

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2023 03:02:46
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

(индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану)

основная образовательная программа среднего профессионального
образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Находка
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
цикловой методической комиссии
протокол от 06.12.2022 г. № 4
председатель

Лебедева

подпись

И.П. Лебедева

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
А.В. Смехова А.В. Смехова
от 07.12.2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии», утвержденной директором от 07.12.2022 г.

Разработчик: Лебедева И.П., преподаватель учебной дисциплины «Основы философии» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

Формой аттестации по предмету является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Планируемый результат	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Проверка и оценка защиты рефератов, практических занятий, выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
знания:		
31 - основные категории и понятия философии; 32 - роль философии в жизни человека и общества; 33 - основы философского учения о бытии; 34 - сущность процесса познания; 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование, проверка и оценка опорных конспектов, проверочная работа по выполнению самостоятельных работ, практические занятия, оценка участия в мини-дискуссиях, экспресс-опрос дифференцированный зачет.	

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

Проверяемые результаты обучения: У1, 31-36, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тест

Вариант № 1.

1. Метод – это:

1. -путь исследования

2. -практика
3. -теория

2. К историческим формам мировоззрения не относятся:

1. –философия
2. –миф
3. -религия
4. -интуиция

3. Философия – это:

1. -наука об общих принципах и целях взаимодействия человека и мира
2. -наука о природе
3. -наука о человеке
4. -наука о рефлексии

4. Агностицизм – это направление в философии, которое:

1. -утверждает, что мир непознаваем
- 2.-утверждает, что мир материален
- 3.-утверждает, что мир бесконечен в пространстве

5. Человек, по мнению Аристотеля, это:

1. -общественное животное
2. -потомок неандертальцев
3. -индивид, враждебный обществу

6. В Древнем Китае родились следующие философские школы:

1. -марксизм
2. -фрейдизм
3. -пифагореизм
4. -конфуцианство

7. Основными проблемами современной философии являются:

1. -экологические проблемы
2. -культура и духовные ценности
3. -рефлексия

8. Философия возникла:

1. -раньше мифологии
2. -позже мифологии
3. -вместе с мифологией

9. Номинализм и реализм - это:

1. -разновидности средневековой философии
2. -разновидности античной философии
3. -разновидности философии Нового времени

4. -разновидности современной философии

10. Существует множество оснований и исходных начал бытия - утверждает:

1. -плюрализм
2. -скептицизм
3. -релятивизм
4. -агностицизм

11. Первым употребил термин «философ»:

1. -Пифагор
2. -Сократ
3. -Платон

12. Экзистенция по-латински:

1. -существование
2. -миропорядок
3. -самочувствие
4. -имя мифического чудовища

13. Слово «софия» по-гречески означает:

1. -мудрость
2. -щедрость
3. -честность
4. -мужество

14. Аскетизм – это:

1. -ограничение чувственных желаний
2. -система упражнений
3. -отрицание привилегий

15. Отличительная черта философии Возрождения:

1. -обращение к культурному наследию античности
2. -гуманистическое мировоззрение
3. -антиклерикальный характер

16. Дао – одно из центральных понятий:

1. -конфуцианства
2. -буддизма
3. -даосизма

17. «Критика чистого разума» это основной труд:

1. -Канта
2. -Фейербаха
3. -Гегеля

18. «Метафизика» - это комплекс естественно-научных сочинений:

1. -Аристотеля
2. -Фалеса
3. -Левкиппа

19. Одной из отличительных черт диалектики как метода философского исследования является:

1. -изучение окружающего мира в его становлении и развитии
2. -применение естественнонаучных методов познания
3. -рассмотрение изучаемых объектов вне их связей с другими объектами

20. Законом диалектики не является:

1. -закон всемирного тяготения
2. -закон единства и борьбы противоположностей
3. -закон перехода количества в качество
4. -закон отрицания отрицания

21. Впервые стал употреблять термин «диалектика»:

1. -Аристотель
2. -Сократ
3. -Гераклит
4. -Гегель

22. Рассуждение, построенное на подмене понятий, ложных доводах и посылках – это:

1. -Софизм
2. -Рационализм
3. -Скептицизм

23. Первая философская школа древней Греции это:

1. -Милетская
2. -Пифагорейская
3. -Элейская
4. -Платоновская

24. В средние века философия по отношению к теологии считалась:

1. -служанкой
2. -госпожой
3. -сестрой
4. -матерью

25. «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:

1. -апорий Зенона

2. -трактатов Аристотеля
3. -диалогов Платона
4. -античных анекдотов

26. Биологической основой сознания человека является:

1. -головной мозг
2. -конечности тела
3. -дыхание
4. -зрение

27. Дуализм – это:

1. -признание двух независимых первоначал мира
2. -стремление человека к материальным благам
3. -признание материальности сознания
4. -признание материи первичной по отношению к сознанию

28. К логическому познанию не относится:

1. -ощущение
2. -умозаключение
3. -суждение
4. -понятие

Вариант №2.

1. Первая философская школа древней Греции это:

1. -Милетская
2. -Пифагорейская
3. -Элейская
4. -Платоновская

2. В средние века философия по отношению к теологии считалась:

1. -служанкой
2. -госпожой
3. -сестрой
4. -матерью

3 «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:

1. -апорий Зенона
2. -трактатов Аристотеля
3. -диалогов Платона
4. -античных анекдотов

4. Биологической основой сознания человека является:

1. -головной мозг
2. -конечности тела
3. -дыхание

4. -зрение

5. Дуализм – это:

1. -признание двух независимых первоначал мира
2. -стремление человека к материальным благам
3. -признание материальности сознания
4. -признание материи первичной по отношению к сознанию

6.К логическому познанию не относится:

1. -ощущение
2. -умозаключение
3. -суждение
4. -понятие

7.Соответствует материализму следующее определение материи:

1. -материя – это все, что обладает массой и энергией
2. -материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях и существующая независимо от них
3. -материя – это все, что не является сознанием

8.Мир имеет материальное или духовное начало – утверждает:

1. -монизм
2. -скептицизм
3. -дуализм
4. -релятивизм

9.Религиозно-философское учение, согласно которому бог, сотворив мир, не вмешивается в его дальнейшее развитие – это:

1. -деизм
2. -атеизм
3. -гностицизм

10.Анаксимандр считал первоосновой мира:

1. -апейрон
2. -воздух
3. -огонь
4. -воду

11.Атрибут материи – это:

1. -Движение
2. -Время
3. -Сознание
4. -Системность

12.Свой метод определения сущности понятий путем диалога Сократ назвал:

1. -эклектика
2. -апория
3. -модификация
4. майевтика

13.Апория «Летящая стрела покоится» принадлежит:

1. -Анаксагору
2. -Пармениду
3. Анаксимену
4. Зенону из Элеи

14.Софистика – это:

1. -словесные ухищрения, вводящие в заблуждение
2. -бесплодное умствование; формальное знание, оторванное от жизни
3. -абсолютизация роли науки в системе культуры

15.Добро и зло – это:

1. -этические категории
2. -диалектические категории
3. -нормативно- оценочные категории

16. Основная черта средневековой философии - это:

1. -теоцентризм
2. -тенденция к назидательности
3. -абстрактность
4. –традиционализм

17.Патристика - это:

1. -произведения отцов церкви, в которых изложены основы христианского богословия и философии
2. -верность старине, отжившим традициям, обычаям
3. -именование по предкам отцовской линии
4. -раздел богословия, посвященный изучению биографий отцов церкви

18.Учение об «идолах сознания» принадлежит:

1. -Бэкону
2. -Локку
3. -Расселу

19.«В одну и ту же реку нельзя войти дважды» - говорил:

1. -Гераклит
2. -Анаксимандр
3. -Фалес

4. -Левкипп

20. В центре внимания основанной Пифагором философской школы было:

1. -число
2. -Бог
3. -порядок
4. -разум

21. Гегель считал, что в основе реальности лежит:

1. -абсолютное бессознательное
2. -абсолютная идентичность
3. -абсолютное божество
4. -абсолютная идея

22. Наука о морали- это:

1. -этика
2. -нравственность
3. -аксиология

23. Мир имеет материальное или духовное начало – утверждает:

1. -МОНИЗМ
2. -скептицизм
3. -дуализм
4. -релятивизм

24. Понятие атом ввел:

1. -Левкипп
2. -Гераклит
3. -Зенон
4. -Демокрит

25. Фрейд написал произведение:

1. -«Я и Оно»
2. -«Диалектика природы»
3. -«Быть и иметь»
4. -«Сумма теологии»

26. Метод – это:

1. -путь исследования
2. -практика
3. -теория

27. Гегель считал, что в основе реальности лежит:

1. -абсолютное бессознательное
2. -абсолютная идентичность

3. -абсолютное божество
4. -абсолютная идея

28.«Аллах все знает» - записано:

1. -В Коране
2. -В Библии
3. -В Талмуде

Эталоны ответов:

Вариант 1:	Вариант 2:
1-1	1-1
2-4	2-1
3-1	3-1
4-1	4-1
5-1	5-1
6-4	6-1
7-2	7-2
8-2	8-1
9-1	9-1
10-1	10-1
11-1	11-1;2
12-1	12-4
13-1	13-4
14-1	14-1
15-2	15-1
16-3	16-1
17-1	17-1
18-1	18-1
19-1	19-1
20-1	20-1
21-3	21-4
22-1	22-1
23-1	23-1
24-1	24-1;4
25-1	25-1
26-1	26-1
27-1	27-4
28-1	28-1

Самостоятельная работа: составить схему основного вопроса философии

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.2. Античная философия (доклассический период).

Проверяемые результаты обучения: У1, З1-36, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тест

1. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

- а) Анаксимен;
- б) Эмпедокл;
- *в) Фалес;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

- а) диалектический материализм;
- б) механистический материализм;
- в) антропологический материализм;
- *г) стихийный материализм.

3. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

- *а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
- б) открыто утверждали примат материи над духом;
- в) отрицали наличие материального;
- г) сформулировали атомистическую концепцию;
- д) отрицали возможность познания мира.

4. Об учении этого философа позднейший автор писал:

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Парменид;
- *д) Гераклит.

5. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:

- *а) диалектических мыслей Гераклита;
- б) метафизической концепции Парменида;
- в) релятивизма софистов;
- г) логики Аристотеля;
- д) критической позиции скептиков.

6. Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:

- а) Парменид;
- б) Фалес;
- в) Демокрит;
- *г) Гераклит;
- д) Анаксимен.

7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:

- *а) Пифагор;
- б) Платон;
- в) Сократ;
- г) Аристотель;
- д) Демокрит.

8. Число в пифагорейской школе – это:

- а) абстракция;
- *б) первоначало мира, тождественное вещи;
- в) создание разума;
- г) творение Бога;
- д) психическая иллюзия.

9. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:

- *а) небытие;
- б) первоначало;
- в) бытие;
- г) божество;
- д) материю.

10. Основоположником античного атомизма является:

- а) Сократ;
- *б) Демокрит-Левкипп;
- в) Платон;
- г) Аристотель;
- д) Гераклит.

11. Онтология Демокрита строится на принципе:

- *а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является апейрон;
- в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- г) первоэлементом мира является число;
- д) познание мира невозможно.

12. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:

- *а) Протагор;
- б) Сократ;
- в) Ксенофан;
- г) Эпикур;
- д) Демокрит.

13. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно;
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) знать что-то вовсе и не нужно;

- г) попытаюсь узнать;
- *д) другие не знают и этого.

14. Майевтика— это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) эксперимент;
- *д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

15. Идея, согласно Платону:

- а) материальна и умопостижима;
- *б) нематериальна, но умопостижима;
- в) материальна, но неумопостижима;
- г) нематериальна и неумопостижима;
- д) конструкция сознания.

16. Истинное познание по Платону есть:

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) мистический опыт;
- *в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- г) знание, основанное на эксперименте;
- д) истинное познание невозможно.

17. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- *в) Платон;
- г) Протагор;
- д) Пифагор.

18. "Государство" Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- *в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;
- д) деспотией восточного типа.

19. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

- а) бедных, состоятельных, богатых;

- б) крестьян, ремесленников, мещан;
- в) дворян, священников, крестьян;
- *г) философов, воинов, ремесленников;
- д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.

20. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
- б) чувственный образ идеи;
- *в) единство материи и формы;
- г) создано из воды;
- д) конструкция сознания.

21. Этот античный философ писал: «...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»

- *а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Плотин;
- г) Демокрит;
- д) Сенека.

22. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- *а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) анархические принципы социальной жизни;
- в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- г) идеал героя, противостоящего всему миру;
- д) идеал «страдающего бога».

23. Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

Первопричина бытия Философ

- г1. вода; а) Демокрит;
- б2. апейрон; б) Анаксимандр;
- д3. огонь; в) Пифагор;
- в4. число; г) Фалес;
- а5. атомы; д) Гераклит.

24. Определите, в концепциях каких античных философов главенствующую роль играют следующие категории:

Философ Основные категории

- б1. Платон; а) логос;
- а2. Гераклит; б) идея;

- г3. Аристотель; г) форма;
д4. Демокрит; д) атом;
е ж5. Эмпедокл; е) любовь;
ж) ненависть.

25. Установите соответствие философа той или иной школе:

- б1. Парменид; а) атомисты;
а2. Демокрит; б) Элейская школа;
в3. Анаксимандр; в) Милетская школа;
г4. Плотин; г) неоплатонизм;
д5. Пиррон; д) скептики.

26. Установите соответствие философа философскому направлению:

- б г 1. материализм; а) Парменид;
а в д2. идеализм; б) Демокрит;
в) Аристотель;
г) Эпикур;
д) Платон.

27. Установите соответствие учителя ученику:

Учитель Ученик:

- б1. Платон; а) Анаксимандр;
г2. Сократ; б) Аристотель;
в3. Аристотель; в) Александр Македонский;
а4. Фалес; г) Платон.

28. Установите последовательность философских учений античности:

- 3а) «мир идей»;
1б) «все из воды»;
2в) «в основании всего лежит число»;
4г) «воздержание от суждения».

29. Установите последовательность философских школ античности:

- 2а) пифагорейцы;
1б) Милетская школа;
4в) Ликей;
3г) Академия;
5д) неоплатоники.

Тема 2.4. Средневековая философия.

Проверяемые результаты обучения: У1, 31-36, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тест

1. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):

- *а) сотворение мира из ничего;
- б) мир состоит из мельчайших неделимых частиц;
- в) богов много, но верховным является Зевс;
- г) концепция реинкарнации (переселения душ);
- *д) человек создан по образу и подобию божьему.

2. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха;
- б) Бог есть Единое;
- *в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- г) Бог есть Все и все есть Бог;
- д) Бог есть безличная духовная реальность.

3. Основной догмат христианства:

- а) дуализм;
- *б) триединство;
- в) деизм;
- г) пантеизм;
- д) скептицизм.

4. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:

- а) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Богом;
- б) человек — худшее из творений, созданных Богом;
- в) человек — случайность, ничего не стоящая;
- *г) человек — «венiec творения» и повелитель всего созданного для него Богом;
- д) человек — «думающая машина».

5. В центре размышлений философов средних веков стоит:

- а) природа;
- б) личность;
- *в) Бог;
- г) идеальный мир;
- д) процесс познания.

6. Наиболее важный раздел знания в Средневековье:

- а) философия;
- *б) теология;
- в) наука;
- г) логика;
- д) математика.

7. В основе средневековой гносеологии лежит идея:

- а) творения;
- б) предопределения;
- *в) откровения;

- г) грехопадения;
- д) спасения.

8. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:

- а) тенденция;
- б) теократия;
- в) теогония;
- *г) теодицея;
- д) теизм.

9. Средневековая философская мысль:

- а) отвергала полностью античную философию;
- б) продолжала традиции античных философов;
- *в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами;
- г) использовала мотивы античной мифологии;
- д) не знала античной философии.

10. Христианско-религиозное понимание истории означает:

- *а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;
- б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;
- в) история есть прогресс науки и техники;
- г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него;
- д) история есть развертывание классовой борьбы.

11. Апологеты во II в. н. э.:

- а) являлись сторонниками Юлиана Отступника;
- *б) защищали, оправдывали христианское вероучение;
- в) впервые раскрыли стремление души к первоединству;
- г) рассматривали противоположность духа и материи;
- д) являлись сторонниками атомизма.

12. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:

- *а) дух;
- б) душа;
- в) разум;
- г) тело;
- д) воля.

13. Центральным объектом философского осмысления Августин делает:

- а) человека;
- *б) Бога;
- в) природу;

- г) логику;
- д) математику.

14. Основой духовной жизни в концепции Августина является:

- а) разум;
- б) воля;
- в) переживание;
- *г) вера;
- д) страсть.

15. Высший критерий истины в концепции Августина:

- а) опыт;
- б) разум;
- *в) откровение;
- г) эксперимент;
- д) нет такого критерия.

16. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- *в) найти рациональные доказательства веры;
- г) сформулировать теорию познания;
- д) обосновать научный метод.

17. В схоластике провозглашалось различие между:

- *а) верой и разумом;
- б) чувством и мыслью;
- в) сознательным и бессознательным;
- г) разумом и интуицией.

18. Предметом спора об универсалиях было:

- а) триединство Бога;
- б) методы спасения;
- *в) реальное существование общих понятий;
- г) место Бога в мире;
- д) первооснова бытия.

19. В споре об универсалиях реалисты:

- *а) приписывали существование общему;
- б) не допускали реального существования универсалий;
- в) отрицали реальность общего в вещах, но признавали его как мысль, понятие, имя;
- г) считали, что универсалии есть априорные конструкты познания;

д) считали, что универсалии есть психическая иллюзия.

20. Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым:

- а) укрепил христианскую теологию;
- *б) подготовил почву для отделения теологии от философии;
- в) поставил на новую основу авторитарное положение церкви;
- г) затормозил формирование науки Нового времени;
- д) дал толчок развитию мистики.

21. По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:

- а) религия и философия несовместимы;
- б) все догматы религии должны быть доказаны разумом;
- *в) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;
- г) философия должна быть упразднена;
- д) религия должна быть упразднена.

22. Фома Аквинский придерживался концепции:

- а) о несовместимости веры и знания;
- б) о превосходстве знания над верой;
- в) о гармонии веры и знания;
- *г) о превосходстве веры над знанием.

23. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- а) атомизмом;
- *б) томизмом;
- в) августинизмом;
- г) папизмом;
- д) протестантизмом.

24. В своих рассуждениях о Боге Фома Аквинский:

- а) безоговорочно защищал идею личного Бога;
- *б) признавал Бога полностью трансцендентным, непознаваемым;
- в) считал, что познание Бога опосредовано его влиянием в природе;
- г) полагал, что Бог — это и есть природа;
- д) считал, что Бог — это перводвигатель.

25. Исследуя проблемы человеческой души, Фома Аквинский исходил из того, что:

- *а) душа есть чистая форма без материи, она бестелесна;
- б) душа является частью тела, выступая его формирующим принципом;
- в) душа состоит из особой тонкой материи, отличной от телесной, потому она не уничтожается вместе с телом;

г) душа есть проявление надындивидуального духа, потому она неуничтожима.

26. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:

- а) Августин Блаженный;
- *б) Фома Аквинский;
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Альберт Великий;
- д) Тертуллиан.

27. Установите соответствие философа философскому направлению:

- б г1. реализм; а) Уильям Оккам;
- в а2. номинализм; б) Ансельм Кентерберийский;
- в) Иоанн Росцелин;
- г) Фома Аквинский.

28. Установите последовательность философов Средневековья:

- 4а) Фома Аквинский;
- 3б) Бл. Августин;
- 1в) Филон Александрийский;
- 2г) Тертуллиан.

29. Установите последовательность возникновения философских трудов:

- 2а) «О граде Божьем» Бл. Августин;
- 4б) «Сумма теологии» Фома Аквинский;
- 3в) «О божественных именах» Дионисий Ареопагит;
- 1г) «О началах» Ориген.

30. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- б1. «О граде Божьем»; а) Дионисий Ареопагит;
- г2. «Сумма теологии»; б) Бл. Августин;
- а3. «О божественных именах»; в) Ориген;
- в4. «О началах»; г) Фома Аквинский.

Тема 2.9. Современная западная философия.

Практическое занятие: основные черты современной философии

Проверяемые результаты обучения: У1, З1-36, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Цель: закрепить знания по науке философии и ее роли в обществе.

Контрольные вопросы:

1. Место и роль современной философии в мировом культурном процессе.
2. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
3. Философское открытие З. Фрейда.
4. Экзистенциализм, позитивизм, герменевтика, неотомизм и др. современные направления в философии.

5. Самоопределение и особенности философии Нового времени. Проблема метода познания в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).

6. «Расколдованный мир»: механицизм в подходе к объяснению природных и социальных явлений в философии XVII века. «Человек–машина» Ламетри.

7. Просвещенческий рационализм. Мировоззренческие основания и особенности философской мысли эпохи Просвещения.

8. Феномен немецкой классической философии, ее особенности.

9. Трансформация традиций классического философского наследия в философии марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс). Диалектический материализм и материалистическое понимание истории.

10. Как понимаются субъект и объект в философии Нового времени?

11. В чем специфика новоевропейской философии?

12. В чем суть коперниканского переворота в философии?

13. Каковы основные проблемы теории познания Нового времени?

Тема 2.10. Русская философия.

Проверяемые результаты обучения: У1, 31-36, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тест

1. Какой признак не является характерным для русской философии:

а) тесный союз с литературой и искусством;

б) тесный союз с наукой;

в) существование философских идей не в виде логических понятий, а в форме художественных образов;

г) особый интерес к нравственным проблемам.

2. Какой основной источник русской (восточнославянской) философии:

а) «Русская Правда»;

б) «Велесова книга»;

в) «Слово о законе и благодати»;

г) Библия.

3. Каковы основные черты русского менталитета:

а) антирационалистичность;

б) осознание русскими как народа народа-спасителя;

в) жертвенность и общинность;

г) верны все ответы.

4. Какой универсальный закон сформулировал М.В. Ломоносов:

а) закон перехода количественных изменений в качественные;

б) закон отрицания отрицания;

в) закон сохранения вещества и движения;

г) закон соотношения свободы и необходимости.

5. Основоположником философии Всеединства в России является:

- а) Л.Толстой;
- б) Ф.Достоевский;
- в) В.Соловьев;
- г) Н.Бердяев.

6. Каковы временные рамки первого этапа развития русской философии:

- а) IX – XIII вв.;
- б) XI – нач. XVIII в.;
- в) вт. пол. XVIII в. – первая пол. XIX в.;
- г) XIII – XVIII вв.

7. В каком веке была сформулирована идея «Москва – третий Рим»:

- а) в XIII в.;
- б) в XIV в.;
- в) в XV в.;
- г) в XVI в.

8. Какая черта не является характерной для философии славянофилов:

- а) рассмотрение религии и церкви как фундамента всех общественных изменений;
- б) акцент на науке как фундаменте обществе;
- в) выделение положительных черт русского православия в отличие от католицизма Запада;
- г) акцент на развитие соборного сознания как общего принципа бытия.

9. В чем, по мнению Ф.Достоевского, путь к спасению человечества:

- а) в обращении человека к добру и Богу;
- б) в совершенствовании человека, в освобождении от соблазнов через страдания;
- в) верны вышеперечисленные ответы;
- г) в дальнейшем техническом прогрессе.

10. В чем выражается смысл жизни по Л.Толстому:

- а) в занятии наукой;
- б) в правильном отношении к самому себе;
- в) в любви к Богу и людям;
- г) нет правильного ответа.

11. Каковы основные темы философии Н.Бердяева:

- а) смысл существования, бытия человека;
- б) свобода и творчество;
- в) сущность русской души;
- г) верны все варианты ответов.

12. Кто из нижеперечисленных ученых и деятелей искусства представлял естественно-научное направление в «русском космизме»:

- а) В.С.Соловьев и С.Н.Булгаков;
- б) К.Э.Циолковский и А.Л.Чижевский;
- в) В.Ф.Одоевский и А.В.Сухова-Кобылин;
- г) верны все варианты ответов.

13. Какая проблема объединила людей различных профессий, политических и философских убеждений под эгидой философского направления «русский космизм»:

- а) идея необъятности, безграничности русской земли;
- б) идея о наличии гармонии между человеком и космосом;
- в) идея об обращении человека к добру и Богу;
- г) проблема потери человеком своей индивидуальности.

14. Кто из русских философов существенно повлиял на развитие экзистенциализма:

- а) Л.И. Шестов;
- б) Н.А.Бердяев;
- в) вышеперечисленные философы;
- г) С.И.Булгаков.

15. Какое философское направление развил В.И.Ленин:

- а) диалектический идеализм;
- б) диалектический материализм;
- в) психоаналитическая философия;
- г) прагматизм.

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.

Проверяемые результаты обучения: У1, 31-36, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тест

1. Что является основой познания в классической философии?
 1. истина;
 2. теория;
 3. практика; +
 4. чувство.
2. Что является основой мира с позиции неклассической философии?
 1. человек; +
 2. природа;
 3. общество;
 4. бог.
3. В чем заключается сущность человеческого основания мира, по мнению Ф.Ницше?

1. разум;
 2. знание;
 3. воля. +
4. В чем заключается кантовский агностицизм?
1. мир познаваем частично, на уровне явлений; +
 2. мир непознаваем;
 3. нет правильного ответа.
5. Что является главным признаком деятельности?
1. преобразование окружающего мира; +
 2. сознание;
 3. истина.
6. Как называется умозаключение от частных суждений к общим?
1. индукция; +
 2. дедукция.
7. Какое из данных чувств познания характеризует возможность воспроизведения ранее воспринимавшихся объектов?
1. ощущение;
 2. восприятие;
 3. представление. +
8. Что из ниже перечисленного относится к объективной составляющей деятельности?
1. цель;
 2. средство; +
 3. норма;
 4. мотив.
9. Что является противоположностью истины?
1. ложь;
 2. заблуждение; +
 3. бессмыслица (нонсенс).
10. Какое из приведенных философских направлений считает абсолютную истину главной, первичной?
1. догматизм; +
 2. релятивизм;
 3. нет верного ответа.

Тема 3.4. Философская антропология о человеке.

Практические занятия: Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.

Проверяемые результаты обучения: У1, З1-З6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Цель: закрепить знания о свободе как философской категории.

Контрольные вопросы:

1. Свобода и справедливость: из эпохи Просвещения – в XXI век
2. Свобода и справедливость: точки сопряжения
3. Свобода в справедливости

4. Справедливость без свободы?
5. Идея моральной нейтральности государства и проблема игорного бизнеса в российском общественном дискурсе
6. Справедливость и свобода: этико-прикладная проблематизация темы.

Тема 3.5. Философия общества

Проверяемые результаты обучения: У1, З1-З6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тест

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
 - *а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
 - б) собрание теорий, концепций философов;
 - в) наука, исследующая язык;
 - г) учение о познаваемости мира;
 - д) учение об устройстве мира.

2. Термин «философия» означает:
 - а) рассуждение;
 - б) компетентное мнение;
 - в) профессиональную деятельность;
 - *г) любовь к мудрости;
 - д) логику.

3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
 - а) устройство мира;
 - б) красота мира;
 - в) счастье человека;
 - *г) всеобщее в системе «мир-человек»;
 - д) поиск идеального общества.

4. Философии присущи функции:
 - а) мировоззренческая и познавательная;
 - б) методологическая и прогностическая;
 - в) аксиологическая и ориентационная;
 - *г) все эти функции вместе взятые.

5. Философия объясняет мир с помощью:
 - а) мифологических образов;
 - б) откровения;
 - в) интуитивного прозрения;
 - *г) рациональной аргументации;
 - д) математики.

6. Философия — это:

- *а) мировоззрение;
- б) мирочувствование;
- в) мироощущение;
- г) мировосприятие.

7. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях;
- *г) доводах и умозаключениях разума;
- д) божественном откровении.

8. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- *а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
- б) каковы критерии истины?
- в) как возник мир?
- г) что есть добро и зло?
- д) что есть Бог?

9. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):

- а) кто виноват (Герцен)?
- *б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
- *в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?
- *г) как быть счастливым (Сократ)?
- д) что делать (Чернышевский)?

10. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):

- а) каковы точные размеры вселенной?
- *б) в чем сущность человека?
- в) из каких элементов состоит живая клетка?
- *г) в чем смысл жизни?
- д) какова родословная славян?

11. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):

- *а) разумное миропонимание;
- б) откровение;
- в) истинное мироощущение;
- г) специфическое мировосприятие.

12. Необходимым признаком философского мировоззрения является:

- а) конкретность;
- б) наглядность;
- в) системность;

- *г) абстрактность;
- д) экспериментальность.

13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие;
- б) мирочувствование;
- *в) мировоззрение;
- г) мироощущение;
- д) мировидение.

14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- 3а) философия;
- 1б) мифология;
- 4в) наука;
- 2г) религия.

15. В своих истоках философия и наука опирались на:

- *а) мифологию;
- б) технологию;
- в) религию;
- г) магию;
- д) искусство.

16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) фантастический рассказ, предание;
- *г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
- д) сказка, выдумка, заведомый обман.

17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:

- а) в научной;
- б) в религиозной;
- *в) в мифологической;
- г) в философской;
- д) в обыденной.

18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки;
- б) наука является частью философии;
- *в) философия и наука частично включаются друг в друга;

- г) философия и наука исключают друг друга;
- д) философия и наука никак не соотносятся друг с другом.

19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):

- *а) онтология;
- б) фразеология;
- в) политология;
- *г) аксиология;
- д) социология;
- *е) антропология;
- *ж) гносеология.

20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

- а) этика;
- б) аксиология;
- в) эсхатология;
- *г) онтология;
- д) антропология.

21. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- *а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

22. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- *в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
- г) изучение законов мышления;
- д) смерть и бессмертие человека.

23. Аксиология — это учение:

- *а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о принципах познания;
- г) о духовной культуре общества;
- д) о сущности человеческой истории.

24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

- *а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;

- б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
- *в) материя – это объективная реальность;
- *г) атрибутом материи является движение;
- д) пространство и время формы живого восприятия.

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.

Практические занятия: глобальные проблемы и процесс глобализации.
Проверяемые результаты обучения: У1, З1-З6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Цель: закрепить знания о глобальных проблемах и процессе глобализации.

Контрольные вопросы:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобальные проблемы человечества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о глобальных проблемах.
2. Назовите любые три глобальные проблемы современности и приведите к каждому конкретный пример.
3. Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, относящихся к увеличению разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.
4. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью — производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремленном продвижении человечества вперед. Не менее печальная участь ждет и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую емкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чем новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем, когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на

практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идет сейчас полным ходом и все набирает и набирает скорость».

(По А. Печчеи)

1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2) Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки.)

3) Предположите, почему постоянный рост производства и потребления угрожает будущему человечества. Выскажите два предположения.

4) В какой момент, по мнению автора, началась научно-техническая революция? Используя факты общественной жизни, назовите любые два крупнейших научно-технических достижения человечества в XX веке и кратко поясните свой выбор.

5) В 1900 г. население Земли достигло 1650 млн человек; в 1926 г. оно составило 2 млрд человек; на третий миллиард ушло 34 года; следующий миллиард добавился за 14 лет; затем — за 13; увеличение населения с 5 до 6 млрд человек заняло 12 лет и завершилось в 1999 г. Какую идею автора иллюстрируют приведённые факты? В чём опасность продолжающегося роста численности населения Земли?

6) Автор пишет, что дикая природа необходима для духовной жизни человека. Приведите два объяснения этого мнения.

5. При характеристике глобальных проблем современности приходится слышать мнение о том, что человечество идет к своему концу, у людей нет сил спасти самих себя, провозглашается обречённость мирового сообщества. Назовите три важнейших признака глобальных проблем. Согласны ли вы с приведённым мнением? Свою позицию аргументируйте.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 4 семестре

Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: У1, З1-З6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

1. Философия, ее смысл и значение.
2. Соотношение философии, науки и религии.
3. Периодизация истории философии.
4. Античная философия: периодизация, основные философские направления.
5. Натюрфилософия. Первоначала мира в античном материализме.
6. Классическая античная философия: Сократ и Платон.
7. Концепция идей Платона.
8. Учение Платона об обществе.
9. Система Аристотеля.
10. Этика и политология Аристотеля.
11. Эллинистическая философия: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм.
12. Философия и религия в средние века. Патристика и схоластика.

13. Аврелий Августин: «Град Земной», «Град Божий».
14. Фома Аквинский: «Знаю, чтобы верить».
15. Спор номиналистов и реалистов.
16. Философия в Новое время.
17. Р.Декарт- основатель рационализма.
18. Ф. Бэкон –учение об эмпиризме.
19. Спор сенсуалистов и рационалистов.
20. Субъективный идеализм и агностицизм.
21. Немецкая классическая философия: Иммануил Кант, Г. Гегель.
22. Немецкая диалектика: К. Маркс, Ф. Энгельс.
23. Русская философия XIX века.
24. Русская философия XX века.
25. Современная философия.
26. Философия о происхождении и сущности человека.
27. Фундаментальные характеристики человека.
28. Проблема «Я» в человеке.
29. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество и труд.
30. Философия о происхождении сознания: три стороны сознания.
31. Психофизическая проблема в науке и философии.
32. Современная цивилизация и психическое здоровье нации.
33. Философия и познание окружающего мира.
34. Спор рационалистов и сенсуалистов.
35. Методы и формы научного познания.
36. Философия и история: концепции развития.
37. Философия и культура: культура, цивилизация, теории происхождения.
38. Философия и глобальные проблемы современности.
39. Философия о возможных путях развития общества

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуально-го собеседования.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие мышления философскими категориями – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, DVD-плеер, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), мультимедийные презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания для студентов:

1. Горелов А.А. Основы философии. М., Академия. 2017.
2. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М; 2016.
3. Христинич Л.А. Основы философии. Методические рекомендации семинарским занятиям. Смоленск. 2016.

Дополнительная литература для студентов:

1. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М; 2014.
2. Лебедева И.П. Основы философии. Конспект лекций. Ч.1. Учебное пособие. НФ МГУ им. адм Г.И. Невельского. 2012.
3. Лебедева И.П. Основы философии. Конспект лекций. Ч.2. Учебное пособие. НФ МГУ им. адм Г.И. Невельского. 2011.

Электронные издания для преподавателей

1. Бучило Н.Ф. Философия. Учебное пособие. М., 2001.
2. Губин В.Д. Основы философии. «Форум». 2008.
3. Зотов А.Ф., Миронова В.В. Философия. М., 2004.
4. Канке В.А. Основы философии. М., Логос. 2008.
5. Современная западная философия. М., 1998.
6. Трофимов В.К. Основы философии. Учебное пособие. Ижевск. 2013.
7. Таранов П.С. 120 философов. Т.2. Симферополь. 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Philosophy.ru - Философия
2. Intencia.ru- Все о философии.
3. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
4. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
5. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
6. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
7. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 2023/2024 учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия