

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:15:05
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», **22.02.06** «Сварочное производство»

(шифр в соответствии с ОКСС и наименованием)

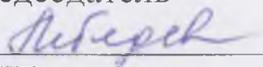
Базовая подготовка

Находка
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией
протокол от 28.06.2023 г. № 10
председатель

подпись



И.П. Лебедева

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 04 2014 г. N 360 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877)

3. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основным образовательным Программам СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальностям: «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Сварочное производство», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Терских С.М., руководитель физического воспитания
Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Физическая культура».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формирования ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	ОПУТ: ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 8. ОК 9	Экспертная оценка наблюдения на практическом занятии; выполнения контрольных нормативов. - дифференцированный зачет
У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		
знать:		
З1 - роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; З2 - основы здорового образа жизни.		- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. - дифференцированный зачет

1.2. Реализуемые общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 6.	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8.	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проверяемые результаты: У1, З1, З2, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК 9

ТЕСТ № 1

1. Древнейшей формой организации физической культуры были:

- А) бега
- Б) единоборство
- В) соревнования на колесницах
- Г) игры**

2. Физическая культура рабовладельческого общества имела:

- А) прикладную направленность
- Б) военную и оздоровительную направленность**
- В) образовательную направленность
- Г) воспитательную направленность

3. Российский Олимпийский Комитет был создан в

- а) 1908 году
- б) 1911 году**
- в) 1912 году
- г) 1916 году

4. Александр Попов – Чемпион Олимпийских игр в ...

- А) плавание**
- Б) легкая атлетика
- В) лыжные гонки
- Г) велоспорт

5. Какой из перечисленных видов не входит в программу современного пятиборья

- А) стрельба
- Б) фехтование
- Б) гимнастика**
- Г) верховая езда

6. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?

- А) игры отличались миролюбивым характером
- Б) в период проведения игр прекращались войны**
- В) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира
- Г) Олимпийские игры имели мировую известность

7. Какой вид программы представлял программу первых Олимпийских игр Древней Греции?

- А) метание копья
- Б) борьба
- В) бег на один стадий**
- Г) бег на четыре стадия

8. Как назывался вид спортивной программы Олимпийских игр древности, сочетавший борьбу с кулачным боем?

- А) долиходром
- Б) панкратион**
- В) пентатлон
- Г) диаулом

9. Какая организация руководит современным олимпийским движением?

- А) Организация объединенных наций
- Б) Международный совет физического воспитания и спорта
- В) Международный олимпийский комитет**
- Г) Международная олимпийская академия

10. Кто был первым президентом Международного олимпийского комитета?

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Алексей Бутовский
- В) Майкл Килланин
- Г) Деметриус Викелас**

11. Кто стал первым олимпийским чемпионом из российских спортсменов?

- А) Н. Орлов
- Б) А. Петров
- В) Н. Панин – Коломенкин**
- Г) А. Бутовский

12. За что движением «Фэйр Плэй» вручается почетный приз Пьера де Кубертена?

- А) за честное судейство
- Б) за победы на трех Олимпиадах
- В) за честную и справедливую борьбу**
- Г) за большой вклад в развитие Олимпийского движения

13. Кто является президентом Олимпийского комитета России в настоящее время?

- А) Шамиль Тарпищев
- Б) Вячеслав Фетисов
- В) Леонид Тягачев**
- Г) Виталий Смирнов

14. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран- участниц открывает (идет первой):

- А) делегация страны – организатора
- Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны- организатора
- В) делегация страны – организатора предыдущей олимпиады
- Г) делегация Греции**

15. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран – участниц завершает (идет последней):

- А) делегация страны – организатора**
- Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны- организатора
- в) делегация страны- организатора предыдущей Олимпиады
- г) делегация Греции

16. В каком году был образован Международный олимпийский комитет?

- А) 1890
- Б) 1894**
- В) 1892
- Г) 1896

17. Термин «Олимпиада» означает:

- А) четырехлетний период между Олимпийскими играми**
- Б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
- В) синоним Олимпийских игр
- Г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр

18. В каком году Олимпийские игры состоялись в нашей стране?

- А) планировались в 1944 году, но были отменены из-за 2 мировой войны
- Б) в 1976 году в Сочи
- В) в 1980 году в Москве**
- Г) пока еще не проводились

19. Какие дисциплины включал пентатлон – древнегреческое пятиборье?

- 1. кулачный бой 2. верховая езда 3. прыжки в длину 4. прыжки в высоту
- 5. метание диска 6. бег 7. стрельба из лука 8. борьба
- 9. плавание 10. метание копья
- А) 1,2,3,8,9
- Б) 3,5,6,8,10**
- В) 1,4,6,7,9
- Г) 2,5,6,9,10

20. Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств в

...

- А) в 1894 году за проект Олимпийской хартии
- Б) в 1912 году за «Оду спорта»**
- В) в 1914 году за флаг, подаренный Кубертену МОК
- Г) в 1920 году за текст Олимпийской клятвы

ТЕСТ № 2

1. Олимпийский символ представляет с собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке...

- А) сверху - синее, черное, красное, внизу - желтое и зеленое**
- Б) сверху – зеленое, черное, красное, внизу – синее и желтое
- В) сверху – красное, синее, черное, внизу – желтое и зеленое
- Г) сверху – синее, черное, красное, внизу – зеленое и желтое

2. Олимпийские игры состоят из...

- А) соревнований между странами
- Б) соревнований по зимним или летним видам спорта
- В) зимних и летних Игр Олимпиады
- Г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия**

3. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?

- А) палестра**
- Б) амфитеатр
- В) гимнасия
- Г) стадион

4. Талисманом Олимпийских игр является:

- А) изображение Олимпийского флага
- Б) изображение пяти сплетенных колец**

- В) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду**
Г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду

5.Талисман, как бы приносящий счастье любому олимпийцу, любому болельщику, впервые появился на играх в ...

- А) 1968 году в Мехико**
Б) 1972 году в Мюнхене
В) 1976 году в Монреале
Г) 1980 году в Москве

6.Двигательное умение – это:

- А) уровень владения знаниями о движениях
Б) уровень владения двигательным действием
В) уровень владения тактической подготовкой
Г) уровень владения системой движений

7.Реализация цели физического воспитания осуществляется через решение:

- А) двигательных, гигиенических и просветительских задач
Б) закаливающих, психологических и философских задач
В) задач развития дыхательной и сердечно – сосудистой систем
Г) оздоровительных, образовательных и воспитательных задач

8.Временное снижение работоспособности принято называть:

- А) усталостью
Б) напряжением
В) утомлением
Г) передозировкой

9.Что является основными средствами физического воспитания?

- А) учебные занятия
Б) физические упражнения
В) средства обучения
Г) средства закаливания

10.Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?

- А) метания
Б) прыжки
В) кувырки
Г) бег

11.Одним из основных физических качеств является:

- А) внимание
Б) работоспособность
В) сила
Г) здоровье

12.Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?

- А) сила
Б) выносливость
В) быстрота
Г) ловкость

13. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:

- А) тяжелая атлетика
- Б) гимнастика**
- В) современное пятиборье
- Г) легкая атлетика

14. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...

- А) подвижных и спортивных игр**
- Б) прыжков в высоту
- В) бега с максимальной скоростью
- Г) занятий легкой атлетикой

15. Назовите основные физические качества.

- А) координация, выносливость, гибкость, сила, быстрота
- Б) ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость**
- В) общая выносливость, силовая выносливость, быстрота, сила, ловкость
- Г) общая выносливость, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость

16. Основной и обязательной формой физического воспитания в школе является:

- А) соревнование
- Б) физкультурная пауза
- В) урок физической культуры**
- Г) утренняя гимнастика

17. Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры?

- А) уровень физического развития**
- Б) уровень физической работоспособности
- В) уровень физического воспитания
- Г) уровень физической подготовленности

18. Что является основным законом Всемирного олимпийского движения?

- А) энциклопедия
- Б) кодекс
- В) хартия**
- Г) конституция

19. Какие события повлияли на то, что Игры 6, 7 и 8 Олимпиад не состоялись?

- А) несогласованность действий стран
- Б) отказ от участия в Играх большинства стран
- В) первая и вторая мировые войны**
- Г) отказ страны – организатора Игр от их проведения

20. Александр Карелин – Чемпион Олимпийских игр в...

- А) гимнастике
- Б) боксе
- В) плавании
- Г) борьбе**

ТЕСТ № 3

1. Министром физической культуры, спорта и туризма Республики Марий Эл является:

- А) Сергей Кропотов

- Б) Сергей Киверин
- Г) Владимир Чумаков**
- Д) Валерий Кораблев

2. Председателем комитета по физической культуре и спорту администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» является:

- А) Петр Кагало
- Б) Александр Сергеев
- В) Анатолий Подойников
- Г) Владимир Тян**

3. Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как:

- А) хват
- Б) упор
- В) группировка
- Г) вис**

4. Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги, поднятые руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как:

- а) хват
- б) захват
- в) пережат
- г) группировка**

5. Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как...

- А) вылет
- Б) спад
- В) соскок**
- Г) спрыгивание

6. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...

- А) кувырок**
- Б) пережат
- В) переворот
- Г) сальто

7. Положение занимающихся на согнутых ногах в гимнастике обозначается как...

- А) сед
- Б) присед**
- В) упор
- Г) стойка

8. Что понимается под термином «Дистанция» в гимнастике?

- А) расстояние между занимающимися «В глубину»**
- Б) расстояние между занимающимися «по фронту»
- В) расстояние от впереди стоящего занимающегося до стоящего сзади строя
- Г) расстояние от первой шеренги до последней

9. Какие из приведенных команд в гимнастике имеют только исполнительную часть?

1. «Равняйся!» 2. «Реже!» 3. «Кругом!» 4. «Вольно!» 5. «Смирно!»

- А) 1,2,3
- Б) 1,3,5
- В) 1,4,5**
- Г) 2,4,5

10. Умение учащихся строиться в различные виды строя, шеренгу, колонну, круг, а также перестраиваться в них, в гимнастике называется...

- А) строевыми приемами
- Б) передвижениями
- В) размыканиями и смыканиями
- Г) построениями и перестроениями**

11. Дугообразное, максимально прогнутое положение спиной к опорной плоскости с опорой руками и ногами, в гимнастике называется...

- А) стойка
- Б) «мост»**
- В) переворот
- Г) «шпагат»

12. Кто из гимнасток является абсолютной рекордсменкой по количеству олимпийских медалей (18 медалей – из них 9 золотых)?

- А) Ольга Корбут
- Б) Надя Команечи
- В) Лариса Латынина**
- Г) Людмила Турищева

13. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в

- А) Канаде
- Б) Японии
- В) США**
- Г) Германии

14. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону...

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 6**

15. Когда волейбол был признан олимпийским видом спорта?

- А) В 1956 г
- Б) в 1957 г**
- Г) В 1958 г
- Д) В 1959 г

16. Укажите полный состав волейбольной команды:

- А) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- Б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- В) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- Г) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач**

17. «ЛИБЕРО» в волейболе – это...

- А) игрок защиты
- Б) игрок нападения
- В) капитан команды
- Г) запасной игрок

18. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

- А) произвольно
- Б) по часовой стрелке**
- В) против часовой стрелки
- Г) по указанию тренера

19. Можно ли менять расстановку игроков в волейболе?

- А) Да, по указанию тренера
- Б) нет
- В) да, по указанию судьи
- Г) да, но только в начале каждой партии**

20. Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?

- А) максимум 3
- Б) максимум 8
- В) максимум 6**
- Г) максимум 9

ТЕСТ № 4

1. Ошибками в волейболе считаются...

- А) «три удара касания»
- Б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»**
- В) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
- Г) мяч соприкоснулся с любой частью тела

2. Подача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении...

- А) 3 секунд
- Б) 5 секунд
- В) 6 секунд
- Г) 8 секунд**

3. Высота волейбольной сетки для мужских команд:

- А) 2м 44см
- Б) 2м 43см**
- В) 2м 45см
- Г) 2м 24см

4. Высота волейбольной сетки для женских команд:

- А) 2м 44см
- Б) 2м 43см
- В) 2м 45см
- Г) 2м 24см**

5. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви?

- А) да
- Б) нет

- В) только при высокой температуре воздуха
- Б) только при высокой влажности воздуха

6. «Бич – волей» - это:

- А) игровое действие
- Б) пляжный волейбол**
- В) подача мяча
- Г) прием мяча

7. Укажите количество игроков волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке.

- А) 5
- Б) 6**
- В) 7
- Г) 8

8. Игра в баскетболе начинается....

- А) со времени, указанного в расписании игр
- Б) с начала разминки
- В) с приветствия команд
- Г) спорным броском в центральном круге.**

9. Игра в баскетболе заканчивается...

- А) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени**
- Б) уходом команд с площадки
- В) в момент подписания протокола старшим судьей
- Г) мяч вышел за пределы площадки

10. Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда...

- А) судья входит в круг, чтобы провести спорный бросок
- Б) мячом владеет игрок, находящийся в месте вбрасывания, вне пределов площадки
- В) мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки**
- Г) судья дает свисток

11. Мяч в баскетболе становится «живым», когда...

- А) он достиг своей высшей точки при спорном броске, и отбивается первым игроком
- Б) судья передает его в распоряжение игрока, выполняющего штрафной бросок
- В) мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки
- Г) мячом владеет игрок, находящийся в месте вбрасывания вне пределов площадки**

12. Мяч в баскетболе становится «мертвым», когда...

- А) заброшен любой мяч
- Б) звучит свисток судьи, когда мяч «живой» или «в игре»
- В) мяч в распоряжении игрока, выполняющего штрафной бросок**
- Г) звучит сигнал «оператора 24 секунд», когда мяч «живой»

13. Кто из членов баскетбольной команды имеет право просить перерыв?

- А) любой член команды
- Б) капитан команды
- В) тренер или помощник тренера**
- Г) никто

14. Команде «А» в баскетболе предоставлен перерыв. Через 30 секунд команда «А» готова продолжить игру. Когда судьи должны продолжить игру?

- А) через 1 минуту после выхода на площадку команды «Б»
- Б) в любом случае через 15 секунд
- В) в любом случае через 1 минуту
- Г) немедленно**

15. Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся на площадке.

- А) 5**
- Б) 6
- В) 7
- Г) 4

16. Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?

- А) выполнение с мячом в руках более одного шага
- Б) выполнение с мячом в руках двух шагов
- В) выполнение с мячом в руках трех шагов
- Г) выполнение с мячом в руках более двух шагов**

17. Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке?

- А) 8
- Б) 10
- В) 11**
- Г) 9

18. Укажите высоту футбольных ворот?

- А) 240 см
- Б) 244 см**
- В) 248 см
- Г) 250 см

19. Какова ширина футбольных ворот?

- А) 7м 30см
- Б) 7м 32см**
- В) 7м 35см
- Г) 7м 38см

20. С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?

- А) 9 м
- Б) 10 м
- В) 11 м**
- Г) 12 м

ТЕСТ № 5

1. Что означает «желтая карточка» в футболе?

- А) замечание
- Б) предупреждение**
- В) выговор
- Г) удаление

2. Какой удар по мячу считается самым точным в футболе?

- А) серединой подъема
- Б) внутренней частью подъема
- В) внешней частью подъема
- Г) внутренней стороной стопы

3. Какой из этих терминов обозначает в футболе нападающего?

- А) форвард
- Б) голкипер
- В) стоппер
- Г) хавбек

4. Укажите аббревиатуру Международной федерации футбола?

- А) УЕФА
- Б) ФИФА
- В) ФИБА
- Г) ФИЛА

5. Какая страна считается Родиной игры в футбол?

- А) Бразилия
- Б) Испания
- В) Германия
- Г) Англия

6. Кто из наших футбольных вратарей становился лучшим игроком Европы – обладателем «Золотого мяча»?

- А) Яшин
- Б) Дасаев
- В) Овчинников
- Г) Акинфеев

7. После скольких желтых карточек в ходе Чемпионата России по футболу игрок дисквалифицируется на один матч?

- А) после 2 карточек
- Б) после 3 карточек
- В) после 4 карточек
- Г) после 5 карточек

8. Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок...

- А) «с разбега»
- Б) «перешагиванием»
- В) «перекатом»
- Г) «ножницами»

9. В легкой атлетике ядро:

- А) метают
- Б) бросают
- В) толкают
- Г) запускают

10. Назовите способ прыжка, которым преодолевают планку спортсмены на международных соревнованиях в прыжках высоту.

- А) «нырок»
- Б) «ножницы»
- В) «перешагивание»
- Г) «фосбери-флоп»

11. «Королевой спорта» называют....

- А) спортивную гимнастику
- Б) легкую атлетику
- В) шахматы
- Г) лыжный спорт

12. К спринтерскому бегу в легкой атлетике относится...

- А) бег на 5000 метров
- Б) кросс
- В) бег на 100 метров
- Г) марафонский бег

13. Кросс – это –

- А) бег с ускорением
- Б) бег по искусственной дорожке стадиона
- В) бег по пересеченной местности
- Г) разбег перед прыжком

14. В беге на длинные дистанции в легкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является...

- А) быстрота
- Б) сила
- В) выносливость
- Г) ловкость

15. Какой лыжный ход самый скоростной?

- А) одновременный бесшажный
- Б) одновременный одношажный
- В) одновременный двухшажный
- Г) попеременный двухшажный

16. Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной?

- А) высокая стойка
- Б) средняя стойка
- В) низкая стойка
- Г) основная стойка

17. Самая большая дистанция лыжных гонок на Чемпионате мира у мужчин –

- А) гонка на 30 км
- Б) гонка на 50 км
- В) гонка на 60 км
- Г) гонка на 70 км

18. Главный элемент тактики лыжника-

- А) старт
- Б) лидирование
- В) распределение сил

Г) обгон

19. Высота палок при свободном (коньковом) лыжном ходе должна быть...

- А) до уровня плеч ученика
- Б) до уровня глаз ученика**
- В) выше на 3-4 см роста ученика
- Г) ниже на 3-4 см плеч ученика

20. Высота лыжных палок при классическом ходе должна быть...

- А) до уровня плеч ученика
- Б) до уровня глаз ученика
- В) выше на 3-4 см роста ученика
- Г) ниже на 3-4 см уровня плеч ученика**

ТЕСТ № 6

Выберите один правильный ответ.

1. Основатель отечественной системы физического образования

- 1) П.Ф. Лесгафт
- 2) Л.П. Матвеев
- 3) М.В. Ломоносов
- 4) Пьер де Кубертен

2. В каком году в нашей стране был введен предмет «физическая культура и спорт» в учебные планы как обязательный

- 1) 1901
- 2) 1910
- 3) 1911
- 4) 1929

Выберите четыре правильных ответов.

3. Программа по физическому воспитанию включает в себя следующие разделы

- 1) теоретический
- 2) научно-исследовательский
- 3) методико-практический
- 4) практический
- 5) контрольный
- 6) спортивный

Выберите один правильный ответ.

4. Содержание учебного процесса по физическому воспитанию включает в себя следующие формы занятий

- 1) учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, самостоятельные занятия, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во внеучебное время
- 2) занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во внеучебное время
- 3) учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, спортивные мероприятия во внеучебное время

5. После прохождения медицинского обследования студенты распределяются по следующим медицинским группам

- 1) основная, подготовительная, специальная
- 2) основная, специальная, лечебная
- 3) подготовительная, основная, спортивная
- 4) спортивная, специальная, подготовительная

6. Процесс развития двигательных качеств и приобретения двигательных навыков это

- 1) физическое развитие
- 2) физическое воспитание
- 3) физическая культура
- 4) комплекс физических упражнений.

7. Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять

- 1) 2-4 часа
- 2) 4-7 часа
- 3) 6-9 часов
- 4) 8-12 часов

Выберите два правильных ответа.

8. Формами руководства физической культурой и спортом в России являются

- 1) общественная
- 2) общественно-самодеятельная
- 3) административная
- 4) государственная

Выберите один правильный ответ.

9. Российский студенческий спортивный союз был образован

- 1) в 1957 году
- 2) в 1987 году
- 3) в 1929 году
- 4) в 1993 году

10. Центральный студенческий спортивный клуб носил название

- 1) «Динамо»
- 2) «Спартак»
- 3) «Торпедо»
- 4) «Локомотив»
- 5) «Буревестник»

11. Всемирные студенческие игры стали именоваться универсиадами

- 1) в 1945
- 2) в 1959
- 3) в 1989
- 4) в 2001

ТЕСТ № 7

Выберите один правильный ответ.

1. Умственное утомление это
- 1) объективное состояние организма человека
 - 2) субъективное ощущение человека
 - 3) психофизиологическая особенность человека

2. Умственная усталость это
- 1) субъективное ощущение человека
 - 2) объективное состояние организма
 - 3) психологическая особенность человека

Выберите два правильных ответа.

3. При умственной работе в деятельности сердечнососудистой системы происходит
- 1) увеличение кровенаполнения сосудов головного мозга
 - 2) сужение сосудов внутренних органов
 - 3) расширение периферических сосудов конечностей
 - 4) расширение сосудов внутренних органов

4. В процессе продолжительной умственной работы происходит
- 1) увеличение времени реакции
 - 2) уменьшение времени реакции
 - 3) снижение устойчивости внимания
 - 4) повышение сосредоточения внимания

Выберите три правильных ответа.

5. Факторами, влияющими на улучшение умственной работоспособности, являются
- 1) пониженная температура воздуха
 - 2) хорошее состояние здоровья
 - 3) тишина
 - 4) шум
 - 5) хорошая освещенность рабочего помещения

Выберите один правильный ответ.

6. Рассеянное внимание, частая смена поз, замедленные движения, слабый интерес к новому материалу, отсутствие вопросов являются признаками

- 1) незначительное утомление
- 2) значительное утомление
- 3) резкое утомление

7. Людей с устойчивой стереотипностью и последовательностью изменения работоспособности условно называют

- 1) «ритмики»
- 2) «аритмики»
- 3) «синхронники»

8. Наиболее высокий уровень работоспособности наблюдается в дни

- 1) понедельник, вторник, среда

- 2) суббота, воскресенье, понедельник
 - 3) вторник, среда, четверг
9. Период вработывания будет проходить быстрее
- 1) в весеннем семестре
 - 2) в осеннем семестре
10. Снижение работоспособности происходит быстрее
- 1) в весеннем семестре
 - 2) в осеннем семестре
11. Снижение двигательной активности вызывает состояние
- 1) гипоксии
 - 2) гиподинамии
 - 3) гипокинезии
12. В физкультурную паузу следует включать
- 1) позотонические упражнения
 - 2) статические упражнения
 - 3) упражнения на развитие аэробной выносливости

ТЕСТ № 8

Выберите четыре правильных ответа.

1. В зависимости от цели использования и конструкции технические средства и тренажёры подразделяются на
- 1) спортивные
 - 2) массовые
 - 3) оздоровительные
 - 4) индивидуальные
 - 5) лечебные
 - 6) профессионально-прикладные
 - 7) комплексные

Выберите три правильных ответа.

2. Абсолютными противопоказаниями к занятиям на тренажёрной технике являются
- 1) выраженная недостаточность кровообращения
 - 2) нарушение сердечного ритма
 - 3) недавние внутренние кровотечения
 - 4) ожирение 3-4 степени
 - 5) нарушение менструального цикла
 - 6) заболевания крови
3. Относительными противопоказаниями к занятиям на тренажёрной технике являются
- 1) аневризма сердца и аорты
 - 2) нарушение сердечного ритма
 - 3) органические заболевания нервной системы
 - 4) нарушение менструального цикла

5) облитерирующий эндартериит

Выберите один правильный ответ.

4. Затрата энергии в килокалориях на суммарный объем тренировочной нагрузки называется

- 1) абсолютным показателем оптимального объема нагрузки
- 2) интегральным показателем оптимального объема нагрузки
- 3) относительным показателем оптимального объема нагрузки
- 4) индивидуальным показателем оптимального объема нагрузки

5. Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели

- 1) нервной системы
- 2) мочевыделительной системы
- 3) кардиореспираторной системы
- 4) эндокринной системы

6. Основными составляющими расчета суточных энергозатрат являются

- 1) основной обмен, затраты на пищеварение
- 2) основной обмен, затраты на мышечную деятельность
- 3) основной обмен, затраты на мышечную деятельность, пищеварение, профессиональную деятельность
- 4) основной обмен, затраты на мышечную деятельность, профессиональную деятельность

7. Для медицинского работника в возрасте 18-40 лет суточные энергетические затраты должны составлять

- 1) мужчины 2200-3000 ккал; женщины 2000-2500 ккал
- 2) мужчины 2800-3200 ккал; женщины 2600-2800 ккал
- 3) мужчины 3000-3600 ккал; женщины 2600-3000 ккал
- 4) мужчины 3200-3800 ккал; женщины 2600-3200 ккал

Выберите шесть правильных ответов

8. Оценка физического состояния по системе «Кон-трекс-1» включает

- 1) возраст
- 2) масса тела
- 3) электрокардиограмма
- 4) артериальное давление
- 5) частота сердечных сокращений в покое
- 6) питание
- 7) курение
- 8) алкоголь
- 9) сон

ТЕСТ № 9

Выберите четыре правильных ответа.

1. К основным гигиеническим средствам, обеспечивающим укрепление здоровья, восстановление и повышение общей и спортивной работоспособности относятся

- 1) правила личной гигиены
- 2) психотерапия

- 3) соблюдение рационального распорядка дня
- 4) оптимальные санитарно-гигиенические условия быта
- 5) занятия физическими упражнениями
- 6) хобби

Выберите два правильных ответа

2. Вспомогательными гигиеническими средствами, обеспечивающими быстрое восстановление и стимуляцию общей, профессиональной и спортивной работоспособности являются

- 1) питание
- 2) воздействие ионизированным воздухом
- 3) биологически активные добавки
- 4) бани

3. Тонизирующее воздействие на организм человека оказывают следующие гидропроцедуры

- 1) шотландский душ
- 2) жемчужная ванна
- 3) хлоридно-натриевая ванна
- 4) щелочная ванна

Выберите один правильный ответ

4. Наиболее оптимальными условиями в сауне являются

- 1) температура воздуха 80-90° С и относительная влажность воздуха 5-10%
- 2) температура воздуха 90-100° С и относительная влажность воздуха 5-10%
- 3) температура воздуха 100-110° С и относительная влажность воздуха 10-15%

Выберите два правильных ответа

5. Искусственное ультрафиолетовое облучение рекомендуется проводить с учётом светоклиматических особенностей местности в течение

- 1) зимнего периода
- 2) весеннего периода
- 3) осеннего периода
- 4) осенне-зимнего периода
- 5) зимне-весеннего периода

Выберите один правильный ответ

6. Искусственное насыщение воздуха отрицательными ионами - это

- 1) аэропоника
- 2) аэроионизация
- 3) аэрозольтерапия

7. Закаливание - это

- 1) способность организма противостоять различным заболеваниям
- 2) способность организма противостоять различным метеофакторам
- 3) повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям

8. На первом этапе дозировка воздушных ванн осуществляется за счёт

- 1) постепенного снижения атмосферного давления
- 2) снижения температуры воздуха при постоянной длительности процедуры
- 3) увеличения длительности процедуры при постоянной температуре
- 4) постепенного снижения атмосферного давления, температуры воздуха при постоянной длительности процедуры

9. Водные процедуры необходимо проводить в следующей последовательности

- 1) растирание снегом, обливание, купание в открытом водоёме, душ, влажное обтирание; моржевание
- 2) влажное обтирание, обливание, душ, купание в открытом водоёме, растирание снегом, моржевание
- 3) влажное обтирание, душ, обливание, растирание снегом, купание в открытом водоёме, моржевание

10. Улучшение защитной функции кожи, активизация деятельности желез внутренней секреции, улучшение обмена веществ и состава крови, образование витамин Д происходит под влиянием

- 1) солнце
- 2) воздух
- 3) вода

11. Массаж и самомассаж способствуют

- 1) улучшению защитных функций кожи
- 2) увеличению эластичности и прочности сухожилий и связок
- 3) активизации деятельности желез внутренней секреции

12. Массаж следует выполнять в следующей последовательности

- 1) растирание, поглаживание, вибрация, ударные приёмы, разминание, выжимание
- 2) поглаживание, выжимание, ударные приёмы, растирание, разминание, вибрация
- 3) поглаживание, растирание, выжимание, разминание, ударные приёмы, вибрация
- 4) поглаживание, растирание, разминание, выжимание, ударные приёмы, вибрация

13. Массажные движения выполняются:

- 1) от периферии к центру
- 2) от центра к периферии
- 3) в зависимости от локализации массируемого участка

Выберите три правильных ответа.

14. Относительными противопоказаниями к проведению общего массажа являются

- 1) сахарный диабет
- 2) пиелонефрит
- 3) кровотечения
- 4) гастрит
- 5) кожные заболевания
- 6) расширение и воспаление вен
- 7) депрессивные состояния

Выберите один правильный ответ

15. Абсолютным противопоказанием к применению точечного массажа является
- 1) гастрит
 - 2) чрезмерное возбуждение
 - 3) онкологическое заболевание
 - 4) ларингит
16. Противопоказанием к занятиям аутогенной тренировкой является
- 1) невроты
 - 2) бронхиальная астма в начальной стадии
 - 3) острые соматические приступы и вегетативные кризы
 - 4) расстройства сна
 - 5) алкоголизм, курение
 - 6) роды

ТЕСТ № 10

Выберите три правильных ответа.

1. Спортивными травмами называются
- 1) термические
 - 2) переломы
 - 3) родовые
 - 4) лучевые
 - 5) растяжения
 - 6) раны

Выберите два правильных ответа.

2. Лёгкими по степени тяжести называются
- 1) переломы
 - 2) ушибы
 - 3) вывихи
 - 4) сотрясения мозга
 - 5) растяжения

Выберите один правильный ответ.

3. Первая доврачебная неотложная помощь - это комплекс мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека, проводимых
- 1) до прибытия медицинских работников
 - 2) как вспомогательные меры медицинским работникам при оказании помощи пострадавшему
 - 3) вместо медицинских работников
4. Первая помощь пострадавшему должна оказываться под руководством
- 1) одного человека
 - 2) двух человек
 - 3) трёх и более человек
5. Укажите правильный порядок оказания первой медицинской помощи
- 1) вызов бригады «скорой помощи»
 - 2) придание пострадавшему безопасного положения

- 3) устранение причины воздействия угрожающих факторов
- 4) принятие мер по устранению опасных для жизни состояний (реанимационные мероприятия, остановка кровотечения)
- 5) срочная оценка состояния пострадавшего

Выберите четыре правильных ответа.

6. Обязательными составляющими аптечки первой помощи являются
 - 1) ножницы
 - 2) жгут для остановки кровотечения
 - 3) шины для верхних и нижних конечностей
 - 4) комплексные поливитамины
 - 5) сахар
 - 6) шариковая ручка или карандаш
 - 7) кружка Эсмарха

Выберите два правильных ответа.

7. Для остановки артериального кровотечения из крупной артерии необходимо
 - 1) воспользоваться давящей повязкой
 - 2) придавить артерию пальцем выше места ранения
 - 3) придавить артерию пальцем ниже места ранения
 - 4) наложить жгут выше места кровотечения
 - 5) наложить жгут ниже места кровотечения

Выберите один правильный ответ.

8. Время безопасного действия жгута
 - 1) 15 минут
 - 2) не более 1 часа
 - 3) не более 2 часов
 - 4) не более 3 часов
9. Методом оказания первой помощи при вывихе является:
 - 1) вправление вывиха
 - 2) создание полной неподвижности и скорейшая госпитализация

Выберите два правильных ответа.

10. При травме позвоночника необходимо
 - 1) поворачивать голову в удобное положение
 - 2) фиксировать голову и туловище в том положении, в котором он находится
 - 3) посадить в удобную позу пострадавшего
 - 4) привязать пострадавшего к носилкам
11. При тяжёлой травме головы необходимо:
 - 1) переместить пострадавшего в удобное место
 - 2) остановить кровотечение, прижав рану куском сухой чистой ткани
 - 3) выровнить положение головы
 - 4) наложить холодный компресс и вызвать «скорую помощь»
12. При обмороке необходимо

- 1) растормошить пострадавшего, брызнуть в лицо водой
- 2) дать понюхать нашатырный спирт
- 3) расстегнуть одежду, облегчить дыхание
- 4) контролировать дыхание и пульс, при необходимости принять реанимационные меры

Эталон ответов:

№ теста	№ вопроса																Показатель
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
6	1	4	1,3,4,5	1	1	2	3	1,4	4	5	2						ОСВОИЛ
7	1	1	1,4	1,3	2,3,5	2	1	3	1	1	3	1					ОСВОИЛ
8	1,3,5,6	1,4,6	2,4,5	2	3	3	2	1,2,4,5,7,8									ОСВОИЛ
9	1,3,4,5	2,4	1,3	2	2,4	2	3	3	2	1	2	3	1	3,5,6	3	3	ОСВОИЛ
10	2,5,6	2,5	1	1	3,4,1,5,2	1,2,5	2,4	3	2	2,4	2,4	3,4					ОСВОИЛ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80-100	5	отлично
65-80	4	хорошо
50-65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Темы рефератов промежуточного контроля для студентов, освобожденных по состоянию здоровья

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.
9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
12. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
13. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.

14. Бег, как средство укрепления здоровья.
15. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
16. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритм и сон; наука о весе тела и питании человека.
17. Формирование двигательных умений и навыков.
18. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
19. Основы спортивной тренировки.
20. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
21. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
22. Анатомо–морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
23. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
24. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
25. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
26. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
27. Влияние физкультуры на опорно-двигательный аппарат.
28. Гиподинамия, гипокинезия.
29. Закаливание как оздоровительная система.
30. Связь интенсивности физических упражнений с объемом учебной и умственной деятельности.

Нормативы по физической культуре для студентов 2-4 курсов

№ п/п	Нормативы	пол	2 курс			¾ курс		
			5	4	3	5	4	3
1	Бег 30 м (сек)	юноши	4,5	5,0	5,3	4,4	4,7	5,1
		девушки	4,6	5,5	6,0	5,0	5,3	5,7
2	Бег 60 м (сек)	юноши	8,6	9,2	9,8	8,5	9,0	9,3
		девушки	8,6	9,8	10,3	8,6	9,6	10,0
3	Бег 100 м (сек)	юноши	13,1	13,5	14,3	13,1	13,5	14,3
		девушки	16,0	17,0	18,5	16,0	17,0	18,0
4	Бег 1000 м (сек)/500м	юноши	3,35	4,0	4,3	3,3	3,5	4,2
		девушки	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2
5	Бег 2000 м (мин-сек) 1500м	юноши						
		девушки	10,0	11,0	11,5	10,0	10,3	11,0
6	Бег 3000 м (мин-сек) 2000м	юноши	12,4	12,4	12,4	12,2	13,0	14,0
		девушки						
7	Челночный бег 3x10 м (сек)	юноши	7,2	7,5	7,9	6,9	7,3	7,7
		девушки	7,5	7,9	8,0	7,5	7,7	7,9
8	Челночный бег 5x20 м (сек)	юноши	20,2	21,3	25,0			
		девушки	21,5	22,5	26,0			
9	Челночный бег 10x10 м (сек)	юноши				27,0	28,0	30,0
10	Прыжок в длину с места (см)	юноши	220	210	200	240	225	210

		девушки	200	190	180	210	200	190
11	Наклон вперед из положения сидя	юноши	14	12	7	15	13	8
		девушки	22	18	13	24	20	13
12	Штрафной бросок б/б мяча (из 10)	юноши	6	5	4	7	6	4
		девушки	5	4	3	5	4	3
13	Бросок в кольцо после ведения (из 6)	юноши	5	4	3	5	4	3
		девушки	4	3	2	4	3	2
14	Передача мяча в стену за 30 сек с 2,5м (кол-во передач)	юноши	30	27	25	31	28	26
		девушки	26	24	21	27	25	22
15	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин)	юноши	150	140	130	150	145	140
		девушки	160	150	140	170	160	150
16	Отжимания (кол-во раз) от пола	юноши	32	28	22	32	28	25
		девушки	24	20	17	20	15	12
17	Подтягивания (кол-во раз) высокая перекл низкая перекл	юноши	13	11	10	14	11	10
		девушки	22	17	13	25	20	15
18	Бросок набивного мяча 1 кг из положения сидя (м)	юноши	15	13	11	16	14	12
		девушки	12	10	8	13	11	9
19	Метание гранаты 700гр 500гр	юноши	28	23	18	30	25	20
		девушки	23	18	15	25	20	16
20	Многоскоки-8 прыжков (м)	юноши	20	19	17,5	20,5	19,5	18
		девушки	16,5	16	15,5	17	16,5	16
21	Подъем туловища из положения лежа на спине (за 1 мин. раз)	юноши	50	49	45	50	49	45
		девушки	42	38	36	42	38	36
22	Подъем ног из положения виса на ш/стенке (кол-во раз)	юноши	18	16	13	20	18	15
		девушки	21	18	15	23	20	17
23	Удержание ног под углом 90 ⁰ на ш/стенке (сек)	юноши	14	12	10	15	13	11
		девушки	15	13	11	16	14	12
24	Приседания (кол-во раз/мин)	юноши	56	54	52	58	55	52
		девушки	54	52	50	56	53	50
25	Пистолеты, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во)	юноши	14	12	10	15	13	11
		девушки	13	11	9	14	12	10
26	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	юноши	11	9	6	12	11	8
27	Подъем переворотом в упор на высокой перекладине	ю., до 80 кг	7	6	4	8	6	3
		ю., более 80 кг	4	3	2	4	3	3
28	Жим штанги лежа (собств.вес -10 кг)	юноши	10	8	6	11	9	7
		девушки	-5	-7	-10	-5	-7	-10
29	Тест Купера	юноши	3	3,3	4,0	3	3,3	4,0
		девушки	3	3,3	4,0	3	3,3	4,0
30	Упражнение на силовую выносливость (подъем блина из наклона вверх), 1 мин	10 кг	35	30	28	35	30	28
31	Удержание в висе на согнутых руках (хват снизу,с)	юноши	45	40	30	50	45	40
		девушки	30	25	17	35	28	20
32	Прыжки со сменой ног, мин	юноши	6,0	5,3	5,0	6,0	5,3	5,0
		девушки	4,0	3,3	3,0	4,0	3,3	3,0

33	Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	юноши	8	6	4	9	7	5
34	Упражнение на скоростно-силовую подготовленность (из положения стоя, упор присев, упор лежа, упор присев, встать) за 2 мин	девушки	35	30	25	35	30	25
35	Приседания со штангой на плечах (собственный вес – 15 кг)	ю., до 75 кг	15	13	12	15	14	13
		ю., более 75 кг	20	18	16	20	18	17

Тест Купера

Этот комплекс упражнений не только проверит ваш уровень физической подготовки, но и даст серьёзную нагрузку на сердечно-сосудистую систему, заставит поработать ваши мышцы и покажет, что вам ещё есть к чему стремиться. Предстоит проделать четыре круга, в каждом из которых — четыре упражнения, по 10 повторений каждое.

В один круг входит:

10 отжиманий. После выполнения останьтесь в упоре лёжа.

10 прыжков из упора лёжа. После выполнения перевернитесь на спину.

10 подниманий туловища, или скруток, или отведения ног за голову.

10 приседаний, или выпрыгиваний из полного седа, или разножек (колени должны коснуться пола).

Тест оценивает силовую выносливость и общую физическую подготовку. Результат теста определяется по времени выполнения 4 серий упражнений подряд:

3 минуты 30 сек — превосходная физическая подготовка

4 минуты — хорошая физическая подготовка

4 минуты 30 сек — нормальная физическая подготовка

свыше 5 минут — неудовлетворительно

Текущая аттестация проводится в конце каждого семестра в форме дифференцированного зачета при положительных результатах текущего контроля.

Основная задача: оценка знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины

Дифференцированный зачет проходит в форме сдачи учебных нормативов, согласно программе

Контрольные нормативы к дифференцированному зачету в 3 семестре

Проверяемые результаты: У1, З1, З2, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК9

Тесты	Оценка в баллах
-------	-----------------

	5	4	3
Подтягивание из виса. юноши	15	13	11
Сгибание и разгибание рук в упоре от бруска 10 см. юноши	40	30	20
Подтягивание из виса лежа. девушки	25	20	15
Сгибание и разгибание рук в упоре от уголка. девушки	25	20	15
Подъем ног на «шведской» стенке, юноши	15	13	11
Подъем туловища на тренажере, девушки	25	20	15
Метание гранаты 700г., юноши	29	25	23
Метание гранаты 500 г. (м.), девушки	18	13	11

Контрольные нормативы к дифференцированному зачету в 4 семестре

Проверяемые результаты: У1, З1, З2, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК9

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Сгибание и разгибание рук на брусьях, юноши	15	13	11
Рывок гири 16 кг, юноши	15	13	11
Сгибание и разгибание рук от гимнастической скамейки девушки	20	15	10
Подъем туловища на гимнастических матах, девушки	25	20	15
Челночный бег, юноши 10х10	30 сек.	33 сек.	35 сек.
Челночный бег, девушки 10х10	35 сек.	37 сек.	40 сек.
Прыжок в длину с разбега «согнув ноги», (м.), юноши	4,50	4,30	4,0
Прыжок в длину с разбега «согнув ноги», (м.), девушки	3,60	3,40	3,20

Контрольные нормативы к дифференцированному зачету в 5 семестре

Проверяемые результаты: У1, З1, З2, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК9

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 1000 м, юноши	3 мин.30 сек.	3 мин. 45 сек.	4 мин.
Бег 1000 м, девушки	4 мин.	4 мин. 15 сек.	4 мин. 30 сек.
Прыжок в длину с места (см), юноши	240	225	210
Прыжок в длину с места (см), девушки	210	200	190
Удержание ног под углом 90° на ш/стенке (сек), юноши	15	13	11
Удержание ног под углом 90° на ш/стенке (сек), девушки	16	14	12
Приседания (кол-во раз/мин), юноши	58	55	52
Приседания (кол-во раз/мин), девушки	56	53	50

Контрольные нормативы к дифференцированному зачету в 6 семестре

Проверяемые результаты: У1, З1, З2, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК9

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Подтягивание из виса. юноши	15	13	11
Сгибание и разгибание рук в упоре от бруса 10 см. юноши	40	30	20
Подтягивание из виса лежа. девушки	25	20	15
Сгибание и разгибание рук в упоре от уголка. девушки	25	20	15
Подъем ног до прямого угла на «шведской» стенке, юноши	15	13	11
Подъем ног, касаясь живота, девушки	25	20	15
Удержание угла 90 градусов, юноши	5 сек.	4 сек.	3 сек.
Подъем туловища, девушки	25	20	15

Контрольные нормативы к дифференцированному зачету в 7 семестре

Проверяемые результаты: У1, З1, З2, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК9

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Прыжок со скакалкой на количество раз за 1 минуту (девушки)	120	110	100
Бег 1000 м на время (девушки)	33сек.	34 сек.	35 сек.
Подъем гири 16 кг на количество раз (юноши)	15	13	11
Бег 1000 м на время (юноши)	25 сек	33 сек	35 сек
Многоскоки-8 прыжков (м), юноши	20,5	19,5	18
Многоскоки-8 прыжков (м), девушки	17	16,5	16
Прыжки со сменой ног, мин., юноши	6,0	5,3	5,0
Прыжки со сменой ног, мин., девушки	4,0	3,3	3,0

Контрольные нормативы к дифференцированному зачету в 8 семестре

Проверяемые результаты: У1, З1, З2, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК9

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Сгибание и разгибание рук от гимнастической скамейки, девушки	20	15	10
Подъем туловища на гимнастических матах, девушки	25	20	15
Подъем ног, касаясь живота, девушки	25	20	15
Подтягивание из виса. юноши	15	13	11
Сгибание и разгибание рук на брусьях, юноши	15	13	11
Сгибание и разгибание рук в упоре от бруса 10 см., юноши	40	30	20

Подъем туловища из положения лежа на спине (за 1 мин. раз), юноши	50	49	45
Подъем туловища из положения лежа на спине (за 1 мин. раз), девушки	42	38	36
Приседания (кол-во раз/мин), юноши	58	55	52
Приседания (кол-во раз/мин), девушки	56	53	50

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

I. Теоретические знания

При оценивании знаний по дисциплине «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	За незнание материала программы

Критерии оценки тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80-100	5	отлично
65-80	4	хорошо
50-65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

II. Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
1	2	3	4
<p>Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив</p>	<p>При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок</p>	<p>Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях</p>	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка</p>

III. Владение способами

и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно организовать место занятий; – подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; – контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги 	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; – допускает незначительные ошибки в подборе средств; – контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги 	<p>Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов</p>	<p>Студент не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов</p>

IV. Уровень физической подготовленности студента

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого студента, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления высокой оценки.

Общая оценка успеваемости складывается по видам программы путем сложения конечных оценок, полученных студентом по всем видам достижений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за семестры с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- спортивного зала для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового тира (в любой модификации, включая

электронный) или место для стрельбы для специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, электронных учебников, дополнительной и справочной литературы

Основные источники

(Электронный учебник):

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка. — М., 2017.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2018.

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

4. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2017.

5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

6. Сайганова Е.Г., Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Баршай В.М. Гимнастика: учебник / В.М. Баршай, В.Н.Курьсь, И.Б.Павлов. — Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 314, (1) с.: ил.

2. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки [Текст]: Учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. — М.: Советский спорт, 2009. — 328 с.: ил.

3. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст]: учеб. пособие / В.В. Григоревич. М.: Советский спорт, 2008. — 288с.

4. Гришина Ю.И. Каждому свою программу. Более 300 упражнений для здоровья и фигуры. СПб.: ООО «Синтез Бук». 2008. 336 с.

5. Добовчук С.В. Играйте в футбол: Учебное пособие. — М.: МГИУ, 2007. - 192 с.

6. Евсеев Ю.И. Физическое воспитание / Ю.И.Евсеев. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 380 с.: ил. — (Высшее образование).

7. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации);

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»);

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России);

4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

5. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru

6. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>

7. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru

8. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru

9. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 20__/20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия