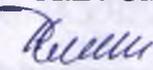


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180ad186abc9a9d98f6d5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
	НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора филиала

 А.В. Смехова
01.09.2017 г.  01.09.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-24.04-2017

ОДБ. 04 Обществознание

(наименование дисциплины)

Трудоёмкость в часах: 162

Образовательная программа 22.02.06 Сварочное производство
09.02.04 Информационные системы (по
отраслям)
(шифр и наименование специальности)

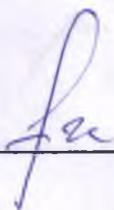
Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки
(специальности) 22.02.06 Сварочное производство
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(шифр по ОКСО и наименование)

Учебный план утвержден ректором университета,

20.06.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической
комиссии (ЦМК)

Председатель ЦМК



протокол от 21.06.2017 г. № 10

25.06.18. № 10
Н.Ф. Болотова
(подпись)

Разработал(и) О.М. Жаткина, преподаватель, Лебедева И.П., преподаватель
(И.О. Фамилия, должность)

г. Находка

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана преподавателем в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО от 21 июля 2015 г.

Начало подготовки ООП по специальностям 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 22.02.06 «Сварочное производство» - 2017 год.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Тимохович Наталья Витальевна, преподаватель общественно-гуманитарных дисциплин, Дальневосточное мореходное училище (техникум) (филиал) федерального образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный рыбохозяйственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

22.02.06 Сварочное производство

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: *дисциплина входит в общеобразовательный цикл.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (включая экономику и право):

максимальной учебной нагрузки студента **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часа;

самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	1
Самостоятельная работа студента (всего)	54
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	10
<i>Подготовка докладов, сообщений</i>	20
<i>Подготовка схем, таблиц</i>	4
<i>Работа с нормативной и дополнительной литературой</i>	6
<i>Написание сочинения, синквейна, эссе</i>	3
<i>Решение задач, ситуационных заданий</i>	1
<i>Подборка статистических материалов, экономических данных</i>	4
<i>Подготовка к тестированию</i>	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Аналитический обзор структуры учебного курса, требования, методы и формы организации занятий самостоятельной работы студентов. Краткий обзор литературы и источников для изучения дисциплины, контрольных (тестовых) заданий и самостоятельных видов работы студентов	1	2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		19	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	8	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	- составление таблицы «Типы мировоззрения»; - написание синквейнов по темам: «Свобода. Ответственность. Достоинство. Выбор».	2	
Тема 1.2. Общество как	Содержание учебного материала		
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.	6	

сложная система	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	подготовка: - сообщений по темам: «Понятие общества», «Основные институты общества», «Значение техногенных революций» - к тестированию по разделу 1.	3	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		17	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	- подготовка сообщений по темам: ✓ Особенности молодежной субкультуры ✓ Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. ✓ Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	3	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности труда ученого. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	4	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы	Содержание учебного материала		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ. Искусство и его	4	2

духовной культуры	роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	подготовка: - реферата по теме « <i>Моральный самоконтроль личности</i> ». - к тестированию по разделу 2.	2	
Раздел 3. Социальные отношения		15	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	3	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> написание сочинения по теме « <i>Моя социализация</i> »	1	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i> Пути разрешения социальных конфликтов.	3	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> подготовка рефератов по темам: «Опасность наркомании, алкоголизма», «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»; анализ конфликтных ситуаций.	4	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>	3	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> подготовка к тестированию по разделу 3.	1	
Раздел 4. Политика как общественное явление		14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		

Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление</i> . Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах</i> . Правовое государство, понятие и признаки.	4	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> составление схемы « <i>Политическая система</i> » подготовка реферата по теме « <i>Современная политическая жизнь России</i> ».	3	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.2. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России</i> . Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации</i> . Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность</i> . Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ</i> .	4	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> подготовка сообщений по темам:		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внутренние и внешние функции государства. ✓ Особенности функционального назначения современных государств. 	3	
Раздел 5. Право		48	
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных	Содержание учебного материала		
	Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе</i> . Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право</i> .	7	2

отношений	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ</i> . Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>работа с нормативной и дополнительной литературой; подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ таблицы «Право в системе социальных норм» ✓ сообщений по темам: «Систематизация права», «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях» ✓ схемы «Юридическая ответственность: понятие, виды» 	4	
<p>Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	Содержание учебного материала		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Формы и процедуры избирательного процесса. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	9	2
	<i>Практическая работа:</i>		
	Конституция РФ: структура, основные положения	2	
<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сообщений по темам: «Развитие конституционализма в России», «Конституции зарубежных стран», «Виды и типы конституций» ✓ схемы «Структура правоохранительных органов РФ» 	6		
<p>Тема 5.3. Отрасли россий-</p>	Содержание учебного материала		
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-	10	2

ского права	<p>правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>		
	<i>Практическая работа:</i>	4	
	Анализ конкретных ситуаций по трудовым отношениям		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	<p>работа с Федеральным законом «Об образовании» и другими нормативными актами, регулиующими образование</p> <p>подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-правовые договоры - Особенности понятий «физические лица» и «юридические лица» - Особенности и структура договоров купли-продажи, мены, наследования, дарения - Основания административной ответственности - Административная ответственность несовершеннолетних - Уголовный процесс ✓ рефератов по темам: 	6	

	«Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство», «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних» ✓ к тестированию по разделу 5		
Раздел 6. Экономика		48	
Тема 6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> подборка информации из СМИ: потребительская корзина, прожиточный минимум, потребление на душу населения подготовка: ✓ сообщений по темам «Выбор и альтернативная стоимость», «Ограниченность ресурсов» ✓ схемы «Типы экономических систем»	4	
Тема 6.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	5	2
	<i>Практическая работа:</i> Решение ситуаций: Анализ спроса и предложения. Рыночное равновесие	4	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> подбор в материалах СМИ статистических данных о бюджете государства, налогообложении подготовка сообщений по темам: «Основы менеджмента», «Сущность маркетинга», «Акции и облигации», «Частные и общественные блага», «Внешние эффекты»	4	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		

<p>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p>	<p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p>	4	2
	<p><i>Практическая работа:</i> Решение задач: расчёт ВВП, показателей экономического роста</p>	10	
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i> подборка материалов: ✓ из СМИ по теме «Показатели ВВП в России» ✓ о процентных ставках банков различных типов подготовка: ✓ рефератов по темам «Проблемы труда молодёжи на современном этапе», «Проблемы безработицы и пути их решения», «Человеческий капитал» ✓ сообщений по темам: «Финансовые институты», «Паевые и пенсионные фонды», «Страховые компании» ✓ эссе «Молодёжный рынок труда в г. Находка»</p>	6	
<p>Тема 6.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i> Подборка материалов СМИ по теме «Основные проблемы экономики России и ее регионов» Подготовка сообщения по теме «Валютные курсы»</p>	2	
	<p>Контрольная работа</p>	1	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание».

Технические средства обучения: компьютер, экран, видеосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература для студентов:

Основные источники

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник 10 кл. – М.: Просвещение, 2014 /электронный ресурс/

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник 11 кл. – М.: Просвещение, 2014 /электронный ресурс/

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник для профессионального образования. – М.: Академия, 2014 /электронный ресурс/

Дополнительные источники:

Баранов П.А. Обществоведение. ЕГЭ-Учебник. - М., 2014 /электронный ресурс/

Власенко Н.А Теория государства и права. М.: Проспект, 2011 /электронный ресурс/

Гуревич, П.С., Николаева Е.З. Обществознание. 11кл. Базовый ур. – М.: Мнемозина, 2011/электронный ресурс/

Лазебникова А.Ю. Обществознание. Типовые тестовые задания ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2015 /электронный ресурс/

Кожевникова Н.Н. Основы экономики СПО. – М., 2014 /электронный ресурс/

Котова О.А. Обществознание ЕГЭ 2015. Репетиционные задания. – М, 2015 /электронный ресурс/

Никитин А.Ф Право. 10-11кл. – М., 2011 /электронный ресурс/

Никитин А.Ф. и др. Обществознание. 11кл. Баз. ур. – М., 2014 /электронный ресурс/

Смоленский М.Б. Основы права. М., 2013 /электронный ресурс/

Справочная литература:

- Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11кл. – М., 2012 /электронный ресурс/
 Дыдко С.Н. Обществознание. 8-11кл. Справ. матер. – М., 2012 /электронный ресурс/
 Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решен. 10-11кл. – М., 2012 /электронный ресурс/
 Лебедева Р.Н. Обществознание. Справочник. 8-11кл. – М.: Экзамен, 2016 /электронный ресурс/
 Семке Н.Н. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2013 2016 /электронный ресурс/
 Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2010 /электронный ресурс/

Интернет-ресурсы

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	
владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Письменный и устный опрос Отчёт по результатам практической работы
применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	Отчёт по результатам практической работы

применять правовое знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Письменный и устный опрос Отчёт по результатам практической работы
самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;	
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,	
оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;	Письменный и устный опрос Отчёт по результатам практической работы
различать факты, аргументы и оценочные суждения;	
анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	
разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	
применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	
<i>знания:</i>	
об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный и письменный опрос Тестирование зачет
об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	
о Конституции Российской Федерации как основном законе государства;	Устный и письменный опрос Тестирование зачет
об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	
о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	
об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Устный и письменный опрос Тестирование Контрольная работа зачет
о сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;	
об особенностях современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	
место и роль России в современной мировой экономике;	
о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Устный и письменный опрос Тестирование Контрольная работа
о правонарушениях и юридической ответственности;	
основ правового мышления;	

основ административного, гражданского, трудового, уголовного права;	зачет
о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: развивающая технология, личностно-ориентированная технология и др.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперация, коллективное взаимодействие и др.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение, технология критического мышления, case study-технологии и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – **108,** в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – **28** часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Теоретические занятия	Видео-урок	1
		Урок-путешествие	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
		Урок-размышление	1
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Теоретические занятия	Урок-семинар	1
		Урок-конференция	1
		Урок-своя игра	1

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Теоретические занятия	Урок-презентация	1	
		Урок-деловая игра	1	
Раздел 3. Социальные отношения				
Тема 3. 2. Социальные нормы и конфликты	Теоретические занятия	Урок-круглый стол	1	
		Урок-устный журнал	1	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Теоретические занятия	Урок-исследование	1	
		Урок-практикум	1	
Раздел 4. Политика как общественное явление				
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Теоретические занятия	Урок-презентация	1	
		Урок-рассуждение	1	
Тема 4.2. Участники политического процесса	Теоретические занятия	Урок-игра	1	
		Урок-практикум	1	
Раздел 5. Право				
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Теоретические занятия	Урок-игра	1	
		Урок-исследование	1	
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Теоретические занятия	Урок-проблема	1	
		Урок-практикум	1	
Тема 5.3. Отрасли российского права	Теоретические занятия	Урок-викторина	1	
		Урок-мозговой штурм	1	
		Урок-дебаты	1	
	Практические занятия	Анализ ситуаций	2	
Раздел 6. Экономика				
Тема 6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Теоретические занятия	Урок-игра	1	
Тема 6.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Теоретические занятия	Урок-тренинг	1	
			Итого	28

Применение активных и интерактивных форм на учебном занятии позволяют студентам:

- формировать собственное мнение;
- учиться слышать и слушать другого человека, уважать мнение собеседника;
- обогащать свой социальный опыт путем включения и переживания тех или иных ситуаций;
- продуктивно усваивать учебный материал;
- активно и творчески работать, проявлять свою индивидуальность;
- уметь разрешать конфликты в повседневной жизни;
- продуктивно усваивать учебный материал;
- анализировать факты и информацию;
- творчески подходить к учебному материалу;
- активно самостоятельно работать;

- проявлять свою индивидуальность.

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении русского языка и культуры речи, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия