Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского»
Находкинский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02«Информатика»
шифр, наименование по учебному плана

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных, рабочих и служащих

Профессии: 15.05.01 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
шифр, наименование

Находка 2016 г.

Согласовано: Утверждаю:

на заседании ЦМК Зам. директора филиала по УПР

протокол № 1 от «31» 08 2016 г. _____ А.В. Смехова

председатель ЦМК от «01» 09 2016 г.

_____ Болотова Н.Ф.

подпись ФИО

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 и примерной программы рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» утвержденной 23 июля 2015год №375. Год начало подготовки ООП профессии 15.05.01. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»2015г.

Организация–разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования « Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского.

Разработчик: Жданова Т.В., преподаватель дисциплины «Информатика»

Рецензент: Н.Б. Репетун, преподаватель высшей категории «ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 19

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

По профессии: **15.01.05** «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

- ***личностных:***
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- ***метапредметных:***
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор-

мационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***180***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***120***
в том числе:	
практические занятия	*96*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***60***
в том числе:	
Итоговая аттестация *: экзамен*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	**1**	
1. Информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	**8**	**2**
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*		
	Практические занятия	**8**	
	Информационные ресурсы обществ	1	
	Образовательные информационные ресурсы	1	
	Работа с программным обеспечением	2	
	Инсталляция программного обеспечения	1	
	Использование ПО и его обновление	2	
	Обновление ПО с использование сети Интернет	1	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Изучение темы «Назначение системного ПО»,	1	
	Составление опорного конспекта к теме «Программное обеспечение ПК»	1	
	Составление алгоритма обновления ПО	1	
	Изучение правовых норм, относящихся к информации и	2	

	информационной сфере		
2. Информация и информационные процессы	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	**5**	**2**
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*		
	Практические занятия	**26**	
	Представление информации	1	
	Единицы измерения информации	1	
	Представление информации в различных системах счисления	2	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации	2	
	Среда программирования	1	
	Операторы, команды, выражения языка программирования	1	
	Алгоритмы, виды алгоритмов	1	
	Структурная схема алгоритмов различных видов	1	

	Последовательность создания программы	1	
	Тестирование готовой программы	1	
	Программы утилиты	1	
	Тестирование ПК	1	
	Создание архивов данных	1	
	Извлечение данных из архива	1	
	Запись информации на компакт-диски различных видов	2	
	Поисковые системы Интернет	1	
	Поиск информации с использованием ключевых слов, фраз	1	
	Модем. Единицы измерения скорости передачи информации	1	
	Подключение модема.	1	
	Создание электронного ящика	1	
	Настройка параметров электронного ящика	1	
	Формирование адресной книги	1	
	Групповые рассылки	1	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**12**	
	Решение задач на нахождение количества информации	2	
	Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления	2	
	Решение арифметических задач в различных системах счисления	2	
	Составление алгоритмов различных типов	2	
	Составление таблицы характеристик накопителей различных типов	2	
	Составление опорного конспекта по теме «Приемы поиска информации в сети Интернет»	2	
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	**6**	**2-3**

	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*		
	Практические занятия	**16**	
	Операционные системы	1	
	Настройка интерфейса пользователя	1	
	Подключение принтера (локального, сетевого)	1	
	Использование локального, сетевого принтера	1	
	Подключение сканера	1	
	Использование сканера	1	
	Подключение к локальной сети	1	
	Работа в локальной сети	1	
	Администрирование локальной сети с помощью программы Radmin	2	
	Защита информации	1	
	Парольная защита	1	
	Резервное копирование	1	
	Антивирусная защита	1	
	Требования к организации компьютерного рабочего места	2	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**11**	
	Изучение темы «ОС класса Windows»	3	
	Выполнение индивидуального проекта «Комплектование компьютерного рабочего места»	3	
	Изучение темы «Топология сети. Монтаж сети»	3	
	Составление схемы «Организация защиты информации на локальных ПК и в сети»	2	
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	**4**	**2-3**

	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*		
	Практические занятия	**26**	
	Текстовый процессор MSWord, интерфейс.	2	
	Основные настройки документа	1	
	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MSWord	1	
	Добавление в текст рисунков и объектов	1	
	Создание документов на основе шаблонов	1	
	Табличный процессор MS Excel, интерфейс	1	
	Основы вычисления и обработки информации в MS Excel	1	
	Графические возможности табличного процессора MS Excel	1	
	Форматирование ячеек в табличном процессоре MS Excel	1	
	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel	2	
	СУБД MS Access. Основные настройки БД	1	
	Работа с таблицами БД. Схема данных	1	
	Работа с запросами в БД	1	
	Создание форм и отчетов на основе Мастера	1	
	Работа с каталогами библиотек, музеев, и пр.	1	
	Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание слайда, добавление изображения, оформление презентации	1	

	Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации	1	
	Векторная графика	1	
	Графический редактор Paint	1	
	Растровая графика	1	
	Графический редактор Photo Shop	1	
	Системы автоматизированного проектирования	1	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**20**	
	Изучение темы «Информационные системы»	4	
	Обзор издательских систем и их возможностей	4	
	Выполнение индивидуального проекта в текстовом редакторе	4	
	Выполнение индивидуального проекта по обработке числовых данных в электронном процессоре	4	
	Выполнение индивидуального проекта в программных средах компьютерной графики	4	
5. Телекоммуникационные технологии	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония*.		**2**
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*		
	Практические занятия	**20**	
	Виды компьютерных сетей	1	
	Знакомство с глобальной сетью Интернет	4	
	Службы Интернет. Защита информации	1	
	Способы подключения к сети Интерент	2	
	Приемы работы с Интернет-магазином, Интернт-СМИ	1	
	Приемы работы с Интернет-турагенством, Интернт-библиотекой	1	

	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	2	
	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности	2	
	Средства создания сайта	1	
	Создание тематического сайта	1	
	Сопровождение сайта	1	
	Обновление материалов сайта	1	
	Организация форумов	1	
	Работа в электронной почте, чате	1	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**12**	
	Изучение темы «Программные средства телекоммуникационных технологий», работа с дополнительной литературой	5	
	Составление глоссария по теме «Методы создания и сопровождения сайта»	5	
	Изучение темы «Сетевое программное обеспечение»	2	
	Итоговый контроль: экзамен		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) – *не предусмотрена*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – *не предусмотрена*			
	Всего:	**180/60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:
- персональные компьютеры;
- телевизор;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для учащихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного класса:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:
- персональные компьютеры;
- телевизор;
- принтер и сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

	Основные источники:
1.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М. Бином Лаборатория знаний. 2013.
2.	Калинин К.Ю. Самылкина Н.Н. Информатика М. Бином Лаборатория знаний. 2013.
3.	Полякова К.Ю. Еремин Е.Н. Информатика М. Бином Лаборатория знаний. 2013.
4.	Фиошин М.Е. Ресин А.А. Изд-во Дрофа 2014г.
5.	Шутикова М.И. Иванова Е.Н. Информатика (базовый и углубленный уровни) Изд-во Ассоциация XXI век
6	Юнусов С.М. Информатика (базовый уровень) Изд-во Дрофа
	Дополнительные источники:
1.	Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б. Офис от Microsoft. М.: ABF, 2011г. 490 с.
2.	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А.Залогова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 236 с.
3.	Компьютер и Интернет: Большая энциклопедия / В.П. Леонтьев. М. : Олма-Медиа-Групп, 2012. 421 с.
4.	Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2011. 349 с.
5.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели М.: БИНОМ,2012г. 351 с.
6.	Угринович Н. Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. М.: БИНОМ, 2008. 322 с.
7.	Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. М.: БИНОМ, 2010. 241 с.

Интернет-ресурсы:

1.	Все о QBasic. Форма доступа: http://ourqbasic.narod.ru/
2.	Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm
3.	Задачи по информатике. Форма доступа: www.problems.ru/inf/
4.	Особенности национальных задач по информатике. Форма доступа: http://onzi.narod.ru/
	Электронные учебники:

1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М. Бином Лаборатория знаний. 2013.
2.	Калинин К.Ю. Самылкина Н.Н. Информатика М. Бином Лаборатория знаний. 2013.
3.	Гейн А.Г. Юнерман Н.А. «Информатика » Издательство «Просвещение» 20012г.
4.	Цветкова М.С Информатика учебник 3-е изд. Учебник 10-11 кл. «Академия» 2013г

Некоторые интересные сайты по информатике

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии - http://schools.keldysh.ru/info2000/
2. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями) - http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/
3. Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса - http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11
4. Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты - http://www.intline.ru/
5. Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е. - http://infoschool.narod.ru/
6. Сайт учителя информатики Полякова К.Ю. - http://kpolyakov.narod.ru/
7. В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРС ЛЕКЦИЙ - http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html
8. Сайт учителя информатики Ремнева А.А. - http://rapolygon.h15.ru/
9. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике - http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm
10. Сайт преподавателя информатики Вешнякова В.А. - http://veshniakov.iatp.by/menu.htm
11. Информатика и информация. Пособие для учителей и учащихся 10-11 кл.- http://phis.org.ru/informatika/
12. Сайт по информатике доцента Микеровой Л.Н. - http://www.vspu.ac.ru/~lmiker/
13. Олимпиадная информатика - http://www.olympiads.ru/
14. Тесты по основам И и ИКТ - http://www.velesa.ru/
15. Кодирование информации - http://tmn.fio.ru/works/52x/306/
16. Информационные технологии - http://www.stu.ru/inform/
17. Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям - http://school87.kubannet.ru/info/
18. Кодирование информации в курсе информатики средней школы - http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm
19. Сайт Клякс@.net "Информатика в школе. Компьютер на уроках" - http://www.klyaksa.net/
20. Количество информации. Формулы Хартли и Шеннона - http://marknet.narod.ru/spr/list5.htm
21. Тесты по информатике, языку Паскаль и Excel - http://markx.narod.ru/inf/

22. Библиотека готовых скриптов - http://cgi.myweb.ru/
23. Обучение основам HTML, Excel, Word. Создание и оптимизация сайта - http://www.on-line-teaching.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	**Входной контроль в форме:** - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины **Текущий контроль в форме:** - устного и письменного опроса; - решения задач; - компьютерных диктантов; - тестирования по темам; - выполнения индивидуальных проектов. **Итоговый контроль в форме:** - экзамена **Оценка:** - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических
Знания:	

- различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем.	занятиях и самостоятельной работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений и навыков по образцу:

лекции, практические работы, конспектирование, работа с книгой

(формы проведения занятий и организации самостоятельной работы)

Использование репродуктивных технологий обеспечивает усвоение обучающимися содержания обучения на репродуктивном уровне; систематизацию знаний полученных в процессе аудиторной и самостоятельной работы; ориентирование студента в потоке информации; развитие, закрепление и применение основных умений и навыков согласно инструкции в несколько измененных, но опознаваемых ситуациях.

- АКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем:

технологии проблемного обучения, информационно-компьютерные технологии

(наименование используемых активных технологий)

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем:

игровые и дискуссионные технологии

(наименование используемых интерактивных технологий)

Количество часов занятий, проводимых в активной и интерактивной форме по профессиональному модулю, согласно учебному плану 24 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Тема	Виды учебной работы	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Тема 1.1. Информационная де ятельность человека Основные этапы развития информационного общества	Теоретические занятия	Лекция-беседа Деловая игра Викторина	6 1 1
	Практические занятия	Деловая игра	4
	Самостоятельная работа	Подготовка сообщения	2
Тема 2.1. информация и информационные процессы	Теоретические занятия	Лекция-беседа, викторина	5
	Практические	Деловая игра	5

	занятия		
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа		
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа	Подготовка сообщения	2
		Итого:	**9**

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний. Данные технологии обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций через осмысленное переживание индивидуальной и коллективной деятельности, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования.