

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2023 03:01:44
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

(индекс и название учебного предмета согласно учебному плану)

основная образовательная программа среднего профессионального
образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Находка
2022 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
цикловой методической комиссии
протокол от 06.12.2022 г. № 4
председатель

И.П. Лебедева
подпись

И.П. Лебедева
ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала по УПР
А.В. Смехова
от 07.12.2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебного предмета «Обществознание», утвержденной директором от 07.12.2022 г.

Разработчик: Лебедева И.П., преподаватель учебного предмета «Обществознание» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Обществознание».

Формой аттестации по предмету является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения предмета, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Планируемый результат			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностный	метапредметный	предметный	
ЛР ГВ 1.	Позн.УУД БЛД 1.		Фронтальный опрос Тестирование Отчет по результатам практических занятий Дифференцированный зачет
ЛР ГВ 2.	Позн.УУД БЛД 2.		
ЛР ГВ 3.	Позн.УУД БЛД 3.		
ЛР ГВ 4.	Позн.УУД БЛД 4.		
ЛР ГВ 5.	Позн.УУД БЛД 5.		
ЛР ГВ 6.	Позн.УУД БЛД 6.		
ЛР ГВ 7.	Позн.УУД БЛД 7.		
ЛР ПВ 1.	Позн.УУД БИД 1.		
ЛР ПВ 2.	Позн.УУД БИД 2.		
ЛР ПВ 3.	Позн.УУД БИД 3.	ПР6 1	
ЛР ДНВ 1.	Позн.УУД БИД 4.	ПР6 2	
ЛР ДНВ 2.	Позн.УУД БИД 5.	ПР6 3	
ЛР ДНВ 3.	Позн.УУД БИД 6.	ПР6 4	
ЛР ДНВ 4.	Позн.УУД БИД 7.	ПР6 5	
ЛР ДНВ 5.	Позн.УУД БИД 8.	ПР6 6	
ЛР ЭстВ 1.	Позн.УУД БИД 9.	ПР6 7	
ЛР ЭстВ 2.	Позн.УУД БИД 10.	ПР6 8	
ЛР ЭстВ 3.	Позн.УУД БИД 11.	ПР6 9	
ЛР ЭстВ 4.	Позн.УУД БИД 12.	ПР6 10	
ЛР ФВ 1.	Позн.УУД БИД 13.	ПР6 11	
ЛР ФВ 3.	Позн.УУД РИ 1.	ПР6 12	
ЛР ТВ 1.	Позн.УУД РИ 2.		
ЛР ТВ 2.	Позн.УУД РИ 3.		
ЛР ТВ 3.	Позн.УУД РИ 4.		
ЛР ТВ 4.	Позн.УУД РИ 5.		
ЛР ЭкВ 1.	Комм.УД Общ. 1.		
ЛР ЭкВ 2.	Комм.УД Общ. 2.		
ЛР ЭкВ 3.	Комм.УД Общ. 3.		
ЛР ЭкВ 4.	Комм.УД Общ. 4.		
ЛР ЭкВ 5.	Комм.УД Общ. 5.		
ЛР ЦНП 1.	Комм.УД СД 1.		

ЛР ЦНП 2.	Комм.УД СД 2.	
ЛР ЦНП 3.	Комм.УД СД 3.	
ЛР ЦНП 4.	Комм.УД СД 4.	
ЛР ЭИ 1.	Комм.УД СД 5.	
ЛР ЭИ 2.	Комм.УД СД 6.	
ЛР ЭИ 3.	Рег.УД СО 1.	
ЛР ЭИ 4.	Рег.УД СО 2.	
ЛР ЭИ 5.	Рег.УД СО 3.	
	Рег.УД СО 4.	
	Рег.УД СО 5.	
	Рег.УД СО 6.	
	Рег.УД СО 7.	
	Рег.УД СК 1.	
	Рег.УД СК 2.	
	Рег.УД СК 3.	
	Рег.УД СК 4.	
	Рег.УД ПСДЛ 1.	
	Рег.УД ПСДЛ 2.	
	Рег.УД ПСДЛ 3.	
	Рег.УД ПСДЛ 4.	

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.2. Роль массовой коммуникации в современном обществе

Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 1,5,6, ЛР ПВ 1, ЛР ДНВ 3,4, ЛР ЭстВ 1, ЛР ТВ 2,4, ЛР ЭкВ 1-5, ЛР ЦНП 1,3,4, ЛР ЭИ 1-5, Позн УУЛ БЛД 1-7, Позн УУД БИД 3,4,5,8,11,13, Позн. УУД РИ 1,3,4, Комм. УД Общ 1-5, Комм. УД СД 1-6, Рег.УД СО 1,3,5,7, Рег УД СК 1-4, Рег уд ПСДЛ 1-4, ПР б 1,3,6,9,11,12

Практические занятия: диспут по теме «Глобализация и ее противоречивые последствия».

Задания: вопросы для обсуждения:

1. Многообразие путей и форм общественного развития.
2. Эволюция, социальная революция.
3. Реформа.
4. Общественный прогресс, его критерии.
5. Противоречивый характер прогресса.
6. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

Форма контроля: диспут по теме

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.2. Мораль

Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭстВ 1, ЛР ТВ 2,4, ЛР ЦНП 1-4, ЛР ЭИ 1-5, Позн УУЛ БЛД 1-7, Позн УУД

БИБ 1-13, Позн. УУД РИ 1-3, Комм. УД Общ 1-5, Комм. УД СД 1-6, Рег.УД СО 1-7, Рег УД СК 1-4, Рег УД ПСДЛ 1-4, ПР б 3-8,12

Практические занятия: семинар – дискуссия по теме «Смысл жизни и счастья».

Задание №1: подготовить эссе по теме «Добро и зло», «Долг и совесть», «Смысл жизни и счастья».

Задание №2: подготовиться к обсуждению вопросов:

1. В чем ты видишь смысл своей жизни?
2. Когда человек счастлив?
3. Может ли быть счастлив человек, когда идет война и межнациональные конфликты?
4. Как ты относишься к волонтерскому движению?
5. Можно ли испытать счастье, помогая другому?

Форма контроля: семинар – дискуссия по теме

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.5. Финансовый рынок.

Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 3,5,6, ЛР ПВ 1,2, ЛР ДНВ 1,2, ЛР ЭстВ 1, ЛР ТВ 1,2,4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ЭИ 1-5, Позн УУЛ БЛД 1-7, Позн УУД БИБ 2-5, Позн. УУД РИ 1,3, Комм. УД Общ 1-5, Комм. УД СД 1-6, Рег.УД СО 1-7, Рег УД СК 2,4, Рег УД ПСДЛ 1-4, ПР б 1,2,4,7,9,12

Практические занятия: круглый стол-дискуссия по теме «Инфляция: причины, виды, последствия».

Задание: подготовить презентации и сообщения для дискуссии по теме: «Инфляция: причины, виды, последствия»

Форма контроля: круглый стол-дискуссия по теме

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.2. Федеративное устройство Российской Федерации.

Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 3,5,6, ЛР ПВ 1,2, ЛР ДНВ 1,2, ЛР ЭстВ 1, ЛР ТВ 1,2,4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ЭИ 1-5, Позн УУЛ БЛД 1-7, Позн УУД БИБ 2-5, Позн. УУД РИ 1,3, Комм. УД Общ 1-5, Комм. УД СД 1-6, Рег.УД СО 1-7, Рег УД СК 2,4, Рег УД ПСДЛ 1-4, ПР б 1,2,4,7,9,12

Практические занятия: деловая игра по теме «Гражданские инициативы: «ЗА» или «ПРОТИВ»?»

Задание №1: создать общественные движения с символикой Российской Федерации, названиями, девизами, программой.

Задание №2: подготовить сообщения об Общественной палате, движении «Новые люди», волонтерском движении.

Задание №3: подготовить свои гражданские инициативы для транслирования в органы муниципальной власти города Находки.

Форма контроля: деловая игра по теме

Примерные вопросы к ДФК (тестированию) в 1 семестре

Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭстВ 1-4, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-5, ЛР ЦНП 1-4, ЛР ЦНП 2-4, ЛР ЭИ 1-5, Позн.УУД БЛД 1-7, Позн.УУД БИД 1-13, Позн.УУД РИ 1-5, Комм.УД СД 1-6, Рег.УД СО 1-7, Рег.УД СК 1-4, Рег.УД ПСДЛ 1-4, ПРб 1-12

Вариант 1

1. Ниже приведен список учреждений (объединений). Все они, за исключением двух, относятся к элементам гражданского общества. Найдите **два учреждения** (объединения), «*выпадающие*» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) суд по гражданским делам
- 2) управляющий совет в школе
- 3) общество защиты прав потребителя
- 4) профсоюз работников угольной промышленности
- 5) спортивное общество ЦСКА
- 6) министерство образования

2. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие факты свидетельствуют о том, что государство стало правовым?

- 1) все граждане равны перед законом
- 2) утверждена республиканская форма правления
- 3) деятельность государства ограничена рамками права
- 4) правящей партией после победы на выборах стала либеральная партия
- 5) законодательно введено положение о самостоятельности и независимости ветвей власти
- 6) в государстве Z была реформирована правоохранительная система

3. В Конституции РФ провозглашено, что Россия — демократическая федеративная республика. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие форму государственного (территориального) устройства в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) РФ состоит из субъектов, обладающих частичной политической самостоятельностью.
- 2) В РФ существует двухуровневая система государственной власти, законодательства и налогов.
- 3) Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.
- 4) Предметы ведения и полномочий разграничены между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации.
- 5) Президент РФ избирается гражданами РФ.
- 6) Правительство РФ отвечает перед президентом и парламентом.

4. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Препятствием на пути создания гражданского общества являются низкая политическая активность и культура людей.
- 2) Существование гражданского общества возможно при любом типе политического режима.
- 3) Условием возникновения гражданского общества являются сильное государство и коллективная собственность на средства производства.
- 4) Гражданское общество обеспечивает социализацию граждан и защищает их интересы.
- 5) Гражданское общество является основой правового государства.

5. Функции местного самоуправления в РФ

- 1) принятие законов
- 2) благоустройство территорий
- 3) утверждение бюджета страны
- 4) отрешение президента от должности
- 5) обеспечение социальной поддержки населения
- 6) избрание уполномоченного по правам человека

6. Ниже приведен список функций. Все они, за исключением двух, являются функциями политической системы. Найдите **две функции**, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мобилизация ресурсов общества на достижение поставленных целей
- 2) формирование общественного мнения
- 3) выработка норм поведения людей
- 4) разработка политического курса власти
- 5) заключение контрактов между фирмами
- 6) социальная дифференциация

7. Политологи называют государство важнейшим институтом политической системы. Какие признаки отличают государство от других политических институтов?

- 1) обладает суверенитетом
- 2) выполняет политические функции
- 3) удовлетворяет базовые потребности
- 4) имеет исключительные права на сбор налогов и денежную эмиссию
- 5) регулируется системой правовых, нравственных норм, традиций и обычаев
- 6) обладает особой публичной властью, отделенной от общества

8. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ЭЛЕМЕНТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- А) политическая традиция
- Б) государство

- В) взаимодействие парламентских комитетов
- Г) устав Коммунистической партии РФ
- Д) лозунг «Вся власть Советам!»

ПОДСИСТЕМА

- 1) институциональная
- 2) нормативная
- 3) коммуникативная
- 4) культурно-идеологическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

9. Какие положения Конституции РФ закрепляют принцип демократизма?

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами власти все субъекты РФ равноправны.
 - 2) В РФ признается идеологическое многообразие.
 - 3) Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
 - 4) В Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства.
 - 5) Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.
- Запишите цифры, под которыми они указаны.

10. Выберите верные суждения о политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический режим отражает степень политической свободы человека и гражданина.
- 2) Демократический режим существует только в федеративных государствах.
- 3) Для тоталитаризма характерна монополия на власть единственной политической партии.
- 4) При авторитарном режиме для уничтожения оппозиции применяется массовый террор.
- 5) Для реализации демократических принципов необходимы зрелость гражданского общества и высокий уровень общей и политической культуры граждан.

11. Запишите понятие, пропущенное в таблице.

Понятие	Определение
Государственный аппарат	Комплекс государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление
...	Совокупность методов, средств и приемов осуществления политической власти

12. Процесс преобразования и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется

- 1) познание
- 2) истина
- 3) воображение

13. Элементарные сведения о природе, о людях, условиях их жизни, общении позволяет получить

- 1) философское познание
- 2) мифологическое познание
- 3) обыденно-практическое познание

14. Массовая культура

- 1) сопровождает всю историю человечества
- 2) появилась с появлением средств массовой информации
- 3) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

15. Фантастическое отражение реальности, познание и объяснение природы и общества народной фантазией позволяет получить

- 1) философское познание
- 2) мифологическое познание
- 3) обыденно-практическое познание

16. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие

- 1) социальная мобильность
- 2) социальный статус
- 3) социальная роль

17. Объективная реальность, данная в сознании человека

- 1) познание
- 2) знание
- 3) истина

18. Что из названного **не относится** к понятию «*социальный институт*»

- 1) семья
- 2) дружба
- 3) школа

19. Замужество, изменение гражданства, смена профессиональной деятельности — это ...

- 1) проявления социального неравенства
- 2) проявления общественной нестабильности
- 3) проявления социальной мобильности

20. К среднему классу в экономически развитых странах относится

- 1) ведущие менеджеры крупных предприятий
- 2) неквалифицированные рабочие
- 3) лица, занятые физическим трудом

21. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- 1) племенем
- 2) обществом
- 3) цивилизацией

22. Общность исторического пути, единство территории, литературного языка, устойчивость экономических связей являются отличительными признаками

- 1) интеллигенции
- 2) социума
- 3) нации

23. Экономика — это наука, изучающая ...

- 1) методы рационального хозяйствования
- 2) формы повышения квалификации работников
- 3) способы внедрения достижений науки и техники

24. Племена, народности, нации

- 1) этнические общности
- 2) формы государственного устройства
- 3) политические институты

25. Субъект познания

- 1) то, на что направлено познание
- 2) познающий человек
- 3) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию

26. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

- 1) отвлеченных понятий
- 2) абстрактных моделей
- 3) художественных образов

27. Целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей, называется

- 1) мировоззрение
- 2) представление
- 3) восприятие

28. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность
в

- 1) нормальном теплообмене
- 2) трудовой деятельности
- 3) физической активности

29. Касты, сословия, классы

- 1) этапы развития государств в новое время
- 2) типы социальной стратификации
- 3) элементы социального статуса личности

30. Сословное деление общества отражает

- 1) тип социальной стратификации
- 2) вид государственного устройства
- 3) особенность политической системы

Вариант 2

1. Ниже приведен список учреждений (объединений). Все они, за исключением двух, относятся к элементам гражданского общества. Найдите два учреждения (объединения), «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая партия
- 2) парламент
- 3) союз предпринимателей
- 4) прокуратура
- 5) церковь
- 6) местное самоуправление

2. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие факты свидетельствуют о том, что государство стало правовым?

- 1) в основном законе государства отражены и реализуются на практике гарантии прав и свобод личности
- 2) в государстве действует система сдержек и противовесов
- 3) государственные органы действуют в строгом соответствии с законом и в рамках закона
- 4) в государстве были приняты новые гражданский и семейный кодексы
- 5) президентская республика была преобразована в парламентскую
- 6) граждане и государство ответственно относятся к выполнению своих обязанностей друг перед другом

3. В Конституции РФ провозглашено, что Россия — демократическая федеративная республика. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие форму правления в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов РФ.
- 2) Наряду со всенародно избранным президентом есть пост председателя правительства.
- 3) Президент формирует правительство.
- 4) Государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную власть.
- 5) Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию.

6) Президент вправе распускать парламент и объявлять досрочные парламентские выборы.

4. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество — это сфера жизнедеятельности людей, свободная от непосредственного влияния со стороны государства и его должностных лиц.
- 2) Основа гражданского общества — свободный индивид и частная собственность.
- 3) Государство и гражданское общество возникли одновременно и на протяжении всей истории человечества тесно взаимодействовали друг с другом.
- 4) Признаком гражданского общества является наличие развитой законодательной базы в государстве.
- 5) Одна из функций гражданского общества — осуществление общественного контроля над деятельностью институтов публичной власти.

5. Функции местного самоуправления в РФ

- 1) охрана общественного порядка
- 2) надзор за исполнением законов
- 3) муниципальное дорожное строительство
- 4) управление федеральной собственностью
- 5) организация транспортного обслуживания населения
- 6) избрание судей Конституционного и Верховного судов

6. Ниже приведен список функций. Все они, за исключением двух, являются внутренними функциями государства. Найдите **две функции**, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интеграция общества
- 2) определение целей и направлений развития общества
- 3) охрана правопорядка
- 4) обеспечение национальной безопасности
- 5) развитие взаимовыгодного сотрудничества
- 6) политическая социализация

7. Политологи называют государство важнейшим институтом политической системы. Какие признаки отличают государство от других политических институтов?

- 1) наличие герба, гимна и флага
- 2) право законно применять принуждение
- 3) объединение большого количества людей
- 4) существование внутри института системы ролей и статусов
- 5) наличие единой территориальной организации власти в масштабах страны
- 6) исключительное право издавать законы

8. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ЭЛЕМЕНТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- А) средства массовой информации
- Б) отношения между государствами на международной арене
- В) программа партии «Единая Россия»
- Г) либерализм
- Д) общественные организации

ПОДСИСТЕМА

- 1) институциональная
- 2) нормативная
- 3) коммуникативная
- 4) культурно-идеологическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

9. Какие положения Конституции РФ закрепляют принцип демократизма?

- 1) В РФ признается политическое многообразие.
- 2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ.
- 3) В РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 4) Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.
- 5) Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

10. Выберите верные суждения о политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический режим отражает правовое положение личности в обществе.
- 2) Характерной чертой тоталитарного режима является наличие обязательной государственной идеологии.
- 3) Демократический режим возможен только в государствах с республиканской формой правления.
- 4) Для авторитаризма характерен полный контроль государства над обществом.
- 5) Недостатком демократии является опасность тирании большинства.

11. Запишите понятие, пропущенное в таблице.

Понятие	Определение
Государство	Система институтов и органов, посредством которых осуществляется управление общественными делами
...	Совокупность взаимосвязанных политических институтов, политических взглядов и норм, в рамках которых происходит политическая жизнь и осуществляется политическая власть

12. Процесс преобразования и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется

- 1) познание
- 2) истина
- 3) воображение

13. Элементарные сведения о природе, о людях, условиях их жизни, общении позволяет получить

- 1) философское познание
- 2) мифологическое познание
- 3) обыденно-практическое познание

14. Массовая культура

- 1) сопровождает всю историю человечества
- 2) появилась с появлением средств массовой информации
- 3) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

15. Фантастическое отражение реальности, познание и объяснение природы и общества народной фантазией позволяет получить

- 1) философское познание
- 2) мифологическое познание
- 3) обыденно-практическое познание

16. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие

- 1) социальная мобильность
- 2) социальный статус
- 3) социальная роль

17. Объективная реальность, данная в сознании человека

- 1) познание
- 2) знание
- 3) истина

18. Что из названного **не относится** к понятию «*социальный институт*»

- 1) семья
- 2) дружба
- 3) школа

19. Замужество, изменение гражданства, смена профессиональной деятельности — это ...

- 1) проявления социального неравенства
- 2) проявления общественной нестабильности
- 3) проявления социальной мобильности

20. К среднему классу в экономически развитых странах относится

- 1) ведущие менеджеры крупных предприятий
- 2) неквалифицированные рабочие
- 3) лица, занятые физическим трудом

21. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- 1) племенем
- 2) обществом
- 3) цивилизацией

22. Общность исторического пути, единство территории, литературного языка, устойчивость экономических связей являются отличительными признаками

- 1) интеллигенции
- 2) социума
- 3) нации

23. Экономика — это наука, изучающая ...

- 1) методы рационального хозяйствования
- 2) формы повышения квалификации работников
- 3) способы внедрения достижений науки и техники

24. Племена, народности, нации

- 1) этнические общности
- 2) формы государственного устройства
- 3) политические институты

25. Субъект познания

- 1) то, на что направлено познание
- 2) познающий человек
- 3) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию

26. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

- 1) отвлеченных понятий
- 2) абстрактных моделей
- 3) художественных образов

27. Целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей, называется

- 1) мировоззрение
- 2) представление
- 3) восприятие

28. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) нормальном теплообмене
- 2) трудовой деятельности
- 3) физической активности

29. Касты, сословия, классы

- 1) этапы развития государств в новое время
- 2) типы социальной стратификации
- 3) элементы социального статуса личности

30. Сословное деление общества отражает

- 1) тип социальной стратификации
- 2) вид государственного устройства
- 3) особенность политической системы

Ключ к тесту

Вариант 1		Вариант 2	
1-1,6	16-1	12,4	16-1
2-1,3,5	17-2	2-1,2,3	17-2
3-1,2,3,4	18-2	3-2,3,6	18-2
4-1,4,5	19-1	4-2,5	19-1
5-2,5	20-1	5-1,3,5	20-1
6-5,6	21-2	6-4,5	21-2
7-1,4,6	22-3	7-2,5,6	22-3
8-А2,Б1,В3,Г2,Д4	23-1	8-А1,Б3,В2,Г4,Д1	23-1
9-2,3	24-1	9-1,2	24-1
10-1,3,5	25-2	10-1,2,5	25-2
11-Политический режим	26-3	11-Политическая система	26-3
12-1	27-3	12-1	27-3
13-3	28-2	13-3	28-2
14-2	29-2	14-2	29-2
15-2	30-1	15-2	30-1

Примерные вопросы к дифференцированному зачету во 2 семестре

Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭстВ 1-4, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-5, ЛР ЦНП 1-4, ЛР ЦНП 2-4, ЛР ЭИ 1-5, Позн.УУД БЛД 1-7, Позн.УУД БИД 1-13, Позн.УУД РИ 1-5, Комм.УД СД 1-6, Рег.УД СО 1-7, Рег.УД СК 1-4, Рег.УД ПСДЛ 1-4, ПРб 1-12

1. Социальные науки. Значимость социального знания.
2. Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества.
3. Основные институты общества, их функции.

4. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
5. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.
6. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.
7. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
8. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
9. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
10. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.
11. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
12. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
13. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.
14. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.
15. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.
16. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – стороны самого человека и внешние – со стороны общества).
17. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.
18. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
19. Международный терроризм: причины истоки, организации. Борьба с международным терроризмом. Угроза миру.
20. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
21. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.
22. Особенности молодежной субкультуры. Особенности молодежной субкультуры.
23. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
24. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.
25. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
26. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности труда ученого. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

27. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.
28. Религия как феномен культуры. Мировые религии.
29. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ.
30. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Массовая культура и ее особенности.
31. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
32. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
33. Социальные нормы, их виды.
34. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
35. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
36. Нации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
37. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
38. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.
39. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
40. Особенности гендерных стереотипов. Гендер и социализация.
41. Преодоление гендерных стереотипов. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендерная асимметрия.
42. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
43. Общество XXI века: перспективы развития.
44. Понятие власти. Типы общественной власти.
45. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.
46. Политические институты. Государство как политический институт.
47. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.
48. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
49. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
50. Политические партии и движения, их классификация.
51. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.
52. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.
53. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

54. Роль идеологии в политической жизни. Современные политические идеологии. Либеральная идеология. Консервативная идеология. Тоталитарные идеологии.
55. Политическая психология. Политическое сознание и средства массовой информации.
56. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.
57. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Регулирование политического поведения.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценок дифференцированного зачета

«5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Формы и методы оценивания

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тестирование	«отлично» - 90%-100% правильных ответов; «хорошо» - 75%-90% правильных ответов; «удовлетворительно» - 50%-75% правильных ответов; «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.
2	Устные ответы	«Отлично», если студент: – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
3	Письменные ответы	– изложил материал грамотным языком в определенной логической

		<p>последовательности, точно используя терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. <p>«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя. <p>«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя. <p>«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
--	--	---

Шкала оценивания практических занятий

«5» - работа выполнена полностью, оптимальный алгоритм решения; ситуаций; предусмотрена разработка нестандартных ситуаций; задание выполнено: разработана программа дающая верные результаты, однако использован не оптимальный алгоритм или не предусмотрены нестандартные ситуации

«4» - работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка

«2» - допущены существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят: компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD-плеер, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), мультимедийные презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, электронных учебников, дополнительной и справочной литературы

Основные источники

(электронные учебники):

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А. В. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. и др./ Обществознание. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – 5-е изд. доп. – М.: Просвещение, 2018.- 350с.

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. и др./ Обществознание. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.- 335с.

Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. - М., 2017

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. - М., 2017

5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

6. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014

7. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.

8. Горелов А. А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М., 2017

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. - 2013, - № 4. - с. 445

10. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

11. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-

экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

12. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

13. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. - М., 2017

14. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2016

15. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
2. <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста
3. <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
4. <http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России
5. <http://sernyarossii.ru> - Семья России
6. <http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами
7. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
8. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
9. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
10. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
11. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 2023/2024 учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия