

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 04.05.2023 02:08:42

Уникальный программный ключ:

23a796eca5935c5928180a6186canc9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

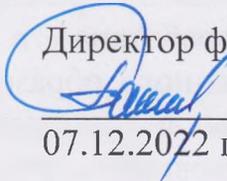
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 А.Ю. Запорожский

07.12.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.23-2022

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах:

39

Образовательная программа
программирование»

09.02.07 Информационные системы и

(шифр и наименование специальности)

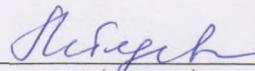
Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки
(специальности) **09.02.07 Информационные системы и программирование»**

(шифр по ОКСО и наименование)

Учебный план одобрен на заседании Ученого совета, протокол от 19.12.2022 г.,
№ 6, утвержден ректором.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии
(ЦМК) протокол от 06.12.2022 г. № 4

Председатель ЦМК


(подпись)

И.П. Лебедева

Разработал(и)

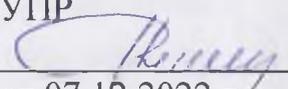
Л.Р. Лунева, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УПР


А.В. Смехова
от 07.12.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 01.09.2022).

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент(ы): Трофимова Д.А., преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи» Находкинского государственного гуманитарно-политехнического колледжа (НГГПК)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Начало подготовки ООП по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 2023 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

З3 - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

уметь:

У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

У4 - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.23-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 13
C://ООП/Информационные системы и программирование/РПД ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.doc		

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
--------	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 39 часов (за счет часов вариативной части для расширения основных видов деятельности и углубления подготовки обучающегося, а также реализации региональной составляющей) включая: всего с преподавателем 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки (всего)	39
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Всего с преподавателем</i>	39
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	10
Аттестация:	
итоговая в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о языке, предмет лингвистики, общественная природа и функции языка, его внутренняя структура, закономерности развития, классификация конкретного языка	1	ОК 05. ОК 06.
	Практическое занятие: Круглый стол «Роль языка и культуры речи в системе ценностей специалиста СПО»	2	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		6	
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала		
	Русский язык, его составляющие. Устная и письменные формы речи. Книжная и разговорная речь.	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
	Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка	1	ОК 05. ОК 06.
Раздел 2. Функциональные стили речи		6	
Тема 2.1. Научный и функционально-деловой стили речи	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили речи. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Характерные особенности по составлению документов.	1	ОК 05. ОК 06.

	Практические занятия: Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного общения с учетом профессиональной направленности и сферы деятельности	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.2. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Лексические, грамматические, композиционные признаки публицистического стиля, языковые средства эмоционального воздействия на читателей	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.3. Разговорный и художественный стили речи	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика, образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка	1	ОК 05. ОК 06.
Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография		4	
Тема 3.1. Словарная система русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексикография. Основные типы словаря	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 3.2. Фразеология. Лексика	Содержание учебного материала		
	Фразеологический состав русского языка. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Происхождение лексики. Современный русский язык. Лексика общеупотребляемая и ограниченная	1	ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия: Формирование умений извлекать необходимую информацию из различных источников СМИ и ИКТ для решения организационных задач с учетом профессиональной направленности и сферы деятельности.	2	ОК 05. ОК 06.
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия и орфография		4	
Тема 4.1. Фонетика	Содержание учебного материала		
	Понятие «фонема». Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения. Благозвучие речи	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 4.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала		
	Основные нормы современного русского произношения. Логическое ударение	1	ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия: Владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо с учетом профессиональной направленности и сферы деятельности.	2	ОК 05. ОК 06.
Раздел 5. Графика и орфография. Морфемика		6	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		

Морфемика	Виды морфем. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 5.2. Орфография Ъ и Ь. правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок. Разделительный Ъ и Ь знаки. Особенности правописания	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 5.3. Безударные и чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и «ц»	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в конце слова. Правописание –ы-и- после «ц»	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 5.4. Правописание суффиксов	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 5.5. Правописание – Не– и –Ни–	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием – Не– и –Ни–. Слитное и раздельное написание с разными частями речи	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 5.6. Правописание окончаний слов разных частей речи	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием окончаний слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, причастий	1	ОК 05. ОК 06.
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы		4	
Тема 6.1. Морфологические нормы существительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени существительного. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 6.2. Морфологические нормы прилагательного и местоимения	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор прилагательного и местоимения. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 6.3. Морфологические нормы глагола,	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное	1	ОК 05. ОК 06.

причастия, деепричастия	употребление форм слова. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия.		
Тема 6.4. Морфологические нормы имени числительного	Содержание учебного материала Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени числительного	1	ОК 05. ОК 06.
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		4	
Тема 7.1. Синтаксические нормы словосочетания	Содержание учебного материала Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 7.2. Пунктуация	Содержание учебного материала Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в осложнённом предложении	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 7.3. Простое предложение	Содержание учебного материала Простое предложение. Типы простых предложений. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксические нормы предложения	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 7.4. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Знаки препинания	1	ОК 05. ОК 06.
Раздел 8. Лингвистика текста		6	
Тема 8.1. Текст. Типы речи	Содержание учебного материала Текст и его признаки. Структура текста. Текст как произведение речи (создание собственного текста). Повествование, описание, рассуждение	1	ОК 05. ОК 06.
Тема 8.2. Виды переработки текста	Содержание учебного материала Виды переработки текста: план, выписки, тезисы, конспект и др.	1	ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия: выполнение всех видов переработки текста с учетом профессиональной направленности и сферы деятельности.	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 8.3. Речеведческий разбор	Содержание учебного материала Основная мысль, структура, языковые особенности текста	1	ОК 05. ОК 06.
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет в 4 семестре	1	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, DVD-плеер, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

(Электронные учебники)

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.

Дополнительные источники:

Электронная литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. – 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина / М.: ООО «ТИД» «Русское слово – РС»; 2015-448с.
2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Ф. Греков, Л.А. Чешко, С.Е. Крючков / М.: Просвещение, 2016.-368с.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М.: Просвещение, 2014. -287с.
4. Русский язык и культура речи: учебник для студентов, средних профессиональных учебных заведений/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., М.: издательский центр «Академия», 2007,- 320с.

Словари, справочная литература:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. - 25-е изд. испр. и доп. / под общей ред.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.23-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 13
C://ООП/Информационные системы и программирование/РПД ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.doc		

Скворцова Л.И. – М. 2016.

2. Розенталь Д.Э., Красненский В.В. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. [www. eor. it. ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www. slovari. ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
3. [www. gramota. ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
4. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт [http//e.Lanbook.com](http://e.Lanbook.com), elsky@lanbook.ru
5. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
6. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
7. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
8. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Планируемый результат		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	<i>компетенции:</i>	
<p>У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>У3 - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>У4 - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</p>	<p>ОК 05. ОК 06.</p>	<p>Тестирование, устный орфоэпический диктант, опросы, терминологические диктанты, практические занятия</p>
<i>знания:</i>		
<p>З1 - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>З2 - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>З3 - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров</p>		<p>Сочинения, изложения, объяснительные диктанты, тестирование, дифференцированный зачет</p>

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.23-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 13
С://ООП/Информационные системы и программирование/РПД ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.doc		

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2023/2024 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия