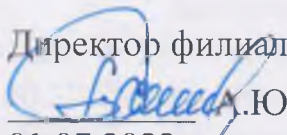


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.11.2023 05:22:52  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186abc9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
  
А.Ю. Запорожский  
01.07.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СМК-РЦД-8.3-7/3/4-26.29-2022**

**ОП.05 Охрана труда**  
(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 75

Образовательная программа 22.02.06 «Сварочное производство»  
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки  
(специальности) 22.02.06 «Сварочное производство»

(шифр по ОКССО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,  
20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической  
комиссии (ЦМК)  
протокол от 28.06.2022 г. № 10

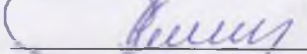
Председатель ЦМК  (подпись) Е.С. Рабцун

Разработал(и) Т.В. Жданова, преподаватель  
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по  
УПР

 А.В. Смехова  
от 28.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360.

**Организация-разработчик:** Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

**Рецензенты:** Макарова Н.А. – старший мастер, АО Находкинский морской торговый порт

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Охрана труда» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 60 %.

Начало подготовки ООП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» 2022 год.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** входит в профессиональную подготовку, профессиональный учебный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина «Охрана труда» реализуется по профилю профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» - технологический профиль, базовый уровень.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной программы обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

У2 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

У3 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У4 - проводить анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;

У5 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

У6 - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знать:**

З1 - действие токсических веществ на организм человека;

- 32 - меры предупреждения пожаров и взрывов;
- 33 - категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;
- 34 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- 35 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- 36 - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- 37 - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- 38 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- 39 - предельно допустимы концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- 310 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных и стихийных явлениях;
- 311 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- 312 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.29-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 21
C://ООП/Сварочное производство/ РПД ОП.05 Охрана труда.doc		

ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление вычислитель графических, и проектных работ с использованием информационно- компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов (в том числе, 35 часов, реализуется за счет обязательной части ППССЗ и 40 часов – за счет часов вариативной части для расширения и углубления подготовки, а также реализации региональной составляющей) включая:

- самостоятельной работы обучающегося 25 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
	*часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>25</b>
в том числе:	25
проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы; подготовка сообщений; заполнение таблиц	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50/30*</b>
в том числе:	
лекции, уроки	28/10*
практические занятия	20/20*
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b>	<b>2</b>

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

\* - количество часов на практическую подготовку.

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы	3	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>36/14*</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	2	2
	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Практическая подготовка*: Поиск решения производственной ситуации: обеспечение безопасных условий труда. Права		
		4/4*	

		и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий. Составить конспект: составные части охраны труда. Подготовить сообщение: Основные направления государственной политики в области охраны труда. Подготовить сообщение из трудового законодательства. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Записать в тетрадь для конспектов: Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.	8	
<b>Тема 1.2.</b> Организация управления охраной труда на предприятии.		Содержание учебного материала		
		Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда.	4	
		Практические занятия / практическая подготовка*: Поиск решения производственной ситуации: управления охраной труда на производстве. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Выполнение операций по осуществлению сварочного процесса с применением современных информационных технологий. Оформление документов, регламентирующих организацию сварочного процесса. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	2/2*	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовить сообщение: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.	4	



<p><b>Тема 1.3.</b> Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Практические занятия / практическая подготовка*: Поиск решения производственной ситуации: специфика условий труда на сварочном участке. Анализ травматизма и профзаболеваний. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболевание. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболевание. Организация работы персонала по обеспечению безопасности сварочного процесса и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	8/8*	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовить конспект и ответить на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Заполнить таблицу анализа травматизма и профзаболевание на сварочном участке, используя средства информационных технологий. Подготовить сообщения: Основные меры предупреждения травматизма и профзаболевание.</p>	4	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>6/6*</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Факторы труда и производственной среды</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Практическая подготовка*: Поиск решения производственной ситуации: параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.</p>	6/6*	2
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности.</b>		<b>5/5*</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Основные причины пожара. Меры профилактики и пожаротушения.</p>	<p>Практические занятия / практическая подготовка*: Поиск решения производственной ситуации: правила пожарной безопасности в РФ-ППБО1-03. Федеральный закон о пожарной безопасности. Основные причины пожаров на объектах морского транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров,</p>	5/5*	

	меры их предупреждения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Использование экобиозащитную противопожарную технику. Меры предупреждения пожаров и взрывов, категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Разработка противопожарных мероприятий. Составления плана эвакуации в случае пожара. Изучение первичных средств пожаротушения.		
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.</b>		<b>24/5*</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы безопасности на сварочном участке	Содержание учебного материала		
	Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологического процесса.	2	
	Практические занятия / практическая подготовка*: Поиск решения производственной ситуации: по охране труда сварочного участка. Требования безопасности при производстве работ на сварочном автомате. Профилактические мероприятия по охране труда окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии. Техника безопасности сварочных работ в зимних и летних условиях. Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, действие токсических веществ на организм человека. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	3/3*	2
<b>Тема 4.2.</b> Электробезопасность	Содержание учебного материала		
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Технические средства по предупреждению электрическим током.	4	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: Поиск решения производственной ситуации: оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2/2*	2
	Содержание учебного материала.		

<p><b>Тема 4.3.</b> Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</p>	<p>Требования охраны труда в документах, регламентирующих сварочный технологический процесс. Условия труда при применении современных информационных технологий управления сварочного процесса. Организация работы персонала на технологическом процессе сварочного производства, выполнение задач посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	3	2
<p><b>Тема 4.4.</b> Техногенные, чрезвычайные и стихийные явления.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Действие токсичных веществ на организм человека. Система мер безопасности по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредных воздействий на окружающую среду.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить рефераты используя информационные технологии на темы: Техногенные ситуации в мире и их ликвидация. Техногенные ситуации в России и их ликвидация. Подготовить сообщение: Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в городе Находка. Наводнение в Хабаровском крае 2014 г.</p>	6	
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>дифференцированный зачет в 7 семестре</p>	2	
	<p><b>Всего:</b></p>	75/30*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

\* - количество часов на практическую подготовку.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

*Оборудование кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиа.
- видеомагнитофон;
- принтер и сканер;
- DVD-система;
- видеокассеты;
- диски.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Нормативные источники:*

1. Санитарные правила и нормы (СанПиН)
2. Система ГОСТов по охране труда
3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
4. Строительные нормы и правила (СниП)
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2011.
7. Типовые инструкции по охране труда при проведении сварочных работ. ТИОТ М 001-2006.

*Основные источники:*

(электронные учебники)

1. Волков Ю.В. «Охрана труда». Москва издательство «Транспорт» 2012.

- Охрана труда/ Сост. Верховцев А.В. — М.: ИНФРА-М, 2010
2. Парфентьев Т.Р. и др. «Охрана труда при сварочных работах». М., 2010.
  3. Шептулина Н.Н. Российское законодательство об охране труда. - М.: ИНФРА-М, 2010.
  4. Щеглов Н.Г, Гайвронский К.Я. «Охрана труда в сварочном производстве». Учебник для средних специальных учебных заведений., М.: Деловая литература, 2011.

*Дополнительные источники:*

1. Вредные условия труда: бесплатное питание /сост. Верховцев А.В. — М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Журналы: «Охрана труда и социальное страхование».
3. Спецодежда: нормы бесплатной выдачи по сквозным профессиям всех отраслей экономики. — М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Хлопков В.В., Мыслев А.А. Организация охраны труда. / Практические рекомендации. Центр охраны труда. — М.: РАН, 2006.

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)
2. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
3. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www.Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
5. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>
6. Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа [www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org](http://www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формирования ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- Использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Проводить анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;</li> <li>- Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>- Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> </ul>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение индивидуального задания по подбору индивидуальных средств (противогаза, защитного костюма).</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий по карточкам;</li> <li>- выполнения диктантов по дисциплине</li> </ul>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действие токсических веществ на организм человека;</li> <li>- Меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- Категорирование производств по взрыво и пожароопасности;</li> <li>- Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> </ul>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5	Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета.

<ul style="list-style-type: none"><li>- Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li><li>- Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li><li>- Предельно допустимы концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li><li>- Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных и стихийных явлениях;</li><li>- Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li><li>- Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li></ul>		
--	--	--

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания методов, форм развития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определенных целей и задач, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

*Традиционные технологии* обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют умения по образцу: развивающая технология, личностно-развивающая технология и др.

*Активные технологии* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного воздействия обучающегося с преподавателем: сотрудничество и кооперацию, коллективное взаимодействие.

*Интерактивные технологии* обучения включают методы, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса; взаимодействие между обучающимся и преподавателем: между самими обучающимися: коллективная, мыслительная деятельность (работа в парах, малых группах, командах), игровая деятельность (дидактические, ролевые, деловые игры) метод проблемного обсуждения, поисково-исследовательская деятельность.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану 50 часов, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме 10 часов.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Теоретические занятия	Лекция с решением проблемных заданий	2
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.</b>			
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды.	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций. Викторина	2 2



<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности.</b>			
Тема 3.1. Основные причины пожара. Меры профилактики и пожаротушения.	Теоретические занятия	Круглый стол- дискуссия	2
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.</b>			
Тема 4.1. Основы безопасности работников морского транспорта.	Теоретические занятия	Семинар – групповая дискуссия Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	2
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении охраны труда, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

## 6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 50, в том числе в форме практической подготовки – 30 часов.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основы трудового законодательства	Теоретические занятия	Поиск решения производственной ситуации: обеспечение безопасных условий труда на производстве. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	4
<b>Тема 1.2.</b> Организация управления охраной труда на предприятии	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: управления охраной труда на производстве. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Выполнение операций по осуществлению сварочного процесса с применением современных информационных технологий. Оформление документов, регламентирующих организацию сварочного процесса. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	2

<p><b>Тема 1.3.</b> Анализ производственног о травматизма и профессиональны х заболеваний</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Поиск решения производственной ситуации: специфика условий труда на сварочном участке. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболевания. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболевания. Организация работы персонала по обеспечению безопасности сварочного процесса и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>8</p>
<p><b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Факторы труда и производственной среды</p>	<p>Теоретические занятия</p>	<p>Поиск решения производственной ситуации: параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение.</p>	<p>6</p>
<p><b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Основные причины пожара. Меры профилактики и пожаротушения</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Поиск решения производственной ситуации: способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Использование экобиозащитную противопожарную технику. Меры предупреждения пожаров и взрывов, категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Разработка противопожарных мероприятий. Составления плана эвакуации в случае пожара. Изучение первичных средств пожаротушения.</p>	<p>5</p>
<p><b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b></p>			
<p><b>Тема 4.1</b> Основы безопасности на сварочном участке</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Поиск решения производственных ситуаций: по охране труда сварочного участка. Профилактические мероприятия по охране труда окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии. Техника безопасности сварочных работ в зимних и летних условиях. Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, действие токсических веществ на организм</p>	<p>3</p>

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.29-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 21
C://ООП/Сварочное производство/ РПД ОП.05 Охрана труда.doc		

		человека. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	
<b>Тема 4.2.</b> Электробезопасность	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	2
<b>Итого</b>			<b>30</b>

## Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п (раздел, абзац)	Содержание до изменения	Содержание после изменения
Раздел программы 1, пункт 1.3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание:



**Дополнение и изменение в рабочей программе  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической  
комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия