

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.05.2023 03:03:43  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени адмирала Г.И. Невельского

## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.04** Экологические основы природопользования  
(индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану)

основная образовательная программа среднего профессионального  
образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Находка  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания  
цикловой методической комиссии  
протокол от 06.12.2022 г. № 4  
председатель

И.П. Лебедева

подпись

И.П. Лебедева

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР  
А.В. Смехова А.В. Смехова  
от 07.12.2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», утвержденной директором от 07.12.2022 г.

**Разработчик:** Жданова Т.В., преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Формой аттестации по предмету является *дифференцированный зачет*.

### 1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Планируемый результат	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>представления:</i>		
ИП1 - о взаимосвязи организмов и среды обитания; ИП2 - об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса; ИП3 - о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды; ИП4 - об экологических принципах рационального природопользования;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Составление плана, схемы Тестирование Подготовка сообщения Защита реферата, тестирование Дифференцированный зачет
<i>знания:</i>		
З1- правовые вопросы экологической безопасности.		

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Раздел 1. Особенности взаимодействие общества и природы

#### Тема 1.1 Природный потенциал

*Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: ИП1-ИП4, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04*

#### Тест

- Термин «экология» впервые в 1866 г. ввел ученый:  
а) Элтон, б) Вернадский, в) Геккель
- Экологические факторы - это:  
а) факторы, связанные с влиянием организмов друг на друга;  
б) любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на организмы;  
в) факторы, связанные с влиянием окружающей среды на человека
- Одно из экологических правил гласит, что чем беднее видами сообщество, тем ...

- а) будет ниже число особей каждого отдельного вида;
- б) у каждого вида меньше шансов на существование;
- в) выше численность особей каждого отдельного вида.

4. Абиотические факторы - это:

- а) экологические факторы среды, относящиеся к неживой природе;
- б) экологические факторы среды, показывающие способы воздействия человека на живые организмы;
- в) экологические факторы среды, связанные с влиянием организмов друг на друга.

5. Биоценоз - это:

- а) население вида на определенной территории;
- б) биологический ритм жизни;
- в) весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов.

6. Редуценты - это:

- а) организмы, окончательно разрушающие органические соединения до минеральных;
- б) зеленые растения, создающие из биогенных элементов органическое вещество;
- в) потребители органического вещества, перерабатывающие его в новые формы.

7. Экологическая система - это:

- а) система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов;
- б) любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ;
- в) системная организация ученых - экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов.

8. К каким из перечисленных экологических факторов относится температура окружающей среды:

- а) абиотические;
- б) биотические;
- в) антропогенные.

9. Какие из перечисленных автотрофных организмов способны создавать органические вещества из неорганических соединений:

- а) консументы;
- б) продуценты;
- в) редуценты;
- г) деструкторы.

10. Важнейшим геохимическим фактором в большом (геологическом) круговороте веществ является:

- а) солнечная энергия;
- б) кислород;
- в) воздушные потоки;
- г) вода.

11. Границы биосферы определяются:

- а) присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности;
- б) результатами антропогенной деятельности человека;
- в) в зависимости от изменения климата.

12. Какие из перечисленных факторов являются абиотическими:

- а) свет;
- б) питательные элементы;
- в) бактерии;
- г) атмосфера.

## **Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование**

*Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: ИП1-ИП4, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04*

### **Тест**

1. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным:

- а) загрязнение сернистым газом;
- б) загрязнение фреонами;
- в) радиоактивное загрязнение

2. Можно сказать, что современная биосфера - продукт деятельности ...

- а) продуцентов;
- б) живого вещества;
- в) антропогенного воздействия человека;
- г) мертвого вещества.

3. Укажите синоним биосферы –

- а) эдасфера;
- б) жилая зона;
- в) экосфера;
- г) тропосфера.

4. В составе биосферы преобладают:

- а) азот (75 - 80%) и кислород (20%);

б) водород (65 - 70%) и углерод (10%)

5. К мировым экологическим проблемам относятся:

- а) озоновые дыры;
- б) парниковый эффект;
- в) высокая смертность;
- г) катастрофы и их ликвидация.

6. Как называется мертвое органическое вещество:

- а) детрит;
- б) сапротофаг;
- в) гумус;
- г) эпифит.

7. Какое вещество определяет плодородие почвы:

- а) земля;
- б) песок;
- в) глина;
- г) гумус.

8. Чему способствует уменьшение озонового слоя:

- а) росту уровня заболеваемости раком кожи у людей;
- б) урожайности бобовых культур;
- в) возникновению парникового эффекта;
- г) повышает иммунитет людей.

9. Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха:

- а) бор;
- б) оксид серы;
- в) озон;
- г) диоксид углерода.

10. Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из нижеперечисленного мусора?

- а) консервная банка;
- б) стекло;
- в) полиэтиленовый пакет;
- г) фильтр от сигарет.

11. Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется:

- а) агломерацией;
- б) урбанизацией;
- в) мелиорацией

12. Главной задачей продуцентов в составе городских экосистем является:

- а) производство органического вещества;
- б) регулирование газового обмена;
- в) потребление живых организмов;
- г) уничтожение отходов.

13. По какой причине опадающие листья с деревьев в городе лучше не сжигать:

- а) они имеют неприятный запах;
- б) содержат вредные вещества;
- в) создают при этом густой дым;
- г) необходимы для образования гумуса.

14. К наиболее острым проблемам больших городов с экологической точки зрения относятся проблемы, связанные с:

- а) перенаселением;
- б) водоснабжением;
- в) чрезмерными нагрузками на литосферу;
- г) атмосферным загрязнением.

15. Какая из станций, вырабатывающих энергию, менее опасна:

- а) ГЭС;
- б) АЭС;
- в) ТЭС

16. Какие способы используются в очистных сооружениях с физической очисткой:

- а) отстаивание;
- б) осаждение;
- в) электролиз;
- г) фильтрация.

