Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Охрана труда

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальности: 23.01.02 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Находка 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания цикловой методической комиссии
от «___» _____20__г. №__

председатель цикловой методической комиссии

_____ О. М. Жаткина
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
_____ А.В. Смехова
от «20» 06 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе компетенций Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от «22» апреля 2014г. № 376 по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и рабочей программы, утвержденной заместителем директора филиала по учебно-производственной работе от «01» сентября 2018г.

Разработчик (и): Татьяна Васильевна Жданова, преподаватель дисциплины «Охрана труда»

Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств……4
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине……6
3. Фонд оценочных средств……8
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации……19
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания……20
6.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации……22

I. Паспорт комплекта оценочных средств.

1. Область применения, форма аттестации

ФОС разработаны на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС
по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по учебной дисциплине «Охрана труда».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме – дифференцированного зачёта.

2. Сводные сведения об объектах оценивания.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения
дисциплины.

В ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдения;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасновти;

знать:
- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы труда в организации;
- основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсических веществ на организм человека.
-права и обязанности работников в области охраны труда.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

-ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

-ПК1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

- ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

-ПК 2.2. Обеспечивать безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

-ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработки перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

-ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической компетенции и организовывать рациональную переработку грузов.

-ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Разделы и темы учебной дисциплины	Формы текущего контроля	Результаты обучения
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Устный опрос, тестирование	З1 З7, У4 ОК 2, ПК 1.1
Тема.1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	З2,У1 ОК7
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	З2,З3 У1 ОК3,ПК 2.2

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.		
Тема2.1. Факторы труда и производственной среды.	устный опрос, работа карточкам	З2, З5,У1 ОК1, ПК1.1
Раздел 3. Основы пожарной безопасности.		
Тема3.1. Основные причины пожара. Меры профилактики и пожаротушения.	Практическая работа - устный опрос, индивидуальные задания, отчет по практической работе	З1,З2,З6,У1 ОК3,ОК5,ОК9,
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.		
Тема 4.1. Основы безопасности работников морского транспорта.	Работа по индивидуальным заданиям, устный опрос многоуровневыми тестами	З1, У1 ОК 2, ПК 1.1
Тема 4.2 Электробезопасность.	Практическая работа Отчет по практической работе – устный опрос, тестирование, проверка индивидуальных заданий.	З2,З3,З4,У1 ОК8,ПК1.1 ПК.2.3.
Тема 4.3 Безопасность проведения подъемно-транспортных погрузочных работ	– Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, тестирование	З2,З3,З4,У1,У6 ОК8,ОК9,ПК1.1,ПК3.2.
Тема 4.4.Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	– Тестирование, проверка индивидуальных заданий,	З2,З3,З4,У1 ОК7,ОК8,ПК1.1

3. Фонд оценочных средств.

Задания для оценки теоретического курса учебной дисциплины.

3.1 Задания для оценки освоения по теоретическому курсу

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема : 1.1 Основы трудового законодательства

Проверяемые результаты обучения: З1 З7, У4,ОК 2, ПК 1.1

Ответьте на вопросы: правильные ответы выделены жирным шрифтом

1.Основной задачей охраны труда являются:

Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда

Обеспечение безопасности

Ликвидация несчастных случаев на производстве

Обеспечение выполнения законов об охране труда

2. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:

Как одна из основных служб

Как независимая любой от кого

Как подразделение службы главного инженера

Как контролирующий подразделение

3.Функции службы охраны труда может выполнять в порядке совместительства лицо:

Один из главных специалистов хозяйства

Предназначена решением Госнадзорохрантруда труда

Только главный механик

Только главный инженер

4.Органы государственного надзора действуют в зависимости от:

Положений, утвержденных Кабинетом Министров

Хозяйственных органов

Объединений граждан

Политических формирований

Местных государственных администраций

Советов народных депутатов

Ни от кого не зависят

5.Сверхурочные работа — это:

Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня

Сверхурочные работа — работа по желанию работника

Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия

Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия

6. Работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) **при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых не обогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;**

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

7. Сроки проведения первичного инструктажа на рабочем месте

а) **непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;**

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

8. Назначаемое лицо проведения первичного инструктажа на рабочем месте

а) **непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;**

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

9. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную:

а) при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15 кг и в течение рабочей смены - 10кг;

б) перемещение тяжестей вручную запрещено;

в) **при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг, постоянно в течение рабочей смены - 7кг**

10.Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

а)**проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;**

б)проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;

в)проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Тема.1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.
Проверяемые результаты: З2,У1,ОК7
Ответьте на вопросы:
правильные ответы выделены жирным шрифтом
1.Кто обеспечивает безопасность труда на предприятии. И несет за это ответственность
Бригадир или другой специалист области
Инженер по охране труда
Руководитель предприятия
Главный инженер

2. Инструктажи проводимые в порту:
Первичный
Целевой
Внеплановый
Вводный
Повторный
Вторичный
Текущий

3.Внеплановый и целевой инструктаж проводит:

Руководитель предприятия
Инженер по охране труда
Юрисконсульт
Непосредственный руководитель работ

4.Первичный инструктаж проводят:
1 раз в год
2 раза в год
1 раз в 2 года
Только при приеме на работу
1 раз в 3 года

5.Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:
При ликвидации аварии, стихийного бедствия
При нарушении требований инструкции
При экскурсиях на предприятие
При нарушении нормативных актов по охране труда
При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

6.Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:
Трудовой договор
Комплексные меры
Инструкции
Коллективный договор
7. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?
а) только федеральная инспекция труда;
б) **соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;**
в) только суд.
8.Наложение штрафа — это ответственность
а). Дисциплинарная
б). Материальная
в). Административная
г). Уголовное
9.Несчастный случай при перевозки грузов считается групповым при количестве пострадавших:
а).2 и более
б).3 и более
в).3-4
г)4-5
10. Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю.
а) 36 часов;
б) 40 часов;
в) 42 часа.

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Проверяемые результаты З2,З3.У1,ОК3,ПК 2.2

Ответьте на вопросы: правильные ответы выделены жирным шрифтом

1. **Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?**

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

2..Председателем комиссии по специальному расследованию несчастного случая на производстве являются:

Руководитель предприятия
Инженер по охране труда
Представитель предприятия
Представитель Госнадзорохрантруда труда

3.Размер единовременного пособия застрахованному работнику при производственной травме с инвалидным исходом:

Двухлетний заработок потерпевшего
Среднемесячный заработок работников предприятия умноженный на группу инвалидности потерпевшего
Среднемесячный заработок потерпевшего за каждый процент утраченной работоспособности
Среднемесячный заработок потерпевшего умноженный на его группу инвалидности

4.Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:

18 часов в неделю

24 часа в неделю
32 часа в неделю
36 часов в неделю
38 часов в неделю
34 часа в неделю
6.Гигиена труда — это:
— Гигиена труда — система лечебных мероприятий
— Гигиена труда — система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
— Гигиена труда — комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений
+ Гигиена труда — отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в котором она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиеничес меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности
7.Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:
— Время суток

— Количество работающих

+ Категорию работ

+ Период года

— Скорость движения наружного воздуха

8. Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:

— Аспирационным психрометром

+ Волосяным гигрометром

— Термографы

— По показателям влажного и сухого термометра психрометра

9.Классификация по стандарту параметров микроклимата:

+ Допустимые

+ Оптимальные

— Дискомфортные

— Комфортные

— Удовлетворительные

— Неудовлетворительные

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Тема2.1. Факторы труда и производственной среды.
Проверяемые результаты:З2,У1,ОК8,ПК1.1
Ответьте на вопросы: правильные ответы выделены жирным шрифтом
1. Классификация по стандарту параметров микроклимата:

+ Допустимые
+ Оптимальные
— Дискомфортные
— Комфортные
— Удовлетворительные
— Неудовлетворительные

2.Прибор, который фиксирует изменение температуры:
— Влажный термометр
— Термоанемометр
— Термометр ртутный
+ Термограф

3.Какую из ниже указанных операций не нужно делать при измерении скорости движения воздуха:
— Записать начальные показатели стрелки на циферблате
+ Установить стрелки прибора на нуль
— Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате
— Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду

4.Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:
— Индикаторные
+ Вредные

— Ароматические
— Опасные

5.Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:
— Индикаторные
— Вредные
— Ароматические
+ Опасные

6.Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:
— Через органы зрения
— Через кожные покровы
— Через желудочно-кишечный и тракт
+ Через органы дыхания

7.Метод, который используется при определении вредных газов в воздухе рабочей зоны с помощью газоанализатора УГ-2:
— Счетный
— Весовой
— Физический
+ Химический
— Расчетный

8.Концентрацию сколько газов можно определить с помощью газоанализатора УГ-2:
— 10
+ 14
— 18
— 22

9.Характеризующие цифры, указанные на гранях штока прибора УГ-2:
+ Объем протягуемого воздуха
— Время протягивания
— Длину заполнения индикаторной трубки
— Концентрацию вредных веществ

10.Предельно допустимая концентрация вредных веществ третьего класса:
— ПДК 1,0-0,5 мг / м куб
— ПДК 5-10 мг / м куб
+ ПДК 1,1-10 мг / м куб
— ПДК 10-15 мг / м куб
— ПДК 0,1-1,0 мг / м куб
— ПДК 1,1-5,0 мг / м куб

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел 3. Основы пожарной безопасности.

Тема3.1. Основные причины пожара. Меры профилактики и пожаротушения.

Проверяемые результаты обучения **З1,З2,У1, ОК3,ОК5,ОК9,ПК3.1**

Выполнить практическую работу №1

Практическая работа №1

Изучение первичных средств пожаротушения, разработка противопожарных мероприятий. Составление плана в эвакуации в случае пожара

Форма проведения работы: Индивидуально – групповая.

Метод проведения: практический.

Цель работы: - Формирование умений и навыков работы с огнетушителем, применение на практике, составление схем эвакуации, разборка схем.

Порядок проведения работы:

I. Ответить на вопросы.
1. Назвать виды огнетушителей.
2. Перечислить аварийные средства для борьбы с пожарами.
3. Перечислить основные предупредительные мероприятия против пожара.
4. Причины возникновения пожаров.
5. Способы и средства предотвращения пожаров.

II. 1.Используя схему порошкового огнетушителя рассказать принцип действия огнетушителя.
2.Составить правила эксплуатации огнетушителя ОП-5.
3. Составить правила эксплуатации огнетушителя ОУ-5
4. Записать в тетрадь все промышленные пожарные установки используемые в порту.

III.Составить: Инструкцию по применению и техническому обслуживанию огнетушителей, заряженных одним видом огнетушащего вещества.

IY/ Группа делится на четыре подгруппы – составляет схем-плана эвакуации четырех этажей здания и отрабатывает условную эвакуацию.

Форма отчетности: индивидуальная защита.

Справочная литература:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994. №69-ф3 «О пожарной безопасности»
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. №390).

Ответьте на вопросы: правильные ответы выделены жирным шрифтом

1.От чего зависит степень воздействия пыли на организм человека:

— От количества вдыхаемого пыли

+ От размера пылинок

— От формы пылинок

— От самочувствия человека

2.Метод, используемый для определения запыленности воздушной среды с помощью электроаспираторы а:

+ Весовой
— Счетный
— Электрический
— Фотоэлектрический

3.Какие меры борьбы с запыленностью:
+ Вентиляция
— Сухая уборка
— Аспирация
— Чистка

4.В зависимости от каких параметров проводится нормирование освещенности рабочих мест:

— Площади помещения
+ Размера рассматриваемой детали
— Вида освещения
— Типа светильника
+ Характеристики зрительной работы
+ Разряда зрительной работы

5.Световой поток — это:
+ Световая мощность излучения, оцениваемый глазом по световому ощущению
— Луч света
— Интенсивность света

— Сила света

6.Рассчитать, которая будет обеспечена удельная мощность в помещении площадью 100 м2 от осветительной установки, в которой есть 10 ламп, каждая мощностью 60Вт:
— 1,66 Вт / м
— 100 вт
+ 6 Вт / м кв
— 6000 Вт / м кв
7.Рассчитать количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении площадью 200 м кв, когда норма удельной мощности 10 Вт / м кв:

- 4

+ 10

— 20

— 40

8.Назвать регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего:

— Проветривание

— Вытяжка

+ Вентиляция

— Тяга

8.Единицы, в которых измеряется воздухообмен:

— М куб
— Л / час.
+ М куб / час
— Л
-%
— Люксах
— Люменах

8.Назначение местной вентиляции:
— Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение
— Регулировать давление в шкафу
— Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте
+ Удалить вредности из мест их образования

9.Определить кратность воздухообмена Кв помещении, имеющем объем V = 50 м куб при производительности вентилятора L = 250 м куб / час.:
— 2
+ 5
— 50
— 125

10.Параметры, которыми характеризуется шум (звук)
+ Частотой колебаний
+ Звуковым давлением
— Октавными полосами
— Диапазоном звуков

11.Меньше допустимое значение объема производственного помещения на одного рабочего (м куб)
— 10
— 12
— 14
+ 15

12. Государственное управление охраной труда осуществляют:
— Служба охраны труда
+ Кабинет Министров
+ Министерство
+ Государственные администрации
+ Государственная Дума
13.Создание для женщин особых условий труда обусловлено:
+ Медико-биолог ими различиями женского организма от мужского и социальными условиями труда
— Женщины имеют меньше сил, чем мужчины
— Женщинам нужно иметь специальные условия
— Женщины больше нервничают, чем мужчины

14.Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:
— Травма
— Производственная опасность
+ Профессиональное заболевание
— Отравление

15.К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:

— Санитарно-гигиеничес причины
— Причины
— Технические причины
+ Организационные причины
16.К биологически опасных и вредных производственных факторов относятся:
— Лечебные препараты, кислоты, щелочи
+ Бактерии, вирусы
+ Ядовитые насекомые
+ Домашние и дикие животные
— Движущиеся машины, заготовки, острые края
— Запыленность и загазованность воздуха
17. Дать определение коэффициента частоты травматизма:
— Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии
+ Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
— Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
— Это количество травм при несчастных случаях
18. Все основные законодательные акты по охране труда:
— Постановления прокуратуры
— Постановления правительства
+ Конституция России
+ Закон о труде
+ Закон «Об охране труда»
+ Нормативно-право е акты
19.Государственное учреждение, не выполняет государственного управления охраной труда в России:
+ Государственная дума
— Кабинет Министров
— Государственный комитет по надзору за охраной труда
— Местная государственная администрация
20. Государственный надзор за соблюдением законодательных и других нормативных актов по охране труда осуществляют:
+ Государственный комитет по надзору за охраной труда
+ Государственный комитет по ядерной и радиационной безопасности
+ Органы государственного пожарного надзора
+ Прокуратура
+ Сан.эпидемическая служба
— Кабинет министров
— Совета народных депутатов

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Тема 4.1. Основы безопасности работников морского транспорта.

Проверяемые результаты обучения**: З1, У1, ОК 2, ПК 1.1**
Ответьте на вопросы:

I вариант

1. Организация охраны труда на предприятии, структура, ответственные, обязанности.
2. Обязанности работников в области охраны труда. Виды противопожарного инструктажа, сроки проведения.

IIвариант

1. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, сроки проведения.
2. Организация пожарной охраны на предприятии, ответственные.

III вариант

1. Вредные производственные факторы и меры защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.

IYвариант

1. Порядок использования и хранения средств индивидуальной защиты.
2. Средства коллективной защиты от травм.

Y вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для предварительной обработки навалочного груза.
2. Безопасность труда при работе тальмана.

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Тема 4.2 Электробезопасность

Проверяемые результаты обучения: З2,З3,З4,У1, ОК8,ПК1.1
Выполнить практическую работу №2

Практическая работа №2

Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.

Цель занятия: Формирование умений и навыков при оказании первой
Форма проведения: групповая.
Метод проведения: лабораторной работы.
доврачебной помощи пострадавших при поражении эл. током.
Формирование умение применять их на практике.
Воспитывать потребность в самостоятельной работе.

Порядок проведения:

I.Ответить на вопросы.

1.Перечислить защитные мероприятия от поражения электрическим током.

2.Действие электрического тока на организм человека.

3. Влияющие факторы электрического тока на организм человека.

4. Перечислить защитные средства от поражения электрическим током.

II. Инструкция:

1. Образуйте три группы, которые работать над правилами проведения первой доврачебной помощи.
2. Первая группа отрабатывает наружный массаж сердца.
3. Вторая группа отрабатывает искусственное дыхание и массаж сердца.
4. Третья группа отрабатывает искусственное дыхание методом «изо рта в рот»

Форма отчета: практический показ

Рекомендуемая литература:

1. Басаков М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства, учебно- практическое пособие, Ростов на Дону, издательство Феникс, 2012 г.

2. В.С. Кланина «Охране труда на морском транспорте», 4-е изд. – М, Издательский центр «Академия». 2012г.

3. Ответьте на вопросы:

YIвариант

1. Безопасность труда при работе на электрокаре.
2. Перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследовании.

2.2. Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала по теме задания.

2.3. Собеседование, опрос

Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

2.4.Разноуровневе задачи и задания

б) реконструктивного уровня

- проведение вводного инструктажа с заполнением формы журнала «Регистрация вводного инструктажа по охране труда» (задание № 2)
- проведение первичного инструктажа по типовой инструкции по охране труда для повара с заполнением формы журнала «Регистрация инструктажа на рабочем месте» (задание № 3)
- выработка навыков контроля для достижения требуемого уровня безопасности работы на разных видах оборудования погрузки лесного груза (задание № 6).

б) реконструктивного уровня: задания на анализ, синтез, оценку:

- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанными с профессиональной деятельностью (задание № 4);

Определение использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (задание № 5);

- выработка алгоритма проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии (задание № 7).

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Тема 4.3 Безопасность проведения подъемно- транспортных погрузочных работ

Проверяемые результаты обучения: З2,З3,З4,У1,У6,ОК8,ОК9,ПК1.1,ПК3.2.

Дать письменные ответы на вопросы :

1.Безопасность труда при работе на оборудовании для предварительной обработки навалочного груза.
2.Безопасность труда при работе тальмана.
3Безопасность труда при работе на электрокаре.
4.Перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследовании.

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Тема 4.4.Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности

Проверяемые результаты обучения: З2,З3,З4,У1,ОК7,ОК8,ПК1.1

Выполнить предлагаемые разноуровневые задачи и задания:

а) реконструктивного уровня
- проведение вводного инструктажа с заполнением формы журнала «Регистрация вводного инструктажа по охране труда» (задание № 2)
- проведение первичного инструктажа по типовой инструкции по охране труда для повара с заполнением формы журнала «Регистрация инструктажа на рабочем месте» (задание № 3)
- выработка навыков контроля для достижения требуемого уровня безопасности работы на разных видах оборудования погрузки лесного груза (задание № 6).

б) реконструктивного уровня: задания на анализ, синтез, оценку:
- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанными с профессиональной деятельностью (задание № 4);

Определение использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (задание № 5);
- выработка алгоритма проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии (задание № 7).

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. «Охрана труда» по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». При выставлении оценки на зачете учитывается уровень овладения умениями, знаниями, степень форсированности компетенций на данном этапе обучения.

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Понятие и определение охраны труда.
2. Основные термины и определения охраны труда.
3. Основополагающие документы по охране труда.
4. Основные положения законодательства по охране труда.
5. Кодекс законов о труде.
6. Конституция РФ о труде.
7. Права, нормы и инструкции по охране труда.
8. Система стандартов безопасности труда.
9. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда, мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии.
10. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
11. Система управления охраной труда.
12. Права и обязанности должностных лиц по охране труда.
13. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
14. Службы охраны труда морского порта.
15. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.
16. Расследование и учет несчастных случаев.
17. Паспортизация санитарно-технического состояния условий труда.
18. Учет, анализ и оценка уровня охраны труда.
19. Стимулирование за работу по охране труда.
20. Опасные и вредные производственные факторы.
21. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Средства индивидуальной защиты.
24. Причины производственного травматизма.
25. Методы анализа производственного травматизма.
26. Обучение работающих безопасности труда.
27. Виды инструктажей, сроки их проведения.
28. Пропаганда охраны труда.
29. Режим труда и отдыха.
30. Лечебно-профилактическое и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
31. Требование к территории
32. Требования к производственным помещениям.
33. Требования к административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.
34. Воздух рабочей зоны.
35. Метеорологические условия.
36. Вентиляция.
37. Отопление.
38. Шум, ультразвук, вибрации.
39. Защита от шума, ультразвука, вибрации.

40. Производственное освещение.
41. Общие требования к технической эстетике.
42. Классификация грузов по степени опасности.
43. Знаки опасности.
44. Требования техники безопасности к погрузочно-разгрузочным работам.
45. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте портальных кранов.
46. Требования к грузозахватным устройствам и приспособлениям.
47. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
48. Пожарная безопасность морского порта
49. Причины пожаров морского порта.
50. Классификация строительных материалов по их пожарной опасности.
51. Средства пожарной сигнализации и связи.
52. Способы и средства тушения пожаров.
53. Охрана окружающей среды.
54. Ответственность за загрязнения окружающей среды.
55. Перечислить установленную документацию по охране труда сроки ее заполнения и условия хранения.
56. Записать алгоритм анализа травмоопасных и вредных факторов сфере производственной деятельности.
57. Алгоритм проведения мероприятий по выполнению охраны трудаи производственной санитарии, эксплуатации оборудования.

Контроль за соблюдением выполнения мероприятий по охране труда

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине « Охрана труда», направленные знание и умение.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита практической работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).
- Практическая работа (выполнение индивидуальных заданий)

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме экзамена.

Формы и методы оценивания

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2 Практическая работа.

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет информационных ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачет

Зачет может проводиться в устной и практической форме. Устный зачет проводится по билетам, который содержит три вопроса (два теоретических, один практический).

На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования или проверки практического ответа, с учетом индивидуальных особенностей.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие аналитического и логического мышления – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Охрана труда »;
- персональный компьютер;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- телевизор;
- принтер и сканер.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронная литература

а) **Основные источники:**

1.Девисилов В.А. учебник Охрана труда, Изд. Форум-2009г.

2.Минько В.М.учебник Охрана труда в машиностроении, Москва Изд. Академия, 2013г.

б) **Дополнительные источники:**

1.Б.Н.Иванов. Охрана труда на морском транспорте, 1994г- учебное пособие

2.Шептулина Н.Н. Российское законодательство об охране труда. -М.: ИНФРА-М, 2013г.

3. Е.А. Власов Методические указания к самостоятельной работе по курсу БЖД 2002г.

4. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности терминология из-во МГТУ им.Н.Э. Баумена 2007г

5.Н.Г. Занько Безопасность жизнедеятельности Москва 2010г.

6. В.А. Девисилов Охрана труда Москва Форум 2007г

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

1.Постановление Минтруда России от 08.02. 2000г №14 «Об утверждении рекомендаций по охране труда, службы охраны труда в организации» /Консультант Плюс
2.Постановление Минтруда России «Гарантии и компенсации работникам» от 20.11.2008г №870
3. ГОСТ 12.1.001.76 ССБТ Вредные вещества.
4. ГОСТ 12.1.038-82 Электробезопасность

5.СанПиН 2.2.1./2.2.1.1.1278 Гигиена требования к естественному, искусственному освещению.

6. ГОСТ 12.1.001.76 ССБТ Вредные вещества.

7. ГОСТ 12.1.038-82 Электробезопасность

8.СанПиН 2.2.1./2.2.1.1.1278 Гигиена требования к естественному, искусственному освещению.

9. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТ М Р 001-2006
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.10.2002 «Об утверждении положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»

11.Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболевании», №967 от 15.12.2011
12. Конституция Российской Федерации

13. Трудовой кодекс Российской Федерации

14. Гражданский кодекс Российской Федерации

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org

2.Электронно- библиотечная система Научно-технический центр МГУ имени адмирала Г.И.Невельскогое-mail:ntic.ru,msun.ru.

3.Электронно библиотечная система «Издательства Лань». Сайт http //e. Lanbook.com, e.mailelsky@ lanbook.ru,/

4.ЭБС» Юрайт» - ООО2Электронное издательства Юрайт»:

WWW.biblio-onlin.ru,e-mail:ebs@urait.ru

Типы заданий	Краткая характеристика	Возможности использования
Задания для проведения промежуточной аттестации по принципу «здесь и сейчас»	Такие задания могут использоваться при проведении всех форм промежуточной аттестации: дифференцированного зачёта по дисциплине Один и тот же тип задания (теоретическое задание, практическое задание) может использоваться для оценивания разных результатов значения (объектов оценки), при этом могут меняться условия его выполнения (включая необходимые временные параметры) и степень надёжности задания.	
Теоретическое задание, направленное на:	Задания на усвоение теоретических понятий предполагают решение в одно или два действия, например:	Аттестация по учебной дисциплине
- проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности;	- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме; - простые вопросы с коротким ответом; - несложные задания по воспроизведению текста и др.	
- проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и	При проверке когнитивных умений (знаний) задания могут потребовать от аттестуемого проведения интеллектуальных действий: - по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию и	

профессионально значимую информацию, а также на проверку сформированности когнитивных умений;	объяснению принципов организации целого и т.п. (анализ); - по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию гипотезы, системного структурирования новой информации, объясняющей явление или событие (синтез); - по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п. (оценка); - по привлечению информации и интеллектуальных инструментов одной дисциплины для решения проблемы, поставленной в рамках другой (комплексное, в том числе междисциплинарное задание).	
- проверку освоения умений	Задание на проверку умений предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно – профессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации.	

4. Показатели и критерии оценки усвоения

4.1.Показатели и критерии

Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, анализ, сравнение, оценка и др.

Показатели освоения знаний можно формулировать, используя таксономию Б. Блума, в частности те требования, которые в этой таксономии соответствуют уровням: «знание», «понимание», «анализ», «синтез», «оценка».

Ниже приведены примеры глагольных форм, предлагаемых Б. Блумом. Формулируя показатели, глаголы следует заменять отглагольными существительными, например: перечислять – перечисление; описывать – описание и т.п.

Уровни в таксономии Б. Блума	Глаголы для формулировки показателей
Знание	Систематизировать, собирать, определить, описать, воспроизвести, перечислить, назвать, представить, сформулировать, сообщить, перечислить, изложить
Понимание	Сопоставить, установить различия, объяснить, обобщить, переформулировать, сделать обзор, выбирать, перефразировать, переводить, дать примеры
Анализ	Анализировать, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать, сравнивать
Синтез	Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение,

	описывать, делать выводы
Оценка	Оценить, сравнить, сделать вывод, противостоять, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать

Критерии оценки усвоения знаний представляют собой правила определения численной и/или вербальной оценки при сравнении результатов действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым, с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата. Критерии могут содержать указание на требуемую полноту информации, точность её воспроизведения, аргументированность и обоснованность анализа и оценки, а также на допустимые отклонения от эталона.

4.2.Показатели и критерии

Показатели освоения умений обычно содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Для формулировки показателей освоения умений можно использовать образцы: *расчёт, разработка, вычисление, построение. Показ, решение, подготовка, поиск и выбор и т.п.*

Критерии оценки освоения умений будут представлять собой, как и в случае оценки усвоения знаний, правила определения численной и/или вербальной оценки при сравнении результатов действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым, с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата.

II. Комплект контрольно – оценочных средств.

1. Макет комплекта оценочных средств.

Результаты (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
знать: - Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования Охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	- знание понятия «охрана труда»; - знание, понимание основных документов, регламентирующих охрану труда; - называние государственных гарантий и социальной поддержки граждан РФ, защиты прав и свобод граждан РФ; - знание, понимание структуры и основных положений Трудового Кодекса	Опрос Задание № 1 Конспект основных положений Трудового кодекса РФ (гл.13) ЛПЗ	Дифференцированный зачёт. Рабочая тетрадь Оценка

	РФ; - знание, объяснение государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде, основных функций, задач, целей и прав государственных инспекторов по охране труда.		
знать: - системы управления охраной труда в организации	- знание организации охраны труда на предприятии, в том числе, организации пожарной охраны на предприятии; - понимание функций и задач управления охраной труда.	Собеседование	
знать: - обязанности работников в области охраны труда	- называние обязанностей работников в области охраны труда;		
знать: - порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников	- знание, понимание порядка обучения работников безопасным методом труда; - знание, называние видов и характеристики инструктажей по охране труда, сроков проведения; - называние видов противопожарного инструктажа и правил его проведения.	Собеседование	Контрольные задания по вариантам
уметь: - проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники	- знание, называние правил проведения вводного инструктажа, правил заполнения записей о проведении вводного инструктажа в	Опрос	

безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполнения работ; - разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.	журнале регистрации вводного инструктажа (личной карточки инструктируемого); - знание, называние сроков заполнения и условий хранения документации по охране труда; - проведение вводного инструктажа с заполнением формы журнала «Регистрация вводного инструктажа по охране труда» - проведение первичного инструктажа по типовой инструкции по охране труда для повара с заполнением формы журнала «Регистрация инструктажа на рабочем месте»	Задание № 2 Задание № 3	Выполнено Оценка Выполнено Оценка
уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми или планируемыми видами профессиональной деятельности	- знание, понимание, объяснение вредных производственных факторов и мер защиты от них; - выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанными с профессиональной деятельностью.	Задание № 4	Рабочая тетрадь Оценка
знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной	-знание классификации средств коллективной и индивидуальной защиты, их	Опрос	

защиты. - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	характеристики в соответствии с ГОСТ 12.4.011-89 «ССБЕ. Средства защиты работающих. Классификация» - называние порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - определение использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью.	Задание № 5	Рабочая тетрадь Оценка Контрольные задания по вариантам
Знать: - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	- знание, понимание обеспечения электробезопасности при работе на технологическом оборудовании; - знание, называние средств защиты от поражения электрическим током; - знание, понимание, объяснение безопасности труда при работе на электрокаре; - знание, понимание, объяснение безопасности труда тальмана - знание. Понимание, объяснение безопасности работы стивидора	Опрос Собеседование	
Уметь: - вырабатывать и контролировать навыки,	- выработка навыков контроля для достижения требуемого уровня	Задание № 6	Выполнено Оценка

необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	безопасности работы на судне		
Уметь: - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.	- знание правил проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, сроки проведения; - знание перечня несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию; - выработка алгоритма проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии.	Задание № 7	Контрольные задания по вариантам Рабочая тетрадь Оценка

2. Перечень оценочных средств

2.1.Контрольные вопросы (по вариантам)

I вариант

3. Организация охраны труда на предприятии, структура, ответственные, обязанности.
4. Обязанности работников в области охраны труда. Виды противопожарного инструктажа, сроки проведения.

IIвариант

3. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, сроки проведения.
4. Организация пожарной охраны на предприятии, ответственные.

III вариант

3. Вредные производственные факторы и меры защиты.
4. Классификация средств индивидуальной защиты.

IYвариант

3. Порядок использования и хранения средств индивидуальной защиты.
4. Средства коллективной защиты от травм.

Y вариант

3. Безопасность труда при работе на оборудовании для предварительной обработки навалочного груза.
4. Безопасность труда при работе тальмана.

YIвариант

3. Безопасность труда при работе на электрокаре.
4. Перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследовании.

4.2. Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы
обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала по теме задания.

4.3. Собеседование, опрос

Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с
обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Разноуровневые задачи и задания

а) реконструктивного уровня

- проведение вводного инструктажа с заполнением формы журнала «Регистрация вводного инструктажа по охране труда» (задание № 2)
- проведение первичного инструктажа по типовой инструкции по охране труда для повара с заполнением формы журнала «Регистрация инструктажа на рабочем месте» (задание № 3)
- выработка навыков контроля для достижения требуемого уровня безопасности работы на разных видах оборудования погрузки лесного груза (задание № 6).

б) реконструктивного уровня: задания на анализ, синтез, оценку:
- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанными с профессиональной деятельностью (задание № 4);
Определение использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (задание № 5);
- выработка алгоритма проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии (задание № 7).

а) **Основные источники:**

1.Девисилов В.А. учебник Охрана труда, Изд. Форум-2009г.

2.Минько В.М.учебник Охрана труда в машиностроении, Москва Изд. Академия, 2013г.

б) **Дополнительные источники:**

1.Б.Н.Иванов. Охрана труда на морском транспорте, 1994г- учебное пособие

2.Шептулина Н.Н. Российское законодательство об охране труда. -М.: ИНФРА-М, 2013г.

3. Е.А. Власов Методические указания к самостоятельной работе по курсу БЖД 2002г.

4. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности терминология из-во МГТУ им.Н.Э. Баумена 2007г

5.Н.Г. Занько Безопасность жизнедеятельности Москва 2010г.

6. В.А. Девисилов Охрана труда Москва Форум 2007г

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

1.Постановление Минтруда России от 08.02. 2000г №14 «Об утверждении рекомендаций по охране труда, службы охраны труда в организации» Консультант Плюс
2.Постановление Минтруда России «Гарантии и компенсации работникам» от 20.11.2008г №870
3. ГОСТ 12.1.001.76 ССБТ Вредные вещества.
4. ГОСТ 12.1.038-82 Электробезопасность

5.СанПиН 2.2.1./2.2.1.1.1278 Гигиена требования к естественному, искусственному освещению.

6. ГОСТ 12.1.001.76 ССБТ Вредные вещества.

7. ГОСТ 12.1.038-82 Электробезопасность

8.СанПиН 2.2.1./2.2.1.1.1278 Гигиена требования к естественному, искусственному освещению.

9. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТ М Р 001-2006
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.10.2002 «Об утверждении положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»

11.Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболевании», №967 от 15.12.2011
12. Конституция Российской Федерации

13. Трудовой кодекс Российской Федерации

14. Гражданский кодекс Российской Федерации

Перечень раздаточного материала

Трудовой кодекс РФ – М.: «Цитадель», 2002-288 с.
Типовая инструкция по охране труда для повара.
Журнал «Регистрация вводного инструктажа по охране труда»
Журнал «Регистрация инструктажа на рабочем месте»
Таблица с видами рисков и слова – опоры для определения вредных и опасных производственных факторов.
Таблица с видами защиты и слова – опоры для определения средств защиты.

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств

на 20__/20__ учебный год

В фонде оценочных средств вносятся изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

_____