

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:15:01
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**

(шифр в соответствии с ОКСС и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией
протокол от 28.06.2023 г. № 10
председатель

Лебедева
подпись

И.П. Лебедева
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 04 2014 г. N 360 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Сварочное производство», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Жуковский Д.И., преподаватель дисциплины «Иностранный язык» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ
ОЦЕНИВАНИЯ

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ
АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания, формируемые компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- входной контроль;- ежемесячная аттестация;- контрольные срезы;- домашняя работа;- проверочная работа;- сообщение. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- рубежный тестовый контроль по темам;- презентации. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет. |

1.2. Реализуемые общие и профессиональные компетенции:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и |

| | |
|-------|---|
| | культурного контекста |
| ОК 6. | проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задания для оценки освоения раздела 1. Вводно-коррективный курс
Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

TEST

Choose the correct answer. Only one answer is correct.

- The sentences were too difficult....
a) translating; b) have translated; c) translate; d) to translate.
- He...taking his exam just now. a) will; b) has; c) is; d) was
- ...you read anything by Dickens?
a) are; b) were; c) have; d) was
- She'd written that before,..?
a) didn't she; b) wouldn't she; c) hadn't she; d) shouldn't she
- ... a lot to be said for your point of view. a) it is; b) it was; c) there are; d) there is
- You've had an accident. When...?
a) it happened; b) has it happened; c) did it happen; d) will it happen
- He...English since childhood. a) was learning; b) learned; c) has been learning; d) had been learning
- I'll go to the movie when I...myself. a) shall test; b) test; c) am testing;
d) will test
- Two foreign languages.. .at our gymnasium. a) teach; b) are teaching; c) are taught;
d) will teach
- The teacher told Jane.... a) not to make an exercise; b) don't do the exercise; c) don't make the exercise; d) not to do the exercise
- My sister can't stop...the football match on the radio. a) to listen; b) listening; c) listen to; d) listening to
- I 'll go for a walk if.... a) a weather is fine; b) weather will be fine;

- c) the weather is fine; d) the weather will be fine
13. I wish...summer now. a) it is; b) will be; c) it were; d) it was
14. I'll be eighteen tomorrow,..? a) am I; b) aren't I; c) will I; d) won't I
15. If you...harder you would have passed your exam, a) worked; b) had worked;
- c) will work; d) would work
16. He said that he...to Canada, a) had been never; b) had never been; c) was never; d) never was
17. Because of the noise nobody heard.... a) he enter the room;
- b) him entered the room; c) him enter the room; d) him to enter the room
18. Joe likes going to the theatre and... a) so do I; b) so I like; c) so go I; d) so I am
19. Hob doesn't eat fish... a) neither does John; b) John doesn't too;
- c) John doesn't that; d) John does neither
20. I suggest that he.. .round the house and see everything, a) will go; b) would go;
- c) should go; d) goes
21. The weather is getting worse. It...rain. a) must; b) can; c) may; d) need
22. Who...the meeting today at 5? a) is to arrange; b) must arrange;
- c) has to arrange; d) may arrange
23. I won't have him.. .like that, a) to talk; b) talks; c)talking; d) talk
24. I am tired... much the same thing every day. a) of doing; b) to do; c) doing; d) did
25. Galileo declared that the Earth...around the Sun. a) was moving; b) is moving;
- c) moves; d) moved

Test A

Supply the best word:

1. Last night we ___ to a football match. a) go; b) went; c) were going
2. They understood each other without ___ words. a) some; b) any; c) no
3. From ___ did you receive a telegram? a) whom; b) whose; c) who
4. The English language is ___ difficult ___ the German language. a) as... so; b) as... as; c) not so... so
5. Look at Mark. He ___. a) swim; b) is swimming; c) swam
6. They ___ to any foreign country. a) were never; b) have never been; c) are never going

7. She wanted me ___ on Friday. a) to come; b) came; c) is coming
8. If you ___ hard, you will pass exams successfully. a) study; b) would study; c) would have studied
9. It is difficult for ___ to speak English. a) them; b) they; c) their
10. The language study (class) ___ on the second floor. a) locate; b) is located; c) has located
11. He said that comrade Ivanov ___ there. a) has work; b) worked; c) had works
12. If you ___ him, ask to ring me up. a) see; b) would see; c) saw
13. The new comedy ___ much ___ about. a) was talked; b) have been talked; c) was talk
14. You ___ go skiing today. It's very cold outside. a) must not; b) can not; c) may not
15. Ann asked her grandmother what she ___ for. a) looked; b) was looking; c) has been looking
16. Petrov said that he ___ a good picture. a) bought; b) had bought; c) has bought
17. Where ___ the manager hurrying to? a) did; b) was; c) will
18. In our family we ___ meat. a) don't eat; b) are not eating; c) have not eaten
19. Are there ___ pictures in your book? a) some; b) any; c) no
20. Money ___ not everything. a) are; b) is; c) am
21. Would you like a cup of hot tea? – Yes, ___. a) I'd love to; b) I am; c) I do
22. We were told that Andrew ___ to enter that college. a) is going; b) went; c) was going
23. My elder sister ___ school in June. a) will finish; b) finishes; c) is finishing
24. What ___? – She is a secretary at our college. a) is she doing; b) she does; c) does she do
25. ___ does Eddy do for living? – He is a travel agent. a) how; b) where ; c) what

Test A

26. We ___ a holiday last year. a) didn't have; b) haven't had; c) hadn't have
27. You will ___ speak Spanish in another few months. a) can; b) be able to; c) have
28. He can play golf well, ___? a) doesn't he; b) can he; c) can't he
29. Look! The bridge ___. a) is been repaired; b) is being repaired; c) has being repaired
30. Dad phoned us and asked if our luggage ___. a) was already being packed; b) had already been packed; c) was packed
31. Plants die if you ___ them. a) won't water; b) don't water; c) wouldn't water
32. I ___ over a phone when they brought me the letter. a) talked; b) had talked; c) was talking
33. While my son ___ for my call, somebody knocked at the door. a) waited; b) was waiting; c) has been waiting
34. I can give Bob the message if I ___ him. a) will see; b) see; c) would see
35. Usally I ___ coffee in the morning, but now I ___ tea. a) have, am drinking; b) am having, drink ; c) will have, will drink
36. Jack lives nout far from us, but we ___ him often.

37. Mag and her sister ___ live in Rome. a) not see; b) doesn't see; c) don't see
 38. How much ___ this sweater cost? a) are not; b) doesn't ; c) don't
 do a) is; b) does; c) do
 39. The letter and the parcel ___ tomorrow. a) will be post; b) will have been; c) will be posted
 40. Excuse me, ___ you tell me the way to the House of Parliament, please? a) could; b) may; c) will
 41. The doctor said that Tommy's leg ___ the following day. a) will be x-rayed; b) would be x-rayed; c) will have been x-rayed
 42. My hair ___ clean. a) are; b) is; c) am
 43. That's ___ film I've ever seen. a) a good; b) the goodest; c) the best
 44. Dorothy is ___ in her family. a) the youngest; b) the younger; c) young
 45. Granny didn't want my Mom ___ my Dad. a) marry; b) to marry; c) married
 46. This time tomorrow they ___ in the train on their way to Chicago. a) will sit; b) will be sitting; c) sit
 47. The musician ___ the piano for a whole hour when we came in. a) played; b) was playing; c) had been playing
 48. I ___ early and got out of bed. a) woke up; b) had woken up; c) was waking up
 49. Jill was afraid she ___ her key at home, but she found it in her handbag. a) forgot; b) had forgotten; c) would forget
 50. ___ you like swimming? a) do; b) does; c) are

Test B

Supply the best word:

- Everybody in our family ___ Mummy about the house. a) help; b) helps; c) is helping
- I ___ stay at home on Sundays. a) don't; b) am not; c) doesn't
- The day before yesterday we ___ to the restaurant by Tom. a) are invited; b) were invited; c) invite
- If pigs ___ wings, they ___. a) have, would fly; b) have, will fly; c) has, will have fly
- Teddy's words made me ___ uncomfortable. a) to feel; b) feeling; c) feel
- She was upset because Judy ___. a) hasn't come; b) did not come; c) hadn't come
- I saw a light in your window as I ___ by. a) passed; b) was passing; c) pass
- My parents ___ to the USA many times. a) have been; b) were; c) have being
- If you ___ less bread, you will lose weight. a) eat; b) will eat; c) would eat
- ___ is the cheapest way to get to London: by plane or by train? a) what; b) how; c) which
- This is ___ theatre in Moscow. a) an older; b) the oldest; c) the eldest
- She washed ___ hands and face. a) her; b) herself; c) here
- I am not ill. a) are I; b) am I; c) is I
- Do you like hot tea? – Yes, ___. a) I'd like; b) please; c) I do

15. I knew that Mercury ___ the closest planet to the Sun, but I didn't feel like answering the question. a) was; b) is; c) had been
16. He ___ when you come back tonight. a) will sleep; b) will be sleeping; c) sleep
17. Bad news ___ people happy. a) don't make; b) doesn't make; c) is not making
18. I promise I ___ in touch with you if I need your help. a) will get; b) will have got; c) will be getting
19. He will translate the text if he ___ a dictionary at hand. a) will have; b) has; c) would have
20. I don't know ___. a) where is your umbrella; b) your umbrella is where; c) where your umbrella is
21. This is not my textbook, ___ is at home. a) my; b) mine; c) mine one
22. Mr. Harrison said that he ___ again. a) would call; b) called; c) will call
23. I can't make the TV ___. a) work; b) to work; c) worked
24. When I entered the room she ___ on the sofa. a) lay; b) was laying; c) is laying
25. Our daughter is good ___ foreign languages. a) with; b) in; c) at

Test B

Supply the best word:

26. The weather is ___ it was last night. a) the better than; b) better than; c) as better as
27. I ___ here since September. a) have being; b) have been; c) was
28. John ___ take a taxi because he was late. a) could; b) had to; c) was to
29. If he ___ London by train, he will get there by Wednesday. a) leaves for; b) will leave for; c) leave for
30. It's rather late. I think I ___ a taxi. a) can; b) have to take; c) will take
31. A lot of people ___ in the Tower. a) were locked; b) have been locked; c) are locked
32. I heard the clock ___ a long time ago. a) to strike; b) strike; c) struck
33. My aunt ___ South America yet. a) had not been to; b) has not been to; c) was not to
34. When I phoned my friend at ten o'clock this morning, he was ___ in bed. a) already; b) still; c) yet
35. She wanted Tom ___ beside her and held the umbrella. a) to stand; b) was standing; c) stood
36. He has ___ time than me. a) bigger; b) much; c) more
37. Ann hasn't been informed that the lecture ___ on Friday. a) hasn't taken place; b) won't take place; c) wouldn't take place
38. In Greece the Olympic Games ___ once in four years. a) were held; b) are being held; c) are held
39. Would it be all right if I ___ round at about six? a) come; b) came; c) will come
40. Our English teacher told us ___ shy and speak English as much as possible. a) not to feel; b) not feel; c) felt
41. He ___ at eight in the evening. a) will come; b) will be coming; c) has come

42. In the modern world Britain was the first country where capitalism ____ established. a) has been; b) was; c) had been
43. ____ you like a cup of coffee? a) should; b) would; c) could
44. The power of knowledge ____ placed in the hands of people. a) should be; b) ought to be; c) need to be
45. If he didn't like people, he ____ a doctor. a) would have become; b) wouldn't have become; c) wouldn't become
46. Probably, I ____ my friends at this time. a) will have visited; b) will be visiting; c) have visited
47. There ____ ten pens and a magazine on the table. a) is; b) are; c) was
48. I can come tomorrow if you ____ it. a) will like; b) like; c) liked
49. I don't like ____ jokes. a) hers; b) her; c) her's
50. Hotels are becoming ____ nowadays. a) more expensive; b) the most expensive; c) expensiver

Test C

Supply the best word:

1. Listen! I can hear someone ____ at the door. a) knock; b) to knock; c) knocking
2. Our teacher makes us ____ very hard. a) work; b) to work; c) working
3. Tom said that he ____ . a) had never been to Disneyland; b) has never been to Disneyland; c) was never been to Disneyland
4. She wants to be a manager ____ . a) when she will leave school; b) when she leaves school; c) when she left school
5. If I were you ____ . a) I won't argue with him; b) I wouldn't argue with him; c) I don't argue with him
6. Last January, there ____ a fire on the third floor of my house. a) has been; b) was; c) had been
7. Is there ____ snow in England in winter? a) many; b) few; c) much
8. Your behavior makes your father ____ . a) anger; b) angry; c) to be angry
9. ____ I wouldn't buy that coat. a) If I were you; b) On your place; c) If I would be you
10. I'm not sure ____ . a) who'll be elected president; b) who elect president; c) who'll be elect president
11. Actions speak ____ than words. a) more louder; b) the loudest; c) louder
12. A man is ____ old ____ he feels. a) so... as; b) as... as; c) as... that
13. Does this car use ____ petrol? a) much; b) many; c) few
14. Everybody should be able to defend ____ . a) him; b) himself; c) his own
15. Tom has ____ finished his work. a) still; b) already; c) yet
16. Which is the ____ building in this town? a) eldest; b) oldest; c) most old
17. If anyone ____ while I'm out, tell them I'll be back soon. a) phone; b) phones; c) will phone
18. ____ finished with the text before you started to do exercises? a) Did you; b) Had you; c) Was you

19. When I first went to Spain I ___ speak Spanish. a) cannot; b) must not; c) could not
20. I ___ shoes since I was three. a) had been wearing; b) were wearing; c) have been wearing
21. Put ___ money in your pocket. a) these; b) this; c) those
22. We ___ met him before he moved to Australia. a) had; b) did; c) have
23. ___ I come in? – Yes, please. a) would; b) may; c) will
24. I usually get up ___ half past seven. a) on; b) in; c) at
25. My father said that he ___ scientific literature. a) liked; b) likes; c) would like

Test C

Supply the best word:

26. We are looking ___ the blackboard. a) to; b) at; c) in
27. If I ___ when you come, wait a few minutes. a) will be working; b) work; c) am working
28. Have you ever been ___ Paris? a) at; b) to; c) on
29. He wants his students ___ at least one match a week during a season. a) to play; b) playing; c) be playing
30. You are not allowed ___ in this part of the restaurant. a) to smoke; b) smoke; c) to be smoked
31. The sky is grey. I think it ___ going to rain. a) is; b) will; c) has
32. When you ___ reading this book, you will get quite a lot of information. a) will finish; b) finish; c) are finished
33. You ___ not smoke, it is bad for your health. a) may; b) can; c) should
34. I would like ___ to the party. a) to be invited; b) being invited; c) to invite
35. I knew he ___ the city the day before. a) had left; b) leaving; c) had left
36. Helen said that she ___ her parents for a long time. a) did not see; b) had not seen; c) has not seen
37. He is ___ clever ___ his brother. a) as...so; b) as...as; c) so...as
38. I ___ ring you up when he comes. a) would; b) will; c) should
39. I will be there ___ seven. a) in; b) for; c) at
40. I have our notebooks but I don't have _____. a) there; b) theirs; c) them
41. Peter and Mary ___ twenty five. a) are; b) was; c) is
42. I think we will discuss it when everybody ___ it. a) reads; b) will read; c) would read
43. He realized that the old life he ___ in that city since his boyhood was ended. a) had lived; b) lived; c) has lived
44. She did not know where her umbrella _____. a) is; b) had been; c) was
45. We ___ take a vacation this month. a) is not; b) did not; c) will not
46. Tom has ___ finished his work. a) still; b) already; c) yet
47. I'll post the letter _____. a) by me; b) oneself; c) myself
48. We'll take ___ holiday. a) four days; b) a four day; c) a four days
49. By two o'clock the students will ___ the test translation for two hours.

50. We ___ learn well.

- a) be doing; b) have been doing; c) do
a) may; b) need; c) must

Control work: Modal verbs

I. Translate into English:

1. Можно мне взять Вашу книгу?
2. Вы должны говорить только на английском языке.
3. Вам следует читать больше.
4. Я умею плавать хорошо.
5. Вам не нужно переводить этот текст.

II. Make the sentence negative and interrogative:

You may ask questions.

III. Translate the equivalents of modal verbs:

1. I am able to do this work.
2. We had to work hard.
3. He was allowed to go out.

Control work: The verbs "to be and to have"

I. Open the brackets, use the necessary form of the verb:

1. She (to be) a teacher.
2. I (to be) a student now.
3. We (to have) 6 lessons every day.
4. Students (to be) at the swimming pool yesterday.
5. Tomorrow they (to have) practice.

II. Make questions:

1. My dad is a navigator.
2. Our college has a swimming pool.
3. We will be engineers.

Control work: All the Tenses

Progressive Tenses

I. Translate from English into Russian, find the verb and explain the tense:

1. The whole evening our sister is translating the book.
2. Yesterday from 3.00 to 5.00 he was repairing his car.
3. During summer we will be working abroad.

II. Translate from Russian into English:

1. Что ты делаешь сейчас?
2. Сейчас я смотрю телевизор.
3. Она не спит сейчас.

Perfect tenses

I. Correct the sentences:

1. The students has just finished work.
2. She have been to London.

3. We have do the exercise by the end of the lesson.
4. The teacher not left the room yet.
5. I has already eaten my dinner.

II. Translate the sentences:

1. Он покинул Москву к концу лета.
2. Она прочитала книгу к этому времени.
3. Они не разгрузили машину к 5 часам.
4. Мы сдадим экзамен к концу года.
5. Поезд прибывает к 8 часам утра.

Control work: Simple Tenses in Active Voice

VARIANT I

I. Open the brackets:

1. The ship (to leave) the port yesterday.
2. The sailors (to clean) the deck.
3. Every summer he (to visit) his parents.
4. Captain (to sign) the documents tomorrow.
5. My friend (to live) in a hostel.

II. Make the sentences interrogative and negative:

1. I will visit my granny next Sunday.
2. My friends study at the Marine college.
3. He lives in Nakhodka.
4. They arrived home soon.

III. Answer the questions:

1. Do you like to listen to music?
2. What subjects do you study?
3. What will you do tomorrow?
4. Where do you study?
5. When did you enter the college?

Control work: Simple Tenses in Active Voice

VARIANT II

I. Open the brackets:

1. Our ship (to carry) cargo from Japan.
2. The sailor (to fall) overboard yesterday.
3. I (to keep) watch every week.
4. We (to speak) English at the lessons.
5. The tanker (to arrive) next month.
6. The radio officer (to send) a cable a week ago.

II. Make the sentences interrogative and negative:

1. We examined the holds yesterday
2. I will visit Germany next year.
3. They repair the engine every year.
4. The docker fastens the cargo.

III. Answer the questions:

1. What will you do tomorrow?
2. Did you visit a ship?
3. Do you have pets at home?
4. Where does your mother work?
5. Does your friend like to play football?

Indefinite Pronouns

I. Choose the correct form of Indefinite Pronouns "something", "anything", "nothing", "everything". Translate the sentences:

1. I have to tell you...interesting. 2. Mike didn't tell...where he was going. 3. Your mum is right. ...she says is true. 4. We know...about the accident. Please, give us some information about it. 5. Bob said...in Japanese but I didn't understand. 6. It's so dark in the room. I can see...here. 7. Can I try one of your skirts on? – Sure. You can try on...you like. 8. My grandfather taught me...he knew. 9. I am afraid that...is wrong with my car. 10. You should go to the supermarket. We have...to eat. 11. Is there... nice on TV tonight? 12. My old neighbor has a very bad memory. He remembers... 13. How is your brother? – He is getting better now. ...is all right. 14. What would you like to drink? - ..., thanks. I'm not thirsty. 15. Give me some bread, please. – Here you are. ...else? 16. It was too late and we could do...to save the dog. 17. God! I can't find...in such a mess! 18. My new electric stove is just fantastic! I can cook...in it now. 19. I noticed...strange under my bed. 20. Would you like...to read?

II. Change sentences:

For example: *There is nothing in the drawer. (В ящике ничего нет.) – Yes. There isn't anything in the drawer.*

1. I'm doing nothing this Sunday. 2. She knows nothing about global warming. 3. There was nothing in the fridge. 4. They could do nothing with that broken apple-tree. 5. There is nothing cheap in the menu.

III. Translate the sentences:

1. If you have nothing, then you have everything. Because you have the freedom to do anything without the fear of losing something. 2. Anything is better than nothing. 3. If you don't live for something you'll die for nothing. 4. If you can't say something nice don't say anything at all. 5. I'm so busy doing nothing that I have no time to do anything.

Reported Speech

1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza". A. John told that he was sorry to disturb Eliza.; B. John told Eliza he was sorry to disturb her.; C. John said to Eliza he had been sorry to disturb her.
2. He said, "Where is Jill going?" A. He asked where was Jill going; B. He asked where Jill went; C. He asked where Jill was going
3. Sally said, "I would like to buy it". A. Sally said that she would like to buy it;

- B. Sally said she would have liked to buy it; C. Sally said that she liked to buy it
4. "If I had any instructions, I would know what to do.", said Mag.
 - A. Mag said if she had any instructions she would have known what to do;
 - B. Mag said if she had any instructions she knew what to do;
 - C. Mag said if she had any instructions she would know what to do.
 5. Robby asked, "Bobby, do you know "Old Barn"? It's on the Shrewsbury Road."
 - A. Robby asked Bobby if he knew "Old Barn" that was on the Shrewsbury Road;
 - B. Robby asked Bobby did he know "Old Barn"; it was on Shrewsbury Road;
 - C. Robby asked Bobby where "Old Barn" was.
 6. The doctor asked, "How do you feel?"
 - A. The doctor asked how did I feel;
 - B. The doctor asked how I felt; C. The doctor asked how I had felt.
 7. "Will you be free tomorrow?" Colin asked Richard.
 - A. Richard asked would Colin be free the next day; B. Colin asked Richard if he would be free the following day;
 - C. Colin asked if Richard will be free tomorrow
 8. "Don't open the door or answer the phone", said her parents.
 - A. Her parents said to her not to open the door or answer the phone;
 - B. Her parents told her not to open the door or answer the phone;
 - C. Her parents told her neither to open the door nor answer the phone.
 9. "Why hasn't he locked the car door?" the policeman said.
 - A. The policeman asked why he hadn't locked the car door;
 - B. The policeman asked why hadn't he locked the car door;
 - C. The policeman asked why he didn't lock the car door.
 10. The student said, "We wish our exams were over".
 - A. The student said they wished their exams had been over;
 - B. The student said that they wished their exams had been over;
 - C. The student said they wished their exams were over.
 11. Tom said, "Jerry has been my best friend since our early childhood".
 - A. Tom told Jerry that he had been his best friend since their early childhood;
 - B. Tom said that Jerry has been my best friend since our early childhood;
 - C. Tom said that Jerry had been his best friend since their early childhood.
 12. "Where is the nearest bus stop?" the old man addressed a policeman.
 - A. The old man asked where was the nearest bus stop;
 - B. The old man asked a policeman where the nearest bus stop was;
 - C. The old man told a policeman where the nearest bus stop was.
 13. The teacher said to us, "Be quiet, please".
 - A. The teacher asked us be quiet;
 - B. The teacher told us to be quiet; C. The teacher said to us to be quiet.
 14. "Could you show me these jeans, please?"
 - A. The boy said to show him those jeans;
 - B. The boy asked to show him those jeans;
 - C. The boy asked if the salesgirl could show him these jeans.
 15. "If I were you, I'd stop smoking", Jeff said.
 - A. Jeff said that if he were him he would have stopped smoking;
 - B. Jeff said that if he had been him he would stop smoking;
 - C. Jeff advised him to stop smoking.
 16. "Don't swim too far, dear", asked Dad.
 - A. Dad asked him/her not to swim too far;
 - B. Dad asked him/her don't swim too far;

- C. Dad asked him/her if he/she wouldn't swim too far.
17. Ann's sister did nothing except complain", remarked Tim.
 A. Tim remarked that Ann's sister had done nothing except complain;
 B. Tim remarked that Ann's sister did nothing except complain;
 C. Tim remarked Ann's sister had done nothing except complain.
18. Shop assistant: Would you wait half an hour, please?
 Customer: All right. A. The shop assistant asked whether the customer would wait half an hour. The customer said that it was all right;
 B. The shop assistant asked if the customer would wait half an hour. The customer agreed to wait;
 C. The shop assistant asked whether the customer would wait half an hour. The customer said it would be all right.
19. Mrs. Smith said to Mr. Smith, "Don't wear your best trousers in the garden."
 A. Mrs. Smith told Mr. Smith not to wear his best trousers in the garden;
 B. Mrs. Smith said to Mr. Smith that he didn't wear his best trousers in the garden;
 C. Mrs. Smith told Mr. Smith not to have worn his best trousers in the garden.

Задания для оценки освоения раздела 2. Развивающий курс
 Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Control work: Conditional sentences

I. Translate from English into Russian:

1. If you translate this article I will use it in my report.
2. We will go to the theatre if she brings tickets.
3. When we return to Nakhodka he will call at us.
4. I will stay at home till she comes.
5. After I finish school I will enter the University.

II. Translate from Russian into English:

1. Если погода будет хорошая, они пойдут в парк.
2. Когда придет учитель, мы пойдем в класс.
3. Если ты приедешь к нам, я покажу тебе свою школу.
4. Как только они поздравят маму, мы сядем за стол.
5. У тебя будут успехи, если ты будешь учиться хорошо.

Future Actions in "when/if" – clauses

1. I can give Bob the message if I (see) him. A will see; B. see
2. If I (hear) any news, I (phone) you. A. will hear/ will phone; B. will hear/ phone ; C. hear/ will phone
3. If the weather (be) fine tomorrow, we are going to have a picnic. A. is; B. will be
4. Hurry up! If you (catch) a taxi, you meet Mary at the station. A. catch/will meet; B. will catch/ meet; C. will catch/will meet
5. When I (arrive) in Manchester next week, I (phone) you. A. will arrive/will phone; B. will arrive/ phone; C. arrive/will phone
6. If he (not/be) busy tomorrow morning, he probably (give) you a lift. A. isn't busy/

- will probably give; B. won't be/will probably give; C. won't be/probably gives
7. Call for an ambulance if he (feel) worse. A. will feel; B. feels; C. feel
 8. Mrs. Clay (go) shopping today if she (finish) her work earlier than usually. A. goes/will finish ; B. will go/will finish; C. will go/finishes
 9. Watch the football match on TV at 11 p.m. if you (stay) at home tonight. A. will stay; B. stay; C. would stay
 10. I'm tired, but if you (make) me strong coffee, I (go) on working. A. will make/go on; B. will make/will go on; C. make/will go on
 11. If Dad (buy) a new car, we (go) to the seaside by car next summer.
A. buy/will go; B. buys/will go; C. will buy/go
 12. If they (want) your advice, they (get) in touch with you. A. will want/will get; B. want/will get; C. want/get
 13. We (have) time for tea, if he (be) in time. A. will have/will be; B. have/will be; C. will have/is
 14. If you (be) late, I can walk your dog. A. will be; B. are
 15. If you (eat) less bread, you (lose) weight. A. eat/will lose; B. will eat/will lose; C. will eat/lose
 16. If Pete (go) jogging, he (forget) about his health problems. A. goes/will forget; B. will go/forgets; C. go/will forget
 17. Could you ask Bab to phone me, if you (see) her tomorrow? A. see ; B. will see
 18. If our team (work) hard, we (not/lose) the next game. A. will work/ won't lose; B. works/ won't lose; C. work/ won't lose
 19. Your parents (worry), if you (be) late in the evening. A. will worry/will be; B. are worry/will be; C. will worry/are

Задания для оценки освоения раздела 3. Основной курс. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)

Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК.6, ОК7, ОК8, ОК9

TRANSLATE THE FOLLOWING PHRASES FROM ENGLISH INTO RUSSIAN:

Card 1

1. Keep in a cold place.
2. Open here.
3. Handle with care.
4. Not to drop.
5. Use rollers.
6. Heave here.
7. Hold with chain not with hooks.
8. Don't remove tarred cardboard.
9. When emptied return to.
10. Keep upright.

Card 2

1. To be protected from heat.
2. Keep dry.
3. Keep in a cold place.
4. Weight gross, net, tare.
5. Number unknown.
6. The bottom of casks crushed.
7. Barrels leaky, not full, empty.
8. The casks are old and weak.
9. Bags torn, dirty, empty.
10. The bales are dusty.

Card 3

1. The casks repaired.
2. The covering has wet spots.
3. Marks are unclear.
4. The bags are mended.
5. Some bales are wet and dirty.
6. The coverings are torn.
7. The casks damaged during loading.
8. The metal is covered with dust.
9. Pipes are bent.
10. Three packages in dispute.

Card 4

1. Contents is pouring out.
2. Cases dented.
3. The bales are dusty.
4. Loaded in bad weather.
5. Shipped on deck at shippers risk and expenses.
6. We shall get ready 5 hatches.
7. How many holds are to be unloaded?
8. How many gangs will take part in the operation?
9. Let me see a cargo plan.
10. Who will be in charge of unloading?

Card 5

1. Gangs will work in the aft holds.
2. Be ready to start unloading.
3. We need only 5 cranes.
4. If you have any cranes apply to the foreman
5. Derricks must be ready for work only on the
seaside.
6. It is necessary to shift the ship 25 meters
ahead.
7. Up to what draft will you load the ship?
8. We'll finish loading at ...
9. Please sign the note.

10. What's the safe working load of this derrick?

Card 6

1. Make the holds clean.
2. Please arrange electric light for the holds.
3. The ship got a list to starboard.
4. Check the water ballast tanks.
5. Protect the cargo against sweat.
6. Trim this cargo better.
7. When will the holds be ready?
8. Have you any damage on board?
9. What is the capacity of the holds?
10. Please, give me your confirmation in writing.

Card 7

1. We shall have to draw up a statement of shortage.
2. These casks leak.
3. These cases are broken.
4. The packing should be repaired.
5. These bags should be sewed up.
6. Under this Bill of Lading 6 pieces are missing.
7. Take off the tarpaulin.
8. Call up the Second Mate.
9. Stop with the work.
10. Check up the pieces in the each draft.

Card 8

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. | Count the number of |
| pieces. | |
| 2. | Give a receipt. |
| 3. | Let's check up our |
| tallies. | |
| 4. | Check the total amount |
| by Chipping Order. | |
| 5. | You made a mistake in |
| calculating of sugar bales. | |
| 6. | The holds are wet. |
| 7. | Use a floating crane. |
| 8. | Fragile. |
| 9. | Not to be turned. |
| 10. | Use wire slings. |

Control work Variant I

I. Answer the questions:

1. What are sea ports intended for?
2. What facilities are ports provided with?
3. What are harbor master's duties?
4. Is pilotage compulsory in the port?

II. Translate into Russian:

1. ETA
2. Cold storage
3. Customs
4. Bulk cargo

III. Translate into Russian:

Sea ports are responsible for loading and unloading operations. The cargo turnover is 11 mln tons.

IV. Change Active into Passive:

The government built new berths.

V. Make e sentences negative and interrogative.

The port is situated on the river Thames.

Темы презентаций

1. «Защитные средства»
2. «Электроды»
3. «Источники тока»
4. «Швы»
5. «Типы соединений»
6. «Воспламеняющиеся жидкости»
7. «Ядовитые вещества»
8. «Хранение оборудования»
9. «Защитные средства»
10. «Типы соединений».

Test

Variant I

Specialty: welding activity V 1

I. Answer the questions:

1. What is your profession?
2. What kinds of welding do you know?
3. What do you do in case of fire?
4. Where must you keep gas cylinders?
5. What must you wear at work?
6. Where is smoking prohibited?

II. Make sentences negative and interrogative: Metals can be worked using machine tools

III. Choose the correct word:

1. Repair: ремонт, работа, свойство
2. Explosive: опасный, взрывчатый, хороший
3. Iron: свинец, сталь, железо

IV. Translate the text:

Arc welding is the most important welding process for joining steels.

It requires a continuous supply of either direct or alternating current. This current is used to create an electric arc which generates enough heat to melt metal and create a weld.

Test
Variant II

Specialty: welding activity V 2

I. Answer the questions:

- 1 What is welding?
- 2 What metals do you know?
- 3 What are dangerous goods?
- 4 How must you keep your working place?
- 5 What do you do in case of emergency?
- 6 Are drugs and alcohol permitted at work?

II. Make sentences negative and interrogative:

Metals are materials widely used in industry.

III. Choose the correct word:

1. Equipment: ремонт, оборудование, здание
2. Safety: необходимость, возможность, безопасность
3. Steel: железо, сталь, свинец

IV. Translate the text:

LP gas cylinders are to be stored only in designated areas.

All cylinders are to be securely stored in an upright position.

No smoking within 50 meters of gas storage areas, or when handling for any reason. Gas cylinders being transported are to be properly secured.

Примерные вопросы к ДФК (тестированию) в 3 семестре

*Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
ОК7, ОК8, ОК9*

Задание № 1. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. There isn't anybody in the garden.
2. I've got nothing to read.
3. She said something but I didn't understand her.
4. Somebody has broken the window.

Задание № 2. Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. It's (easy, easier, the easiest) to phone than to write a letter.
2. Sydney is (large, larger, the largest) city in Australia.
3. Money is important, but it isn't (important, more important, the most important) thing in life.
4. Italy has (old, older, the oldest) population in the world.

Задание № 3. Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Jane (will be, was, is) at home at the moment.
2. Where (are, was, were) you at 11 o'clock last Friday morning?

3. They (are, will be, were) engineers in 5 years.
4. Books (will be, were, are) expensive nowadays.

Задание № 4. Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. ... a lot of snow in the forest.
2. ... difficult to stop smoking.
3. I'm not going to buy this book. ... too expensive.
4. ... a vase on the floor in the corner of the room.

Задание № 5. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. Tina teaches mathematics to young children.
2. She met her friends yesterday evening.
3. The birds will eat the old bread left in the garden.

Задание № 6. Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Simple (Indefinite)** или **Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. The kettle (boil). Can you turn it off, please?
2. Water (boil) at 100 degrees Celsius.
3. The police (stop) him on his way home last night.
4. The sky is black. I think it (rain).

Задание № 7. Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Perfect** или **Perfect Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Tom (smoke) ten cigarettes today.
2. Ron (study) very much this term.
3. It (snow) for two hours.
4. He (play) chess since he was eight.

Задание № 8. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – сказуемое и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. John was working all day yesterday.
2. Ann works in a bank.
3. David went away 5 minutes ago.
4. Jill has lost her passport.
5. Next year Bill will be 25.
6. Tom is having a shower at the moment.

Задание № 9. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. Ann can speak Italian, but she can't speak Spanish.
2. When you are driving you should wear a seat-belt.

3. You mustn't walk on the grass.
4. It might rain this afternoon.

Задание № 10. Перепишите и письменно переведите текст.

Моя будущая профессия – сварщик

As far as I know, there are too many managers, accountants and lawyer in our country. So it is difficult to find an office job. I am not afraid of hard work. And I want to be a demanded specialist. So I decided to become a welder.

Welders fuse metallic parts together. They use electric arc or gas torch. They work in many industries such as construction and manufacture of machinery. But I heard that welders in oil and gas sector have the highest wages.

It requires extremely high temperature to melt the metal. So it can be dangerous to work without proper precautions. It is necessary to wear protective clothing and helmet.

Welders need both dexterity and deep technical knowledge. They have to know properties of metals and gases as well as the principles of operation of the equipment they use. That is why I carefully study physics and chemistry. I am going to go to college after the ninth grade of school.

Surely the job has some health risks. Some welders get vision problems because of the bright light or asthma because of the industrial dust. But I believe that modern personal protective equipment prevents it.

Talented specialists perform artistic welding of fences, figures, decorations for buildings. So the job may be also creative. I hope I will learn to do it too.

So, I am pretty sure that I've made a right choice.

Примерные вопросы к ДФК (контрольной работы) в 4 семестре

Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Задание № 1. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. Some of us agree with the statement.
2. I did not see any change in his life.
3. Nobody can help him under the circumstances.
4. Something prevented him from coming.

Задание № 2. Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. He found the work (easy, easier, the easiest) than he had expected.
2. She was (active, more active, the most active) of us.
3. He felt (bad, worse, the worst) yesterday than the day before.
4. When he had left Paris it was as (cold, colder, the coldest) as in winter there.

Задание № 3. Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и

переведите предложения на русский язык.

1. She (is, was, will be) at the lecture now.
2. Last winter (is, was, will be) cold.
3. We (are, were, will be) free yesterday.
4. I (am, was, will be) at home tomorrow.

Задание № 4. Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. ... a beautiful garden near the house.
2. Where is the cat? ... under the sofa.
3. ... no theatre in that small town.
4. ... hot today.

Задание № 5. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. In England the traffic keeps to the left.
2. The students had five examinations.
3. I will know the result in a day.

Задание № 6. Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Simple (Indefinite)** или **Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. We (drink) coffee every morning.
2. While I (wait) for an answer, a knock came at the door.
3. They (have) dinner now.
4. He (come) to see me the day before yesterday.

Задание № 7. Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Perfect** или **Perfect Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. I see the snow (stop).
2. His wife was not in. She (go) out a half an hour before.
3. I suppose I (read) the book by that time.
4. Tell me what you (do) in my absence.

Задание № 8. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – **сказуемое** и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. We stayed in the garden for a long time.
2. She had finished packing by three o'clock.
3. Public opinion is changing.
4. I shall come along as often as possible.
5. Jerry has been discussing it with her this evening.
6. He will be asking me the same question tomorrow.

Задание № 9. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

Подчеркните **модальные глаголы**.

1. You can go to St. Petersburg by train or by plane.
2. You should take a taxi if you don't want to be late.
3. Every engineer must know at least one foreign language.
4. He may go away now. I shall finish the work myself.

Задание № 10. Перепишите и письменно переведите текст.

Welders receive most training during certification or educational programs. During these programs, they learn all of the necessary techniques and tools used to complete welding duties. They also receive instruction on safety protocols, which is important for welders who work in a hazardous environment. When welders begin working for a company, they receive on-the-job training, which includes learning more about specific safety measures and procedures. Welders may also learn about any specific processes and techniques the company uses.

Задание № 11. Переведите следующие словосочетания на русский язык.

Skilled technical workers, to join pieces of steel, generated by torches or lasers, to fill in holes, to repair cracks, to maintain welding equipment, to smooth and polish metal surfaces, to remotely control equipment, frequently employed, to study blueprints, to conjoin pieces, detail-oriented approach, to analyze and solve problems, to identify and repair flaws, necessary techniques and tools, to complete welding duties, in a hazardous environment, on-the-job training, safety measures and procedures, blueprint reading, to hire people with welding backgrounds, to complete the training.

Рубежный тест по темам.

Test (choose the correct variant) (p.149 - 170)

1. свойство - a) separation; b) property; c) arrangement
2. ржавый - a) beyond; b) tough; c) rusty
3. вольфрам - a) tungsten; b) mould; c) manganese
4. отпуск после закалки, нормализация - a) tempering; b) annealing; c) welding
5. погружать - a) slide; b) immerse; c) resist
6. ковка - a) drawing; b) hammering; c) forging
7. плотность - a) blade; b) dense; c) hollow
8. подвергать - a) achieve; b) affect; c) subject
9. заготовка, болванка - a) rod; b) billet; c) die
10. отжиг, отпуск - a) annealing; b) rolling; c) fitting
11. оправка, сердечник - a) mandrel; b) impact; c) gap
12. устанавливать - a) perform; b) determine; c) corrode
13. прокатка - a) forming; b) rolling; c) coining
14. тянуть - a) grip; b) eliminate; c) pull
15. допуск - a) dimension; b) edge; c) tolerance
16. чеканка - a) shearing; b) coining; c) fitting
17. усталость металла - a) rust-proof; b) metal fatigue; c) cutting tools
18. зажим - a) clamp; b) spring; c) silicon

19. жесткий - a) stiff; b) brittle; c) force
20. обеспечивать - a) provide; b) achieve; c) enclose

Test (choose the correct variant) (p.149 - 170)

21. ковкий, податливый - a) initial; b) directional; c) malleable
22. пористость - a) porosity; b) considerably; c) common
23. поперечный - a) cross section; b) transverse; c) required
24. отливать - a) avoid; b) cast; c) weaken
25. разрушение, ломать - a) failure; b) flaws; c) fracture
26. ползучесть - a) creep; b) brass; c) lead
27. очищать, очистка - a) refining; b) upsetting; c) casting
28. эластичный, ковкий - a) useful; b) ductile; c) forging
29. подвергаться - a) harden; b) undergo; c) apply
30. пластичность при растяжении - a) open-die forging; b) strain hardening; c) tensile ductility
31. деформационное упрочнение - a) strain hardening; b) complex cross section; c) extrude part
32. повреждение, разрушение - a) trapped; b) failure; c) fracture
33. разделять - a) resist; b) retain; c) segregate
34. недостатки, дефекты кристаллической решетки - a) blow; b) flaws; c) crystalline structure defects
35. грубый, крупный - a) shape; b) melt; c) coarse
36. обработка - a) composition; b) treatment; c) improvement
37. прут, стержень - a) bar; b) ram; c) rod
38. токарный станок - a) grinder; b) shaper; c) lathe
39. гнуть - a) bend; b) depend; c) amount
40. закалка - a) quenching; b) welding; c) forging

Test (choose the correct variant) (p.172 - 195)

1. превышать - a) allow; b) exceed; c) lubricate
2. компонент - a) device; b) wheel; c) constituent
3. прочность - a) strength; b) content; c) tension
4. окружность - a) circumference; b) workpiece; c) amount
5. зажим, патрон - a) fatigue; b) chuck; c) volume
6. универсальный - a) brittle; b) gradual; c) versatile
7. резьба - a) crack; b) thread; c) creep
8. луч - a) strain; b) hole; c) beam
9. устойчивость к ползучести - a) gear teeth; b) elastic deformation; c) creep resistance
10. приспособление - a) facility; b) technique; c) ductility
11. передняя бабка - a) headstock; b) interchangeable; c) square root
12. ход - a) stress; b) stroke; c) tolerance
13. площадь поперечного сечения - a) square root; b) cross-sectional area; c) cyclic stress
14. прорезь, паз - a) definition; b) flat; c) slot

15. скользить - a) occur; b) extend; c) slide
16. боковой - a) relative; b) lateral; c) accurate
17. скрепленный - a) contoured; b) bonded; c) hardened
18. обычный - a) conventional; b) common; c) portable
19. на холостом ходу - a) idle; b) vertical; c) permanent
20. в сторону - a) sideways; b) stiffness; c) by means of

Test (choose the correct variant) (p.172 - 195)

21. давать возможность - a) execute; b) remove; c) enable
22. ассортимент, диапазон - a) range; b) series; c) ingredient
23. кручение - a) torsion; b) application; c) compression
24. прочность текучести - a) permanent deformation; b) yield strength; c) elastic limit
25. разрыв - a) fracture; b) failure; c) rapture
26. срез - a) shear; b) holder; c) bar
27. жесткий - a) rigid; b) accurate; c) stationary
28. шпиндель - a) unit; b) spindle; c) pass
29. прочность на разрыв - a) tensile strength; b) external forces; c) circular cross-section
30. сверление – a) twisting; b) remaining; c) drilling
31. подавать – a) feed; b) pierce; c) permit
32. станина станка - a) machine tools; b) lathe bed; c) gear teeth
33. угол - a) drill; b) ability; c) angle
34. точный - a) inexpensive; b) fine; c) sharp
35. страдать - a) stretch; b) decrease; c) suffer
36. крепить - a) screw; b) mount; c) lubricate
37. планшайба - a) workshop; b) faceplate; c) discharge
38. гибкий - a) straight; b) multiple; c) flexible
39. продольный - a) longitudinal; b) simultaneous; c) outside
40. электроискровая обработка – a) meet the needs; b) spark erosion; c) electrically driven

Темы презентаций

1. Типы металлов. - Types of metals.
2. Свойства металлов. - Metal properties.
3. Виды станков. - Types of machine-tools.
4. Типы пластмасс и их изготовление. - Types of plastic and their productivity
5. Сварочное оборудование. - Welding equipment.
6. Типы сварки. - Types of welding.
7. Профессия – сварщик. - Profession of welder.
8. Сварочные работы. - Welding works.

Задания для оценки освоения раздела 3. Основной курс. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)

Проверяемые результаты 31, V1, V2, V3, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9

TRANSLATE THE FOLLOWING PHRASES FROM RUSSIAN INTO ENGLISH AND VICE VERSA:

| | |
|---|--|
| 1. Расстояние между атомами | Separation between the atoms |
| 2. Размер и форма зерен | Size and shape of grains |
| 3. Закалка | Quenching |
| 4. Отжиг | Annealing (Tempering) |
| 5. Волочение | Drawing |
| 6. Прокатка | Rolling |
| 7. Ковать | Hammer |
| 8. Структура и свойства зерна | Structure and properties of grain |
| 9. Усталость металла | Metal fatigue |
| 10. Ползучесть металла | Creep |
| 11. Плавка и отливка в формы | Melting and casting |
| 12. Легирование изменяет структуру зерен и свойства металлов. | Alloying changes the grain structure and properties of metals. |
| 13. Сплав железа и углерода | Alloy of iron and carbon. |
| 14. Ковка | Forging |
| 15. Твердый и хрупкий | Stiff and brittle |
| 16. Упрочнять | Toughen |
| 17. Режущие инструменты | Cutting tools |
| 18. Быть пригодным дляковки и сварки | Be suitable for forging and welding |
| 19. Добавление марганца | Addition of manganese |
| 20. Низкое содержание углерода | Low contain of carbon |
| 21. Быстрое охлаждение | Rapid cooling |
| 22. Закаленная сталь | Hardened steel |
| 23. Состав стали | Composition of the steel |
| 24. Окисная пленка | Oxide film |
| 25. Температура нормализации | Intermediate temperature |
| 26. Выдавливание | Extrusion |
| 27. Листовой прокат может производиться холодным или горячим. | Rolling can be done either cold or hot. |
| 28. Перекристаллизация - это рост новых, свободных от деформации зерен. | Recrystallization is a growth of new strain-free grains instead of deformed grains. |
| 29. Холодная обработка делает металл тверже и прочнее, но некоторые металлы имеют предел деформации. | Cold working hardens metal and makes the part stronger, but some metals have a limit to the strain. |
| 30. Поверхность холоднокатаного листа более гладкая и он прочнее. | The surface of cold rolling is smoother and the product is stronger. |
| 31. Алюминиевые и медные сплавы являются наилучшими для экструзии из-за их пластичности при деформации. | Aluminum and copper alloys are the best for extrusion because of their plasticity at a deformation. |
| 32. Толщина стенки алюминиевой банки определяется зазором между пуансоном и штампом (матрицей). | The wall thickness of aluminum can is determined with the gap between the ram and the die. |
| 33. При волочении проволоки диаметр отверстия волоочильной доски каждый раз уменьшается. | At wire drawing the diameter of orifice of a die reduces every time. |
| 34. Штамповка листового металла включает в себя ковку, изгиб и обрезку. | Sheet metal forming includes forging, bending and shearing. |
| 35. Небольшая деформация листа при растяжении помогает сохранить новую форму детали. | Little deformation of metal at stretching helps to retain the new shape. |
| 36. Изменение формы при штамповке производится путем сжатия между двумя штампами. | Shape deformation at forming is done by pressing between two dies. |
| 37. Края листа при штамповке отрезаются для получения конечных размеров. | Edges are sheared off at forming to give the final dimensions. |
| 38. При проковке деталь должна быть горячей для уменьшения необходимых усилий и увеличения | At forging a piece of metal is done hot in order to reduce the required force and increase the metal's plasticity. |

| | |
|---|---|
| пластичности металла. | |
| 39. Послековки в закрытых штампах детали не требуют большой механической обработки. | After closed die forging details aren't demanded of large mechanical treatment. |
| 40. При чеканке деформация металла невелика и отпечаток формируется на поверхности металла. | At coining metal deformation is little and imprint is formed on a metal disk (surface). |
| 41. Высадка используется для изготовления головок гвоздей и болтов. | Upsetting is used to form the heads of nails and bolts. |
| 42. Важная особенность горячей обработки | An important feature of hot working |
| 43. Необработанная отливка | Unworked casting |
| 44. Способность сопротивляться утончению и разрушению | The ability of metal to resist thinning and fracture |
| 45. Разрушение детали при штамповке | Fracture of a workpiece during forming |
| 46. Способность металла подвергаться деформации | Ability of metal to undergo deformation of metal |
| 47. Горячая обработка металла улучшает его механические свойства и устраняет пористость и внутренние дефекты. | Hot working of metal improves its mechanical properties and eliminated porosity and inner defects. |
| 48. Удлинение зерен в направлении текучести при ковке значительно улучшает прочность металла в этом направлении и уменьшает его прочность в поперечном. | Elongation of grains in the direction of flow during the forging greatly improves the toughness of metal in this direction and weakens its toughness in transverse direction. |
| 49. Хорошая проковка ориентирует линии текучести в направлении максимального напряжения. | Good forging orients the flow lines in the direction of maximum stress. |
| 50. Деформационное упрочнение металла при холодной обработке очень важно для получения металлов с улучшенными свойствами. | Strain hardening of metal during cold working operation is very important for making metals with improvable properties. |
| 51. Процесс массового производства | Mass-production process |
| 52. Приспособление для держания резца и детали | Facilities for holding both the workpiece and the tool |
| 53. Операции по механической обработке детали | Machine operations |
| 54. Высоковольтный разряд | High voltage spark (discharge) |
| 55. Сверление ультразвуком | Drilling using ultrasound |
| 56. Резание с помощью лазерного луча | Cutting by means of a laser beam |
| 57. Гибкие производственные системы | Flexible manufacturing systems |
| 58. Детали круглого сечения | Parts of circular section |
| 59. Поворачивать деталь вокруг ее оси | To turn a workpiece on its axis |
| 60. Двигать в сторону, двигать по направлению к детали | Move sideward, move towards a workpiece |
| 61. Внутренние дефекты металла – это неметаллические включения типа окислов или сульфидов. | Inner flows (defects) of metals are nonmetallic inclusions such as oxides or sulfides. |
| 62. Изменение формы при штамповании металлических деталей ограничивается пластичностью металла при растяжении. | The change of a shape during forming operation is limited by the tensile ductility. |
| 63. Отвечать требованиям современной технологии | Meet the needs of modern technology |
| 64. Упругая деформация – это реакция всех материалов на внешние силы, такие, как растяжение, сжатие, скручивание, изгиб и срез. | Elastic deformation is the reaction to external forces such as tension, compression, torsion, bending and shearing. |
| 65. Усталость и ползучесть материалов являются результатом внешних сил. | Fatigue and creep of materials are the result of external forces. |
| 66. Внешние силы вызывают постоянную деформацию и разрушение материала. | External forces tensile and compressive forces cause permanent deformation and failure of the material. |
| 67. Растягивающие и сжимающие силы работают одновременно, когда мы изгибаем или скручиваем материал. | Tensile and compressive forces work simultaneously when we bend or twist material. |
| 68. Растяжение материала выше предела его упругости дает постоянную деформацию или разрушение. | Tension higher the material's elastic limit gives permanent deformation and failure. |
| 69. Когда деталь работает долгое время под циклическими напряжениями, в ней появляются небольшие растущие трещины из-за усталости | When a workpiece works long time under cyclic stress small growing cracks appear in it because of fatigue. |

| | |
|--|--|
| металла. | |
| 70. Ползучесть – это медленное изменение размера детали под напряжением. | Creep is a slow deformation of detail's size under stress. |
| 71. Количество массы в единице объема | The amount of mass in a unit volume |
| 72. Мера сопротивления деформации | A measure of the resistance to deformation |
| 73. Отношение приложенной силы на единицу площади к частичной упругой деформации | The ratio of the applied force per unit area to the fractional elastic deformation |
| 74. Поглощать энергию путем деформации | To absorb energy by deformation |
| 75. Способность материала деформироваться не разрушаясь | The ability of a material to deform without breaking |
| 76. Обратно пропорционально квадрату размера дефекта | Inversely proportional to the square of the size of the defect |
| 77. Постепенное изменение формы | Gradual change of the form |
| 78. Высокие растягивающие усилия | High tensile forces |
| 79. Плотность измеряется в кг на кубический метр. | Density is measured in kg per cubic meter. |
| 80. Большинство материалов имеют более высокую плотность, чем вода и тонут в ней. | Most materials have a higher density and sink in water. |
| 81. Плотность материала очень важна, особенно в авиации. | Density of material is very important especially in aircraft. |
| 82. Модуль Юнга – отношение приложенной силы к упругой деформации данного материала. | The Young modulus is the ratio of the applied force to elastic deformation of this material. |
| 83. Чем более металл жесткий. Тем менее он деформируется под нагрузкой. | The more metal is rigid, the less it deforms under stress. |
| 84. Когда металл растягивают, он сначала течет, то есть пластически деформируется. | When metal is stretched, it first runs and that is plastically deformed. |
| 85. Свинец, медь, алюминий и золото – самые ковкие металлы. | Lead, copper, aluminum and gold are the most ductile materials. |
| 86. Сопротивление ползучести является очень важным свойством материалов, которые используются в авиационных моторах. | Creep resistance is very important property of materials which are used in aircraft engines. |
| 87. Обрабатываемый материал | The material to be shaped |
| 88. Электропривод | Electrical drive |
| 89. Более точный | More accurate |
| 90. Отдельные детали | Individual parts |
| 91. Глубина резания | The depth of cut |
| 92. Непрерывное вращение детали | Continuous rotation of a workpiece |
| 93. Движение резца вдоль станины | Movement of a tool along the lathe bed |
| 94. Токарный станок позволяет производить детали круглого сечения. | Lathe produces parts of circular section. |
| 95. Деталь зажимается в патроне или на планшайбе токарного станка. | A workpiece is clamped in the chuck or a faceplate. |
| 96. Резец может двигаться как вдоль станины, так и под прямым углом к ней. | The tool can move both along the lathe bed and at right angle to it. |
| 97. Современные токарные станки часто имеют цифровое управление. | Modern lathes are often under numerical control. |
| 98. Токарный станок все еще остается самым важным станком. | Lathe is still the most important machine tool. |
| 99. Все современные токарные станки оборудованы электроприводами. | All modern lathes are electrically driven. |
| 100. Движение инструмента контролируется с высокой точностью. | The movement of a tool is controlled with high accuracy. |
| 101. Электропривод позволяет обрабатывать заготовку на различных скоростях. | Electrical drive allows processing a workpiece at different speeds. |
| 102. Удалять металлическую стружку | Delete metal shearing |
| 103. Правка шлифовальных кругов | Edit grinding wheels |
| 104. Гидравлическое или механическое давление | Hydraulic or mechanical pressure |
| 105. Различные формы штампов | The various forms of dies (matrix) |
| 106. Все резцы и фрезы должны иметь острую режущую кромку. | All tools and cutters should have a sharp cutting edge. |

| | |
|--|---|
| 107. Во время резания режущий инструмент и деталь имеют высокую температуру и должны охлаждаться. | During the cutting tool and workpiece have a high temperature and must cool. |
| 108. Углеродистые стали часто используются для изготовления резцов, потому, что они недорогие. | Carbon steel is often used for the manufacture of tools because they are inexpensive. |
| 109. Быстрорежущие стали содержат вольфрам, хром и ванадий. | High speed steel contains tungsten, chromium and vanadium. |
| 110. Алмазы используются для резания абразивных материалов и чистовой обработки поверхности твердых материалов. | Diamonds are used for cutting abrasive materials and finishing of the surface of solid materials. |
| 111. Для различных операций используются различные штампы. | For different operations various dies are used. |
| 112. Волоочильные доски для проволоки делаются из очень твердых материалов. | Drawplates for ire are made from extremely hard materials. |
| 113. Резьбонарезные плашки и метчики используются для нарезки резьбы снаружи и внутри. | Thread-cutting dies are used for cutting of tread on outside and inside. |
| 114. Молекулы с длинными цепями | Long-chain molecules |
| 115. Размягчаться при нагревании | Soften on heating |
| 116. Затвердевать при охлаждении | Harden when cooled |
| 117. Гибкий и легко растяжимый | Flexible and easily stretched |
| 118. Течь под нагрузкой | Flow (creep) under stress |
| 119. Более высокая плотность | A Higher density |
| 120. Менее подвержены ползучести | Less subjected to creep |
| 121. Достаточная взаимосвязь между молекулами | Sufficient cross-linking between molecules |
| 122. Длинные цепи молекул полимеров состоят из одинаковых небольших молекул мономеров. | Polymers consist of long-chain molecules made of large numbers of identical small molecules (monomers). |
| 123. Сополимеры состоят из двух и более мономеров. | Co-polymers consist of more than one monomer. |
| 124. Пластмассы можно получать в виде листов, тонких пленок, волокон или гранул. | Plastics can be molded, shaped, extruded into flexible sheets, films, fibers or grains. (Plastics can be got in the form of sheets, films, fibers or grains.) |
| 125. Молекулы полимеров могут быть линейными, ветвящимися или с поперечными связями. | Molecules of polymers can be linear, branched or cross-linked |
| 126. Малый вес пластмасс и хорошие электроизоляционные свойства позволяют использовать их в радиоэлектронике и электроприборах, а также вместо металлов. | Light weight of plastics and good electrical insulators allow to use them in radio electronics and electrical devices and instead of metals. |
| 127. Молекулы термопластов имеют извитую форму и поэтому они гибкие и легко растяжимы. | Thermoplastic molecules are coiled and because of it they are flexible and easily stretched. |
| 128. Эластомеры имеют большое число поперечных связей между молекулами. | Elastomers have large number of cross-linking between molecules. |
| 129. Эпоксидная смола затвердевает, когда смешивается с отвердителем и пластификатором. | Epoxy resin hardens when it is mixed with solidifier and plasticizer. |
| 130. Эпоксидные смолы используются в качестве клея, а с добавками – в строительстве лодок и спортивного снаряжения. | Epoxy resins are used as adhesives and in composites for boat building and sport equipment |
| 131. ПВХ – бесцветное твердое вещество с выдающейся устойчивостью к воздействию воды, спиртов, концентрированных кислот и щелочей. | PVC is a colorless solid with outstanding resistance to water, alcohols, concentrated acid and alkalis. |
| 132. ПВХ широко используется при производстве изоляции для проводов. | PVC is widely used for cable and wire isolation. |
| 133. Выдувка непластифицированного ПВХ используется при производстве прозрачных бутылок для напитков. | Blow moulding of unplasticized PVC produces clear tough bottles. |
| 134. Полистирол легко пенится и используется для упаковки. | Polystyrene is readily foamed and used for packaging. |
| 135. Полиэтилен – воскообразное вещество белого цвета с очень низкой плотностью и малой жесткостью. | Polyethylene is a white waxy solid with very low density and low stiffness. |
| 136. Композитные материалы | Composite materials |

| | |
|--|---|
| 137. Полимерные матричные композиты сделаны так, чтобы все волокна шли параллельно один другому. | PMC is fabricated so that all the fibers are lined up parallel to one another. |
| 138. Уникальные механические качества | Unique mechanical properties |
| 139. Формирование сильных связей между отдельными компонентами композитного материала сложно. | Forming strong connections between separate composite material components is difficult. |
| 140. Полимерные матричные композиты | Polymer matrix composites |
| 141. Создание композитных материалов – сложный процесс. | Fabricating composite materials is a complex process. |
| 142. Составлять 60 % объема | Made up 60 % by volume |
| 143. Композиционные материалы имеют определенные преимущества над обычными материалами. | Composite materials have certain advantages over conventional materials. |
| 144. Углепластик | Carbon fiber (PMCs) |
| 145. В наши дни композиты используют для сооружения мостов, судостроения и т.д. | Nowadays, composites are being used for structures such as bridges, boat-building etc. |
| 146. Привлекательные качества | Attractive properties |
| 147. Длинноволокнистые композиты, в общем, нужны для структурного применения. | Continuous-fiber composites are generally required for structural applications. |
| 148. Структура, подвергающаяся воздействию разнонаправленных сил | Structure subjected to multidirectional forces |
| 149. Принять во внимание | To take into account |
| 150. Развиваются новые производственные технологии. | New manufacturing techniques are developed. |

Примерные вопросы к ДФК (тестированию) в 5 семестре

Проверяемые результаты З1, V1, V2, V3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Задание № 1. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. I want some sugar to make jam.
2. Has anybody of them been to Scotland?
3. Nobody will smoke in the room.
4. The Metric System has some advantages over the English System.

Задание № 2. Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. He is the (old, oldest, eldest) son of my father's friend.
2. What is the (much, more, most) important invention in the twentieth century?
3. We have heard the (late, later, latest) news on the radio.
4. I am sure this coffee tastes (good, better, the best) than that one.

Задание № 3. Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. The news he told us (are, was, were) interesting.
2. The Metric System (is, was, will be) a system of measures and weight.
3. You (are, is, were) at home last night.
4. It (is, was, will be) cold next week.

Задание № 4. Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите

предложения на русский язык.

1. ... easy to understand the rule.
2. ... often a rainbow after the rain.
3. ... electricity in all the houses of the town.
4. ... so warm in the flat.

Задание № 5. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. They have got a nice cat.
2. We had a large lunch yesterday.
3. It will probably rain soon.

Задание № 6. Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Simple (Indefinite)** или **Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. I (wash) my hair last morning.
2. He usually (do) his homework in the afternoon.
3. The girl (talk) to Tim when his sister came.
4. If they forecast rainstorms, we (return) to the city.

Задание № 7. Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Perfect** или **Perfect Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. George smokes. He (smoke) for five years.
2. They already (paint) the walls in their flat.
3. The builder says he (finish) the roof by next week.
4. When I got to the car park I realised that I (lose) my keys.

Задание № 8. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – **сказуемое** и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. It's raining again. Take your umbrella.
2. My mother always forgets my birthday.
3. I am sure Andrew will come to see us this evening.
4. I knew that he was waiting for somebody.
5. As soon as she came in I knew I had seen her before.
6. It has been snowing since Tuesday.

Задание № 9. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. You must not worry about it.
2. Can you make me some tea?
3. According to the radio, it may rain today.
4. You should change your job.

Задание № 10. Перепишите и письменно переведите текст.

Welders are skilled technical workers who shape and join pieces of steel, aluminum and other metals using heat generated by torches or lasers. They also use their welding skills to fill in holes in metal and repair cracks. Part of the welder's job is to maintain welding equipment and put on the finishing touches by smoothing and polishing metal surfaces.

Welders use either a computer to remotely control equipment or handheld equipment to cut or join metal parts, fill a hole or fix seams in metal. Welders are frequently employed in the aerospace, defense, shipbuilding, construction, and automotive industries.

A welder must be able to:

Study blueprints and calculate the dimensions of the metal they need to weld;

Inspect materials or structures before welding;

Monitor the metal to ensure it doesn't overheat;

Maintain the equipment they are working with;

Control and monitor the flame and materials;

Work in various positions to conjoin pieces of infrastructure.

Задание № 11. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. What is the first association you have when you hear the word «welder»?

2. Do you think welding students should learn English?

3. Why did you decide to become a welder?

4. Are you going to continue your study at the university?

Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 6 семестре

Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Задание № 1. Перестройте русские предложения в соответствии с порядком слов в английском языке.

1. Квалифицированные технические работники, которые формируют и соединяют куски металла с помощью горелок, это — сварщики.

2. Исследованиями, проектированием, строительством или преподаванием некоторые инженеры-строители занимаются.

3. Многие процессы обработки сопровождаются выделением тепла.

4. Лично главный инженер руководит на заводе новым отделом.

5. Ясную картину состояния нашего производства даст анализ собранных данных.

6. Большую подготовку сварщики получают во время сертификации или образовательных программ.

Задание № 2. Отметьте английские предложения, эквивалентные данным русским предложениям.

- 1) В нашей стране много технических колледжей.
a) This country will have many engineering colleges.
b) There were many engineering colleges in this country.
c) There are many engineering colleges this country.
d) Many engineering colleges are in this country.

- 2) На этом заводе есть компьютерный центр?
a) Is the computer center in this plant?
b) Is there a computer center in this plant?
c) Was the computer center in this plant?
d) Where is the computer center?

Задание № 3. Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. The weather promised to be fine. There (are; were; will be) many stars in the sky.
2. Buckingham palace (will be, was, is) the place where presidents, kings and politicians go to meet the Queen.
3. The yesterday commercial program on TV (was, will be, is) of little artistic value.
4. Competition (was, is, will be) a good stimulus in the young managers' future work.

Задание № 4. Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. ... an awful day. Everything goes wrong.
2. ... a big crowd at the discotheque tonight.
3. ... the British Prime Minister's residence in Downing Street 10, London.
4. ... high time the children go to bed.

Задание № 5. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. A year ago she had long fair hair.
2. Buckingham Palace has a police station, two post offices, a hospital, a bar, two sports clubs, a disco, a cinema and a swimming pool.
3. In the nearest future London will have a population of nearly 10 million people.

Задание № 6. Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Simple (Indefinite)** или **Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. The police (stop) me on my way home last night.
2. The Smiths have bought a new house. They (move in) at the moment.
3. Your dad (meet) you at the airport. Don't worry.

4. All the evening yesterday we (listen) to the old records.

Задание № 7. Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Perfect** или **Perfect Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Some time ago Jill's hair was short but now it is long. She (grow) it again.
2. Tomorrow the terrorists (hold) the hostages for three days.
3. We were late for the station. The train (start) two minutes before we came.
4. Are you still watching television? You (watch) it since I left for work in the morning.

Задание № 8. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – сказуемое и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. The situation calls for immediate actions.
2. This is the third time Bill has phoned his friend this evening.
3. Parliament resumed the emergency debate last Friday.
4. The introduction of new technologies will promote economic development.
5. I had never seen Mr. Johnson so sad before our last meeting.
6. The population of the world is rising very fast.

Задание № 9. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните **модальные глаголы**.

1. When Jim was 15, he could run 100 metres in 11 seconds.
2. It's only natural that parents should worry about their children.
3. The new parking garage can house two thousand cars.
4. The traffic rules must be observed by everyone.

Задание № 10. Перепишите и письменно переведите текст.

My working day

I am a student of the second year of study. My name is Vadim. I am a prospective teacher of mathematics. Every day I have my hands full. Usually I do not have a lot of free time, so I have to plan everything beforehand. I get up at 6.30. I wash my face, clean my teeth, dress my sportswear and go to a sports ground. Jogging in the morning wakes me up, brings me energy and fills me with a good mood. After my morning exercises, I go home, take a cold shower and have my breakfast. I do not eat much in the morning, a sandwich with butter and cheese or jam and a cup of tea. I am glad all the members of my family have their breakfast at the same time. We may wish each other a good day and discuss our plans for the evening.

After breakfast I take my coat and a bag, and go to the university. It doesn't take me much time, so I am not usually late for classes. I have 3—4 classes a day. After classes I have dinner with my friends in the university canteen. Then I have to go

to the library and get ready for my classes or to write a report. After that I meet my friends and spend the rest of the evening with them. We go for a walk, discuss our student life, and make plans for the weekend. Sometimes we visit a sports centre and play bowling or skate there.

I come home at about 8. We have our supper, which is usually light, watch TV, communicate with my parents, listen to my favourite music. Then I go to bed at 11 o'clock.

Словарь

cheese — сыр

beforehand — заранее

jogging — пробежка

to wake up — пробуждать

Задание № 11. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. When were the buildings of the Houses of Parliament first built?
2. What Houses does the British Parliament consist of?
3. Is the Speaker or Lord Chancellor the chairman at all the debates in the House of Commons?
4. Why is the Lord Chancellor's seat called Woolsack?
5. What shows that the Parliament is in session?

Примерные вопросы к ДФК (тестированию) в 7 семестре

Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Specialty: welding activity V 1

II. Answer the questions:

7. What is your profession?
8. What kinds of welding do you know?
9. What do you do in case of fire?
10. Where must you keep gas cylinders?
11. What must you wear at work?
12. Where is smoking prohibited?

II. Make sentences negative and interrogative: Metals can be worked using machine tools

III. Choose the correct word:

4. Repair: ремонт, работа, свойство
5. Explosive: опасный, взрывчатый, хороший
6. Iron: свинец, сталь, железо

IV. Translate the text:

Arc welding is the most important welding process for joining steels.

It requires a continuous supply of either direct or alternating current. This current is used to create an electric arc which generates enough heat to melt metal and create a weld.

Specialty: welding activity V 2

I. Answer the questions:

- 7 What is welding?
- 8 What metals do you know?
- 9 What are dangerous goods?
- 10 How must you keep your working place?
- 11 What do you do in case of emergency?
- 12 Are drugs and alcohol permitted at work?

II. Make sentences negative and interrogative:

Metals are materials widely used in industry.

III. Choose the correct word:

4. Equipment: ремонт, оборудование, здание
5. Safety: необходимость, возможность, безопасность
6. Steel: железо, сталь, свинец

IV. Translate the text:

LP gas cylinders are to be stored only in designated areas.

All cylinders are to be securely stored in an upright position.

No smoking within 50 meters of gas storage areas, or when handling for any reason. Gas cylinders being transported are to be properly secured.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету в 8 семестре:

Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

1. Какие артикли вы знаете, и перед какой частью речи они употребляются?
2. Как образуется множественное число имен существительных?
3. Назовите исключения множественного числа имени существительного.
4. Переведите следующие местоимения – Я, меня, мой, сам, мне.
5. Назовите формы глагола «быть» в трех временах.
6. Как переводятся формы глагола – has, had, have, will have?
7. Перечислите указатели будущего, прошедшего, настоящего времен.
8. Сколько групп времен в английском языке?
9. Что обозначает группа простых времен?
10. Расскажите порядок слов вопросительного предложения.
11. Какие типы вопросов вы знаете?
12. Переведите предложение: Я не говорю по-английски.
13. Что такое пассивный залог?
14. Назовите модальные глаголы.
15. Переведите прилагательные: маленький – меньше – самый маленький;
интересный – интереснее – самый интересный;
теплый – теплее – самый теплый.
16. Назовите окончание прошедшего времени.
17. Назовите 4 формы неправильного глагола «говорить».

Ex.1 Составьте предложения, руководствуясь порядком слов в английском предложении.

1. skilled technical, welders, are, workers, join pieces, of, who shape, and metals, using heat.
2. metal processing equipment, produces, a great number, the plant, of.
3. are, main, the, materials, metals, engineers, of.
4. precision work, welding is.
5. welders, to control equipment, use a computer.
4. of, will continue, new, factories, construction.
5. better, I, computer, a, need.
6. work, engineers, at this problem, now.

Ex.2. Закончите предложение, выбрав соответствующее окончание.

- 1) We have...
 - a) in our country many plants at present.
 - b) in our country at present many plants.
 - c) many plants in our country at present.
 - d) at present in our country many plants.

- 2) Students visited ...
 - a) at the plant all the laboratories yesterday.
 - b) all the laboratories at the plant yesterday.
 - c) yesterday at the plant all the laboratories.
 - d) all the laboratories yesterday at the plant.

Ex.4. Соедините левую и правую части предложения.

| | |
|--|---|
| 1. Welders are skilled technical workers who ... | a. ... remotely control equipment or hand-held equipment to cut or join metal parts, fill a hole or fix seams in metal. |
| 2. Part of the welder's job is to maintain ... | b. ... study blueprints; inspect materials or structures; maintain the equipment; control and monitor the flame and materials, etc. |
| 3. Welders use either a computer to ... | c. ... precision work. |
| 4. Welders are frequently employed in ... | d. ... safety protocols, which is important for welders who work in a hazardous environment. |
| 5. A welder must be able to: ... | e. ... shape and join pieces of steel, aluminum and other metals using heat generated by torches or lasers. |
| 6. Welding is ... | f. ... the aerospace, defense, shipbuilding, construction, and automotive industries. |
| 7. Employers often want to hire people with ... | g. ... welding backgrounds for these jobs. |
| 8. During their programs, welders learn | h. ... welding equipment and put on the finishing touches by smoothing and polishing metal surfaces. |
| 9. Welders receive instruction on ... | i. ... all of the necessary techniques and tools used to complete welding duties. |

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, презентация по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины, цель - оценить знания, умения, характеризующие степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания

1.1. Устный ответ.

| Оценка зачета/ экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|--|--|
| «зачтено»/«отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении |

| | |
|--|---|
| | заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| <i>«зачтено»/«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| <i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| <i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

2. Письменная работа.

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании ответ нет пробелов и ошибок;
- в ответе нет стилистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования ответа недостаточно (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).
- «Удовлетворительно» ставится, если:
- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
- «Неудовлетворительно» ставится, если:
- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки (тестирование)

| Процент верных ответов | Оценка |
|------------------------|----------------------------------|
| менее 51% | неудовлетворительно / не зачтено |
| 51-69% | удовлетворительно / зачтено |
| 70-85% | хорошо / зачтено |
| 86-100% | отлично / зачтено |

Критерии оценки проверочной работы

Оценка **«отлично»** – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка **«хорошо»** – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок и справленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

Критерии оценивания ответов при проведении устного опроса

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос(ы) преподавателя, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос(ы) преподавателя с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка **«хорошо»** может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки, неточности при ответе на вопрос(ы) преподавателя, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным

вопросам. При этом ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос(ы) преподавателя; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответ(ы) на вопрос(ы) преподавателя; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценки докладов/рефератов/презентаций

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если – имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или если работа студентом не представлена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером лицензированным или свободным программным обеспечением;

Технические средства обучения:

- телевизор
- экран
- видеосистема
- видеопроектор

– диски CD – R.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

(Электронные учебники)

1. Агабекян И.П, Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов– Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Восковская А.С. Английский язык - Изд. 7-е, Ростов н/ Д: Феникс, 2019.
3. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. – М., Дрофа, 2018.
4. Китаевич Б.Е., Кроленко А.М., Калиновская М.Я. Морские грузовые операции - Москва, ТрансЛит, 2014.
5. Коренева В.А., Багранова Н.В. Практика английского языка. Учебное пособие. – СПб., 2014.
6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М., Высшая школа, 2014.
7. Лapidус Б.А., Неускина М.М. Тренируйте английский самостоятельно. Учебное пособие. – М., Высшая школа, 2014.
8. Мачхелян Г.Г. Современный английский язык для делового общения. – М., Сфера, 2014.
9. Твердохлебова И.Б. Английский язык. Учебник. – М., Мастерство. 2014.
10. Щеглов И.А. Пособие по английскому языку. Грамматика, упражнения. Устные темы с переводов. - М., Сфера, 2014.

Дополнительные источники:

1. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих М: Рольф, 2014.
2. Словарь активного усвоения лексики английского языка – С48 М. : Рус. яз., 2014.
3. Учим язык English CD
4. Электронные учебники: Агабекян И.П, Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов–Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com/>,
2. <http://pubs.acs.org/>,
3. <http://window.edu.ru/window/library>
4. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
5. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
6. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн.

www.biblioclub.ru

7. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
8. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 20__/20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия