

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2023 03:01:08
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 Биология

(индекс и название учебного предмета согласно учебному плану)

основная образовательная программа среднего профессионального
образования по подготовке специалистов среднего звена

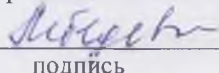
по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Находка
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
цикловой методической комиссии
протокол от 06.12.2022 г. № 4
председатель

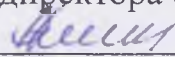


подпись

И.П. Лебедева

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
от 07.12.2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебного предмета «Биология», утвержденной директором от 07.12.2022 г.

Разработчик: Бородина Е.В., преподаватель учебного предмета «Биология» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Биология».

Формой аттестации по предмету является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения предмета, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Планируемый результат			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностный	метапредметный	предметный	
ЛР ГВ 1.	Позн.УУД БЛД 1.		Письменный опрос Терминологический диктант Тестирование Решение задач Практические занятия Дифференцированный зачет
ЛР ГВ 2.	Позн.УУД БЛД 2.		
ЛР ГВ 3.	Позн.УУД БЛД 3.		
ЛР ГВ 4.	Позн.УУД БЛД 4.		
ЛР ГВ 5.	Позн.УУД БЛД 5.		
ЛР ГВ 6.	Позн.УУД БЛД 6.		
ЛР ГВ 7.	Позн.УУД БЛД 7.		
ЛР ПВ 1.	Позн.УУД БЛД 8.		
ЛР ПВ 2.	Позн.УУД БЛД 9.		
ЛР ПВ 3.	Позн.УУД БЛД 10.		
ЛР ПВ 4.	Позн.УУД БИД 1.		
ЛР ДНВ 1.	Позн.УУД БИД 2.		
ЛР ДНВ 2.	Позн.УУД БИД 3.		
ЛР ДНВ 3.	Позн.УУД БИД 4.	ПРБ 1	
ЛР ДНВ 4.	Позн.УУД БИД 5.	ПРБ 2	
ЛР ДНВ 5.	Позн.УУД БИД 6.	ПРБ 3	
ЛР ЭстВ 1.	Позн.УУД БИД 7.	ПРБ 4	
ЛР ЭстВ 2.	Позн.УУД БИД 8.	ПРБ 5	
ЛР ЭстВ 4.	Позн.УУД БИД 9.	ПРБ 6	
ЛР ФВ 1.	Позн.УУД БИД 10.	ПРБ 7	
ЛР ФВ 2.	Позн.УУД БИД 11.	ПРБ 8	
ЛР ФВ 3.	Позн.УУД РИ 1.	ПРБ 9	
ЛР ТВ 1.	Позн.УУД РИ 2.	ПРБ 10	
ЛР ТВ 2.	Позн.УУД РИ 3.		
ЛР ТВ 3.	Позн.УУД РИ 4.		
ЛР ТВ 4.	Позн.УУД РИ 5.		
ЛР ЭкВ 1.	Позн.УУД РИ 6.		
ЛР ЭкВ 2.	Комм.УД Общ. 1.		
ЛР ЭкВ 3.	Комм.УД Общ. 2.		
ЛР ЭкВ 4.	Комм.УД Общ. 3.		
ЛР ЭкВ 5.	Комм.УД Общ. 4.		
ЛР ЭкВ 6.	Комм.УД СД 1.		
ЛР ЦНП 1.	Комм.УД СД 2.		
ЛР ЦНП 2.	Комм.УД СД 3.		
ЛР ЦНП 3.	Комм.УД СД 4.		
ЛР ЦНП 4.	Комм.УД СД 5.		
ЛР ЦНП 5.	Комм.УД СД 6.		

ЛР ЦНП 6.	Рег.УД СО 1.		
ЛР ЦНП 7.	Рег.УД СО 2.		
ЛР ЦНП 8.	Рег.УД СО 3.		
ЛР ЦНП 9.	Рег.УД СО 4.		
ЛР ЭИ 1.	Рег.УД СО 5.		
ЛР ЭИ 2.	Рег.УД СО 6.		
ЛР ЭИ 3.	Рег.УД СО 7.		
ЛР ЭИ 4.	Рег.УД СО 8.		
ЛР ЭИ 5.	Рег.УД СО 9.		
	Рег.УД СК 1.		
	Рег.УД СК 2.		
	Рег.УД СК 3.		
	Рег.УД СК 4.		
	Рег.УД ПСДЛ 1.		
	Рег.УД ПСДЛ 2.		
	Рег.УД ПСДЛ 3.		
	Рег.УД ПСДЛ 4.		

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 1 семестре

Проверяемые результаты: ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-4, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭстВ 1-6, ЛР ЦНП 1-9, ЛР ЭИ 1-5, Позн.УУД БЛД 1- 10, Позн.УУД БИД 1-11, Позн.УУД РИ 1-6, Комм.УД Общ. 1- 4, Комм.УД СД 1- 6, Рег.УД СО 1- 9, Рег.УД СК 1- 4, Рег.УД ПСДЛ 1- 4, ПРб 1- 10

1. Критерии жизни. Уровни организации живой материи.
2. Химический состав клетки: неорганические вещества, значение и строение.
3. Органические вещества клетки: углеводы и липиды.
4. Белки: состав, строение молекул, значение.
5. Нуклеиновые кислоты: виды, строение, значение.
6. Прокариотическая клетка: строение и функционирование.
7. Бактерии.
8. Вирусы.
9. Органоиды эукариотической клетки.
10. Наследственный аппарат клетки: ядро, набор хромосом.
11. Энергетический обмен в клетке.
12. Пластический обмен на примере биосинтеза белков.
13. Жизненный цикл клетки. Митоз.
14. Образование гамет. Мейоз.
15. Эмбриональное развитие животных.
16. Постэмбриональное развитие.
17. Генетика как наука. Методы изучения наследственности.
18. Основные закономерности наследования и понятия генетики.
19. Первый и второй законы Г. Менделя.
20. Генетические законы Г. Менделя.

21. Сцепленное наследование
22. Наследование признаков, сцепленных с полом.
23. Взаимодействие генов.
24. Виды изменчивости. Модификации.
25. Наследственная изменчивость. Мутации.
26. Селекция как наука. Одомашнивание. Методы селекции.
27. Закон гомологических рядов. Современные достижения селекции.
28. Теория эволюции живого на Земле.
29. Эволюционная теория Ч. Дарвина.
30. Естественный отбор: формы и механизмы.
31. Приспособленность и ее относительный характер.
32. Критерии и структура вида.
33. Популяция как единица эволюции: дрейф генов, популяционные волны.
34. Главные направления эволюции. Макро- и микро-эволюция
35. Эволюция растительного мира на Земле.
36. Эволюция животного мира на Земле.
37. Теория происхождения жизни.
38. Происхождение человека.
39. Биосфера: состав и строение.
40. Состав и функционирование биогеоценозов. Пищевые цепи и сети.
41. Изменение биосферы под действием человеческой деятельности.

Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета, который состоит из 2 теоретических вопросов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания устного ответа

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на допол-

нительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Слабое знание БИОЛОГИЧЕСКОЙ номенклатуры.

Оценка "2" ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.
7. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
8. Полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других студентов для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Естественнонаучных дисциплин».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета, входят: телевизор, DVD плеер, набор учебных плакатов, макет человеческого скелета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные учебники:

1. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология. Учебник 10 – 11 класс – М.: Просвещение, 2018.
2. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень). 10— 11 класс. — М., 2019.

Дополнительная литература:

1. Айла Ф., Найгер Дж. Современная генетика. – М.: Мир, 1999
2. Биологический энциклопедический словарь. – М., 1999
3. Большая энциклопедия животного мира. М.: Росмэн, 2007
4. Большой справочник «Биология». – М.: Аванта, 2006
5. Галева Н.Л. Интегрированные биологические декады. – М.: Знание, 2008
6. Галева Н.Л. Современный кабинет биологии. – М.: Знание, 2005
7. Дергачёв Н.И., Соловьёв А.Г. Биология-ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2009
8. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2014.

9. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник (базовый уровень). Учебник 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2014;
10. Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2014.
11. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Биология: учебник для студ. учреждений высш. образования (бакалавриат). — М., 2014.
12. Никитинская Т.В. Биология: карманный справочник. — М., 2015.
13. Пермин С.Б. Биология. – М.: Крон-пресс, 2000
14. Популярный экологический словарь. – М.: Устойчивый мир, 1999
15. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2014.
16. Теремов А.В., Биология. 10 класс – М.: Владос, 2011;
17. Тупикин Е.Н. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. – М., 2005
18. Тяглова Е.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии. – М.: Планета, 2010
19. Энциклопедия «Жизнь на Земле». – М.: Росмэн, 2008
20. Яблоков А.В. Эволюционное учение. – М.: Высшая школа, 2001
21. Яненко И.Н. Современные направления развития биотехнологии. – М.: Высшая школа, 2002

Интернет-ресурсы

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека);
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии);
3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии);
4. www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета);
5. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты);
6. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов);
7. www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете);
8. www.nature.ok.ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова);
9. www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам);
10. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах);
11. www.bril2002.narod.ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).

12. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru

13. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>

14. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru

15. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru

16. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 2023/2024 учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия