

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.05.2023 03:02:40  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени адмирала Г.И. Невельского

## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

**ДУК.01** Социально-значимые вопросы

(индекс и название дополнительного учебного курса согласно учебному плану)

основная образовательная программа среднего профессионального  
образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Находка  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания  
цикловой методической комиссии  
протокол от 06.12.2022 г. № 4  
председатель

И.П. Лебедева  
подпись

И.П. Лебедева  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР  
А.В. Смехова А.В. Смехова  
от 07.12.2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дополнительного учебного курса «Социально-значимые вопросы», утвержденной директором от 07.12.2022 г.

**Разработчик:** Лебедева И.П., преподаватель дополнительного учебного курса «Социально-значимые вопросы» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дополнительного учебного курса по выбору «Социально-значимые вопросы».

Формой аттестации по предмету является ДФК (*другие формы контроля - контрольная работа*).

### 1.1 Результаты освоения предмета, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебному курсу осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Планируемый результат личностный	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 4. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ДНВ 2. ЛР ДНВ 3. ЛР ДНВ 4. ЛР ДНВ 5. ЛР ЭстВ 1. ЛР ЭстВ 2. ЛР ЭстВ 3. ЛР ЭстВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2. ЛР ФВ 3. ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР От 1. ЛР От 2.	Фронтальный опрос Тестирование Отчет по результатам практических занятий Дифференцированный зачет

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Раздел 1. Разговоры о важном

#### Тема 1.5. Историческая память и преемственность поколений.

*Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР От1-2*

Практические занятия: диспут по теме «Преемственность поколений в политике и культуре».

#### **Задание №1:**

Подготовить сообщения и презентации по направлениям:

1. Семья-династия в историческом и современном пространстве российской культуры.
2. Знаковые имена и памятники Приморского края.

#### **Задание №2:**

Выполнить творческий проект «Я знаю, я помню, я горжусь!» по темам:

1. Исторические и памятные даты в истории России.
2. В буднях Великих строек.
3. Великие битвы в истории Великой Отечественной войны.
4. Портрет Героя Великой Отечественной войны.
5. Мужество и героизм защитников Донбасса.
6. Современные герои – кто они?

#### **Задание №3:**

Подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Мы едины, мы – одна страна! Многообразие языков и культур народов России.
2. Ты выжил, город на Неве...
3. Государственные символы России: история и современность
4. Гимн России история и современность.
5. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
6. Есть такие вещи, которые нельзя простить?
7. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...

**Форма контроля:** выступление в группе

### Раздел 2. Россия-моя история

#### Тема 2.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

*Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2*

Практические занятия: диспут по теме «Эпоха великих реформ».

#### **Задание №1:**

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы).

2.Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.

3.Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.

4.Строительство великой империи: цена и результаты.

5. Дать свою оценку реформам Петра I: какой бы была история России без петровских преобразований?

### **Задание №2:**

Подготовить презентации по темам:

1. Строительство армии и флота.
2. Создание новой системы государственного управления.
3. Астраханское восстание 1705 года.
4. Реформы образования и культуры.
5. Оценка личности Петра Великого в отечественной историографии.

**Форма контроля:** выступление в группе

### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету во 2 семестре**

*Проверяемые результаты обучения: ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭстВ 1-4, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР ЦНП 1-2, ЛР От 1-2.*

1. Научное познание. Ценность научного познания.
2. История великих научных открытий.
3. Условия развития и самореализации личности в России.
4. Молодежь - будущее России.
5. Влияние искусства на эстетическое развитие личности.
6. Прошлое и настоящее в обычаях и традициях моего народа.
7. Традиционные семейные ценности. Величие материнского подвига.
8. Историческая память и преемственность поколений. Гимн России.
9. Личная ответственность за себя и других.
10. Социальное служение: жить - значит действовать!
11. История праздника Светлого Рождества Христова.
12. Основы кибербезопасности. Защита от киберугроз.
13. Патриотизм, любовь к России, Ценность малой Родины для каждого из нас.
14. Военный подвиг наших соотечественников. Привести примеры.
15. Права и свободы человека.
16. Крым на карте России.
17. Созидательный труд. Человеческий фактор производства.
18. Культура здорового образа жизни. Роль норм ГТО в формировании здорового образа жизни.
19. Взаимосвязь экологических и социальных проблем. Экологично VS вредно.
20. Становление духовных основ России. Гимн России.
21. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
22. Российские инновации и устремленность в будущее.

23. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.
24. Стратегия Александра Невского в контексте цивилизационного выбора XIII века.
25. Династический кризис и причины Смутного времени. Первое и второе народные ополчения.
26. Первые Романовы.
27. Взаимоотношения России и Польши.
28. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
29. Реформы Петра I: формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия- империя.
30. Просвещённый абсолютизм в России.
31. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма).
32. «Восточный вопрос». Крымская война 1853-1856 гг.
33. Первая русская революция 1905-1907 гг.
34. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
35. Февральская революция и Брестский мир.
36. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.
37. Гражданская война.
38. Новая экономическая политика.
39. Антирелигиозная компания.
40. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.
41. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.
42. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
43. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
44. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.
45. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
46. Геополитические результаты Великой Отечественной.
47. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.
48. Атомный проект и создание советского ВПК.
49. «Перестройка» в СССР. Итоги и последствия «перестройки»
50. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
51. Кризис экономики - цена реформ.
52. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
53. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе.

54. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
55. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
56. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.
57. Спецоперация по защите Донбасса.
58. История антироссийской пропаганды. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
59. Слава русского оружия: традиции и современность.
60. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Крымский мост.
61. Космос: перспективы и достижения. Развитие ВКС.
62. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### **Формы и методы оценивания**

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тестирование	«отлично» - 90%-100% правильных ответов; «хорошо» - 75%-90% правильных ответов; «удовлетворительно» - 50%-75% правильных ответов; «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.
2	Устные ответы	«Отлично», если студент: – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
3	Письменные ответы	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. «Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</li> </ul> </li> <li>«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul> </li> <li>«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

### **Шкала оценивания практических занятий**

«5» - работа выполнена полностью, оптимальный алгоритм решения; ситуаций; предусмотрена разработка нестандартных ситуаций; задание выполнено: разработана программа дающая верные результаты, однако использован не оптимальный алгоритм или не предусмотрены нестандартные ситуации

«4» - работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка

«2» - допущены существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дополнительного учебного курса требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, DVD-плеер, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде), мультимедийные презентации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература*  
*(Электронные учебники)*

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительные источники*

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-102693-9. — Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
2. <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста
3. <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
4. <http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России
5. <http://sernyarossii.ru> - Семья России
6. <http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами
7. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)

8. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>

9. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

10. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)

11. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств  
на 2023/2024 учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия