Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2021 06:30:44
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. Основы философии

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2021 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
цикловой методической комиссии
протокол от 28.06.2021 г. № 10
председатель
_____ И.П. Лебедева
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала по УПР
_____ А.В. Смехова
28.06.2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии», утвержденной директором от 01.07.2021 г.

Разработчик (и) Лебедева И.П., преподаватель дисциплины «Основы философии» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект оценочных средств текущего контроля
4. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
6.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет.*

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний по показателям:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**	**Формируемые компетенции**
умения		
У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Правильное ориентирование и воспроизведение программного учебного материала; правильное использование терминологии, описание философских учений, с элементами объяснения, раскрывающими особенности главных проблем философии.	ОК 1, ОК 4
знания		
З.1.основные категории и понятия философии;	Четкое усвоение и конкретизация основных категорий и понятий философии примерами, с целью объяснения их смысл содержащего значения,	ОК 3, ОК 8, ОК 9
З.2.роль философии в жизни человека и общества	Объективное оценивание роли философии в жизни человека и общества на основе изученного материала	ОК 1, ОК 6
З.3.основы философского учения о бытии;	Правильное оперирование программным учебным материалом, оценка идеализма и материализма в понимании бытия	ОК 2, ОК 4, ОК 6
З.4. сущность процесса познания;	Четкое различение объектов познания, трактовки познавательного процесса в философских учениях	ОК 3, ОК 7
З.5.основы научной, философской и религиозной	Грамотное владение и оперирование программным	ОК 1, ОК 8

картин мира;	учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ философской и религиозной картин мира с целью конкретизации основных особенностей философских направлений	
З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Осознанно определять условия формирования своей личности, различать границы свободы и ответственности каждого в сохранение жизни, культуры, окружающей среды, определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно использовать достижения науки, техники и технологий.	ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Реализуемые общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Разделы и темы учебной дисциплины	Проверяемые знания, умения, ОК	Формы текущего контроля
Раздел I. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	У.1., З.1., З.2., З.6. ОК 1; ОК 3; ОК 4: ОК 5; ОК 6	Оценка тестирования по теме: "Античная и средневековая философия".
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	У.1., З.1., З.2., З.5., З.6. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 8; ОК 9	Защита рефератов по темам: "Значение трудов Р. Декарта для науки и философии", "Моральная философия И.Канта", "Г.В.Ф.Гегель о смысле человеческой истории", "Философия пессимизма А. Шопенгауэра", "Основные идеи философии Ф.Ницше", "Философия творчества Н.А. Бердяева", "Учение о человеке в философии экзистенциализма", "Современная наука и философия о проблеме возникновения человека".
Раздел II. Человек – сознание – познание		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	У.1., З.1., З.2., З.3., З.5., З.6. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7; ОК 9	Оценка составления опорного конспекта по теме: «Фундаментальные характеристики человека».
Тема 2.2. Проблема сознания	У.1., З.1., З.2., З.3., З.5., З.6. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9.	Оценка составления сравнительной таблицы: «Основные отношения человека».
Тема 2.3 Учение о познании	У.1., З.1., З.2., З.3., З.4; З.5., З.6. ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.	Оценка составления сравнительной таблицы: «Основные отношения человека».
Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	У.1., З.1., З.2.,З.4; З.5., З.6. ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8	Оценка составления опорного конспекта по теме: "Философия и научная картина мира".
Тема 3.2. Философия и религия	У.1., З.1., З.2., З.3., З.4; З.5., З.6. ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.	Оценка составления схемы исторических типов взаимоотношения человеческого и Божественного

Тема 3.3. Философия и искусство	У.1., З.1., З.2., З.3., З.4; З.5., З.6. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Защита рефератов по темам: "Тема творчества в философии и искусстве", "Философская категория красоты в искусстве", "Гении эпохи Возрождения".
Раздел IV.Социальная жизнь		
Тема 4.1. Философия и история	У.1., З.1., З.2., З.3., З.4; З.5., З.6. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7.	Защита рефератов по темам: "Западники и славянофилы о русской истории", "Основные концепции исторического развития".
Тема 4.2. Философия и культура	У.1., З.1., З.2., З.3., З.4; З.5., З.6. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8	Защита рефератов по темам: "Проблемы современной массовой культуры", "Культура и контркультура, основные контркультурные движения".
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	У.1., З.1., З.2., З.3., З.4; З.5., З.6. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Практическая подготовка*: лекция – инновация «Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества». Проверка и оценка рефератов по теме. Практическое занятие - семинар по теме: "Глобальные проблемы современности" по вопросам:" Экологические проблемы современности", "Демографическая проблема". Участие в дискуссии по теме семинара.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания для оценки теоретического курса учебной дисциплины «Основы философии».

3.1. Задания для оценки освоения:

Раздел I. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.

Тема 1.1. *Философия античного мира и Средних веков*

У.1., З.1., З.2., З.6. ОК 1; ОК 3; ОК 4: ОК 6

Самостоятельная работа № 1: тестирование по теме: "Античная и средневековая философия".

Вариант № 1.

1. Метод – это:

1. -путь исследования
2. -практика
3. -теория

2. К историческим формам мировоззрения не относятся:

1. –философия

2. –миф
3. -религия
4. -интуиция

3. Философия – это:

1. -наука об общих принципах и целях взаимодействия человека и мира
2. -наука о природе
3. -наука о человеке
4. -наука о рефлексии

4. Агностицизм – это направление в философии, которое:

1. -утверждает, что мир непознаваем
2. -утверждает, что мир материален
3. -утверждает, что мир бесконечен в пространстве

5. Человек, по мнению Аристотеля, это:

1. -общественное животное
2. -потомок неандертальцев
3. -индивид, враждебный обществу

6. В Древнем Китае родились следующие философские школы:

1. -марксизм
2. -фрейдизм
3. -пифагореизм
4. -конфуцианство

7. Основными проблемами современной философии являются:

1. -экологические проблемы
2. -культура и духовные ценности
3. -рефлексия

8. Философия возникла:

1. -раньше мифологии
2. -позже мифологии
3. -вместе с мифологией

9. Номинализм и реализм - это:

1. -разновидности средневековой философии
2. -разновидности античной философии
3. -разновидности философии Нового времени
4. -разновидности современной философии

10. Существует множество оснований и исходных начал бытия - утверждает:

1. -плюрализм
2. -скептицизм
3. -релятивизм
4. -агностицизм

11. Первым употребил термин «философ»:

1. -Пифагор
2. -Сократ
3. -Платон

12. Экзистенция по-латински:

1. -существование
2. -миропорядок
3. -самочувствие
4. -имя мифического чудовища

13. Слово «софия» по-гречески означает:

1. -мудрость
2. -щедрость
3. -честность
4. -мужество

14. Аскетизм – это:

1. -ограничение чувственных желаний
2. -система упражнений
3. -отрицание привилегий

15. Отличительная черта философии Возрождения:

1. -обращение к культурному наследию античности
2. -гуманистическое мировоззрение
3. -антиклерикальный характер

16. Дао – одно из центральных понятий:

1. -конфуцианства
2. -буддизма
3. -даосизма

17. «Критика чистого разума» это основной труд:

1. -Канта
2. -Фейербаха
3. -Гегеля

18. «Метафизика» - это комплекс естественно-научных сочинений:

1. -Аристотеля
2. -Фалеса
3. -Левкиппа

19. Одной из отличительных черт диалектики как метода философского исследования является:

1. -изучение окружающего мира в его становлении и развитии
2. -применение естественнонаучных методов познания
3. -рассмотрение изучаемых объектов вне их связей с другими объектами

20. Законом диалектики не является:

1. -закон всемирного тяготения
2. -закон единства и борьбы противоположностей
3. -закон перехода количества в качество
4. -закон отрицания отрицания

21. Впервые стал употреблять термин «диалектика»:

1. -Аристотель

2. -Сократ
3. -Гераклит
4. -Гегель

22.Рассуждение, построенное на подмене понятий, ложных доводах и посылках – это:

1. -Софизм
2. -Рационализм
3. -Скептицизм

23.Первая философская школа древней Греции это:

1. -Милетская
2. -Пифагорейская
3. -Элейская
4. -Платоновская

24.В средние века философия по отношению к теологии считалась:

1. -служанкой
2. -госпожой
3. -сестрой
4. -матерью

25. «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:

1. -апорий Зенона
2. -трактатов Аристотеля
3. -диалогов Платона
4. -античных анекдотов

26. Биологической основой сознания человека является:

1. -головной мозг
2. -конечности тела
3. -дыхание
4. -зрение

27. Дуализм – это:

1. -признание двух независимых первоначал мира
2. -стремление человека к материальным благам
3. -признание материальности сознания
4. -признание материи первичной по отношению к сознанию

28.К логическому познанию не относится:

1. -ощущение
2. -умозаключение
3. -суждение
4. -понятие

Вариант №2.

1.Первая философская школа древней Греции это:

1. -Милетская
2. -Пифагорейская
3. -Элейская
4. -Платоновская

2.В средние века философия по отношению к теологии считалась:

1. -служанкой
2. -госпожой
3. -сестрой
4. -матерью

3 «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:

1. -апорий Зенона
2. -трактатов Аристотеля
3. -диалогов Платона
4. -античных анекдотов

4. Биологической основой сознания человека является:

1. -головной мозг
2. -конечности тела
3. -дыхание
4. -зрение

5. Дуализм – это:

1. -признание двух независимых первоначал мира
2. -стремление человека к материальным благам
3. -признание материальности сознания
4. -признание материи первичной по отношению к сознанию

6.К логическому познанию не относится:

1. -ощущение
2. -умозаключение
3. -суждение
4. -понятие

7.Соответствует материализму следующее определение материи:

1. -материя – это все, что обладает массой и энергией
2. -материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях и существующая независимо от них
3. -материя – это все, что не является сознанием

8.Мир имеет или материальное или духовное начало – утверждает:

1. -монизм
2. -скептицизм
3. -дуализм
4. -релятивизм

9.Религиозно-философское учение, согласно которому бог, сотворив мир, не вмешивается в его дальнейшее развитие – это:

1. -деизм
2. -атеизм
3. -гностицизм

10.Анаксимандр считал первоосновой мира:

1. -апейрон
2. -воздух
3. -огонь
4. -воду

11.Атрибут материи – это:

1. -Движение
2. -Время
3. -Сознание
4. -Системность

12.Свой метод определения сущности понятий путем диалога Сократ назвал:

1. -эклектика
2. -апория
3. -модификация
4. майевтика

13.Апория «Летящая стрела покоится» принадлежит:

1. -Анаксагору
2. -Пармениду
3. Анаксимену
4. Зенону из Элеи

14.Софистика – это:

1. -словесные ухищрения, вводящие в заблуждение
2. -бесплодное умствование; формальное знание, оторванное от жизни
3. -абсолютизация роли науки в системе культуры

15.Добро и зло – это:

1. -этические категории
2. -диалектические категории
3. -нормативно- оценочные категории

16. Основная черта средневековой философии - это:

1. -теоцентризм
2. -тенденция к назидательности
3. -абстрактность
4. –традиционализм

17.Патристика - это:

1. -произведения отцов церкви, в которых изложены основы христианского богословия и философии
2. -верность старине, отжившим традициям, обычаям
3. -именование по предкам отцовской линии
4. -раздел богословия, посвященный изучению биографий отцов церкви

18.Учение об «идолах сознания» принадлежит:

1. -Бэкону
2. -Локку
3. -Расселу

19.«В одну и ту же реку нельзя войти дважды» - говорил:

1. -Гераклит
2. -Анаксимандр
3. -Фалес
4. -Левкипп

20.В центре внимания основанной Пифагором философской школы было:

1. -число
2. -Бог
3. -порядок
4. -разум

21.Гегель считал, что в основе реальности лежит:

1. -абсолютное бессознательное
2. -абсолютная идентичность
3. -абсолютное божество
4. -абсолютная идея

22.Наука о морали- это:

1. -этика
2. -нравственность
3. -аксиология

23.Мир имеет или материальное или духовное начало – утверждает:

1. -монизм
2. -скептицизм
3. -дуализм
4. -релятивизм

24.Понятие атом ввел:

1. -Левкипп
2. -Гераклит
3. -Зенон
4. -Демокрит

25.Фрейд написал произведение:

1. -«Я и Оно»
2. -«Диалектика природы»
3. -«Быть и иметь»
4. -«Сумма теологии»

26.Метод – это:

1. -путь исследования
2. -практика
3. -теория

27.Гегель считал, что в основе реальности лежит:

1. -абсолютное бессознательное
2. -абсолютная идентичность
3. -абсолютное божество
4. -абсолютная идея

28.«Аллах все знает» - записано:

1. -В Коране
2. -В Библии
3. -В Талмуде

Эталоны ответов:

Вариант 1:	Вариант 2:
1-1	1-1
2-4	2-1
3-1	3-1
4-1	4-1
5-1	5-1
6-4	6-1
7-2	7-2
8-2	8-1
9-1	9-1
10-1	10-1
11-1	11-1;2
12-1	12-4
13-1	13-4
14-1	14-1
15-2	15-1
16-3	16-1
17-1	17-1
18-1	18-1
19-1	19-1
20-1	20-1
21-3	21-4
22-1	22-1
23-1	23-1
24-1	24-1;4
25-1	25-1
26-1	26-1
27-1	27-4
28-1	28-1

Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени
У.1., З.1., З.2., З.5., З.6.
ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 8.
Самостоятельная работа №2:

Подготовить рефераты по темам: "Значение трудов Р. Декарта для науки и философии", "Моральная философия И.Канта", "Г.В.Ф.Гегель о смысле человеческой истории", "Философия пессимизма А. Шопенгауэра", "Основные идеи философии Ф.Ницше", "Философия творчества Н.А. Бердяева", "Учение о человеке в философии экзистенциализма", "Современная наука и философия о проблеме возникновения человека".

Раздел II. Человек – сознание – познание

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема
У.1., З.1., З.2., З.3., З.5., З.6.
ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 6, ОК 7
Самостоятельная работа №3:
составить опорный конспект по теме: «Фундаментальные характеристики человека».
по вопросам:

- Тема человека в античной философии (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур);
- Отношение к человеку, вере в Бога в средние века;
- Гуманизм эпохи Возрождения;

- Рационализм Нового времени. (Р. Декарт, Ф. Бэкон, Дж. Локк);
- Фундаментальные характеристики человека: несводимость, неповторимость, незаменимость, не предопределенность.

Тема 2.2 Проблема сознания
У.1., З.1., З.2., З.3., З.5., З.6.
ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 8.
Самостоятельная работа № 4:
составить сравнительную таблицу: «Основные отношения человека» по следующим вопросам:

- Три стороны сознания: предметное сознание, самопознание, самосознание.
- Сознательное и бессознательное сознание.
- Виды архетипов К. Юнга
- Современная цивилизация и психическое здоровье личности.

Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).

Тема 3.1.Философия и научная картина мира
У.1., З.1., З.2.,З.4; З.5., З.6.
ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8
Самостоятельная работа № 5:
составить опорный конспект по теме: "Философия и научная картина мира" по следующим вопросам:

- философская картина мира Аристотеля и Галилея;
- соотношение веры и знания;
- научная картина мира в Новое время:
- философия о будущем развитии науки.

Тема 3.3. Философия и искусство
У.1., З.1., З.2., З.3., З.4; З.5., З.6..
ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8.
Самостоятельная работа№6:
подготовить рефераты по темам: "Тема творчества в философии и искусстве", "Философская категория красоты в искусстве", "Гении эпохи Возрождения".

Раздел IV. Социальная жизнь

Тема 4.1. Философия и история
У.1., З.1., З.2., З.3., З.4; З.5., З.6..
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7
Самостоятельная работа№7:
подготовить рефераты по темам: "Западники и славянофилы о русской истории", "Основные концепции исторического развития".

Тема 4.2. Философия и культура
У.1., З.1., З.2., З.3., З.4; З.5., З.6..
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8
Самостоятельная работа№8:
подготовить рефераты по темам: "Проблемы современной массовой культуры", "Культура и контркультура, основные контркультурные движения".

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности
У.1., З.1., З.2., З.3., З.4; З.5., З.6..

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Практическая подготовка*: лекция – инновация «Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества» с групповым решением проблемных заданий об объективной оценке кризиса современной цивилизации и поиска путей выхода из него для формирования готовности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Практическое занятие / практическая подготовка*: № 1- семинар по теме: "Глобальные проблемы современности".

Семинар по теме: "Глобальные проблемы современности" в форме политического клуба для формирования способности работать в коллективе и команде, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения будущих профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задания для студентов:

1. Выделить особенности экологических проблем современности.
2. Определить специфику мировой демографической проблемы.
3. Установить основные направления координации международных организаций по борьбе с наркоманией и СПИД".

Вопросы для обсуждения

1.Причины возникновения экологической проблемы.
2.Возрастание роли международного сотрудничества в современном обществе для решения глобальных проблем.
3.Угроза международного терроризма для мировой цивилизации.
4. Роль Российской Федерации в предотвращении ядерной эскалации стран НАТО..
5.Ресусы мирового сообщества в борьбе против наркомании и СПИД.

Задания для студентов:

подготовить рефераты по темам: "Экологические проблемы современности", "Демографическая проблема", "Международный терроризм", "Ядерная угроза и эскалация НАТО на Восток", "Борьба с наркоманией и СПИД".

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01. «Основы философии» по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». При выставлении оценки за дифференцированный зачет учитывается уровень овладения умениями, знаниями, степень сформированности компетенций на данном этапе обучения.

Проверяемые результаты обучения: У.1; З.1-6; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Философия, ее смысл и значение.
2. Соотношение философии, науки и религии.
3. Периодизация истории философии.
4. Античная философия: периодизация, основные философские направления.
5. Натурфилософия. Первоначала мира в античном материализме.

6. Классическая античная философия: Сократ и Платон.
7. Концепция идей Платона.
8. Учение Платона об обществе.
9. Система Аристотеля.
10. Этика и политология Аристотеля.
11. Эллинистическая философия: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм.
12. Философия и религия в средние века. Патристика и схоластика.
13. Аврелий Августин: «Град Земной», «Град Божий».
14. Фома Аквинский: «Знаю, чтобы верить».
15. Спор номиналистов и реалистов.
16. Философия в Новое время.
17. Р.Декарт - основатель рационализма.
18. Ф. Бэкон - учение об эмпиризме.
19. Спор сенсуалистов и рационалистов.
20. Субъективный идеализм и агностицизм.
21. Немецкая классическая философия: Иммануил Кант, Г. Гегель.
22. Немецкая диалектика: К. Маркс, Ф. Энгельс.
23. Русская философия XIX века.
24. Русская философия XX века.
25. Современная философия.
26. Философия о происхождении и сущности человека.
27. Фундаментальные характеристики человека.
28. Проблема «Я» в человеке.
29. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество и труд.
30. Философия о происхождении сознания: три стороны сознания.
31. Психофизическая проблема в науке и философии.
32. Современная цивилизация и психическое здоровье нации.
33. Философия и познание окружающего мира.
34. Спор рационалистов и сенсуалистов.
35. Методы и формы научного познания.
36. Философия и история: концепции развития.
37. Философия и культура: культура, цивилизация, теории происхождения.
38. Философия и глобальные проблемы современности.
39. Философия о возможных путях развития общества.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы философии», направленные на формирование общих компетенций.

В процессе изучения дисциплины «Основы философии», предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (защита рефератов);
- письменная (составление схем таблиц);
- тестовая (письменное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы философии», проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины, цель - оценить знания, умения, характеризующие степень сформированности общих компетенций.

Защита реферата

«Отлично» ставится, если:

- реферат выполнен в соответствии с требованиями оформления;
- тема реферат) раскрыта полностью;
- в реферате присутствует исследование философской проблемы.

«Хорошо» ставится, если:

- реферат выполнен полностью, но обоснование целей выбора темы недостаточно аргументированы;
- допущена одна ошибка или два-три недочета в составлении содержания реферата.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в раскрытии темы, но студент владеет обязательными умениями и знаниями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки тестирования

Задание считается выполненным, если в бланке ответов отмечена буква, которой обозначен верный ответ на данное задание. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. На основании числа баллов выставляется оценка.

Шкала оценивания выполнения заданий

Количество набранных баллов	*оценка*
28- 27 баллов	*отлично*
26- 24 балла	*хорошо*
23 -20 баллов	*удовлетворительно*
19-15 баллов	*неудовлетворительно*

Инструкция по выполнению работы (методические рекомендации)

На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания состоят из трех блоков, которые учитывают формирование знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Основы философии»

За каждое правильно выполненное задание выставляется 1 балл. Можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценке работы. Запрещается пользоваться мобильным телефоном или иными электронными носителями, в том числе и бумажными.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий оценки	Оценка (баллы)
1. Знание дисциплины, теоретический уровень знаний	1
2. Актуальность темы, исследование проблемы	1
3. Качество ответов на вопросы	1
4.Умение вызвать и поддержать дискуссию.	1
5. Способность делать выводы	1
6. Способность отстаивать собственную точку зрения, рассуждать, дискутировать, убеждать, отстаивать свои взгляды	1
7. Культура речи, дикция	1
8. Способность ориентироваться в представленном материале	1
9. Степень участия в общей дискуссии	1
10.Способность работать в группе, коммуникабельность, дисциплина на занятии	1
Итоговая сумма баллов:	10

Критерии оценок работы студента на практическом занятии

- 10-9 баллов - «5»;
- 8-7 баллов – «4»;
- 6 баллов – «3»
- 5 баллов и менее– «2»
- Студент, не посещавший практические занятия должен отчитаться по пропущенным им темам и формам контроля, в форме письменных работ и устных бесед.

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие мышления философскими категориями – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии»

Доска классная

Планшет - "Сегодня на уроке"

Технические средства обучения:

телевизор, компьютер, ноутбук,

DVD-плеер.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные издания для студентов:

1. Горелов А.А. Основы философии. М., Академия. 2017.

2. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М; 2016.

3. Христич Л.А. Основы философии. Методические рекомендации семинарским занятиям. Смоленск. 2016.

Дополнительная литература для студентов:

1. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М; 2014.
2. Лебедева И.П. Основы философии. Конспект лекций. Ч.1.Учебное пособие. НФ МГУ им. адм Г.И. Невельского. 2012.
3. Лебедева И.П. Основы философии. Конспект лекций. Ч.2.Учебное пособие. НФ МГУ им. адм Г.И. Невельского. 2011.

Электронные издания для преподавателей

1. Бучило Н.Ф. Философия. Учебное пособие. М., 2001.
2. Губин В.Д. Основы философии. «Форум». 2008.
3. Зотов А.Ф., Миронова В.В. Философия. М., 2004.
4. Канке В.А. Основы философии. М., Логос. 2008.
5. Современная западная философия. М., 1998.
6. Трофимов В.К. Основы философии. Учебное пособие. Ижевск. 2013.
7. Таранов П.С. 120 философов. Т.2. Симферополь. 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Philosophy.ru - Философия
2. Intencia.ru- Все о философии.
3. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт http//e.Lanbook.com, elsky@ lanbook.ru
4. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. http://www.old.msun.ru
5. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
6. Электронно -_библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: www. Biblio-online.ru, online.ru, t-mail: ebs@ urait.ru
7. Электронно -_библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: https://www.iprbookshop.ru

Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 2021/2022 учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____20 ___ г. № _____
Председатель ЦМК _____И.О. Фамилия