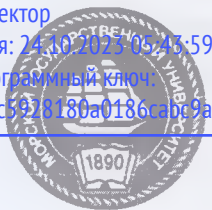

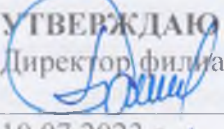


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.10.2023 05:45:59  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ОДОБРЕНО**  
Цикловой методической комиссией  
ОП, ПМ и П, протокол №10  
  
Е.С. Рабзун  
27.06.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
  
А.Ю. Запорожский  
10.07.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СМК-РП УД-8.3-7/3/2-27.32-2023

### ОП.05 Охрана труда

Направление подготовки/специальность 22.02.06 «Сварочное производство»

Профиль: технологический

Форма обучения: очная

Квалификация: техник

Год начала подготовки 2023 г.  
Курс 4, семестр 7  
Общая трудоемкость 75 (часов)  
Дифференцированный зачет в 7 семестре

Находка

2023 год

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Разработчик(и): Т.В. Жданова, преподаватель

Рецензент(ы): Давыдова Т. И., преподаватель учебной дисциплины «Охрана труда», Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж" (КГБ ПОУ "НГГПК")

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана: в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Минобрнауки России 21.04.2014 г. № 360, на основании учебного плана, утвержденного ученым советом университета 26.06.2023 г., протокол № 15.

**Согласовано:**

Заместитель директора филиала по УПР

 А.В. Смехова

10.07.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ      | стр.<br>2 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ     | 9         |
| 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                    | 13        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Охрана труда» направлено на достижение следующих целей:

- получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по безопасности труда при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортного электрооборудования и автоматики;
- технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; при диагностировании деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний по вопросам управления охраной труда в организации;
- знание законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- знание обязанностей работников в области охраны труда и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда, возможных последствий при несоблюдении технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

входит в профессиональную подготовку, профессиональный учебный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У2 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- У3 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У4 - проводить анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;
- У5 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- У6 - проводить экологический мониторинг объектов производства и

окружающей среды;

**знать:**

31 - действие токсических веществ на организм человека;

32 - меры предупреждения пожаров и взрывов;

33 - категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;

34 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;

35 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

36 - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

37 - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

38 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

39 - предельно допустимы концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

310 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных и стихийных явлениях;

311 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

312 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименования общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04 | эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05 | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  |
| ОК 09 | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименования профессиональных компетенций   |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами   |
| ПК 1.2 | Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.  |
| ПК 1.3 | Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.                     |
| ПК 1.4 | Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.  |
| ПК 2.1 | Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.                                      |
| ПК 2.2 | Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.   |
| ПК 2.3 | Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.  |
| ПК 2.4 | Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.  |
| ПК 2.5 | Осуществлять разработку и оформление вычислитель графических, и проектных работ с использованием информационно- компьютерных технологий.        |
| ПК 3.1 | Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.  |
| ПК 3.2 | Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.                      |
| ПК 3.3 | Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.                                  |
| ПК 3.4 | Оформлять документацию по контролю качества.  |
| ПК 4.1 | Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.   |
| ПК 4.2 | Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.                               |
| ПК 4.3 | Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства. |
| ПК 4.4 | Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.                  |
| ПК 4.5 | Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы дисциплины 75 часов (в том числе, 35 часов, реализуется за счет обязательной части ППССЗ и 40 часов – за счет часов вариативной части для расширения и углубления подготовки, а также реализации региональной составляющей) включая: во взаимодействии с преподавателем 50 часов, самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>   | <i>Объем ОП, час</i> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                       | <b>75</b>            |
| в том числе:  |                      |
| лекции, уроки   | 28                   |
| практические занятия  | 20                   |
| Самостоятельная работа  | 25                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b> | <b>2</b>             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов   | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|---|
| <i>7 семестр</i>  |  |               |                  |   |
| <b>Введение</b>   | Содержание учебного материала  | <b>1</b>      | <b>2</b>         | ОК 01-09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1.- 3.4, ПК 4.1-4.5            |
|   | Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»  |               |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы   | <b>3</b>      |                  |   |
| <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b> |  | <b>36/14*</b> |                  |   |
| <b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>              | Содержание учебного материала  | <b>2</b>      | <b>2</b>         | ОК 01-09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1.- 3.4, ПК 4.1-4.5            |
|   | Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда.<br>Практическая подготовка*:<br>Поиск решения производственной ситуации: обеспечение безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.   |               |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспектов занятий. Составить конспект: составные части охраны труда. Подготовить сообщение: Основные направления государственной политики в области охраны труда. Подготовить сообщение из трудового законодательства. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Записать в тетрадь для конспектов: Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. | <b>4/4*</b>   |                  |   |
|   |  | <b>8</b>      |                  |   |
| <b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда</b>           | Содержание учебного материала  | <b>4</b>      |                  | ОК 01-09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК                                  |
|   | Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда.  |               |                  |   |

|   |   |             |   |  |
|---|---|-------------|---|--|
| на предприятии.   | Практические занятия / практическая подготовка*:<br>Поиск решения производственной ситуации: управления охраной труда на производстве. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Выполнение операций по осуществлению сварочного процесса с применением современных информационных технологий. Оформление документов, регламентирующих организацию сварочного процесса. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации.   | 2/2*        | 2 | 3.1.- 3.4, ПК<br>4.1-4.5   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовить сообщение: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.   | 4           |   |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Практические занятия / практическая подготовка*:<br>Поиск решения производственной ситуации: специфика условий труда на сварочном участке. Анализ травматизма и профзаболеваний. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболевание. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболевание. Организация работы персонала по обеспечению безопасности сварочного процесса и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | 8/8*        | 2 | ОК 01-09, ПК<br>1.1-1.4, ПК<br>2.1-2.5, ПК<br>3.1.- 3.4, ПК<br>4.1-4.5 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовить конспект и ответить на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Заполнить таблицу анализа травматизма и профзаболевание на сварочном участке, используя средства информационных технологий. Подготовить сообщения: Основные меры предупреждения травматизма и профзаболевание.  | 4           |   |  |
| <b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>                             |   | <b>6/6*</b> |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Факторы труда и производственной среды                              | Содержание учебного материала   |             |   |  |
|   | Практическая подготовка*:<br>Поиск решения производственной ситуации: параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.                     | 6/6*        | 2 | ОК 01-09, ПК<br>1.1-1.4, ПК<br>2.1-2.5, ПК<br>3.1.- 3.4, ПК<br>4.1-4.5 |
| <b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности.</b>  |   | <b>5/5*</b> |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основные причины пожара. Меры                                       | Практические занятия / практическая подготовка*:<br>Поиск решения производственной ситуации: правила пожарной безопасности в РФ-ППБО1-03. Федеральный закон о пожарной безопасности.  | 5/5*        |   | ОК 01-09, ПК<br>1.1-1.4, ПК<br>2.1-2.5, ПК                             |



|   |   |              |   |  |
|---|---|--------------|---|--|
| профилактики и пожаротушения  | Основные причины пожаров на объектах морского транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Использование экобиозащитную противопожарную технику. Меры предупреждения пожаров и взрывов, категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Разработка противопожарных мероприятий. Составления плана эвакуации в случае пожара. Изучение первичных средств пожаротушения.   |              |   | 3.1.- 3.4, ПК<br>4.1-4.5   |
| <b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.</b>                                  |   | <b>24/5*</b> |   |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Основы безопасности на сварочном участке                            | Содержание учебного материала   |              |   |  |
|   | Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологического процесса.   | 2            |   | ОК 01-09, ПК<br>1.1-1.4, ПК<br>2.1-2.5, ПК<br>3.1.- 3.4, ПК<br>4.1-4.5 |
|   | Практические занятия / практическая подготовка*:<br>Поиск решения производственной ситуации: по охране труда сварочного участка. Требования безопасности при производстве работ на сварочном автомате. Профилактические мероприятия по охране труда окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии. Техника безопасности сварочных работ в зимних и летних условиях. Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, действие токсических веществ на организм человека. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. | 3/3*         | 2 |  |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Электробезопасность   | Содержание учебного материала   |              |   |  |
|   | Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Технические средства по предупреждению электрическим током.   | 4            | 2 | ОК 01-09, ПК<br>1.1-1.4, ПК<br>2.1-2.5, ПК<br>3.1.- 3.4, ПК<br>4.1-4.5 |
|   | Практические занятия / практическая подготовка*:<br>Поиск решения производственной ситуации: оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока  | 2/2*         | 2 |  |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности | Содержание учебного материала.  |              |   |  |
|   | Требования охраны труда в документах, регламентирующих сварочный технологический процесс. Условия труда при применении современных информационных технологий управления сварочного процесса. Организация работы персонала на технологическом процессе сварочного производства, выполнение задач посредством применения нормативно- правовых документов.   | 3            | 2 | ОК 01-09, ПК<br>1.1-1.4, ПК<br>2.1-2.5, ПК<br>3.1.- 3.4, ПК<br>4.1-4.5 |
|   | Содержание учебного материала   |              |   |  |

|   |  |               |  |  |
|---|--|---------------|--|--|
| <b>Тема 4.4.</b><br>Техногенные,<br>чрезвычайные<br>и стихийные<br>явления. | Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Действие токсичных веществ на организм человека. Система мер безопасности по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредных воздействий на окружающую среду.   | 2             |  | ОК 01-09, ПК<br>1.1-1.4, ПК<br>2.1-2.5, ПК<br>3.1.- 3.4, ПК<br>4.1-4.5 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.<br>Подготовить рефераты используя информационные технологии на темы: Техногенные ситуации в мире и их ликвидация.<br>Техногенные ситуации в России и их ликвидация.<br>Подготовить сообщение: Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в городе Находка. Наводнение в Хабаровском крае 2014 г. | 6             |  |  |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | дифференцированный зачет в 7 семестре  | 2             |  |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>75/30*</b> |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

\* - количество часов на практическую подготовку.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

*Оборудование кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиа.
- видеомэгагнитофон;
- принтер и сканер;
- DVD-система;
- видеокассеты;
- диски.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины включает:

##### 3.2.1 основную литературу:

*(электронные учебники)*

1. Волков Ю.В. «Охрана труда». Москва издательство «Транспорт» 2012. Охрана труда/ Сост. Верховцев А.В. — М.: ИНФРА-М, 2010.

2. Шептулина Н.Н. Российское законодательство об охране труда. - М.: ИНФРА-М, 2010.

*Нормативные источники:*

1. Санитарные правила и нормы (СанПиН)
2. Система ГОСТов по охране труда
3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
4. Строительные нормы и правила (СниП)
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2011.

##### 3.2.2 дополнительную литературу:

1. Вредные условия труда: бесплатное питание /сост. Верховцев А.В. — М.: ИНФРА-М, 2010.

2. Журналы: «Охрана труда и социальное страхование».
3. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.1997г. №12 «Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»
4. Постановление правительства РФ от 11.03.1999г. №279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
5. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000г №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».
6. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003г. №313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).
7. Спецодежда: нормы бесплатной выдачи по сквозным профессиям всех отраслей экономики. — М.: ИНФРА-М, 2009.
8. Указ президента РФ от 1994г. №850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
9. Федеральный закон от 1999г. №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
10. Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».
11. Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
12. Хлопков В.В., Мыслев А.А. Организация охраны труда. / Практические рекомендации. Центр охраны труда. — М.: РАН, 2006.

### **3.2.3 перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения:**

1. Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа [www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org](http://www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org)
2. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)
3. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
4. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
6. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

### **3.2.4 учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важных составляющих процесса обучения в колледже.

Самостоятельная работа обучающихся — это планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы:

- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки обучающихся, полученных ими на аудиторных занятиях;
- ознакомить обучающихся с дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам;
- развить познавательные способности обучающихся;
- выработать умение поиска необходимого материала в различных источниках;
- воспитать в обучающихся самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов, подготовки презентаций, решения практических заданий, подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами). Например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько обучающихся с разделением своих обязанностей - один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого обучающегося и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся необходимо использовать литературу, предложенную в пункте 3.2.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (раздел 4. Фонд оценочных средств) включает в себя:

- характеристика заданий;
- критерии оценки выполнения.

### **3.2.5 методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Методические указания по оформлению и выполнению самостоятельных работ по основным образовательным программам ППСЗ (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

Методические указания по оформлению и выполнению лабораторных

работ / практических занятий по основным образовательным программам ППСЗ (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

### **3.2.6 перечень информационных технологий**

1. Охрана труда в России [Электронный ресурс] Форма доступа: <https://ohranatruda.ru/>

2. Электронный журнал «Справочник специалиста по охране труда»  
Источник: [Электронный ресурс] Форма доступа: <https://www.trudohrana.ru/>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета*.

| Планируемый результат   |   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|--|
| умения:   | Формируемые компетенции:  |  |
| У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>У2 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;<br>У3 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>У4 - проводить анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;<br>У5 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;<br>У6 - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;  |   | Составление плана, схемы<br>Тестирование<br>Подготовка сообщения<br>Защита реферата<br>Презентация сообщений<br>Дифференцированный зачет |
| <b>знания:</b><br>31 - действие токсических веществ на организм человека;<br>32 - меры предупреждения пожаров и взрывов;<br>33 - категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;<br>34 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;<br>35 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;<br>36 - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;<br>37 - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;<br>38 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;<br>39 - предельно допустимы концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;<br>310 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных и стихийных явлениях;<br>311 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;<br>312 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 1.1;<br>ПК 1.2; ПК 1.3;<br>ПК 1.4; ПК 2.1;<br>ПК 2.2; ПК 2.3;<br>ПК 2.4; ПК 2.5;<br>ПК 3.1; ПК 3.2;<br>ПК 3.3; ПК 3.4;<br>ПК 4.1; ПК 4.2;<br>ПК 4.3; ПК 4.4;<br>ПК 4.5 |  |

##### 4.1. Комплект оценочных средств

## Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

### Тема: 1.1 Основы трудового законодательства

Проверяемые результаты обучения: 31, 36, 37, 312, У5, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.4

#### Тест

1. Основной задачей охраны труда являются:

**Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда**

Обеспечение безопасности

Ликвидация несчастных случаев на производстве

Обеспечение выполнения законов об охране труда

2. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:

**Как одна из основных служб**

Как независимая любой, от кого

Как подразделение службы главного инженера

Как контролирующий подразделение

3. Функции службы охраны труда может выполнять в порядке совместительства лицо:

Один из главных специалистов хозяйства

Предназначена решением Госнадзор охрана труда

**Только главный механик**

Только главный инженер

4. Органы государственного надзора действуют в зависимости от:

**Положений, утвержденных Кабинетом Министров**

Хозяйственных органов

Объединений граждан

Политических формирований

Местных государственных администраций

Советов народных депутатов

Ни от кого не зависят

5. Сверхурочные работа — это:

**Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня**

Сверхурочные работа — работа по желанию работника

Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия

Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия



6. Работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

- а) **при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых не обогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;**
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

7. Сроки проведения первичного инструктажа на рабочем месте

- а) **непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;**
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

8. Назначаемое лицо проведения первичного инструктажа на рабочем месте

- а) **непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;**
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

9. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную:

- а) при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15 кг и в течение рабочей смены - 10кг;
- б) перемещение тяжестей вручную запрещено;
- в) **при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг, постоянно в течение рабочей смены - 7кг**

10.Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

- а) **проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;**
- б) проводится по программам, разработанным и утвержденным в

установленном порядке;

в) проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

### **Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии**

Проверяемые результаты: 35, 36, 311, 312, У2, У4, У6, ОК3, ОК5, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.2

#### **Тест**

1. Кто обеспечивает безопасность труда на предприятии. И несет за это ответственность

Бригадир или другой специалист области

Инженер по охране труда

**Руководитель предприятия**

Главный инженер

2. Инструктажи, проводимые в порту:

**Первичный**

**Целевой**

**Внеплановый**

**Вводный**

**Повторный**

Вторичный

Текущий

3. Внеплановый и целевой инструктаж проводит:

Руководитель предприятия

Инженер по охране труда

Юрисконсульт

**Непосредственный руководитель работ**

4. Первичный инструктаж проводят:

1 раз в год

2 раза в год

1 раз в 2 года

**Только при приеме на работу**

1 раз в 3 года

5. Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:

При ликвидации аварии, стихийного бедствия

**При нарушении требований инструкции**

При экскурсиях на предприятие

При нарушении нормативных актов по охране труда

При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

6. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:

Трудовой договор

Комплексные меры

Инструкции

**Коллективный договор**

7. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;

**б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;**

в) только суд.

8. Наложение штрафа — это ответственность

а) Дисциплинарная

б) Материальная

**в) Административная**

г) Уголовное

9. Несчастный случай при перевозке грузов считается групповым при количестве пострадавших:

**а) 2 и более**

б) 3 и более

в) 3-4

г) 4-5

10. Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю.

а) 36 часов;

**б) 40 часов;**

в) 42 часа.

### **Практические занятия / практическая подготовка\* (2 час.)**

Поиск решения производственной ситуации - обеспечение безопасных условий труда на сварочном производстве

Проверяемые результаты обучения: 35, 36, 311, 312, У2, У4, У6, ОК3, ОК5, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.2

**Цель занятия:** изучение организации безопасных условий труда в сварочном производстве, ответственность за нарушение охраны труда.

**Задания:**

1. Изучить: организацию безопасного выполнения электро - и газосварочных работ

2. Записать в тетрадь требования к организации рабочего места электросварщика (рабочие кабины, электродержатели)
3. Изучить: ТК РФ Статья 220. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда и записать в тетрадь

**Форма отчетности:** проверка письменного задания.

### **Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

Проверяемые результаты 31, 36, 38, У5, ОК3, ОК7, ОК8, ПК 2.2

#### **Тест**

1. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

**а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;**

**б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;**

**в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.**

2. Председателем комиссии по специальному расследованию несчастного случая на производстве являются:

Руководитель предприятия

Инженер по охране труда

Представитель предприятия

**Представитель Госнадзор охраны труда**

3. Размер единовременного пособия застрахованному работнику при производственной травме с инвалидным исходом:

Двухлетний заработок потерпевшего

Среднемесячный заработок работников предприятия, умноженный на группу инвалидности потерпевшего

**Среднемесячный заработок потерпевшего за каждый процент утраченной работоспособности**

Среднемесячный заработок потерпевшего, умноженный на его группу инвалидности

4. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:

18 часов в неделю

- 24 часа в неделю
- 32 часа в неделю
- 36 часов в неделю**
- 38 часов в неделю
- 34 часа в неделю

5. Гигиена труда — это:

- Гигиена труда — система лечебных мероприятий
- Гигиена труда — система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
- Гигиена труда — комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений
- + **Гигиена труда — отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в котором она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиенические меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности**

6. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:

- Время суток
- Количество работающих
- + **Категорию работ**
- + **Период года**
- Скорость движения наружного воздуха

7. Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:

- Аспирационным психрометром
- + **Волосным гигрометром**
- Термографы
- По показателям влажного и сухого термометра психрометра

8. Классификация по стандарту параметров микроклимата:

- + **Допустимые**
- + **Оптимальные**
- Дискомфортные
- Комфортные
- Удовлетворительные
- Неудовлетворительные

**Практические занятия / практическая подготовка\* (8 час.)**

Поиск решения производственной ситуации: специфика условий труда  
в сварочном производстве

Проверяемые результаты обучения: 31, 36, 38, У5, ОК3, ОК7, ОК8, ПК 2.2

**Цель занятия:** научить производить анализ травматизма и профзаболеваний, расследование несчастных случаев

**Задания:**

1. Изучить и записать в тетрадь методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний
2. Произвести анализ травматизма и профзаболеваний на сварочном участке
3. Изучить и записать алгоритм расследования несчастных случаев на производстве
4. Изучить и записать алгоритм расследования несчастных случаев при следовании к месту работы на личном транспорте
5. Записать алгоритм расследования несчастных случаев при работе вахтовым экспедиционным методом во время междуменного отдыха
6. Составить акта НС1
7. Записать в тетрадь классификации опасных и вредных производственных факторов.

**Форма отчетности:** письменный отчет.

## **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария**

### **Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды**

Проверяемые результаты: 32, 35, 310, 311, У1, У2, У6, ОК1, ОК6, ОК7, ПК1.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

#### **Тест**

1. Классификация по стандарту параметров микроклимата:

+ **Допустимые**

+ **Оптимальные**

— Дискомфортные

— Комфортные

— Удовлетворительные

— Неудовлетворительные

2. Прибор, который фиксирует изменение температуры:

— Влажный термометр

— Термоанемометр

— Термометр ртутный

+ **Термограф**

3. Какую из ниже указанных операций не нужно делать при измерении скорости движения воздуха:

— Записать начальные показатели стрелки на циферблате

**+ Установить стрелки прибора на нуль**

- Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате
- Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду

4. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:

- Индикаторные

**+ Вредные**

- Ароматические
- Опасные

5. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:

- Индикаторные
- Вредные
- Ароматические

**+ Опасные**

6. Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:

- Через органы зрения
- Через кожные покровы
- Через желудочно-кишечный и тракт

**+ Через органы дыхания**

7. Метод, который используется при определении вредных газов в воздухе рабочей зоны с помощью газоанализатора УГ-2:

- Счетный
- Весовой
- Физический

**+ Химический**

- Расчетный

8. Концентрацию сколько газов можно определить с помощью газоанализатора УГ-2:

- 10
- + 14**
- 18
- 22

9. Характеризующие цифры, указанные на гранях штока прибора УГ-2:

**+ Объем протянуемого воздуха**

- Время протягивания
- Длину заполнения индикаторной трубки
- Концентрацию вредных веществ

10. Предельно допустимая концентрация вредных веществ третьего класса:

- ПДК 1,0-0,5 мг / м куб
- ПДК 5-10 мг / м куб
- + ПДК 1,1-10 мг / м куб**
- ПДК 10-15 мг / м куб
- ПДК 0,1-1,0 мг / м куб
- ПДК 1,1-5,0 мг / м куб

**Раздел 3. Основы пожарной безопасности****Тема 3.1. Основные причины пожара. Меры профилактики и пожаротушения**

Проверяемые результаты обучения 31, 32, 35, 36, У1, У2, ОК3, ОК5, ОК9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4

**Практические занятия / практическая подготовка\* (5 час.)**

Изучение первичных средств пожаротушения, разработка противопожарных мероприятий. Составление плана в эвакуации в случае пожара

**Цель:** формирование умений и навыков работы с огнетушителем, научиться составлять план – схему эвакуации в случаи пожара

**Задания:**

1. Изучить правила пожарной безопасности от 25 апреля 2012 г. № 390
2. Используя схему порошкового огнетушителя рассказать принцип действия огнетушителя.
3. Составить правила эксплуатации огнетушителя ОП-5 и ОУ-5.
4. Составить план-схему эвакуации 1 этажа холла колледжа.
5. Записать аварийные средства для борьбы с пожарами.
6. Записать основные предупредительные мероприятия против пожара.

**Форма отчетности:** защита плана-схемы эвакуации и правил эксплуатации огнетушителей.

**Справочная литература:**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390).

**Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда****Тема 4.1. Основы безопасности работников на сварочном участке**

Проверяемые результаты обучения: 31, 310, 311, 312, У1, У2, У3, ОК 2, ОК5, ОК7, ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2



## Тест

### I вариант

1. Организация охраны труда на предприятии, структура, ответственные, обязанности.
2. Обязанности работников в области охраны труда. Виды противопожарного инструктажа, сроки проведения.

### II вариант

1. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, сроки проведения.
2. Организация пожарной охраны на предприятии, ответственные.

### III вариант

1. Вредные производственные факторы и меры защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.

### IV вариант

1. Порядок использования и хранения средств индивидуальной защиты.
2. Средства коллективной защиты от травм.

### V вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании при сварочном процессе.
2. Безопасность труда при работе сварщика.

## **Практические занятия / практическая подготовка\* (3 час.)**

Поиск решения производственной ситуации: по охране труда на сварочном участке

Проверяемые результаты обучения: 31, 310, 311, 312, У1, У2, У3, ОК 2, ОК5, ОК7, ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2

**Цель:** формирование умений и навыков при профилактических мероприятиях по охране труда окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии.

**Задания** (письменно):

1. Какие виды механической вентиляции воздуха применяются в производственных помещениях
2. Запишите основные требования безопасности к месту производства сварочных работ
3. Записать для каких целей применяются ионизирующие излучения при сварочных работах
4. Напишите способы защиты человека от ионизирующих излучений

**Форма отчетности:** проверка письменного задания.

## **Тема 4.2 Электробезопасность**

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 34, 38, 39, У1, ОК8, ПК1.1, ПК2.3

### **Практические занятия / практическая подготовка\* (2 час.)**

Поиск решения производственной ситуации: оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.

**Цель:** формирование умений и навыков при оказании первой (доврачебной) помощи и применение их на практике.

**Форма проведения:** групповая.

#### **Задания:**

1. Записать защитные мероприятия от поражения электрическим током.
2. Перечислить письменно защитные средства от поражения электрическим током.
4. Практические действия оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.

**Форма отчета:** практический показ оказания первой (доврачебной) помощи, письменный отчет.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Басаков М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства, учебно - практическое пособие, Ростов на Дону, издательство Феникс, 2012 г.

## **Тема 4.3 Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности**

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 34, У1, У6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК3.2.

**Цель:** изучить требования безопасности при электросварочных работах (Постановление Ростехнадзора России от 25. Июня 2002г. № 36)

#### **Ответьте письменно на вопросы:**

1. Организация безопасного выполнения электро и газосварочных работ.
2. Безопасность труда при работе газосварщика.
3. Записать площади сечения, проводов, предназначенных для подключения электросварочного оборудования.
4. Записать марки сварочных трансформаторов (для 380 В).

## **Тема 4.4. Техногенные, чрезвычайные и стихийные явления.**

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 34, У1, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК 2.5, ПК4.1, ПК4.4

**Цель:** изучить нормативные документы: Федеральный закон №68-ФЗ от 21 декабря 1994 года "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановление №1094 от

13 сентября 1996 года, Положение о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Ответьте письменно на вопросы:**

1. Заполнить таблицу критериев чрезвычайных ситуаций
2. Записать причины возникновения чрезвычайных ситуаций
3. Записать критерии для оценки катастроф

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета в 7 семестре**

Проверяемые результаты обучения: З1-12, У1-6, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

1. Понятие и определение охраны труда.
2. Основные термины и определения охраны труда.
3. основополагающие документы по охране труда.
4. Основные положения законодательства по охране труда.
5. Кодекс законов о труде.
6. Конституция РФ о труде.
7. Права, нормы и инструкции по охране труда.
8. Система стандартов безопасности труда.
9. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда, мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии.
10. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
11. Система управления охраной труда.
12. Права и обязанности должностных лиц по охране труда.
13. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
14. Службы охраны труда сварочного производства.
15. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.
16. Расследование и учет несчастных случаев.
17. Паспортизация санитарно-технического состояния условий труда.
18. Учет, анализ и оценка уровня охраны труда.
19. Стимулирование за работу по охране труда.
20. Опасные и вредные производственные факторы.
21. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Средства индивидуальной защиты.
24. Причины производственного травматизма.
25. Методы анализа производственного травматизма.
26. Обучение работающих безопасности труда.
27. Виды инструктажей, сроки их проведения.
28. Пропаганда охраны труда.
29. Режим труда и отдыха.

30. Лечебно-профилактическое и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
31. Требование к территории
32. Требования к производственным помещениям.
33. Требования к административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.
34. Воздух рабочей зоны.
35. Метеорологические условия.
36. Вентиляция.
37. Отопление.
38. Шум, ультразвук, вибрации.
39. Защита от шума, ультразвука, вибрации.
40. Производственное освещение.
41. Общие требования к технической эстетике.
42. Каковы требования к производственному освещению.
43. Знаки опасности.
44. Требования техники безопасности к погрузочно-разгрузочным работам.
45. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
46. Обеспечение противопожарной защиты сварочного участка
47. Классификация строительных материалов по их пожарной опасности.
48. Средства пожарной сигнализации и связи.
49. Способы и средства тушения пожаров.
50. Охрана окружающей среды.
51. Ответственность за загрязнения окружающей среды.
52. Перечислить установленную документацию по охране труда сроки ее заполнения и условия хранения.
53. Записать алгоритм анализа травмоопасных и вредных факторов сфере производственной деятельности.
54. Алгоритм проведения мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования.
- Контроль за соблюдением выполнения мероприятий по охране труда

#### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

##### *Формы и методы оценивания*

| № | Тип (вид) задания | Проверяемые знания и умения                   | Критерии оценки  |
|---|-------------------|---|--|
| 1 | Тесты             | Знание основ охраны труда                     | «5» - 100 – 90% правильных ответов<br>«4» - 89 - 80% правильных ответов<br>«3» - 79 – 70% правильных ответов<br>«2» - 69% и менее правильных ответов |
| 2 | Устные ответы     | Знание основных понятий, законов, принципов и | «Отлично», если студент:<br>– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и  |
| 3 | Письменные        |   |  |

|  |        |                       |  |
|--|--------|-----------------------|--|
|  | ответы | методов охраны труда. | <p>учебником;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;</li><li>– показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li><li>– продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li><li>– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.</li></ul> <p>«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.</li></ul> <p>«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;</li><li>– ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.</li></ul> <p>«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:</p> |
|--|--------|-----------------------|--|

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
|   |                      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul> |
| 4 | Практические занятия | Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций. | Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка   |

### ***Критерии оценок дифференцированного зачета***

#### **«5» (отлично)**

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

#### **«4» (хорошо)**

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

#### **«3» (удовлетворительно)**

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

#### **«2» (неудовлетворительно)**

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

### **Критерии оценки презентации:**

Оценка «5» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет глубокие знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «4» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет достаточные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «3» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, обучающийся имеет удовлетворительные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, фрагментарно использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «2» ставится, если содержание не соответствует заявленной теме, разнородность стилей. Отсутствуют иллюстрации, нарушена логичность раскрытия темы.

### **Критерии оценки доклада**

Оценка «5» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, есть логичность и аргументированность изложения, студент свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время изложения доклада.

Оценка «4» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.

Оценка «3» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, не полностью раскрыта актуальность и значимость темы. Оценка «2» ставится, если содержание доклада не соответствует заявленной теме, нарушена логичность раскрытия темы. Не раскрыта актуальность и значимость изучаемой темы. Во время изложения студент допускает 3-4 грубые ошибки.

**Дополнение и изменение в рабочей программе  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия