

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796еса5935с5928180а0186саbc9а9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.04 Обществознание

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальностям **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

22.02.06 Сварочное производство

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка

2017 г.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

протокол заседания цикловой
методической комиссии
от «01» июня 2017 г. № 10

Зам. директора филиала по УПР
Васильев А.В. Смехова
от «01» 09 2017 г.

председатель цикловой методической
комиссии

Васильев 01.09.18

Балоговкер
подпись

ФИО

Прил от 31.08.18г

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года на основе рабочей программы по дисциплине «Обществознание», утвержденной заместителем директора по учебно-производственной работе «15».06.2017 г.

Год начала подготовки по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство – 2017.

Разработчик (и): Жаткина О.М., преподаватель Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект оценочных средств текущего контроля
4. Комплект оценочных средств промежуточной контроля
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

31 - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

32 – об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

33 – о методах познания социальных явлений и процессов;

34 – о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

35 – о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

36 – о правонарушениях и юридической ответственности;

37 – о Конституции Российской Федерации как основном законе государства;

38 – об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

39 – о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

310 – основ правового мышления;

311 – основ административного, гражданского, трудового, уголовного права;

312 – о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

314 – об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

315 – о сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

315 – значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества

316 – об особенностях современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

317 – место и роль России в современной мировой экономике;

уметь:

У1 – владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

У2 – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

У3 – применять полученные знания в повседневной жизни;

У4 – прогнозировать последствия принимаемых решений;

У5 – оценивать социальную информацию;

У6 – поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

У7 – применять правовое знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

У8 – самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

- У9 - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,
- У10 - оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- У11 – искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- У12 - различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- У13 - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- У14 - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- У15 - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- У16 – к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Форма аттестации
Раздел 1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
1.2. Общество как сложная система	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
2.2. Наука и образование в современном мире	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	
Раздел 3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация	Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
3.2. Социальные нормы и конфликты	
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	
Раздел 4. Политика	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
4.2. Участники политического процесса	
Раздел 5. Право	
5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	
5.3. Отрасли российского права	Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Раздел 6. Экономика	
6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
6.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	
6.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
6.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	

3 Комплект оценочных средств текущего контроля

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1. 1 «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

Проверяемые результаты обучения: З1; У1, У3, У5, У6

Теоретические вопросы

1. Философские представления о социальных качествах человека.
2. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление.
4. Виды деятельности.
5. Творчество.
6. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
7. Потребности, способности и интересы.
8. Социализация личности.
9. Самосознание и социальное поведение.
10. Ценности и нормы.
11. Цель и смысл человеческой жизни.
12. Проблема познаваемости мира.
13. Понятие истины, ее критерии.
14. Виды человеческих знаний.
15. Мироззрение.
16. Типы мироззрения.
17. Основные особенности научного мышления.
18. Свобода как условие самореализации личности.
19. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).
20. Выбор и ответственность за его последствия.
21. Гражданские качества личности.
22. Человек в группе.
23. Многообразие мира общения.
24. Межличностное общение и взаимодействие.
25. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
26. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться.
27. Толерантность.
28. Поиск взаимопонимания.
29. Межличностные конфликты.
30. Истоки конфликтов в среде молодежи.
31. Причины и истоки агрессивного поведения.
32. Человек в учебной и трудовой деятельности.
33. Основные виды профессиональной деятельности.
34. Выбор профессии.
35. Профессиональное самоопределение.

Тестирование

Задание 1

1. Наука, изучающая языки – это...

А. филология;
В. лингвистика;

Б. риторика;
Г. политология.

2. Социология – это наука ...
 А. об обществе; В. о поведении;
 Б. о воспитании и обучении человека; Г. об ораторском искусстве.
3. Целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это ...
 А. индивид; В. характер;
 Б. личность; Г. индивидуальность.
4. Врожденным свойством личности является –
 А. психика; В. характер;
 Б. темперамент; Г. мышление.
5. Объективная нужда человека в чем-либо – это ...
 А. общение; В. потребности;
 Б. существование; Г. права.

Эталон ответа:

1	2	3	4	5
В	В	Б	В	В

Задание 2 Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)

1 физиологические _____ 2 материальные
 _____ 3 социальные

Задание 3 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно.
 (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Эталон:

1	2	3	4
Б	А	А	Б

Задание 4 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с _____ (1). Основное ее содержание - изменение и _____ (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на _____ (3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной _____ (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как _____ (5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, _____ (6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|
| А) окружающий мир | Г) результат | Ж) потребление |
| Б) приспособление | Д) производство | З) потребность |
| В) преобразование | Е) сознательность | И) мотив |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6
А	В	Д	З	Е	И

Задание 5 Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) иметь хорошую еду 2) пользоваться уважением в коллективе
 3) дышать чистым воздухом 4) пользоваться достижениями культуры
 5) иметь хорошую репутацию 6) иметь теплое жилье

Ответ: _____.

Эталон: 2,4,5

Тема 1. 2 «Общество как сложная система»

Проверяемые результаты обучения: 31-33; У1, У3, У5, У6

Теоретические вопросы

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
2. Подсистемы и элементы общества.
3. Специфика общественных отношений.
4. Основные институты общества, их функции.
5. Общество и природа.
6. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
7. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
8. Многовариантность общественного развития.
9. Эволюция и революция как формы социального изменения.
10. Понятие общественного прогресса.
11. Смысл и цель истории.
12. Цивилизация и формация.
13. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
14. Особенности современного мира.
15. Процессы глобализации.
16. Антиглобализм, его причины и проявления.
17. Современные войны, их опасность для человечества.
18. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
19. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Тестирование

Вариант 1

Задание 1 Выберите один верный ответ

1. Общество в широком смысле слова – это:

а) территория обитания людей;	б) история человечества;
в) совокупность форм объединения людей;	г) производительные силы
2. Традиционным называется общество:

- 3. юридическое лицо
- 4. индустриализация

- 5. реформа
- 6. регресс

1

2

3

4

5

6

Задание 5 С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)

«Жизнь будет прожита лучше, если...

- А) не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;
- Б) человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».

Вариант 2

Задание 1 Выберите один верный ответ

1. Общество в широком смысле слова – это:

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы.

2. Социалистическая революция служит переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому:

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

3. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

4. В аграрном обществе в отличие от индустриального:

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

5. К духовной сфере жизни общества относится:

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

6. Глобальные проблемы современности характеризуют:

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

7. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность.

8. Одной из основных сфер жизни общества является:

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) товарно-денежные отношения.

9. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

- а) углубляется разделение труда;
- б) существует эксплуатация человека человеком;
- в) развивается денежный обмен;
- г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

Эталон ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	г	а	б	в	а	г	в	а

Задание 2 Ответьте «да» или «нет»

- а) Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
- б) Самый древний способ пропитания – земледелие.
- с) Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
- д) Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

Эталон ответа:

а	б	с	д
да	да	да	нет

Задание 3 Дайте определение следующим терминам:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Физическое лицо | 4. Прогресс |
| 2. Революция | 5. Глобализация |
| 3. Модернизация | 6. Межличностные отношения |

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Задание № 3 С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему?(дайте развернутый ответ)

- а) Человек может жить только в обществе.
- б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Проверяемые результаты обучения: З1; У1, У3, У5, У6

Теоретические вопросы

- 1. Понятие о культуре.
- 2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
- 3. Культура народная, массовая и элитарная.
- 4. Экранная культура – продукт информационного общества.

5. Особенности молодежной субкультуры.
6. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
7. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
8. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
9. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
10. Этикет.
11. Учреждения культуры.
12. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тестирование

ВАРИАНТ 1

Задание 1: *Выберите один верный ответ*

1 *Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется*

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) народной | 3) национальной |
| 2) массовой | 4) элитарной |

2. *Массовая культура ...*

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

3. *Непосредственно искусство характеризует признак ...*

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

4. *Верны ли суждения? Культура – это:*

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. *Верны ли суждения? Произведения массовой культуры*

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

6. *Искусство от других форм духовной деятельности отличает ...*

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

7. *Духовной культурой называется ...*

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

8. *Многообразие культур служит в современном мире проявлением ...*

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

9. *Искусство от других форм духовной деятельности отличает ...*

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

10. *Общим для научного и художественного творчества является ...*

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

11. *Верны ли следующие суждения о культуре?*

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. *Под культурой в наиболее широком смысле понимается ...*

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

13. *Фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки являются проявлением формы культуры ...*

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

14. *Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре ...*

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	2	2	3	1	4	3	4	4	1	4	2	4	2

Задание 2: *Завершите фразу*

1 Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

2 Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

Эталон: 1 социальные; 2 религиозные

Задание 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Ответ:

1	2	3	4

Эталон:

1	2	3	4
А	А	А	Б

Задание 4. Установите соответствие

1 Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1 стремление к достоверности	А) наука
2 обоснованность предположений	Б) искусство
3 субъективность	
4 образное отражение реальности	

Запишите под номером положения букву.

Ответ:

А	Б

Эталон:

А	Б
1,2	3,4

2 Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
А)	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1 самообразование
Б)	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2 самопознание
В)	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3 самореализация

Запишите под номером положения букву.

Ответ:

А	Б	В

Эталон:

А	Б	В
1	3	2

ВАРИАНТ 2

Задание 1: Выберите один верный ответ

1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

5. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования
Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

11. Происхождение и содержание моральных норм изучает наука

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	2	3	2	3	2	1	3	4	1	1	3	3

Задание 2: Установите соответствие

1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, выберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
А)	создание художественного образа	1)	наука
Б)	выдвижение гипотез	2)	искусство
В)	экспериментальная проверка теоретических выводов		
Г)	формирование чувства прекрасного		

Затрите под номером положения буквы.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Эталон:

	А	Б	В	Г
	2	1	1	2

2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРИЗНАК		ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А	образность	1	наука
Б	логическая доказательность	2	искусство
В	эстетическое освоение мира		
Г	воздействие на эмоции человека		
Д	комплексное описание объекта		

Запишите под номером положения букву.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Эталон:

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1

3. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ		ВИДЫ НОРМ
1	Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	А	этикет
2	Детальные правила вежливого поведения	Б	традиции
3	Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	В	закон
4	Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	Г	обычай

Запишите под номером положения букву.

Ответ:

А	Б	В	Г

Эталон:

А	Б	В	Г
1	1	4	3

Задание 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам

- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие

- И) конфуцианство
- К) миф

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

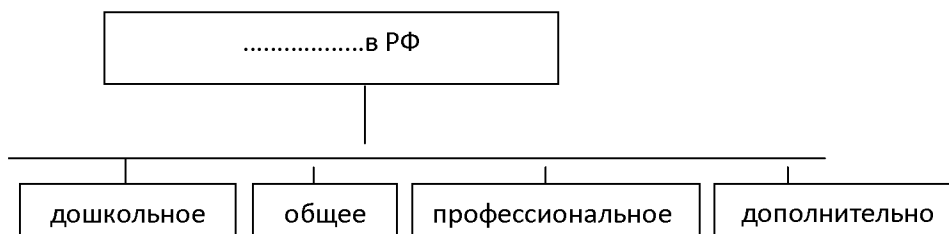
Ответ:

1	2	3	4	5	6

Эталон:

1	2	3	4	5	6
в	з	г	е	а	б

Задание 4. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



Эталон: образование

ВАРИАНТ 3

Задание 1: Выберите один верный ответ

1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

2. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

3. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

5. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

7. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

8. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

10. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
2) фольклор
3) балетный спектакль
4) городской роман

11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
2) этики
3) эстетики
4) социологии

12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную
2) прогностическую
3) объяснительную
4) социальную

13. Фундаментом духовной жизни общества является

- 1) познание
2) искусство
3) наука
4) культура

14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
2) полное (среднее) образование
3) среднее профессиональное образование
4) высшее профессиональное образование

Выберите несколько верных ответов

15. К моральным нормам относятся

- 1) уважение к другим народам
2) верховенство закона
3) преданность и любовь к Отечеству
4) бережное отношение к природе
5) талант
6) любовь к искусству
7) честное исполнение долга

16. К народной культуре относят

- 1) мюзикл
2) кино
3) пляски
4) анекдоты
5) сказки
6) поговорки
7) законы

17. К массовой культуре относят

- 1) фортепианный концерт
2) философское эссе
3) детективный роман
4) героическая былина
5) эпос
6) телевидение
7) радиотрансляция эстрадного концерта

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	1	3	2	1	3	4	1	3	4	2	4	4	3	1,3,4,7	3,4,5,6	3,6,7

Задание 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением **одного**, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ _____

Эталон: санкции

Задание 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Затрите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Ответ:

1	2	3	4

Эталон:

1	2	3	4
Б	2	2	Б

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Проверяемые результаты обучения: 31, 33; У1, У3, У5, У6

Теоретические вопросы

1. Наука.
2. Естественные и социально-гуманитарные науки.
3. Особенности труда ученого.
4. Свобода научного поиска.
5. Ответственность ученого перед обществом.
6. Образование как способ передачи знаний и опыта.
7. Система образования в РФ.
8. Государственные гарантии в получении образования.
9. Профессиональное образование.
10. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Проверяемые результаты обучения: 31, 33; У1, У3, У5, У6

Теоретические вопросы

1. Мораль.
2. Основные принципы и нормы морали.
3. Гуманизм.
4. Добро и зло.
5. Долг и совесть.
6. Моральный выбор.

7. Моральный самоконтроль личности.
8. Моральный идеал.
9. Религия как феномен культуры.
10. Мировые религии.
11. Религия и церковь в современном мире.
12. Свобода совести.
13. Религиозные объединения в РФ.
14. Искусство и его роль в жизни людей.
15. Виды искусств.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1 «Социальная роль и стратификация»

Проверяемые результаты обучения: 31, 33; У1, У3, У5, У6

Теоретические вопросы

1. Социальные отношения.
2. Понятие о социальных общностях и группах.
3. Социальная стратификация.
4. Социальная мобильность.
5. Социальная роль.
6. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.
7. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
8. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
9. Социальный статус и престиж.
10. Престижность профессиональной деятельности.

Тестирование

ВАРИАНТ 1

Задание 1 *Выберите один верный ответ*

1. *Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...*

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А) территориальные | В) этнонациональные |
| Б) демографические | Г) профессиональные |

2. *Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...*

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| А) социальная роль | В) семейное положение |
| Б) социальный статус | Г) социальная стратификация |

3. *Критерием выделения страт может быть:*

- | |
|--|
| А) уровень дохода |
| Б) отношение к религии |
| В) отношение к политической идеологии |
| Г) уровень развития личных способностей. |

4. *Социальная роль это –*

- | |
|--|
| А) степень признания достоинств личности |
| Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности |
| В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих |
| Г) социальное перемещение индивида |

5. *Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?*

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

А) приспосабливаться к условиям природной среды

Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни

Г) получить признание в обществе

8. Социальная стратификация – это ...

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

9. Приобретенным является статус-

А) сын

В) флегматик

Б) русский

Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это ...

А) политика общества

Б) структура общества

В) характер общества

11. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

А) единство языка и культуры

В) хозяйственная сплоченность

Б) единый экономический механизм

Г) общность исторического пути

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	Б	Б	В	1	В	Г	Г	Г	Б	А

Задание 2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

Запишите полученную последовательность.

Ответ:

1	2	3	4

Эталон:

1	2	3	4
Б	Г	А	Б

Задание 3. Задание с подстановкой слова.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: _____

Эталон: люмпены

Задание 4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением **одного**, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

Ответ: _____

Эталон: гениальность

ВАРИАНТ 2

Задание 1 Выберите один верный ответ

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны.

2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

А) внутренний социальный контроль

Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

А) маргиналы

В) сословие

Б) люмпены

Г) социальный класс

5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны.

7. Нации и народности – это...

А) исторические типы общества

В) демографические группы

Б) этнические общности

Г) поселенческие группы

8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

9. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны.

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Б	Б	Б	1	2	Б	А	1	2

Задание 2: Установите соответствие

1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	А) брак
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на	Б) профессиональная деятельность

дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	
3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

Запишите полученную последовательность.

Ответ:

1	2	3	4

Эталон:

1	2	3	4
Б	А	Б	В

Задание 3. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____

Эталон: консерваторы

Задание 4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| А) миграция | Г) институт | Ж) группа |
| Б) мобильность | Д) статус | З) стратификация |
| В) горизонтальная | Е) вертикальная | И) маргинализация |

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Эталон:

1	2	3	4	5	6
Д	З	А	Б	И	Ж

Тема 3. 2. Социальные нормы и конфликты
Проверяемые результаты обучения: 31, 33; У1, У3, У5, У6

Теоретические вопросы

1. Социальный контроль.
2. Виды социальных норм и санкций.
3. Самоконтроль.
4. Девиантное поведение, его формы, проявления.
5. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
6. Опасность наркомании, алкоголизма.
7. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
8. Социальный конфликт.
9. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
10. Позитивное и деструктивное в конфликте.
11. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы
Проверяемые результаты обучения: 31, 33; У1, У3, У5, У6

Теоретические вопросы

1. Особенности социальной стратификации в современной России.
2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
3. Молодежь как социальная группа.
4. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
5. Этнические общности.
6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
7. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
8. Семья как малая социальная группа.
9. Семья и брак.
10. Проблема неполных семей.
11. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Тестирование

ВАРИАНТ I

Задание 1 *Выберите один верный ответ*

1. *На основании пола и возраста в обществе определяются группы*

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Этнические | 3. Профессиональные |
| 2. Демографические | 4. Конфессиональные |

2. *Влиятельной социальной силой в современном обществе является средний класс. Важной характеристикой его статуса служит*

1. Экономическая независимость, обладание собственностью
2. Принадлежность к доминирующей этнической группе
3. Проживание в крупных промышленных центрах
4. Наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков

3. *Примером вертикальной социальной мобильности служит*

1. Перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
2. Устройство учителя по совместительству в другую школу

3. Назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
4. Переезд офицера вместе с семьёй в другой гарнизон
4. *Верны ли следующие суждения о социальных группах?*
 А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей
 Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
5. *Предписанный социальный статус*
 1. преподаватель
 2. глава совета директоров
 3. представитель королевской династии
 4. продавец магазина
6. *Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии*
 1. статуса
 2. престижа
 3. мобильности
 4. авторитета
7. *Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:*
 1. коллекционирование дверных ручек
 2. употребление лёгких наркотических препаратов
 3. привычка громко разговаривать и смеяться в общественном месте
 4. посещение концерта классической музыки
8. *Император Николай II в перетисном листе во время перетиси населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности*
 1. поселенческой
 2. профессиональной
 3. этнической
 4. конфессиональной
9. *Верны ли следующие суждения о семье?*
 А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.
 Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
10. *Переход человека из одной социальной группы в другую называется*
 1. социальной мобильностью
 2. отклоняющимся поведением
 3. общественной коммуникацией
 4. социальной деятельностью
11. *Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого*
 1. военнослужащий срочной службы
 2. потребитель услуг мобильной связи
 3. депутат городской думы
 4. учащийся средней общеобразовательной школы
12. *Для семьи партнёрского типа характерно*
 1. равное распределение прав и обязанностей
 2. главенство мужа в семье
 3. занятость жены преимущественно домашним хозяйством
 4. чёткое разделение функций членов семьи
13. *Социальные нормы, предписывающие человеку уступать место в транспорте пожилым людям – это нормы...?*
 1. права
 2. морали
 3. религии
 4. политики

14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

15. Для молодёжи, как особой социальной группы, характерно

1. отрицательное отношение к новациям
2. наличие большого жизненного опыта
3. стремление к изменению своего статуса
4. отсутствие социального оптимизма

16. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Понимание сторонами конфликта необходимости взаимных уступок – важное условие конструктивных переговоров

Б. конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

17. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является

1. принятие закона об особом статусе государственного языка и запрете широкого употребления национальных языков
2. ограничение передвижения малых народов за пределы мест их компактного проживания
3. изоляция представителей одних народов от других
4. недопущение ущемления прав и свобод граждан по национальному признаку

18. Найдите в приведённом перечне черты, отличающие нормы права от норм морали.

1. закреплены в формальных актах
2. обеспечены государственным принуждением
3. соответствуют представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются общественным мнением

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	1	3	4	3	2	3	4	4	1	2	1	2	2	3	2	4	1

Задание 2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением **одного**, характеризуют понятие «социальные санкции». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Похвала, премия, награждение орденом, повышение в должности, выговор, ритуал, одобрение, порицание

Ответ: _____

Эталон: выговор

Задание 3. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ГРУПП
А) преподаватели	1) поселенческие
Б) провинциалы	2) профессиональные
В) католики	3) конфессиональные
Г) программисты	

Эталон:

1	2	3
Б	А,Г	В

ВАРИАНТ II

Задание 1 Выберите один верный ответ

1. Какой смысл ученые – социологи вкладывают в понятие «социальная стратификация»?

1. Различие в доступе к благам между людьми
2. Вхождение индивида в мир социальных взаимодействий
3. Разделение общества на группы по различным основаниям
4. Приспособление, адаптация индивида к социальной среде

2. Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества?

1. Классы, слои
2. Страты, курии
3. Касты, сословия
4. Партии, движения

3. Сословия от иных социальных групп различаются по

1. Наследуемым правам, привилегиям, обязанностям
2. Месту в системе общественного разделения труда
3. Отношению к собственности на средства производства
4. Уровню дохода и профессиональной принадлежности

4. Отличительным признаком данной группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме. О какой группе идёт речь?

1. формальной
2. референтной
3. малой
4. этнической

5. Верны ли следующие суждения?

А. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают образование и профессия.

Б. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают сословное происхождение, наследуемые права.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

6. К историческим разновидностям этнических общностей относят

1. государства
2. народности
3. сословия
4. конфессии

7. Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как групповая мобильность, связанная с переменой местожительства?

1. девиация
2. миграция
3. ассимиляция
4. карьера

8. Верны ли следующие суждения?

А. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует высшее образование.

Б. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует постоянное повышение квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

9. Что включается учёными – социологами в понятие «социальная роль»?

1. оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
2. ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
3. изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной группы в другую

4. положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками
10. Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?
1. кандидат в депутаты муниципального собрания
 2. выпускник престижного вуза
 3. воспитанник детского дома
 4. владелец коллекции марок
11. Какая из приведённых ситуаций характеризует позитивное отклоняющееся поведение?
1. ученик – девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины
 2. ученик – девятиклассник одержал победу на Всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду
 3. ученик – девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером
 4. ученик – девятиклассник был переведён из школы в профессиональный колледж
12. Семью как малую социальную группу отличает признак
1. эмоционально окрашенные отношения
 2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства
 3. устойчивость и постоянство состава
 4. реальные взаимосвязи и взаимодействия
13. Семья А. дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?
1. все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете
 2. в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль
 3. в состав семьи входят муж, жена и ребёнок
 4. родственники А. проживают в сельской местности
14. Семья Л. Состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?
1. Л. Владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города
 2. глава семьи руководит крупным оборонным предприятием
 3. семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник
 4. все основные вопросы в жизни семьи находятся в компетенции её главы – мужа
15. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют
1. люмпенами
 2. пролетариями
 3. маргиналами
 4. батраками
16. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является
1. возможность получения образования только на государственном языке
 2. компактное поселение одних народов от других
 3. гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах
 4. недопущение национальных меньшинств в государственные органы

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	3	1	1	1	2	2	2	4	4	3	2	1	4	1	3

Задание 2. Верны ли следующие суждения?

1. А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей

Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

2. А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник

Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Эталон:

1	2
1	1

Задание 3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением **одного**, относятся к понятию «социальные санкции».

Премия, выговор, повышение в должности, моральное удовлетворение, аплодисменты, дисциплинарное взыскание

Ответ: _____

Эталон: повышение в должности

Задание 4. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
<p>А) молодая учительница победила в городском конкурсе «Учитель года» и получила высшую аттестационную категорию</p> <p>Б) закончив обучение в техническом колледже, выпускник пришёл работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования</p> <p>В) врач стал главным врачом отделения больницы</p> <p>Г) солдат - срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужился до прапорщика</p>	<p>1) образование</p> <p>2) профессиональная деятельность</p> <p>3) служба в армии</p>

Ответ:

1	2	3

Эталон:

1	2	3
А	Б, В	Г

Раздел 4. Политика

Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Проверяемые результаты обучения: З1-З4; У1, У3, У5, У6

Теоретические вопросы

1. Понятие власти.
2. Типы общественной власти.
3. Политика как общественное явление.
4. Политическая система, ее внутренняя структура.
5. Политические институты.
6. Государство как политический институт.
7. Признаки государства.
8. Государственный суверенитет.
9. Внутренние и внешние функции государства.
10. Особенности функционального назначения современных государств.
11. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.
12. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
13. Типология политических режимов.
14. Демократия, ее основные ценности и признаки.
15. Условия формирования демократических институтов и традиций.
16. Особенности демократии в современных обществах.
17. Правовое государство, понятие и признаки.

Тестирование

ВАРИАНТ 1

Задание 1: *Выберите один верный ответ*

1. *Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?*

- | | |
|------------------|------------------|
| А) самопознание; | В) социализация; |
| Б) авторитет; | Г) урбанизация. |

2. *Носителем политической власти в государстве являются*

- | |
|-------------------------------|
| А) общество потребителей; |
| Б) парламент; |
| В) коллегия адвокатов; |
| Г) администрация предприятия. |

3. *Государство в отличие от партии*

- | |
|---|
| А) является политической организацией; |
| Б) имеет право издавать законы; |
| В) разрабатывает политику; |
| Г) имеет органы управления и руководства. |

4. *Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:*

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| А) экономической и социальной; | В) экономической и духовной; |
| Б) социальной и духовной; | Г) политической и экономической. |

5. *Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно*

- | |
|--|
| А) обладает исключительным правом издавать законы; |
| Б) стоит на защите прав интересов граждан; |

- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

7. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Любое государство характеризуется:

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

10. Форма государственного устройства, представляющая собой:

- А) союзное государство
- Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью

В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

11. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) разработка и принятие законов;
- Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству;
- Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

Выберите несколько верных ответов

12. Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. тайная подача голосов;
2. наличие возрастного ценза;
3. доступность правдивой информации о кандидатах;
4. равноправие избирателей;
5. наличие альтернативных кандидатов;
6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	Б	В	Г	Б	Б	А	Б	Г	А	Б	3,4,5,6

Задание 2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1. государство
Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	3. государство и партии
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

Запишите сочетание цифр и букв.

Ответ:

1	2	3

Эталон:

1	2	3
Г	Д,В	А

ВАРИАНТ 2

Задание 1: Выберите один верный ответ

1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

2. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

3. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика

- А) Франция
- Б) США
- В) Италия
- Г) Нидерланды

4. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

5. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

6. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...

- А) федеративном устройстве и территории РФ

- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитии культуры и образования.

7. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

8 Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| А) Власть | 1) АБ |
| Б) Политический режим | 2) БВ |
| В) Маргиналы | 3) ВГ |
| Г) Этнос | 4) все перечисленные. |

9. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя:

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б	Б	Б	В	Б	А	А	Б	Б

Задание 2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим, 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: _____

Эталон: 4, 6

Задание 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер;
- Б) характер оценочных суждений.

Запишите последовательность букв и цифр.

Ответ:

1	2	3	4

Эталон:

1	2	3	4
А	А	Б	А

Задание 4. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ
1. голосование проводится по одномандатным округам	А) пропорциональная
2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей	Б) мажоритарная
3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент	
4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список	

Затрите выбранные буквы и цифры.

Ответ:

1	2	3	4

Эталон:

1	2	3	4
Б	А	Б	А

Задание 5 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В словаре _____ (1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____ (4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных _____ (5). В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания _____ (6)».

А) отношения;

Е) общественные сферы;

Б) политология;

Ж) социальные группы;

В) управление;

З) власть;

Г) политический процесс;

И) общественные движения.

Д) развитие;

Затрите получившуюся последовательность букв и цифр.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Эталон:

1	2	3	4	5	6
Б	И	Е	В	А	Г

Тема 4.2 Участники политического процесса
Проверяемые результаты обучения: З1-З4; У1, У3, У5, У6

Теоретические вопросы

1. Личность и государство.
2. Политический статус личности.
3. Политическое участие и его типы.
4. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.
5. Политическое лидерство.
6. Лидеры и ведомые.
7. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
8. Гражданское общество и государство.
9. Гражданские инициативы.
10. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.
11. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
12. Абсентеизм, его причины и опасность.
13. Избирательная кампания в Российской Федерации.
14. Политические партии и движения, их классификация.
15. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
16. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
17. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
18. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.
19. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Тестирование

Вариант 1

Задание 1 Выберите один верный ответ

1. К признаку государства **не** относится:

- А. суверенитет
Б. территория
В. аппарат управления
Г. национальность

2. К **нормативно-правовым актам не** относится:

- А. Закон об образовании
Б. Закон всемирного тяготения
В. Трудовой Кодекс
Г. Устав школы

3. К **символам государства не** относится:

- А. герб
Б. гимн
В. валюта
Г. флаг

4. Укажите, какие из перечисленных правил являются **правовыми нормами**:

- А. со старшими надо здороваться первыми
Б. необходимо заботиться о престарелых родителях
В. нельзя принимать на работу подростков младше 14 лет
Г. нельзя обманывать друзей
Д. нельзя грубо разговаривать с родителями
Е. необходимо получить общее основное образование/ 9 классов/

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

6. Укажите, кто из перечисленных лиц являются представителями государственной власти:

- | | | |
|--------------------|------------|-------------------|
| А. Президент | Д. депутат | И. тренер сборной |
| Б. директор школы | Е. министр | команды страны |
| В. милиционер | Ж. банкир | К. адвокат |
| Г. директор завода | З. судья | |

Эталон:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	Е	А,В, Д,Е, З,К

Задание. Исключите лишнее в данных рядах понятие:

- А. адвокат, милиционер, судья, депутат
Б. Конституция, Правительство, Государственная Дума, Верховный суд
В. Россия, США, Великобритания, Франция

Ответ:

А	Б	В

Эталон:

А	Б	В
депутат	Конституция	Великобритания

Задание 3 Соотнесите понятия и их определения

- | | |
|----------------|---|
| А. Государство | 1. Основной закон страны |
| Б. Гражданство | 2. Полная независимость государства во внешних и внутренних делах |
| В. Конституция | 3. Устойчивая правовая связь человека и государства |
| Г. Суверенитет | 4. Политическая организация общества на определенной территории |

Ответ:

А	Б	В	Г

Эталон:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Вариант 2

Задание 1 Выберите один верный ответ

1. Суверенитет-это:

- А. основной закон страны
Б. орган законодательной власти
В. независимость и верховенство государственной власти
Г. название одной из государственных валют

2. Конституция РФ была принята:

- А. Государственной Думой
Б. Президентом РФ
В. Всенародным референдумом
Г. Правительством РФ

3. Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:

- А. законодательной
Б. церковной
В. исполнительной
Г. судебной

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

4. Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| А. Президент | Е. Государственная дума |
| Б. министр | Ж. Правительство |
| В. депутат | З. Совет Федерации |
| Г. Федеральное Собрание | И. Парламент |
| Д. Арбитражный суд | К. милиция |

Ответ:

1	2	3	4

Эталон:

1	2	3	4
В	А	Б	А,Г,Е,З,И

Задание 2 Соотнесите понятия и их определения

- | | |
|--------------------------------|--|
| А. Юридическая ответственность | 1. Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел |
| Б. Законность | 2. Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей |
| В. Правопорядок | 3. Обязанность отвечать по закону за свои поступки |
| Г. Правосудие | 4. Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов |

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Эталон:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Задание 3. Исключите лишние в данных рядах понятия:

- А. гражданство, законы, культура, налоги
 Б. президент, выборы, король, демократия
 В. судья, милиционер, солдат, прокурор

Задание 4. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- А. Все законы в стране должны соответствовать Конституции
 Б. Депутатом Государственной Думы могут быть только граждане РФ с 21 года
 В. Президентом РФ может быть любой человек, независимо от гражданства
 Г. Денежной единицей нашей страны являются рубль и евро
 Д. Иностранцы, живущие в нашей стране, могут не соблюдать российских законов, т. к. они являются гражданами других государств.
 Е. Адвокатом может быть только юрист

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Эталон:

А	Б	В	Г	Д	Е
да	да	нет	нет	нет	да

Раздел 5. Право

Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений *Проверяемые результаты обучения: 31, 34-36; У1, У3, У5, У6*

Теоретические вопросы

1. Юриспруденция как общественная наука.
2. Цели и задачи изучения права в современном обществе.
3. Право в системе социальных норм.
4. Правовые и моральные нормы.
5. Система права: основные институты, отрасли права.
6. Частное и публичное право.
7. Основные формы права.
8. Нормативные правовые акты и их характеристика.
9. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
10. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Правовые отношения и их структура.
12. Правомерное и противоправное поведение.
13. Виды противоправных поступков.
14. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 5.2 Основы конституционного права Российской Федерации *Проверяемые результаты обучения: 31, 34-37; У1, У3, У5, У6 -У9*

Теоретические вопросы

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Система государственных органов Российской Федерации.
4. Законодательная власть.
5. Исполнительная власть.
6. Институт президентства.
7. Местное самоуправление.
8. Правоохранительные органы Российской Федерации.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Адвокатура.
11. Нотариат.
12. Понятие гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
14. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
15. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
16. Право на благоприятную окружающую среду.
17. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.
18. Формы и процедуры избирательного процесса.
19. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

20. Обязанность защиты Отечества.
21. Основания отсрочки от военной службы.
22. Право на альтернативную гражданскую службу.
23. Права и обязанности налогоплательщика.

Тестирование

Вариант 1

Задание 1 *Выберите один верный ответ*

1. *Определение, соответствующее понятию «государство»:*

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по упорядочению общественных отношений
- 4) основной институт политической системы

2. *«Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», - этот принцип характерен для идеологии:*

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) либерализма | 3) консерватизма |
| 2) коммунизма | 4) популизма |

3. *Политический плюрализм означает:*

- 1) противостояние официальному курсу
- 2) множественность политических взглядов и группировок
- 3) взаимное стремление к положительному результату
- 4) единство взглядов

4. *В данном ряду является лишним ...*

Функции местного самоуправления:

- 1) выступает связующим звеном между населением и государственными структурами,
- 2) обеспечивает государственную и общественную безопасность,
- 3) содействует укреплению государственности;
- 4) выступает средством решения широкого круга близких населению социальных проблем.

5. *Определите, что из нижеперечисленного может быть чертами гражданского общества:*

- 1) экономическая самостоятельность граждан
- 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
- 5) господство государства над обществом
- 6) наличие общественных и политических организаций
- 7) представительная законодательная власть

Эталон:

1	2	3	4	5
4	4	2	2	3

Задание 2 *Установите соответствие:*

<ol style="list-style-type: none"> 1. экономическая функция государства 2. социальная функция государства 3. политическая функция 	<ol style="list-style-type: none"> а) поддерживает необходимый уровень жизни населения б) составляет систему общеобязательных норм в) связана с обеспечением государственной и общественной безопасности г) обеспечивает развитие хозяйственной жизни
--	---

4. законодательная функция государства	д) осуществляет неукоснительное соблюдение за реализацией установленных правил, пресечение их несоблюдения и восстановление нарушенного порядка
5. охранительная функция государства	

Ответ:

1	2	3	4	5

Эталон:

1	2	3	4	5
г	а	б	д	в,д

Задание 3 *Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:*

- от произвола правителей страдают только представители социально не защищенных классов
- правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества
- в нравственном понимании слово «гражданин» означает ответственность за настоящее и будущее своей страны
- политические институты выражают интересы властных структур
- политическая власть по своей сути равна государственной власти
- органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны
- в конституциях, принятых в XVIII веке, были заложены основные принципы демократии
- одним из признаков, характеризующих политическую культуру, является политическое сознание
- принцип: «Царствует, но не правит», - характерен для республиканской формы правления.
- Антидемократический режим характеризуется тотальным контролем государства над всеми сторонами общественной жизни.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	+	+	-	-	+	+	+	-	+

Вариант 2

Задание 1 *Выберите один верный ответ*

1. *Государство, не имеющее конституции, руководствующееся отдельными конституционными актами:*

1) Франция

3) США

2) Великобритания

4) Германия

2. *К институту законодательной власти в современной России относится:*

1) Федеральное собрание

3) Совет Министров

2) Администрация Президента

4) Верховный Суд

3. *Легитимность означает:*

1) терпимость к другим мнениям

2) противостояние политических идей

3) законность власти

4) приведение к присяге главы государства

4. *Что является лишним рядом?*

Характерные признаки тоталитаризма:

- 1) вторжение государства в жизнь каждого человека,
- 2) верховенство закона во всех сферах жизни общества,
- 3) атмосфера страха и репрессий,
- 4) культ личности.

Выберите несколько правильных ответов

5. *Определите, что из нижеперечисленного может быть отнесено к признакам правового государства:*

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) верховенство закона | 5) политический и идеологический плюрализм |
| 2) наличие «телефонного права» | 6) защита государством прав и свобод граждан |
| 3) мощный репрессивный аппарат | 7) засилье бюрократии |
| 4) разделение властей | |

Эталон:

1	2	3	4	5
2	1	3	2	

Задание 2 Установите соответствие:

1. гражданское общество	а) особая форма организации общества
2. государство	б) постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях
3. правовое государство	в) экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур
4. гражданство	г) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей
5. оппозиция	д) противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё

Ответ:

1	2	3	4	5

Эталон:

1	2	3	4	5
а	г	б	в	д

Задание 3 Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:

- 1) одним из признаков гражданского общества является наличие государственного аппарата
- 2) в условиях демократического государства ни одна социальная общность, обладающая политической властью, не может выступать в качестве официального представителя общества
- 3) концепция разделения властей впервые была закреплена в Конституции США 1787 г.
- 4) На современном этапе монархия сохранила в основном традиционные, формальные черты
- 5) Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни

- 6) Главным показателем демократичности государства является высокая степень участия граждан в политической жизни
- 7) Массовые политические партии стали возникать только в начале XX века.
- 8) В условиях правового государства политическая оппозиция является дестабилизирующим фактором политической жизни
- 9) Референдум – особый тип всенародного голосования по важнейшему вопросу государственной жизни
- 10) В основе мажоритарной системы выборов лежит принцип большинства

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	+	-	+	-	-	+	+

Практическая работа «Изучаем Конституцию»

Тема 5.3 Отрасли российского права

Проверяемые результаты обучения: 31, 34-312; У1, У3, У5, У6 –У10

Теоретические вопросы

1. Гражданское право и гражданские правоотношения.
2. Физические лица.
3. Юридические лица.
4. Гражданско-правовые договоры.
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
6. Имущественные права.
7. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
8. Право на интеллектуальную собственность.
9. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
10. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.
11. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
12. Защита прав потребителей.
13. Семейное право и семейные правоотношения.
14. Понятие семейных правоотношений.
15. Порядок, условия заключения и расторжения брака.
16. Права и обязанности супругов.
17. Брачный договор.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Правовое регулирование образования.
21. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
22. Порядок оказания платных образовательных услуг.
23. Трудовое право и трудовые правоотношения.
24. Понятие трудовых правоотношений.
25. Занятость и трудоустройство.
26. Органы трудоустройства.
27. Порядок приема на работу.

28. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
29. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
30. Коллективный договор.
31. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.
32. Трудовые споры и порядок их разрешения.
33. Заработная плата.
34. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
35. Административное право и административные правоотношения.
36. Административные проступки.
37. Административная ответственность.
38. Уголовное право.
39. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
40. Состав преступления.
41. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
42. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
43. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.
44. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Тестирование

ВАРИАНТ 1

Выберите один верный ответ

1. *Нормы права, в отличие от норм морали,*
 - 1) регулируют общественные отношения
 - 2) обеспечиваются силой общественного мнения
 - 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
 - 4) выражаются в форме официальных документов
2. *Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к*
 - 1) видам юридической ответственности
 - 2) видам правоотношений
 - 3) источникам права
 - 4) принципам права
3. *Какая ситуация является примером семейных правоотношений?*
 - 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
 - 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
 - 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
 - 4) сын устроился работать на семейную фирму
4. *К основам конституционного строя РФ отнесено положение о*
 - 1) государственном контроле средств массовой информации
 - 2) финансировании органов местного самоуправления
 - 3) приоритете частной формы собственности
 - 4) политическом и идеологическом многообразии
5. *Принципом демократического судопроизводства является*
 - 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
 - 2) гласность судебного разбирательства
 - 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
 - 4) возможность отстранения судей Президентом
6. *Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?*
 - 1) на презумпцию невиновности
 - 2) на участие в общественной организации
 - 3) на свободу слова

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	1	4	2	4	2	2	3	4	4	2	4	3	1

ВАРИАНТ 2

Выберите один верный ответ

1. Конституция Российской Федерации

- 1) строится на основе обычного права
- 2) базируется на Конституциях СССР
- 3) включает статьи Всеобщей декларации прав человека
- 4) не учитывает мировой опыт

2. Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией

- 1) прокуратуры
- 2) правительства
- 3) парламента
- 4) судебной власти

3. Конституция РФ была принята

- 1) решением обеих палат Федерального Собрания
- 2) всенародным референдумом
- 3) Советом Федерации
- 4) согласованным решением представителей всех ветвей власти

4. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены

- 1) Гражданском кодексе РФ
- 2) Всеобщей декларации прав человека
- 3) Конституции РФ
- 4) Трудовом кодексе РФ

5. Законодательная власть осуществляется

- 1) Федеральным собранием РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) министерствами РФ
- 4) местными органами самоуправления

6. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится

- 1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции
- 2) рассмотрение экономических споров
- 3) принятие федеральных законов
- 4) внесение поправок в Конституцию

7. Признаком правового государства является

- 1) публичная власть
- 2) единство территории
- 3) разделение властей
- 4) профессиональный аппарат управления

8. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается

- 1) силой общественного мнения
- 2) силой традиции
- 3) личными убеждениями человека
- 4) силой государства

9. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?

- 1) Гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине.
- 2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.
- 3) Гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта.
- 4) Гражданин С. опоздал на театральную постановку.

10. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что

- 1) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены
- 2) она принимается парламентом страны
- 3) ей должны соответствовать все нормативные акты
- 4) она детально определяет нормы всех отраслей права

1. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков
- 2) переход улицы в неустановленном месте
- 3) безбилетный проезд в общественном транспорте

- 4) нарушение правил пожарной безопасности
12. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания) –
- 1) обеспечивать исполнение государственного бюджета
 - 2) выступать гарантом Конституции
 - 3) осуществлять правосудие
 - 4) разрабатывать и принимать законы
13. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является
- 1) земля и другие природные ресурсы
 - 2) человек, его права и свободы
 - 3) государственная власть
 - 4) частная собственность
14. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?
- Международное гуманитарное право
- А. регулирует отношения между воюющими государствами.
- Б. стремится смягчить последствия войн.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	3	2	3	1	1	3	4	2	3	1	4	2	2

Задание 2 Впишите пропущенное слово: «Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер ответственности».

Ответ: _____

Эталон: уголовной

ВАРИАНТ 3

Выберите один верный ответ

1. Какое из утверждений является нарушением принципов правового государства?
 - 1) Адвокат участвует в судебном заседании.
 - 2) Граждане публично критикуют президента.
 - 3) Судьи подчиняются парламенту.
 - 4) Правительство не ограничивает частное предпринимательство.
2. Нижней палатой парламента в России является
 - 1) Государственная Дума
 - 2) Совет Федерации
 - 3) Государственный Совет
 - 4) Федеральное Собрание
3. Право как социальный регулятор всегда
 - 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
 - 2) является воплощением идеала справедливости
 - 3) обеспечено силой общественного мнения
 - 4) является общеобязательным для всех
4. Как отдельная отрасль в систему российского права входит право
 - 1) семейное
 - 2) частное
 - 3) международное
 - 4) публичное
5. Хранение и распространение наркотических веществ является правонарушением
 - 1) гражданско-правовым
 - 2) уголовным
 - 3) административным
 - 4) процессуальным
6. Высшей юридической силой на территории РФ обладает(-ют)
 - 1) текущее федеральное законодательство

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	1	4	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3	2	2

Практическая работа «Анализ конкретных ситуаций по трудовым отношениям»

Раздел 6 Экономика

Тема 6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 34-37; 314, 315; У1, У3, У4; У9, У11, У12

Теоретические вопросы

1. Экономика как наука и хозяйство.
2. Главные вопросы экономики.
3. Потребности.
4. Выбор и альтернативная стоимость.
5. Ограниченность ресурсов.
6. Факторы производства.
7. Разделение труда, специализация и обмен.
8. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
9. Рациональный потребитель.
10. Защита прав потребителя.
11. Основные доходы и расходы семьи.
12. Реальный и номинальный доход.
13. Сбережения.

Тестирование

Вариант 1

Задание 1 *Выберите один верный ответ*

1. *Что не может являться объектом собственности:*
 - а) предметы домашнего обихода;
 - б) производственное оборудование;
 - в) знания и умения работника;
 - г) здания и жилища.
2. *Дефицит государственного бюджета существует, если:*
 - а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
 - б) государственные расходы превышают доходы;
 - в) увеличивается государственный долг;
 - г) уменьшаются налоги.
3. *Налог – это:*
 - а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
 - б) плата за пользование государственным имуществом;
 - в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
 - г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.
4. *Факторами производства являются:*
 - а) природные ресурсы;
 - б) финансовые ресурсы;
 - в) трудовые ресурсы;
 - г) все перечисленное.

5. К основным функциям государства в рыночной экономике относятся:
- финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
 - распределение ресурсов между предприятиями;
 - правовое регулирование экономических отношений;
 - установление цен на товары и услуги.
6. Семейный бюджет – это:
- таблица доходов за определенный период;
 - сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
 - запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
 - смета основных расходов за определенный период.
7. Не относится к предпринимательской деятельности:
- закупка картофеля на рынке на зиму;
 - продажа автомобилей;
 - доставка цветов на дом;
 - гарантийный ремонт бытовой техники.
8. Наиболее полным определением понятия «экономика» является
- экономика – это производство;
 - экономика – это экономное использование ресурсов;
 - экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
 - экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.
9. Обложению налогами подвергается:
- негосударственные предприятия и торговые организации;
 - предприятия и предприниматели;
 - физические и юридические лица, получающие доход;
 - все люди, получающие заработную плату.
10. К основным ресурсам экономики относятся:
- земля;
 - деньги;
 - труд;
 - сырье.
11. Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:
- дисконтная карта;
 - товарный чек;
 - деньги;
 - облигация.

Выберите несколько верных ответов

12. К недвижимому имуществу относятся:

- земельные участки;
- ценные бумаги;
- здания;
- деньги.

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	б	в	а	в	б	г	4	3	а	в	а,в

Задание 2 Ответьте «да» или «нет».

- Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.
- Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.
- Абсолютно ликвидными являются только цены.
- Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

Эталон:

а	б	в	г
да	нет	нет	нет

Задание 3 *Дайте определение следующим терминам:*

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. Квалификация | 6. Маркетинг |
| 2. Импортер | 7. Прибыль |
| 3. Предложение | 8. ВВП |
| 4. Три вопроса экономики | 9. Безработица |
| 5. Конкуренция | 10. Импорт |

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Вариант 2

Задание 1 *Выберите один верный ответ*

1. Понятие «мировая экономика» означает:

- а) международную торговлю;
- б) международную миграцию рабочей силы;
- в) вывоз капитала;
- г) все перечисленное.

2. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, – это:

- а) драгоценные камни;
- б) полезные ископаемые;
- в) антиквариат;
- г) деньги.

3. Государственный бюджет – это:

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
- б) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
- в) сумма всех расходов государства;
- г) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.

4. Способом воздействия государства на экономику не является:

- а) регулирование налогообложения;
- б) регулирование социальных потребностей;
- в) регулирование государственных расходов;
- г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.

5. Прибыль – это:

- а) доход от собственности;
- б) доход продавцов ресурсов;
- в) доход минус расход;
- г) доход, получаемый за счет использования собственником земли.

6. Фабрики, машины, инструменты являются:

- а) материальными ресурсами;
- б) капитальными ресурсами;
- в) трудовыми ресурсами;
- г) информационными ресурсами.

7. Выберите показатели, характеризующие малое предпринимательство:

- а) незначительные масштабы средств производства и технологических процессов;
- б) широкий рынок сбыта и круг поставщиков;
- в) простота информационных связей;
- г) восприимчивость к нововведениям.

8. Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются X, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения.

Что вы поставите вместо X?

- а) казначейские билеты;
- б) лотереи;
- в) акции;
- г) деньги.

9. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий;
- б) плата за пользование имуществом государства;
- в) обязательный платеж, устанавливаемый государством для предприятий и граждан;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами.

10. Дивиденды выдаются на предприятиях

- а) государственных;
- б) частных (индивидуальных);
- в) акционерных;
- г) муниципальных.

Выберите несколько верных ответов

11. На вооружении у государства есть четыре способа воздействия на экономику и население:

- а) регулирование;
- б) убеждение;
- в) налогообложение;
- г) силовое давление;
- д) льготы;
- е) привлечение к уголовной ответственности.

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
г	г	г	г	в	а	а	в	в	в	а,в,д,е

Задание 2 Ответьте «да» или «нет».

- а) Абсолютно ликвидными считаются только деньги.
- б) Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.
- в) Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы.
- г) Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.

Эталон:

а	б	в	г
да	да	нет	нет

Задание 3 Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.

Формы собственности	Примеры
А. Государственная	1) семейная форма 2) вооруженные силы страны 3) сельскохозяйственный кооператив
Б. Частная	

	4) приватизированная квартира 5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом 6) национальный парк
--	--

Эталон:

1	2	3	4	5	6
Б	А	Б	Б	А	А

Задание 4 Дайте определение следующим терминам:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Специализация труда | 6. Сигнализация рынка |
| 2. Потребитель | 7. Выручка |
| 3. Спрос | 8. ВВП |
| 4. Потребности | 9. Ломбард |
| 5. Точка рыночного равновесия | 10. Инфляция |

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Тема 6.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 34, 314, 315; У9, У11-У13

Теоретические вопросы

1. Рынок одного товара.
2. Спрос.
3. Факторы спроса.
4. Предложение.
5. Факторы предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
8. Роль фирм в экономике.
9. Издержки, выручка, прибыль.
10. Производительность труда.
11. Основные организационные формы бизнеса в России.
12. Основные источники финансирования бизнеса.
13. Акции и облигации.
14. Фондовый рынок.
15. Основы менеджмента и маркетинга.
16. Частные и общественные блага.
17. Внешние эффекты.
18. Функции государства в экономике.

19. Виды налогов.
20. Государственные расходы.
21. Государственный бюджет. Государственный долг.
22. Основы налоговой политики государства.

Практическая работа «Решение ситуаций: Анализ спроса и предложения. Рыночное равновесие»

Тема 6.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.
Деньги, банки, инфляция

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 34, 314-316; У9, У11-У14

Теоретические вопросы

1. Понятие ВВП и его структура.
 2. Экономический рост и развитие.
 3. Экономические циклы.
 4. Спрос на труд и его факторы.
 5. Предложение труда.
 6. Факторы предложения труда.
 7. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
 8. Человеческий капитал.
 9. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
 10. Деньги.
 11. Процент.
 12. Банковская система.
 13. Роль центрального банка.
 14. Основные операции коммерческих банков.
 15. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.
- Инфляция.
16. Виды, причины и последствия инфляции.
 17. Антиинфляционные меры.
 18. Основы денежной политики государства

Практическая работа «Решение задач: расчёт ВВП, показателей экономического роста»

Тема 6.4. Основные проблемы экономики России. Элементы
международной экономики

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 34, 314, 315; У9, У11-У13, У15

Теоретические вопросы

1. Становление современной рыночной экономики России.
2. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.
3. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
4. Экономическая политика Российской Федерации.
5. Россия в мировой экономике.
6. Организация международной торговли.
7. Государственная политика в области международной торговли.
8. Курсы валют.
9. Глобальные экономические проблемы.

4 Комплект оценочных средств промежуточного контроля

Проверяемые результаты обучения: З1- З15; У1-У14

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
2. Подсистемы и элементы общества.
3. Специфика общественных отношений.
4. Основные институты общества, их функции.
5. Общество и природа.
6. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
7. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
8. Многовариантность общественного развития.
9. Эволюция и революция как формы социального изменения.
10. Понятие общественного прогресса.
11. Смысл и цель истории.
12. Цивилизация и формация.
13. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
14. Особенности современного мира.
15. Процессы глобализации.
16. Антиглобализм, его причины и проявления.
17. Современные войны, их опасность для человечества.
18. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
19. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
20. Философские представления о социальных качествах человека.
21. Человек, индивид, личность.
22. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
23. Творчество.
24. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
25. Потребности, способности и интересы.
26. Социализация личности.
27. Самосознание и социальное поведение.
28. Ценности и нормы.
29. Цель и смысл человеческой жизни.
30. Проблема познаваемости мира.
31. Понятие истины, ее критерии.
32. Виды человеческих знаний.
33. Мироззрение. Типы мировоззрения.
34. Основные особенности научного мышления.
35. Свобода как условие самореализации личности.
36. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).
37. Выбор и ответственность за его последствия.
38. Гражданские качества личности.
39. Человек в группе.
40. Многообразие мира общения.
41. Межличностное общение и взаимодействие.
42. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
43. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.
44. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.
45. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
46. Причины и истоки агрессивного поведения.

47. Человек в учебной и трудовой деятельности.
48. Основные виды профессиональной деятельности.
49. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
50. Понятие о культуре.
51. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
52. Культура народная, массовая и элитарная.
53. Экранная культура – продукт информационного общества.
54. Особенности молодежной субкультуры.
55. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
56. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
57. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
58. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
59. Этикет.
60. Учреждения культуры.
61. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
62. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
63. Особенности труда ученого. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.
64. Образование как способ передачи знаний и опыта.
65. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.
66. Профессиональное образование.
67. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.
68. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
69. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.
70. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
71. Религия как феномен культуры.
72. Мировые религии.
73. Религия и церковь в современном мире.
74. Свобода совести.
75. Религиозные объединения в РФ.
76. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
77. Социальные отношения.
78. Понятие о социальных общностях и группах.
79. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.
80. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.
81. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
82. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
83. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
84. Социальный контроль.
85. Виды социальных норм и санкций.
86. Самоконтроль.
87. Девиантное поведение, его формы, проявления.
88. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
89. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
90. Пути разрешения социальных конфликтов.
91. Особенности социальной стратификации в современной России.
92. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
93. Молодежь как социальная группа.
94. Этнические общности.
95. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

96. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
97. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
98. Понятие власти. Типы общественной власти.
99. Политическая система, ее внутренняя структура.
100. Политические институты.
101. Государство как политический институт. Признаки государства.
102. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.
103. Особенности функционального назначения современных государств.
104. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.
105. Формы государства.
106. Типология политических режимов.
107. Демократия, ее основные ценности и признаки.
108. Условия формирования демократических институтов и традиций.
109. Правовое государство, понятие и признаки.
110. Личность и государство. Политический статус личности.
111. Политическое участие и его типы.
112. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.
113. Политическое лидерство.
114. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
115. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
116. Избирательная кампания в Российской Федерации.
117. Политические партии и движения, их классификация.
118. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
119. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
120. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
121. Юриспруденция как общественная наука.
122. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
123. Система права: основные институты, отрасли права.
124. Основные формы права.
125. Нормативные правовые акты и их характеристика.
126. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
127. Правовые отношения и их структура.
128. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.
129. Юридическая ответственность и ее задачи.
130. Конституционное право как отрасль российского права.
131. Основы конституционного строя Российской Федерации.
132. Система государственных органов Российской Федерации.
133. Правоохранительные органы Российской Федерации.
134. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
135. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
136. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
137. Право на благоприятную окружающую среду.
138. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
139. Права и обязанности налогоплательщика.
140. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
141. Экономика как наука и хозяйство.
142. Главные вопросы экономики.
143. Потребности.

144. Факторы производства.
145. Разделение труда, специализация и обмен.
146. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
147. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.
148. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
149. Рынок одного товара.
150. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.
151. Рыночное равновесие.
152. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.
153. Издержки, выручка, прибыль.
154. Производительность труда.
155. Основные организационные формы бизнеса в России.
156. Основные источники финансирования бизнеса.
157. Фондовый рынок.
158. Основы менеджмента и маркетинга.
159. Функции государства в экономике.
160. Виды налогов.
161. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.
162. Понятие ВВП и его структура.
163. Экономический рост и развитие.
164. Экономические циклы.
165. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.
166. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
167. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
168. Деньги.
169. Процент.
170. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.
171. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
172. Антиинфляционные меры.
173. Основы денежной политики государства
174. Становление современной рыночной экономики России.
175. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
176. Экономическая политика Российской Федерации.
177. Россия в мировой экономике.
178. Организация международной торговли.
179. Государственная политика в области международной торговли.
180. Глобальные экономические проблемы.

5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Общие положения

Основной целью оценки по учебной дисциплине «Обществознание» является оценка освоения умений и усвоения знаний. Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, решение задач, оценивание результатов практических работ, контрольные работы по темам и разделам, дифференцированный зачет.

Формы и методы оценивания

Критерии оценок дифференцированного зачета

«5» (отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

1. Устный опрос

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2 Письменный опрос

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях нет пробелов и ошибок;

«Хорошо» ставится, если:

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

3. Тестирование

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

4. Практическая работа

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

5. Контрольная работа

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «*хорошо*» ставится, если:

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если студент:

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если студент:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

6 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

6.1 Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание»;
- технические средства обучения: компьютер, экран, видеосистема.

6.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные //Электронные// учебники

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник 10 кл. //электронный ресурс – М.: Просвещение, 2014

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник 11 кл. //электронный ресурс – М.: Просвещение, 2014

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию //электронный ресурс. – М.: Академия, 2010

Дополнительные источники:

Обществознание : учебное пособие для ссузов / В.В.Касьянов. – изд. 6-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2009

Жаткина О.М. Опорные конспекты в схемах и таблицах «Основы права». – Находка, НФ МГУ.- 2012

Жаткина О.М. Основы права: методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ. – Владивосток: МГУ, 2011

Справочники

Жаткина О.М. Обществознание: термины и понятия. – Владивосток, МГУ, 2012
Защита прав потребителей с образцами заявлений. – М.: Экспо, 2014
Домашняя правовая энциклопедия. – М.: Экспо, 2010

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М.: АЙРИС_ПРЕСС, 2013.
Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – М.: Экспо, 2014
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – М.: Омега-Л, 2015
Семейный кодекс РФ. – М.: Эксмо, 2013
Жилищный кодекс РФ. – М.: Эксмо, 2014
Кодекс торгового мореплавания. – М.: Рид Групп, 2011

Интернет-ресурсы

<http://www.vmoisto.narod.ru/> Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.
<http://www.uznay-prezidenta.ru/> Президент России гражданам школьного возраста.
<http://www.hro.org/index.php> Права человека в России
<http://lesson-history.narod.ru/index.htm> Компьютер на уроках истории, обществознания и права.
<http://pravo.h10.ru/index.html> Обществознание и история в школе.
<http://rusfederation.narod.ru/index.html> Все о России.
<http://www.memo.ru/prawo/> Законодательство и права человека
<http://www.hrights.ru/> Институт прав человека.
<http://www.distance.ru> Дистанция: российский образовательный портал
http://www.ug.ru/ug_pril/gv/97/41/t4_1.htm Свобода личности и собственности
<http://center.fio.ru/method/> Культурология.
<http://artclassic.edu.ru> Коллекция: мировая художественная культура
<http://art.rin.ru/> Культура и искусство
<http://www.cbook/people/relig/index.shtml> Народы и религии мира.
<http://his.1september.ru/2003/10/14.htm> Россия и мир в XX веке: рекомендации учителю
<http://www.cebe.sib.ru/> Центр экономического и бизнес-образования
<http://be.economicus.ru/> Основы экономики
<http://center.fio.ru/method/subject.asp?id=10001207> Методические разработки по экономике
<http://www.memo.ru/prawo/> Законодательство и права человека
<http://www.lawportal.ru/> Юридическая Россия: федеральный правовой портал
<http://www.allpravo.ru/library/> Электронная библиотека по праву
<http://his.1september.ru/1999/his03.htm> Государство и право: история и современность
<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> Права и дети в Интернете
<http://ps.1september.ru/article.php?ID=200207918> Школьником об их правах в законе «Об образовании»
<http://kids.alledu.ru/> Детская общественная приемная при Министерстве образования Российской Федерации
<http://www.hro.org/editions/glossary/index.htm> Права человека в России
<http://education.rin.ru/> Образование: информационный портал.
<http://piramyd.express.ru/all/sociology.htm> Публикации по социологии.