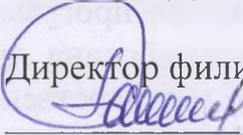


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.11.2023 05:22:42
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabca9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.Ю. Запорожский
01.07.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.27-2022**

ОП.03 Основы экономики организации
(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 120

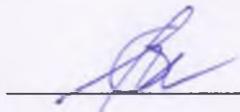
Образовательная программа 22.02.06 «Сварочное производство»
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом специальности
22.02.06 «Сварочное производство»
(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебный план утвержден ректором университета 20.06.2022 г.

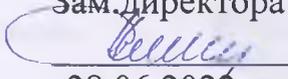
Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической
комиссии (ЦМК) протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК  Е.С. Рабцун

Разработала М.В. Мищенко, к.э.н., преподаватель
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УПР

 А.В. Смехова

28.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» разработана преподавателем в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 21.04.2014 г. №360 специальности «Сварочное производство» с учетом примерной программы по дисциплине «Экономика отрасли», разработанной Институтом проблем развития профессионального образования для специальностей технического профиля СПО, 2002 год

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Черненко М.В., преподаватель специальных дисциплин, Дальневосточное мореходное училище (техникум) (филиал) Федерального образовательного учреждения высшего профессионального образования (Дальневосточный государственный рыбохозяйственный университет).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Основы экономики организации» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 50 %.

Начало подготовки ООП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» 2022 год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональную подготовку, профессиональный учебный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» реализуется по профилю профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» - технологический профиль, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

У2 - оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев;

У3 - использовать экономическую и нормативную документацию в профессиональной деятельности;

У4 - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (организации);

У5 - комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;

знать:

З1 - понятие национальной экономики и индикаторы ее развития;

- 32 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 33 - методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- 34 - особенности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- 35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 36 - теорию и методику разработки бизнес-плана;
- 37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- 38 - основы организации работы коллектива исполнителей;
- 39 - производственную и организационную структуру организации.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологическо-

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.27-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 22
С:/ООП/Сварочное производство/РПД ОП.03 Основы экономики организации.doc		
	го процесса.	
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки	
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов (в том числе, 66 часов, реализуется за счет обязательной части ППССЗ и 54 часа – за счет часов вариативной части для расширения и углубления подготовки, а также реализации региональной составляющей) включая:

- самостоятельной работы обучающегося 40 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов *часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
составление таблиц, схем, подготовка сообщений, выполнение индивидуального задания, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических занятий и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80/40*
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	20/20*
курсовое проектирование	20/20*
Аттестация:	
промежуточная в форме защиты курсовой работы в 6 семестре	2
итоговая в форме экзамена в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Содержание дисциплины, ее задачи, объект и предмет изучения, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов.	1	1
Раздел 1. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики		14/2*	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала		
	Организация (предприятие) – понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потен-	2	1

	циала. Механизм функционирования организации (предприятия). Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Составление схемы «Классификация предприятий».	1/1*	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники», «Нормативно-правовая база, регламентирующая отраслевые особенности».	2	3
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала		
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка таблицы «Группировка и классификация организационно-правовых форм организаций»	1	3
Тема 1.3. Производственная структура организаций (предприятия)	Содержание учебного материала		
	Типы, формы и методы организации производства. Понятие производственного процесса. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Виды производственных структур предприятия»	1	3
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Контрольная работа / тестирование по разделу 1.	1	3
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях		14/4*	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Классификация средств предприятия»	1	3
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет структуры стоимости и амортизации основных средств. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	1/1*	2
Тема 2.2. Оборотный капитал орга-	Содержание учебного материала		
	Понятие оборотных средств. Состав и структура.	2	1

низации	Принципы и методы управления оборотными средствами. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по расчёту структуры оборотных средств.	1	2
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	1/1*	2
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	2	3
	Практические занятия / практическая подготовка*: Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Контрольная работа / тестирование по разделу 2.	2/2*	2
Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)		15/5*	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Классификация персонала организации»	1	3
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.	1/1*	2
Тема 3.2. Производительность, организация и нормирование труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. Организация труда. Нормы труда. Фотография рабочего времени. Хронометраж.	2	1
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов и определение факторов роста производительности труда с помощью фотографии рабочего времени.	1/1*	2

Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда Бестарифная система оплаты труда.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка таблицы «Формы и системы оплаты труда»; проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	2	3
	Практические занятия / практическая подготовка*: Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы. Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда. Контрольная работа / тестирование по разделу 3.	3/3*	2
Раздел 4. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции		12/3*	
Тема 4.1. Состав и классификация затрат	Содержание учебного материала		
	Понятие издержек и затрат. Классификация и группировка затрат на производство и реализацию продукции.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Классификация затрат».	1	3
Тема 4.2. Понятие себестоимости и задачи учета затрат	Содержание учебного материала		
	Смета и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	1
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Решение практических задач по составлению калькуляции продукции	1/1*	2
Тема 4.3. Ценообразование	Содержание учебного материала		
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы ценообразования. Этапы процесса ценообразования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к тестированию.	2	3
	Практические занятия / практическая подготовка*: Решение задач по теме «Ценообразование» Контрольная работа / тестирование по разделу 4.	2/2*	3
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия		9/32*	

Тема 5.1. Общая характеристика планирования	Содержание учебного материала			
		Сущность, принципы, методы и классификация планирования. Кратко-, средне- и долгосрочное планирование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными источниками, составление схемы: процесс планирования в организации.		1	3
Тема 5.2. Бизнес-план предприятия	Содержание учебного материала			
		Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: резюме, характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; организационный план, маркетинговый план; план производства; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	2	3
		Практические занятия / практическая подготовка*: Характеристика и анализ бизнес-планов организаций. Контрольная работа / тестирование по разделу 5.	2/2*	3
Раздел 6. Результаты и эффективность деятельности предприятия			8/2*	
Тема 6.1. Продукция предприятия и ее качество	Содержание учебного материала			
		Классификация продукции предприятия. Объем продукции в стоимостном выражении. Качество продукции. Стандартизация и сертификация продукции.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативной и справочной литературой: изучение стандартов качества продукции.		1	3
Тема 6.2. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала			
		Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Расчет точки безубыточности. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка схемы распределения прибыли. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ и подготовка к их защите; подготовка к тестированию		1	3

	Практические занятия / практическая подготовка*: Расчет видов прибыли. Расчет видов рентабельности. Определение точки безубыточности. Контрольная работа / тестирование по разделу 6.	2/2*	2
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		6/2*	
Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала		
	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли», «Организация внешнеэкономической деятельности», «Выход организаций на внешний рынок», «Конвертируемость рубля»	1	3
	Практические занятия / практическая подготовка*: Анализ статистических данных о внешнеэкономической деятельности России и Приморского края. Построение столбчатой диаграммы экспорта/импорта продукции.	2/2*	3
Курсовое проектирование		20/20*	
Поиск и отбор источников и литературы по теме исследования		1/1*	
Обоснование актуальности темы курсовой работы		1/1*	
Постановка целей и задач исследования		1/1*	
Определение объекта и предмета исследования		1/1*	
Формулирование гипотезы		1/1*	
Определение структуры работы		1/1*	
Изучение теоретических основ исследуемой проблемы		2/2*	
Формулирование выводов по теоретической части		1/1*	
Общая характеристика объекта исследования		1/1*	
Определение и выбор методов исследования		1/1*	
Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия		2/2*	
Представление полученных данных		1/1*	
Разработка и обоснование полученных выводов		1/1*	
Разработка направлений совершенствования деятельности предприятия		2/2*	
Оформление итогового варианта работы (нормоконтроль)		1/1*	
Защита курсовых работ		2/2*	
Аттестация	промежуточная в форме защиты курсовой работы в 6 семестре	2	
	итоговая в форме экзамена в 6 семестре		
		Всего:	120/40*

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.27-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 22
С:/ООП/Сварочное производство/РПД ОП.03 Основы экономики организации.doc		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
- * - количество часов на практическую подготовку.

Темы курсовых работ по дисциплине «Основы экономики организации»

1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации)
3. Влияние внешней среды на экономику предприятия
4. Оценка направлений социального развития предприятия
5. Исследование и оценка социальной сферы предприятия
6. Оценка уровня концентрации производства в РФ на предприятиях
7. Оценка уровня развития малых предприятий в экономике РФ (на примере отдельных отраслей)
8. Оценка эффективности диверсификации производства и обоснование путей ее повышения
9. Оценка эффективности использования основных фондов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
10. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии
11. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
12. Экономическая оценка методов начисления амортизации на предприятии
13. Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
14. Оценка оборачиваемости оборотных средств и обоснование путей ее ускорения
15. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
16. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
17. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии
18. Факторы роста производительности труда на предприятии
19. Анализ систем оплаты труда на предприятии
20. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования
21. Разработка плана производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия)
22. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.27-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 22
С:/ООП/Сварочное производство/РПД ОП.03 Основы экономики организации.doc		

23. Оценка уровня качества продукции и обоснование путей его повышения
24. Оценка уровня конкурентоспособности продукции и обоснование путей его повышения
25. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия и обоснование путей его повышения
26. Источники и факторы снижения себестоимости продукции на предприятии
27. Себестоимость продукции и обоснование путей ее снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
28. Прибыль предприятия и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
29. Рентабельность продукции и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
30. Рентабельность продаж и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
31. Рентабельность производства и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
32. Рентабельность капитала и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
33. Особенности ценообразования на продукцию и услуги (на примере конкретного предприятия)
34. Бизнес-план предприятия, методика его разработки (на примере конкретного предприятия)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики организации».

Технические средства обучения: компьютер, экран, видеосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Сафронов. — М: ИНФРА-М, 2021. — 256 с.

2. Экономика предприятия: учебник для СПО / под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М.: Юрайт, 2019. — 416 с.

Дополнительные источники:

1. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошева. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 288 с.

2. Рыжиков С.Н. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 345 с.

3. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 204 с.

4. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — Москва: Юрайт, 2019. — 435 с.

5. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С.П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С.П. Кирильчук. — М.: Юрайт, 2019. — 416 с.

Электронные учебники:

1. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Дашков и К°, 2013. — 372 с.

2. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций / Н.В. Правдина. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. — 36 с.

Интернет-ресурсы:

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.27-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 22
С:/ООП/Сварочное производство/РПД ОП.03 Основы экономики организации.doc		

1. Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.agava.ru/>
2. Галерея экономистов http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g_home.pl
3. Интерактивная Бизнес школа <http://www.inter-mba.ru/>
4. Московские Центры ЛИНК \ \ <http://www.link.msk.ru/>
5. Экономика и финансы - публикации, статьи, обзоры, аналитика, дипломы, рефераты <http://www.finansy.ru/>
6. Web-ресурсы по экономической истории http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_resour.htm
7. The World Bank Group <http://www.worldbank.org/>
8. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
9. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
10. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
11. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
12. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
<i>умения:</i>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Отчёт по практическим занятиям
оформлять основные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	
разрабатывать бизнес-план;	Защита курсовой работы
<i>знания:</i>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Тестирование, экзамен
методику расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Оценка расчётных задач
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	Опрос устный и письменный Экзамен
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Тестирование
методику разработки бизнес-плана;	
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	
основы организации работы коллектива исполнителей;	Опрос устный и письменный
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Экзамен
производственную и организационную структуру организации	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: развивающая технология, личностно-ориентированная технология и др.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперация, коллективное взаимодействие и др.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение, технология критического мышления, case study-технологии и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 80, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – 26 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 1. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики			
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Теоретические занятия	Урок-проблема	1
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
Тема 1.3 Производственная структура организаций (предприятия)	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			
Тема 2.1. Основной капитал организации	Теоретические	Урок-игра	2

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.27-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 22	
С:/ООП/Сварочное производство/РПД ОП.03 Основы экономики организации.doc			
и его роль в производстве	занятия		
Тема 2.2.оборотный капитал организации	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)			
Тема 3.2. Производительность, организация и нормирование труда на предприятии	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда на предприятии	Теоретические занятия	Работа в группах	1
	Практические занятия	Урок-практикум	3
Раздел 4. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции			
Тема 4.1. Состав и классификация затрат	Теоретические занятия	Урок-деловая игра	1
Тема 4.2. Понятие себестоимости и задачи учета затрат	Практическое занятие	Урок-практикум	1
Тема 4.3. Ценообразование	Теоретические занятия	Урок-деловая игра	2
	Практические занятия	Урок-практикум	2
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия			
Тема 5.1. Общая характеристика планирования	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
Тема 5.2. Бизнес-план предприятия	Теоретические занятия	Урок-деловая игра	2
	Практические занятия	Урок-практикум	2
Раздел 6. Результаты и эффективность деятельности предприятия			
Тема 6.1 Продукция предприятия и ее качество	Теоретические занятия	Урок-деловая игра	2
Тема 6.2 Прибыль и рентабельность организации	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)			
Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Теоретические занятия	Урок-викторина	1
Итого			26

Активное и интерактивное обучение как специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, позволяет всем участникам взаимодействовать друг с другом, обмениваться информацией, совместно решать проблемы, моделировать ситуации, оценивать действия других и свое собственное поведение, погружаться в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 80, в том числе в форме практической подготовки – 40 часов.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
Раздел 1. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
Тема 1.3. Производственная структура организаций (предприятия)	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических заданий	1
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических заданий	1
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических заданий	2
Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)			
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
Тема 3.2.	Практическое	Решение производствен-	1

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.27-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 21 из 22
С:/ООП/Сварочное производство/РПД ОП.03 Основы экономики организации.doc			
Производительность, организация и нормирование труда на предприятии	занятие	ных ситуаций	
Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда на предприятии	Практические занятия	Имитация и поиск решения производственной ситуации	3
Раздел 4. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции			
Тема 4.2. Понятие себестоимости и задачи учета затрат	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
Тема 4.3. Ценообразование	Практические занятия	Имитация и поиск решения производственной ситуации	2
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия			
Тема 5.2. Бизнес-план предприятия	Практическое занятие	Имитация и поиск решения производственной ситуации	2
Раздел 6. Результаты и эффективность деятельности предприятия			
Тема 6.2. Прибыль и рентабельность организации	Практические занятия	Имитация и поиск решения производственной ситуации	2
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)			
Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Практические занятия	Имитация и поиск решения производственной ситуации	2
Курсовое проектирование			20
Итого			40

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п (раздел, абзац)	Содержание до изменения	Содержание после изменения
Раздел программы 1, пункт 1.3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание:

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия