Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.08.2021 03:19:51
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5923180a0186cabc9a9d9066d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.Ю. Запорожский

01.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.42-2021

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 102

Образовательная программа **22.02.06** «Сварочное производство»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебными планами направления подготовки (специальности) **22.02.06** «Сварочное производство»

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

28.06.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2021 г. № 10

Председатель ЦМК _____ О.М. Жаткина

(подпись)

Разработал(и) Л.В. Панина, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора филиала по УПР
_____А.В. Смехова
от 28.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Минобрнауки от 21.04.2014 № 360 и на основе примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной Министерством образования, 2003 год.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Кондратьева С.Г. – НГГПК, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 9 %.

Начало подготовки ООП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» 2021 год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональный цикл раздела общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление вычислитель графических, и проектных работ с использованием информационно- компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 6 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов* / **часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68/6****
в том числе:	
уроки, лекции	*61*
практические занятия	*6/6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***34***
в том числе:	
подготовка сообщений, составление таблиц, разработка схем	*34*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*1*

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

* - количество часов на практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**31/4***	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	3	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: № 1 «Составление таблиц и графиков по росту числа ЧС	2/2*	

	и исходя из характера их возникновения»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Протекание ЧС на транспорте, быту, химическом производстве» Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды» Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО, сформулировать перечень своих обязанностей Сформулируйте ответы на вопросы: - какую опасность для мирного населения представляют вооруженные конфликты? - какую характеристику вы можете дать видам современного терроризма?	2 1 1 1	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: «История создания ГО». «Основные задачи МЧС в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС». Разработка схемы типовой структуры ГО с учетом профиля подготовки»	4	
Тема 1. 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-	2	2

		спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
	Практические занятия / практическая подготовка*: № 2 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС		2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать схему инженерной защиты населения от ЧС Подготовить: - сообщения на темы «Нормативная база защиты населения от ЧС», «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС» - карту-схему «Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС»		5	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			
		Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сформулируйте, какие по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по вашему профилю. Подготовьте: - предложение о составе комиссии о повышении устойчивости функционирования объекта экономики по вашему профилю; - приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю вашей подготовки		4	
Раздел 2. Основы военной службы			**59/1***	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала			
		Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина	10	2

	Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам «Национальные интересы России», «Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России»	5	
Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	18	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: №3 «Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральном законе «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	1/1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка: - таблицы по теме «Виды Вооруженных сил и родов войск» - конспекта по теме «Ритуалы Вооруженных Сил РФ» - сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»	4	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	18	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Боевые традиции Вооруженных сил РФ» «Патриотизм и верность воинскому долгу» «Боевое знамя воинской части» «Почетные награды за воинские отличия и заслуги»	3	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**12/1***	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	6	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: № 4 Первая помощь при ранениях, травмах, кровотечениях, ожогах	1/1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Здоровый образ жизни» «Вредные привычки разрушающие здоровье» «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических веществ»	4	
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет	1	
	Всего:	**102/6***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

* - количество часов на практическую подготовку.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Армия государства Российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова. – М., 2017.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. АСТ, М.,2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: 2016.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия 2017.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. М.: Академия 2017.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2019.
7. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2016.
8. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.
2. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

3. Дуров В.А.Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
4. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.10- 11 классы. Дидактическое пособие. Дрофа, М. 2006.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Смирнов А.Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.
7. Смирнов А.Т., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие для преподавателей учреждений СПО. – М.: Дрофа, 2007.
8. Рабочая тетрадь учителя. Дрофа, М., 2006.
9. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2009.

Интернет-ресурсы:

1. http\\wwwkuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. http\\www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности.
3. http\\www.theobg.by.ru/index.htm Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В. Н.
4. http\\www.informatic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности.
5. http\\www.anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
6. http\\www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
7. http\\www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
8. http\\www.hsea.ru Первая медицинская помощь
9. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт http//e.Lanbook.com, elsky@ lanbook.ru
10. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. http://www.old.msun.ru
11. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
12. Электронно -_библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: www. Biblio-online.ru, online.ru, t-mail: ebs@ urait.ru
13. Электронно -_библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: https://www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действий при ЧС Практические занятия Поиск и выбор защитных сооружений при ЧС
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия Ситуационные задачи
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия Ситуационные задачи
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия Ситуационные задачи
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия Ситуационные задачи
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос Тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование
основы военной службы и обороны государства;	Оценка правильности выполнения самостоятельных работ Устный опрос Тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного	Устный опрос

поведения при пожарах;	Оценка правильности выполнения самостоятельных работ
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос Тестирование Практические занятия Ситуационные задачи
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка правильности выполнения самостоятельных работ
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Практические занятия

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания методов, форм развития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определенных целей и задач, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют умения по образцу: развивающая технология, личностно-развивающая технология и др.

Активные технологии предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного воздействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперацию, коллективное взаимодействие.

Интерактивные технология обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану 68, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме 10 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема, тема урока	Вид учебной деятельности	Формы проведения	Кол-во часов
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Теоретическое занятие	Лекция с решением нетрадиционных задач	2
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Теоретическое занятие	Семинар – групповая дискуссия	2
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Теоретическое занятие	Лекция с решением нетрадиционных задач	2
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Основы обороны государства	Практическое занятие	Деловая игра Круглый стол для дискуссий	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Практическое занятие	Деловая игра «Помоги себе сам»	2
		Итого:	**10**

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении безопасности жизнедеятельности, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 68, в том числе в форме практической подготовки – 6 часов.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: составление таблиц и графиков по росту числа ЧС и исходя из характера их возникновения	2
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС	2
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральном законе «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: первая помощь	1

необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		при ранениях, травмах, кровотечениях, ожогах	
		Итого	**6**

Дополнение и изменение в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____20 ___ г. № _____
Председатель ЦМК _____И.О. Фамилия