

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:16:13
Уникальный программный ключ:
23a796еса5935с5928180а0186саbc9а9d80fсd5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

КОЛЛЕДЖ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Охрана труда

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена


по специальности: **22.02.06 «Сварочное производство»**

(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Находка
2023 г.

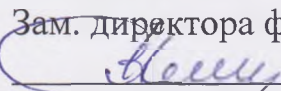
СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией
протокол от 27.06.2023 г. № 10
председатель


подпись

Е.С. Рабцун
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 04 2014 г. N 360 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Сварочное производство», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Жданова Т.В., преподаватель дисциплины «Охрана труда» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Планируемый результат		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	<i>Формируемые компетенции:</i>	
<p>У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У2 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У3 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4 - проводить анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;</p> <p>У5 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>У6 - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p>		<p>Составление плана, схемы</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка сообщения</p> <p>Защита реферата</p> <p>Презентация сообщений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<i>знания:</i>	<p>ОК 01.; ОК 02.;</p> <p>ОК 03.; ОК 04.;</p> <p>ОК 05.; ОК 06.;</p> <p>ОК 07.; ОК 08.;</p> <p>ОК 09.; ПК 1.1;</p> <p>ПК 1.2; ПК 1.3;</p> <p>ПК 1.4; ПК 2.1;</p> <p>ПК 2.2; ПК 2.3;</p> <p>ПК 2.4; ПК 2.5;</p> <p>ПК 3.1; ПК 3.2;</p> <p>ПК 3.3; ПК 3.4;</p> <p>ПК 4.1; ПК 4.2;</p> <p>ПК 4.3; ПК 4.4;</p> <p>ПК 4.5</p>	
<p>31 - действие токсических веществ на организм человека;</p> <p>32 - меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>33 - категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;</p> <p>34 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>35 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>36 - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>37 - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>38 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>39 - предельно допустимы концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>310 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных и стихийных явлениях;</p> <p>311 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>312 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		

1.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименования общих компетенций
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименования профессиональных компетенций
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление вычислитель графических, и проектных работ с использованием информационно- компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема: 1.1 Основы трудового законодательства

Проверяемые результаты обучения: 31, 36, 37, 312, У5, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.4

Тест

1. Основной задачей охраны труда являются:

Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда

Обеспечение безопасности

Ликвидация несчастных случаев на производстве

Обеспечение выполнения законов об охране труда

2. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:

Как одна из основных служб

Как независимая любой, от кого

Как подразделение службы главного инженера

Как контролирующий подразделение

3. Функции службы охраны труда может выполнять в порядке совместительства лицо:

Один из главных специалистов хозяйства

Предназначена решением Госнадзор охрана труда

Только главный механик

Только главный инженер

4. Органы государственного надзора действуют в зависимости от:

Положений, утвержденных Кабинетом Министров

Хозяйственных органов

Объединений граждан

Политических формирований

Местных государственных администраций

Советов народных депутатов

Ни от кого не зависят

5. Сверхурочные работа — это:

Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня

Сверхурочные работа — работа по желанию работника

Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия

Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия

6. Работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

- а) **при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых не обогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;**
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

7. Сроки проведения первичного инструктажа на рабочем месте

- а) **непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;**
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

8. Назначаемое лицо проведения первичного инструктажа на рабочем месте

- а) **непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;**
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

9. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную:

- а) при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15 кг и в течение рабочей смены - 10кг;
- б) перемещение тяжестей вручную запрещено;
- в) **при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг, постоянно в течение рабочей смены - 7кг**

10. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

- а) **проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;**
- б) проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;

в) проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Проверяемые результаты: 35, 36, 311, 312, У2, У4, У6, ОК3, ОК5, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.2

Тест

1. Кто обеспечивает безопасность труда на предприятии. И несет за это ответственность

Бригадир или другой специалист области

Инженер по охране труда

Руководитель предприятия

Главный инженер

2. Инструктажи, проводимые в порту:

Первичный

Целевой

Внеплановый

Вводный

Повторный

Вторичный

Текущий

3. Внеплановый и целевой инструктаж проводит:

Руководитель предприятия

Инженер по охране труда

Юрисконсульт

Непосредственный руководитель работ

4. Первичный инструктаж проводят:

1 раз в год

2 раза в год

1 раз в 2 года

Только при приеме на работу

1 раз в 3 года

5. Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:

При ликвидации аварии, стихийного бедствия

При нарушении требований инструкции

При экскурсиях на предприятие

При нарушении нормативных актов по охране труда

При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

6. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:

Трудовой договор

Комплексные меры

Инструкции

Коллективный договор

7. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;

б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;

в) только суд.

8. Наложение штрафа — это ответственность

а) Дисциплинарная

б) Материальная

в) Административная

г) Уголовное

9. Несчастный случай при перевозке грузов считается групповым при количестве пострадавших:

а) 2 и более

б) 3 и более

в) 3-4

г) 4-5

10. Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю.

а) 36 часов;

б) 40 часов;

в) 42 часа.

Практические занятия / практическая подготовка* (2 час.)

Поиск решения производственной ситуации - обеспечение безопасных условий труда на сварочном производстве

Проверяемые результаты обучения: 35, 36, 311, 312, У2, У4, У6, ОК3, ОК5, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.2

Цель занятия: изучение организации безопасных условий труда в сварочном производстве, ответственность за нарушение охраны труда.

Задания:

1. Изучить: организацию безопасного выполнения электро - и газосварочных работ
2. Записать в тетрадь требования к организации рабочего места электросварщика (рабочие кабины, электродержатели)

3. Изучить: ТК РФ Статья 220. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда и записать в тетрадь

Форма отчетности: проверка письменного задания.

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Проверяемые результаты 31, 36, 38, У5, ОК3, ОК7, ОК8, ПК 2.2

Тест

1. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

2. Председателем комиссии по специальному расследованию несчастного случая на производстве являются:

Руководитель предприятия

Инженер по охране труда

Представитель предприятия

Представитель Госнадзор охраны труда

3. Размер единовременного пособия застрахованному работнику при производственной травме с инвалидным исходом:

Двухлетний заработок потерпевшего

Среднемесячный заработок работников предприятия, умноженный на группу инвалидности потерпевшего

Среднемесячный заработок потерпевшего за каждый процент утраченной работоспособности

Среднемесячный заработок потерпевшего, умноженный на его группу инвалидности

4. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:

18 часов в неделю

24 часа в неделю

32 часа в неделю

36 часов в неделю

38 часов в неделю

34 часа в неделю

5. Гигиена труда — это:

— Гигиена труда — система лечебных мероприятий

— Гигиена труда — система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов

— Гигиена труда — комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений

+ Гигиена труда — отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в котором она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиенические меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности

6. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:

— Время суток

— Количество работающих

+ Категорию работ

+ Период года

— Скорость движения наружного воздуха

7. Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:

— Аспирационным психрометром

+ Волосяным гигрометром

— Термографы

— По показателям влажного и сухого термометра психрометра

8. Классификация по стандарту параметров микроклимата:

+ Допустимые

+ Оптимальные

— Дискомфортные

— Комфортные

— Удовлетворительные

— Неудовлетворительные

Практические занятия / практическая подготовка* (8 час.)

Поиск решения производственной ситуации: специфика условий труда в сварочном производстве

Проверяемые результаты обучения: 31, 36, 38, У5, ОК3, ОК7, ОК8, ПК 2.2

Цель занятия: научить производить анализ травматизма и профзаболеваний, расследование несчастных случаев

Задания:

1. Изучить и записать в тетрадь методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний
2. Произвести анализ травматизма и профзаболеваний на сварочном участке
3. Изучить и записать алгоритм расследования несчастных случаев на производстве
4. Изучить и записать алгоритм расследования несчастных случаев при следовании к месту работы на личном транспорте
5. Записать алгоритм расследования несчастных случаев при работе вахтовым экспедиционным методом во время междусменного отдыха
6. Составить акта НС1
7. Записать в тетрадь классификации опасных и вредных производственных факторов.

Форма отчетности: письменный отчет.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды

Проверяемые результаты: 32, 35, 310, 311, У1, У2, У6, ОК1, ОК6, ОК7, ПК1.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Тест

1. Классификация по стандарту параметров микроклимата:
+ **Допустимые**
+ **Оптимальные**
— Дискомфортные
— Комфортные
— Удовлетворительные
— Неудовлетворительные
2. Прибор, который фиксирует изменение температуры:
— Влажный термометр
— Термоанемометр
— Термометр ртутный
+ **Термограф**
3. Какую из ниже указанных операций не нужно делать при измерении скорости движения воздуха:
— Записать начальные показатели стрелки на циферблате
+ **Установить стрелки прибора на нуль**
— Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате
— Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду

4. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:

— Индикаторные

+ **Вредные**

— Ароматические

— Опасные

5. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:

— Индикаторные

— Вредные

— Ароматические

+ **Опасные**

6. Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:

— Через органы зрения

— Через кожные покровы

— Через желудочно-кишечный и тракт

+ **Через органы дыхания**

7. Метод, который используется при определении вредных газов в воздухе рабочей зоны с помощью газоанализатора УГ-2:

— Счетный

— Весовой

— Физический

+ **Химический**

— Расчетный

8. Концентрацию сколько газов можно определить с помощью газоанализатора УГ-2:

— 10

+ **14**

— 18

— 22

9. Характеризующие цифры, указанные на гранях штока прибора УГ-2:

+ **Объем протянутого воздуха**

— Время протягивания

— Длину заполнения индикаторной трубки

— Концентрацию вредных веществ

10. Предельно допустимая концентрация вредных веществ третьего класса:

- ПДК 1,0-0,5 мг / м куб
- ПДК 5-10 мг / м куб
- + ПДК 1,1-10 мг / м куб
- ПДК 10-15 мг / м куб
- ПДК 0,1-1,0 мг / м куб
- ПДК 1,1-5,0 мг / м куб

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Основные причины пожара. Меры профилактики и пожаротушения

Проверяемые результаты обучения 31, 32, 35, 36, У1, У2, ОК3, ОК5, ОК9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4

Практические занятия / практическая подготовка* (5 час.)

Изучение первичных средств пожаротушения, разработка противопожарных мероприятий. Составление плана в эвакуации в случае пожара

Цель: формирование умений и навыков работы с огнетушителем, научиться составлять план – схему эвакуации в случаи пожара

Задания:

1. Изучить правила пожарной безопасности от 25 апреля 2012 г. № 390
2. Используя схему порошкового огнетушителя рассказать принцип действия огнетушителя.
3. Составить правила эксплуатации огнетушителя ОП-5 и ОУ-5.
4. Составить план-схему эвакуации 1 этажа холла колледжа.
5. Записать аварийные средства для борьбы с пожарами.
6. Записать основные предупредительные мероприятия против пожара.

Форма отчетности: защита плана-схемы эвакуации и правил эксплуатации огнетушителей.

Справочная литература:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390).

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1. Основы безопасности работников на сварочном участке

Проверяемые результаты обучения: 31, 310, 311, 312, У1, У2, У3, ОК 2, ОК5, ОК7, ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2

Тест

I вариант

1. Организация охраны труда на предприятии, структура, ответственные, обязанности.
2. Обязанности работников в области охраны труда. Виды противопожарного инструктажа, сроки проведения.

II вариант

1. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, сроки проведения.
2. Организация пожарной охраны на предприятии, ответственные.

III вариант

1. Вредные производственные факторы и меры защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.

IV вариант

1. Порядок использования и хранения средств индивидуальной защиты.
2. Средства коллективной защиты от травм.

V вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании при сварочном процессе.
2. Безопасность труда при работе сварщика.

Практические занятия / практическая подготовка* (3 час.)

Поиск решения производственной ситуации: по охране труда на сварочном участке

Проверяемые результаты обучения: 31, 310, 311, 312, У1, У2, У3, ОК 2, ОК5, ОК7, ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2

Цель: формирование умений и навыков при профилактических мероприятиях по охране труда окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии.

Задания (письменно):

1. Какие виды механической вентиляции воздуха применяются в производственных помещениях
2. Запишите основные требования безопасности к месту производства сварочных работ
3. Записать для каких целей применяются ионизирующие излучения при сварочных работах
4. Напишите способы защиты человека от ионизирующих излучений

Форма отчетности: проверка письменного задания.

Тема 4.2 Электробезопасность

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 34, 38, 39, У1, ОК8, ПК1.1, ПК 2.3

Практические занятия / практическая подготовка* (2 час.)

Поиск решения производственной ситуации: оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.

Цель: формирование умений и навыков при оказании первой (доврачебной) помощи и применение их на практике.

Форма проведения: групповая.

Задания:

1. Записать защитные мероприятия от поражения электрическим током.
2. Перечислить письменно защитные средства от поражения электрическим током.
4. Практические действия оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.

Форма отчета: практический показ оказания первой (доврачебной) помощи, письменный отчет.

Рекомендуемая литература:

1. Басаков М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства, учебно - практическое пособие, Ростов на Дону, издательство Феникс, 2012 г.

Тема 4.3 Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 34, У1, У6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК3.2.

Цель: изучить требования безопасности при электросварочных работах (Постановление Ростехнадзора России от 25. Июня 2002г. № 36)

Ответьте письменно на вопросы:

1. Организация безопасного выполнения электро и газосварочных работ.
2. Безопасность труда при работе газоэлектросварщика.
3. Записать площади сечения, проводов, предназначенных для подключения электросварочного оборудования.
4. Записать марки сварочных трансформаторов (для 380 В).

Тема 4.4. Техногенные, чрезвычайные и стихийные явления.

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 34, У1, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК 2.5, ПК4.1, ПК4.4

Цель: изучить нормативные документы: Федеральный закон №68-ФЗ от 21 декабря 1994 года "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановление №1094 от 13 сентября 1996 года, Положение о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Заполнить таблицу критериев чрезвычайных ситуаций
2. Записать причины возникновения чрезвычайных ситуаций
3. Записать критерии для оценки катастроф

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета в 7 семестре

Проверяемые результаты обучения: 31-12, У1-6, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

1. Понятие и определение охраны труда.
2. Основные термины и определения охраны труда.
3. основополагающие документы по охране труда.
4. Основные положения законодательства по охране труда.
5. Кодекс законов о труде.
6. Конституция РФ о труде.
7. Права, нормы и инструкции по охране труда.
8. Система стандартов безопасности труда.
9. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда, мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии.
10. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
11. Система управления охраной труда.
12. Права и обязанности должностных лиц по охране труда.
13. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
14. Службы охраны труда сварочного производства.
15. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.
16. Расследование и учет несчастных случаев.
17. Паспортизация санитарно-технического состояния условий труда.
18. Учет, анализ и оценка уровня охраны труда.
19. Стимулирование за работу по охране труда.
20. Опасные и вредные производственные факторы.
21. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Средства индивидуальной защиты.
24. Причины производственного травматизма.
25. Методы анализа производственного травматизма.
26. Обучение работающих безопасности труда.
27. Виды инструктажей, сроки их проведения.
28. Пропаганда охраны труда.
29. Режим труда и отдыха.
30. Лечебно-профилактическое и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
31. Требования к территории
32. Требования к производственным помещениям.
33. Требования к административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.
34. Воздух рабочей зоны.
35. Метеорологические условия.

36. Вентиляция.
37. Отопление.
38. Шум, ультразвук, вибрации.
39. Защита от шума, ультразвука, вибрации.
40. Производственное освещение.
41. Общие требования к технической эстетике.
42. Каковы требования к производственному освещению.
43. Знаки опасности.
44. Требования техники безопасности к погрузочно-разгрузочным работам.
45. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
46. Обеспечение противопожарной защиты сварочного участка
47. Классификация строительных материалов по их пожарной опасности.
48. Средства пожарной сигнализации и связи.
49. Способы и средства тушения пожаров.
50. Охрана окружающей среды.
51. Ответственность за загрязнения окружающей среды.
52. Перечислить установленную документацию по охране труда сроки ее заполнения и условия хранения.
53. Записать алгоритм анализа травмоопасных и вредных факторов сфере производственной деятельности.
54. Алгоритм проведения мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования.
55. Контроль за соблюдением выполнения мероприятий по охране труда

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита практического занятия, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).
- практическое занятие (выполнение индивидуальных заданий)

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и

навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы оценивания

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тестирование	Знание основ охраны труда, законодательства по охране труда	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, терминов Федеральных законов по охране труда, Трудовой кодекс	<p>«<i>Отлично</i>», если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; – отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. <p>«<i>Хорошо</i>», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя. <p>«<i>Удовлетворительно</i>» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя. <p>«<i>Неудовлетворительно</i>» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
3	Письменные ответы		

			– допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
4	Практическое занятие	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность компетенций.	Работа оценивается по 100 балльной системе: 45-50 баллов – 5 40-44 баллов – 4 30-39 баллов – 3 менее 30 – работа не засчитывается

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

Дифференцированный зачет может проводиться в устной форме по вопросам.

На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие аналитического и логического мышления – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиа.
- видеоманитофон;
- принтер и сканер;
- DVD-система;

- видеокассеты;
- диски.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Санитарные правила и нормы (СанПиН)
2. Система ГОСТов по охране труда
3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
4. Строительные нормы и правила (СниП)
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2011.

Основные источники:

(электронные учебники)

1. Волков Ю.В. «Охрана труда». Москва издательство «Транспорт» 2012. Охрана труда/ Сост. Верховцев А.В. — М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Шептулина Н.Н. Российское законодательство об охране труда. - М.: ИНФРА-М, 2010.

Дополнительные источники:

1. Вредные условия труда: бесплатное питание /сост. Верховцев А.В. — М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Журналы: «Охрана труда и социальное страхование».
3. Спецодежда: нормы бесплатной выдачи по сквозным профессиям всех отраслей экономики. — М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Хлопков В.В., Мыслев А.А. Организация охраны труда. / Практические рекомендации. Центр охраны труда. — М.: РАН, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
2. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
3. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
5. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

6. Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа
www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 20__/20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия