

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2023 03:05:44
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности
(индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану)


основная образовательная программа среднего профессионального
образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Находка
2022 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
цикловой методической комиссии
протокол от 07.12.2022 г. № 4
председатель

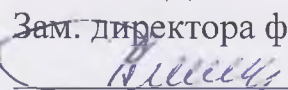


подпись

Е.С. Рабцун

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
от 08.12.2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности», утвержденной директором от 08.12.2022 г.

Разработчик: Мищенко М.В., к.э.н, преподаватель учебной дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности».

Формой аттестации по предмету является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Планируемый результат	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>		
У1 - формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; У2 - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; У3 - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; У4 - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; У5 - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Решение ситуационной задачи Фронтальный опрос Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме
<i>знания:</i>		
З1 - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; З2 - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими; З3 - структуру и механизм регулирования финансового рынка; З4 - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; З5 - принципы страхования и возможности защиты активов; З6 - основные налоги, уплачиваемые гражда-		Тестирование Дифференцированный зачет

нами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; 37 - этапы формирования собственного бизнеса; 38 - правила защиты от махинаций на финансовом рынке.		
--	--	--

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Тема 1.1. Сущность и функции денег

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Финансовая грамотность
2. Происхождение денег, их виды и функции.
3. Сущность денег.
4. Виды денежных средств

Тема 1.2. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Человеческий капитал: понятие, сущность.
2. Положительный и отрицательный человеческий капитал.
3. Финансовые ресурсы домохозяйства.
4. Доходы и расходы домашнего хозяйства.
5. Активы и пассивы домохозяйства.
6. Понятия текущего и резервного капитала.

Тема 1.3. Личное финансовое планирование

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Личный бюджет.
2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
4. Этапы построения личного финансового плана.

Тестовые задания

1. Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.
 - a. Верно b. Неверно
2. Собственный бизнес - это пример потребительского актива.
 - a. Верно b. Неверно

3. Драгоценные камни могут быть как потребительским, так и инвестиционным активом.
a. Верно b. Неверно
4. Чем меньше чистый капитал, тем богаче человек.
a. Верно b. Неверно
5. Реализовать краткосрочные цели сложнее, чем долгосрочные.
a. Верно b. Неверно
6. Дополнительные источники дохода позволяют снизить зависимость от основного заработка.
a. Верно b. Неверно
7. Личный финансовый план делается один раз, и ему нужно следовать всю жизнь.
a. Верно b. Неверно
8. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?
a. Деньги c. Умение составлять бюджет
b. Домашний сейф d. Всё вышеперечисленное
9. Что из перечисленного является инвестиционным активом?
a. Кредит c. Билет в кино
b. Лодка d. Ничего из вышеперечисленного
10. Стоимость автомобиля - это:
a. Сумма, за которую вы его когда-то купили
b. Сумма, за которую его сейчас можно продать
c. Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель
d. Сумма, по которой банк оценит машину, если вы обратитесь туда за кредитом
11. Что из перечисленного является примером обязательных расходов?
a. Покупка хлеба c. Поход в ресторан
b. Покупка пирожного d. Всё вышеперечисленное
12. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?
a. Питание в столовой
b. Оплата мобильной связи
c. Проездной на общественный транспорт
d. Всё вышеперечисленное
13. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?
a. Текущий c. Инвестиционный
b. Резервный d. Текущий и резервный
14. В чём основная цель резервного капитала?
a. Повседневные траты
b. Защита от рисков
c. Дополнительные источники дохода
d. Всё вышеперечисленное

Раздел 2. Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации.
2. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции.
3. Коммерческие банки, их функции и операции.
4. Расчётно-кассовые операции.

Тема 2.2. Хранение. Обмен и перевод денег

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Перевод со счета в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счету).
2. Денежные переводы.
3. Счета и вклады.
4. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами).
5. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.
6. Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту).
7. Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счёт в банке).
8. Платежи картой в интернете.

Тема 2.3. Электронные деньги

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Электронные деньги.
2. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов).
3. Понятие простой и сложной ставки процентов.

Тестовые задания

1. Выделите основную функцию ЦБ:

- а) срочные вклады;
- б) предоставление кредитов;
- в) эмиссия денег;
- г) оплата чеков.

2. Обслуживание государственного бюджета проводит:

- а) государственный банк;
- б) коммерческий банк;

в) инвестиционная компания.

3. Коммерческие банки:

а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;

б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;

в) используют средства пенсионных фондов;

г) занимаются эмиссией денег.

4. Кредит – это:

а) финансирование государственных экономических программ;

б) ссуды на условиях возвратности и платности;

в) доверие кредитора заемщику;

г) привлечение денежных средств банками.

5. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:

а) текущие;

б) до востребования;

в) срочные;

г) чековые.

6. Прибыль банка – это:

а) процент по депозитам;

б) процент по кредитам;

в) разница всех доходов и расходов;

г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам.

7. К пассивным операциям относится:

а) предоставление ссуд;

б) сделки с недвижимостью;

в) прием вкладов;

г) операции с ценными бумагами.

8. К активным операциям банка относится:

а) выдача кредитов;

б) прием вкладов;

в) накопление прибыли;

г) создание резервов.

9. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

а) к снижению процентов по кредитам;

б) к увеличению процентов по кредитам;

в) никак не скажется на ссудном проценте.

10. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:

а) норма обязательных резервов;

б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту ;

в) депозитарный процент;

г) учетная ставка ЦБ.

11. Размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли – это

а) пассивные операции

- б) комиссионные операции
- в) активные операции
- г) коммерческие операции

12. Вставьте пропущенное слово.

« _____ операции - это операции по вложению коммерческим банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности»

- а) гарантийные
- б) инвестиционные
- в) расчетные
- г) консультационные

13. Вставьте пропущенное слово. «Клиент имеет право открывать в банке _____ счетов по основной деятельности»

- а) ограниченное количество
- б) необходимое ему количество
- в) не более пяти
- г) не менее двух

14. Выберите правильный ответ (возможны несколько вариантов ответа). К достоинствам банковских карт относят

- а) владельцы банковских карт всё чаще и чаще подвергаются атакам мошенников
- б) не все магазины принимают карты к оплате покупки
- в) в случае потери карты её можно заблокировать, тогда денежные средства останутся на счету нетронутыми
- г) нет необходимости носить с собой большие суммы наличных денежных средств

15. Верно ли следующее утверждение? На кредитной карте хранятся деньги, которые банк предоставляет в пользование держателю карты.

- а) нет
- б) да

16. Заполните пропуски «По типу средств, находящихся на карте, выделяют _____ и _____ карты»

- а) простые
- б) дебетовые
- в) лимитированные
- г) кредитные
- д) условные

17. Расчеты по таким картам можно производить только в пределах доступных собственных средств.

- а) кредитная карта
- б) овердрафтная карта
- в) дебетовая карта
- г) зарплатная карта

18. Заполните пробел. «Чтобы воспользоваться картой, необходимо ввести _____»

19. Какие виды операций имеют право выполнять небанковские кредитные организации

- а) кредитование
- б) эмиссия собственных ценных бумаг
- в) расчетно-кассовые
- г) отдельные банковские операции, допустимое сочетание которых установлено ЦБ РФ

20. Вставьте пропущенное слово. «Мобильный банкинг – это _____ с помощью мобильного телефона»

- а) управление счетом клиента
- б) получение кредита
- в) оплата кредита
- г) получение справочной информации банка

21. Электронный денежный перевод – это

- а) перевод средств, инициируемый с терминала/телефона, посредством передачи инструкций банку, касающихся дебетования или кредитования счета
- б) перевод средств, инициируемый в любой форме, но на одном из этапов проведения платежа использующий электронные каналы связи
- в) автоматизация операции идентификации и аутентификации документа, инициирующего какой-либо денежный перевод

22. Интернет-банкинг – это

- а) банк, обслуживающий только пользователей сети Интернет
- б) взаимодействие банка со всеми клиентами только через сеть Интернет
- в) оказание банковских услуг с использованием протоколов сети Интернет.

Раздел 3. Кредит

Тема 3.1 Основные понятия кредитования. Рефинансирование кредитов.

Ипотека

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Кредиты, принципы кредитования.
2. Виды банковских кредитов для физических лиц.
3. Рефинансирование кредитов.
4. Понятие и сущность ипотеки.

Тема 3.2 Права и обязанности заёмщика и кредитной организации.

Типичные ошибки при использовании кредита

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Кредитный договор. Права и обязанности сторон.
2. Порядок оформления кредита физическим лицом в банке
3. Порядок и форма погашения кредитов физических лиц.
4. Кредитная история.

5. Коллекторские агентства.
6. Типичные ошибки при использовании кредита.

Тестовые задания

1. В кредитной сделке объектом передачи выступает стоимость:
 - а) потребительская
 - б) денежная
 - в) товарная
 - г) ссуженная
2. Участниками кредитных отношений являются:
 - а) кредитор
 - б) предприниматель
 - в) заемщик
 - г) агент
3. Сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная воз-
вратить полученную сумму, - это
 - а) кредитор
 - б) заемщик
 - в) налогоплательщик
 - г) плательщик сбора
4. Необходимость кредита обусловлена:
 - а) постоянным возникновением временно свободных денежных средств и
потребность в дополнительных ресурсах
 - б) наличием свободных денежных средств
 - в) существованием ссудного капитала
5. Ипотечный кредит – это кредит под залог:
 - а) недвижимости
 - б) товара
 - в) ценных бумаг
 - г) автотранспортных средств
6. В современной экономике наиболее распространенной формой кредита
является:
 - а) коммерческая
 - б) банковская
 - в) гражданская
 - г) лизинговая
7. Форма кредита, в которой заемщиками являются физические лица, а
кредиторами – кредитные учреждения и торговые организации, называется:
 - а) ипотечный
 - б) гражданский
 - в) потребительский
 - г) коммерческий
8. Ссудный процент – это плата, получаемая:
 - а) заемщиком от кредитора за пользование заемными средствами, матери-
алами, техникой

- б) кредитором от заемщика за пользование заемными средствами
- в) заемщиком от кредитора за пользование заемными средствами

9. *Ссудный капитал представляет собой капитал:*

- а) в денежной форме, который выдается предпринимателям на определенный срок и за определенную плату в виде процента
- б) в товарной форме, который выдается предпринимателям на определенный срок и за определенную плату в виде процента
- в) в денежной форме, который выдается предпринимателям на определенный срок

10. *Каковы три основных принципа кредитования?*

- а) Срочность, платность, аннуитетность
- б) Срочность, платность, возвратность
- в) Ограниченность, платность, возвратность

11. *Что такое «льготный период кредитования»?*

- а) Период после получения вами карты, в течение которого действует пониженная процентная ставка на уровне ставки рефинансирования
- б) Период после совершения покупки по карте, в течение которого вы не будете платить банку проценты
- в) Период после закрытия карты, в течение которого вы еще обязаны платить банку проценты за использование заемных средств

12. *Полная стоимость кредита по кредитной карте включает в себя: (можно выбрать несколько вариантов)*

- а) проценты за пользование кредитом без использования льготного периода
- б) комиссию за выпуск и обслуживание карты
- в) комиссии за осуществление операций в валюте, отличной от валюты счёта (валюты предоставленного кредита)
- г) комиссии за приостановление операций по банковской карте
- д) платежи по погашению основного долга по кредиту
- е) комиссии за зачисление другими кредитными организациями денежных средств на банковскую карту
- ж) комиссию за обслуживание клиента при выдаче карты

13. *Что такое «кэш бэк»?*

- а) Опция, когда часть покупки вы обязательно должны оплатить наличными
- б) Опция, когда вам на счет возвращается определенный процент от суммы совершенной покупки
- в) Опция, когда за каждую покупку вам начисляются баллы

14. *Что вы не должны вводить и сообщать при оплате товаров и услуг в сети Интернет?*

- а) CVV2
- б) ПИН-код
- в) Номер карты
- г) Срок действия карты

15. *Где хранится информация о вашей кредитной истории?*

- а) В Центральном Банке
- б) В бюро кредитных историй
- в) В том банке, в котором вы брали кредит в последний раз

16. При оценке платежеспособности для выдачи кредита, банки считают, что кредитная нагрузка (т.е. ежемесячные платежи по всем кредитам, включая минимальные платежи по кредитным картам) не должна превышать:

- а) 40-45% от общей суммы доходов заемщика
- б) 55-60% от общей суммы доходов заемщика
- в) 25-30% от общей суммы доходов заемщика

17. Деньги по карте тратятся:

- а) Так же быстро, как и наличные
- б) Сложнее, чем наличные
- в) Легче, чем наличные

18. Храните ПИН-код:

- а) Рядом с самой картой
- б) Отдельно от карты
- в) Непосредственно на самой карте

19. Кредит с использованием банковской карты:

- а) В среднем дешевле обычного банковского кредита
- б) В среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций
- в) Может быть бесплатным в рамках льготного периода кредитования.

Раздел 4. Депозит

Тема 4.1 Понятие и виды депозитов

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Банковские депозиты.
2. Классификация вкладов.
3. Депозитный договор.
4. Управление рисками по депозиту.

Тема 4.2 Сбережения населения и инфляция

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Сбережения населения: понятие, сущность.
2. Инфляция, её сущность и формы её проявления, виды инфляции.
3. Риск инфляции.

Тестовые задания

1. Что такое депозит?

- а) это такая бумага, которая дает право на часть акций предприятия
- б) это вклад в банке
- в) это ругательное слово, которое можно применить вместо слова «паразит»

2. *Зачем нужен депозит?*
- а) для получения дохода с размещенных денег
 - б) для получения банком дохода с размещенных денег
 - в) для того, чтобы спрятать деньги от воров
3. *Можно ли разместить деньги на депозит, не посещая банк?*
- а) нельзя
 - б) можно, если есть деньги
 - в) можно, если есть деньги на карточке этого банка
4. *Капитализация процентов – это...*
- а) маркетинговый ход банка при рекламе депозитов
 - б) ежемесячное уменьшение начисляемых процентов
 - в) присоединение уже начисленных процентов к основной сумме вклада («проценты на проценты»)
5. *Вкладчику выгоднее, если капитализация процентов происходит реже (при той же ставке и прочих условиях)*
- а) верно
 - б) неверно
6. *Чтобы снизить валютный риск, рекомендуется хранить деньги в той валюте, в которой предстоят расходы.*
- а) верно
 - б) неверно
7. *Как инфляция влияет на накопления?*
- а) приумножает накопления
 - б) никак не влияет
 - в) обесценивает накопления
 - г) может как приумножать, так и обесценивать накопления
8. *Чем более гибкие условия по депозиту, тем...*
- а) выше процентная ставка
 - б) ниже процентная ставка
 - в) более надёжный банк
 - г) менее надёжный банк
9. *Что является платой за пользование деньгами, которые вкладчик одалживает банку?*
- а) инфляция
 - б) комиссия
 - в) проценты
 - г) страховка
10. *Депозиты в какой валюте имеют самые большие процентные ставки?*
- а) доллар
 - б) евро
 - в) Российский рубль.

Раздел 5. Страхование

Тема 5.1. Виды страхования в Российской Федерации. Страхование в повседневной жизни

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Понятие страхования.
2. Система страхования в Российской Федерации
3. Сущность страхования, его функций.
4. Виды страхования для физических лиц.
5. Формы страхования
6. Договор страхования

Тема 5.2. Расчёт страхового взноса. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая
2. Страховые продукты.
3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Тема 5.3. Пенсии, их виды, расчёт размера пенсии

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации
2. Система государственного пенсионного: основным группам.
3. Виды пенсий.
4. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции.
5. Негосударственные пенсионные фонды

Тестовые задания

1. *Страховщик - это*
 - а) физическое лицо
 - б) физическое или юридическое лицо
 - в) юридическое лицо
2. *Страхователь - это*
 - а) физическое лицо
 - б) физическое или юридическое лицо
 - в) юридическое лицо
3. *Страхователь и страховщик могут как в одностороннем порядке, так и по соглашению расторгнуть договор страхования*
 - а) верно
 - б) неверно
4. *Объект страхования*
 - а) материальные ценности

- б) нематериальные ценности
- в) материальные и нематериальные ценности

5. *Физическое лицо, назначенное страхователем по условия договора в качестве получателя страховой суммы - это*

- а) застрахованный
- б) выгодоприобретатель

6. *Договор страхования вступает в силу с момента, когда страхователь уплатил первый взнос по договору страховщику, если иное не оговорено условиями договора*

- а) верно
- б) неверно

7. *Страховая выплата производится*

- а) по истечению срока договора страхования
- б) при наступлении страхового случая

8. *Сострахование это пропорциональное деление ответственности между страховщиком при наступлении страхового случая, который указан в договоре страхования*

- а) верно
- б) неверно

9. *Перестрахование – это*

а) заключение дополнительного договора страхования, который заключает страховщик с другой страховой компанией

б) заключение договора страхования, в котором будут указаны несколько страховщиков

10. *Страховой тариф – это ставка страховой премии с единицы страховой суммы*

- а) верно
- б) неверно

11. *Страхователь освобождается от выплаты страхового возмещения, когда страховой случай наступает если произошел(о)*

- а) ядерный взрыв
- б) землетрясение
- в) пожар

12. *Тарифная ставка, на основе которой рассчитывается страховой взнос – это*

- а) нетто – ставка
- б) брутто – ставка
- в) актуарная ставка

13. *Франшиза бывает:*

- а) открытая и закрытая
- б) гарантированная и негарантированная
- в) условная и безусловная
- г) срочная и бессрочная

14. *Укажите, кто из перечисленных лиц является страховым агентом:*

а) любое юридическое и физическое лицо, заключившее договор страхования

б) любое юридическое и физическое лицо, заключившее договор страхования от имени и по поручению страховщика

в) любое юридическое и физическое лицо, заключившее договор страхования от имени страхователя и по поручению страховщика

г) любое юридическое и физическое лицо, заключившее договор страхования от своего имени и по поручению страхователя

15. Необходимо выбрать отрасли страхования

а) обязательная

б) добровольная

в) личное страхование

г) страхование ответственности

д) имущественное страхование

16. Какие пенсии существуют в Российской Федерации (выберите наиболее полный и правильный ответ)?

а) по старости

б) по инвалидности

в) по потере кормильца

г) существуют все перечисленные выше виды пенсий

17. Кем является Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования

а) застрахованным

б) страховщиком

в) страхователем

18. Страховые взносы в системе обязательного пенсионного страхования перечисляются

а) застрахованным в Пенсионный фонд РФ

б) страховщиком в пенсионный фонд РФ

в) страхователем в Федеральную налоговую службу

19. Выберите верное утверждение относительно распределительной пенсионной системы:

а) пенсии выплачиваются со счета, сформированного из накоплений самого работника

б) пенсии выплачиваются из взносов людей, работающих сейчас, людям, достигшим пенсионного возраста

в) деньги с пенсионного счета работника могут быть инвестированы, и доход от инвестиций будет добавлен на личный пенсионный счет.

20. Выберите верное утверждение относительно накопительной пенсионной системы:

а) накопительная пенсионная система основана на принципе солидарности поколений

б) накопительная пенсионная система может быть только государственной

в) предполагает, что пенсии формируются из взносов работников и деньги выплачиваются только тем людям, которые их копили.

21. Какие существуют альтернативы повышению пенсионного возраста для снижения дефицита бюджета Пенсионного фонда РФ?

- а) повышение отчислений с заработных плат нынешних работников
- б) снижение пенсий, выплачиваемых нынешним пенсионерам
- в) перечисление денег из бюджета страны
- г) все вышеперечисленное

22. Какие компоненты должны присутствовать в пенсионной системе государства, по мнению экспертов Всемирного банка, для обеспечения ее стабильности (выберите наиболее полный и правильный ответ)?

а) минимальное государственное пенсионное обеспечение всех граждан из средств бюджета; пенсионное обеспечение всех граждан из средств пенсионного фонда; обязательная накопительная пенсионная система

б) пенсионное обеспечение только тех граждан, которые сформировали достаточные пенсионные накопления на своих счетах обязательного пенсионного страхования; добровольная накопительная пенсионная система

в) минимальное государственное пенсионное обеспечение всех граждан; добровольное пенсионное обеспечение

г) минимальное государственное пенсионное обеспечение всех граждан; обязательная накопительная пенсионная система; добровольное пенсионное обеспечение

23. Что НЕ является инструментом долгосрочного накопления на старость?

- а) банковский вклад
- б) программы страховых компаний
- в) счета в негосударственных пенсионных фондах
- г) Счета в Пенсионном фонде РФ

24. Что такое СНИЛС?

- а) собственный номер индивидуального личного сбережения
- б) страховой номер индивидуального лицевого счета
- в) собственный номерной идентификатор личности служащего
- г) Совершенный новейший индекатор лицевых счетов

25. Выполнение какого условия необходимо для получения страховой пенсии по старости на общих основаниях?

а) достижение пенсионного возраста (с 2028 года 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин)

б) наличие страхового стажа (с 2024 года не менее 15 лет)

в) наличие минимальной суммы пенсионных баллов (с 2025 года не менее 30)

г) Необходимо выполнение всех трех условий в совокупности

26. Выберите верную формулу расчета страховой пенсии:

а) сумма пенсионных баллов, умноженная на стоимость пенсионного балла на дату назначения пенсии, плюс фиксированная выплата

б) сумма пенсионных баллов, умноженная на стоимость пенсионного балла на дату начисления пенсии, минус фиксированная выплата

в) индивидуальные накопления / период ожидаемых лет жизни на пенсии

г) отчисления в пенсионный фонд / период ожидаемых лет жизни на пенсии.

Раздел 6. Налоги

Тема 6.1. Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Понятие и общая характеристика налогов.
2. Понятие налоговой системы Российской Федерации.
3. Виды налогов.
4. Основные элементы налогообложения.
5. Налоговые вычеты.
6. Порядок уплаты налогов.

Тема 6.2. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Налоговые вычеты для физических лиц.
2. Классификация налоговых вычетов

Тестовые задания

1. *Законодательство о налогах и сборах основывается на признании*
 - а) возвратности денежных средств налогоплательщикам
 - б) всеобщности и равенства налогообложения
 - в) дифференцированности ставки налогов в зависимости от форм собственности
 - г) дифференцированности ставки налогов в зависимости от гражданства физических лиц
2. *По способам взимания налоги подразделяются на*
 - а) налоги с физических и юридических лиц
 - б) федеральные, региональные, местные
 - в) внутренние и внешние
 - г) прямые и косвенные
3. *Налогообложению не подлежит*
 - а) прибыль
 - б) государственная пенсия
 - в) доход
 - г) собственность
4. *Уплата налогов*
 - а) является добровольной
 - б) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции
 - в) является конституционной обязанностью граждан
 - г) зависит от имущественного положения гражданина

5. К местным налогам и сборам относят

- а) акцизы
- б) налог на прибыль
- в) государственная пошлина
- г) курортный сбор

6. Единая ставка налога с трудовых доходов составляет

- а) 13 %
- б) 18 %
- в) 9 %
- г) 35 %

7. К пассивным доходам не относятся

- а) выигрыши и призы
- б) вклады в банках
- в) доходы, полученные от использования авторских прав
- г) дивиденды, проценты по облигациям

8. Установите соответствие между видами налогов и примером

Примеры

- А) налог на наследство
- Б) налог на прибыль
- В) акцизы
- Г) таможенная пошлина
- Д) налог с продаж

Вид налогов

- 1) прямой
- 2) косвенный

9. Установите соответствие между термином и его определением

Термин

- А) налоги
- Б) доход
- В) налоговая декларация
- Г) льгота

Определение

1) заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет

2) материальные ценности, полученные законным способом

3) скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения

4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц

10. Установите соответствие между примером и структурным элементом налога.

Пример

- А) фирма

- Б) 13 %
- В) заработная плата
- Г) наследуемое имущество
- Д) гражданин
- Е) автомобиль

Структурный элемент налога

- 1) ставка налога
- 2) субъект налога
- 3) объект налога

11. Вставить слово, пропущенное в схеме

Виды налогов в РФ федеральные региональные ?.....

12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) доход, 2) имущество, 3) прибыль, 4) объект налогов, 5) наследство, 6) отдельный вид деятельности

13. Отметьте положения, которые могут содержаться в налоговой декларации

- 1) налоговые вычеты
- 2) сведения обо всех видах дохода
- 3) сведения о трудовом стаже
- 4) сведения о последнем месте работы
- 5) налоговые скидки и льготы
- 6) сведения об имуществе
- 7) сведения о доходах за прошлые налоговые периоды

14. Назовите виды доходов, не подлежащие налогообложению

- 1) дивиденды и проценты
- 2) доходы от реализации недвижимого имущества
- 3) доходы, полученные от сдачи в аренду имущества
- 4) государственные пособия
- 5) вознаграждение за выполнение трудовых или иных обязанностей
- 6) доходы от реализации акций
- 7) государственные пенсии
- 8) компенсационные выплаты, связанные с увольнением работника

15. Выберите положения, относящиеся к обязанностям налогоплательщиков

- 1) представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации
- 2) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- 3) обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов и действия (бездействия) их должностных лиц
- 4) уплачивать законно установленные налоги
- 5) встать на учёт в налоговых органах
- 6) использовать налоговые льготы.

Раздел 7. Инвестиции

Тема 7.1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Понятие инвестиций и их виды
2. Классификация инвестиций по основным признакам
3. Способы инвестирования, доступные физическим лицам
4. Понятие и виды ценных бумаг

Тема 7.2. Инвестиционный портфель

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретический вопрос

1. Понятие инвестиционного портфеля.

Тема 7.3. Понятие и характеристик а ПИФов. Правила инвестиций

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Понятие и характеристика ПИФов.
2. Основные правила инвестиций

Тестовые задания

1. Дайте определение понятия «инвестиции»:

- а) процесс вложения средств в основной капитал;
- б) вложение в ценные бумаги;
- в) процесс, в ходе которого осуществляется преобразование ресурсов в затраты с учетом целевых установок инвесторов.

2. Капитальные вложения – это:

- а) форма инвестиций в основной капитал, в том числе на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты;
- б) форма инвестиций в различные финансовые активы;
- в) вложение капитала с целью его увеличения в будущем.

3. Какие стадии оборота средств включает в себя инвестиционная деятельность:

- а) деньги – товар – деньги;
- б) деньги – вложения – доход;
- в) ресурсы – производство – прибыль;
- г) ресурсы – затраты – доход.

4. Укажите характерную особенность инвесторов, отличающую их от других субъектов инвестиций:

а) отказ от немедленного потребления имеющихся средств в пользу удовлетворения собственных потребностей в будущем на новом, более высоком уровне;

б) отказ от немедленного потребления имеющихся средств на безвозмездной основе;

в) участие в уставном капитале хозяйствующего субъекта.

5. Инвестиционные ресурсы – это:

а) направления вложения инвестиций;

б) аккумулированный с целью накопления доход;

в) неиспользованная прибыль;

г) финансовые инструменты.

6. Опишите эффект мультипликатора инвестиционного процесса:

а) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах;

б) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении и в той же степени, что и исходные сдвиги в инвестиционных расходах;

в) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в противоположном направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах;

г) изменение объема чистых инвестиций не влияет на изменение доходов.

7. К какой группе инвестиций относятся вложения средств общества с ограниченной ответственностью:

а) государственные;

б) иностранные;

в) совместные;

г) частные.

8. Какой вид инвестиций осуществляется в форме капитальных вложений:

а) прямые;

б) портфельные;

в) реальные;

г) финансовые.

9. Что такое иностранные инвестиции:

а) вложения средств в объекты инвестирования, размещенные вне территориальных пределов данной страны;

б) вложения средств иностранных граждан, фирм, организаций, государств;

в) вложения, осуществляемые отечественными и зарубежными экономическими субъектами.

10. Какой вид инвестиций характеризуется надежностью и высокой ликвидностью:

а) умеренные;

- б) агрессивные;
- в) консервативные;
- г) частные.

11. С реализацией какого вида инвестиций связан инвестиционный проект:

- а) прямые инвестиции;
- б) портфельные инвестиции;
- в) финансовые инвестиции;
- г) реальные инвестиции.

12. Жизненный цикл инвестиционного проекта – это:

- а) период времени, в течение которого проект окупается;
- б) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте;
- в) период времени эксплуатации созданных объектов.

13. Что понимается под бюджетной эффективностью инвестиционного проекта:

- а) влияние реализации проекта на доходы и расходы федерального, регионального или местного бюджета;
- б) эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств;
- в) воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду.

14. Что понимается под экономической эффективностью инвестиционного проекта:

- а) влияние реализации проекта на доходы и расходы федерального, регионального или местного бюджета;
- б) эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств;
- в) воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду.

15. Что понимается под коммерческой эффективностью инвестиционного проекта:

- а) финансовые последствия реализации проекта для ее непосредственных участников;
- б) эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств;
- в) воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду.

16. Дисконтирование — это:

- а) приведение будущей стоимости к современной величине;
- б) приведение текущей стоимости к будущей величине.

17. Чистый дисконтированный доход от инвестиционного проекта — это:

- а) разница между проектным доходом и проектными затратами;
- б) разница между дисконтированным доходом и дисконтированными затратами;
- в) дисконтированный поток денежных средств.

18. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта — это ставка дисконта, обеспечивающая:

- а) максимальный чистый приведенный доход;
- б) равенство приведенных доходов и приведенных затрат;
- в) минимальный чистый приведенный убыток.

19. Одна из положительных характеристик инвестиционного проекта:

- а) высокая внутренняя норма доходности;
- б) низкая внутренняя норма доходности.

20. Допустимые отклонения доходов и затрат от проектных определяются исходя из предположения:

- а) нулевого чистого дохода;
- б) минимального чистого дохода;
- в) убытка.

21. Какой вид облигаций обеспечивает наиболее высокий уровень дохода:

- а) закладные облигации;
- б) беззакладные облигации;
- в) конвертируемые облигации.

22. Какой из перечисленных видов ценных бумаг обладает высокой ликвидностью:

- а) привилегированные акции;
- б) закладные облигации;
- в) беззакладные облигации;
- г) конвертируемые облигации.

23. Общие инвестиционные риски — это:

- а) совокупность рисков, одинаковых для всех участников инвестиционной деятельности и форм инвестирования;
- б) совокупность рисков по отдельному инвестиционному портфелю;
- в) совокупность рисков, присущих отдельному инвестору.

24. Доходность облигации определяется:

- а) купонными выплатами;
- б) вознаграждением за предоставленный эмитенту заем и разницей между ценой погашения и приобретения бумаги;
- в) дивидендами;
- г) получением части распределяемой прибыли АО и возможностью продать бумагу на фондовой бирже по цене, большей цены приобретения.

25. Доходность акции определяется:

- а) купонными выплатами;
- б) вознаграждением за предоставленный эмитенту заем и разницей между ценой погашения и приобретения бумаги;
- в) дивидендами;
- г) получением части распределяемой прибыли АО и возможностью продать бумагу на фондовой бирже по цене, большей цены приобретения.

26. Сформулируйте основную цель формирования инвестиционного портфеля:

- а) обеспечение реализации разработанной инвестиционной политики путем подбора наиболее эффективных и надежных инвестиционных вложений;
- б) максимизация роста дохода;
- в) минимизация инвестиционных рисков;
- г) обеспечение требуемой ликвидности инвестиционного портфеля.

27. По видам объектов инвестирования выделяют следующие инвестиционные портфели:

- а) портфель роста, портфель дохода, консервативный портфель, портфель высоколиквидных инвестиционных объектов;
- б) сбалансированный, несбалансированный;
- в) портфель реальных инвестиционных проектов, портфель финансовых инструментов, смешанный инвестиционный портфель;
- г) консервативный, умеренный, агрессивный.

28. Сбалансированный инвестиционный портфель характеризуется:

- а) сбалансированностью количества инвестиционных объектов и качества управления инвестиционным портфелем;
- б) сбалансированностью доходов и рисков, соответствующей качествам, заданным при его формировании;
- в) несоответствием поставленным при его формировании целям.

29. Какой вид инвестиционного портфеля является наиболее капиталоемким, наименее ликвидным, наиболее сложным в управлении:

- а) портфель реальных инвестиционных проектов;
- б) портфель финансовых инструментов;
- в) смешанный инвестиционный портфель.

30. Что понимают под диверсификацией портфеля финансовых инструментов:

- а) формирование портфеля из достаточно большого количества ценных бумаг с разнонаправленной динамикой движения курсовой стоимости (дохода);
- б) формирование портфеля из достаточно большого количества однородных ценных бумаг;
- в) формирование портфеля из различных инвестиционных объектов.

Раздел 8. Фондовый рынок. Финансовые риски

Тема 8.1. Фондовый рынок и его инструменты

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Фондовый рынок.
2. Структура фондового рынка.
3. Виды ценных бумаг.
4. Фондовая биржа.

Тема 8.2 Оценка и контроль рисков своих сбережений

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве
2. Классификация рисков.
3. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.

Тема 8.3. Экономические кризисы

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Понятие и сущность экономических кризисов.
2. Виды экономических кризисов.

Тема 8.4 Финансовое мошенничество. Риски финансовых вложений.

Виды финансовых пирамид

Проверяемые результаты обучения: У1-5, З1-8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Теоретические вопросы

1. Понятие финансовое мошенничество.
2. Формы мошенничества и способы минимизации рисков
3. Основные риски финансовых вложений
4. Виды финансовых пирамид.

Тестовые задания

1. Кто из перечисленных ниже участников рынка ценных бумаг выполняет только функции заемщика капитала:

- 1) государство;
- 2) физические лица;
- 3) коммерческие банки;
- 4) корпорации.

2. Какие из ниже перечисленных функций выполняет рынок ценных бумаг:

- 1) формирование рыночных цен на ценные бумаги;
- 2) регулирование правил вхождения на рынок;
- 3) финансирование дефицита бюджетов разных уровней.

3. Какая из ниже перечисленных функций присуща только рынку ценных бумаг:

- 1) формирование рыночных цен на ценные бумаги;
- 2) регулирование правил вхождения на рынок;
- 3) финансирование дефицита бюджетов разных уровней.

4. Как называется рынок ценных бумаг, на котором деятельность его участников возможна только в соответствии с системой специальных правил деятельности:

- 1) внебиржевой;

- 2) биржевой;
 - 3) организованный;
 - 4) неорганизованный.
5. *Укажите на неверные сочетания типов рынков ценных бумаг:*
- 1) первичный и неорганизованный;
 - 2) вторичный и биржевой;
 - 3) первичный и внебиржевой;
 - 4) организованный и биржевой.
6. *Укажите на верные утверждения:*
- 1) "Финансовый рынок является частью рынка ценных бумаг";
 - 2) "Фондовый рынок является сегментом рынка ценных бумаг";
 - 3) "Денежный рынок и рынок капиталов образуют рынок ценных бумаг";
 - 4) "Финансовый рынок и рынок ценных бумаг - синонимы"
7. *Рынок ценных бумаг, на котором инвесторы приобретают размещаемые в процессе эмиссии ценные бумаги, называется:*
- 1) массовым;
 - 2) инвестиционным;
 - 3) первичным;
 - 4) эмиссионным.
8. *Что лежит в основе смешанной модели рынка ценных бумаг РФ:*
- 1) разрешение на доступ к операциям на рынке ценных бумаг нерезидентам;
 - 2) равные права предоставляются всем участникам рынка, осуществляющим лицензируемые виды профессиональной деятельности;
 - 3) объединение в едином национальном рынке всех региональных рынков ценных бумаг;
 - 4) рынок ценных бумаг РФ построен на основе иной модели.
9. *Ценная бумага - это:*
- 1) документарная форма удостоверения определенных имущественных и неимущественных прав ее владельца;
 - 2) бездокументарная форма удостоверения определенных имущественных и неимущественных прав ее владельца;
 - 3) документ, фиксирующий обязательства эмитента перед владельцем ценной бумаги, подлежащие безусловному удостоверению в порядке, установленном действующим законодательством.
10. *Дан перечень видов ценных бумаг:*
1. Государственные ценные бумаги;
 2. Корпоративные облигации;
 3. Акции;
 4. Производные ценные бумаги.
- В соответствии с международной классификацией ценные бумаги расположены в приведенном выше перечне в порядке:*
- 1) возрастания
 - 2) убывания уровня риска; ликвидности;
 - 3) возрастания уровня доходности;
 - 4) возрастания уровня риска.

11. Право собственности на предъявительскую ценную бумагу переходит к покупателю:

- 1) в момент передачи покупателю сертификата при документарной форме ценной бумаги;
- 2) в момент передачи покупателю сертификата при бездокументарной форме ценной бумаги;
- 3) в момент внесения приходной записи по лицевому счету покупателя в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг.

12. По какой причине на фондовых рынках большинства стран имеет место тенденция к увеличению доли именных ценных бумаг в их общем количестве:

- 1) их обращение на рынке требует от владельцев меньших затрат;
- 2) совершение операций с ними юридическими лицами не формирует налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;
- 3) совершение операций с ними юридическими лицами формирует налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;
- 4) владение ими более безопасно для их владельцев.

13. Ценная бумага, обуславливающая права (обязанности), возникающие в результате изменения конкретного биржевого индекса относится к:

- 1) вторичным ценным бумагам;
- 2) производным ценным бумагам;
- 3) первичным ценным бумагам;
- 4) основным ценным бумагам.

14. Допускает ли действующее законодательство бездокументарную форму именной ценной бумаги?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) в определенном соотношении к величине уставного капитала АО;
- 4) да, если ценная бумага выпущена на предъявителя.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 5 семестре

Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: У1-У5, З1-З8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1. Сущность понятия «Финансовая грамотность».
2. Происхождение денег, их виды и функции.
3. Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал.
4. Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.
5. Активы и пассивы домохозяйства. Понятия текущего и резервного капитала.
6. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
7. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

8. Этапы построения личного финансового плана.
9. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации.
10. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции.
11. Коммерческие банки, их функции и операции.
12. Особенности хранения, обмена и перевода денег.
13. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами).
14. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.
15. Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту).
16. Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счёт в банке). Платежи картой в интернете.
17. Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов).
18. Понятие простой и сложной ставки процентов.
19. Кредиты, принципы кредитования.
20. Виды банковских кредитов для физических лиц.
21. Рефинансирование кредитов.
22. Понятие и сущность ипотеки.
23. Кредитный договор. Права и обязанности сторон.
24. Порядок оформления кредита физическим лицом в банке.
25. Порядок и форма погашения кредитов физических лиц.
26. Кредитная история.
27. Коллекторские агентства.
28. Типичные ошибки при использовании кредита.
29. Банковские депозиты. Классификация вкладов.
30. Депозитный договор.
31. Управление рисками по депозиту.
32. Сбережения населения: понятие, сущность.
33. Инфляция, её сущность и формы её проявления, виды инфляции. Риск инфляции.
34. Понятие страхования. Система страхования в Российской Федерации.
35. Сущность страхования, его функций.
36. Виды страхования для физических лиц.
37. Формы страхования.
38. Договор страхования.
39. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
40. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
41. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации. Виды пенсий.
42. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции.
43. Негосударственные пенсионные фонды
44. Понятие и общая характеристика налогов.

45. Понятие налоговой системы Российской Федерации.
46. Виды налогов. Основные элементы налогообложения.
47. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.
48. Понятие инвестиций и их виды.
49. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.
50. Понятие и виды ценных бумаг.
51. Понятие и характеристика ПИФов. Правила инвестиций.
52. Структура фондового рынка. Фондовая биржа.
53. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
54. Классификация рисков.
55. Управление информационными рисками, методы финансирования рисков.
56. Понятие и сущность экономических кризисов.
57. Виды экономических кризисов.
58. Понятие финансовое мошенничество.
59. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.
60. Виды финансовых пирамид.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные по дисциплине «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» учебной программой.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, оценка практических занятий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, отчет по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование);
- оценка практических занятий (отчет, презентация).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Формы оценивания промежуточного контроля

При оценке ответа, прежде всего, рекомендуется руководствоваться общими критериями оценивания:

- 1) содержательность ответа;
- 2) соответствие языковым нормам;
- 3) выразительность речи;
- 4) успешность речевого взаимодействия с собеседниками (экзаменаторами).

В итоге оценка выставляется по следующим критериям.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- продемонстрировал знание основ, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Формы оценивания текущего контроля

Критерии оценивания тестирования в 10 заданий

Количество правильных ответов	Менее 5	6-7	8	9-10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Критерии оценивания тестирования в 15 заданий

Количество правильных ответов	Менее 8	9-11	12-13	14-15
-------------------------------	---------	------	-------	-------

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	-----	-----	-----

Критерии оценивания тестирования в 20 заданий

Количество правильных ответов	Менее 10	11-13	14-18	19-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Критерии оценивания тестирования в 25 заданий

Количество правильных ответов	Менее 12	13-15	16-23	24-25
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Критерии оценивания устных и письменных опросов

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Шкала оценивания практических занятий

«5» - работа выполнена полностью, оптимальный алгоритм решения; ситуаций; предусмотрена разработка нестандартных ситуаций; задание выполнено: разработана программа дающая верные результаты, однако использован не оптимальный алгоритм или не предусмотрены нестандартные ситуации

«4» - работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка

«2» - допущены существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, DVD-плеер, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), мультимедийные презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: ИнфраМ., 2021. – 248 с.
2. Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
4. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: Вита-пресс, 2016. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html> ;

3. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. <https://biblioonline.ru/bcode/44132> ;
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО; 6-е изд., пер. и доп. / В.Г. Пансков. – Москва: Юрайт, 2019. – 436 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367AD1466465E30> ;
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. – Москва: Юрайт, 2019. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367AD1466465E30> ;
6. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО; 3-е изд., пер. и доп. / Г.Б. Морозов. – Москва: Юрайт, 2019. – 420 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EEAC56-8C37FB5C36BB> ;
7. <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021); 2. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Режим
8. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444382> ;
9. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный ;
10. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
11. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
12. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
13. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
14. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>
15. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
16. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 2023/2024 учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия