Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d9f0fd5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **09.02.04** «Информационные системы (по отраслям)»

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка

2020

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания цикловой методической комиссии
от «31» 08 2020 г. № 1

председатель цикловой методической комиссии
_____ Е.С. Рабцун
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
_____ А.В. Смехова
от «01» 04 20__ г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.05.2014 г. № 525 по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», квалификационных требований ЕТКС по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных машин» 3 разряда и рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Год начала подготовки по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» - 2020 г.

Разработчик (и): Рабцун Е.С., преподаватель колледжа Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств…….…….....4

2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ……..……..……6

3. Фонд оценочных средств……..…..7

4. Контроль приобретения умений в период учебной практики……41

5 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ……42

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ……..45

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников …49

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (16199 «Оператор электронно-вычислительных машин»).

ФОС включает в себя материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании требований ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», квалификационных требований ЕТКС по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных машин» и рабочей программы модуля.

Текущая аттестация по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осуществляется в форме практических и самостоятельных работ, тестирования по темам программы, контрольных работ по МДК 03.01 «Оборудование, техника и технология выполнения работ по рабочей профессии», а также экспертной оценки выполнения практических заданий учебной практики.

Формой промежуточной аттестации по ПМ.03 является квалификационный экзамен на присвоение рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных машин». Кроме того, проводится экзамен по МДК 03.01 «Оборудование, техника и технология выполнения работ по рабочей профессии» и дифференцированный зачет по учебной практике.

Экзамен по МДК 03.01 «Оборудование, техника и технология выполнения работ по рабочей профессии» проводится в устной форме. Условием допуска к экзамену по междисциплинарному курсу является наличие положительных оценок по теории и практическим работам.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в форме выполнения проверочной работы.

К квалификационному экзамену по модулю допускаются студенты, прошедшие полный курс теоретического обучения, учебную и производственную практику. Квалификационный экзамен включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии, указанных в квалификационном справочнике.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся должен обладать предусмотренными квалификационными требованиями по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» 3 разряда следующими умениями и знаниями:

уметь:

У1 - вести процесс обработки информации на ЭВМ;

У2 - выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;

У3 - подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;

У4 - обеспечить проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ;

У5 - устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;

У6 - оформлять результаты выполняемых работ;
У7 - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

знать:

З1 - состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,

З2 - операционные системы, применяемые в ЭВМ,

З3 - правила технической эксплуатации ЭВМ,
З4 - периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,

З5 - функциональные узлы, их назначение,

З6 - виды и причины отказов в работе ЭВМ,

З7 - нормы и правила труда и пожарной безопасности.

1.2. Реализуемые профессиональные компетенции:

ПК 3Р.1 Создавать и вводить цифровую информацию в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 3Р.2 Обрабатывать цифровую мультимедийную информацию.

ПК 3Р.3 Создавать базы данных и хранить цифровую информацию.

ПК 3Р.4 Обеспечивать информационную безопасность.

ПК 3Р.5 Передавать и публиковать цифровую информацию.

2 Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки служит умения и знания, предусмотренные квалификационной характеристикой по профессии.

Результаты (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
- ведение процесса обработки информации на электронно-вычислительных машинах по рабочим инструкциям с пульта управления. - ввод информации в электронно-вычисли-тельные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и вывод ее из машины. - передача по каналам связи полученных на машинах расчетных данных на последующие операции. - подготовка технических носителей информации на устройствах подготовки данных. - запись, считывание и перезапись информации с одного вида носителей на другой. - контроль технических носителей информации. - обеспечение проведения вычислительного процесса в соответствии с рабочими программами. - наблюдение за работой ЭВМ. Установление причин сбоев в работе в процессе обработки информации. - запись об использовании машинного времени и замеченных дефектах работы машин в журнал по учету машинного времени. Оформление результатов выполненных работ.	*Текущий контроль в форме:* *- защиты практических занятий;* *- контрольных работ по темам МДК.* *Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.* *Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.*
Результаты (освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**
- устройство пульта управления ЭВМ и правила ее технической эксплуатации; - основы программирования в объеме среднего специального или общего образования и курсовой подготовки; - рабочие инструкции и другие руководящие материалы по обработке информации; - технические носители информации, коды, применяемые на ЭВМ, - структуру выходных таблиц для обнаружения сбоев во время работы ЭВМ.	*Текущий контроль в форме:* *- защиты практических занятий;* *- контрольных работ по темам МДК.* *Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.* *Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.*

3 Фонд оценочных средств

3.1 Общее положение

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – устный опрос/тестирование/решение профессиональных задач;
- рубежный контроль – контрольная работа/внеаудиторная контрольная работа/самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация по МДК 03.01 «Оборудование, техника и технология выполнения работ по рабочей профессии» – экзамен;

  по ПМ.03«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» – квалификационный экзамен на присвоение рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных машин».

Условием допуска к экзамену является наличие положительных оценок по теории и практическим работам

3.2. Задания для текущего контроля по МДК 03.01 Оборудование, техника и технология выполнения работ по рабочей профессии

Тема 1. Основы ПК

Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: 31 - 37

1. Персональный компьютер – это:

a) ЭВМ для индивидуального покупателя
b) настольная ЭВМ, удовлетворяющая требованиям общедоступности и универсальности
c) ЭВМ, обеспечивающая диалог с пользователем

2. По конструктивным особенностям ПЭВМ делятся на:

a) Портативные и карманные
b) Стационарные и переносные
c) блокноты и электронные записные книжки

3. Основоположником отечественной вычислительной техники является:

a) М.В. Ломоносов
б) С.В. Королев
c) С.А. Лебедев

4. Структура компьютера – это:

a) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации

b) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов
c) комплекс программных и аппаратных средств

5. Основная функция ПК:
a) Общение человека и машины
b) разработка задач
c) принцип программного управления

6. Персональный компьютер состоит из (укажите все правильные ответы):
a) Системного блока
b) монитора
c) клавиатуры
d) дополнительных устройств
e) комплекса мультимедиа

7. Системный блок включает в себя (укажите все правильные ответы):
a) Системную плату
b) блок питания
c) модулятор-демодулятор
d) накопители на дисках
e) платы расширений
f) средства связи и коммуникаций

8. Микропроцессор предназначен для:
a) Управления работой компьютера и обработки данных
b) ввода информации в ПК и вывода ее на принтер
c) обработки текстовых данных

9. Разрядность микропроцессора – это:
a) наибольшая единица информации
b) количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое
c) количество битов, находящееся в одном машинном слове

10. От разрядности микропроцессора зависит:
a) Количество используемых внешних устройств
b) возможность подключения к сети
c) максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера

11. Тактовая частота микропроцессора измеряется в: (ответ запишите символами).

12. Функции процессора состоят в:
a) подключении ПК к электронной сети
b) обработке данных, вводимых в ПК
c) выводе данных на печать

13. Микропроцессоры различаются между собой:
a) устройствами ввода и вывода
b) разрядностью и тактовой частотой
c) счетчиками времени

14. В состав микропроцессора входят (укажите все правильные ответы):
a) Устройства управления
b) постоянное запоминающее устройство
c) арифметико-логическое устройство
d) кодовая шина данных
e) кодовая шина инструкций

15. Поставьте соответствие между терминами и определениями. (после термина поставьте цифру нужного определения).

a) внешняя память — 1. Предназначена для кратковременного хранения информации в текущий момент времени.
b) оперативная память — 2. Предназначена для длительного

хранения информации

c) постоянная память 3. Предназначена для хранения неизменяемой информации.

16. Оперативная память – это совокупность:

a) системных плат
b) специальных электронных ячеек
c) специальных файлов

17. Устройствами внешней памяти являются (укажите все правильные ответы):

a) накопители на гибких магнитных дисках
b) оперативные запоминающие устройства
c) накопители на жестких магнитных дисках
d) стримеры
e) плоттеры

18. Дискеты предназначены для (укажите все правильные ответы):

a) временного хранения информации
b) обмена программами и данными между ПК
c) вывода информации на экран
d) хранения архивной информации
e) хранения запасных копий программ

19. Информация на магнитных дисках записывается:

a) В специальных магнитных окнах
b) по концентрическим дорожкам и секторам
c) по индексным отверстиям

20. Распределите устройства по их предназначению:
Устройства ввода – 1; устройства вывода – 2;
другие устройства – 0 (символы внесите в прямоугольники с клавиатуры)

a) клавиатура h) сканер
b) диджитайзер k) плоттер
c) модем l) мышь
d) принтер w) джойстик
e) графопостроитель f) сетевой адаптер
g) сенсорный экран

21. Для прерывания программ предназначены клавиши:

a) буквенно-цифровые
b) специальные
c) функциональные
d) управляющие

22. Вывод цветного изображения на бумагу обеспечивают принтеры:

a) Матричный
b) струйный
c) лазерный
d) литерный

23. Какое из нижеприведенных утверждений верно?

a) клавиатура, плоттер, трекбол, мышь,CD-ROM-драйвер – это устройства ввода данных в компьютер
b) разрядность – это число операций, производимых процессором за 1 секунду
c) разрешающая способность монитора зависит от объема видеопамяти и от количества битов, отводимых в видеопамяти на один пиксель экрана
d) максимальное излучение направлено от экрана монитора в сторону под углом 450 к плоскости экрана
e) математический сопроцессор существенно ускоряет передачу данных по системной магистрали (шине данных и адресов).

24. Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной:

a) в виде электрического напряжения

b) в символьном виде
c) в цифровом виде

Эталоны ответов

1. b
2. b
3. a
4. b
5. c
6. a, b, c
7. a, b, d, e
8. a
9. b
10. c
11. мегагерцах
12. b
13. b
14. a, c
15. a-2, b-1, c-3
16. b
17. a, c
18. b, d, e
19. b
20. a-1, b-1, c-0, d-2, e-0, f-0, g-1, h-0, k-2, l-1, w-0
21. b
22. b, c
23. c
24. c

Критерии оценок:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка - 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Оценка «5» - 24 баллов;
Оценка «4» - 20-23 баллов;
Оценка «3» - 16-19 баллов;
Оценка «2» - менее 16 баллов.

Тема 2. Обработка текстовой информации

Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: 31 - 37

1. **Какой из представленных форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) TXT
2) PPT
3) ODT
4) RTF
5) DOC

2. **Если фрагмент поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) один
2) это зависит от количества строк в данном фрагменте
3) столько раз, сколько требуется

3. **Информация о положении курсора указывается:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) в строке состояния текстового редактора
2) в меню текстового редактора
3) в окне текстового редактора
4) на панели задач

4. **К числу основных функций текстового редактора относятся:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
3) строгое соблюдение правописания
4) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

5. **Какой из приведенных списков является маркированным?**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) 1. Зима
   2. Весна
   3. Лето
   4. Осень
2) - Зима
   - Весна
   - Лето
   - Осень

6. **Меню текстового редактора - это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
2) окно, через которое текст просматривается на экране
3) информация о текущем состоянии текстового редактора
4) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над тестом

7. **Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Delete или Backspase
2) Backspace
3) Delete

8. **Как в текстовом процессоре задать красную строку?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) отодвинуть "пробелами" первую строку абзаца
2) Формат - Абзац - Первая строка - Отступ
3) Параметры страницы - Первая строка - Отступ
4) Абзац- Первая строка - Отступ

9. **Буфер обмена - это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) раздел постоянного запоминающего устройства
2) раздел жесткого магнитного диска
3) часть устройства вывода
4) область оперативной памяти для обмена данными между программами

10. **Фрагмент текста - это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) непрерывная часть текста
2) абзац
3) слово
4) предложение

11. **Для чего служит клавиша Delete?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) для отступления места
2) для удаления символа перед курсором
3) для сохранения текста

4) для перехода к следующему абзацу
5) для удаления символа следующего за курсором

12. Какая из перечисленных последовательностей действий выполняет перемещение блока.

Выберите один из 2 вариантов ответа:
1) Выделить блок. Вырезать его в буфер. Затем передвинуть курсор туда, куда необходимо. Вставить блок.
2) Выделить блок. Скопировать его в буфер. Затем передвинуть курсор туда, куда необходимо. Вставить его в нужном месте.

13. В текстовом процессоре основными параметрами абзаца являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) цвет, количество символов
2) отступ, интервал
3) поля, ориентация
4) гарнитура, размер, начертание

14. Сколько абзацев с точки зрения набора в текстовом редакторе содержит следующий фрагмент текста:

Александр Пушкин
ЗИМНИЙ ВЕЧЕР ¶

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,¶

То по кровле обветшалой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.¶

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 2
2) 3
3) 9
4) 10

15. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) работы с изображениями при создании игровых программ
2) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
3) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
создания, редактирования и форматирования текстовой информации
4) управления ресурсами ПК при создании документов

16. В текстовом процессоре основными параметрами при задании параметров страницы являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) гарнитура, размер, начертание
2) отступ, интервал
3) цвет, количество символов
4) поля, ориентация

17. Для чего предназначены клавиши прокрутки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) для оформления экрана

2) для изменения размеров документа
3) для выбора элементов меню
4) для быстрого перемещения по тексту

18. Сообщение, закодированное буквами 64-сивольного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 1280 бит
2) 160 байт
3) 120 байт
4) 15 байт

19. Удалить столбец таблицы в текстовом процессоре Word вместе с ее содержимым можно, выделив строку, затем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) выполнив команду "Таблица - Удалить столбцы"
2) нажать клавишу Delete
3) выполнив команду "Таблица - Удалить таблицу"
4) нажать клавишу Esc

20. Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) произошёл сбой в текстовом редакторе
2) сломался компьютер
3) случайно была нажата клавиша NumLock
4) случайно была нажата клавиша CapsLock

21. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем носителе в виде:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) таблицы кодировки
2) каталога
3) файла
4) папки

22. Сколько символов можно закодировать 8 битами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 64
2) 8
3) 256
4) 3

23. В одном из вариантов кодировки Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объем сообщения из 512 символов в этой кодировке

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 1 Кбайт
2) 512 бит
3) 1024 бит
4) 512 байт

24. Абзацем в текстовом процессоре является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) фрагмент, начинающийся с красной строки
2) выделенный фрагмент текста
3) строка символов
4) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter

25. Какая операция не применяется для редактирования текста:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) удаление в тексте неверно набранного символа
2) вставка пропущенного символа
3) замена неверно набранного символа
4) печать текста

26. Текстовая информация в памяти компьютера кодируется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) десятичным кодом
2) с помощью символов
3) двоичным кодом
4) восьмеричным кодом

27. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены знаки препинания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Пора, что железо:куй, поколе кипит!
2) Пора, что железо: куй , поколе кипит!
3) Пора , что железо : куй , поколе кипит !
4) Пора, что железо: куй, поколе кипит!

28. Таня набирает на компьютере очень длинное предложение. Курсор уже приблизился к концу строки, а девочка должна ввести ещё несколько слов. Что следует предпринять Тане для того,чтобы продолжить ввод предложения на следующей строке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) нажать клавишу Enter
2) перевести курсор в начало следующей строки с помощью мыши
3) перевести курсор в начало следующей строки с помощью курсорных стрелок
4) продолжать набор текста, не обращая внимания на конец строки, - на новую строку курсор перейдет автоматически

29. Клавиша BackSpace служит для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) удаления всей строки, на которой расположен курсор
2) удаления символа слева от курсора
3) удаления символа справа от курсора
4) перемещения на следующую страницу документа

30. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) только хранить
2) только обрабатывать
3) хранить, получать и обрабатывать
4) только получать

31. Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер обмена без удаления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Копировать
2) Заменить
3) Вставить
4) Вырезать

32. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Delete
2) Insert

3) Esc
4) Backspace

33. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) открытие нового текстового окна
2) указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект
3) выделение копируемого фрагмента
4) выбор соответствующего пункта меню

34. В ряду «символ» - … - «строка» - «фрагмент текста» пропущено:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) «текст»
2) «страница»
3) «слово»
4) «абзац»

35. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено «юртой ДИАГРАММ|МА Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) Delete
2) Delete или Backspace
3) Backspace

36. Форматирование текста - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) перемещение абзацев
2) удаление слов, бук
3) изменение формы представления текста
4) изменение содержания текста

37. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) задаваемыми координатами
2) адресом
3) положением курсора
4) положением предыдущей набранной букве

38. Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
2) процесс внесения изменений в имеющийся текст
3) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
4) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла

39. Какие из перечисленных ниже свойств символов и абзацев различаются для левого и правого фрагментов текста?

Даны два фрагмента текста из произведения Н.С. Лескова «Левша». В обоих фрагментах используется шрифт одного и того же семейства (гарнитуры).

Так они и в Тулу прикатили, — тоже пролетели сначала сто скачков дальше Московской заставы, а потом казак сдействовал над ямщиком нагайкою в обратную сторону, и стали у крыльца новых коней запрягать. Платов же из коляски не вышел, а только велел свистовому как можно скорее привести к себе мастеровых, которым блоху оставил. Побежал один свистовой, чтобы шли как можно скорее и несли ему работу, которою должны были англичан посрамить, и ещё мало этот свистовой отбежал, как Платов вдогонку за ним раз за разом новых шлёт, чтобы как можно скорее. Всех свистовых разогнал и стал уже простых людей из любопытной публики посылать, да даже и сам от нетерпения ноги из коляски выставляет и сам от нетерпеливости бежать хочет, а зубами так и скрипит — всё ему ещё нескоро показывается. Так в тогдашнее время всё требовалось очень в аккурате и в скорости, чтобы ни одна минута для русской полезности не пропадала.	*Курьер как привёз его в Лондон, так появился кому надо и отдал шкатулку, а левшу в гостинице в номер посадил, но ему тут скоро скучно стало, да и есть захотелось. Он постучал в дверь и показал услужающему себе на рот, а тот сейчас его и свел в пищеприёмную комнату.* *Сел тут левша за стол и сидит, а как чего-нибудь поаглицки спросить — не умеет. Но потом догадался: опять просто по столу перстом постучит да в рот себе покажет, — англичане догадываются и подают, только не всегда того, что надобно, но он что ему не подходящее не принимает. Подали ему ихнего приготовления горячий студень в оспе, — он говорит: «Это я не знаю, чтобы такое можно есть», и вкушать не стал; они ему переменили и другого кушанья поставили. Также и водки их пить не стал, потому что она зелёная — вроде как будто купоросом заправлена, а выбрал, что всего натуральнее, и ждет курьера в прохладе за баклажечкой.*

1) начертание шрифта
2) отступ первой строки
3) выравнивание строк
4) абзацные отступы

Укажите вариант ответа, где перечислены все различия.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 2, 3, 4
2) 1, 3, 4
3) 1, 2, 3
4) 1, 2

40. Минимальным элементом текстового документа является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) слово
2) буква
3) символ
4) абзац

41. Задать поля документа можно, выполнив команду:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Вид - Панель инструментов - Параметры страницы
2) Файл - Параметры страницы
3) Вид - Масштаб
4) Файл - Сохранить

42. Таблица, в которой всем символам двоичного алфавита поставлены в соответвие их порядковые номера

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) таблица кодировки
2) символьная
3) международная таблица символов
4) алфавитная

Эталоны ответов

1) 2;	15) 3;	29) 2;
2) 3;	16) 4;	30) 3;
3) 1;	17) 4;	31) 1;
4) 2;	18) 4;	32) 1;
5) 2;	19) 1;	33) 3;
6) 4;	20) 4;	34) 3;
7) 3;	21) 3;	35) 2;
8) 2;	22) 3;	36) 3;
9) 4;	23) 1;	37) 3;
10) 1;	24) 4;	38) 2;
11) 5;	25) 4;	39) 3;
12) 1;	26) 3;	40) 3;
13) 2;	27) 4;	41) 2;
14) 2;	28) 4;	42) 1;

Критерии оценок:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка - 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Оценка «5» - 40-42 баллов;
Оценка «4» -36-39 баллов;
Оценка «3» - 32-35 баллов;
Оценка «2» - менее 32 баллов.

Практическое занятие
Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS WORD.

Проверяемые результаты обучения: У1-У7; З1 - З7

Цели работы: применение умений и навыков по созданию и сохранению документов; применение умений и навыков по вводу и редактированию текста; научиться форматировать текстовые документы.

Задание для студентов:

1. Повторить теоретический материал;
2. Создать документ в среде MS WORD по предложенному образцу

Форма отчета: Защита выполненной работы и участие в дискуссии

Практическое занятие
Оформление страниц

Проверяемые результаты обучения: У1-У7; З1 - З7

Цель работы: Научиться разбивать документ на страницы, нумеровать страницы, оформлять колонтитулы, осуществлять предварительный просмотр и печать документа.
Задание для студентов:

1. Повторить теоретический материал;
2. Создать документ в среде MS WORD и оформить страницы

Форма отчета: Защита выполненной работы и участие в дискуссии

Тема 3. Технология обработки числовой информации.

Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: 31 – 36, 37

1. **Microsoft Excel это программа …**
   a. обработки графической информации
   b. текстовой информации
   c. предназначенная для подготовки и обработки электронных таблиц
2. **Электронная таблица – это…**
   a. структурированные таблицы данных
   b. текстовый документ с таблицей
   c. файл, содержащий любую информацию
3. **Ячейка листа Excel может содержать:**
   a. Текст.
   b. Число.
   c. Формулу.
   d. Все ответы правильные.
4. **Формула Excel не может включать:**
   a. Номера страниц.
   b. Названия листов.
   c. Адреса ячеек.
   d. Текст.
5. **В ячейках Excel текст может располагаться:**
   a. Только горизонтально.
   b. Только по горизонтали и по вертикали.
   c. Под углом 17,5 градусов.
   d. По горизонтали, вертикали, с наклоном .
6. **В результате вычислений по формуле =”03.02.01”-“01.01.01” получим:**
   a. Формула имеет недопустимый вид.
   b. 10100
   c. 33
   d. 2
7. **Формула для подсчета суммы =СУММ(A1:B5; D1:F3) будет учитывать значения для:**
   a. 8 ячеек.
   b. 13 ячеек.
   c. 19 ячеек.
   d. Формула имеет недопустимый вид.
8. **Таблицы Excel можно сортировать:**
   a. Только по строкам.
   b. Только по столбцам.
   c. По строкам или по столбцам.
   d. Одновременно по строкам и по столбцам.
9. **Количество листов в книге Excel:**
   a. Всегда неизменно.

b. Не может быть более 16.
c. Может быть любым.
d. Правильного ответа нет.

10. Для редактирования содержимого ячейки достаточно:

a. Внести необходимые изменения в строке формул и нажать клавишу ENTER.
b. Внести необходимые изменения в строке формул и нажать клавишу ESC.
c. Щелкнуть по ячейке и набрать новое значение.
d. Применить команду Вставить из меню Правка.

11. Для вычисления суммы содержимого ячеек достаточно:

a. Выделить ячейки мышкой и определить сумму по строке состояния.
b. Выделить ячейки и нажать кнопку Автосумма на панели инструментов.
c. Нажать кнопку Автосумма на панели инструментов, а затем выделить ячейки мышкой.
d. Все ответы правильные.

12. Для последовательной нумерации ячеек от 1 на листе Excel достаточно:

a. Набрать 1 и протянуть данную ячейку.
b. Набрать 1 и протянуть данную ячейку при нажатой клавише CTRL.
c. Выделить ячейки и выбрать команду Вставка - Нумерация.
d. Выделить ячейки и выбрать команду Формат - Нумерация.

13. Относительные адреса в формулах не отличаются от абсолютных в случае:

a. Копирования формул.
b. Перемещения формул.
c. Протягивания формул.
d. Правильного ответа нет.

14. В результате вычислений по формуле =”20:30”-“10:30” получим:

a. 1/3.
b. 10/30.
c. 0.33333.
d. 10:00.

15. В формулах знак "$" перед номером строки в обозначении ячейки указывает на:

a. Денежный формат.
b. Конец формулы.
c. Абсолютную адресацию.
d. Начало выделения блока ячеек.

16. Для построения диаграммы Excel необходимо:

a. Подготовить числовые данные на одном листе.
b. Подготовить числовые данные в одной книге.
c. Выделить необходимые данные.
d. Удалить из книги всю лишнюю информацию.

17. В круговых диаграммах достаточно использовать:

a. Один ряд данных.
b. Один ряд данных, расположенных в строке.
c. Один ряд данных, расположенных в столбце.
d. Не менее двух рядов данных.

18. Для удаления из диаграммы одного ряда данных достаточно:

a. Щелкнуть по любому элементу этого ряда и нажать клавишу DELETE.
b. Дважды щелкнуть по любому элементу этого ряда и нажать клавишу DELETE.
c. Удалить соответствующие данные с листа
d. Переместить соответствующие ячейки на новое место.

19. **Для добавления к диаграмме нового ряда данных достаточно:**
    a. Выделить диаграмму и в меню Вставка выбрать команду Ряд данных.
    b. Перетащить ячейки с числовыми значениями на диаграмму.
    c. Выделить ячейки с числовыми значениями и в меню Вставка выбрать команду Диаграмма.
    d. Построить диаграмму заново.
20. **Для изменения формата определенного элемента диаграммы необходимо:**
    a. Удалить этот элемент и вставить новый из буфера обмена.
    b. Выделить элемент и выбрать в контекстном меню команду форматирования.
    c. Такое форматирование вообще невозможно.
    d. Правильного ответа нет.
21. **При изменении содержимого ячеек, по которым была построена диаграмма:**
    a. Диаграмма перестраивается автоматически.
    b. Диаграмма не перестраивается автоматически.
    c. Появляется окно с запросом – заменить диаграмму?
    d. Содержимое таких ячеек изменять нельзя.
22. **Диаграммы на листе Excel:**
    a. Занимают специальные ячейки.
    b. Располагаются поверх ячеек.
    c. Могут располагаться и поверх ячеек, и под ячейками.
    d. Располагаются поверх ячеек или занимают целый лист.
23. **В подписях к оси диаграммы текст может располагаться:**
    a. Только горизонтально.
    b. Только по горизонтали и по вертикали.
    c. Под углом 25,5 градусов.
    d. По горизонтали, вертикали, с наклоном
24. **Шкала вертикальной оси диаграммы:**
    a. Неизменна.
    b. Может изменяться в пределах от минимального до максимального значений ряда данных.
    c. Может быть произвольной.
    d. Может быть произвольной, но с фиксированным шагом разбивки.

Эталоны ответов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	c	a	d	a	d	c	c	d	c	a	b	b
№	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	d	d	c	c	a	c	a	b	a	d	d	b

Критерии оценок:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка - 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Оценка «5» - 12 баллов;
Оценка «4» - 9-11 баллов;
Оценка «3» - 6-8 баллов;
Оценка «2» - менее 6 баллов.

Практическое занятие
Настройки и параметры Excel. Использование математических и логических функций

Проверяемые результаты обучения: У1-У7; З1 - З7

Цель работы. Приобрести и закрепить практические навыки по применению функций категории Статистические с использованием Мастера функций.

Задание для студентов:

1. Повторить теоретический материал;
2. Настроить параметры Excel. Создать расчетную таблицу с использование математических и логических функций по предложенному образцу.

Форма отчета: Защита выполненной работы и участие в дискуссии

Практическое занятие
Создание диаграмм

Проверяемые результаты обучения: У1-У7; З1 - З7

Цель работы. Приобрести и закрепить практические навыки по применению Мастера диаграмм.

Задание для студентов:

1. Повторить теоретический материал;
2. Создать расчетную таблицу с использование математических и логических функций и построить диаграмму

Форма отчета: Защита выполненной работы и участие в дискуссии

Тема 4. Системы управления базами данных

Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: З1 –, З7

1. Таблица СУБД содержит:
   1. + Информацию о совокупности однотипных объектов;
   2. информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
   3. информацию о конкретном объекте.
2. Строка таблицы СУБД содержит:
   1. информацию о совокупности однотипных объектов;
   2. информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
   3. + Информацию о конкретном объекте.

3 .Стовпець таблицы СУБД содержит:

1. информацию о совокупности однотипных объектов;
2. информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
3. + Совокупность значений одного из атрибутов для всех однотипных объектов.

4. Структура таблицы СУБД определяется:
1. размерностью таблицы;
2. + Списком наименований столбцов таблицы;
3. списком наименований столбцов и номеров строк таблицы.

5. Полем данных в СУБД называют:
1. + Значение атрибута для конкретного объекта;
2. элемент структуры таблицы;
3. список значений атрибута для всех однотипных объектов.

6.Ключовим полем таблицы в СУБД называют:
1. строку таблицы, содержащей уникальную информацию;
2. + Совокупность полей таблицы, которые однозначно определяют каждую строку;
3. столбец таблицы, содержащей уникальную информацию.

7.Таблиця в СУБД может иметь:
1. только одно ключевое поле;
2. только два ключевых поля;
3. + Любое количество ключевых полей.

8.Запитом в СУБД называют:
1. + Таблицу, отсортированную по росту или убыванию значений поля;
2. + Таблицу, полученную из исходной или с совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих поставленное условие;
3. только таблицу, полученную из совокупности связанных таблиц.

9.Формою в СУБД называют:
1. + Окно на экране компьютера с местом для ввода данных;
2. обозначения поля базы данных;
3. + Вывод значений таблицы, в удобном для пользователя виде.

10.Таблици, запросы, отчеты в СУБД — это:
1. + Единый файл БД;
2. отдельные файлы размещены в папку;
3. что-то другое.

11. Для создания новой таблицы в СУБД необходимо:
1. активизировать команды Файл / Создать;
2. + Открыть вкладку Таблицы, активизировать кнопку Создать;
3. после загрузки Access активизировать переключатель Новая база данных.

12. В режиме конструктора таблиц в СУБД можно выполнить следующие действия:
1. + Добавить новое поле;
2. добавить новое значение поля;
3. установить связь между таблицами.

13.Для установления необходимого количества десятичных знаков числового поля в СУБД необходимо:
1. + Изменить значение параметра Число десятичных знаков;
2. изменить значения параметров Раз мэр поля, формат поля, Число десятичных знаков;
3. ввести нужное количество знаков при создании значение.

14.В текстовом поле СУБД MS Access можно хранить:
1. + Только буквенную (символьную) информацию;
2. маску ввода;
3. картинки.

15. Мастер подстановок в СУБД MS Access используется :

1. для создания новых полей;
2. + Для придания значений полей из других таблиц, или введение фиксированного списка данных;
3. для расчета функций.

16. В режиме конструктора таблицы СУБД Access можно:
    1. + Добавить новое поле;
    2. набрать текстовый документ;
    3. выполнить вычисления.
17. Изменить формат числового поля в СУБД Access можно:
    1. + Набрав соответствующую комбинацию клавиш;
    2. в конструкторе таблицы;
    3. изменив название поля в самой таблице.
18. Имя поля таблицы в СУБД Access может хранить:
    1. + До 64-х символов;
    2. только знаки 0 и 1;
    3. нет ограничений на количество символов.
19. Выберите правильное утверждение. Файл базы данных в СУБД MS Access:
    1. всегда состоит из одной таблицы і имеет розширенння .mdb;
    2. + Может состоять из нескольких таблиц и связанных с ними запросов, форм, отчетов, страниц доступа, макросів і модулей;
    3. обязательно состоит из нескольких таблиц и связанных с ними запросов, форм, макросів.

20.Как в Access можно создать запрос, который отбирает поле из разных таблиц БД і выводит на экран их отдельные записи?
    1. + В бланке Конструктора запросов (отобрать последовательно поля и наложить на записи Условия отбора);
    2. + Последовательно с помощью Мастера простых запросов і Конструктора запросов (в нем сформировать Условия отбора);
    3. с помощью Мастера простых запросов.

21. В каких из объектов базы данных Access целесообразным существование расчетного поля типа Сумма = [Цена] * [кругов ькість]?
    1. в таблицах, формах, отчетах;
    2. в таблицах, формах, запросах;
    3. + В формах, запросах, отчетах.
22. В MS Access столбиковая форма выводит на экран:
    1. столько записей базы данных, сколько вміщуеться на экране;
    2. + Одна запись базы данных;
    3. пять записей базы данных.
23. Для каких целей удобно использовать запросы в MS Access? Выберите наиболее полно правильное толкование:
    1. с их помощью можно просматривать, анализировать і изменять данные из нескольких таблиц и других запросов. Они также используются как источник для форм и отчетов;
    2. + С их помощью можно просматривать, анализировать і изменять данные из нескольких таблиц, запросов, отчетов, форм. Они используются в качестве источника данных для таблиц и отчетов;
    3. с их помощью можно просматривать, анализировать і изменять данные из нескольких таблиц, отчетов, форм.
24. Выберите правильный перечень типов данных в полях таблиц в СУБД MS Access:
    1. Мастер подстановок Поле объекта OLE, Текстовый, Числовой, Процентный, Счетчик, Дата / Время;

2. Текстовый, Денежный, Мемориальный, Числовой, Счетчик, Дата / Время, Мастер подстановок, Объект OLE;
3. + Текстовый, Числовой, Счетчик, Дата / Время, Мастер подстановок Поле объекта OLE.

25. Как в MS Access создать запрос, который выбирает отдельные поля из разных таблиц базы данных?
1. + С помощью Мастера простых запросов;
2. с помощью режима таблицы;
3. с помощью Конструктора перекрестных запросов.

26. В MS Access табличная форма выводит на экран:
1. + Столько записей базы данных, сколько вміщуеться на экране;
2. одна запись базы данных;
3. пять записей базы данных.

27. Как создается поле подстановки в таблице MS Access?
1. + С помощью Мастера подстановок в Конструктор таблиц; автоматически при работе Мастера таблиц;
2. с помощью Мастера подстановок в Мастере кнопочных форм;
3. автоматически при работе Мастера простых запросов.

28.Схема данных в MS Access позволяет:
1. + Установить связи между таблицами, которые входят в состав базы данных;
2. отобразить связи, которые существуют между формами в базе данных;
3. установить связи между отдельными полями таблицы;
4. отобразить связи между отдельными записями таблицы, входит в базу данных.

29.Виберить правильные утверждения. Реляционная база данных предусматривает:
1. + Наличие связей между таблицами, которые входят в состав базы данных;
2. отсутствие связей между таблицами, которые входят в состав базы данных;
3. наличие только одной таблицы в составе базы данных.

30. Режим Конструктора таблиц в СУБД MS Access позволяет:
1. + Создавать новые поля таблицы и изменять свойства существующих полей таблицы;
2. вводить новые записи в таблице;
3. изменять данные, которые хранятся в полях существующей таблицы.

31. Режим Таблицы СУБД MS Access позволяет:
1. создавать новые поля таблицы и изменять свойства существующих полей таблицы;
2. + Вводить новые записи в таблице и изменять данные, которые хранятся в полях существующей таблицы;
3. назначать ключевые поля и просматривать свойства существующей таблицы.

32. Панель элементов в MS Access позволяет:
1. + Создавать на формах новые элементы управления;
2. вводить новые записи в таблице с использованием форм;
3. устанавливать связи между отдельными таблицами базы данных.

33. Чтобы удалить ошибочные связи между таблицами в MS Access, нужно:
1. + В окне Схема данных выделить связь и нажать клавишу <Del>;
2. в режиме Конструктор таблицы выделить поле, связывающая таблицы и нажать клавишу <Del>;
3. в режиме Конструктор таблицы выделить таблицу, для которой следует удалить связь, и нажать клавишу <Del>.

34.В MS Access макросы создаются в:
1. окне базы данных;
2. + Окне макросов;
3. окне Конструктора форм;
4. окне Конструктора отчетов.

35. В MS Access размер текстового поля, устанавливается по умолчанию, составляет:
1. +50
2. 255
3. 64536
4. 12

Эталоны ответов: правильные ответы указаны «+»

Критерии оценок:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка - 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Оценка «5» - 33-35 баллов;
Оценка «4» - 28-32 баллов;
Оценка «3» - 24-27 баллов;
Оценка «2» - менее 24 баллов.

Практическое занятие
Проектирование и создание базы данных

Проверяемые результаты обучения: У1-У7; З1 - З7

Цель работы*:* сформировать навык создания таблиц в СУБД Access
Задание для студентов:
3. Повторить теоретический материал;
4. Создать тематическую БД по предложенной тематике

Форма отчета: Защита выполненной работы и участие в дискуссии

Тема 5. Мультимедийные технологии

Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: З1 - З7

1. Что значит термин мультимедиа?

а) это современная технология позволяющая объединить в компьютерной системе звук, текст, видео и изображения;
б) это программа для обработки текста;
в) это система программирования видео, изображения;
г) это программа компиляции кода.

2. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?

а) эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
б) использование видео и анимации;
в) конвертирование видео;
г) использование видео и изображений.

3. Сколько моделей организации элементов в различных типах средств информатизации Вы знаете?

а) 2;
б) 4;
в) 5;

г) 3.

4. Какой тип графики состоит из множества различных объектов линий, прямоугольников?

а) векторная;
б) растровая;
в) инженерная;
г) 3D-графика.

5. Сколько категорий программ для создания векторной графики Вы знаете?

а) 2;
б) 3;
в) 4;
г) 5.

6. Какая программа относится к программе автоматизированного проектирования?

а) Компас;
б) Циркуль;
в) Раскат;
г) Adobe Draw.

7. Сколько подходов к моделированию трёхмерных объектов существует?

а) 3;
б) 4;
в) 2;
г) 5.

8. К какому типу относится моделирование, в котором объекты описываются с помощью алгоритма или процедуры?

а) процедурное моделирование;
б) свободное моделирование;
в) конструктивное моделирование;
г) программное моделирование.

9. Из каких элементов состоит растровая графика?

а) пиксел;
б) дуплекс;
в) растр;
г) геометрических фигур.

10. Что такое цветовой режим?

а) метод организации битов с целью описания цвета;
б) это управление цветовыми характеристиками изображения;
в) это организация цвета;
г) это режимы цветовой графики.

11. Сколько цветов в цветовом режиме CMYK?

а) 4;
б) 5;
в) 2;
г) 8.

12. Какой из режимов предназначается для мониторов и телевизоров?

а) RBG;
б) CMYC;
в) CMYK;
г) WYUCW.

13. Какой из стандартов НЕ входит в стандарты аналогового широковещания?

а) RAS;
б) NTSC;
в) SECAM;

г) PAL.

14. С какой скоростью демонстрируется фильм?

а) 24 кадр/с;
б) 25 кадр/с;
в) 30 кадр/с;
г) 10 кадр/с.

15. Какая фирма производитель звуковых карт является одной из самых старейших?

а) Creative;
б) Soundbass;
в) SoundMix;
г) VolumeFix.

16. Кто является основателем гипертекста?

а) В. Буш;
б) У. Рейган;
в) И. Гейтс;
г) Н. Мандола.

17. Что такое Smil?

а) язык разметки для создания интерактивных мультимедийных презентаций;
б) язык описания запрос;
в) язык создания игр;
г) язык программирования для обработки изображений .

18. Язык разметки масштабируемой векторной графики созданной Консорциумом Всемирной паутины?

а) SVG;
б) SMIL;
в) VBA;
г) C++.

19. Чем является текст в изображении SVG?

а) текстом;
б) графикой;
в) скриптом;
г) кодом.

20. На основе какого языка возник язык ECMA Script?

а) JScript;
б) Visual Basic;
в) PHP;
г) Кобол.

Эталоны ответов

1. а
2. а
3. а
4. а
5. а
6. а
7. а
8. а
9. а
10. а
11. а
12. а
13. а
14. а
15. а
16. а
17. а
18. а
19. а
20. а

Критерии оценок:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка - 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Оценка «5» - 19-20 баллов;
Оценка «4» -15-18 баллов;
Оценка «3» - 11-14 баллов;
Оценка «2» - менее 11 баллов.

Практическое занятие
Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point

Проверяемые результаты обучения: У1-У7; З1 -, З7

Цель работы: Изучение информационной технологии разработки презентации в MS Power Point.

Задание для студентов:

1. Повторить теоретический материал;
2. Создать тематическую презентацию с помощью Microsoft Power Point

Форма отчета: Защита выполненной работы и участие в дискуссии

Тема 6 Компьютерная графика

Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: З1 - З7

Задание #1		
Одной из основных функций графического редактора является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Генерация и хранение кода изображения
2)		Создание изображений
3)		Просмотр и вывод содержимого видеопамяти
4)		Сканирование изображений

Задание #2		
Качество изображения определяется количеством точек, из которых оно складывается и это называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		цветовая способность
2)		графическая развертка
3)		разрешающая развертка
4)		разрешающая способность

Задание #3		
Цветовое изображение на экране формируется за счет смешивания следующих базовых цветов:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Синий, желтый, красный
2)		Красный, зеленый, синий
3)		Желтый, красный, черный
4)		Белый, зеленый, красный

Задание #4		
Видеоадаптер - это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		устройство, управляющее работой графического дисплея
2)		электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
3)		программа, распределяющая ресурсы видеопамяти
4)		дисплейный процессор

Задание #5		
Графическая информация на экране монитора представляется в виде:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		светового изображения
2)		растрового изображения
3)		цветного изображения
4)		векторного изображения

Задание #6		
Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде последовательности уравнений линий, называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Фрактальным
2)		Векторным
3)		Линейным
4)		Растровым

Задание #7		
Какой из перечисленных ниже графических редакторов является векторным:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Adobe Photoshop
2)		Paint
3)		PhotoPaint
4)		Corel Draw

Задание #8		
В цветовой модели CMY описывает реальные полиграфические краски с помощью цветов:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Голубой, пурпурный, желтый
2)		Белый, желтый, зеленый
3)		Красный, синий, зеленый
4)		Черный, красный, зеленый

Задание #9		
Цветные изображения формируются в соответствии с:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		глубиной цвета
2)		палитрой цветов
3)		двоичным кодом цвета
4)		количеством цветов экрана

Задание #10		
Диапазон цветов, который может быть воспроизведен каким-либо способом – называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Насыщенность
2)		Переход
3)		Цветовой охват
4)		Яркость

Задание #11		
Применение векторной графики по сравнению с растровой:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения и на трудоемкость редактирования изображения
2)		Увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и прощает процесс редактирования изображения
3)		Сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование изображения
4)		Не меняет способ кодирования изображения

Задание #12		
Все современные компьютерные видеодисплеи способны отображать информацию только:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в растровом формате

2)		во фрактальном формате
3)		в анимационном формате
4)		в векторном формате

Задание #13		
Трёхмерная графика — раздел компьютерной графики, совокупность приемов и инструментов (как программных, так и аппаратных), предназначенных для:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		изображения черно-белых объектов
2)		изображения объёмных объектов
3)		изображения плоских объектов
4)		изображения цветных объектов

Задание #14		
Выберите простейший графический редактор:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Paint NET
2)		Gimp
3)		Paint
4)		Inkscape

Задание #15		
Какое действие можно выполнить только при помощи растрового графического редактора?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Изменить масштаб изображения
2)		Изменить яркость и контрастность изображения
3)		Скопировать фрагмент изображения
4)		Повернуть изображение на заданное число градусов

Задание #16		
Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде описания совокупности точек с указанием их координат и оттенка цвета, называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Фрактальным
2)		Векторным
3)		Линейным
4)		Растровым

Задание #17
Укажите формат, не являющийся графическим:
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		BMP
2)		GIF
3)		COM
4)		JPG

Задание #18		
Какие атрибуты присваиваются объектам в растровой графике?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Размер создаваемых объектов
2)		Положение относительно направляющих
3)		Толщина линий и цвет заполнения
4)		Положение относительно края листа

Задание #19		
Пиксели на экране образуют сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую называют:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		координатная плоскость
2)		видеопамять
3)		растр
4)		матрица

Задание #20		
Какой вид графики появился первым?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Деловая графика
2)		Научная графика
3)		Анимационная графика
4)		Иллюстративная графика

Задание #21		
Инструментами в графическом редакторе являются...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		линия, круг, прямоугольник
2)		выделение, копирование, вставка
3)		карандаш, кисть, ластик
4)		наборы цветов

Задание #22
Примитивами в графическом редакторе называются...
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наборы цветов
2)		карандаш, кисть, ластик
3)		линия, круг, прямоугольник
4)		выделение, копирование, вставка

Задание #23		
Для получения движущегося изображения используется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Деловая графика
2)		Анимационная графика
3)		Научная графика
4)		Иллюстративная графика

Задание #24		
Палитрой в графическом редакторе являются...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		карандаш, кисть, ластик
2)		линия, круг, прямоугольник
3)		наборы цветов
4)		выделение, копирование, вставка

Задание #25		
Графический редактор – прикладная программа, которая может быть использована для:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Создания графических изображений
2)		Сочинения музыкального произведения
3)		Проведения вычислений
4)		Написания сочинения

Задание #26		
Выберите строку, в которой перечислены форматы графических файлов:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		*.gif, *.jpg, *.png, *.tif
2)		*.txt, *.doc, *.rtf
3)		*.exe, *.com
4)		*.wav, *.mp3, *.wma

Задание #27		
Небольшой размер файлов является достоинством:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Фрактальной графики

2)		Растровой графики
3)		Любого вида графики
4)		Векторной графики

Задание #28		
Укажите формат файла для редактирования в Photoshop или ImageReady:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		CDR
2)		JPEG
3)		BMP
4)		PSD

Задание #29		
Большой размер файлов является недостатком:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Фрактальной графики
2)		Любого вида графики
3)		Растровой графики
4)		Векторной графики

Задание #30		
Метафайловый формат для графических файлов (векторных и растровых), содержащих иллюстрации и текст с большим набором шрифтов и гипертекстовыми ссылками с целью передачи их по сети в сжатом виде.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		BMP
2)		CDR
3)		PSD
4)		PDF

Эталоны ответов

#1 2	#11 3	#21 3
#2 4	#12 1	#22 3
#3 2	#13 2	#23 2
#4 1	#14 3	#24 3
#5 2	#15 3	#25 1
#6 2	#16 4	#26 1
#7 4	#17 3	#27 4
#8 1	#18 3	#28 4
#9 3	#19 4	#29 3
#10 3	#20 2	#30 4

Критерии оценок:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка - 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Оценка «5» - 29-30 баллов;
Оценка «4» -25-28 баллов;
Оценка «3» - 20-24 баллов;
Оценка «2» - менее 20 баллов.

Практическое занятие
Создание изображения с помощью графических редакторов

Проверяемые результаты обучения: У1-У7; З1 - З7

Цель работы*:* научиться создавать графические изображения и их редактировать.
Задание для студентов:

3. Повторить теоретический материал;
4. Создать изображения с помощью графических редакторов

Форма отчета: Защита выполненной работы и участие в дискуссии

Тема 7. Основы программирования

Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: З1 - З7

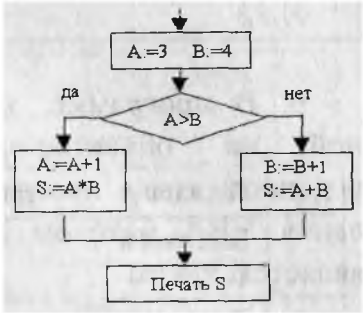
1 вариант

1. Алгоритм — это:
а) правила выполнения определенных действий;
б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
г) набор команд для компьютера.

2. Алгоритм называется циклическим, если:
а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
г) он представим в табличной форме.

3. Свойством алгоритма является:
а) результативность;
б) цикличность;
в) возможность изменения последовательности выполнения команд;
г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке.

4. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, какое значение переменной S будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



а) 12
б) 3
в) 4
г) 8

5. В программе, записанной на объектно-ориентированном языке программирования VB, свойством объекта является

```
Sub Символы()
For i = 1 To 11
Selection.Characters(i).Bold =
True
Next i
End Sub
```

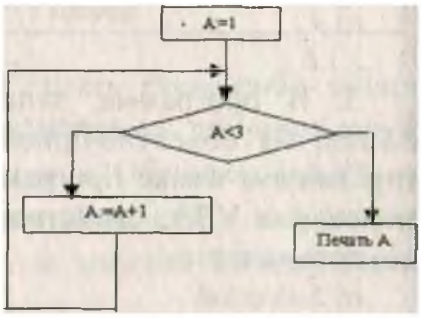
а) Selection
б) Characters(i)
в) Bold
г) True

6. Какое значение переменной S будет напечатано после выполнения фрагмента программы на Basic?

```
s=1
For N = 1 To 3
S=S+N
```

а) 5
б) 7
в) 9
г) 12

7. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, какое значение переменной A будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



а) 1
б) 2
в) 3
г) 4

8. В программе, записанной на объектно-ориентированном языке программирования VB, объектом является...

```
DimintA, intB, intC As Integer
Sub Commandl_Click()
intA = 2
intB = 3
```

а) Form1
б) Print
в) Command1_Click()
г) Int

9. Выявление ошибок и их устранение называется …

а) отладкой задачи;
б) отладкой исполнителя;
в) отладкой алгоритма
г) отладкой программы?

10. Человек, робот, автомат, устройство, компьютер, который выполняет чьи-то команды - это …

а) помощник
б) исполнитель
в) программа
г) раб

11. Повторяющийся блок действий (команд) называется …
а) повтором;
б) циклом;
в) телом цикла;
г) командой повторения

12. Совокупность всех команд, которые может выполнить конкретный исполнитель, - это …
а) система программ;
б) система алгоритмов;
в) система команд;
г) система задач

13. Команда, у которой действия выполняются после проверки условия, называется …
а) командой цикла;
б) простой командой;
в) командой ветвления;
г) процедурой

14. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что алгоритм должен состоять из конкретных действий, следующих в определенном порядке, называется
а) дискретность;
б) детерминированность;
в) конечность;
г) массовость;
д) результативность.

15. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с разными исходными данными, называется
а) дискретность;
б) детерминированность;
в) конечность;
г) массовость;
д) результативность.

2 вариант

1. Алгоритм называется линейным, если:
а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
г) он представим в табличной форме.

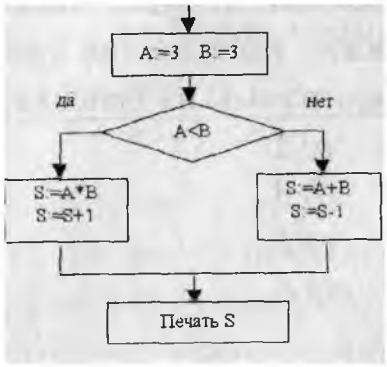
2. Алгоритм включает в себя ветвление, если:
а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
г) он представим в табличной форме.

3. Вместо многоточия вставьте подходящий ответ для следующего утверждения: «От любого исполнителя не требуется...»:

а) соблюдать последовательность действий;
б) понимать смысл алгоритма;
в) формально выполнять команды алгоритма;
г) умение точно выполнять команды.

```
S=1
For N = 1 To 3
S=S*N
Next N
Print S
```

4. Какое значение переменной S будет напечатано после выполнения фрагмента программы на Basic?
а) 2
б) 3
в) 4
г) 6



5. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, какое значение переменной S будет напечатано в результате выполнения алгоритма.
а) 5
б) 6
в) 8
г) 10

6. В программе, записанной на объектно-ориентированном языке программирования VB методом объекта является...
а) Documents ( )
б) Open
в) File Name
г) "C:\Проба.doc"

```
Sub Открытие документа()
Documents().Open File-
Name: ="C:\проба.doc"

End Sub
```

7. Какое значение переменной S будет напечатано после выполнения фрагмента программы на Basic?
а) 2
б) 3
в) 5
г) 6

```
A=2

B=3

If A<B Then S=A*B Else S=A+B
```

8.Запись алгоритма на языке конкретного исполнителя – это …
а) алгоритм;
б) программа;
в) команда;
г) исполнитель?

9. Отдельное указание исполнителю – это …
а) программа;
б) алгоритм;
в) команда;
г) приказ?

10. Форма организации действий, при которой один и тот же блок выполняется несколько раз, называется …
а) следованием;
б) циклом;
в) ветвлением;
г) алгоритмом?

11. Составная команда, в которой одни и те же действия (команды) повторяются несколько раз, называется …
а) командой присваивания;
б) вспомогательной программой;
в) командой повторения;
г) командой ветвления?

12. Вспомогательная команда – это …
а) цикл;
б) ветвление;
в) процедура;
г) следование?

13. Графический способ описания алгоритма – это …
а) программа;
б) блок-схема;
в) алгоритм;
г) словесно-пошаговая запись?

14. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что каждое действие и алгоритм в целом должны иметь возможность завершения, называется
а) дискретность;
б) детерминированность;
в) конечность;
г) массовость;
д) результативность.

15. Свойство алгоритма, заключающееся в отсутствие ошибок, алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значениях, называется
а) дискретность;
б) детерминированность;
в) конечность;
г) массовость;
д) результативность.

Эталоны ответов:

1 вариант

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	в	а	а	г	б	б	в	а	г	б	в	в	б	а	г

2 вариант

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	в	б	б	г	а	б	г	в	в	б	б	в	б	в	д

Критерии оценок:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка - 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Оценка «5» - 14-15 баллов;
Оценка «4» -11-13 баллов;
Оценка «3» - 7-10 баллов;
Оценка «2» - менее 7 баллов.

Практическое занятие
Решение задач по программированию

Проверяемые результаты обучения: У1-У7; З1 - З7

Цель работы: научиться составлять программы линейного программирования

Задание для студентов:

1. Повторить теоретический материал;
2. Составить программы к приложенным задачам и реализовать их на ПК

Форма отчета: Защита выполненной работы и участие в дискуссии

4. Контроль приобретения умений в период учебной практики

Результаты обучения на учебной практике – освоенные умения, которые предусмотрены квалификационной характеристикой по профессии Оператор электронно-вычислительных машин 3 разряда. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Аттестация по итогам учебной практики производится после окончания практики с учетом (или на основании) результатов ее прохождения. По окончании учебной практики обучающиеся выполняют проверочную работу

Проверяемые результаты обучения: У1-У7

Примерные виды проверочных работ учебной практики

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1.	Создание деловых документов в программе MicrosoftWord	У1-У7
2.	Организация расчетов с помощью программы MicrosoftExcel	У1-У7
3.	Проектирование и реализация базы данных Описание предметной области Инфологическая модель базы данных (ER-диаграмма) Логическая модель базы данных	У1-У7
4.	Создание базы данных, формы, запроса и отчета с помощью программы MicrosoftAccess	У1-У7
5.	Создание графических и мультимедийных объектов Создание логотипа и визитной карточки в графическом редакторе	У1-У7
6.	Создание рекламы в программе видеомонтажа Веб-объекты	У1-У7
7.	Создание и ведение блога с помощью веб-сервиса	У1-У7
8.	Разработка сайта с помощью веб-шаблонов	У1-У7

5 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

5.1. Перечень вопросов к экзамену по МДК 03.01 «Оборудование, техника и технология выполнения работ по рабочей профессии»

Проверяемые результаты обучения: У1-У7; З1 – З7

1. Программы и их виды.
2. Основные понятия и определения операционной системы.
3. Окна ОС Windows, их структура
4. Операции с файловой структурой Windows.
5. Основные объекты и приемы управления ОС Windows.
6. Справочная система Windows.
7. Какие программы входят в пакет Microsoft Office? Их назначение.
8. Тенденции развития программного обеспечения.
9. Виды информационных технологий
10. Состав ПК
11. Процессор. Характеристики процессора
12. Память. Виды памяти
13. Устройства ввода, обзор
14. Устройства вывода, обзор
15. Стандартные программные средства мультимедиа.
16. Принципы построения парольной защиты.
17. Источники порчи, потери, утечки информации.
18. Вирусы.
19. Антивирусы.
20. Архиваторы, основные понятия.
21. Операции технологического процесса обработки информации
22. Текстовый редактор MS Word. Достоинство и недостатки.
23. Относительная и абсолютная ссылка.
24. Основные понятия Excel. Ввод и редактирование формул.
25. Виды меню, панель инструментов в Excel.
26. Форматирование данных в Excel.
27. Этапы построения диаграмм.
28. Создание и оформление презентации.
29. Презентация, основные понятия и определения.
30. Мультимедиа, основные понятия и устройства.
31. Основные понятия и определения баз данных.
32. Создание таблиц в базе данных.
33. Создание запросов в базе данных.
34. Создания отчетов в базе данных.
35. Создания форм в базе данных.
36. Основные положения охраны труда
37. Техника безопасности работы за ПК
38. Области применения компьютерной графики.
39. Форматы хранения графической информации.

40. Перечислите виды компьютерной графики.
41. Опишите цветовую модель RGB.
42. Опишите цветовую модель CMYK.

5.2. Перечень теоретических вопросов к квалификационному экзамену по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (16199) Оператор электронно-вычислительных машин)

Проверяемые результаты обучения: У1-У7; З1 – З7

1. Задача на подсчет количества информации.
2. Разработка алгоритма (программы), содержащей команду (оператор) цикла.
3. Разработка алгоритма (программы), содержащей команду (оператор) ветвления.
4. Разработка алгоритма (программы) обработки одномерного массива.
5. Разработка алгоритма (программы), поиска элемента массива по заданному условию.
6. Разработка алгоритма (программы) на обработку данных строкового типа.
7. Определение результата выполнения алгоритма по его блок-схеме.
8. Поиск информации в Интернет по заданному условию.
9. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текстового документа в текстовом редакторе.
10. Создание почтового ящика и отправление электронного письма по заданному адресу.
11. Создание текстового документа по образцу (форматирование абзацев и символов).
12. Создание текстового документа по образцу (вставка таблицы в текстовый документ).
13. Создание текстового документа, содержащего разнотипную информацию (рисунки, формулы).
14. Создание текстового документа по образцу.
15. Работа с операционной системой MS-DOS (внутренние и внешние команды).
16. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в м MS-DOS или с помощью оболочки (например, NC).
17. Работа с файлами и папками в MS-DOS.
18. Работа с файлами и папками в ОС Windows.
19. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) с использованием файлового менеджера
20. Инсталляция программы с носителя информации (дискет, дисков CD-ROM).
21. Создание диаграмм в электронных таблицах.

22. Задача на вычисления в электронных таблицах с использованием встроенных функций (СУММ, МИН, МАКС и др.).
23. Работа с архиватором.
24. Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.
25. Создание базы данных. Определение структуры базы данных: количество и типы полей, заполнение таблиц (или использование готовых). Организация поиска информации в базах данных. Создание простых запросов.
26. Работа с готовой базой данных: поиск информации по заданному условию, сортировка, создание отчета.
27. Разработка мультимедийной презентации на заданную тему.
28. Решение простейшей оптимизационной задачи в электронных таблицах.
29. Использование абсолютных и относительных ссылок в электронных таблицах.
30. Работа со стандартными функциями в электронных таблицах, построение графика функции.
31. Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в растровом графическом редакторе.
32. Создание рисунка в векторном редакторе.
33. Работа с антивирусной программой (проверка диска на вирусы).
34. Подготовка документа к печати.

5.3. Перечень практических квалификационных работ к квалификационному экзамену на присвоение квалификации по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» 3 разряда

№ п/п	Наименование практических квалификационных работ	Норма времени на выполнение
1.	Средствами MS Word создание документа в MS Word по образцу	1 час
2.	Построение таблицы и диаграммы с использованием MS Excel	1 час
3.	Разработка мультимедийной презентации на заданную тему	1 час
4.	Работа с антивирусной программой (проверка диска на вирусы)	0,5 часа
5.	Работа с готовой базой данных: поиск информации по заданному условию, сортировка, создание отчета	1 час
6.	Создание почтового ящика и отправление электронного письма по заданному адресу	0,5 часа
7.	Поиск информации в Интернет по заданному условию	1 час

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные квалификационной характеристикой по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин».

6.1. Формы и методы оценивания самостоятельной работы

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

– изложил материал грамотным языком;

– правильно выполнил рисунки, графики, сопутствующие ответу;

– показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их при выполнении практического задания;

– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

– в изложении допущены небольшие пробелы.

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

– обучающийся не справился с применением теории при выполнении практического задания.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

– не раскрыто основное содержание учебного материала.

– обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части материала;

2. Письменная работа.

«Отлично» ставится, если:

– работа выполнена полностью;

– в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

– допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках или графиках.

«Удовлетворительно» ставится, если:

– допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках или графиках, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Удовлетворительно» становится, если:

– допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащихся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

6.2. Критерии оценивания качества выполнения практических работ

В результате контроля и оценки практических работ осуществляется комплексная проверка знаний и умений студента по профессиональному модулю ПМ 03.

При выполнении студентом практических работ.

Отметка «5» ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание студентом основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «3» ставится, если работа выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя. На выполнение работы затрачивается много времени. Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе.

Отметка «2» ставится, если результаты, полученные студентом, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

6.3. Критерии оценивания ответа на экзамене

Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые содержит два теоретических вопроса.

На экзамене оценка знаний студента осуществляется путем собеседования с учетом индивидуальных особенностей экзаменуемого.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие аналитического мышления – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок – «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

6.4. Критерии оценивания квалификационного экзамена

6.4.1. Критерии оценки теоретических знаний по модулю

«Отлично» – студент владеет знаниями по профессиональному модулю в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает информацию, умеет анализировать сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное. Хорошо знаком с основной литературой и методами исследования, объеме, необходимом для практической деятельности специалиста.

«Хорошо» – студент владеет знаниями по профессиональному модулю почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать практические ситуационные задачи.

«Удовлетворительно» – студент владеет основным объемом знаний по профессиональному модулю, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее простые практические задачи, владеет только обязательным минимумом методов.

«Неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний по профессиональному модулю, не способен ответить на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

6.4.2. Критерии оценки практических квалификационных работ «Оператор электронно-вычислительных машин»

Отметка «Отлично» ставится, если:

– полностью соблюдались правила трудовой дисциплины;

– правильно организовано рабочее место:

– работа выполнялась самостоятельно;

– были полностью соблюдены правила техники безопасности;

– отношение к труду- добросовестное, к инструментам и оборудованию- бережное, экономное;

– задание выполнено в полном объёме и в установленный срок.

Отметка «Хорошо» ставится, если:

− работа выполнялась самостоятельно;

− были допущены незначительные ошибки в планировании труда;

− в организации рабочего места, но исправлялись самостоятельно;

− полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины; − правила техники безопасности;

− норма времени не довыполнена на 5-10%.

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если:

− самостоятельность в работе была низкой;

− допущены нарушения в организации рабочего места;

− трудовой и технологической дисциплины, но ошибки исправлялись после замечаний преподавателя;

− работа выполнена со значительными нарушениями требований;

− норма времени не довыполнена на 25%.

Отметка «Неудовлетворительно» ставится, если:

− самостоятельность в работе отсутствовала;

− опущены грубые нарушения правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя;

− заданная работа выполнена с грубыми нарушениями;

− норма времени не довыполнена на 50%.

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Оборудование учебного кабинета:

Методическое обеспечение:

–методические и справочные материалы;

–наглядные пособия;

–специализированное программное обеспечение.

Перечень основного оборудования:

–сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет;

–комплекты «столы–стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;

–шкафы для методической литературы;

–огнетушитель;

Технические средства обучения:

–проектор;

–компьютерное рабочее место для преподавателя;

–принтер;

–сканер.

Компьютерное рабочее место ученика:

–процессор с тактовой частотой не менее 2,66 ГГц;

–ОЗУ не менее 512 Мб;

–HDD не менее 180 Гб;

–компьютерные наушники и микрофон.

Программное обеспечение:

–операционная система;

–антивирусная программа;

–программа-архиватор;

–офисное ПО: текстовый процессор, табличный процессор, программа для создания мультимедийных презентаций;

–система управления базами данных;

–система программирования;

–система визуального проектирования.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные электронные источники:

1. Партыка Т.JL, Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки. Учебное пособие 2010/ ЭУ[1]

2. Семакин И., Шестаков А. Основы алгоритмизации и программирования. Учебник. (2012) /ЭУ

[1] ЭУ – электронный учебник

3. Гохберг Г. С. Информационные технологии учебник для ССУЗов, 2014 /ЭУ

4. Максимов Партыка Архитектура ЭАМ и ВС 2013 / ЭУ

5. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 2014 /ЭУ

6. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум учеб. пособие для нач. проф. образования Н.В. Струмпэ, В.Д. Сидоров. — 4-е изд., стер. — М. Издательский центр «Академия», 2014. /ЭУ

7. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных систем. Издательский центр «Академия»,2014 г.

8. Федорова Г.Н. Информационные системы. Издательский центр «Академия»,2013 г.

9. Гвоздева В.А. ,Лаврентьева И.Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем. Издательский дом «Форум»,2013 г.

10. Титоренко Г.А. Информационные системы в экономике. Издательство «Юнити-Дана»,2011 г.

11. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Издательский центр «Академия»,2014 г.

12. Балашов А.И. Рогова Е.М. Управление проектами. Издательство «Юрайт», 2016 г.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.silicontaiga.ru/ Альянс разработчиков программного обеспечения
2. http://www.erpnews.ru/ Системы планирования ресурсов
3. http://www.cio-world.ru/ СЮ
4. http://www.erp-online.ru/ Портал о ERP-системах и комплексной автоматизации
5. http://www.itpedia.ru/ Энциклопедия об информационных технологиях
6. http://www.cnews.ru/ Интернет-издание о высоких технологиях
7. http://www.cfm.ru/ Портал «Корпоративный менеджмент»