17. На первом месте (50%) среди газов, вызывающих парниковый эффект:

- а) метан;
- б) углекислый газ;
- в) оксиды азота и фреоны (хлорфторуглероды);
- г) озон.

### Тест

1. К космическим ресурсам относятся:

- а) солнечная радиация, энергия приливов и отливов;
- б) энергия солнца и энергия ветра;
- в) энергия звезд и энергия комет.

2. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют:

- а) смыванием;



- б) диффузией;
- в) эрозией

3. Образование торфяников, угля и нефти способствовало:

- а) уменьшению количества кислорода, включенного в круговорот;
- б) сохранению постоянного количества углекислого газа в атмосфере;
- в) увеличению содержания кислорода в воздухе;
- г) снижению количества углерода в круговороте веществ

4. Одна из главных причин сокращения разнообразия видов животных:

- а) все большее употребление животных в пищу человеком;
- б) чрезмерное размножение хищников;
- в) разрушение мест обитания животных;
- г) накопление ядохимикатов в окружающей среде.

5. Наибольшее количество видов находится в экосистемах:

- а) вечнозеленых лесов умеренного пояса;
- б) влажных тропических лесов;
- в) листопадных лесов умеренного пояса;
- г) тайги

6. Наиболее опасной причиной обеднения биологического разнообразия - важнейшего фактора устойчивости биосферы - является:

- а) прямое истребление;
- б) химическое загрязнение среды;
- в) физическое загрязнение среды;
- г) разрушение мест обитания

7. Основную часть используемых человеком водных ресурсов составляет:

- а) речной сток;
- б) воды морей и озер;
- в) ледниковые воды.

8. Как называется совокупность мелких живых организмов, свободно парящих или плавающих в толще воды:

- а) сапрофаги;
- б) зоопланктон;
- в) фитопланктон;
- г) зоофаги

9. Лесные экосистемы важны тем, что ...

- а) обогащают атмосферу кислородом и поддерживают уровень содержания в ней углекислого газа;
- б) обогащают атмосферу кислородом и азотом;
- в) служат источником древесины;

г) служат главной статьей дохода экономики страны.

10. Какой вид деятельности является главным в использовании лесов:

- а) заготовка грибов и ягод;
- б) заготовка лекарственных растений;
- в) заготовка древесины;
- г) охота.

11. Важнейшим свойством почвы является:

- а) наличие щелочных металлов;
- б) наличие минеральных элементов питания (кальций, калий, азот);
- в) наличие редуцентов;
- г) наличие гумуса.

12. Фитонциды, выделяемые растениями, обладают полезными для человека свойствами, так как они:

- а) увлажняют атмосферу;
- б) улучшают газообмен;
- в) убивают микроорганизмы.

13. К рекреационным системам относятся следующие объекты:

- а) луга;
- б) скверы;
- в) парки;
- г) сады

14. Выберите факторы, угрожающие позвоночным животным, включенным в Красную книгу:

- а) разрушение местообитания охраняемых видов;
- б) интродукция новых видов;
- в) переэксплуатация;
- г) промышленная добыча.

15. К особо охраняемым территориям относятся:

- а) заказники;
- б) пастбища;
- в) заповедники;
- г) городские скверы.

16. Природные неисчерпаемые ресурсы:

- а) солнечный свет, энергия ветра, тепло земных недр;
- б) растительный и животный мир;
- в) газ, нефть, каменный уголь;
- г) почва.

17. Исчерпаемые возобновимые ресурсы:

- а) солнечный свет;
- б) растительный и животный мир;
- в) газ, нефть, каменный уголь;
- г) энергия ветра.

### **Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами**

*Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: ИП1-ИП4, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04*

#### **Тест**

1. Если обработать пестицидами поля Западной Европы, то наиболее вероятен следующий результат:

- а) пестициды не распространятся за пределы этих полей,
- б) все пестициды перейдут в растения,
- в) следы пестицидов могут быть обнаружены на других континентах,
- г) все пестициды останутся в почве

2. Основным веществом, вызывающим кислотные дожди, является:

- а) сернистый газ,
- б) углекислый газ,
- в) оксид азота,
- г) оксид кремния

3. Озоновый слой является необходимым условием существования биосферы, потому что он:

- а) образуется в результате космических излучений,
- б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей,
- в) защищает атмосферу от загрязнения,
- г) способствует очищению морей от загрязнения тяжелыми металлами

4. Найдите наиболее точное определение термину «зеленая революция»:

- а) период, когда сбор урожая во всем мире максимален,
- б) период, когда в сельском хозяйстве используют новые более жизнеспособные сорта,
- в) период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняют основной подход к выращиванию растений,
- г) период активизации общественного движения «зеленых»

5. Что явилось результатом первой «зеленой революции (60 - 70 -е гг.)

- а) большой расход энергии (угля, нефти, газа),
- б) ухудшение почв,
- в) повышение биологического разнообразия,
- г) улучшение качества сельскохозяйственной продукции.

6. Что явилось результатом второй «зеленой революции (с 80 -х гг.)
- а) снижение количества пестицидов,
  - б) эрозия почв,
  - в) получение экологически чистых продуктов,
  - г) повышение биологического разнообразия.
7. Загрязнение почвы тяжелыми металлами связано с:
- а) использованием навоза как удобрения,
  - б) внесением фосфорных удобрений,
  - в) автомашинами, использующими этилированный бензин,
  - г) пестицидами.
8. При биомониторинге ведется наблюдение за состоянием:
- а) фауны,
  - б) флоры,
  - в) ареала,
  - г) региона.
9. Если яды долго не разрушаются (дуст, ДДТ), то какие организмы в большей степени пострадают?
- а) фитопланктон,
  - б) зоопланктон,
  - в) рыбы,
  - г) рыбацкие птицы.
10. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют:
- а) смыванием;
  - б) диффузией;
  - в) эрозией
11. Как правильно проводить вспашку почвы (или формирование грядок) на склоне, чтобы предотвратить почвенную эрозию?
- а) вдоль склона,
  - б) поперек склона,
  - в) по диагонали склона.
12. Эрозию почвы можно уменьшить при помощи:
- а) посадки защитных полос,
  - б) распашки поперек склона,
  - в) постоянного поддержания растительного покрова,
  - г) всех перечисленных факторов.
13. Наилучшим способом участия отдельного человека в сохранении биосферы

является:

- а) отказ езды на автомобиле,
- б) участие в разработке законов по охране природы,
- в) сокращение потребления мясной пищи,
- г) отказ от браконьерства

**Практические занятия № 1. Мониторинг окружающей среды, его задачи.**  
*Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: ИП1-ИП4, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04*

**Цель:** охарактеризовать мониторинг окружающей среды и перечислить его задачи.

**Задачи:**

- оценить экологический потенциал ландшафтов и степень антропогенного (техногенного) воздействия на них;
- рассчитать эколого-хозяйственный баланс района по земельному фонду, показатели абсолютной и относительной напряженности;
- предложить пути оптимизации природопользования в крае.

**Оборудование:** электронные карты ландшафтов, административные, ландшафтно-природные, экономические карты Приморского края, статистические данные по районам, Интернет-ресурсы по административным районам края.

**Задания:**

1. На примере любого предприятия города изучить современные методы экологического контроля состояния окружающей среды.

2. Письменно перечислите наиболее эффективные принципы очистки газов.

3. Приведите примеры конструктивных решений и схем действия устройств газоочистки.

4. Дать характеристику технического средства очистки «Циклон», «Скруберр», электрофильтр.

5. Ответить письменно на 4 вопроса на выбор:

1. Биосфера, как среда жизни человека.
2. Критерии допустимого воздействия техносферы на человека и природную среду
3. Взаимодействия человека со средой обитания
4. Органы государственного, ведомственного и общественного экологического контроля
5. Экологическая политика государства, источники экологического права России
6. Принципы разработки малоотходных технологий.
7. Малоотходные производства
8. Управление отходами на стадии проектирования.

**Форма отчета:** письменный отчет.

**Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования**  
**Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор**

**Практические занятия № 2. Природоохранные постановления. Нормативные акты природоохраны. Органы управления и надзора по охране окружающей среды.**

*Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: ИП1-ИП4, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04*

**Цель:** закрепление знаний по изучению природоохранного и природоресурсного законодательства в России.

**Задания:**

1. Изучить федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Перечислить в тетради состав экологических проступков, в основном сконцентрированных в природоресурсных законодательных актах федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

2. Изучить федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Перечислить в тетради какие загрязняющие вещества представляют наибольшую опасность для человеческой популяции и природных биотических сообществ?

3. Перечислить в тетради объекты экологических правоотношений, предметы материального мира

4. Написать в тетради определение «Экологические правоотношения – это...»

5. Изучить каких принципах основывается экологическая экспертиза

6. Изучить нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из какого закона записать в тетрадь.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Объясните, почему последствия взаимодействия общества и природы в XX в. приобрели глобальный характер?

2. Приведите примеры регионов России с неблагоприятной экологической обстановкой.

3. В чем основные причины тяжелого экологического положения в России?

4. Чем выделяется человек в ряду других биологических видов?

5. Почему в естественной экосистеме не происходит, а в городской происходит загрязнение?

6. Каковы причины неравновесности городских экосистем?

7. Как представлены в городской экосистеме продуценты, какова их роль?

8. Как влияют города на окружающие экосистемы?

**Форма отчета:** письменный отчет

**Тест**

*Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: ИП1-ИП4, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04*

1. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:
  - А. резких колебаний температуры;
  - Б. канцерогенных веществ;
  - В. радиоактивного загрязнения;
  
2. Особо токсичный компонент кислотных дождей:
  - А.  $H_2S$ ;
  - Б.  $HCl$ ;
  - В.  $SO_2$ .
  
3. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется
  - А. шумовым;
  - Б. радиоактивным;
  - В. физическим.
  
4. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
  - А. угарного газа;
  - Б. углекислого газа;
  - В. диоксида азота.
  
5. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:
  - А. массового уничтожения лесов;
  - Б. широкого использования фреонов;
  - В. распыления ядохимикатов на полях.
  
6. К природным ресурсам относится:
  - А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
  - Б. заводы, фабрики;
  - В. оборудование мастерской.
  
7. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:
  - А. предприятия химической и угольной промышленности;
  - Б. сельское хозяйство;
  - В. бытовую деятельность человека;
  
8. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:
  - А. разумное их освоение;
  - Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
  - В. изучение законов природы.

9. Для окружающей среды наиболее опасно:
- А. радиоактивное загрязнение;
  - Б. шумовое загрязнение;
  - В. промышленное загрязнение.
10. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:
- А. тепловые электростанции;
  - Б. предприятия строительных материалов;
  - В. автотранспорт.
11. ПДК - это:
- А. природный декоративный кустарник;
  - Б. планировочный домостроительный комплекс;
  - В. предельно допустимые концентрации.
12. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется
- А. прогноз погоды;
  - Б. мониторинг;
  - В. посты наблюдения ГАИ.
13. Биосфера - это
- А. оболочка земли, населённая живыми организмами;
  - Б. верхний слой атмосферы;
  - В. нижний слой атмосферы.
14. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:
- А. акклиматизация;
  - Б. адаптация;
  - В. реанкарнация.
15. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:
- А. рыб;
  - Б. микроорганизмов;
  - В. торфа.
16. На сельскохозяйственных полях удобрения нужно вносить
- А. за 2 недели до уборки урожая;
  - Б. за 3-4 недели до уборки урожая;
  - В. за неделю до уборки урожая.



17. Урбанизация это:

- А. исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;
- Б. процесс повышения роли села в жизни общества;
- В. высшая форма организации производства для человеческого общества.

18. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

- А. вредность вещества, массу загрязнителя;
- Б. вид предприятия;
- В. место расположение предприятия.

19. Полигон - это

- А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
- Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
- В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

20. Пестициды - это

- А. ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;
- Б. ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;
- В. Ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.

21. Прямое воздействие человека на окружающую среду - это

- А. распашка земли, рубка леса, добыча зверей;
- Б. эрозия почв, обмеление рек;
- В. разрушение почвенного плодородия.

22. Биологическое загрязнение связано с

- А. патогенными микроорганизмами;
- Б. наличием в почве солей тяжелых металлов;
- В. с наличием диоксинов в окружающей среде.

23. Главным (базовым) актом в области экологии является

- А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- Б. закон о «О недрах»;
- В. Конституция РФ.

24. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №...

- А. 67;
- Б. 42;
- В. 15.

25. Озоновый слой - необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

26. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:

- А. озеленение городов;
- Б. очистные фильтры;
- В. планировка местности.

27. Вырубка лесных массивов приводит к:

- А. увеличению видового разнообразия птиц;
- Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В. нарушению кислородного режима.

28. Оптимальный экологический фактор - это

- А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;
- В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

29. ЮНЕП - это:

- А. программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;
- Б. всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- В. организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.

30. Экологический кризис - это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 4 семестре**

*Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: ИП1-ИП4, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04*

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

### I вариант

Выберите верные продолжения приведенных ниже утверждений.

1. Термин "экология" впервые в 1866 г. ввел ученый:  
а) Элтон б) Вернадский в) Геккель
2. Экологическая система - это...  
а) система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов;  
б) любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ;  
в) системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов.
3. Укажите синоним биосферы -  
а) эдасфера; б) живая оболочка; в) экосфера; г) тропосфера.
4. Границы биосферы определяются:  
а) присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности;  
б) результатами антропогенной деятельности человека;  
в) в зависимости от изменения климата.
5. Характерной особенностью биосферы является...  
а) ее однородность;  
б) то, что разнообразие видов в экосистемах на Земле возрастает в направлении от низких широт к высоким и переходе от засушливых районов к районам с избытком влаги;  
в) развитие живого вещества в условиях неравномерного содержания и распределения химических элементов;  
г) неспособность биосферы противостоять внутренним возмущениям, включая антропогенное воздействие.
6. Какая из перечисленных экосистем наиболее крупная:  
а) ландшафт; б) природный район; в) лес; г) биосфера.
7. Укажите наиболее экологически оправданные способы утилизации отходов -  
а) складирование на поверхности;  
б) сжигание;  
в) компостирование;  
г) складирование в котлованах.
8. Морское захоронение отходов получило название -  
а) скрининг;  
б) лизинг;  
в) дампинг.
9. Установите правильную последовательность антропогенных кризисов:  
а) кризис перепромысла крупных зверей;  
б) современный экологический кризис;  
в) кризис аридных территорий;  
г) кризис присваивающего хозяйства.
10. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным:  
а) загрязнение сернистым газом;  
б) загрязнение фреонами;  
в) радиоактивное загрязнение.
11. Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха:  
а) бор; б) оксид серы; в) озон; г) диоксид углерода.
12. Что составляет основную часть используемых человеком водных ресурсов:  
а) речной сток;  
б) воды морей и озер;  
в) ледниковые воды.
13. Перечислите основные антропогенные источники загрязнения гидросферы.

14. Какой вид деятельности является главным в использовании лесов:
- заготовка грибов и ягод;
  - заготовка лекарственных растений;
  - заготовка древесины;
  - охота.
15. Основное назначение санитарно-защитных зон -
- рекреационное назначение;
  - эстетическое назначение;
  - защитное назначение;
  - решение проблемы нехватки древесины.
16. Природные ресурсы это -
- тела и свойства природной среды, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения физических и духовных потребностей общества;
  - процессы и тела биосферы, которые воздействуют на людей и на производство своими физическими и химическими свойствами, но при этом не расходуются и не присваиваются;
  - природные тела, которые воздействуют на физические и химические свойства среды.
17. Основные свойства природных ресурсов - (несколько правильных ответов)
- неисчерпаемость;
  - расходуемость;
  - возможность изъятия из природы для превращения в те или иные предметы, энергию и т.д.
  - равномерное распространение в биосфере.
18. Найдите соответствие:  
А исчерпаемые 1 почва, растения, животные Б неисчерпаемые 2 животные, полезные ископаемые, почва В возобновимые 3 энергия ветра, воды Мирового океана
19. Что является главным ресурсом агроэкосистемы (агроценоза):
- консументы; б) растительность; в) почва; г) животные.
20. Гумус образуется из остатков растительности и животных при воздействии:
- консументов - гумификаторами;
  - микроорганизмами - гумификаторами;
  - автотрофами;
  - инфекцией.
21. Найдите наиболее точное определение термину "зеленая революция":
- период, когда сбор урожая во всем мире максимален;
  - период, когда в сельском хозяйстве используют новые более жизнестойкие сорта;
  - период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняется основной подход к выращиванию растений;
  - период активизации общественного движения "зеленых".
22. Перечислите основные положительные стороны «зеленой революции».
23. Что является важнейшим свойством почвы:
- наличие щелочных металлов;
  - наличие минеральных элементов питания (кальций, калий, азот);
  - наличие редуцентов;
  - наличие гумуса.
24. С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами:
- с использованием навоза как удобрения;
  - с внесением фосфорных удобрений;
  - с автомашинами, использующими этилированный бензин;
  - с пестицидами.
25. Какие из перечисленных объектов относятся к рекреационным системам:
- луга; б) скверы; в) парки; г) сады.
26. Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из нижеперечисленного мусора?
- консервная банка; б) стекло; в) полиэтиленовый пакет; в) фильтр от сигарет.
27. Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется:
- агломерацией; б) урбанизацией; в) мелиорацией.
28. К особо охраняемым территориям относятся:
- заказники; б) пастбища; в) заповедники; г) городские скверы.
29. В ведении субъекта РФ могут находиться следующие особо охраняемые территории:

- а) заповедники;
  - б) национальные парки;
  - в) лечебно-оздоровительные местности;
  - г) природные парки.
30. Какая из перечисленных ниже особо охраняемых территорий отвечает следующим требованиям: является научно-исследовательским и природоохранным учреждением; включает в себя объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность; предназначена для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма:
- а) заповедник; б) заказник; в) национальный парк; г) природный парк;
31. Территории каких особо охраняемых объектов полностью изымаются из хозяйственного использования?
- а) заповедники;
  - б) заказники;
  - в) национальные парки;
  - г) памятники природы;
  - д) ботанические и дендрологические сады.
32. Экологическим мониторингом называют -
- а) называют систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий
  - б) оценку состояния лесных экосистем
  - в) прогноз возможных изменений в состоянии водных экосистем
33. Импактный мониторинг - это
- а) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия
  - б) это слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений
  - в) проводится в особо опасных зонах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
34. Объекты международной охраны не входящие в юрисдикцию государств -
- а) разделяемые природные ресурсы, атмосфера Земли
  - б) космос, Антарктида, Мировой океан, атмосфера Земли
  - в) редкие и исчезающие растения и животные, Мировой океан
35. МАГАТЭ целью своей деятельности имеет -
- а) функции которой связаны с глобальным мониторингом окружающей среды
  - б) осуществляет контроль за использованием атомной энергии и выработку норм ядерной безопасности
  - в) деятельность заключается в основном в оказании финансовой поддержки природоохранным мероприятиям
36. ЮНЕП в основном проводит -
- а) координацию рационального использования природных ресурсов
  - б) глобальный мониторинг окружающей среды
  - в) координацию практической деятельности государств в области охраны окружающей среды
37. Инициатором ведения Красной книги является -
- а) МСОП
  - б) ЮНЕСКО
  - в) МЭС
38. Виды ответственности предусмотренные за экологические правонарушения -
- а) административная, уголовная, дисциплинарная, имущественная
  - б) административная и дисциплинарная
  - в) уголовная, дисциплинарная, имущественная
39. Экоцидом называют -
- а) преступление против мира и безопасности человечества
  - б) нарушение равновесия в экосистемах, из-за хозяйственной деятельности человека
  - в) массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу
40. Субъектами права собственности на природные ресурсы являются -
- а) Российская Федерация и ее субъекты

- б) физические и юридические лица
- в) физические и юридические лица, Российская Федерация и ее субъекты, а также муниципальные образования

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

### II вариант

1. Гумус образуется из остатков растительности и животных при воздействии:
  - а) консументов - гумификаторами;
  - б) микроорганизмами - гумификаторами;
  - в) автотрофами;
  - г) инфекцией.
2. Найдите наиболее точное определение термину "зеленая революция":
  - а) период, когда сбор урожая во всем мире максимален;
  - б) период, когда в сельском хозяйстве используют новые более жизнестойкие сорта;
  - в) период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняется основной подход к выращиванию растений;
  - г) период активизации общественного движения "зеленых".
3. Перечислите основные положительные стороны «зеленой революции».
4. Что является важнейшим свойством почвы:
  - а) наличие щелочных металлов;
  - б) наличие минеральных элементов питания (кальций, калий, азот);
  - в) наличие редуцентов;
  - г) наличие гумуса.
5. С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами:
  - а) с использованием навоза как удобрения;
  - б) с внесением фосфорных удобрений;
  - в) с автомашинами, использующими этилированный бензин;
  - г) с пестицидами.
6. Какие из перечисленных объектов относятся к рекреационным системам:
  - а) луга; б) скверы; в) парки; г) сады.
7. Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из нижеперечисленного мусора?
  - а) консервная банка; б) стекло; в) полиэтиленовый пакет; в) фильтр от сигарет.
8. Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется:
  - а) агломерацией; б) урбанизацией; в) мелиорацией.
9. К особо охраняемым территориям относятся:
  - а) заказники; б) пастбища; в) заповедники; г) городские скверы.
10. В ведении субъекта РФ могут находиться следующие особо охраняемые территории:
  - а) заповедники;
  - б) национальные парки;
  - в) лечебно-оздоровительные местности;
  - г) природные парки.
11. Какая из перечисленных ниже особо охраняемых территорий отвечает следующим требованиям: является научно-исследовательским и природоохранным учреждением; включает в себя объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность; предназначена для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма:
  - а) заповедник; б) заказник; в) национальный парк; г) природный парк;
12. Территории каких особо охраняемых объектов полностью изымаются из хозяйственного использования?
  - а) заповедники;
  - б) заказники;
  - в) национальные парки;
  - г) памятники природы;
  - д) ботанические и дендрологические сады.
13. Экологическим мониторингом называют -
  - а) называют систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий

- б) оценку состояния лесных экосистем
- в) прогноз возможных изменений в состоянии водных экосистем
- 14. Импактный мониторинг - это
  - а) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия
  - б) это слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений
  - в) проводится в особо опасных зонах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
- 15. Объекты международной охраны не входящие в юрисдикцию государств -
  - а) разделяемые природные ресурсы, атмосфера Земли
  - б) космос, Антарктида, Мировой океан, атмосфера Земли
  - в) редкие и исчезающие растения и животные, Мировой океан
- 16. МАГАТЭ целью своей деятельности имеет -
  - а) функции которой связаны с глобальным мониторингом окружающей среды
  - б) осуществляет контроль за использованием атомной энергии и выработку норм ядерной безопасности
  - в) деятельность заключается в основном в оказании финансовой поддержки природоохранным мероприятиям
- 17. ЮНЕП в основном проводит -
  - а) координацию рационального использования природных ресурсов
  - б) глобальный мониторинг окружающей среды
  - в) координацию практической деятельности государств в области охраны окружающей среды
- 18. Инициатором ведения Красной книги является -
  - а) МСОП
  - б) ЮНЕСКО
  - в) МЭС
- 19. Виды ответственности предусмотренные за экологические правонарушения -
  - а) административная, уголовная, дисциплинарная, имущественная
  - б) административная и дисциплинарная
  - в) уголовная, дисциплинарная, имущественная
- 20. Экоцидом называют -
  - а) преступление против мира и безопасности человечества
  - б) нарушение равновесия в экосистемах, из-за хозяйственной деятельности человека
  - в) массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу
- 21. Субъектами права собственности на природные ресурсы являются -
  - а) Российская Федерация и ее субъекты
  - б) физические и юридические лица
  - в) физические и юридические лица, Российская Федерация и ее субъекты, а также муниципальные образования.
- 22. Термин "экология" впервые в 1866 г. ввел ученый:
  - а) Элтон б) Вернадский в) Геккель
- 23. Экологическая система - это...
  - а) система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов;
  - б) любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ;
  - в) системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов.
- 24. Укажите синоним биосферы -
  - а) эдасфера; б) живая оболочка; в) экосфера; г) тропосфера.
- 25. Границы биосферы определяются:
  - а) присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности;
  - б) результатами антропогенной деятельности человека;
  - в) в зависимости от изменения климата.
- 26. Характерной особенностью биосферы является...
  - а) ее однородность;

- б) то, что разнообразие видов в экосистемах на Земле возрастает в направлении от низких широт к высоким и переходе от засушливых районов к районам с избытком влаги;
- в) развитие живого вещества в условиях неравномерного содержания и распределения химических элементов;
- г) неспособность биосферы противостоять внутренним возмущениям, включая антропогенное воздействие.

27. Какая из перечисленных экосистем наиболее крупная:

- а) ландшафт; б) природный район; в) лес; г) биосфера.

28. Укажите наиболее экологически оправданные способы утилизации отходов -

- а) складирование на поверхности;
- б) сжигание;
- в) компостирование;
- г) складирование в котлованах.

29. Морское захоронение отходов получило название -

- а) скрининг;
- б) лизинг;
- в) дампинг.

30. Установите правильную последовательность антропогенных кризисов:

- а) кризис перепромысла крупных зверей;
- б) современный экологический кризис;
- в) кризис аридных территорий;
- г) кризис присваивающего хозяйства.

31. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным:

- а) загрязнение сернистым газом;
- б) загрязнение фреонами;
- в) радиоактивное загрязнение.

32. Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха:

- а) бор; б) оксид серы;
- в) озон; г) диоксид углерода.

33. Что составляет основную часть используемых человеком водных ресурсов:

- а) речной сток;
- б) воды морей и озер;
- в) ледниковые воды.

34. Перечислите основные антропогенные источники загрязнения гидросферы.

35. Какой вид деятельности является главным в использовании лесов:

- а) заготовка грибов и ягод;
- б) заготовка лекарственных растений;
- в) заготовка древесины;
- г) охота.

36. Основное назначение санитарно-защитных зон -

- а) рекреационное назначение;
- б) эстетическое назначение;
- в) защитное назначение;
- г) решение проблемы нехватки древесины.

37. Природные ресурсы это -

- а) тела и свойства природной среды, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения физических и духовных потребностей общества;
- б) процессы и тела биосферы, которые воздействуют на людей и на производство своими физическими и химическими свойствами, но при этом не расходуются и не присваиваются;
- в) природные тела, которые воздействуют на физические и химические свойства среды.

38. Основные свойства природных ресурсов - (несколько правильных ответов)

- а) неисчерпаемость;
- б) расходимость;
- в) возможность изъятия из природы для превращения в те или иные предметы, энергию и т.д.
- г) равномерное распространение в биосфере.

39. Найдите соответствие:

А исчерпаемые 1 почва, растения, животные Б неисчерпаемые 2 животные, полезные ископаемые, почва В возобновимые 3 энергия ветра, воды Мирового океана



40. Что является главным ресурсом агроэкосистемы (агроценоза):

- а) консументы; б) растительность; в) почва; г) животные.

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

### III вариант

1. Какая из перечисленных ниже особо охраняемых территорий отвечает следующим требованиям: является научно-исследовательским и природоохранным учреждением; включает в себя объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность; предназначена для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма:

- а) заповедник; б) заказник; в) национальный парк; г) природный парк;

2. Территории каких особо охраняемых объектов полностью изымаются из хозяйственного использования?

- а) заповедники;  
б) заказники;  
в) национальные парки;  
г) памятники природы;  
д) ботанические и дендрологические сады.

3. Экологическим мониторингом называют -

- а) называют систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий  
б) оценку состояния лесных экосистем  
в) прогноз возможных изменений в состоянии водных экосистем

4. Импактный мониторинг - это

- а) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия  
б) это слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений  
в) проводится в особо опасных зонах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ

5. Объекты международной охраны не входящие в юрисдикцию государств -

- а) разделяемые природные ресурсы, атмосфера Земли  
б) космос, Антарктида, Мировой океан, атмосфера Земли  
в) редкие и исчезающие растения и животные, Мировой океан

6. МАГАТЭ целью своей деятельности имеет -

- а) функции которой связаны с глобальным мониторингом окружающей среды  
б) осуществляет контроль за использованием атомной энергии и выработку норм ядерной безопасности  
в) деятельность заключается в основном в оказании финансовой поддержки природоохранным мероприятиям

7. ЮНЕП в основном проводит -

- а) координацию рационального использования природных ресурсов  
б) глобальный мониторинг окружающей среды  
в) координацию практической деятельности государств в области охраны окружающей среды

8. Инициатором ведения Красной книги является -

- а) МСОП  
б) ЮНЕСКО  
в) МЭС

9. Виды ответственности предусмотренные за экологические правонарушения -

- а) административная, уголовная, дисциплинарная, имущественная  
б) административная и дисциплинарная  
в) уголовная, дисциплинарная, имущественная

10. Экоцидом называют -

- а) преступление против мира и безопасности человечества  
б) нарушение равновесия в экосистемах, из-за хозяйственной деятельности человека  
в) массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу

11. Субъектами права собственности на природные ресурсы являются -
  - а) Российская Федерация и ее субъекты
  - б) физические и юридические лица
  - в) физические и юридические лица, Российская Федерация и ее субъекты, а также муниципальные образования
12. Термин "экология" впервые в 1866 г. ввел ученый: а) Элтон б) Вернадский в) Геккель
13. Экологическая система - это...
  - а) система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов;
  - б) любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ;
  - в) системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов.
14. Укажите синоним биосферы - а) эдасфера; б) живая оболочка; в) экосфера; г) тропосфера.
15. Границы биосферы определяются:
  - а) присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности;
  - б) результатами антропогенной деятельности человека;
  - в) в зависимости от изменения климата.
16. Характерной особенностью биосферы является...
  - а) ее однородность;
  - б) то, что разнообразие видов в экосистемах на Земле возрастает в направлении от низких широт к высоким и переходе от засушливых районов к районам с избытком влаги;
  - в) развитие живого вещества в условиях неравномерного содержания и распределения химических элементов;
  - г) неспособность биосферы противостоять внутренним возмущениям, включая антропогенное воздействие.
17. Какая из перечисленных экосистем наиболее крупная: а) ландшафт; б) природный район; в) лес; г) биосфера.
18. Укажите наиболее экологически оправданные способы утилизации отходов -
  - а) складирование на поверхности;
  - б) сжигание;
  - в) компостирование;
  - г) складирование в котлованах.
19. Морское захоронение отходов получило название -
  - а) скрининг;
  - б) лизинг;
  - в) дампинг.
20. Установите правильную последовательность антропогенных кризисов:
  - а) кризис перепромысла крупных зверей;
  - б) современный экологический кризис;
  - в) кризис аридных территорий;
  - г) кризис присваивающего хозяйства.
21. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным:
  - а) загрязнение сернистым газом;
  - б) загрязнение фреонами;
  - в) радиоактивное загрязнение.
22. Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха: а) бор; б) оксид серы; в) озон; г) диоксид углерода.
23. Что составляет основную часть используемых человеком водных ресурсов:
  - а) речной сток;
  - б) воды морей и озер;
  - в) ледниковые воды.
24. Перечислите основные антропогенные источники загрязнения гидросферы.
25. Какой вид деятельности является главным в использовании лесов:
  - а) заготовка грибов и ягод;
  - б) заготовка лекарственных растений;

- в) заготовка древесины;
  - г) охота.
26. Основное назначение санитарно-защитных зон -
- а) рекреационное назначение;
  - б) эстетическое назначение;
  - в) защитное назначение;
  - г) решение проблемы нехватки древесины.
27. Природные ресурсы это -
- а) тела и свойства природной среды, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения физических и духовных потребностей общества;
  - б) процессы и тела биосферы, которые воздействуют на людей и на производство своими физическими и химическими свойствами, но при этом не расходуются и не присваиваются;
  - в) природные тела, которые воздействуют на физические и химические свойства среды.
28. Основные свойства природных ресурсов - (несколько правильных ответов)
- а) неисчерпаемость;
  - б) расходимость;
  - в) возможность изъятия из природы для превращения в те или иные предметы, энергию и т.д.
  - г) равномерное распространение в биосфере.
29. Найдите соответствие:
- А исчерпаемые 1 почва, растения, животные Б неисчерпаемые 2 животные, полезные ископаемые, почва В возобновимые 3 энергия ветра, воды Мирового океана
30. Что является главным ресурсом агроэкосистемы (агроценоза): а) консументы; б) растительность; в) почва; г) животные.
31. Гумус образуется из остатков растительности и животных при воздействии:
- а) консументов - гумификаторами;
  - б) микроорганизмами - гумификаторами;
  - в) автотрофами;
  - г) инфекцией.
32. Найдите наиболее точное определение термину "зеленая революция":
- а) период, когда сбор урожая во всем мире максимален;
  - б) период, когда в сельском хозяйстве используют новые более жизнестойкие сорта;
  - в) период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняется основной подход к выращиванию растений;
  - г) период активизации общественного движения "зеленых".
33. Перечислите основные положительные стороны «зеленой революции».
34. Что является важнейшим свойством почвы:
- а) наличие щелочных металлов;
  - б) наличие минеральных элементов питания (кальций, калий, азот);
  - в) наличие редуцентов;
  - г) наличие гумуса.
35. С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами:
- а) с использованием навоза как удобрения;
  - б) с внесением фосфорных удобрений;
  - в) с автомашинами, использующими этилированный бензин;
  - г) с пестицидами.
36. Какие из перечисленных объектов относятся к рекреационным системам: а) луга; б) скверы; в) парки; г) сады.
37. Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из нижеперечисленного мусора?
- а) консервная банка; б) стекло; в) полиэтиленовый пакет; г) фильтр от сигарет.
38. Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется: а) агломерацией; б) урбанизацией; в) мелиорацией.
39. К особо охраняемым территориям относятся: а) заказники; б) пастбища; в) заповедники; г) городские скверы.
40. В ведении субъекта РФ могут находиться следующие особо охраняемые территории:
- а) заповедники;
  - б) национальные парки;
  - в) лечебно-оздоровительные местности;

г) природные парки.

### **Письменное задание на дифференцированный зачет**

#### **Вариант 1**

Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему: «Что может сделать каждый из нас для сохранения гидросферы?»

#### **Вариант 2**

Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему: «К каким последствиям приведет уничтожение лесов на планете?»

#### **Вариант 3**

Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему: «Какие действия человека по сохранению дикой природы наиболее эффективны?»

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ**

Критерии оценивания:

«*Отлично*», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- продемонстрировал знание основ, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

«*Хорошо*», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

«*Удовлетворительно*» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

«*Неудовлетворительно*» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

## Формы оценивания текущего контроля

### Критерии оценивания тестирования в 10 заданий

Количество правильных ответов	Менее 5	6-7	8	9-10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Критерии оценивания тестирования в 15 заданий

Количество правильных ответов	Менее 8	9-11	12-13	14-15
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Критерии оценивания тестирования в 20 заданий

Количество правильных ответов	Менее 10	11-13	14-18	19-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Критерии оценивания тестирования в 25 заданий

Количество правильных ответов	Менее 12	13-15	16-23	24-25
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Критерии оценивания устных и письменных опросов

*«Отлично»*, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

*«Хорошо»*, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

*«Удовлетворительно»* ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

*«Неудовлетворительно»* ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **Шкала оценивания практических занятий**

«5» - работа выполнена полностью, оптимальный алгоритм решения; ситуаций;

предусмотрена разработка нестандартных ситуаций;

задание выполнено: разработана программа дающая верные результаты, однако использован не оптимальный алгоритм или не предусмотрены нестандартные ситуации

«4» - работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка

«2» - допущены существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественнонаучных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: телевизор, DVD плеер, мультимедийная установка, плакаты, наглядные пособия.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

*Электронные учебники:*

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст] / С.И. Колесников. - М: Дашков и Ко, АкадемЦентр, 2012. - 304 с.

2. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] / Т.П. Трушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 408 с.

*Дополнительные источники:*

1. Арустамов Э.А. и др. Экологические основы природопользования: учебник [Текст] / Э.А. Арустамов, Н.В. Леваков, Н.В. Баркалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. - 316 с.

2. Астахов, А.С. и др. Экологическая безопасность и эффективность природопользования [Текст] / А.С. Астахов, Е.Я. Диколенко, В.А. Харченко. - М.: Горная книга, Издательство МГУ, 2011. - 328 с. - (Экология горного производства).

3. Берсенев Ю.И., Особо охраняемые природные территории Приморского края [Учебно – методическое пособие] / Ю.И. Берсенев, г. Владивосток, Государственный комитет по охране окружающей среды Приморского края, 2013. – 40 с.
4. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст] / М.В. Гальперин. - М.: Форум-Инфра, 2011. - 256 с.
5. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник [Текст] / А.Г. Емельянов. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 304 с.
6. Информационные источники сложной структуры.
7. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования [Текст] / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. -8-е изд., испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.
8. Ложниченко, О.В. Экологическая химия: учеб. пособие [Текст] /
9. Нестеренко, Ю.М. Водная компонента аридных зон: экологическое и хозяйственное значение [Текст] / Ю.М. Нестеренко. - Екатеринбург: УрО РАН, 2012. - 286 с.
- О.В. Ложниченко, И.В. Волкова, В.Ф. Зайцев. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.
10. Промышленная экология: учеб. пособие [Текст] / под ред. В.В. Денисова. - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2014. - 720 с.
11. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник [Текст] / Б.Б. Прохоров. - 2-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2014. - 416 с.
12. Сураев, В.С. Особо охраняемые природные территории Южного Урала: учеб. пособие [Текст] / В.С. Сураев. - Магнитогорск: Издательский центр ГОУ ВПО «МГТУ», 2008. - 320 с.

*Законодательные и нормативно-правовые документы РФ:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N6-ФКЗ, от 30.12.2008 N7-ФКЗ)
2. Закон РФ от 02.06.1993 N5076-1 (ред. от 10.01.2002) «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».
3. Федеральный закон от 14.03.1995 N33-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012).
4. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2011 N2322-р «Об утверждении Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года»).
5. Постановление Правительства РФ от 22.12.2010 N1092 "О федеральной целевой программе «Чистая вода» на 2011- 2017 годы.

*Международные законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (подписан в г. Москве 05.08.1963).
2. Договор о нераспространении ядерного оружия (Одобрено Генеральной Ассамблеей ООН 12 июня 1968 и открыт для подписания 1 июля 1968 в Москве, Вашингтоне и Лондоне. Ратифицирован СССР 24 ноября 1969. Вступил в силу 5 марта 1970. Российская Федерация - правопреемник СССР по выполнению Договора).
3. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения (Москва - Лондон - Вашингтон, 11 февраля 1971 г.)
4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении (16 декабря 1971 г.)
5. Конвенция о запрещении военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (18 мая 1977 г.)

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://revolution.allbest.ru/ecology/>
2. <http://window.edu.ru/window>
3. <http://ar.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://climatechange.ru/node/>
5. <http://www.rosteplo.ru/12>
6. <http://www.allbest.ru>
7. Электронно - библиотечная система Научно-технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского e-mail.ru. msun.ru.;
8. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru).
9. «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://rucont.ru>, <http://searvies.rukont.ru/Quality/Search>.
10. ЭБС «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru).
11. Интернет ресурсы: Google: <https://www.google.ru>, Yandex: <https://www.yandex.ru>.



**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств  
на 2023/2024 учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия