

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:14:35
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

ДУК.01 Обществознание: теория и практика
(индекс и название дополнительного учебного курса согласно учебному плану)

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

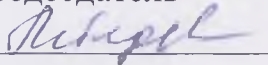
по специальностям: **23.02.01** «Организация перевозок и управление на
транспорте (по вилам), **22.02.06** «Сварочное производство»,
(шифр в соответствии с ОКСС и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2022 г.

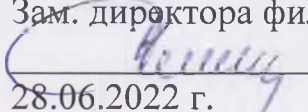
СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
цикловой методической комиссии
протокол от 28.06.2022 г. № 10
председатель


подпись

И.П. Лебедева
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР

А.В. Смехова
28.06.2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дополнительного учебного курса «Обществознание: теория и практика», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

Разработчик: Лебедева И.П., преподаватель дополнительного учебного курса «Обществознание: теория и практика» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дополнительного учебного курса «Обществознание: теория и практика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дополнительному учебному курсу является *зачет*.

1.1. Результаты освоения дополнительного учебного курса, подлежащие проверке

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должны обеспечить:	
<ul style="list-style-type: none">– удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;– общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;– развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;– развитие навыков самообразования и самопроектирования;– углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;– совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся	Фронтальный опрос Тестирование Отчет по результатам практических занятий
должны отражать:	
<ul style="list-style-type: none">– развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;– овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;– развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;– обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;– обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.	Фронтальный опрос Тестирование Зачет

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.2. Общество как сложная система

Практические занятия: диспут по теме «Однополярный или многополярный мир – перспективы развития»

Цель занятия:

- усвоение знаний об специфике общественных отношений;
- формирование умений и навыков поисково-исследовательской работы при изучении дополнительной литературы
- развитие умений взаимодействовать в группе, толерантно вести диспут и диалог по обсуждаемым вопросам

Задание для студентов:

1. Выделить ключевые элементы однополярного мира.
2. Выделить ключевые элементы многополярного мира.
3. Определить позиции России ф формировании многополярного мира.
4. Проследить динамику развития многополярного мира в современных условиях

Форма отчета: работа в группах по защите заданий.

Вопросы для обсуждения

1. Мир после окончания Второй Мировой войны: «Холодная война: причины, начало, образование военных блоков.
2. Локальные конфликты: война в Корее, Вьетнаме, арабо- израильский конфликт.
3. Политика СССР по укреплению мира. Разрядка напряженности.
4. Влияние техногенных революций на гонку вооружений.
5. Продвижение НАТО на Восток. Мирные инициативы Российской Федерации.
6. Государственный переворот на Украине 2014 года.
7. Вхождение Крыма в состав России. Санкционная политика Запада в отношении России.
8. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
9. Спецоперация по защите Донбасса. Вхождение ДНР и ЛНР, Херсонской области и Запорожья в состав России.

Раздел 2. Общество как мир культуры

Тема 2.2. Мораль. Наука и образование.

Практические занятия: семинар – дискуссия по теме «Смысл жизни и счастья»

Цель занятия:

- формирование умений поиска критериев смысла счастья и жизни;

- развитие умений взаимодействовать в группе, создание атмосферы заинтересованности каждого студента в работе группы.

Задание для студентов: подготовить эссе по теме «Добро и зло», «Долг и совесть», «Смысл жизни и счастья».

Форма отчета: письменная работа (эссе).

Вопросы для обсуждения

1. В чем ты видишь смысл своей жизни?
2. Когда человек счастлив?
3. Может ли быть счастлив человек, в условиях войны и международных конфликтов?
4. Как ты относишься к волонтерскому движению?
5. Можно ли испытать счастье, помогая другому человеку?
6. Что нужно человеку для достижения счастья?
7. Какую ответственность несет ученый за свои открытия?
8. Какие гарантии государство предоставляет обществу в сфере образования?

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 3.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Практические занятия: круглый стол – дискуссия по теме: «Отклоняющееся поведение: опасно или не опасно?»

Цель занятия:

- закрепление знаний о социальных нормах;
- формирование умений и навыков поисково-исследовательской работы студентов при изучении дополнительной литературы;
- развитие умений взаимодействовать в группе, уважать мнение сокурсника, познавательной мотивации, значения получаемой информации

Задание для студентов:

1. Определить предпосылки отклоняющегося поведения
2. Перечислить виды профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
3. Продемонстрировать конкретными примерами отклоняющееся поведение: опасно или не опасно

Форма отчета: работа в группах по защите заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные нормы, их виды.
2. Девиантное поведение, его формы, проявления.
3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
4. Опасность наркомании, алкоголизма.
5. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Раздел 4. Политическая жизнь общества

Тема 4.2. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы.

Практические занятия: деловая игра по теме «Гражданские инициативы: «ЗА» или «ПРОТИВ»?»

Цель занятия:

- закрепление знаний о гражданском обществе и правовом государстве;
- формирование умений и навыков поисково-исследовательской работы студентов при изучении дополнительной литературы;
- развитие умений взаимодействовать в группе, толерантно вести дискуссию и диалог по обсуждаемым вопросам

Задание для студентов:

1. Познакомиться с основными понятиями по теме: гражданское общество, институты власти, а также вспомнить уже известные – демократия, парламентаризм.
2. Раскрыть тенденции в развитии диалога государства и гражданского общества.
3. Охарактеризовать основные принципы построения гражданского общества в РФ.
4. Создать общественные движения с символикой Российской Федерации, названиями, девизами, программой.
5. Подготовить сообщения об Общественной палате, движении «Новые люди», волонтерском движении.
6. Сформулировать свои гражданские инициативы для транслирования в органы муниципальной власти города Находки

Форма отчета: публичные выступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское общество и государство.
2. Гражданские инициативы.
3. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ.
4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Перечень вопросов к зачету во 2 семестре:

Инструкция к выполнению.

1. На выполнение отводится 90 минут.
2. Задания сгруппированы в две части: 1 (А); 2 (В).
3. Первая часть работы включает 30 заданий (А1–А30), которые имеют две разновидности: 1) задания, требующие выбора одного правильного ответа, 2) задания, требующие выбора нескольких правильных ответов.
4. Вторая часть работы включает 5 заданий (В1–В5) на установление соответствия, установления правильной последовательности, выбор верных выводов из приведенного списка.

5. *Правильно выполненное задание первой части (А) оценивается в 1 балл, второй части (В) – от 2 до 7 баллов.*

6. *Максимальное количество баллов – 54 балла.*

Система оценивания:

49 - 54 баллов - отметка «5» (отлично)

39 - 48 баллов - отметка «4» (хорошо)

28 - 38 баллов - отметка «3» (удовлетворительно)

0 - 27 баллов - отметка «2» (неудовлетворительно)

Вариант I.

Часть А.

A1. Общество – это:

- 1) часть окружающей среды, которая создана человеком
- 2) **определённый этап исторического развития человечества**
- 3) источник производственных ресурсов, необходимых человеку
- 4) совокупность элементов живой и неживой природы

A2. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как:

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) **личность**

A3. К политико-правовой сфере жизни общества непосредственно относится:

1. проведение фестиваля искусств
2. введение нового налога
3. увеличение доли молодежи в населении страны
4. **введение поправок к избирательному закону**

A4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) **оба суждения неверны**

A5. К глобальным проблемам современности не относится:

1. сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»
2. **сохранение монархии в некоторых странах**
3. борьба с наркоманией
4. предотвращение угрозы мировой войны

А6. Государственный бюджет - это:

1. общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство
2. отчет о финансово-экономической деятельности государства
3. сумма всех расходов государства
4. **сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов**

А7. Конституцию как основной закон государства характеризует то, что:

1. положения, включаемые в нее, не могут быть изменены
2. она принимается парламентом страны
3. **ей должны соответствовать все нормативные акты**
4. она детально определяет нормы всех отраслей права

А8. Положение человека в обществе – это:

1. **социальный статус**
2. социальная роль
3. социальная мобильность
4. социальная адаптация

А9. Спрос потребителя определяется:

1. размером индивидуального дохода
2. самыми необходимыми потребностями
3. модой
4. ценами на товары-заменители
5. **всем вместе**

А10. Отличительной особенностью элитарной культуры является:

1. **сложность содержания**
2. ограниченность национальными рамками
3. способность приносить прибыль
4. ориентация на широкую публику

А11. Политологи выделяют следующие виды политических режимов:

- 1) демократический
- 2) авторитарный
- 3) тоталитарный
- 4) **все перечисленные выше**

A12. К нормам международного гуманитарного права относится:

1. неприкосновенность личности
2. **обязанность враждующих сторон помогать раненым в бою солдатам противника**
3. право на тайну корреспонденции
4. свобода собраний

A13. Выделите признаки правового государства:

1. **верховенство закона**
2. экономическая самостоятельность граждан, основанная на частной собственности
3. **принцип разделения властей**
4. невмешательство государства в частную жизнь граждан

A14. В какой форме народ осуществляет государственную власть в РФ:

1. **через органы государственной власти**
2. **через органы местного самоуправления**
3. **путем референдума**
4. **через свободные выборы**
5. созданием независимых объединений граждан

A15. Источником права в правовом государстве является:

1. государство
2. общество
3. **законы**
4. народ

A16. Высшим представительным органом РФ является:

1. **Федеральное Собрание**
2. правительство
3. Верховный Суд
4. Президент

A17. Скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от мануфактуры к промышленному производству – это:

1. индустриализация
2. революция
3. научно-технический прогресс
4. **промышленный переворот**

A18. Соглашение о порядке отношений между работником и работодателем называется:

1. деловым договором
2. сделкой
3. **коллективным договором**

4. трудовым договором

A19. Выполнение культурных и социальных норм регулируется:

1. системой табу
2. обычаями
3. **санкциями**
4. социальными ролями
5. социальной структурой

A20. Синонимом какого слова является термин «нравственность»?

1. закон
2. **мораль**
3. принцип
4. верование

A21. Социальное неравенство проявляется:

1. в различиях между людьми по природным способностям и склонностям
2. отсутствию разделения труда
3. принципе распределения материального блага поровну
4. **наличии привилегий для отдельных групп**

A22. Неучастие граждан в выборах называется:

1. обскурантизмом
2. ригоризмом
3. **абсентеизмом**
4. этатизмом

A23. И ученый, и школьник познают окружающий мир. Отличие познавательной деятельности ученого состоит в том, что он:

1. использует экспериментальные методы
2. подходит к работе творчески
3. развивает свои интеллектуальные способности
4. **добывает ранее неизвестное людям знание**

A24. Форма правления, при которой вся высшая власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству:

1. демократия
2. республика
3. аристократия
4. **монархия**

A25. Укажите явление, не относящееся к формам правления:

1. республика
2. парламентская монархия
3. абсолютная монархия

4. конфедерация

A26. Цены выполняют две основные функции:

1. позволяют ограничить потребление ресурсов
2. **выравнивают спрос и предложение**
3. **являются мотивацией для производства**
4. помогают эффективнее собирать налоги

A27. Человек от животного отличается тем, что он:

1. имеет природные инстинкты
2. обладает большим размером мозга
3. не зависит от природных условий
4. **обладает членораздельной речью**

A28. Преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые властью, называются:

1. эволюцией
2. прогрессом
3. развитием
4. **реформами**

A29. В РФ Конституция была принята:

1. парламентом
2. Президентом
3. **на референдуме**
4. на съезде народных депутатов

A30. Признаками партии являются:

1. защита интересов своих членов
2. **добровольность членства**
3. **разработка программных и уставных норм, регулирующих её деятельность**
4. **ведение политической борьбы за обладание государственной властью**

Часть В.

В1. О каких видах юридической ответственности идет речь в данных ситуациях (ответы впишите в таблицу):

Ситуации	Виды юридической ответственности
Этот вид ответственности был установлен судом. Иного порядка ее установления, кроме судебного, законом не предусмотрено.	<i>Уголовная</i>

Ответственность за данный проступок была установлена органами ГИБДД, наложившими на нарушителя штраф в размере трех минимальных окладов.	<i>Административная</i>
Этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер. На этот раз суд потребовал возмещения потерпевшему нанесенного ему материального и морального ущерба.	<i>Гражданская</i>
Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего.	<i>Дисциплинарная</i>

В2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Факты	Сферы общественной жизни
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая
Б) выборы депутатов Государственной Думы	2) экономическая
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
2	1	1	2

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальный статус личности	Вид статуса
1. менеджер промышленной компании	А) приобретённый
2. служащий	Б) предписанный
3. доктор исторических наук	
4. мужчина	
5. 15-летний подросток	
6. дедушка	

Ответ: 1-А, 2-А, 3-А, 4-Б, 5- Б, 6-А.

В4. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) развитое сельское хозяйство
- 2) передача знаний от стариков к молодёжи
- 3) строгое следование традициям
- 4) большая роль религии
- 5) активное развитие науки

B5. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование
- 2) высшее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование
- 5) дошкольное образование

Ответ: 5 1 4 3 2

Вариант II

Часть А.

A1. В узком смысле слова под обществом надо понимать:

- 1) **конкретный этап в развитии народа**
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

A2. И человеку и животному свойственна:

1. трудовая активность
2. **забота о потомстве**
3. познавательная деятельность
4. самореализация

A3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) **верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

A4. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) **глобализация**
- 3) милитаризация
- 4) деградация

A5. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) **оба суждения неверны**

А6. К формам чувственного познания относится:

1. суждение
2. наблюдение
3. **ощущение**
4. умозаключение

А7. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- 1) **верно только А**
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) **о народной культуре**
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

А9. К экономической сфере жизни общества непосредственно НЕ относится:

1. увеличение денежной массы в стране
2. **рост числа религиозных общин**
3. уменьшение производства товаров
- 4) введение нового налога

А10. К духовной сфере жизни общества относится:

1. принятие Кодекса законов о труде
2. рост городского населения
3. **проведение поэтического конкурса**
4. введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса

А11. Наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства, называется:

1. **экологией**

2. геологией
3. технологией
4. **экономикой**

A12. Укажите лишнее в перечне отраслей права:

1. конституционное право
2. уголовное право
3. гражданское право
4. **парламентское право**

A13. Гражданские права человека:

1. пожалованы ему демократическим государством
2. **неотчуждаемы и даны ему от рождения**
3. в отдельных случаях переходят по наследству
4. предоставлены человеку Всеобщей декларацией прав

человека

A14. Завершите определение. Конституция — это ...

1. **основной закон государства, имеющий наивысшую юридическую силу**
2. закон, принятый парламентом
3. документ, провозглашающий права и свободы человека.

A15. Самообразование в широком смысле слова-это:

1. прохождение программы средней школы на домашнем обучении
2. самостоятельная подготовка к поступлению в высшее учебное заведение
3. **самостоятельная работа по приобретению знаний и развитию личности**
4. заочная форма обучения в ВУЗе

A16. К обязательным элементам религии относится:

1. **вера в существование сверхъестественного**
2. законодательство о свободе совести
3. научная аргументация истинности религиозных догматов
4. активное участие деятелей церкви в политике

A 17. Высший Арбитражный суд, в частности:

1. разрешает экономические споры между гражданами
2. разрешает экономические споры только с участием иностранных граждан и фирм
3. **разрешает экономические споры и споры в сфере предпринимательской деятельности с участием организаций**

A18. В соответствии с Конституцией РФ не имеет права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления гражданин:

1. **признанный судом недееспособным**
2. **отбывающий наказание по приговору суда в местах лишения свободы**
3. находящийся под стражей и содержащийся в следственном изоляторе
4. **которому предъявлен гражданский иск**
5. имеющий двойное гражданство

A19. Высшим представительным органом РФ является:

5. **Федеральное Собрание**

6. правительство

7. Верховный Суд

8. Президент

A20. Укажите черты сходства понятий народная и массовая культура:

1) авторство произведений культуры не может быть установлено

2) **произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя**

3) **широкий охват аудитории**

4) возникла в связи с появлением СМИ

A21. Соглашение о порядке отношений между работником и работодателем называется:

5. деловым договором

6. сделкой

7. коллективным договором

8. **трудовым договором**

A22. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены в:

1. Гражданском кодексе РФ

2. Всеобщей Декларации прав человека

3. **Конституции РФ**

4. Трудовом кодексе РФ

A23. В структуру политической системы государства входят:

1. политические отношения и политические организации

2. политические организации и политические нормы

3. **политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура**

A24. Преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые властью, называются:

1. эволюцией
2. прогрессом
3. развитием
4. **реформами**

A25. Часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе, называется:

1. элитарной культурой
2. **субкультурой**
3. народной культурой
4. доминирующей культурой
5. контркультурой

A26. Формой правления государства НЕ является:

1. **демократия**
2. монархия
3. республика

A27. Какое из нижеприведенных явлений относится к формам правления:

1. **парламентская республика**
2. федерация
3. конфедерация
4. демократия

A28. Государство в отличие от партии:

1. является политической организацией
2. **имеет право издавать законы**
3. разрабатывает политику
4. имеет органы управления и руководства

A29. Важнейшими признаками президентской республики являются:

1. **президент - глава государства**
2. **президент избирается прямым всенародным голосованием**
3. главой правительства становится лидер победившей на выборах партии

A30. Формой вертикальной социальной мобильности является:

1. создание семьи
2. безупречная производственная деятельность
3. постоянное проживание в городе
4. **повышение по службе**

Часть В.

В1. Назовите понятие, являющееся общим для следующих слов и словосочетаний.

Слова и словосочетания	Понятие
1. Голод, карьера, слава, чтение.	<i>Потребности.</i>
2. Уважение к старшим по возрасту; соблюдение правил дорожного движения; украшение новогодней елки.	<i>Социальные нормы.</i>
3. Деспотия, фашизм, тирания.	<i>Политические режимы.</i>
4. Господство закона во всех сферах общества; соблюдение прав граждан; взаимная ответственность государства и гражданина.	<i>Признаки правового государства)</i>
5. Производство, распределение, обмен, потребление.	<i>Компоненты экономической сферы.</i>
6. Конфуцианство, даосизм, синтоизм.	<i>Локальные религии.</i>
7. Философия, социология, политология.	<i>Общественные науки.</i>
8. Учеба, труд, игра, творчество.	<i>Виды деятельности.</i>
9. Парламент, правительство, Конституционный суд.	<i>Органы власти.</i>
10. Целеустремленность, ум, аккуратность.	<i>Черты личности.</i>

В2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Факты	Сферы общественной жизни
А) съёмки нового телесериала	1) социальная 2) духовная
Б) открытие приюта для бездомных	
В) научное открытие	
Г) выплата пенсий	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
2	1	2	1

В3. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика видов деятельности	Виды деятельности
1. Деятельность в воображаемой ситуации	1. труд
2. Практическая полезность	2. учение
3. Нацеленность на обретение знаний	3. игра
4. Замещение реальных объектов условными	

5. Преобразовательная направленность	
--------------------------------------	--

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-А

В4. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике индустриального общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1. преимущественное развитие тяжелой промышленности
2. развитая фабричная организация промышленности
3. развитая система разделения труда
4. наличие общенационального рынка
5. активное развитие науки
6. **большая роль религии**
7. большую часть населения страны составляют промышленные рабочие
8. широкое развитие системы образовательных учреждений

В5. Как осуществляется принятие закона? Восстановите правильную последовательность законодательного процесса.

1. Подписание закона Президентом.
2. Законодательная инициатива.
3. Обсуждение законопроекта в комитете Государственной Думы.
4. Принятие закона в Совете Федерации.
5. Опубликование закона.
6. Принятие закона в Государственной Думе.

Ответ: 2, 3, 6, 4, 1, 5

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дополнительному учебному курсу «Обществознание: теория и практика».

В процессе изучения дополнительного учебного курса «Обществознание: теория и практика», предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный (зачет).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работ, предусмотренным рабочей программой предмета, преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (защита рефератов);
- письменная (составление схем таблиц);
- тестовая (письменное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Формы и методы оценивания

1. Защита реферата.

«Отлично» ставится, если:

- реферат выполнен в соответствии с требованиями оформления;
- тема реферата раскрыта полностью;
- в реферате присутствует исследование исторической проблемы.

«Хорошо» ставится, если:

- реферат выполнен полностью, но обоснование целей выбора темы недостаточно аргументированы;
- допущена одна ошибка или два-три недочета в составлении содержания реферата.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в раскрытии темы, но студент владеет обязательными умениями и знаниями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки тестирования

Задание считается выполненным, если в бланке ответов отмечена буква, которой обозначен верный ответ на данное задание. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. На основании числа баллов выставляется оценка.

Шкала оценивания выполнения заданий

Количество набранных баллов	Оценка
28- 27 баллов	отлично
26- 24 балла	хорошо
23 -20 баллов	удовлетворительно
19-15 баллов	неудовлетворительно

Критерии оценки работы студента на практическом занятии

Критерий оценки	Оценка (баллы)
1. Знание дисциплины, теоретический уровень знаний	1
2. Актуальность темы, исследование проблемы	1
3. Качество ответов на вопросы	1
4. Умение вызвать и поддержать дискуссию.	1
5. Способность делать выводы	1
6. Способность отстаивать собственную точку зрения, рассуждать, дискутировать, убеждать, отстаивать свои взгляды	1
7. Культура речи, дикция	1
8. Способность ориентироваться в представленном материале	1
9. Степень участия в общей дискуссии	1

10.Способность работать в группе, коммуникабельность, дисциплина на занятии	1
Итоговая сумма баллов:	10

Критерии оценок работы студента на практическом занятии

- 10-9 баллов - «5»;
- 8-7 баллов – «4»;
- 6 баллов – «3»
- 5 баллов и менее – «2»

Студент, не посещавший практические занятия должен отчитаться по пропущенным им темам и формам контроля, в форме письменных работ и устных бесед.

Критерии оценки зачета:

«Зачтено», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником или допустил небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

«Не зачтено» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

4.ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительного учебного курса требует наличие учебного кабинета:

- «Социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочное место по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- видеосистема.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

(Электронные учебники)

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А. В. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. и др./ Обществознание. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – 5-е изд. доп. – М.: Просвещение, 2018. - 350с.

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. и др./ Обществознание. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. - 335с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
2. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста
3. <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
4. <http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России
5. <http://sernyarossii.ru> - Семья России
6. <http://www.detskiedomniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами
7. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
8. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
9. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
10. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
11. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 2022/2023 учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия