

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.05.2023 03:01:23  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени адмирала Г.И. Невельского

## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.09 История**

(индекс и название учебного предмета согласно учебному плану)

основная образовательная программа среднего профессионального  
образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Находка  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
цикловой методической комиссии  
протокол от 06.12.2022 г. № 4  
председатель

Лебедева  
подпись

И.П. Лебедева  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР  
А.В. Смехова  
от 07.12.2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебного предмета «История», утвержденной директором от 07.12.2022 г.

**Разработчик:** Лебедева И.П., преподаватель учебного предмета «История» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «История».

Формой аттестации по предмету является *дифференцированный зачет*.

### 1.1 Результаты освоения предмета, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Планируемый результат			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностный	метапредметный	предметный	
ЛР ГВ 1.	Позн. УУД БЛД 1.	ПРБ 1 ПРБ 2 ПРБ 3 ПРБ 4 ПРБ 5 ПРБ 6 ПРБ 7 ПРБ 8 ПРБ 9 ПРБ 10 ПРБ 11	Отчёт по результатам практических занятий, самостоятельных внеаудиторных работ, проверочная работа знания дат, событий, проверка знания дат, оценка участия в диспутах, деловых играх, круглом столе Проверка и оценка защиты рефератов, опорного конспекта лекции, практических работ, выполнения домашних заданий, тестирование Оценка тестирования, проверочных работ выполнения самостоятельных работ, исторического диктанта, устного и письменного фронтального опроса, дифференцированный зачет
ЛР ГВ 2.	Позн. УУД БЛД 2.		
ЛР ГВ 3.	Позн. УУД БЛД 3.		
ЛР ГВ 4.	Позн. УУД БЛД 4.		
ЛР ГВ 5.	Позн. УУД БЛД 5.		
ЛР ГВ 6.	Позн. УУД БИД 1.		
ЛР ГВ 7.	Позн. УУД БИД 2.		
ЛР ПВ 1.	Позн. УУД БИД 3.		
ЛР ПВ 2.	Позн. УУД БИД 4.		
ЛР ПВ 3.	Позн. УУД БИД 5.		
ЛР ДНВ 1.	Позн. УУД БИД 6.		
ЛР ДНВ 2.	Позн. УУД БИД 7.		
ЛР ДНВ 3.	Позн. УУД БИД 8.		
ЛР ДНВ 4.	Позн. УУД БИД 9.		
ЛР ДНВ 5.	Позн. УУД БИД 10.		
ЛР ЭстВ 1.	Позн. УУД БИД 11.		
ЛР ЭстВ 2.	Позн. УУД РИ 1.		
ЛР ЭстВ 3.	Позн. УУД РИ 2.		
ЛР ЭстВ 4.	Позн. УУД РИ 3.		
ЛР ФВ 1.	Позн. УУД РИ 4.		
ЛР ФВ 2.	Позн. УУД РИ 5.		
ЛР ФВ 3.	Позн. УУД РИ 6.		
ЛР ТВ 1.	Комм. УД Общ. 1.		
ЛР ТВ 2.	Комм. УД Общ. 2.		
ЛР ТВ 3.	Комм. УД Общ. 3.		
ЛР ТВ 4.	Комм. УД Общ. 4.		
ЛР ТВ 5.	Комм. УД Общ. 5.		
ЛР ЭкВ 1.	Комм. УД СД 1.		
ЛР ЭкВ 2.	Комм. УД СД 2.		
ЛР ЭкВ 3.	Комм. УД СД 3.		
ЛР ЦНП 1.	Комм. УД СД 4.		
ЛР ЦНП 2.	Комм. УД СД 5.		
ЛР ЦНП 3.	Рег. УД СО 1.		
ЛР ЭИ 1.	Рег. УД СО 2.		
ЛР ЭИ 2.	Рег. УД СК 1.		
ЛР ЭИ 3.	Рег. УД СК 2.		
ЛР ЭИ 4.	Рег. УД ПСДЛ 1.		
ЛР ЭИ 5.	Рег. УД ПСДЛ 2.		

	Рег.УД ПСДЛ 3. Рег.УД ПСДЛ 4.		
--	----------------------------------	--	--

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Примерные вопросы к дифференцированному зачету во 2 семестре

*Проверяемые результаты обучения:* ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭстВ 1-4, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-5, ЛР ЭкВ 1-3, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ЭИ 1-5, Позн.УУД БЛД 1-5, Позн.УУД БИД 1-11, Позн.УУД РИ 1-6, Комм.УД Общ. 1-5, Комм.УД СД 1-5, Рег.УД СО 1-2, Рег.УД СК 1-2, Рег.УД ПСДЛ 1-4, ПРБ 1-11

1. Основные источники исторических знаний;
2. Археологические памятники на территории России;
3. Значение неолитической революции;
4. Особенности ранних цивилизаций;
5. Роль древности в становлении современного мира;
6. Великое переселение народов и его исторические результаты;
7. Становление западноевропейской средневековой цивилизации;
8. Племена и народы Восточной Европы в древности и особенности социально-экономического развития;
9. Образование Древнерусского государства. Точки зрения на природу государственности на Руси;
10. Рассвет Руси в правлении Ярослава Мудрого. Политическая раздробленность;
11. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Александр Невский. Дмитрий Донской;
12. Образование единого русского государства. Роль Москвы в объединении русских земель;
13. Правление Ивана Грозного: «Избранная Рада», судебная и военная реформы, реформа управления, опричнина. Основные направления внешней политики;
14. Смутное время и его последствия;
15. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу;
16. Эпоха Возрождения и Реформации. Новации в характере мышления;
17. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества;
18. Россия в период реформ Петра I;
19. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II;
20. Становление индустриальной цивилизации в Европе и России.
21. Эпоха Великих реформ XIX века и их роль в развитии капитализма в России;
22. Россия в начале XX века: территория, население, политический строй и внешняя политика. Думская монархия;
23. Первая русская революция;

24. Столыпинская аграрная реформа;
25. Первая мировая война (1914-1918гг.);
26. Революционный кризис 1917: Февральская революция, Октябрьская революция;
27. Гражданская война и иностранная интервенция;
28. Новая экономическая политика;
29. Тоталитарный режим в Италии и Германии;
30. «Новый курс Рузвельта» в США;
31. Индустриализация и коллективизация в СССР;
32. Вторая Мировая война: причины, участники, основные события;
33. Нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны;
34. Основные события Великой Отечественной войны;
35. Героическая работа тыла в годы Великой Отечественной войны;
36. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны;
37. Мир во второй половине XX века. «Холодная война», колониальная система;
38. Послевоенное развитие СССР: восстановление народного хозяйства;
39. 20 съезд партии, десталинизация, «Оттепель» 60-х;
40. «Застой» и стагнация 70-80-х годов XX века, война в Афганистане;
41. СССР в период перестройки. Окончание «холодной войны», сближение с США и Западной Европой;
42. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия;
43. Российская Федерация на современном этапе;
44. Становление новой российской государственно-правовой системы, «шоковая терапия» 90-х годов, переход к рыночным отношениям, демократизация; политическая система России на рубеже XX-XXI веков;
45. Национальные проекты, президентские выборы;
46. Место России в международных отношениях.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете:**

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

На дифференцированном зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие мышления историческими категориями и понятиями – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят: компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD-плеер, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), мультимедийные презентации, электронные плакаты.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, электронных учебников, дополнительной и справочной литературы

###### *Основные источники*

*(электронные учебники):*

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 448с.

2. Волобуев, О.В. История России: начало XX - начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков. – : Просвещение/Дрофа, 2016. – 368с.

###### *Электронные пособия для преподавателя:*

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1917-2009. М., 2010.

2. Конотопов В.П. История и философия экономики. М., 2010.

3. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России. М., 2006.

4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей. Методические рекомендации. М., 2013.

###### *Интернет-ресурсы:*

1. Зарубежная история XX-XXI века. Скепсис. <https://sceptis.net/>

2. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)

3. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>

4. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)

Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>



**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств  
на 2023/2024 учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия