Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a[illegible]

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского»
Находкинский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОДП.02«Информатика»
шифр, наименование по учебному плана

Профессиям: 26.01.01 «Судостроитель- судоремонтник металлических судов»

Находка 2014 г.

Согласовано:
на заседании ЦМК
протокол №10 от «27» 06 2015г.
председатель ЦМК
_____ Н.Ф. Болотова
подпись ФИО

Утверждаю:
Зам. директора филиала по УПР
_____ А.В. Смехова
от «9» 09 2015

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основно образовательной программы среднего профессионального образования п программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих п профессиям: 26.01.01 «Судостроитель – судоремонтник металлически судов

Разработана в соответствии с требованиями Федерально государственного образовательного стандарта среднего обще образования, утвержденного приказом Министерства образование и наук Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413

Год начала подготовки - 2014г.

Организация–разработчик: Находкинский филиал Федерально бюджетного образовательного учреждения высшего профессионально образования « Морской государственный университет имени адмирала Г.И Невельского.

Разработчик: Жданова Т.В., преподаватель дисциплины «Информатика

Рецензент: Н.Б. Репетун, преподаватель высшей категории «ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дарыбвтуз»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 19

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика и ИКТ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

180103.01 «Судостроитель – судоремонтник металлических судов»

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - **156** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **95** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **61** час;
практической работы - **52** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по профессии Судостроитель – судоремонтник металлических судов

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***156***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***95***
в том числе:	
практические занятия	*52*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***61***
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	**1**	
1. Информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	**8**	**2**
	Практические занятия	**8**	
	Информационные ресурсы обществ	1	
	Образовательные информационные ресурсы	1	
	Работа с программным обеспечением	2	
	Инсталляция программного обеспечения	1	
	Использование ПО и его обновление	2	
	Обновление ПО с использование сети Интернет	1	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**11**	
	Подготовить сообщение «Назначение системного ПО»,	2	
	Составить опорный конспект к теме «Программное обеспечение ПК»	3	
	Составить алгоритма обновления ПО	2	
	Изучить правовые нормы, относящиеся к информации и информационной сфере	4	

2. Информация и информационные процессы	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	**10**	**2**
	Практические занятия	**18**	
	Представление информации	1	
	Единицы измерения информации	1	
	Представление информации в различных системах счисления	1	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации	1	
	Среда программирования	1	
	Операторы, команды, выражения языка программирования	1	
	Алгоритмы, виды алгоритмов	1	
	Структурная схема алгоритмов различных видов	1	

	Последовательность создания программы	1	
	Тестирование готовой программы	1	
	Программы утилиты	1	
	Тестирование ПК	1	
	Запись информации на компакт-диски различных видов	1	
	Поисковые системы Интернет	1	
	Поиск информации с использованием ключевых слов, фраз	1	
	Модем. Единицы измерения скорости передачи информации Подключение модема.	1	
	Создание электронного ящика Настройка параметров электронного ящика	1	
	Групповые рассылки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**18**	
	Решение задач на нахождение количества информации	4	
	Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления	4	
	Решение арифметических задач в различных системах счисления	4	
	Составить алгоритмов различных типов	2	
	Составить таблицы характеристик накопителей различных типов	2	
	Подготовить опорный конспект по теме «Приемы поиска информации в сети Интернет»	2	
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита	**8**	**2-3**

	информации, антивирусная защита.		
	Практические занятия	**10**	
	Операционные системы	1	
	Настройка интерфейса пользователя	1	
	Подключение принтера (локального, сетевого)	1	
	Использование локального, сетевого принтера	1	
	Подключение сканера Использование сканера	1	
	Подключение к локальной сети	1	
	Работа в локальной сети	1	
	Администрирование локальной сети с помощью программы Radmin	1	
	Защита информации Парольная защита Резервное копирование	1	
	Антивирусная защита Требования к организации компьютерного рабочего места	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**18**	
	Изучить темы «ОС класса Windows»	5	
	Выполнить индивидуальное задание «Комплектование компьютерного рабочего места»	4	
	Изучить темы «Топология сети. Монтаж сети»	5	
	Составить схемы «Организация защиты информации на локальных ПК и в сети»	4	
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных	**14**	**2-3**

	областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Практические занятия	**17**	
	Текстовый процессор MSWord, интерфейс.	1	
	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MSWord	1	
	Добавление в текст рисунков и объектов	1	
	Создание документов на основе шаблонов	2	
	Табличный процессор MS Excel, интерфейс Основы вычисления и обработки информации в MS Excel	2	
	Графические возможности табличного процессора MS Excel Форматирование ячеек в табличном процессоре MS Excel	2	
	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel	2	
	Работа с таблицами БД. Схема данных	2	
	Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание слайда, добавление изображения, оформление презентации Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации	2	
	Графический редактор Paint Растровая графика Графический редактор Photo Shop	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**20**	
	Изучить темы «Информационные системы»	4	
	Обзор издательских систем и их возможностей	4	
	Выполнить индивидуальное задание в текстовом редакторе	4	
	Выполнить индивидуальное задание по обработке числовых данных в электронном процессоре	4	
	Выполнить индивидуальное задание в программных средах компьютерной графики	4	
5. Телекоммуникационные	Представления о технических и программных средствах	**15**	

технологии	телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония*.		
	Практические занятия	**12**	
	Виды компьютерных сетей, знакомство с глобальной сетью Интернет	2	
	Службы Интернет. Защита информации, способы подключения к сети Интернет	2	
	Приемы работы с Интернет-магазином, Интернт-СМИ	2	
	Приемы работы с Интернет-турагенством, Интернт-библиотекой	2	
	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	2	
	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности, средства создания сайта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**9**	
	Изучить темы «Программные средства телекоммуникационных технологий», работа с дополнительной литературой	3	
	Составить алгоритм по теме «Методы создания и сопровождения сайта»	3	
	Изучить темы «Сетевое программное обеспечение»	3	
	Итоговая аттестации - экзамен		
	Всего:	**156/61**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- телевизор;
- принтер и сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

	Основные источники:
1.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М. Бином Лаборатория знаний. 2013.
2.	Калинин К.Ю. Самылкина Н.Н. Информатика М. Бином Лаборатория знаний. 2013.
3.	Полякова К.Ю. Еремин Е.Н. Информатика М. Бином Лаборатория знаний. 2013.
4.	Фиошин М.Е. Ресин А.А. Изд-во Дрофа 2014г.
5.	Шутикова М.И. Иванова Е.Н. Информатика (базовый и углубленный уровни) Изд-во Ассоциация XXI век
6	Юнусов С.М. Информатика (базовый уровень) Изд-во Дрофа
	Дополнительные источники:
1.	Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б. Офис от Microsoft. М.: ABF, 2011г. 490 с.
2.	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А.Залогова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 236 с.

3.	Компьютер и Интернет: Большая энциклопедия / В.П. Леонтьев. М. : Олма-Медиа-Групп, 2012. 421 с.
4.	Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2011. 349 с.
5.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели М.: БИНОМ,2012г. 351 с.
6.	Угринович Н. Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. М.: БИНОМ, 2008. 322 с.
7.	Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. М.: БИНОМ, 2010. 241 с.

Интернет-ресурсы:

1.	Все о QBasic. Форма доступа: http://ourqbasic.narod.ru/
2.	Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm
3.	Задачи по информатике. Форма доступа: www.problems.ru/inf/
4.	Особенности национальных задач по информатике. Форма доступа: http://onzi.narod.ru/
	Электронные учебники:
1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М. Бином Лаборатория знаний. 2013.
2.	Калинин К.Ю. Самылкина Н.Н. Информатика М. Бином Лаборатория знаний. 2013.
3.	Гейн А.Г. Юнерман Н.А. «Информатика » Издательство «Просвещение» 20012г.
4.	Цветкова М.С Информатика учебник 3-е изд. Учебник 10-11 кл. «Академия» 2013г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<table>
<tr><th>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Умения:</td><td></td></tr>
<tr><td>• анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
• использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации и работать с ними.
• соблюдать требования техники, гигиены.</td><td rowspan="3">Текущий контроль в форме:
экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

- устного и письменного опроса;
- решения задач;
- компьютерных диктантов;
- тестирования по темам;
- выполнения индивидуальных заданий.</td></tr>
<tr><td>Знания:</td></tr>
<tr><td>• Логическую символику
• Основные конструкции языка программирования
• Свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции, тезис о полноте формализации понятия алгоритма
• Виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей
• Общую структуру деятельности по созданию основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов
• Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
Должен иметь представление: о навыках алгоритмического мышления и</td></tr>
</table>

пониманиянеобходимости формального описания алгоритмов; • стандартных приема написания на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; • о компьютерных средствам представления и анализа данных □ о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; • о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) • о способах хранения и простейшей обработке данных; • о базах данных и средствах доступа к ним. • о ресурсосбережениях при работе средствами со информатизации; • о основах правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете • о программах написанных на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;	**Оценка:** результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы. **Итоговый контроль в форме:** - дифференцированного зачета.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « *ИНФОРМАТИКА*»

Использование образовательных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: репродуктивной, развивающей технологий, технологии системы консультант.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: технология сотрудничества (коллективное и индивидуальное взаимодействие), дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проблемно-развивающие технологии, технологии критического мышления, медиа технологии, информационно-компьютерные технологии.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине –**92** в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – **18** часов.

5. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Введение.			
Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных заданий	1
1. Информационная деятельность человека			
Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	3

информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		Викторина Семинар – групповая дискуссия	2 2
Информация и информационные процессы			
Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Теоретические занятия	Круглый стол-дискуссия	2
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций Проблемная лекция с решением проблемных заданий по созданию алгоритмов	2
Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Теоретические занятия	Деловая игра - дебаты	2
Средства информационных и коммуникационных технологий			
Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Теоретические занятия	Семинар – групповая дискуссия Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	2
Телекоммуникационные технологии			
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и	Теоретические занятия	«Мозговой штурм» - групповая дискуссия с демонстрацией презентаций	2

скоростные характеристики подключения, провайдер.			
		ИТОГО	**18**

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении информатики и икт, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.