

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.05.2023 03:02:13  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени адмирала Г.И. Невельского

## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.13** Основы безопасности жизнедеятельности  
(индекс и название учебного предмета согласно учебному плану)

основная образовательная программа среднего профессионального  
образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Находка  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания  
цикловой методической комиссии  
протокол от 06.12.2022 г. № 4  
председатель

Лебедева

подпись

И.П. Лебедева

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР  
А.В. Смехова А.В. Смехова  
от 07.12.2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной директором от 07.12.2022 г.

**Разработчик:** Терских С.М., преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формой аттестации по предмету является *дифференцированный зачет*.

### 1.1 Результаты освоения предмета, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Планируемый результат			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностный	метапредметный	предметный	
	Позн.УУД БЛД 1.		Решение ситуативных задач, защита практических занятий Фронтальный и устный опрос, тестирование, защита сообщений, проверка конспекта по теме Дифференцированный зачет
	Позн.УУД БЛД 2.		
	Позн.УУД БЛД 3.		
ЛР ГВ 1.	Позн.УУД БЛД 4.		
ЛР ГВ 2.	Позн.УУД БЛД 5.		
ЛР ГВ 3.	Позн.УУД БЛД 6.		
ЛР ГВ 4.	Позн.УУД БИД 1.		
ЛР ГВ 5.	Позн.УУД БИД 2.		
ЛР ГВ 6.	Позн.УУД БИД 3.		
ЛР ПВ 1.	Позн.УУД БИД 4.		
ЛР ПВ 2.	Позн.УУД БИД 5.		
ЛР ПВ 3.	Позн.УУД БИД 6.		
ЛР ДНВ 1.	Позн.УУД РИ 1.	ПРб 1	
ЛР ДНВ 2.	Позн.УУД РИ 2.	ПРб 2	
ЛР ДНВ 3.	Позн.УУД РИ 3.	ПРб 3	
ЛР ДНВ 4.	Позн.УУД РИ 4.	ПРб 4	
ЛР ЭстВ 1.	Позн.УУД РИ 5.	ПРб 5	
ЛР ЭстВ 2.	Комм.УД Общ. 1.	ПРб 6	
ЛР ФВ 1.	Комм.УД Общ. 2.	ПРб 7	
ЛР ФВ 2.	Комм.УД Общ. 3.	ПРб 8	
ЛР ФВ 3.	Комм.УД Общ. 4.	ПРб 9	
ЛР ФВ 4.	Комм.УД Общ. 5.	ПРб 10	
ЛР ТВ 1.	Комм.УД СД 1.	ПРб 11	
ЛР ТВ 2.	Комм.УД СД 2.	ПРб 12	
ЛР ТВ 3.	Комм.УД СД 3.		
ЛР ТВ 4.	Комм.УД СД 4.		
ЛР ЭкВ 1.	Рег.УД СО 1.		
ЛР ЭкВ 2.	Рег.УД СО 2.		
ЛР ЭкВ 3.	Рег.УД СО 3.		
ЛР ЭкВ 4.	Рег.УД СО 4.		
ЛР ЦНП 1.	Рег.УД СО 5.		
ЛР ЦНП 2.	Рег.УД СО 6.		
ЛР ЦНП 3.	Рег.УД СК 1.		
	Рег.УД СК 2.		
	Рег.УД ПСДЛ 1.		
	Рег.УД ПСДЛ 2.		

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

#### Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 4,6, ЛР ЦНП 2, Комм. УД Общ. 4, ПР б 4,6,8,9

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.
2. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).
3. Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация».
4. Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды.
5. Общие принципы (правила) безопасного поведения

#### **Тест**

##### **1. Под безопасностью понимают...**

- а) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
- б) состояние комфортности жизненно важных интересов личности, общества и государства
- в) состояние незащищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

##### **2. Жизненно важные интересы — это**

- а) совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития личности, общества, государства.
- б) удовлетворение основных потребностей, которых надёжно обеспечивает существование (жизнедеятельность) и возможность прогрессивного развития личности, общества, государства.
- в) удовлетворение некоторых потребностей надёжно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития личности, общества, государства.

##### **3. К жизненно важным интересам личности относят**

- а) здоровье
- б) возможность трудиться, отдыхать, учиться
- в) возможность учиться
- г) жить в достойных человека условиях
- д) заниматься спортом

##### **4. К жизненно важным интересам общества относят:**

- a) гражданский мир;
- b) стабильное функционирование и прогрессивное развитие экономики
- c) стабильное функционирование и прогрессивное финансовой системы, предприятий общественного хозяйства и социальной сферы
- d) обеспечивающих потребности общества необходимыми товарами и услугами
- e) стабильное функционирование финансовых пирамид

**5. К жизненно важным интересам государства — национальным интересам — относят:**

- a) суверенитет государств самостоятельность, государственности
- b) в создании Вооружённых Сил, в защите своей территории и границ
- c) авторитет на международной арене
- d) приоритет государственного языка как общего языка внутригосударственного межкультурного сотрудничества людей
- e) создание свободных экономических зон

**6. Национальные интересы — это**

- a) совокупность внутренних и внешних потребностей жизни общества, определяющих устойчивое развитие общества и государства
- b) совокупность внутренних потребностей жизни общества, определяющих устойчивое развитие общества и государства
- c) совокупность внешних потребностей жизни общества, определяющих устойчивое развитие общества и государства

**7. Национальная безопасность — это**

- a) состояние защищённости государством своих национальных интересов от внешних и внутренних угроз.
- b) состояние защищённости государством своих национальных интересов от внешних и угроз.
- c) состояние защищённости государством своих национальных интересов от внутренних угроз.

**8. Основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства — это**

- a) неконтролируемые, внезапные, стихийные проявления сил природного, техногенного и социального характера, которые создают опасные для жизни и здоровья ситуации, наносят большой ущерб народному хозяйству и природной среде
- b) контролируемые, стихийные проявления сил природного, техногенного и социального характера, которые создают опасные для жизни и здоровья ситуации, наносят большой ущерб народному хозяйству и природной среде
- c) частично контролируемые, внезапные, стихийные проявления сил природного, техногенного и социального характера, которые создают опасные

для жизни и здоровья ситуации, наносят большой ущерб народному хозяйству и природной среде

### **9. Экстремальной ситуацией называют**

- a) кризисную обстановку, наносящую вред жизни, имуществу и природной среде в результате поражающих действий, возникающих вследствие природных, техногенных, социальных катастроф или в вооружённой борьбе.
- b) сложную обстановку, наносящую вред жизни, имуществу и природной среде в результате поражающих действий, возникающих вследствие природных, техногенных, социальных катастроф или в вооружённой борьбе.
- c) неконтролируемую обстановку, наносящую вред жизни, имуществу и природной среде в результате поражающих действий, возникающих вследствие природных, техногенных, социальных катастроф или в вооружённой борьбе.

### **10. Чрезвычайной ситуацией называют**

- a) обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
- b) явление на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
- c) ситуация на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

### **11. Культура безопасности жизнедеятельности — это**

- a) совокупность моделей мышления и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил в разных сферах жизнедеятельности общества.
- b) различные модели мышления и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил в разных сферах жизнедеятельности общества.
- c) ключевые модели мышления и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил в разных сферах жизнедеятельности общества.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

а	а	б	а	б	а	б	а	а	а	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Тест

1. Безопасность – это:

- а) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации является оптимальным и комфортным;
- б) состояние объекта защиты, при котором воздействующие на него источники опасности не способны генерировать свои негативные факторы;
- в) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.

2. Что такое опасность:

- а) негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям;
- б) естественные процессы и явления, способные причинять ущерб людям, природной среде, материальным ценностям;
- в) техногенные процессы и явления, способные причинять ущерб людям, природной среде, материальным ценностям;
- г) все вышеперечисленное.

3. Отметьте, что относится к понятию «таксономия опасностей» (А), а что – к понятию «квантификация опасностей» (Б): а) количественные характеристики; б) структура; в) баллы; г) априорные признаки; д) риск.

4. Управление риском – это, прежде всего: а) подготовка персонала; б) наглядная агитация; в) ликвидация чрезвычайных ситуаций; г) финансирование; д) совершенствование технических средств

5. При увеличении затрат технический риск..., а социальный риск ...

6. Надежность технических средств – это, прежде всего: а) использование признака слабого звена; б) устойчивость системы при воздействиях; в) и то, и другое.

7. Риск-концепция – это: а) управление риском; б) приемлемый риск; в) законодательные документы; г) экономические возможности повышения безопасности технических средств.

8. Постройте триаду: а) причины; б) нежелательные последствия; в) профилактика; д) опасность.

9. В основе профилактики опасностей лежит: а) поиск причин; б) анализ последствий; в) идентификация опасностей; г) квантификация опасностей.



10. Есть ли финансовая оценка риска: а) да; б) нет.

**Тема 1.2.** Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства  
*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР ДНВ 1,3, Рег. УД СО 6, Рег. УД СО 1, ПР б 3

**Теоретические вопросы:**

1. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».
2. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.
3. Действия, позволяющие предвидеть опасность.
4. Действия, позволяющие избежать опасности.
5. Действия в экстремальной и опасной ситуации.
6. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности.

**Тест**

Вопрос 1: Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы

- а) налоговый сбор
- б) платный вексель
- в) акция
- +г) лицензия

Вопрос 2: Подготовка экологически образованных профессионалов в разных областях деятельности достигается через ...

- а) участие в общественном экологическом движении
- б) самообразование
- в) широкую просветительную работу по экологии
- +г) систему экологического образования

Вопрос 3: Предусматриваемый Киотским протоколом «механизм чистого развития» предполагает...

- а) предоставление субсидий странам, перевыполняющим взятые на себя обязательства по сокращению газовых выбросов
- +б) реализацию развитыми странами на территориях развивающихся стран проектов, направленных на сокращение выбросов в атмосферу соответствующих газов
- в) приобретение на международном рынке развитыми странами у развивающихся стран неиспользованных квот на выбросы в атмосферу соответствующих газов
- г) механизм распространения информации о новых технологиях, обеспечивающих достижение более высоких стандартов экологической безопасности

Вопрос 4: Качество окружающей среды

- а) совокупность природных условий, данных человеку при рождении

- +б) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека
- в) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ
- г) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе

Вопрос 5: Платность природных ресурсов предусматривает платежи ...

- +а) за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной среды
- б) за нарушение природоохранного законодательства
- в) на компенсационные выплаты
- г) на восстановление и охрану природы

Вопрос 6: Классическое определение понятия «устойчивое развитие», было впервые сформулировано в...

- +а) докладе «Наше общее будущее»
- б) Декларации Йоханнесбурга по устойчивому развитию
- в) Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию
- г) докладе «Пределы роста»

Вопрос 7: Процесс, для условного обозначения которого применяется термин «экспорт загрязнений»

- а) перемещение опасных отходов из развитых стран в развивающиеся с целью их захоронения
- б) перемещение загрязняющих веществ в водной или воздушной среде через национальные границы
- в) приобретение жителями одних стран старой техники, бывшей в пользовании в других странах
- +г) перемещение экологически опасных производств из развитых стран в развивающиеся

Вопрос 8: Законодательный акт, первый в истории нашей страны комплексный природоохранный законодательный акт

- а) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»
- б) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»
- в) Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира»
- +г) Декрет РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков»

Вопрос 9: Концепция Устойчивого Развития была разработана после конференции ООН по окружающей среде и развитию в ...

- а) Йоханнесбурге в 2002 году
- +б) Рио-де-Жанейро в 1992 году
- в) Стокгольме в 1972 году
- г) Монреале в 1995 году

Вопрос 10: Киотский протокол (1997) в отношении присоединившихся к нему стран включает в себя обязательство...

- а) сократить выбросы озон разрушающих веществ в атмосферу на 50% к 2002 г.
- +б) сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов по отношению к уровню 1991 г.

в) сократить производство индивидуального автотранспорта на 5% до 2025 г.

г) отказаться от использования хлорсодержащих растворителей в промышленности до 2010 г.

Вопрос 11: Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды

а) МЧС России

б) Санэпиднадзор РФ

в) Минприроды РФ

+г) Государственная Дума

Вопрос 12: Целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения экологическими знаниями и навыками означает ...

+а) экологическое образование

б) экологическое воспитание

в) экологическую культуру

г) экологическую политику

Вопрос 13: Источники экологического права в Российской Федерации

+а) Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией

б) Судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах

в) Обычай и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов

+г) Конституция Российской Федерации

Вопрос 14: Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды

а) экологическая сертификация

б) экологическая паспортизация

+в) экологическое право

г) экологический аудит

Вопрос 15: Международная общественная природоохранная организация «Гринпис» принципиально не принимает финансовые средства, поступающие в виде пожертвований от...

+а) политических партий

б) частных лиц

в) коммерческих структур

г) сторонники

Вопрос 16: Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию трактуется, как ...

+а) стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы

- б) сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей
- в) ограничение роста национального богатства
- г) экологизация хозяйственной деятельности

Вопрос 17: Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны ...

- +а) сохранять природу и окружающую среду
- б) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде
- в) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды
- г) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды

Вопрос 18: Основные положения экологической стратегии государства и главные направления в области укрепления экологического правопорядка закреплены в ...

- а) ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
- +б) Конституция Российской Федерации
- в) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- г) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»

Вопрос 19: Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач

- а) Минатом России
- б) Ростехнадзор России
- в) Минздрав России
- +г) Министерство природных ресурсов РФ

Вопрос 20: К числу объектов экологического права относятся ...

- +а) околоземное космическое пространство
- б) сооружения
- в) жилые здания
- +г) недра

Вопрос 21: Общественная благотворительная организация «Всемирный фонд дикой природы» главными целями своей деятельности ставит...

- +а) сохранение биологического разнообразия Земли
- б) предотвращение изменений климата
- в) развитие природоохранного законодательства
- г) борьбу против строительства атомных электростанций

Вопрос 22: При условии внесения платы за загрязнение окружающей среды в полном объеме, природопользователи ...

- а) освобождаются от возмещения вреда окружающей среды
- б) освобождаются от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- в) получают право на отсрочку по налоговым платежам

+г) не освобождаются от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

Вопрос 23: В России охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности находится в...

- +а) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- б) ведении субъектов Российской Федерации
- в) ведении Российской Федерации
- г) исключительном ведении органов местного самоуправления

## Модуль № 2 «Безопасность в быту»

**Тема 2.1.** Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 2, ЛР ЦНП 2, ЛР ТВ 4, Позн. УУД БИД 6, Рег. УД СО 2, ПР б 3,5

### Теоретические вопросы:

1. Источники опасности в быту, их классификация.
2. Общие правила безопасного поведения.
3. Защита прав потребителя.
4. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете.
5. Причины и профилактика бытовых отравлений.
6. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях

### Тест

**Вопрос 1.** Определите к какой группе ядовитых веществ можно отнести данное отравление:

«Ребенок 5 лет доставлен в больницу в тяжелом состоянии. Сонливость, тремор, бред, атаксия. Отмечается обильное слюнотечение, проливной пот, слезотечение, зрачки сужены, тошнота, рвота, обильный водянистый понос. Дыхание клочущее, кашель, периодически появляется дрожание мышц, слабые судороги».

- препараты бытовой химии
- лекарственные вещества
- несъедобные грибы
- токсичные газы

**Вопрос 2.** Промывание желудка при оказании первой медицинской помощи при отравлении направлено на

- устранение симптомов отравления
- профилактику осложнений при отравлении
- устранение всосавшегося яда
- устранение не всосавшегося яда

**Вопрос 3.** Определите, каким веществом могло произойти отравление:

«В терапевтическое отделение больницы доставлен мужчина в возрасте 23 лет. Вечером он по ошибке выпил несколько глотков жидкости с характерным запахом, сразу почувствовал резкую боль и жжение во рту, пищеводе, желудке, которая усиливается при каждом глотательном и рвотном движении. Появилась сильная рвота с примесью крови. Объективно: спутанность сознания, слизистая рта, глотки отечна, гиперемирована, наличие плотных некротизированных тканей, слюнотечение, слюну не глотает. Дыхание затруднено, мучительный кашель»

- алкоголь
- уксусная кислота
- домашние консервы, маринад
- уайт-спирит

**Вопрос 4.** Найдите ошибочные утверждения: лечение при отравлениях предполагает

- обильное питье с целью компенсации потери влаги в результате рвоты или диареи
- прием специальных биодобавок
- прием сорбентов - препаратов, поглощающих токсины и препятствующих всасыванию их в кровь
- соблюдение диеты - на второй день разрешено есть сухари, геркулесовую кашу, пить кисель
- прием антибиотиков

**Вопрос 5.** Серьезным источником опасности для организма является ртуть: отравление ртутными парами сказывается на работе систем пищеварения, нервной, иммунной, дыхательной системах. Если разбился ртутный термометр нельзя:

- собирать ртуть веником или пылесосом
- нельзя собирать ртуть резиновой грушей
- прикасаться к ртутным шарикам голыми руками
- смывать ртуть в унитаз

**Вопрос 6.** Какое вещество могло вызвать отравление:

«Девочка 18 лет выпила 1 чайную ложку раствора тёмного цвета. Вскоре ощутила затруднённое дыхание, металлический вкус и жжение во рту, зеве, боли в подложечной области, появилась рвота тёмно-жёлтыми массами с примесью крови и синими прожилками, понос с примесью крови. Объективно: заторможенность, головные боли. Слизистая ротовой полости отёчна, бурого цвета, местами кровоточит. Слезотечение, насморк, кашель. Выслушиваются хрипы в лёгких».

- йод
- скипидар
- настойка подорожника
- бальзам

**Вопрос 7.** Отметьте правильные утверждения: утверждение: при химическом отравлении категорически запрещено

- пить много жидкости

- применять сорбенты
- принимать антибиотики
- промывать желудок и делать клизму
- принимать противорвотные препараты

**Вопрос 8.** Для удаления всосавшегося яда из организма используют:

- уголь активированный
- фуросемид
- атропин
- калия перманганат

**Вопрос 9.** Женщина 26 лет, заболела гриппом, принимала назначения врача, но улучшения состояния не отметила. Температура тела оставалась на высоком уровне (38,5 °С) и она решила самостоятельно продолжить лечение. За 3 дня приняла 20 таблеток. На четвертые сутки была госпитализирована в палату интенсивной терапии. Объективно: жалобы на тошноту, значительную слабость, выраженные боли в животе, рвоту, отсутствие аппетита. Через сутки после поступления усилились боли в правом подреберье, появилась желтушность кожи. Сохранились жалобы на схваткообразные боли в животе, тошноту. Каким лекарственным препаратом произошло отравление:

- тетрациклином
- парацетомолом
- активированным углем
- колдрексом

**Вопрос 10.** Какие существуют пути попадания ядовитых веществ в организм? Найдите ошибочное утверждение.

- перорально - через желудочно-кишечный тракт
- через кожу и слизистые оболочки
- посредством инфицирования
- ингаляционно

**Вопрос 11.** "В больницу скорой помощи доставлен подросток в возрасте 13 лет. Утром он случайно выпил несколько глотков жидкости, сразу почувствовал резкую боль и жжение во рту, пищеводе, желудке. Появилась сильная рвота с примесью крови. Объективно: состояние средней тяжести, больной заторможен, слизистая рта, глотки отечна, гиперемирована, слюну не глотает, обильно кровоточат. Дыхание затруднено, одышка. Живот при пальпации болезненный, печень увеличена". Выберите правильный ответ

- лекарственный препараты - раствор натрия-хлорида
- препараты бытовой химии - щелочное моющее и чистящее средство GRILL GEL
- пищевое отравление - алкоголь

**Практическое занятие:** Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.

**Задание:** составление алгоритма действий по разработке моделей поведения.

**Форма контроля:** демонстрация действий.

**Тема 2.2.** Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ДНВ 4, ЛР ЭстВ 1 Позн. УУД БЛД 3, Позн. УУД БИТ 4, Рег. УД СО 3, Рег. УД СО 4, ПР б 2,3,6,7,8

**Практическое занятие:** Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия при электротравмах. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах

**Задание:** составление алгоритма действий по разработке моделей поведения.

**Форма контроля:** демонстрация действий.

**Тема 2.3.** Безопасное поведение в местах общего пользования

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ТВ 1-3 Позн. УУД РИ 5, Комм. УД СД 2, Рег. УД ПСДЛ 1-4, Рег. УД Со 5, Комм. УД СД 5, ПР б 2,3,6,7,9

### Тест

- 1. Как следует вести себя, если с собой крупная сумма денег?*
  - а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
  - б) не считать деньги на виду у всех;
  - в) избегать мест большого скопления народа;
  - г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
  - д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.
- 2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?*
  - а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
  - б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
  - в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
  - г) держаться поближе к стенам домов.



3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвезти на машине?

- а) согласиться и сесть в машину;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б) следует менять темп ходьбы;
- в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а) подальше от выхода, спиной к стене;
- б) поближе к выходу, спиной к стене;
- в) рядом со стойкой;
- г) подальше от стойки;
- д) в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в) действовать по обстоятельствам;
- г) посоветоваться с прохожими.

7. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г) не следует принимать такое предложение.

8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а) не следует садиться;
- б) следует сесть на заднее сидение;
- в) следует сесть, где понравится;
- г) следует сесть поближе к водителю.

9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а) рядом с подножкой;
- б) в проходе у выхода;
- в) в центральном проходе;

г) там, где есть место;

10. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а) поблагодарить и выпить;
- б) поблагодарить и отказаться;
- в) посоветоваться с родственниками;
- г) выпить, если предлагающие внушают доверие.

11. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

- а) не следует обращать на постороннего внимания;
- б) пропустить незнакомца вперёд;
- в) под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г) войдя в подъезд побежать наверх.

12. Что необходимо предпринять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б) заговорить с незнакомцем;
- в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», после ответа диспетчера нажать кнопку нужного этажа, завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б, в, г	б, в	г	б, в, г	а, в	б	г	г	в	б	б, в	в, г

**Практическое занятие:** Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях

**Задание:** составление алгоритма действий по разработке моделей поведения.

**Форма контроля:** демонстрация действий.

### Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

#### Тема 3.1. Безопасность дорожного движения

Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 4,6, ЛР ЦНП 1-3, Комм. УД Общ. 1-5, ПР б 6,8,9

### **Теоретические вопросы:**

1. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости.
2. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.
3. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).
4. Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира.
5. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе.
6. Ответственность водителя.
7. Ответственность пассажира.
8. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю

### **Тест**

1. Что означает термин «Проезжая часть»:
  - а) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
  - б) часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения
  - в) расстояние между зданиями, включая и тротуары
2. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования:
  - а) не моложе 16 лет
  - б) не моложе 14 лет
  - в) не моложе 10 лет
3. Должен ли водитель мопеда пользоваться мотошлемом:
  - а) в городе да, в поселке нет
  - б) нет
  - в) да
4. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде:
  - а) разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении
  - б) запрещается
  - в) разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении
5. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле:
  - а) с 15 лет
  - б) с 13 лет
  - в) с 16 лет
6. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь:

- а) никаких мер не надо
- б) убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения
- в) просто открыть дверь

7. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

- а) только при движении вне населенных пунктов
- б) только при движении по горным дорогам
- в) во всех случаях при движении транспортного средства

8. С какого возраста наступает административная ответственность за нарушение правил дорожного движения:

- а) с 16 лет
- б) с 14 лет
- в) с 18 лет

9. С какого возраста и при каких условиях разрешается управлять мотоциклом:

- а) с 16 лет, при наличии водительского удостоверения нужной категории и регистрационных документов на транспортное средство
- б) с 17 лет, при наличии водительского удостоверения нужной категории и регистрационных документов на транспортное средство
- в) с 18 лет, при наличии водительского удостоверения нужной категории и регистрационных документов на транспортное средство

10. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак “Объезд препятствия слева”:

- а) прямоугольник синего цвета
- б) круг синего цвета
- в) круг с красной каймой

11. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

- а) в один ряд по краю
- б) по желанию пешеходов
- в) по два человека в ряд по краю

12. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости:

- а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств
- б) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней светоотражающий элемент
- в) надеть красную нарукавную повязку

13. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:

- а) не разрешается
- б) разрешается
- в) разрешается только в светлое время суток

14. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:
- а) он живет рядом с дорогой
  - б) он убедится, что водитель видит его и увеличивает скорость
  - в) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость
15. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:
- а) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения
  - б) должны задерживаться или останавливаться
  - в) могут задерживаться или останавливаться на время до 2-х минут
16. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:
- а) переходить проезжую часть группами из 3 человек
  - б) воздержаться от перехода проезжей части
  - в) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу
17. В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу:
- а) на пешеходных переходах
  - б) в случае, когда хороший обзор
  - в) на крутых поворотах
18. В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу:
- а) в подземных переходах
  - б) в местах, где дорога идет на подъем
  - в) в местах, где дорога хорошо просматривается
19. В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу:
- а) на пешеходных переходах
  - б) в случае, когда хороший обзор
  - в) около туннелей и мостов
20. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:
- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении красного сигнала
  - б) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала
  - в) разрешает движение
21. Правая рука регулировщика вытянутая вперед пешеходам:
- а) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика
  - б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока
  - в) запрещает переходить проезжую часть
22. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) истинные представления о скорости не изменяются
- б) выше, чем в действительности
- в) ниже, чем в действительности

23. Дорожный знак “Дети” означает:

- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть
- б) организованную пешеходную зону
- в) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей

24. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается без изменений

25. Что называется “тормозным путем автомобиля”:

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки
- б) тормозной след от шин автомобиля
- в) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки

26. Один из элементов дороги:

- а) улица
- б) проезжая часть
- в) бордюр

27. Один из элементов дороги:

- а) обочина
- б) пешеходная дорожка
- в) бордюр

28. Один из элементов дороги:

- а) пешеходная дорожка
- б) улица
- в) кювет

29. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед:

- а) по ходу движения
- б) на встречу движения придерживаясь правой стороны
- в) на встречу движения придерживаясь левой стороны

30. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

- а) потерял сознание
- б) крайне возбужден и активен
- в) оба варианта верны

## Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б	а	б	а	в	а
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	в	б	в	б	а	б	в	б	в	б	а	в	а	в

**Тема 3.2.** Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях  
*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ДНВ 4, ЛР ЭстВ 2,  
Позн. УУД БЛД 3, Позн. УУД БИТ 4, Рег. УД СО 3, Рег. УД СО 4, ПР б  
2,3,6,7,8

### Тест

1. Разрыв связок, мышц, сухожилий сосудов и нервов, как правило, вызывает:
  - а) медленное механическое воздействие на мягкие ткани с умеренной силой;
  - б) быстрое механическое воздействие на мягкие ткани с большой силой;
  - в) умеренное механическое воздействие на мягкие ткани с не очень большой силой;
  - г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.
2. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц.
  - а) если повреждена конечность, придать ей возвышенное положение;
  - б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
  - г) на поврежденное место наложить холод;
  - д) наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту.
3. Признаками вывиха обычно являются:
  - а) изменение формы сустава;
  - б) бугристые образования на позвоночнике;
  - в) необычное положение конечности, изменение ее длины;
  - г) боль в суставе, невозможность движения в нем;
  - д) сонливость.
4. Перелом — это:
  - а) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
  - б) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
  - в) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

5. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе.

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в) провести иммобилизацию (обездвижение) конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения;
- г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

6. О травмах головы и позвоночника обычно свидетельствуют следующие признаки:

- а) изменение уровня сознания (спутанность сознания, сонливость);
- б) сильная боль, кровотечение в области головы, шеи или спины;
- в) покалывание или потеря чувствительности в пальцах рук и ног;
- г) необычные бугристые образования на голове или позвоночнике;
- д) боли в глотке и пищеводе;
- е) судороги;
- ж) нарушение зрения;
- з) выделение крови из ушей или носа;
- и) потеря равновесия.

7. Выберите из перечисленных ниже действий те, которые надо выполнить при подозрении на сотрясение головного мозга.

- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) предложить пострадавшему самостоятельно обратиться в ближайшее лечебное учреждение;
- в) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- г) обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- д) приложить к его голове холодный компресс.

8. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переломе ребер.

- а) придать пострадавшему возвышенное положение полусидя (полулежа);
- б) направить пострадавшего в лечебное учреждение (в положении сидя или полулежа) либо вызвать «скорую помощь»;
- в) наложить тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии выдоха у пострадавшего;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

9. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при открытом пневмотораксе.

- а) придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем;



- б) обработать края раны 1%-м раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые закрепить на грудной клетке;
- в) наложить герметизирующую повязку;
- г) если есть возможность, дать пострадавшему кислород;
- д) срочно вызвать «скорую помощь».

10. Первую медицинскую помощь при переломе костей таза надо выполнять в следующем порядке:

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- б) уложить пострадавшего на спину, на твердый щит (доски, фанеру);
- в) под колени пострадавшему положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны;
- г) немедленно вызвать «скорую помощь».

11. При травматическом шоке оказывать первую медицинскую помощь необходимо в следующем порядке:

- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) устранить действие травмирующего фактора;
- в) остановить кровотечение;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- д) осторожно придать пострадавшему горизонтальное положение, в случае рвоты голову повернуть набок;
- е) проверить наличие дыхания и работу сердца у пострадавшего, при их отсутствии начать реанимацию;
- ж) если не повреждены ноги, придать им возвышенное положение;
- з) провести временную иммобилизацию места повреждения.

12. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при остановке сердца:

- а) вызвать «скорую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;
- б) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук;
- в) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность;
- г) нанести прекардиальный удар;
- д) провести искусственную вентиляцию легких;
- е) приступить к непрямому массажу сердца.

13. Первая медицинская помощь при инсульте выполняется в следующем порядке:

- а) положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду на шее, груди, талии;
- б) проверить наличие дыхания у пострадавшего, при его отсутствии выполнить искусственное дыхание;

- в) если нет травм головы, шеи или позвоночника, помочь пострадавшему перевернуться на поврежденную сторону, немного приподнять его голову и грудь и подложить под них подушки или одеяло, обеспечить тепло, к голове можно приложить холод;
- г) обеспечить приток свежего воздуха;
- д) проверить наличие пульса у пострадавшего, при его отсутствии начинать реанимацию;
- е) срочно вызвать «скорую помощь».

#### Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
б	г, б, а, в	а, в, г	б	б, г, а, в	а, б, в, г, е, ж, з,и	а, г	г, в, а, б	а, б, в, г	б, в, а, г	б, а, в, е, г, ж, з	в, б, г, е, а	е, а, г, б, в

**Практическое занятие:** Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).

**Задание:** составление алгоритма действий по разработке моделей поведения.

**Форма контроля:** демонстрация действий.

#### Тема 3.3. Безопасное поведение на разных видах транспорта

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭстВ 1, Позн. УУД РИ 5, Комм. УД СД 2, ПР б 6,11,12

**Практическое занятие:** Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

**Задание:** составление алгоритма действий по разработке моделей поведения.

**Форма контроля:** демонстрация действий.

#### Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

**Тема 4.1.** Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера

**Теоретические вопросы:**

1. Общественные места и их классификация.
2. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.
3. Общие правила безопасного поведения.
4. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).
5. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки.
6. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.
7. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.

**Тест**

1. Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:
  - а) важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
  - б) позволяет целенаправленно проводить профотбор;
  - в) определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;
  - г) делает упор на опасные действия работника;
  - д) в основе БЖД лежит риск-концепция.
2. Личностные качества людей влияют на:
  - а) возникновение аварий;
  - б) ликвидацию аварий;
  - в) профилактику аварий;
  - г) возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Эмоциональная устойчивость – это:
  - а) четкая способность к переключению установок;
  - б) предрасположенность к несчастным случаям;
  - в) неспособность осуществлять двигательные реакции;
  - г) способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств;
  - д) способность работать.
4. Что из перечисленного относится к понятию «психология», а что – к понятию «эргономика»?
  - а) психологические знания;
  - б) устойчивость;
  - в) поведение;
  - г) комфортность;
  - д) антропометрия;
  - е) совместимость.
5. Совместимость рабочего места с заданными эргонометрическими параметрами позволяет:
  - а) повысить производительность труда;
  - б) обеспечить безопасность производственной деятельности;

- в) принимать правильные решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- г) развивать трудовые навыки.
6. Совместимость рабочего места с эргономическими показателями бывает:
- а) технико-эстетическая; б) организационная; в) биофизическая; г) нормативная; д) информационная.
7. Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции: а) да; б) нет; в) частично.
8. Разработка оптимальных режимов труда специалистов: а) проблема психологическая; б) организационная; в) эстетическая.
9. Какие личностные качества людей приводят к несчастным случаям: а) устойчивость к стрессу; б) самоуверенность; в) оптимизм; г) эгоцентричность; д) самокритичность.
10. Несчастные случаи с мужчинами случаются чаще, чем с женщинами, потому что они: а) работают по правилам; б) создают опасные ситуации; в) склонны к риску; г) лучше выходят из опасных ситуаций; д) более предусмотрительны.

**Тема 4.2.** Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ПВ 1-3, ЛР ЭстВ 1, Позн. УУД БЛД 3, Позн. УУД БИТ 4, ПР б 3

**Практическое занятие:** Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека

**Задание:** составление алгоритма действий по разработке моделей поведения.

**Форма контроля:** демонстрация действий.

**Тема 4.3.** Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ПВ 1-3, ЛР ФВ 1-4, Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД СО 3, Рег. УД СО 4, ПР б 2,4,6,8

**Теоретические вопросы:**

1. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).
2. Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.
3. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта

## **Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»**

### **Тема 5.1. Безопасность в природной среде**

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ТВ 1-4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, ПР б 5

#### **Теоретические вопросы:**

1. Отдых на природе.
2. Источники опасности в природной среде.
3. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.
4. Общие правила безопасности в походе.
5. Особенности обеспечения безопасности в водном походе.
6. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.
7. Ориентирование на местности.
8. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS).

### **Тема 5.2. Выживание в автономных условиях**

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, ПР б 1,3,5-12

**Практическое занятие:** Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Правила оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении и отморожении

**Задание:** составление алгоритма действий по разработке моделей поведения.

**Форма контроля:** демонстрация действий.

### **Тема 5.3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары**

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, ПР б 1,3,5-12

**Практическое занятие:** Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожа-

ры. Возможности прогнозирования и предупреждения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды

**Задание:** составление алгоритма действий по разработке моделей поведения.

**Форма контроля:** демонстрация действий.

**Тема 5.4.** Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ТВ 1-4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, ПР б 5

**Теоретические вопросы:**

1. Чрезвычайные ситуации геологического характера.
2. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.
3. Правила безопасного поведения.
4. Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера

**Тема 5.5.** Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег. УД СК 1-2, Рег. УД ПСДЛ 2, ПР б 2,3,5-12

**Теоретические вопросы:**

1. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
2. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.
3. Правила безопасного поведения.
4. Последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера

**Тема 5.6.** Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег. УД СК 1-2, Рег. УД ПСДЛ 2, ПР б 2,3,5-12

**Теоретические вопросы:**

1. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
2. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.
3. Правила безопасного поведения.
4. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера

**Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»**

## Тема 6.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег. УД СК 1-2, Рег. УД ПСДЛ 2, ПР б 2,3,5-12

### Теоретические вопросы:

1. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».
2. Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие

### Тест

1. Что такое здоровый образ жизни?
  - а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков;
  - б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие;
  - в) комплекс знаний о здоровье человека.
2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?
  - а) биологические;
  - б) окружающая среда;
  - в) физические;
  - г) служба здоровья;
  - д) культурные;
  - е) индивидуальный образ жизни.
3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.
  - а) с 8 до 10 часов;
  - б) с 10 до 12 часов;
  - в) с 12 до 14 часов;
  - г) с 14 до 16 часов;
  - д) с 16 до 18 часов;
  - е) с 18 до 20 часов;
  - ж) с 20 до 22 часов.
4. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?
  - а) патогенные;
  - б) сапрофиты;
  - в) условно-патогенные.

5. Утомление — это:

- а) долговременное снижение работоспособности;
- б) систематическое ухудшение производственных показателей;
- в) временное снижение работоспособности;
- г) регулярное нарушение функций организма.

6. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.

- а) самочувствие;
- б) работоспособность;
- в) частота сердечных сокращений;
- г) сон;
- д) артериальное давление;
- е) аппетит.

7. Зоонозные инфекции передаются человеку через:

- а) укусы кровососущих насекомых;
- б) контакт с больным человеком;
- в) укусы или при тесном контакте с больным животным;
- г) пищу и воду.

8. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?

- а) сифилис;
- б) бешенство;
- в) гонорея;
- г) чума;
- д) холера;
- е) грипп;
- ж) грибковые заболевания на коже и ногтях.

9. Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:

- а) фекально-оральным;
- б) воздушно-капельным;
- в) воздушно-аэрозольным;
- г) через укусы или при тесном контакте с больными;
- д) жидкостным;
- е) механическим;
- ж) контактным.

10. Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?

- а) сердце;
- б) костный мозг;



- в) лимфатическая система;
- г) легкие;
- д) печень;
- е) селезенка;
- ж) почки.

11. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:

- а) гепатита;
- б) ботулизма;
- в) дизентерии;
- г) дифтерии;
- д) краснухи;
- е) свинки.

12. Возбудитель какого заболевания обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?

- а) гриппа;
- б) дизентерии;
- в) гепатита;
- г) дифтерии;
- д) краснухи;
- е) ботулизма.

13. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:

- а) печень;
- б) железы внутренней секреции;
- в) сердце;
- г) головной мозг.

14. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:

- а) аммиак;
- б) углекислота;
- в) никотин;
- г) табачный деготь.

15. К наркотикам относятся:

- а) все психоактивные вещества;
- б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств;
- в) пары бензина;
- г) все средства, предназначенные для лекарственных целей;

- д) аэрозольные ядовитые вещества;
- е) пары ацетона.

**Эталоны ответов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в	г	в	б	г	б; в; д.	в	в	б; г; д; е.	в; г.	а	б, г	а	а; б; в.

**Тема 6.2.** Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, Рег. УД ПСДЛ 2, ПР б 2,3,5-12

**Теоретические вопросы:**

1. Общие представления об инфекционных заболеваниях.
2. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.
3. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
4. Меры профилактики и защиты.
5. Роль вакцинации.
6. Национальный календарь профилактических прививок.
7. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.
8. Значение изобретения вакцины для человечества

**Тест**

1. Под здоровым образом жизни понимают:
  - а) раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека;
  - б) способ жизнедеятельности человека, который обеспечивает ему формирование, сохранение и укрепление здоровья;
  - в) систему гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.
  
2. Какие из приведенных ниже факторов особенно разрушающе воздействуют на здоровье человека?
  - а) наркомания;
  - б) закаливание;
  - в) несоблюдение правил личной гигиены;
  - г) табакокурение;
  - д) употребление спиртных напитков;
  - е) нерегулярные занятия физической культурой;
  - ж) токсикомания.

3. Личная гигиена — это:
- а) гигиена общества в целом;
  - б) гигиена отдельного человека;
  - в) гигиена отдельной семьи;
  - г) гигиена социальной группы.
4. Профилактический осмотр стоматолога рекомендуется проходить:
- а) каждый месяц;
  - б) каждые 2 месяца;
  - в) каждые 6 месяцев;
  - г) каждый год.
5. Занятия какими видами спорта наилучшим образом подходят для оздоровления организма?
- а) тяжелая атлетика;
  - б) лыжный спорт;
  - в) плавание;
  - г) автомобильный спорт;
  - д) бег;
  - е) велосипедный спорт.
6. Семья — это:
- а) группа людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство;
  - б) социальная демографическая группа населения, объединенная средой обитания, единой моралью, совместными доходами и расходами;
  - в) выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений.
7. Для заключения брака в Российской Федерации необходимо не только взаимное добровольное соглашение мужчины и женщины, но и достижение ими брачного возраста:
- а) 16 лет;
  - б) 17 лет;
  - в) 18 лет;
  - г) 19 лет.
8. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации не допускается заключение брака между:
- а) лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке;
  - б) лицами, из которых хотя бы одно является ВИЧ-инфицированным;
  - в) родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии;

- г) полнородными (два общих родителя) и не полнородными (один общий родитель) братьями и сестрами;
- д) лицами, разница в возрасте у которых превышает 40 лет;
- е) усыновителями и усыновленными;
- ж) лицами, из которых хотя бы одно признано судом не дееспособным вследствие психического расстройства.

9. Основаниями для признания брака недействительным являются:

- а) нарушение принципа единобрачия;
- б) нарушение условий, установленных статьей о брачном возрасте;
- в) преклонный возраст одного из супругов;
- г) обман, угрозы, примененные при заключении брака одним из супругов;
- д) сокрытие одним из лиц, вступающих в брак, от другого заболевания, передающегося половым путем или ВИЧ-инфекции;
- е) неизлечимая болезнь одного из супругов;
- ж) отбывание одним из супругов наказания за совершенное преступление;
- з) заключение фиктивного брака (если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью).

10. Родительские права прекращаются:

- а) при вступлении несовершеннолетних детей в брак;
- б) при достижении детьми возраста 20 лет;
- в) при поступлении детей на работу;
- г) при поступлении детей в образовательное учреждение высшего или среднего профессионального образования;
- д) при достижении детьми возраста 18 лет.

11. Венерические болезни (так издавна называют некоторые инфекционные заболевания) — это:

- а) заболевания, которыми можно заразиться, находясь поблизости от больных людей;
- б) заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем;
- в) заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку.

12. Признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром?

- а) сифилис;
- б) гонорея;
- в) трихомониаз;
- г) хламидиоз.

13. СПИД передается от одного человека к другому:

- а) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком;
- б) при половом контакте с инфицированным человеком;
- в) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
- г) при переливании инфицированной крови;
- д) при применении препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
- е) при пользовании общественным туалетом;
- ж) при пользовании общественным бассейном;
- з) у инфицированных беременных женщин плоду через плаценту;
- и) через кровососущих насекомых.

14. Заражение другого лица венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией:

- а) не предусматривает какого-либо наказания;
- б) предусматривает наказание в уголовном порядке;
- в) предусматривает наказание только в административном порядке;
- г) подлежит только общественному осуждению;
- д) подлежит наказанию в соответствии с законодательством о материальной ответственности;
- е) подлежит наказанию в дисциплинарном порядке.

#### Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
б	а, г	б	в	б, в	в	в	а, в	а, б	а, д	б	а	б, в	б

**Тема 6.3.** Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн.

УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег. УД СК 1-2, Рег. УД ПСДЛ 2, ПР б 2,3,5-12

#### Теоретические вопросы:

1. Неинфекционные заболевания.
2. Самые распространённые неинфекционные заболевания.
3. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.
4. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.
5. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы.
6. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний.
7. Меры профилактики неинфекционных заболеваний.
8. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний

**Тема 6.4.** Психическое здоровье и психологическое благополучие

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4, ЛР ЦНП 1-3, Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег. УД СК 1-2, Комм. УД СД 2,3, ПР б 8-10

## **Теоретические вопросы:**

1. Психическое здоровье и психологическое благополучие.
2. Критерии психического здоровья и психологического благополучия.
3. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.
4. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию).
5. Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья

### **Тема 6.5. Первая помощь**

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег. УД СК 1-2, Рег. УД ПСДЛ 2, ПР б 2,3,5-12

### **Тест**

1. Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:
  - а) внутреннее;
  - б) внешнее;
  - в) наружное;
  - г) поверхностное.
  
3. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.
  - а) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
  - б) наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;
  - в) наложение давящей повязки на место кровотечения;
  - г) максимальное сгибание конечности.
  
4. Укажите последовательность остановки кровотечения из сосудов нижних конечностей.
  - а) поместить плотно скатанный валик из материи в подколенную ямку (или в паховую складку);
  - б) прибинтовать голень к бедру (или бедро и голень к туловищу), используя бинт или подходящую материю;
  - в) максимально согнуть в коленном или тазобедренном суставе;
  - г) уложить пострадавшего на спину.
  
1. Кровоостанавливающий жгут накладывают:
  - а) выше раны, отступив от нее 3-5 см;

- б) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
- в) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.

2. Укажите последовательность наложения давящей повязки на место кровотечения:

- а) прикрыть рану стерильной салфеткой, положить на нее сложенный в несколько раз бинт;
- б) обработать края раны любым дезинфицирующим раствором;
- в) забинтовать рану.

3. Признаками внутреннего кровотечения являются:

- а) посинение кожи в области повреждения;
- б) мягкие ткани болезненные, опухшие или твердые на ощупь;
- в) волнение и беспокойство пострадавшего;
- г) повышение артериального давления;
- д) покраснение кожных покровов;
- е) частое дыхание;
- ж) тошнота и рвота;
- з) сильное чувство жажды;
- и) редкое дыхание;
- к) падение артериального давления;
- л) кашель с кровянистыми выделениями.

4. Рана — это:

- а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
- г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

5. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при обширной ране.

- а) положить пострадавшего на спину;
- б) края раны обработать йодом промокательными движениями от раны к периферии;
- в) остановить кровотечение;
- г) если рана загрязнена, промыть ее перекисью водорода или слабо-розовым раствором марганцовки;
- д) постоянно следить за состоянием пострадавшего, при необходимости дать ему обезболивающее средство;
- е) наложить на рану давящую повязку и забинтовать ее;

- ж) наложить на рану чистую ткань и прижать ее к ране;
- з) если повреждена конечность, приподнять ее выше уровня сердца;
- и) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

6. Перед наложением повязки на рану одежду с пострадавшего сначала снимают:

- а) с любой стороны;
- б) со здоровой стороны;
- в) с травмированной стороны.

7. Ушиб — это:

- а) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;
- б) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;
- в) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;
- г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

8. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.

- а) обеспечить поврежденному месту покой;
- б) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) наложить на место ушиба тугую повязку;
- г) наложить на место ушиба холод.

9. Какие из приведенных ниже признаков свидетельствуют о растяжении?

- а) незначительный кровоподтек, превращающийся в синяк;
- б) появление на коже западения (вмятинки), ниже которого заметно выпячивание;
- в) боль при малейшем движении;
- г) припухлость (отек);
- д) ограничение подвижности.

#### Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в	г	б	г, а, в, б	а	б, а, в	а, б, в, е, ж, з, к, л	г	в, а, б, г, ж, е	б	г	г, в, а, б	а, в, г



**Практическое занятие:** Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи

**Задание:** составление алгоритма действий по разработке моделей поведения.

**Форма контроля:** демонстрация действий.

## **Модуль № 7 «Безопасность в социуме»**

**Тема 7.1.** Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группах

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4, ЛР ЦНП 1-3, Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, Комм. УД СД 2,3, ПР б 8-10

**Теоретические вопросы:**

1. Определение понятия «общение».
2. Особенности общения людей.
3. Принципы и показатели эффективного общения.
4. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».
5. Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие).
6. Особенности общения в группе.
7. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.
8. Групповые нормы и ценности.
9. Коллектив как социальная группа.
10. Психологические закономерности в группе

**Тема 7.2.** Конфликты и способы их разрешения

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ЭстВ 1-2 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, Комм. УД СД 2,3, ПР б 8-12

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие «конфликт».
2. Стадии развития конфликта.
3. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.
4. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта.
5. Способы поведения в конфликте.

6. Деструктивное и агрессивное поведение.
7. Конструктивное поведение в конфликте.
8. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции.
9. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
10. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта.
11. Ведение переговоров при разрешении конфликта.
12. Опасные проявления конфликтов.
13. Конфликт, буллинг, насилие.
14. Понятие «виктимность».
15. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия

**Тема 7.3. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия**

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, Комм. УД СД 2,3, ПР б 4-7

**Теоретические вопросы:**

1. Способы психологического воздействия.
2. Психологическое влияние в малой группе.
3. Положительные и отрицательные стороны конформизма.
4. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации.
5. Убеждающая коммуникация.
6. Этапы убеждения.
7. Подчинение и сопротивление влиянию.
8. Манипуляция в общении.
9. Цели, технологии и способы противодействия

**Тема 7.4. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей**

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, Комм. УД СД 2,3, ПР б 4-12

**Теоретические вопросы:**

1. Деструктивные псевдопсихологические технологии.
2. Психологическое влияние в больших группах.
3. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание)

**Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»**

### **Тема 8.1.** Безопасность в цифровой среде

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, ПР б 2-11

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятия «цифровая среда», «цифровой след».
2. Влияние цифровой среды на жизнь человека.
3. Приватность, персональные данные.
4. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия.
5. Опасности и риски цифровой среды, их источники.
6. Правила безопасного поведения в цифровой среде

### **Тема 8.2.** Опасности, связанные с использованием программного обеспечения

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, ПР б 2-11

#### **Теоретические вопросы:**

1. Вредоносное программное обеспечение.
2. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения.
3. Кража персональных данных, паролей.
4. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.
5. Правила безопасного использования устройств и программ

### **Тема 8.3.** Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, Комм. УД СД 2,3, ПР б 4-7

#### **Теоретические вопросы:**

1. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины.
2. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений.
3. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.
4. Травля в Сети, методы защиты от травли.
5. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки.
6. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества.
7. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.
8. Правила коммуникации в цифровой среде.

### **Тема 8.4.** Достоверность информации в цифровой среде

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, ПР б 2-11

**Теоретические вопросы:**

1. Достоверность информации в цифровой среде.
2. Источники информации.
3. Проверка на достоверность.
4. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.
5. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы.
6. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.
7. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений

**Тема 8.5. Защита прав в цифровом пространстве**

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 4,6, ЛР ЦНП 2, Комм. УД Общ. 4, ПР б 4,6,8,9

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.
2. Ответственность за действия в Интернете.
3. Запрещённый контент.
4. Защита прав в цифровом пространстве

**Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»**

**Тема 9.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества**

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, Комм. УД СД 2,3, ПР б 4-7

**Теоретические вопросы:**

1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.
2. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь.
3. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.
4. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.
5. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки.
6. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность

**Тема 9.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта**

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, ПР б 1,3,5-12

### **Теоретические вопросы:**

1. Формы совершения террористических актов.
2. Уровни террористической угрозы.
3. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.

### **Тема 9.3. Противодействие экстремизму и терроризму**

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, ПР б 1,3,5-12

### **Теоретические вопросы:**

1. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
2. Цели, задачи, принципы

### **Тест**

1. Чрезвычайная ситуация – это: а) состояние, когда возникает дискомфорт во взаимодействии человека со средой обитания; б) состояние, когда наносится ущерб имуществу населения, здоровью населения, состоянию окружающей среды; в) состояние. Когда взаимодействие человека со средой обитания находится в опасности; г) болезненное состояние людей.
2. Катастрофа – это:  
а) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно;  
б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;  
в) происшествие, связанное с изменением климата (грозой, землетрясением) и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей.
3. Расставьте чрезвычайные ситуации по масштабу их проявления: а) локальные; б) федеральные; в) трансграничные; г) местные; д) территориальные.
4. Прогнозирование параметров ЧС – это, прежде всего: а) анализ причин возникновения ЧС; б) изучение документов; в) изучение мест проявления; г) опрос населения; д) изучение причин и механизма ЧС.
5. Чрезвычайные ситуации природного характера отличаются от чрезвычайных ситуаций технологического характера тем, что: а) они возникают независимо друг от друга; б) возникают под воздействием деятельности человека; в) проявляются во взаимодействии друг с другом; г) являются более мощными; д) различаются по времени проявления.
6. Стихийное бедствие – это:

- а) происшествие в технической системе не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно и экономически не целесообразно;
- б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
- в) происшествие, связанное с изменением климата (грозой, землетрясением) и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей.

7. Какая из классификаций ЧС может быть в первую очередь использована при подсчете экологического ущерба: а) по генезису; б) по интенсивности проявлений и масштабам последствий; в) по локализации проявления.

8. Отметьте, какие из ЧС природного характера относятся к гидрологическим (А), метеорологическим (Б) и геофизическим (В): а) природные пожары; б) вулканы; в) землетрясения; г) цунами; д) наводнения; е) ураганы; ж) смерч; з) падение метеорита.

9. Прямой и косвенный ущерб от ЧС отличаются друг от друга: а) точностью подсчета размера и масштаба; б) возможностью прогноза; в) наглядностью проявления; г) структурой; д) характером.

10. Устойчивость промышленных объектов в ЧС – это: а) способность выпускать промышленную продукцию в условиях ЧС; б) сохранение работоспособности промышленной системы; в) технические характеристики зданий и сооружений; г) огнестойкость; д) способность людей работать в условиях ЧС.

11. Отметьте, что относится к активной (А), а что – к пассивной (Б) защите от чрезвычайных ситуаций: а) интервенция в механизм явления; б) использование укрытий; в) мобилизация естественных ресурсов; г) мобилизация людских ресурсов; д) строительство инженерно-технических сооружений; е) эвакуация.

## **Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья»**

**Тема 10.1.** Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, Комм. УД СД 2,3, ПР б 4-7

### **Теоретические вопросы:**

1. Россия в современном мире.

2. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.
3. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
4. Современная армия.
5. Воинская обязанность и военная служба.
6. Подготовка к службе в армии.
7. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны

### Тест

1. Выделите из нижеперечисленных видов ВС РФ:

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Морская пехота               | 4. Сухопутные войска |
| 2. Инженерно-технические войска | 5. РВСН              |
| 3. ВВС                          |                      |

2. Определите другие войска ВС РФ:

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. МЧС России    | 4. Ж\Д войска   |
| 2. ВВ МВД России | 5. Войска федерального агентства<br>правительственной связи |
| 3. Войска ГО     |   |

3. Назовите рода ВС РФ:

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Зенитно-ракетные войска | 4. Армейская авиация  |
| 2. ВДВ                     | 5. Специальные войска |
| 3. Тыл ВС РФ               |                       |

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Петр I                               | 4. Иван Грозный  |
| 2. В. И. Ленин                          | 5. А. В. Суворов |
| 3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389) |                  |

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.      2. 1652 г.      3. 1453 г.      4. 1242 г.      5. 1346 г.

6. Орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Государственная дума | 4. Генеральный штаб |
| 2. Парламент            | 5. Президент        |
| 3. Министерство обороны |                     |

7. Русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г под командованием:

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. Петра I        | 4. Ф. Ф. Ушакова   |
| 2. М. И. Кутузова | 5. Л. Я. Неклюдова |
| 3. Ф. Апраксина   |                    |

8. Существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг. внес:

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. И. В. Сталин | 4. К. К. Рокоссовский |
| 2. Л. Троцкий   | 5. М. В. Фрунзе       |
| 3. Г. К. Жуков  |                       |

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Нарращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1. Командования | 4. Военные комиссариаты      |
| 2. Штабы        | 5. Отделы и другие структуры |
| 3. Управления   |                              |

11. Назовите виды фронтовой авиации:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. Бомбардировочная | 4. Истребительная   |
| 2. Штурмовая        | 5. Разведывательная |
| 3. Дозорная         |                     |

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

13. Войск не входящие в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска
2. Федерального агентства правительственной связи и информации
3. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты



4. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска
  
14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:
  1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
  2. Отражение агрессии в локальной войне
  3. Поддержание конституционного строя
  4. Осуществление союзнических обязательств
  5. Защита от воздушно-космического нападения
  
15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:
  1. Войсковое товарищество
  2. Воинский коллективизм
  3. Воинский долг
  
16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:
  1. Боевое Знамя воинской части
  2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
  3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги
  
17. Военная служба исполняется гражданами:
  1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
  2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
  3. Только в ВС РФ
  
18. Граждане РФ проходят военную службу:
  1. По призыву и по контракту
  2. Только в добровольном порядке
  3. Только по призыву, по достижении определенного возраста
  
19. За проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести военнослужащие несут:
  1. Дисциплинарную
  2. Уголовную
  3. Административную
  
20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:
  1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
  2. В Уголовном кодексе РФ
  3. В Гражданском кодексе РФ

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3,4,5	2,3,4	1,4,5	4	4	3	4	5	1, 4, 5	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1, 4, 5	3	1	1, 2, 4, 5	1	1	2	3	1	1

### Тест

1 Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) Мотострелковые войска | 4) Радиотехнические войска      |
| 2) Инженерные войска     | 5) Ракетные войска и артиллерия |
| 3) Танковые войска       |                                 |

2 в каких целях использовались ополченцы?

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1) для охраны обозов        | 4) при осадах вражеских крепостей  |
| 2) для варварских нашествий | 5) Для торговли с другими странами |
| 3) для строительства дорог  |                                    |

3 Основу вооруженных сил Московского государства в XVI составляли:

- |              |                 |                            |
|--------------|-----------------|----------------------------|
| 1) Ополчение | 3) Пехота       | 5) Дворянские формирования |
| 2) Рабы      | 4) Морской флот |                            |

4 Людей служащих по найму называют:

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1) Ополченцы | 3) Полки нового строя |
| 2) Стрельцы  | 4) моряки             |

5 Войска составляющие главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1) Мотострелковые войска   | 4) Танковые войска   |
| 2) Зенитно-ракетные войска | 5) Инженерные войска |
| 3) Армейская авиация       |                      |

6 Войска предназначены для разминирования местности и объектов

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1) Мотострелковые войска   | 4) Инженерные войска |
| 2) РВСН                    | 5) Танковые войска   |
| 3) Радиотехнические войска |                      |

7 Род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия:

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) Военно-транспортная авиация | 3) Армейская авиация |
| 2) Дальняя авиация             | 4) Штурмовая авиация |

8 Количество рот в полку:

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1) 2 | 2) 4 | 3) 6 | 4) 8 | 5) 10 |
|------|------|------|------|-------|

9 Регулярная армия была создана:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1701-1711 гг. | 3) 1768-1774 гг. |
| 2) 1700-1721 гг. | 4) 1864-1867 гг. |

5) 1632-1634 гг.

10 В каком году был утвержден Новый Устав о воинской повинности был утвержден:

- 1) 1705 г            2) 1891 г            3) 1874 г            4) 1945 г            5) 1861 г

11 Год создание Красной гвардии:

- 1) 1941 г            2) 1918 г            3) 1917 г            4) 1874 г            5) 1705 г

12 Год формирования КРАСНОЙ АРМИИ

- 1) февраль 1992 г            3) май 1945 г            5) январь 1918 г  
2) июль 1914 г            4) сентябрь 1945 г

13 В 1925 г был принят Закон ...

- 1) О всеобщей воинской обязанности  
2) Об обязательной военной службе  
3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии  
4) О создании нового рода войск

14 К самостоятельным родам войск относятся:

- 1) СВ            2) ВВС            3) РВСН            4) ВДВ            5) КВ

15 Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху

- 1) РВСН            2) ВМФ            3) ВВС            4) ВДВ            5) КВ

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	1,3,4	5	2	4	4	1	4	1	3	3	3	2	3,4,5	4

### Тест

1. Возраст пребывания в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- а) до 35 лет            б) до 40 лет            в) до 45 лет            г) до 50 лет

2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации  
б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях  
в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности

г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

3. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

4. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
- г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием

5. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

- а) отец, мать
- б) жена, муж
- в) сын, дочь
- г) родной брат, родная сестра
- д) двоюродный брат, двоюродная сестра
- е) племянник, племянница
- ж) бабушка, дедушка
- з) усыновитель
- и) родной дядя, родная тетя

6. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется в первую очередь
- б) рекомендуется во вторую очередь
- в) рекомендуется
- г) рекомендуется в основном
- д) рекомендуется условно
- е) рекомендуется с ограничениями
- ж) не рекомендуется

7. Категории, соответствующие профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу

- а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)
- б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей)

в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)

8. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| а) машиниста автокрана | е) учителя       |
| б) кузнеца             | ж) горнорабочего |
| в) водолаза            | з) спасателя     |
| г) пожарного           | и) каскадера     |
| д) монтажника          | к) оператора ЭВМ |

9. Норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»

- а) 30 мин.                      б) 31 мин.                      в) 29 мин.                      г) 32 мин.

10. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 20 м                      б) 30 м                      в) 40 м                      г) 50 м

11. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- а) обязательная подготовка к военной службе
- б) специальная подготовка к военной службе
- в) необходимая подготовка к военной службе
- г) добровольная подготовка к военной службе
- д) принудительная подготовка к военной службе
- е) полная подготовка к военной службе

12. По результатам медицинского освидетельствования врачами специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе

- а) годен к военной службе
- б) пригоден к военной службе
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- г) минимально годен к военной службе
- д) ограниченно годен к военной службе
- е) неограниченно годен к военной службе
- ж) временно не годен к военной службе
- з) не годен к военной службе

13. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это:

а) дисциплинированность

в) исполнительность

б) субординация

г) уважительное отношение

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости

б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны

в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года

в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года

г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	б,г	абвгжз	авдж	б	вгджзи	в	г	аг	авджз	б	б	в	б

### Тест

1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте...

а) от 20 до 25

б) от 18 до 27

в) от 16 до 30

2. Категории граждан освобождаются от призыва на военную службу

а) признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации;

в) представителей мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет;

г) проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу;

д) прошедших военную службу в другом государстве.

3. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу:

а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

в) имеющие более одного ребёнка;

г) в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

4. Отсрочка от призыва на военную службу: а) да  
б) нет

5. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет ...

- а) 12 месяцев
- б) 18 месяцев
- в) 24 месяца

6. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:

- а) указов губернаторов;
- б) приказов командиров воинских частей;
- в) указов Президента Российской Федерации.

7. Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют гражданам:

- а) признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года);
- б) имеющим ребёнка, воспитываемого без матери;
- в) имеющим ребёнка-инвалида в возрасте до трёх лет;
- г) имеющим двух и более детей;
- д) имеющим ребёнка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;
- е) поступившим на службу охранником.

8. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане, обучающиеся по:

- а) очной форме обучения;
- б) заочной форме обучения;
- в) очно - заочной форме обучения;
- г) вечерней форме обучения.

9. В состав призывной комиссии кроме председателя и его заместителя входят:

- а) секретарь;
- б) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- в) представитель соответствующего органа внутренних дел;
- г) представитель соответствующего органа управления образованием;
- д) представитель соответствующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы);
- е) родители (законные представители) одного из призывников.

10. Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:

- а) о призыве на военную службу;
- б) о направлении на альтернативную гражданскую службу;
- в) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
- г) об освобождении от призыва на военную службу;
- д) о зачислении в запас;
- е) об освобождении от исполнения воинской обязанности;
- ж) о направлении на контрактную военную службу.

#### Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а, б, г, д	а, б, г	а	а	в	а, б, в, г, д	а	а, б, в, г, д	а, б, в, г, д, е

#### Тест

1. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»

- 1) в 2001 году;
- 2) в 2002 году;
- 3) в 2003 году;
- 4) в 2004 году.

2. Граждане вправе подать заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учете, в следующие сроки:

- 1) до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года;
- 2) до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле-июне следующего года;
- 3) до 1 мая – граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии;
- 4) до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года.

3. Срок альтернативной гражданской службы в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, составляет:

- 1) 42 месяца;
- 2) 36 месяцев;
- 3) 21 месяц;
- 4) 18 месяцев.

4. Срок альтернативной гражданской службы в организациях Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала составляет:

- 1) 27 месяцев;



- 2) 18 месяцев;
- 3) 36 месяцев;
- 4) 21 месяц.

5. В срок альтернативной гражданской службы не засчитывается (-ются):

- 1) прогулы;
- 2) нахождение в лечебном учреждении по причине болезни;
- 3) нахождение в служебной командировке;
- 4) время, которое потрачено на проезд к месту проведения альтернативной гражданской службы.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5
4	4	4	2	1

### Тест

1. Боевые традиции - это...
  - а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
  - б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
  - в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
  - г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.
  
2. Что характерно для любого воинского коллектива?
  - а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
  - б. способность сохранять структуру и функции;
  - в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
  - г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
  - д. способность быстро изменять организационную структуру.
  
3. Ордена - это...
  - а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
  - б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
  - в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
  - г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.
  
4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. Боевой учёбы.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5
б	а,б,г	в	а,в	б,в,г

### Тест

1. Воинский ритуал – это
  - 1) Сложившаяся воинская традиция.
  - 2) Это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определённый церемониал.
  - 3) Мероприятие, при котором обязательно участие военного оркестра.
  - 4) Мероприятие, при котором присутствуют представители органов местного самоуправления и родительской общественности.
  
2. К основным воинским ритуалам относятся:
  - 1) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, встреча военнослужащих с родителями;
  - 2) порядок (церемониал) вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку;
  - 3) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку;
  - 4) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.
  
3. Устав Вооружённых Сил Российской Федерации определён порядок проведения основных воинских ритуалов
  - 1) Уставом внутренней службы.
  - 2) Дисциплинарным уставом службы.
  - 3) Уставом гарнизонной и караульной службы.

4) Боевым уставом Вооружённых Сил.

4. Время приведения к Военной присяге объявляется в приказе командира воинской части. В назначенное время воинская часть при Боевом Знамени и Государственном флаге Российской Федерации под сопровождение оркестра выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время – в полевой форме одежды с оружием. Находящиеся военнотружашего, приводящиеся к Военной присяге?

- 1) На правом фланге строя полка.
- 2) На левом фланге строя полка.
- 3) в составе отдельного подразделения впереди и в центре строя полка.
- 4) в первых шеренгах строя полка.

5. Военнотружаший после прочтения текста Военной присяги:

- 1) Собственнотручно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии, исполняет Гимн Российской Федерации и становится на своё место в строю.
- 2) Произносит трукратное «Ура!» и становится в строй.
- 3) Произносит поздравления от родственников и становится в строй.
- 4) Собственнотручно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на своё место в строю.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5
2	3	1	4	4

### Тест

1. Дополните предложение.

Боевые традиции – это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнотружаших, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Дополните предложение.

Ордена – это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3. Какие государственные награды дореволюционной России и СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

4. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а) парадной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности;
- г) повседневной деятельности;
- д) гарнизонной и караульной служб;
- е) боевой учёбы.

Эталоны ответов

1	2	3	4
в	в	а, в	б, в, г

### **Тема 10.2.** Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 4,6, ЛР ЦНП 2 Комм. УД Общ. 4, ПР б 4,6,8,9

#### **Теоретические вопросы:**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС.
4. Её задачи и примеры их решения.
5. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций

#### **Тест**

1. АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ - ЭТО

- 1) проведение специальной обработки
- 2) розыск, оказание первой медицинской помощи, устранение аварий.
- 3) оказание специализированной помощи.
- 4) оказание квалифицированной помощи.
- 5) оказание доврачебной помощи.

2. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ СИЛ И СРЕДСТВ РС ЧС ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) квалифицированная помощь в зоне бедствия

- 2) охрана общественного порядка в зоне ЧС.
- 3) проведение АСДНР в зонах бедствия района ЧС
- 4) обеспечение безопасности
- 5) меры медицинского обеспечения

### 3. В ОСНОВЕ ЛЕЧЕБНО-ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АСДНР ПРЕДУСМОТРЕНО

- 1) оказание квалифицированной и специализированной помощи.
- 2) оказание доврачебной помощи.
- 3) первой медицинской и доврачебной помощи
- 4) доврачебной и первой врачебной помощи
- 5) лечение на месте и эвакуация поражённых

### 4. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ АСДНР ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) спасение людей и оказания медицинской помощи пораженным, локализация аварий и устранение повреждений.
- 2) оказание первой медицинской помощи пораженным
- 3) санитарная обработка людей
- 4) дегазация, дезактивация, дезинфекция территории, техники и одежды
- 5) подача воздуха в поврежденные и заваленные защитные сооружения.

### 5. ДЕЗИНФЕКЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико – химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

### 6. ДЕГАЗАЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико – химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

### 7. ДЕЗИНСЕКЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико–химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

#### 8. ДЕРАТИЗАЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико – химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

#### 9. ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико – химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

#### 10. ДЕЗАКТИВАЦИЯ - ЭТО

- 1) удаление радиоактивных веществ с загрязнённых поверхностей с целью исключения радиоактивного облучения людей.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико–химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

#### 11. ДЛЯ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) АИ-2
- 2) пантоцид
- 3) ППИ

4) шины

5) ИПП-8-9-11

12. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим и физико-химическим.
- 2) механическим и физическим
- 3) физическим, химическим, физико-химическим, биологическим
- 4) физическим, химическим, биологическим
- 5) физико-химическим и механическим.

13. ДЕЗАКТИВАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим
- 2) механическим и физическим
- 3) физическим, химическим, физико-химическим, биологическим.
- 4) физическим, химическим, биологическим.
- 5) физико-химическим и механическим.

14. ДЕГАЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим
- 2) механическим, физическим и химическим
- 3) физическим, химическим, биологическим, физико-химическим
- 4) физическим, химическим, биологическим
- 5) физико-химическим и механическим

15. ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим и физико-химическим
- 2) механическим и физическим
- 3) физический, химический, биологический, физико-химический
- 4) физическим
- 5) физико-химическим и механическим

16. ДЛЯ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ СДЯВ НА ОДЕЖДЕ, СНАРЯЖЕНИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СПОСОБЫ

- |                      |                   |                  |
|----------------------|-------------------|------------------|
| 1) физико-химический | 2) математический | 4) физический    |
|                      | 3) химический     | 5) биохимический |

17. ОБЕЗЗАРАЖЕВАНИЕ - ЭТО

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1) процесс разложения веществ               | 3) химическая очистка      |
| 2) уничтожение ОВ, БС с поверхности объекта | 4) механическая очистка    |
|   | 5) биомеханический процесс |

18. ИПП 8- РАСЧИТАН

- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1) на 1 обработку | 3) на 3 обработки | 5) на 5 обработок |
| 2) на 2 обработки | 4) на 4 обработки |                   |

19. АПТЕЧКА ИНДИВИДУАЛЬНАЯ (АИ 2) ПРЕДНАЗНАЧЕНА

- 1) для лечения и профилактики при поражении ОВ, БС и ионизирующего излучения  
2) биомеханического процесса.  
3) на 1 обработку  
4) на 2 обработки  
5) на 3 обработки

20. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ НАСЕЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ СПОСОБ

- 1) механической отчистки верхней одежды и кожных покровов.  
2) химический.  
3) физический  
4) биологический  
5) терапевтический

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	1	1	1	5	2	3	4	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	3	1	2	5	1	2	2	1	1

Тест

1. К принципам защиты населения в военное время относятся:

- а) Заблаговременность проводимых мероприятий по защите населения  
б) Универсальность проводимых мероприятий  
в) Дифференцированность мероприятий при различных видах оружия  
г) Комплексность проводимых мероприятий  
д) Все вышеперечисленные пункты.

2. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) Убежища, ПРУ, простейшие защитные сооружения  
б) Станции метрополитена  
в) Противорадиационные укрытия  
г) Подвалы, силосные ямы, погреба  
д) Блиндажи, перекрытые щели, окопы

3. Параметры убежищ IV класса защиты от ударной волны:

- а)  $5 \text{ кг} \cdot \text{с} / \text{ кв. см. и} >$   
б) От 3 до 5  $\text{кг} \cdot \text{с} / \text{ кв. см.}$   
в) От 2 до 3  $\text{кг} \cdot \text{с} / \text{ кв. см.}$   
г) От 1 до 2  $\text{кг} \cdot \text{с} / \text{ кв. см.}$   
д) От 0,5 до 1  $\text{кг} \cdot \text{с} / \text{ кв. см.}$

4. Параметры противорадиационных укрытий III класса защиты от проникающей радиации (по коэффициенту ослабления):



- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| а) 300-кратное и >   | в) 200-кратное и бо- | г) 100 - 200-кратное |
| б) 250 - 300-кратное | лее                  | д) 50 - 100-кратное  |

5. Способы защиты населения:

- а) Введение полной мобилизации
- б) Введение в действие Плана расчетного года
- в) СКЗ, СИЗ и МСИЗ, эвакуация и рассредоточение
- г) Отселение населения с пораженной территории
- д) Применение профилактических медицинских средств

6. Убежища, относящиеся к крупным, вмещают:

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| а) От 150 до 450 больных           | г) Свыше 600 здоровых  |
| б) От 600 до 2000 человек здоровых | д) Свыше 2000 здоровых |
| в) Свыше 450 здоровых              |                        |

7. В зависимости от внутреннего оборудования убежища классифицируются на:

- а) Оснащенные ФВУ или без ФВУ
- б) Оснащенные системой взрывозащищенных жалюзи, и без неё
- в) Имеющие систему регенерации воздуха, и без таковой
- г) Оснащенные системой охлаждения подаваемого воздуха и без таковой
- д) Всё выше перечисленное.

8. В зависимости от времени возведения убежища классифицируются на:

- а) Типовые заблаговременно проектируемые, и приспособленные;
- б) Заблаговременно возводимые, быстровозводимые
- в) Модульные, заблаговременно возводимые, встроенные в здания;
- г) с длительным временем приведения в готовность, имеющие постоянную готовность
- д) Всё выше перечисленное.

9. В зависимости от места расположения убежища классифицируются на:

- а) Гражданские, промышленные и ведомственные
- б) в черте города и в пригородной зоне
- в) Встроенные, встроенно-пристроенные, отдельно стоящие
- г) Надземные и подземные
- д) Всё выше перечисленное.

10. Площадь в убежище, отводимая на одного укрываемого из населения:

- |                |                |                     |
|----------------|----------------|---------------------|
| а) 0,45 кв. м. | в) 0,95 кв. м. | д) 0,45-0,55 кв. м. |
| б) 0,75 кв. м. | г) 1,9 кв. м.  |                     |

11. Площадь в убежище, отводимая на одного сидячего больного:

- |                |                |                     |
|----------------|----------------|---------------------|
| а) 0,45 кв. м. | в) 0,95 кв. м. | д) 0,45-0,55 кв. м. |
| б) 0,75 кв. м. | г) 1,9 кв. м.  |                     |

12. Площадь в убежище, отводимая на одного носилочного больного:

- а) 0,45 кв. м.
- б) 0,75 кв. м.
- в) 0,95 кв. м.
- г) 1,9 кв. м.
- д) 0,45-0,55 кв. м.

13. Объём помещения в убежище, отводимый на одного укрываемого из населения:

- а) 0,45 куб. м.
- б) 0,75 куб. м.
- в) 1,5 куб. м.
- г) 1,9 куб. м.
- д) 2 куб. м.

14. Допустимая температура в убежище для укрываемого населения:

- а) Не более 20 градусов Цельсия
- б) Не более 23 градусов Цельсия
- в) Не более 27 градусов Цельсия
- г) Не более 30 градусов Цельсия
- д) Не более 33 градусов Цельсия

15. Допустимая температура в убежище при размещении больных:

- а) Не более 20 градусов Цельсия
- б) Не более 23 градусов Цельсия
- в) Не более 27 градусов Цельсия
- г) Не более 30 градусов Цельсия
- д) Не более 33 градусов Цельсия

16. Запас питьевой воды в убежище для укрываемого населения (в сутки):

- а) Не менее 2 литров на человека
- б) Не менее 3 литров на человека
- в) Не менее 5 литров на человека
- г) Не менее 10 литров на человека
- д) Не менее 20 литров на человека

17. Запас питьевой воды в убежище на укрываемого больного (в сутки):

- а) Не менее 2 литров на человека
- б) Не менее 3 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал
- в) Не менее 5 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал
- г) Не менее 10 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал
- д) Не менее 20 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал

18. Скорость подачи воздуха в убежище для укрываемого населения (в час):

- а) Не менее 2 кубометров на человека
- б) От 2 до 5 кубометров на человека
- в) От 2 до 10 кубометров на человека
- г) От 5 до 10 кубометров на человека
- д) 10 и более кубометров на человека

19. Скорость подачи воздуха в убежище для укрываемых больных (в час):

- а) Не менее 2 кубометров на человека
- б) От 2 до 5 кубометров на человека
- в) От 2 до 10 кубометров на человека
- г) От 5 до 10 кубометров на человека
- д) 10 и более кубометров на человека

20. Типы убежищ, оснащаемые запасными выходами чаще других:

- а) Встроенные
- б) Встроено-пристроенные
- в) Отдельно стоящие
- г) Размещаемые под ЛПУ
- д) Встроенные при высокой плотности и этажности застройки района города

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
д	а	г	д	в	д	а	б	в	д	б	г	в	г	б	б	д	в	д	д

**Тема 10.3.** Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-6, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 2,4 Позн. УУД БЛД 7, Позн. УУД БИТ 5, Рег. УД Общ 1-5, Рег УД СК 1-2, Комм. УД СД 2,3, ПР б 4-7

## Теоретические вопросы:

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.
2. Принципы обеспечения национальной безопасности.
3. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.
4. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов

## Тест

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. 1-й, 2-й, 3-й степени         | 4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени |
| 2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени | 5. 1 -й и 2-й группы                     |
| 3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени    |  |

3. К средствам коллективной защиты относятся:

- |            |               |        |
|------------|---------------|--------|
| 1. Убежища | 3. Противогаз | 5. ПРУ |
| 2. Укрытия | 4. Респиратор |        |

4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:

- |          |         |        |          |
|----------|---------|--------|----------|
| 1. ИПП-8 | 2. АИ-2 | 3. ПТМ | 4. КИХ-5 |
|----------|---------|--------|----------|

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Герметично-защитными дверями | 3. Подпором |
| 2. Прочными перекрытиями        |             |

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- |         |           |         |
|---------|-----------|---------|
| 1. Один | 3. Три    | 5. Пять |
| 2. Два  | 4. Четыре |         |

7. К медицинским средствам защиты относятся:

- |         |          |         |
|---------|----------|---------|
| 1. АИ-2 | 2. ИПП-8 | 3. ОП-1 |
|---------|----------|---------|

8. Что запрещается приносить в убежище:

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Сильно пахнущие вещества | 4. Громоздкие вещи    |
| 2. Принадлежности туалета   | 5. Приводить животных |
| 3. Продукты питания         |                       |

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек, имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП-8
4. АН-2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13. Клапанная коробка - составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л- 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

16. К СДЯВ нервнопаралитического действия относятся:

1. Зарин
2. ВиИкс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом
4. Ипритом
5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках - это:

1. Риккетсии                      2. Вирусы                      3. Микробы                      4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией                      3. Дезинфекцией
2. Дегазацией                      4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД                      3. Министерством обороны
2. Комитетом обороны                      4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковые толщины материал:

1. Древесину                      2. Бетон                      3. Грунт                      4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца                      3. Трое суток и более
2. Несколько часов                      4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия                      3. Карантин
2. Эвакуация                      4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

1. 1932 г                      2. 1918 г                      3. 1945 г                      4. 1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательное оружие                      4. Обычные средства
2. Высокоточное оружие                      5. Боеприпасы объемного взрыва
3. Вакуумное оружие

28. Что относится к высокоточному оружию:

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Артиллерийские снаряды | 3. Мины                  |
| 2. Авиабомбы              | 4. Баллистические ракеты |

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1. Современная связь     | 4. Телевидение |
| 2. Специальный транспорт | 5. Радиосеть   |
| 3. Колокола церквей      |                |

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

31. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:

1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

#### Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1,2,5	2, 3	1,2,5	1	1	2,3	1,2	1,4,5	2	1, 2	3,4, 5	1, 3, 4, 5
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	1	3	1,2,5	1	1, 2, 3, 4	2	1, 2, 3, 4	1	3	4	3
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
3	2	1, 2, 4, 5	1,2,4	1,4, 5	1,5	3	1,3	1,3, 4	3	1,3, 5	

#### Тест

1. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
  - а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
  - б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
  - в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
  - г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».
  
2. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
  - а) Федеральный закон «Об обороне»;
  - б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
  - в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
  - г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
  
3. Гражданская оборона — это:
  - а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
  - б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
  - в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций



природного и техногенного характера;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

4. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

а) в 1932 г.;

б) в 1961 г.;

в) в 1924 г.;

г) в 1941 г.

5. В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;

б) после введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;

в) по решению Государственной Думы Российской Федерации;

г) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

6. Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются:

а) изучение порядка действий по сигналам оповещения;

б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи;

в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;

г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий;

д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений;

е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

### Тест

1. Управление безопасностью жизнедеятельности включает в себя: а) правовые и нормативные акты; б) международные акты; инструктивные документы предприятий и организаций; г) личную гигиену; д) личностные качества людей.

2. Составьте иерархически организованную систему управления безопасности жизнедеятельности: а) нормативно-правовые акты; б) Конституция РФ; в) постановления Правительства РФ; г) указы Президента РФ; д) законы РФ.

3. Определите, что из вышеперечисленного относится к содержанию Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»: а) правовая защита спасателей; б) защита водного пространства; в) защита экономических объектов; г) принципы формирования аварийно-спасательной службы; д) рассмотрение трудовых споров.
4. Система управления РСЧС позволяет осуществить безопасность: а) в быту; б) на производстве; в) в природных условиях; г) при выполнении военных операций; д) при проведении социально-политических мероприятий.
5. Расставьте в необходимой последовательности уровни, реагирующие на ЧС: а) федеральный; б) местный; в) территориальный; г) объектовый; д) региональный.
6. Отметьте, что относится к содержанию закона «О защите прав потребителей» (А) и Трудового Кодекса (Б): а) стандарты; б) охрана труда; в) исполнитель; г) сертификация товаров; д) сертификация рабочих мест.
7. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности осуществляется в РФ в рамках: а) ООН; б) Международного союза охраны природы; в) ЮНЕСКО; г) Международной организации труда; д) форума в Давосе; е) участия в операциях на международных биржах.
8. Федеральные программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности направлены на: а) улучшение условий трудовой деятельности; б) улучшение экологической обстановки; в) улучшение здоровья населения; г) сохранение социально-культурного потенциала России; д) воспроизводство природных ресурсов.
9. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности позволяет решать проблемы: а) охраны окружающей среды; б) обеспечения гуманитарных прав человека; в) координации различных программ; г) противопожарной безопасности; д) эпидемий и пандемий.
10. Экспертиза безопасности должна проводиться: а) на этапе проектирования; б) при строительстве и эксплуатации объекта; в) при выпуске готовой

### **Примерные вопросы к ДФК в форме итогового тестирования в 1 семестре**

Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 1-6, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-4, ЛР ЭстВ 1, ЛР ЭстВ 2, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, Позн.УУД БЛД 1-6, Позн.УУД БИД 1-6, Позн.УУД РИ 1-5, Комм.УД Общ. 1-5, Комм.УД СД 1-4, Рег.УД СО 1-6, Рег.УД СК 1, Рег.УД СК 2, Рег.УД ПСДЛ 1, Рег.УД ПСДЛ 2, ПРБ 1-12.

**1. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?**

- а) Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б) Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в) Быстро направиться в укрытие.

**2. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

**3. Чем характеризуется каждая ЧС?**

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

**4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

**5. Что является основным источником ЧС природного характера?**

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

**6. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

**7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

**8. Что представляет собой транспортная авария?**

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

**9. Химическое оружие – это:**

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

**10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**11. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**12. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

**13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённые отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

**14. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- а) потеря части продуктов питания;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- в) потеря ориентировки на местности во время похода;
- г) потеря компаса;
- д) авария транспортных средств в условиях природной среды;
- е) крупный лесной пожар;
- ж) отсутствие средств связи.

**15. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и трудно проходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

**16. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:**

- а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- б) одежда быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- г) одежда должна быть чистой и сухой.

**17. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

- а) очистка через фильтр из песка и материи;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) кипячение воды;
- г) добавление в воду марганцовки.

**18. Опасными местами в любое время суток могут быть:**

- а) подворотни, заброшенные дома, закрытые задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, банки;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

**19. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:**

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуйтесь попутным транспортом

**20. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:**

- а) отключите электричество, газ, воду;
- б) займете безопасное место в проеме дверей или колонн;

- в) позвоните в аварийную службу;
- г) займете место у окна;
- д) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть

**21. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**22. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:**

- а) объектовый;
- б) производственный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный

**23. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:**

- а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
- б) руководитель общеобразовательного учреждения;
- в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

**24. Ведение ГО на территории Р Ф или отдельных ее местностях начинается:**

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или ведения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях.
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или ведения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях.

**25. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовым уровне;
- г) местном уровне;

д) территориальном уровне.

Эталон ответов

№ вопроса	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1		X							
2			X						
3			X						
4	X	X							
5		X							
6			X						
7				X					
8		X							
9	X								
10	X								
11		X							
12			X						
13		X							
14			X		X	X			
15	X			X	X		X		
16	X			X					
17			X						
18	X								
19		X							
20	X	X			X				
21		X							
22	X	X	X				Ж		X
23		X							
24		X							
25			X						

Критерии оценки

Количество правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
22-25	5	отлично
18-21	4	хорошо
15-17	3	удовлетворительно
менее 15	2	не удовлетворительно

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету во 2 семестре**

Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 1-6, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-4, ЛР ЭстВ 1, ЛР ЭстВ 2, ЛР ФВ 1-4, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, Позн.УУД БЛД 1-6, Позн.УУД БИД 1-6, Позн.УУД РИ 1-5, Комм.УД Общ. 1-5, Комм.УД СД 1-4, Рег.УД СО 1-6, Рег.УД СК 1, Рег.УД СК 2, Рег.УД ПСДЛ 1, Рег.УД ПСДЛ 2, ПРБ 1-12

1. Общее понятие о здоровье.
2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья, основные составляющие здорового образа жизни.
3. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физкультурой.
4. Психологическая уравновешенность.
5. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание.
6. Двигательная активность.
7. Правила личной гигиены.
8. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.
9. Техносфера как источник негативных факторов.
10. Вредные привычки и их профилактика.
11. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
12. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его основные части.
13. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики, наркомания и токсикомания, общее понятие и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
16. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.
17. Правила и безопасность дорожного движения.
18. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
19. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
20. Социальная роль женщины в современном обществе.
21. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
22. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.
23. Опасности современных молодежных хобби.
24. Увлечение молодежи экстремальными видами спорта
25. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Как избежать опасных увлечений подростков
26. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, и района проживания.



27. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
28. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа (укрытие, эвакуация).
29. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, и района проживания.
30. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
31. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа (укрытие, эвакуация).
32. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
33. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.
34. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.
35. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
36. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
37. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
38. Эвакуация населения в условиях ЧС.
39. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
40. Основное предназначение защитных сооружений ГО правила поведения в защитных сооружениях.
41. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
42. Организация аварийно-спасательных работ. Основное содержание аварийно-спасательных работ.
43. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
44. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
45. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
47. Служба скорой медицинской помощи.
48. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).
49. Другие государственные службы в области безопасности.
50. Правовые основы организации защиты населения Российской Феде-

- рации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
51. Организация вооруженных сил Московского государства XIV – XV веках.
  52. Военная реформа Ивана Грозного и Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
  53. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
  54. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.
  55. Виды Вооруженных Сил России, рода войск ВС.
  56. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
  57. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
  58. Военно-Морской Флот история создания, предназначение, структура.
  59. Ракетные Войска стратегического назначения история создания, предназначение, структура. ВДВ, история создания, предназначение, структура.
  60. Пограничные Войска, история создания, предназначение, структура.
  61. Инженерные Войска, история создания, предназначение, структура.
  62. Войска МЧС, история создания, предназначение, структура.
  63. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
  64. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
  65. Организация воинского учета и его предназначение.
  66. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
  67. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
  68. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
  69. Основные направления добровольной подготовки: занятия военно-прикладными видами спорта.
  70. Верность долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы и независимости конституционного строя России народа и Отечества.
  71. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан.
  72. Виды воинской деятельности и их особенности.
  73. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.

74. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
75. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
76. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
77. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
78. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
79. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
80. Дни воинской славы России – дни славных побед.
81. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
82. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений
83. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
84. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.
85. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.
86. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
87. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.
88. Как стать офицером Российской армии.
89. Основные виды военных образовательных учреждений.
90. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.
91. Воинская дисциплина и ответственность.
92. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
93. Общие права и обязанности военнослужащих.
94. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
95. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
96. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
97. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
98. Соблюдение норм международного гуманитарного права.
99. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
100. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.

101. Дни воинской славы России — дни славных побед.
102. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
103. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
104. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.
105. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
106. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
107. Символы воинской чести.
108. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.
109. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
110. Элементы начальной военной подготовки
111. Назначение Строевого устава ВС РФ
112. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб
113. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.
114. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
115. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.
116. Первая помощь при травмах различных областей тела; при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа; при сотрясениях и ушибах головного мозга; при переломах; при электротравмах и повреждении молнией; при синдроме длительного сдавливания.
117. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.
118. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях; при капиллярном кровотечении; при артериальном кровотечении; при венозном кровотечении.
119. Правила наложения жгута и закрутки.
120. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
121. Понятие, основные виды и степени ожогов.
122. Первая помощь при термических ожогах; при химических ожо-

- гах; при воздействии высоких температур.
123. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.
  124. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
  125. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.
  126. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление
  127. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.
  128. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
  129. Основные причины остановки сердца.
  130. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
  131. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания
  132. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
  133. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
  134. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
  135. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.
  136. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
  137. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
  138. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности.
  139. Понятие патронажа, виды патронажей.
  140. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
  141. Основы ухода за младенцем.
  142. Физиологические особенности развития новорожденных детей.
  143. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
  144. Формирование основ здорового образа жизни.
  145. Духовность и здоровье семьи

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **Критерии оценивания промежуточного контроля**

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

– продемонстрировал знание основ, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **Формы оценивания текущего контроля**

#### **Критерии оценивания тестирования в 10 заданий**

Количество правильных ответов	Менее 5	6-7	8	9-10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

#### **Критерии оценивания тестирования в 15 заданий**

Количество правильных ответов	Менее 8	9-11	12-13	14-15
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

#### **Критерии оценивания тестирования в 20 заданий**

Количество правильных ответов	Менее 10	11-13	14-18	19-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

#### **Критерии оценивания тестирования в 25 заданий**

Количество правильных ответов	Менее 12	13-15	16-23	24-25
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### **Критерии оценивания устных и письменных опросов**

«Отлично», если студент:

– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **Шкала оценивания практических занятий**

«5» - работа выполнена полностью, оптимальный алгоритм решения; ситуаций; предусмотрена разработка нестандартных ситуаций; задание выполнено: разработана программа дающая верные результаты, однако использован не оптимальный алгоритм или не предусмотрены нестандартные ситуации

«4» - работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка

«2» - допущены существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспе-

чения программы учебного предмета входят: телевизор, DVD плеер, мультимедийная установка, плакаты, наглядные пособия.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучение**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

*Основные источники*

*(Электронный учебник):*

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 397с.

*Для преподавателей:*

1. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2013. – № 5.
2. Дуров В.А. Отечественные награды. — М.: Просвещение, 2005.
3. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10- 11 классы. Дидактическое пособие. Дрофа, М. 2006.
4. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие – М., 2000.
5. Смирнов А.Т., Дурнев Р.А, Миронов С.К. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие для преподавателей учреждений СПО. – М.: Дрофа, 2007.
6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. – М.: 2006.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2009.
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —№ 4. — Ст. 445.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.: 2009.

*Справочники, энциклопедии:*

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.



2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

*Электронные учебные пособия:*

1. Белашова Л. Г. Словарь терминов по ОБЖ М.: 2011.
2. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности М.: 2013.
3. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч-к для 10 кл. М.: 2013.

*Интернет-ресурсы:*

1. Все о пожарной безопасности <http://www.goodlife.narod.ru/>
2. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://kuhta.clan.su/>
3. Искусство выживания <http://www.anty-crim.boxmail.biz>
4. Основы безопасности жизнедеятельности. <http://www.school-obz.org>
5. Основы безопасности жизнедеятельности <http://www.informatic.narod.ru/obg.html>
6. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.0-1.ru>
7. Первая медицинская помощь. <http://www.hsea.ru>
8. Россия без наркотиков. <http://www.spas-extreme.ru>
9. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)
10. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
11. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
12. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
13. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств  
на 2023/2024 учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия