

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:16:56
Уникальный программный ключ:
23a796еса5935с5928180а0186саbc9а9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы судостроения

индекс и название профессионального модуля по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке
специалистов среднего звена

по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**

(шифр в соответствии с ОККО и наименование специальности)

Находка
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

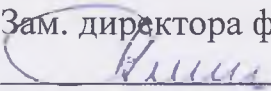
цикловой методической комиссией
протокол от 27.06.2023 г. № 10
председатель


подпись

Е.С. Рабцун

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы судостроения», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 04 2014 г. N 360 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Сварочное производство», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Панина Л.В., преподаватель колледжа Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОП.15 «Основы судостроения».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой итоговой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Планируемый результат		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	Формируемые компетенции:	
У1 - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;		Отчёт по практическим занятиям Фронтальный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
знания:		
31 - производственный процесс в судостроении, его состав, объекты и стадии;	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5	
32 - конструктивно-технологическую классификацию корпусных конструкций сборочно-сварочной оснастки для их изготовления;		
33 - основы сварки металлических конструкционных материалов;		
34 - классификацию сварных соединений судовых конструкций;		
35 - требования, предъявляемые к сварным соединениям;		
36 - современные способы сварки и виды оборудования;		
37 - непроницаемость и герметичность корпусов судов, виды, методы и нормы испытаний.		

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименования общих компетенций
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименования профессиональных компетенций
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Технология судостроения

Тема 1.1. Судостроительное производство

Проверяемые результаты обучения: 31- 37; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Теоретические занятия / практическая подготовка*

«Проектно-конструкторская документация на постройку судна, её чтение и составление» (3 часа)

Практические занятия / практическая подготовка* № 1 «Правила составления проектно-конструкторской документации» (6 часов)

Проверяемые результаты обучения: 31- 37; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Цель: научить обучающихся правилам составления проектно-конструкторской документации. Обучить студентов обобщать и систематизировать свои знания. Воспитывать внимательность, наблюдательность.

Рассматриваемые вопросы:

1. Предназначение проектно-конструкторской документации.
2. Правила составления проектно-конструкторской документации.

Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение по теме: «Состав, объекты и стадии производственного процесса», подготовить реферат по теме: «Современные судостроительные производства»

Проверяемые результаты обучения: З1- З7; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Цель работы: Обобщение и систематизация знаний студентов производственного процесса судостроительные производства

Изучаемые вопросы:

1. Предназначение проектно-конструкторской документации.
2. Правила составления.

Тема 1.2. Изготовление корпусных деталей и конструкций

Проверяемые результаты обучения: З1- З7; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Устный опрос. Контрольные вопросы.

- 1 Назовите виды корпусных деталей, их конструкции и назначение.
- 2 Перечислите оборудование для механической, тепловой и лазерной вырезки корпусных деталей.
- 3 Гибка и правка деталей корпуса судна из листового и профильного металлопроката.

Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение по теме; «Современные способы резки и сварки»

Проверяемые результаты обучения: З1- З7; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Цель работы: обобщение и систематизация знаний студентов по современным способам сварки и резки.

Изучаемые вопросы:

- 1 Виды корпусных деталей, их конструкции и назначение.
- 2 Оборудование для механической, тепловой и лазерной вырезки корпусных деталей.
- 3 Гибка и правка деталей корпуса судна из листового и профильного металлопроката.

Практические занятия / практическая подготовка* №2
«Составление технологического процесса резки и сварки корпусных конструкций» (4 часа)

Цель: научить обучающихся правилам составления технологического процесса. Обучить студентов обобщать и систематизировать свои знания. Воспитывать внимательность, наблюдательность.

Рассматриваемые вопросы:

1. Предназначение технологической документации.
2. Правила составления технологического процесса резки и сварки

корпусных конструкций

Тема 1.3. Механомонтажное производство

Проверяемые результаты обучения: 31- 37; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Устный опрос. Контрольные вопросы.

- 1 Механомонтажные работы на судне.
- 2 Модульно-агрегатный метод монтажа механизмов.
- 3 Монтаж судовых валопроводов.

Теоретическое занятие / практическая подготовка*:

«Судовые системы и трубопроводы. Способы трассировки трубопроводов»
(2 ч.)

Самостоятельная работа студентов: подготовить реферат по темам: «Изготовление и монтаж трубопроводов», «Соединения и арматура трубопровода способы выбора и установки».

Проверяемые результаты обучения: 31- 37; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Рассматриваемые вопросы:

1. Изготовление и монтаж трубопроводов;
2. Соединения и арматура трубопровода;
3. Способы выбора и установки.

Практические занятия / практическая подготовка* №3 «Составление технологического процесса трассы трубопровода» (3 часа)

Проверяемые результаты обучения: 31- 37; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Цель: научить обучающихся правилам составления технологического процесса. Обучить студентов обобщать и систематизировать свои знания. Воспитывать внимательность, наблюдательность.

Рассматриваемые вопросы:

- 1 Механомонтажные работы на судне.
- 2 Судовые системы и трубопроводы.
- 3 Способы трассировки трубопроводов

Тема 1.4. Методы постройки и испытания судов

Проверяемые результаты обучения: 31- 37; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Практические занятия / практическая подготовка* №4 «Составление технологического процесса сдачи судна» (2 часа)

Проверяемые результаты обучения: З1- З7; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Цель: научить обучающихся правилам составления технологического процесса. Обучить студентов обобщать и систематизировать свои знания. Воспитывать внимательность, наблюдательность.

Рассматриваемые вопросы:

1. Построечные места, их характеристика.
2. Оборудование построечных мест, механизация корпусных работ на построечном месте.
3. Методы постройки судов и способы формирования корпуса.

Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов по темам: «Механизация корпусных работ на построечном месте», «Подготовка стапеля к закладке судна».

Проверяемые результаты обучения: З1- З7; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Рассматриваемые вопросы:

- 1 Построечные места, их характеристика.
- 2 Оборудование построечных мест, механизация корпусных работ на построечном месте.

Тема 1.5. Механизация и автоматизация корпусных работ

Проверяемые результаты обучения: З1- З7; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Устный опрос. Контрольные вопросы.

- 1 Комплексная механизация и автоматизация корпусообрабатывающего производства.
- 2 Создание поточных автоматизированных линий, комплексно-механизированных и специализированных участков

Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме: «Комплексная автоматизация производства».

Проверяемые результаты обучения: З1- З7; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Рассматриваемые вопросы:

- 1 Создание поточных автоматизированных линий, комплексно-механизированных и специализированных участков

Примерные вопросы на дифференцированный зачет в 5 семестре

Проверяемые результаты обучения: З1- З7; У1, У3, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Вариант №1

1. Дополните определение, вписав пропущенное слово или словосочетание
Процесс вычерчивания теоретического чертежа корпуса называют.....
2. Первичный элемент корпусной конструкции, полученный в результате обработки листового или профильного металлического проката, называют
 1. Деталь
 2. Узел
 3. Секция
3. Часть корпуса судна, ограниченная плоскостями, состоящая из секций, узлов и деталей называется
 1. Блок-секция
 2. Блок судна
 3. Корпус судна
4. Цех с построечными местами и спусковыми сооружениями, осуществляющий формирование корпуса и спуск судна на воду называется....
 1. корпусообрабатывающий цех
 2. сборочно-сварочный цех
 3. стапельный цех
5. Проект, содержащий договорную документацию, заказную документацию называется
 1. Эскизный проект
 2. Технический проект
 3. Рабочий проект.
6. Дополните предложение, вписав пропущенное слово или словосочетание.
Сборочно-сварочный цех может иметь три основных участка: сборки и сварки узлов,, сборки и сварки блок-секций.
7. Применяется для изготовления литых изделий: кнехтов, киповых планок, дейдвудных труб, гребных винтов
 1. чугуна
 2. железобетона
 3. листовой стали
8. Дополните предложение, вписав пропущенное слово или словосочетание.

В корпусообработывающем цехе выполняют следующие технологические операции (кроме плазовых работ): обработку.....обработку профильного проката.

9. Спуск судна, движением которого можно управлять до его остановки называют....

1. неуправляемым
2. управляемым

10. Предприятие, которое выполняет только сборку корпусов судов, монтаж механизмов, оборудования и производит испытания и сдачу судов заказчику.

1. Судостроительная верфь
2. Судостроительный завод
3. Судосборочная верфь

11. Механизированное устройство, предназначенное для спуска и подъема судов на тележках по наклонным рельсовым путям, бортом к воде называется

1. стапельным местом
2. слип
3. док-камера

12. Гибка, применяемая как исключение для деталей особо сложной формы

1. Простая
2. Холодная
3. Сложная
4. Горячая

13. Метод постройки судна, при котором судно разбивается на крупные объемные части — блоки, изготавливаемые в сборочно-сварочном цехе из отдельных секций, и подают на стапельное место в готовом виде — как бы часть судна, со всех сторон ограниченную конструкциями, образующими замкнутые отсеки или помещения.

1. Блочный метод
2. Секционный метод

14. При этом способе формирования корпуса корпус судна собирают из секций и формирование корпуса начинают либо со средней части судна, либо с кормы.

1. Островной способ
2. Блочный способ
3. Пирамидальный способ

15. Безопасность судна, которая охватывает меры, осуществляемые в процессе использования судна по его назначению

1. конструктивная

2. предупредительная
3. эксплуатационная
4. послеаварийная

Вариант №2

1. Дополните определение, вписав пропущенное слово или словосочетание.
.....называют специальное помещение корпусообрабатывающего цеха, на полу которого в натуральную величину производят разбивку корпуса, а также изготовление шаблонов, каркасов и макетов на прилегающем к нему участке.
2. Технологически законченная часть корпуса судна, включающая несколько узлов и отдельные детали, а также обычно детали насыщения называется...
 1. Деталь
 2. Узел
 3. Секция
3. Сооружение, законченное по форме, состоящее из секций или блоков и блок-секций, в зависимости от метода формирования корпуса на построечном месте называется.....
 1. Блок-секция
 2. Блок судна
 3. Корпус судна
4. Цех со складом металла и участком предварительной обработки листового и профильного проката, изготовляющий детали корпуса называется....
 1. корпусообрабатывающий цех
 2. сборочно-сварочный цех
 3. стапельный цех
5. Проект, содержащий чертежи общего расположения судна, теоретический чертеж, конструктивный мидель-шпангоут, расчеты весовой нагрузки и др. называется....
 1. Эскизный проект
 2. Технический проект
 3. Рабочий проект
6. Дополните предложение, вписав пропущенное слово или словосочетание.
Сборочно-сварочный цех может иметь три основных участка:, сборки и сварки секций, сборки и сварки блок-секций.
7. Обшивку корпуса, переборки, второе дно, палубы изготавливают из
 1. чугуна
 2. железобетона
 3. листовой стали

8. Дополните предложение, вписав пропущенное слово или словосочетание.
В корпусообрабатывающем цехе выполняют следующие технологические операции (кроме плазовых работ): обработку листовой стали, обработку

9. Спуск судна, происходящий на наклонных продольных и поперечных стапелях свободно, под действием силы тяжести судна после освобождения его от задерживающих устройств называют

1. Неуправляемым
2. Управляемым

10. Предприятие, в состав которого входят корпусообрабатывающие, сборочно-сварочные, стапельные, трубозаготовительные, монтажно-достроечные цехи и набережные для достройки и испытаний называется...
Судостроительная верфь

1. Судостроительный завод
2. Судосборочная верфь

11. Специально оснащенная площадка, где строят судно называется

1. стапельным местом
2. слип
3. док-камера

12. Различают два метода гибки деталей:

1. Простой и сложный
2. Прямолинейный и криволинейный
3. Горячий и холодный
4. Плоский и объёмный

13. Метод постройки судна, при котором весь корпус судна разбивается на отдельные секции: палубы, борта, днище, переборки и т. д. Детали корпусных конструкций, подаются на участок сборки и сварки, где из них собирают отдельные секции. При сборке и сварке секций их насыщают оборудованием и деталями крепления. После изготовления таким методом целого отсека и испытания его на непроницаемость, готовые корпусные секции поступают на стапельные построечные места, где из них формируют корпус судна, выполняют монтажные и сварочные работы.

1. Блочный метод
2. Секционный метод

14. Этот способ формирования корпуса судна заключается в одновременной закладке по длине судна нескольких секций, которые в дальнейшем смыкаются забойными секциями.

1. Островной способ

2. Блочный способ
3. Пирамидальный способ

15. Безопасность судна, которая подразумевает восстановление функций судна, сохранение жизни людей при возникновении аварийных ситуаций и их развитии.

1. конструктивная
2. предупредительная
3. эксплуатационная
4. послеаварийная

Ответы

№	I	II
1	Разбивка корпуса на плазе	Плазом
2	1	3
3	1	2
4	3	1
5	1	1
6	Сборка и сварка секций	Сборки и сварки узлов
7	3	3
8	Обработка листового металла	Профильного проката
9	2	1
10	3	1
11	2	1
12	4	1
13	1	2
14	1	2
15	3	4

ТЕСТ (для любого количества вопросов)

Оценка дается с помощью коэффициента усвоения К.

$K = A/P$: где, А - число правильных ответов в тексте, Р - общее число вопросов.

Используется 5-ти бальная шкала оценки

Коэффициент К	Оценка	Критерий оценки
0,81 - 1	отлично	Глубокие познания в освоенном материале
0,61 - 0,80	хорошо	Материал освоен полностью, без существенных ошибок
0,41 - 0,60	удовлетворительно	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0 - 0,40	неудовлетворительно	Материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения, знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В процессе изучения предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, письменная работа, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос);
- тестовая (письменное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме контрольной работы.

Формы и методы оценивания

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя техническую терминологию;
- правильно выполнил рисунки, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании технической терминологии, чертежах, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Письменная работа.

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в схемах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

3. Критерии оценки тестовых работ:

ТЕСТ (для любого количества вопросов)

Оценка дается с помощью коэффициента усвоения K .

$K = A/P$: где, A - число правильных ответов в тексте,

Р - общее число вопросов.
Используется 5-ти бальная шкала оценки

Коэффициент К	Оценка	Критерий оценки
0,81 - 1	отлично	Глубокие познания в освоенном материале
0,61 - 0,80	хорошо	Материал освоен полностью, без существенных ошибок
0,41 - 0,60	удовлетворительно	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0 - 0,40	неудовлетворительно	Материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

4. Критерии оценивания качества выполнения лабораторных и практических занятий / практической подготовки.*

Отметка «5» ставится, если:

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» ставится, если:

Работа выполнена студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Обучающийся использует, указанные преподавателем источники знаний. работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если:

Работа выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени. Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

Отметка «2» ставится, если:

Результаты, полученные студентом, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой студента.

Отметка «1» ставится, если:

Работа не выполнена, у студента отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов и планшетов
- комплект практических работ
- комплект лекций по курсу «Основы судостроения».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиа.
- видеомагнитофон;
- принтер и сканер;
- DVD-система;
- видеокассеты;
- диски.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев А.А. Основы судостроения. - Спб.: Судостроение, 2000.
2. Мусинский Н.А. Судовые машины и механизмы. - Спб.: Судостроение, 2000.
3. Рябченко В.К., Кучер Ю.П. Устройство судна. - Одесса: Феникс, 2005.
4. Фрид Е.Г. Устройство судна.- Спб.: Судостроение, 2000.
5. Черняев П.Н. Судовые силовые установки. - М.: Высшая шк., 2001.

Электронные учебники:

1. Билан Ф.Н. Основы теории судна. 1978.
2. Зеличенко А.Я. Технология судостроения и судоремонта. 1976.
3. Фикельман В.Л. Основы теории корабля. 1977.

Дополнительные источники:

1. Павлюченко Ю.Н., Гундобин А.А. Архитектура судов и кораблей: Краткий морской справочник. - Владивосток: Изд-во ДВ университета, 2000.

2. Турмов Г.П. Павлюченко Ю.Н., Гундобин А.А. Архитектура судов и кораблей: Краткий морской справочник. - Владивосток: Изд-во ДВ университета, 1999.

Интернет-ресурсы:

1. flot.com/publications/books/shelf/c...
2. rulewoy.ru/razdel/USTROYSTVO-SUDOV
3. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
4. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
5. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
6. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
7. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 20__/20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия