

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2023 03:50:00  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

**КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ  
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ / ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ШССЗ**

(для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам  
среднего профессионального образования по подготовке специалистов  
среднего звена)

Находка  
2023 г.

Настоящие методические указания определяют порядок подготовки, оформления и оценивания лабораторных работ / практических занятий в Находкинском филиале МГУ им. адм. Г.И. Невельского для обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В них сформулированы основные требования к лабораторным работам / практическим занятиям.

Методические указания предназначены для студентов.

Организация: Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Составитель: Сидорова Светлана Анатольевна, методист.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общее положение
2. Формы контроля и критерии оценивания
3. Инструктивно-методические указания по выполнению практических занятий/лабораторных работ

## 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ предназначены в качестве методического пособия при проведении практических занятий по дисциплине / профессиональному модулю (ПМ) «наименование» для специальности СПО шифр, наименование специальности.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины / ПМ. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

*Цель:*

– формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

*Задачи:*

– обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин / ПМ;

– формировать умения применять полученные знания на практике;

– выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

Освоение дисциплины является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: согласно стандарта по специальности.

В результате выполнения практических занятий, предусмотренных программой по дисциплине/ПМ «наименование», обучающийся должен:

Уметь (согласно рабочей программе учебной дисциплины / ПМ)

Знать (согласно рабочей программе учебной дисциплины / ПМ)

О проведении практического занятия обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическое задание, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время ее выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждого практического занятия.

Перед выполнением практического занятия повторяются правила техники безопасности. При выполнении практической работы обучающийся придерживается следующего алгоритма:

– Записать дату, тему и цель работы.

– Ознакомиться с правилами и условиями выполнения практического занятия.

- Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий.
- Выполнить работу по предложенному алгоритму действий.
- Обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе.
- Дать ответы на контрольные вопросы.

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на использованную литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Задание со звездочкой повышенной сложности на оценку «отлично».

## II. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради по дисциплине / ПМ или тетради для выполнения практических занятий, либо в виде проекта документа на отдельном листе.

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип контроля (вид)	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ дисциплины	«Отлично» - 100 - 90% правильных ответов «Хорошо» - 89 - 80% правильных ответов «Удовлетворительно» - 79 - 70% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, законов, принципов и методов дисциплины	Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТа, учебных пособий, конспектов лекций по СПО
3	Отчет о выполнении практических и лабораторных работ	Умения самостоятельно выполнять практические задания, производить расчеты и т.д. сформированность общих компетенций.	Если практические задания выполнены в полном объеме и правильно оформлены, то ставится оценка «5». Если практические задания выполнены более чем на 75%, ставится оценка «4». Если практические задания выполнены более чем на 60%, ставится оценка «3». В противном случае работа не засчитывается.
4	Самостоятельная работа	Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, тестов, кроссвордов, творческих проектов, оформления документов «Отлично» - полностью выполненное

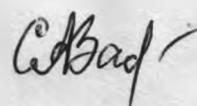
		применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.	задание, тема раскрыта «Хорошо» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании. «Удовлетворительно» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «Неудовлетворительно» - полностью отсутствует задание
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

### III. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ/ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

#### Практическое занятие №1 (Лабораторное занятие №1)

1. Наименование работы (*вписать название темы практической работы согласно КТП*)
2. Продолжительность проведения - (*вписать количество часов*)
3. Цели и задачи практической работы (*указать, какие знания и умения должен получить студент при выполнении задания*):  
*Цель: закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков...,*  
*Задачи: изучить ....., ознакомиться с ....., сформировать умение... , научить студентов обобщать, углублять уже известный материал; переносить знания в новые ситуации.*
4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение (*вписать что используется на занятии*):  
*- раздаточный материал,*
5. Литература, информационное обеспечение
6. Порядок выполнения практического занятия
  - 1
  - 2
  - 3
7. Анализ, результат, отчёт. (*выбрать*)
8. Контрольные вопросы
9. Виды контроля (Оценка согласно таблице п.2)

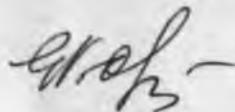
Методист



С.А. Сидорова

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист



Е.В. Бородина