные учреждения Дальнего Востока, их место нахождения.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Формы и методы оценивания

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ безопасности жизнедеятельности	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, законов, принципов и методов безопасности	«Отлично», если студент: – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком в
3	Письменные ответы		

		жизнедеятельности.	<p>определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;</p> <ul style="list-style-type: none">– показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;– продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. <p><i>«Хорошо»</i>, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. <p><i>«Удовлетворительно»</i> ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;– ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме. <p><i>«Неудовлетворительно»</i> ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;
--	--	--------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
4	Практические занятия	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

Критерии оценок дифференцированного зачета

«5» (отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Критерии оценки презентации:

Оценка «5» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет глубокие знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «4» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет достаточные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «3» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, обучающийся имеет удовлетворительные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, фрагментарно использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «2» ставится, если содержание не соответствует заявленной теме, разнородность стилей. Отсутствуют иллюстрации, нарушена логичность раскрытия темы.

Критерии оценки доклада

Оценка «5» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, есть логичность и аргументированность изложения, студент свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время изложения доклада.

Оценка «4» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.

Оценка «3» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, не полностью раскрыта актуальность и значимость темы. Оценка «2» ставится, если содержание доклада не соответствует заявленной теме, нарушена логичность раскрытия темы. Не раскрыта актуальность и значимость изучаемой темы. Во время изложения студент допускает 3-4 грубые ошибки.

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия