

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальностям **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)**, **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**, **22.02.06 «Сварочное производство»**

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

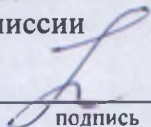
Находка
2019 г.

СОГЛАСОВАНО

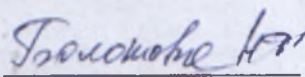
протокол заседания цикловой
методической комиссии

от «28» 06 2019 г. № 10

председатель цикловой методической
комиссии



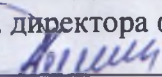
подпись



ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР

 А.В. Смехова

от «01» 09 2019 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной директором филиала 18.06.2019 г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413.

Год начала подготовки по профессии 2019 г.

Разработчик: Резанова В.А., преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Находкинского филиала «МГУ им. адм. Г.И. Невельского».

Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект оценочных средств текущего контроля
4. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачёт*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| У1 - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | Устный и письменный опрос Тестирование Практическая работа Дифференцированный зачет |
| У2 - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | |
| У3 - владеть основами в медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основах инфекционных заболеваний и их профилактики. | |
| Знания | |
| З1 - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| З2 - основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | |
| З3 - представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | |
| З4 - представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | |
| З5 - распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | |
| З6 - факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянство и т.д.); | |

| | |
|---|---|
| 37 - основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| 38 - основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | |
| 39 - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; | |
| 310 - основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | |

2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебные дисциплины

| Разделы и темы учебной дисциплины | Проверяемые результаты обучения | Формы контроля |
|---|---------------------------------|--|
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | 31, 34, 36 | Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья | 31, 34, 36 У2, У3 | Устный и письменный опрос Тестирование Практическая работа Дифференцированный зачет |
| Тема 1.3. Влияние окружающей среды на здоровье человека. | 31, 34, 36 | Устный и письменный опрос Тестирование |
| Тема 1.4. Вредные привычки. | 31, 34, 36 | Дифференцированный зачет |
| Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты ПДД | 31, 34, 36 У2, У3 | Устный и письменный опрос Тестирование Практическая работа Дифференцированный зачет |
| Тема 1.6. Репродуктивное здоровье | 31, 34, 36 | Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. | 31, 34, 36 | |
| Тема 1.8. Опасности современных молодежных хобби | 31, 34, 36 | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС | 32, 33, 35, 37, 38 | Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 2.2. Характеристики ЧС | 32, 33, 35, 37, 38 | Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | 32, 33, 35, 37, 38 | |
| Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | 32, 33, 35, 37, 38 | |
| Тема 2.5. Современные средства поражения | 32, 33, 35, 37, 38 | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Тема 2.6. Инженерные защитные сооружения | 32, 33, 35, 37, 38 | Устный и письменный опрос Тестирование |
| Тема 2.7. Аварийно-спасательные работы | 32, 33, 35, 37, 38 | Дифференцированный зачет |
| Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС | 32, 33, 35, 37, 38 У1-У3 | Устный и письменный опрос Практическая работа Дифференцированный зачет |
| Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма | 32, 33, 35, 37, 38 | Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 2.10. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан | 32, 33, 35, 37, 38 | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. | | |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. | 38-310 | Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | 38-310 | |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | 38-310 | |
| Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к воинской службе | 38-310 | Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 3.5. Призыв на воинскую службу | 38-310 | Устный и письменный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту | 38-310 У1-У3 | Устный и письменный опрос Тестирование Практическая работа Дифференцированный зачет |
| Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность | 38-310 | Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 38-310 | Устный и письменный опрос Тестирование |
| Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных сил РФ | 38-310 | Дифференцированный зачет |
| Тема 3.10. Элементы начальной военной подготовки | 31-34, 38-310 | Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни. | | |
| Тема 4.1 Понятие медицинской первой помощи. | 31, 37, 34 | Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды. | 31, 37, 34 | |
| Тема 4.3. Первая медицинская помощь при термических травмах | 31, 37, 34 У3 | |
| Тема 4.4. Основные инфекционные болезни и их профилактика | 31, 37, 34 У1-У3 | Устный и письменный опрос Практическая работа Дифференцированный зачет |
| Тема 4.5 Здоровье родителей и детей. | 31, 34, 36 | Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет |

3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЧЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Подробные методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ представлены в учебно-методическом комплексе

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни *Проверяемые результаты обучения: 31; 34, 36*

Теоретические вопросы

1. Общее понятие о здоровье.
2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья, основные составляющие здорового образа жизни.

Тестирование

1. Здоровый образ жизни – это
 1. Занятия физической культурой
 2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
 3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
 4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает
 1. радиоактивные вещества
 2. никотин
 3. эфирные масла
 4. цианистый водород
3. Режим дня – это:
 1. порядок выполнения повседневных дел
 2. строгое соблюдение определенных правил
 3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
 4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых
4. Рациональное питание – это:
 1. питание, распределенное по времени принятия пищи
 2. питание с учетом потребностей организма
 3. питание набором определенных продуктов
 4. питание с определенным соотношением питательных веществ
5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность
 1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
 2. вода, белки, жиры и углеводы
 3. белки, жиры, углеводы

4. жиры и углеводы

6. Витамины – это:

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Двигательная активность – это:

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

8. Закаливание – это:

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

9. Личная гигиена – это:

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

11. Одним из важнейших направлений профилактики, является

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. ЗОЖ | 3. вакцинация |
| 2. охрана окружающей среды | 4. экологическая безопасность |

12. ЗОЖ включает:

1. охрану окружающей среды
2. улучшение условий труда

3. доступность квалифицированной мед. помощи
4. все ответы верны

13. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. научность
2. объективность
3. массовость
4. все ответы верны

14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является

1. повседневное общение с окружающими
2. лекция
3. аудиозаписи
4. диалог с врачом

15. Наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека оказывающие факторы это:

1. биологические
2. окружающая среда
3. служба здоровья
4. индивидуальный образ жизни

16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять

1. упражнения на тренажерах
2. упражнения на внимание
3. упражнения на растягивание мышц
4. упражнения с преодолением веса собственного тела

17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

1. с 17 до 21
2. с 21 до 1
3. с 1 до 5
4. с 5 до 9

18. ЗОЖ – это:

1. употребление спиртного
2. употребление овощей
3. употребление фруктов
4. занятия спортом

19. Обязательный компонент ЗОЖ – это:

1. чтение книг
2. посещение лекций
3. занятия спортом
4. употребление в пищу овощей

20. Здоровье – это состояние полного...

1. физического благополучия
2. духовного благополучия
3. социального благополучия
4. все ответы верны

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 |

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Проверяемые результаты обучения: 31, 34, 36; У2, У3

Теоретические вопросы

1. Двигательная активность и закаливание организма.
2. Занятие физкультурой.
3. Психологическая уравновешенность.
4. Режим дня, труда и отдыха.
5. Рациональное питание.
6. Двигательная активность.
7. Правила личной гигиены.

Тестирование

1. По определению ВОЗ здоровье – это:
а) отсутствие болезней
б) нормальное функционирование систем организма
в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития
г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения
2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на здоровье человека согласно концепции факторов риска?
а) наследственные
б) социальные
в) деятельность сети здравоохранения
г) факторы окружающей среды
3. Термин экология человека ввели в науку:
а) Тэнсли, Эрлих
б) Парк, Берджес
в) Соре, Брюн
г) Прохоров, Воронов
4. Вопрос о человеке как о главном объекте экологии был впервые поставлен на конференции в:
а) Стокгольме
б) Рио-де-Жанейро
в) Киото
г) Риме
5. Медицинская наука, которая рассматривает зависимость общественного здоровья от факторов окружающей среды называется:
а) медицинская география
б) эпидемиология
в) экология человека
г) гигиена
6. Антропо-экологических аксиом? – это:
а) 3
б) 5
в) 7
г) 10
7. Какого уровня адаптации применительно к человеку не существует?
а) биологического
б) этнического
в) социального
г) экологического

8. Главным критерием биологической адаптивности служит:

- а) уровень заболеваемости
- б) естественный прирост
- в) акклиматизация
- г) смертность

9. Временное приспособление к новым условиям существования в результате смены места жительства или климата называется:

- а) адаптация
- б) коадаптация
- в) акклиматизация
- г) дезадаптация

10. Процесс возникновения болезни в медицинской экологии носит название:

- а) патогенез
- б) этиология заболевания
- в) эпидемический процесс
- г) инвазия

11. Главной индикаторной группой по степени чувствительности к экологическим факторам являются:

- а) дети
- б) подростки
- в) взрослые
- г) пенсионеры

12. К какому типу здоровья согласно классификации типов здоровья, относится Россия?

- а) постпримитивный
- б) квазимодерный
- в) модерный
- г) постмодерный

13. К постмодерну типу здоровья согласно классификации, Прохорова относятся страны:

- а) Япония, Швеция
- б) Франция, Канада
- в) США, Китай
- г) Австралия, Бразилия

14. В РФ наблюдается следующая закономерность распределения экологического фактора:

- а) ухудшение показателей с севера на юг и с востока на запад
- б) улучшения показателей с севера на юг и с востока на запад
- в) ухудшение показателей с севера на юг, улучшения с востока на запад
- г) улучшение показателей с севера на юг и с запада на восток

15. Организм, который может не болеть сам, но может переносить болезнь называется:

- а) возбудитель
- б) носитель инфекции
- в) переносчик инфекции
- г) зараженный реципиент

16. В эпидемическую триаду не входит

- а) источник
- б) механизм
- в) иммунитет
- г) восприимчивость

17. Численное выражение готовности к заболеванию при первичном инфицировании каким-либо возбудителем носит название:

- а) контагиозный индекс
- б) восприимчивость
- в) фактор риска
- г) индекс Рорера

18. Группа заболеваний, не передающихся через переносчика носит название:

- а) аксенозы
- б) антропонозы
- в) метаксенозы
- г) сапронозы

19. Группа заболеваний, при которой инфекция передаётся через переносчика, имеющего промежуточного хозяина носит название:

- а) зоонозы
- б) аксенозы
- в) сапронозы
- г) метаксенозы

20. Клещевой энцефалит относится к группе заболеваний:

- а) зоонозы-аксенозы
- б) зоонозы-метаксенозы
- в) антропонозы-аксенозы
- г) антропонозы-метаксенозы

21. Какие регионы Воронежской области являются очагами бешенства:

- а) Борисоглебский и Рамонский
- б) Борисоглебский и Лискинский
- в) Богучарский и Эртильский
- г) Россошанский и Кантермировский

22. Одним из основоположников биометеорологии является:

- а) Вернадский
- б) Чижевский
- в) Воронов
- г) Попов

23. Самый низкий потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА) на территории РФ наблюдается в:

- а) Приморский край
- б) Северный Кавказ
- в) Поволжье
- г) Западная Сибирь

24. Наиболее грязными городами с экологической точки зрения из нижеперечисленных являются:

- а) Новгород, Липецк
- б) Челябинск, Чапаевск
- в) Москва, Псков
- г) Тула, Хабаровск

25. Микроэлементозы – это заболевания, вызванные:

- а) недостатком микроэлементов
- б) избытком микроэлементом
- в) дисбалансом микроэлементов
- г) всё вышеперечисленное верно

26. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:

- а) железо
- б) кальций
- в) фтор
- г) йод

27. Ускорение темпов роста и развития детей называется:

- а) дистрофия
- б) гиподинамия
- в) акселерация
- г) гиперактивность

28. Какая из стран характеризуется наибольшим показателем ИРЧП:

- а) Швеция
- б) Норвегия
- в) Япония
- г) Германия

29. Возникновение врождённых аномалий развития это:

- а) арсениоз
- б) терратогенез
- в) гистогенез
- г) аллелопатия

30. Индекс Рорера характеризует отношение:

- а) массы тела к объёму тела
- б) роста тела к объёму тела
- в) длины конечностей к росту
- г) площади относительной поверхности тела к росту

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| в | б | б | а | в | г | г | г | в | а | а | б | а | б | в |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| в | а | а | г | б | г | б | а | б | г | в | в | б | б | а |

Практическая работа: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Задание: составить таблицу рационального питания

Форма контроля: письменный отчет

Тема 1.3. Влияние окружающей среды на здоровье человека

Проверяемые результаты обучения: 31, 34, 36

Теоретические вопросы

1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды.
3. Техносфера как источник негативных факторов.

Тестирование

1. По определению ВОЗ здоровье – это:

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на здоровье человека согласно концепции факторов риска?

- а) наследственные
- б) социальные
- в) деятельность сети здравоохранения
- г) факторы окружающей среды

3. Термин экология человека ввели в науку:

- а) Тэнсли, Эрлих
- б) Парк, Берджес
- в) Соре, Брюн
- г) Прохоров, Воронов

4. Вопрос о человеке как о главном объекте экологии был впервые поставлен на конференции в:

- а) Стокгольме
- б) Рио-де-Жанейро
- в) Киото
- г) Риме

5. Медицинская наука, которая рассматривает зависимость общественного здоровья от факторов окружающей среды называется:

- а) медицинская география
- б) эпидемиология
- в) экология человека
- г) гигиена

6. Антропоэкологические аксиомы – это:

- а) 3
- б) 5
- в) 7
- г) 10

7. Какого уровня адаптации применительно к человеку не существует?

- а) биологического
- б) этнического
- в) социального
- г) экологического

8. Главным критерием биологической адаптивности служит:

- а) уровень заболеваемости
- б) естественный прирост
- в) акклиматизация
- г) смертность

9. Временное приспособление к новым условиям существования в результате смены места жительства или климата называется:

- а) адаптация
- б) коадаптация
- в) акклиматизация
- г) дезадаптация

10. Процесс возникновения болезни в медицинской экологии носит название:

- а) патогенез
- б) этиология заболевания
- в) эпидемический процесс
- г) инвазия

11. Главной индикаторной группой по степени чувствительности к экологическим факторам являются:

- а) дети
- б) подростки
- в) взрослые
- г) пенсионеры

12. К какому типу здоровья согласно классификации типов здоровья, относится Россия?

- а) постпримитивный
- б) квазимодерный
- в) современный
- г) постмодерный

13. К постмодерному типу здоровья согласно классификации, Прохорова относятся страны:

- а) Япония, Швеция
- б) Франция, Канада
- в) США, Китай
- г) Австралия, Бразилия

14. В РФ наблюдается следующая закономерность распределения экологического фактора:

- а) ухудшение показателей с севера на юг и с востока на запад
- б) улучшения показателей с севера на юг и с востока на запад
- в) ухудшение показателей с севера на юг, улучшения с востока на запад
- г) улучшение показателей с севера на юг и с запада на восток

15. Организм, который может не болеть сам, но может переносить болезнь называется:

- а) возбудитель
- б) носитель инфекции
- в) переносчик инфекции
- г) зараженный реципиент

16. В эпидемическую триаду не входит

- а) источник
- б) механизм
- в) иммунитет
- г) восприимчивость

17. Численное выражение готовности к заболеванию при первичном инфицировании каким-либо возбудителем носит название:

- а) контагиозный индекс
- б) восприимчивость
- в) фактор риска
- г) индекс Рорера

18. Группа заболеваний, не передающихся через переносчика носит название:

- а) аксенозы
- б) антропонозы
- в) метаксенозы
- г) сапронозы

19. Группа заболеваний, при которой инфекция передаётся через переносчика, имеющего промежуточного хозяина носит название:

- а) зоонозы
- б) аксенозы
- в) сапронозы
- г) метаксенозы

20. Клещевой энцефалит относится к группе заболеваний:

- а) зоонозы-аксенозы
- б) зоонозы-метаксенозы
- в) антропонозы-аксенозы
- г) антропонозы-метаксенозы

21. Какие регионы Воронежской области являются очагами бешенства:

- а) Борисоглебский и Рамонский
- б) Борисоглебский и Лискинский
- в) Богучарский и Эртильский
- г) Россошанский и Кантермировский

22. Одним из основоположников биометеорологии является:

- а) Вернадский б) Чижевский в) Воронов г) Попов

23. Самый низкий потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА) на территории РФ наблюдается в:

- а) Приморский край в) Поволжье
б) Северный Кавказ г) Западная Сибирь

24. Наиболее грязными городами с экологической точки зрения из нижеперечисленных являются:

- а) Новгород, Липецк в) Москва, Псков
б) Челябинск, Чапаевск г) Тула, Хабаровск

25. Микроэлементозы – это заболевания, вызванные:

- а) недостатком микроэлементов в) дисбалансом микроэлементов
б) избытком микроэлементом г) всё вышеперечисленное верно

26. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:

- а) железо б) кальций в) фтор г) йод

27. Ускорение темпов роста и развития детей называется:

- а) дистрофия в) акселерация
б) гиподинамия г) гиперактивность

28. Какая из стран характеризуется наибольшим показателем ИРЧП:

- а) Швеция б) Норвегия в) Япония г) Германия

29. Возникновение врождённых аномалий развития это:

- а) арсениоз в) гистогенез
б) терратогенез г) аллелопатия

30. Индекс Рорера характеризует отношение:

- а) массы тела к объёму тела
б) роста тела к объёму тела
в) длины конечностей к росту
г) площади относительной поверхности тела к росту

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| в | б | б | а | в | г | г | г | в | а | а | б | а | б | в |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| в | а | а | г | б | г | б | а | б | г | в | в | б | б | а |

Тема 1.4. Вредные привычки
Проверяемые результаты обучения: 31, 34, 36

Теоретические вопросы

1. Вредные привычки и их профилактика.
2. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
3. Курение и его влияние на состояние здоровья.
4. Табачный дым и его основные части.
5. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
6. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
7. Наркотики, наркомания и токсикомания, общее понятие и определения.
8. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
9. Профилактика наркомании.

Тестирование

1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:
 - 1). Никотин;
 - 2). Эфирные масла, содержащиеся в табаке;
 - 3). Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;
 - 4). Цианистый водород, содержащиеся в табаке.
2. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:
 - 1) Никотин;
 - 2). Угарный газ;
 - 3). Фенол;
 - 4). Мышьяк
3. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:
 - 1). 50% курильщиков;
 - 2). 65 % курильщиков;
 - 3). 80% курильщиков.
4. Пассивный курильщик, это человек:
 - 1). Выкуривающий до 2 сигарет в день;
 - 2). Выкуривающий одну сигарету натошак;
 - 3). Находящийся в одном помещении с курильщиком.
5. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:
 - 1). Головную боль;
 - 2). Недомогание;
 - 3). снижение работоспособности;
 - 4). Быстрое утомление;
 - 5). Быстрое утомление;
 - 6). Желание закурить самому;
 - 7). Обострение заболевания верхних дыхательных путей.
6. Как влияет курение на органы пищеварения?
 - 1). Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;

- 2). Способствует возникновению аппендицита;
- 3). Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени.

7. Влияние курения на органы дыхания:

- 1). Хроническое заболевание плевры;
- 2). Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;
- 3). Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
- 4). Предрасположенность к дифтерии.

8. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

- 1). Резко сужает мелкие артерии;
- 2). Увеличивает проницаемость капилляров;
- 3). Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

- 1). Инфаркт миокарда;
- 2). Переживающая хромота или гангрена конечности;
- 3). Кровоточивость из носа и ушей;
- 4). Расширение вен нижних конечностей;
- 5). Гипотония.

10. В каких органах разлагается алкоголь?

- 1) в кишечнике;
- 2) в головном мозге;
- 3) в печени.

11. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?

- 1) возбуждающе;
- 2) улучшает память;
- 3) затормаживает.

12. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

- 1) печень функционирует не в полной мере;
- 2) алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых;
- 3) не завершилось развитие головного мозга.

13. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?

- 1) повышенная работоспособность;
- 2) приподнятое настроение;
- 3) отсутствие меры при употреблении спиртного.

14. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:

- 1). Пьянство;
- 2). Алкоголизм;
- 3). Алкогольное опьянение.

15. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

- 1). 250 гр;
- 2). 400гр;
- 3). 500гр и более.

16. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

- 1). Ухудшение слуха;
- 2). Головокружение, тошнота;
- 3). Пожелтение кожи;
- 4). Отсутствие реакции зрачков на свет;
- 5). Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;
- 6). Отсутствие речи;
- 7). Возбуждение и депрессивное состояние;
- 8). Повышение температуры.

17. Алкоголь, попавший в организм человека:

- 1). Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- 2). Быстро выводится вместе с мочой;
- 3). Никогда не выводится из организма.

18. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- 1). Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза;
- 2). Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- 3). Снижением защитной функции организма при переохлаждении.

19. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

- 1). Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка;
- 2). Резко угнетает функцию поджелудочной железы;
- 3). Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника.

20. Влияние алкоголя на печень:

- 1). Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма;
- 2). Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь;
- 3). Продукты его метаболизма разрушает клетки печени.

21. Влияние алкоголя на зрение:

- 1). Снижается острота зрения;
- 2). Нарушение цветоощущения;
- 3). Возможно воспаление зрительного нерва.

22. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

- 1). Угнетение функции, нарушение равновесия;
- 2). Разрастание эпителия внутри полукружных каналов;
- 3). Нарушение слуха.

23. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- 1). Угнетают обмен белков и углеводов;
- 2). «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них;
- 3). Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

24. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:

- 1). Нерегулярное питание;
- 2). Плохая успеваемость в школе;
- 3). Доступность потребления алкоголя.

25. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма:

- 1). Регулярные занятия спортом;
- 2). Правильное питание;
- 3). Прогулки на свежем воздухе.

26. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- 1). Поражается нервная система;
- 2). Разрушается головной мозг;
- 3). Развивается сердечная и печеночная недостаточность;
- 4) Нарастает полнейшая деграция личности;
- 5). Несколько увеличивается работоспособность

27. Попадая во внутреннюю среду организма, наркотические вещества оказывают сильнейшее воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются два основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:

- 1). Психическая зависимость.
- 2). Вкусовая зависимость;
- 3). Зрительная зависимость;
- 4). Физическая зависимость;
- 5). Изменение чувствительности к наркотику.

28. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:

- 1). Табакокурение;
- 2). Наркомания;
- 3). Токсикомания;
- 4). Пищевое отравление

29. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?

- 1) Стимулируют обменные процессы;
- 2). Вызывают зависимость от их применения;
- 3). Активизируют работу мозга.

30. Какие заболевания сопутствуют наркомании?

- 1). Сахарный диабет;
- 2). СПИД;
- 3). Дизентерия;
- 4). Гепатит.

31. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?

- 1). Неумение противостоять мнению или действиям компании;
- 2). Повышенная эмоциональная реакция;
- 3). Замкнутость.

32. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:

- 1). Аспирин;
- 2). Кодеин;
- 3). Кокаин.

33. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- 1). Тошнота и рвота;
- 2). Повышение мышечного тонуса;
- 3). Головокружение;
- 4). Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет;
- 5). Кровотечение из носа;
- 6). Покраснение кожи;
- 7). Насморк;
- 8). Горечь во рту

34. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

- 1). Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику;
- 2). Вкусовая и биологическая зависимость,
- 3). Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

35. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:

- 1). Поваренная соль;
- 2). Кокаин;
- 3). Опиум;
- 4). Эфедрин;
- 5). Сахароза;
- 6). Этиловый спирт;
- 7). Крахмал.

Эталонные ответы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---------|-----|----|----|----|-----|----|-------|----|---------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1,2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1,2,3,4 | 1.4 | 3 | 2 | 2 | 1,3 | 3 | 2,4,6 | 1 | 2,3,4,6 | |

Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты ПДД
Проверяемые результаты обучения: 31, 34, 36; У2, У3

Теоретические вопросы

1. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.
2. Правила и безопасность дорожного движения.

3. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тестирование

1. Что означает термин «Проезжая часть»:

- а) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
- б) часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения
- в) расстояние между зданиями, включая и тротуары

2. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования:

- а) не моложе 16 лет
- б) не моложе 14 лет
- в) не моложе 10 лет

3. Должен ли водитель мопеда пользоваться мотошлемом:

- а) в городе да, в поселке нет
- б) нет
- в) да

4. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде:

- а) разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении
- б) запрещается
- в) разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении

5. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле:

- а) с 15 лет
- б) с 13 лет
- в) с 16 лет

6. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь:

- а) никаких мер не надо
- б) убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения
- в) просто открыть дверь

7. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

- а) только при движении вне населенных пунктов
- б) только при движении по горным дорогам
- в) во всех случаях при движении транспортного средства

8. С какого возраста наступает административная ответственность за нарушение правил дорожного движения:

- а) с 16 лет
- б) с 14 лет
- в) с 18 лет

9. С какого возраста и при каких условиях разрешается управлять мотоциклом:

- а) с 16 лет, при наличии водительского удостоверения нужной категории и регистрационных документов на транспортное средство
- б) с 17 лет, при наличии водительского удостоверения нужной категории и регистрационных документов на транспортное средство
- в) с 18 лет, при наличии водительского удостоверения нужной категории и регистрационных документов на транспортное средство

10. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак “Объезд препятствия слева”:

- а) прямоугольник синего цвета
- б) круг синего цвета
- в) круг с красной каймой

11. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

- а) в один ряд по краю
- б) по желанию пешеходов
- в) по два человека в ряд по краю

12. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости:

- а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств
- б) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней светоотражающий элемент
- в) надеть красную нарукавную повязку

13. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:

- а) не разрешается
- б) разрешается
- в) разрешается только в светлое время суток

14. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

- а) он живет рядом с дорогой
- б) он убедится, что водитель видит его и увеличивает скорость
- в) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость

15. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

- а) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения
- б) должны задерживаться или останавливаться
- в) могут задерживаться или останавливаться на время до 2-х минут

16. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

- а) переходить проезжую часть группами из 3 человек
- б) воздержаться от перехода проезжей части
- в) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу

в) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки

26. Один из элементов дороги:

- а) улица
б) проезжая часть
в) бордюр

27. Один из элементов дороги:

- а) обочина
б) пешеходная дорожка
в) бордюр

28. Один из элементов дороги:

- а) пешеходная дорожка
б) улица
в) кювет

29. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед:

- а) по ходу движения
б) на встречу движения придерживаясь правой стороны
в) на встречу движения придерживаясь левой стороны

30. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

- а) потерял сознание
б) крайне возбужден и активен
в) оба варианта верны

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| а | б | в | а | в | б | в | а | в | б | а | б | а | в | а |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| б | в | б | в | б | а | б | в | б | в | б | а | в | а | в |

Практическая работа: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения

Задание: изучение нормативно-правовых актов, определяющих правила безопасности дорожного движения

Форма контроля: письменный отчет

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье

Проверяемые результаты обучения: 31, 34, 36

Теоретические вопросы

1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

2. Социальная роль женщины в современном обществе.
3. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
4. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тестирование

1. Одной из задач службы планирование семьи является:
 - А) уменьшение интергенетического интервала
 - Б) профилактика непланируемой беременности
 - В) сексуальное воспитание в позднем репродуктивном периоде
 - Г) пропаганда раннего начала половой жизни
 - Д) снижение рождаемости

2. Индекс Перля - это индекс, показывающий:
 - А) значимость метода контрацепции
 - Б) недостатки метода контрацепции
 - В) коэффициент неудач метода контрацепции
 - Г) надежность метода контрацепции
 - Д) коэффициент удач метода контрацепции

3. Основные требования к контрацепции у девочек в подростковом периоде:
 - А) надежность, отсутствие влияния на лактацию и новорожденного
 - Б) минимальный риск метаболических нарушений и надежность
 - В) надежность, защита от ЗППП, необратимость
 - Г) надежность, защита от ЗППП, обратимость
 - Д) высокий риск метаболических нарушений, надежность

4. Абсолютные противопоказаний для введения ВМС:
 - А) злокачественные новообразования органов малого таза
 - Б) аномалии развития половой системы
 - В) инфантилизм
 - Г) эрозия шейки матки
 - Д) миома матки

5. “Ребаунд эффект” при отмене КОК проявляется:
 - А) появлением менструальноподобного кровотечения
 - Б) снижением выброса ФСГ, ЛГ
 - В) возникновением аменореи
 - Г) стимуляцией овуляции
 - Д) подавлением овуляции

6. Выберите оптимальный метод контрацепции женщине 28 лет, состоящей в браке, матери 3-х детей, не планирующей беременность в ближайшие 2-3 года, страдающей тромбозом нижних конечностей:

- А) комбинированные оральные контрацептивы;
- Б) чисто прогестиновые контрацептивы;
- В) внутриматочная контрацепция;
- Г) хирургическая стерилизация;
- Д) химическая контрацепция.

7. Выберите оптимальный метод контрацепции нерожавшей женщине 19 лет, живущей нерегулярной половой жизнью с несколькими партнерами:

- А) постинор;
- Б) презерватив;
- В) внутриматочная спираль;
- Г) чисто прогестиновый контрацептив;
- Д) комбинированный оральные контрацептив

8. Оптимальным методом контрацепции для женщины 36 лет с рубцом на матке после 3-х кесаревых сечений является:

- А) комбинированные оральные контрацептивы;
- Б) чисто прогестиновые контрацептивы;
- В) внутриматочная контрацепция;
- Г) добровольная хирургическая стерилизация;
- Д) химическая контрацепция.

9. Экстренная контрацепция применяется:

- А) во время полового акта
- Б) непосредственно перед незащищенным половым актом
- В) после защищенного полового акта в течении 24 часов
- Г) после не защищенного полового акта в течении 72 часов
- Д) после незащищенного полового акта через 1 неделю

10. Концентрация этинилэстрадиола в низкодозированных КОК составляет:

- А) 10-15 мкг/сут
- Б) 20-25 мкг/сут
- В) 30-35 мкг/сут
- Г) 40-45 мкг/сут
- Д) 50-55 мкг/сут

Эталонные ответы

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | г | а | г | в | б | г | г | в |

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов

Проверяемые результаты обучения: 31, 34, 36

Теоретические вопросы

1. Правовые основы взаимоотношения полов.
2. Брак и семья.
3. Культура брачных отношений.
4. Основные функции семьи.
5. Основы семейного права в РФ.
6. Права и обязанности родителей.
7. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Тестирование

1. Условия вступления в брак:

- a) взаимное согласие мужчины и женщины
- b) разрешение родителей
- c) достижение брачного возраста
- d) наличие заработка у вступающих в брак

2. С какого возраста требуется согласие ребенка на изменение фамилии, имени и отчества:

- a) с 10 лет
- b) с 12 лет
- c) с 14 лет
- d) с 8 лет

3. В Российской Федерации признается брак:

- a) заключенный в церкви
- b) заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)
- c) заключенный и в церкви, и в органах ЗАГС
- d) признаются все формы брака

4. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о механизме расторжения брака в судебном порядке?

А. Расторжение брака в судебном порядке происходит при наличии у супругов несовершеннолетних детей.

Б. Расторжение брака в судебном порядке происходит при обоюдном согласии сторон.

- a) верно только А
- b) верно только В
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения не верны

5. _____ круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

6. Семейный кодекс РФ, вступил в силу

- a) в 1995 году
- b) в 1996 году
- c) в 2000 году
- d) в 2012 году

7. _____ юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности

8. Закончите следующее предложение: НАРУШЕНИЕМ порядка регистрации брака является...

- a) подача заявлений о вступлении в брак по почте
- b) регистрация брака не меньше, чем через месяц после подачи заявления
- c) личное присутствие сторон при заключении брака
- d) наличие детей у одного из вступающих в брак

9. Что является основой брачных отношений:

- a) дружба
- b) терпимость
- c) любовь
- d) вера

10. Какое имущество семьи подлежит разделу в случае расторжения брака:

- a) вещи индивидуального пользования
- b) предметы роскоши и совместно приобретенное имущество
- c) вещи, подаренные каждому супругу в отдельности
- d) приобретенное до вступления в брак

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------|---|------|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| a,c | c | b | a | Семья | b | Брак | a | c | b |

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби

Проверяемые результаты обучения: 31, 34, 36

Теоретические вопросы

1. Опасности современных молодежных хобби.
2. Увлечение молодежи экстремальными видами спорта
3. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби
4. Как избежать опасных увлечений подростков

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Подробные методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ представлены в учебно-методическом комплексе

Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС

Проверяемые результаты обучения: 32; 33; 35; У1; У2.

Теоретические вопросы

1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, и района проживания.
2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
3. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа (укрытие, эвакуация).

Тестирование

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь;
- Б) расчет только на собственные силы;
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны;
- Г) расчет на товарищей, по несчастью.

2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная;
- Б) природная
- В) личностная;
- Г) социальная.

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) обычными;
- Б) оптимальные (комфортные)
- В) экстремальные;
- Г) чрезвычайными.

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение;
- Б) извержение вулкана;
- В) моретрясение;
- Г) подводный ядерный взрыв

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят»

- А) черноземы;
- Б) соли
- В) суглинки;
- Г) пески

6. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена;
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана;
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

5. Чем отличается проступок от преступления

- А) по количеству участников;
- Б) общественной опасности
- В) по наличию вины;
- Г) ничем.

6. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

- А) 14 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 18 лет;

7. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы
- Б) пожизненное заключение
- В) арест
- Г) исправительные работы.

8. Назовите номер телефона службы спасения

- А) 04;
- Б) 01;
- В) 03;
- Г) 02.

9. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь;
- Б) расчет только на собственные силы;
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны;
- Г) расчет на товарищей, по несчастью.

10. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) Техногенная;
- Б) социальная;
- В) Личностная;
- Г). природная.

11. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) оптимальные (комфортные);
- Б) обычными;
- В) экстремальные;
- Г) чрезвычайными

12. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение;
- Б) извержение вулкана
- В) подводный ядерный взрыв;
- Г) засуха.

13. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

- А) черноземы;
- Б) пески
- В) суглинки;
- Г) соли.

14. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

15. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования?

- А) лишение свободы

- Б) исправительные работы
- В) арест
- Г) пожизненное заключение.

Эталоны ответов

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б | Г | Б | Г | Б | В | Б | В |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Б | Б | Б | Б | А | В | Г | |

Тема 2.2. Характеристики ЧС

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 35, 37, 38

Теоретические вопросы

1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, и района проживания.
2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
3. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа (укрытие, эвакуация).

Тестирование

1. Химически опасными объектами (ХОО) народного хозяйства не будут являться:
 - а) предприятия химической промышленности
 - б) водоочистные сооружения
 - в) хладокомбинаты и продовольственные базы, имеющие холодильные установки
 - г) все ХОО

2. Что из перечисленного относится к природным катастрофам?
 - а) метеорологические
 - б) топологические
 - в) тектонические
 - г) социальные
 - д) специфические

3. Что можно отнести к топологическим катастрофам
 - а) наводнения
 - б) снежные лавины
 - в) оползни
 - г) ураганы
 - д) кораблекрушения

4. Что можно отнести к метеорологическим катастрофам?
 - а) бури
 - б) засухи
 - в) пожары
 - г) морозы
 - д) эпидемии

5. Если случился пожар, то какие действия необходимо выполнить?

- а) идти в сторону, противоположную пожару
- б) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре
- в) укрыться в здании и ждать помощи пожарных
- г) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу+

6. Что можно отнести к техногенным катастрофам относят

- а) транспортные катастрофы
- б) производственные катастрофы
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

7. Что можно отнести к биолого–социальным катастрофам?

- а) терроризм
- б) наркомания
- в) общественные беспорядки
- г) эпидемии
- д) транспортные катастрофы

8. Выберите объекты, которые относятся к пониманию химически-опасного объекта народного хозяйства:

- а) производящие или использующие СДЯВ;
- б) хранящие или использующие СДЯВ;
- в) производящие, хранящие или использующие СДЯВ;
- г) использующие СДЯВ.

9. Что можно отнести к космическим катастрофам?

- а) природным катастрофам
- б) техногенным катастрофам
- в) специфическим катастрофам
- г) социальным катастрофам
- д) транспортным катастрофам

10. Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС?

- а) количество пострадавших
 - б) число людей обратившихся за медицинской помощью
 - в) размер материального ущерба
 - г) границы зон ЧС
 - д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов
- Скрыть объявление

11. Определите, какую территорию необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

- а) субъекта РФ
- б) федерального округа РФ
- в) областного центра
- г) нескольких муниципальных образований
- д) государства

12. Согласно правилам, где используются сильнодействующие ядовитые вещества?

- а) только в сельском хозяйстве

- б) только в промышленности
- в) в сельском хозяйстве и промышленности
- г) не используются вообще

13. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

- а) предприятий, организаций
- б) органов местного самоуправления
- в) органов исполнительной власти субъекта РФ
- г) МЧС
- д) Правительства РФ

14. Что можно отнести к критериям ЧС?

- а) число пораженных от 10 – 15
- б) число погибших 2 – 4
- в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
- г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
- д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

15. Что произойдет в случае катастрофы?

- а) возникновение массовых человеческих жертв
- б) нанесение ущерба здоровью группы людей
- в) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения
- г) создание сил и средств РСЧС
- д) создание резервов материальных средств

16. На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение
- г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

17. Дайте название микроорганизмам, которые в обычных условиях не приносят вреда человеку:

- а) патогенные микроорганизмы
- б) анаэробы
- в) сапрофиты
- г) условно-патогенные микроорганизмы

18. Что возникнет при аварии?

- а) повреждение машин и оборудования
- б) ущерб здоровью людей
- в) ущерб окружающей природной среде
- г) угроза для жизни людей
- д) гибель людей

19. Выберите звено эпидемиологического процесса (цепи):
- а) источник инфекции
 - б) механизм передачи
 - в) восприимчивое население
 - г) все является

20. Что вы отнесете к медико – санитарным последствиям?
- а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
 - б) утрату средств защиты
 - в) санитарные потери среди населения
 - г) осложненную санитарно – эпидемиологическую обстановку
 - д) потери медицинских сил и средств

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | |
|----|-------|---------|---------|-------|---------|----|---------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | а,б,в | а,б,в,г | а,б,г | а,б | а,б,в,г | в | а | а,в,г | а,в,г |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | в | а | а,б,в,д | а,б,в | в | г | а,б,в,г | г | в,г,д |

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 35, 38

Теоретические вопросы

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.

Тестирование

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
 - а) синоним экстремальной ситуации;
 - б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
 - в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
 - г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
2. Чрезвычайные ситуации по характеру происхождения:
 - а) природные;
 - б) техногенные;
 - в) биолого-социальные и военные;
 - г) экологические.
3. Природные чрезвычайные ситуации:
 - а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
 - б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;

- в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;
- г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

- а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- б) состоит из территориальных подсистем;
- в) состоит из функциональных подсистем;
- г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?:

- а) национальный;
- б) федеральный;
- в) региональный, территориальный;
- г) местный и объектовый.

6. Создание территориальных подсистем РСЧС:

- а) в районах;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

7. Функциональные подсистемы РСЧС являются

- а) федеральными органами представительной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) федеральными войсками Генерального штаба;
- г) федеральными службами МВД.

8. Создание объектов экономики подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):

- а) только на государственных объектах экономики;
- б) только на акционированных объектах экономики;
- в) только на частных объектах экономики;
- г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

9. Комиссии РСЧС на объектах экономики отвечают за организацию деятельности по

- а) снабжению населения;
- б) продовольственному снабжению населения;
- в) защите окружающей природной среды;
- г) вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

10. Комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях возглавляет

- а) работник службы безопасности школы;
- б) председатель родительского комитета школы;

- в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- г) директор школы.

11. Гражданская оборона в Российской Федерации – это:

- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- г) защита от всех возможных нападений.

12. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- а) система добровольных народных дружин;
- б) система профилактики различных групп населения;
- в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
- г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-----|-------|-------|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| г | а,б,в | а | б,в | б,в,г | б,в,г | б | г | г | г | в | г |

Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 35, 37, 38

Теоретические вопросы

1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
2. Основные понятия и определения, задачи ГО.
3. Структура и органы управления ГО.
4. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Тестирование

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. 1-й, 2-й, 3-й степени | 4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени |
| 2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени | 5. 1 -й и 2-й группы |
| 3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени | |

3. К средствам коллективной защиты относятся:

- | | | |
|------------|---------------|--------|
| 1. Убежища | 3. Противогаз | 5. ПРУ |
| 2. Укрытия | 4. Респиратор | |

4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:

- | | | | |
|----------|---------|--------|----------|
| 1. ИПП-8 | 2. АИ-2 | 3. ПТМ | 4. КИХ-5 |
|----------|---------|--------|----------|

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Герметично-защитными дверями | 3. Подпором |
| 2. Прочными перекрытиями | |

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| 1. Один | 3. Три | 5. Пять |
| 2. Два | 4. Четыре | |

7. К медицинским средствам защиты относятся:

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1. АИ-2 | 2. ИПП-8 | 3. ОП-1 |
|---------|----------|---------|

8. Что запрещается приносить в убежище:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Сильно пахнущие вещества | 4. Громоздкие вещи |
| 2. Принадлежности туалета | 5. Приводить животных |
| 3. Продукты питания | |

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек, имеют:

- | | | |
|----------------------|------------|------------|
| 1. Малую вместимость | 2. Среднюю | 3. Большую |
|----------------------|------------|------------|

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

- | | | | |
|---------------|---------------|----------|---------|
| 1. Противогаз | 2. Респиратор | 3. ИПП-8 | 4. АН-2 |
|---------------|---------------|----------|---------|

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. Убежища | 4. ПТМ |
| 2. Укрытия | 5. Ватно-марлевая повязка |
| 3. Противогаз | |

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

- | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|
| 1. Воздухоснабжения | 3. Энергоснабжения | 5. Канализации |
| 2. Герметизации | 4. Отопления | |

13. Клапанная коробка - составная часть:

1. Противогаза 2. Респиратора 3. ПТМ 4. Л- 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна 4. Электромагнитный импульс
2. Световое излучение 5. Проникающая радиация
3. Радиоактивное заражение

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных 4. Надводных
2. Воздушных 5. Подземных (подводных)
3. Наземных

16. К СДЯВ нервнопаралитического действия относятся:

1. Зарин 3. Иприт 5. Зоман
2. ВиИкс 4. Фосген

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном 4. Ипритом
2. Синильной кислотой 5. Адамситом
3. Хлорцианом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках - это:

1. Риккетсии 2. Вирусы 3. Микробы 4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией 3. Дезинфекцией
2. Дегазацией 4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковые толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

1. 1932 г
2. 1918 г
3. 1945 г
4. 1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

28. Что относится к высокоточному оружию:

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

31. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:

1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|------------|-------|-------|------------|-----|------------|-------|-----|-------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1,2,5 | 2,3 | 1,2,5 | 1 | 1 | 2,3 | 1,2 | 1,4,5 | 2 | 1,2 | 3,4,5 | 1, 3, 4, 5 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1 | 1 | 3 | 1,2,5 | 1 | 1, 2, 3, 4 | 2 | 1, 2, 3, 4 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | |
| 3 | 2 | 1, 2, 4, 5 | 1,2,4 | 1,4,5 | 1,5 | 3 | 1,3 | 1,3,4 | 3 | 1,3,5 | |

Тема 2.5. Современные средства поражения

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 35, 37, 38

Теоретические вопросы

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Мероприятия по защите населения.
3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
4. Эвакуация населения в условиях ЧС.

Тема 2.6. Инженерные защитные сооружения
Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 35, 37, 38

Теоретические вопросы

1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
2. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
3. Основное предназначение защитных сооружений ГО правила поведения в защитных сооружениях.

Тестирование

1. К принципам защиты населения в военное время относятся:
 - а) Заблаговременность проводимых мероприятий по защите населения
 - б) Универсальность проводимых мероприятий
 - в) Дифференцированность мероприятий при различных видах оружия
 - г) Комплексность проводимых мероприятий
 - д) Все вышеперечисленные пункты.
2. К средствам коллективной защиты относятся:
 - а) Убежища, ПРУ, простейшие защитные сооружения
 - б) Станции метрополитена
 - в) Противорадиационные укрытия
 - г) Подвалы, силосные ямы, погреба
 - д) Блиндажи, перекрытые щели, окопы
3. Параметры убежищ IV класса защиты от ударной волны:
 - а) $5 \text{ кг} \cdot \text{с} / \text{ кв. см. и} >$
 - б) От 3 до $5 \text{ кг} \cdot \text{с} / \text{ кв. см.}$
 - в) От 2 до $3 \text{ кг} \cdot \text{с} / \text{ кв. см.}$
 - г) От 1 до $2 \text{ кг} \cdot \text{с} / \text{ кв. см.}$
 - д) От 0,5 до $1 \text{ кг} \cdot \text{с} / \text{ кв. см.}$
4. Параметры противорадиационных укрытий III класса защиты от проникающей радиации (по коэффициенту ослабления):

| | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|
| а) 300-кратное и $>$ | в) 200-кратное и более | д) 50 - 100-кратное |
| б) 250 - 300-кратное | г) 100 - 200-кратное | |
5. Способы защиты населения:
 - а) Введение полной мобилизации
 - б) Введение в действие Плана расчетного года
 - в) СКЗ, СИЗ и МСИЗ, эвакуация и рассредоточение
 - г) Отселение населения с пораженной территории
 - д) Применение профилактических медицинских средств
6. Убежища, относящиеся к крупным, вмещают:

- а) От 150 до 450 больных
- б) От 600 до 2000 человек здоровых
- в) Свыше 450 здоровых
- г) Свыше 600 здоровых
- д) Свыше 2000 здоровых

7. В зависимости от внутреннего оборудования убежища классифицируются на:

- а) Оснащенные ФВУ или без ФВУ
- б) Оснащенные системой взрывозащищенных жалюзи, и без неё
- в) Имеющие систему регенерации воздуха, и без таковой
- г) Оснащенные системой охлаждения подаваемого воздуха и без таковой
- д) Всё выше перечисленное.

8. В зависимости от времени возведения убежища классифицируются на:

- а) Типовые заблаговременно проектируемые, и приспособленные;
- б) Заблаговременно возводимые, быстровозводимые
- в) Модульные, заблаговременно возводимые, встроенные в здания;
- г) с длительным временем приведения в готовность, имеющие постоянную готовность
- д) Всё выше перечисленное.

9. В зависимости от места расположения убежища классифицируются на:

- а) Гражданские, промышленные и ведомственные
- б) в черте города и в пригородной зоне
- в) Встроенные, встроенно-пристроенные, отдельно стоящие
- г) Надземные и подземные
- д) Всё выше перечисленное.

10. Площадь в убежище, отводимая на одного укрываемого из населения:

- а) 0,45 кв. м.
- б) 0,75 кв. м.
- в) 0,95 кв. м.
- г) 1,9 кв. м.
- д) 0,45-0,55 кв. м.

11. Площадь в убежище, отводимая на одного сидячего больного:

- а) 0,45 кв. м.
- б) 0,75 кв. м.
- в) 0,95 кв. м.
- г) 1,9 кв. м.
- д) 0,45-0,55 кв. м.

12. Площадь в убежище, отводимая на одного носилочного больного:

- а) 0,45 кв. м.
- б) 0,75 кв. м.
- в) 0,95 кв. м.
- г) 1,9 кв. м.
- д) 0,45-0,55 кв. м.

13. Объём помещения в убежище, отводимый на одного укрываемого из населения:

- а) 0,45 куб. м.
- б) 0,75 куб. м.
- в) 1,5 куб. м.
- г) 1,9 куб. м.
- д) 2 куб. м.

14. Допустимая температура в убежище для укрываемого населения:

- а) Не более 20 градусов Цельсия
- б) Не более 23 градусов Цельсия

- в) Не более 27 градусов Цельсия
- г) Не более 30 градусов Цельсия

д) Не более 33 градусов Цельсия

15. Допустимая температура в убежище при размещении больных:

- а) Не более 20 градусов Цельсия
- б) Не более 23 градусов Цельсия
- в) Не более 27 градусов Цельсия

- г) Не более 30 градусов Цельсия
- д) Не более 33 градусов Цельсия

16. Запас питьевой воды в убежище для укрываемого населения (в сутки):

- а) Не менее 2 литров на человека
- б) Не менее 3 литров на человека
- в) Не менее 5 литров на человека

- г) Не менее 10 литров на человека
- д) Не менее 20 литров на человека

17. Запас питьевой воды в убежище на укрываемого больного (в сутки):

- а) Не менее 2 литров на человека
- б) Не менее 3 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал
- в) Не менее 5 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал
- г) Не менее 10 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал
- д) Не менее 20 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал

18. Скорость подачи воздуха в убежище для укрываемого населения (в час):

- а) Не менее 2 кубометров на человека
- б) От 2 до 5 кубометров на человека
- в) От 2 до 10 кубометров на человека

- г) От 5 до 10 кубометров на человека
- д) 10 и более кубометров на человека

19. Скорость подачи воздуха в убежище для укрываемых больных (в час):

- а) Не менее 2 кубометров на человека
- б) От 2 до 5 кубометров на человека
- в) От 2 до 10 кубометров на человека

- г) От 5 до 10 кубометров на человека
- д) 10 и более кубометров на человека

20. Типы убежищ, оснащаемые запасными выходами чаще других:

- а) Встроенные
- б) Встроено-пристроенные
- в) Отдельно стоящие
- г) Размещаемые под ЛПУ

- д) Встроенные при высокой плотности и этажности застройки района города

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| д | а | г | д | в | д | а | б | в | д | б | г | в | г | б | б | д | в | д | д |

Тема 2.7. Аварийно-спасательные работы.

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 35, 37, 38

Теоретические вопросы

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
2. Организация аварийно-спасательных работ.

3. Основное содержание аварийно-спасательных работ.
4. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тестирование

1. АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ - ЭТО

- 1) проведение специальной обработки
- 2) розыск, оказание первой медицинской помощи, устранение аварий.
- 3) оказание специализированной помощи.
- 4) оказание квалифицированной помощи.
- 5) оказание доврачебной помощи.

2. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ СИЛ И СРЕДСТВ РС ЧС ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) квалифицированная помощь в зоне бедствия
- 2) охрана общественного порядка в зоне ЧС.
- 3) проведение АСДНР в зонах бедствия района ЧС
- 4) обеспечение безопасности
- 5) меры медицинского обеспечения

3. В ОСНОВЕ ЛЕЧЕБНО-ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АСДНР ПРЕДУСМОТРЕНО

- 1) оказание квалифицированной и специализированной помощи.
- 2) оказание доврачебной помощи.
- 3) первой медицинской и доврачебной помощи
- 4) доврачебной и первой врачебной помощи
- 5) лечение на месте и эвакуация поражённых

4. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ АСДНР ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) спасение людей и оказания медицинской помощи пораженным, локализация аварий и устранение повреждений.
- 2) оказание первой медицинской помощи пораженным
- 3) санитарная обработка людей
- 4) дегазация, дезактивация, дезинфекция территории, техники и одежды
- 5) подача воздуха в поврежденные и заваленные защитные сооружения.

5. ДЕЗИНФЕКЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико – химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

6. ДЕГАЗАЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико – химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

7. ДЕЗИНСЕКЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико–химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

8. ДЕРАТИЗАЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико – химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

9. ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико – химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

10. ДЕЗАКТИВАЦИЯ - ЭТО

- 1) удаление радиоактивных веществ с загрязнённых поверхностей с целью исключения радиоактивного облучения людей.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико–химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ.

11. ДЛЯ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПРИМЕНЯЮТ

- | | | |
|-------------|---------|---------------|
| 1) АИ-2 | 3) ППИ | 5) ИПП-8-9-11 |
| 2) пантоцид | 4) шины | |

12. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим и физико-химическим.
- 2) механическим и физическим
- 3) физическим, химическим, физико-химическим, биологическим
- 4) физическим, химическим, биологическим
- 5) физико-химическим и механическим.

13. ДЕЗАКТИВАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим
- 2) механическим и физическим
- 3) физическим, химическим, физико-химическим, биологическим.
- 4) физическим, химическим, биологическим.
- 5) физико-химическим и механическим.

14. ДЕГАЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим
- 2) механическим, физическим и химическим
- 3) физическим, химическим, биологическим, физико-химическим
- 4) физическим, химическим, биологическим
- 5) физико-химическим и механическим

15. ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим и физико-химическим
- 2) механическим и физическим
- 3) физический, химический, биологический, физико-химический
- 4) физическим
- 5) физико-химическим и механическим

16. ДЛЯ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ СДЯВ НА ОДЕЖДЕ, СНАРЯЖЕНИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СПОСОБЫ

- | | | |
|----------------------|---------------|------------------|
| 1) физико-химический | 3) химический | 5) биохимический |
| 2) математический | 4) физический | |

17. ОБЕЗАРАЖЕВАНИЕ - ЭТО

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) процесс разложения веществ | 3) химическая очистка |
| 2) уничтожение ОВ, БС с поверхности объекта | 4) механическая очистка |
| | 5) биомеханический процесс |

18. ИПП 8- РАСЧИТАН

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1) на 1 обработку | 3) на 3 обработки | 5) на 5 обработок |
| 2) на 2 обработки | 4) на 4 обработки | |

19. АПТЕЧКА ИНДИВИДУАЛЬНАЯ (АИ 2) ПРЕДНАЗНАЧЕНА

- | | |
|--|-------------------|
| 1) для лечения и профилактики при поражении ОВ, БС и ионизирующего излучения | 3) на 1 обработку |
| | 4) на 2 обработки |
| 2) биомеханического процесса. | 5) на 3 обработки |

20. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ НАСЕЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ СПОСОБ

- | | |
|---|--------------------|
| 1) механической очистки верхней одежды и кожных покровов. | 3) физический |
| 2) химический. | 4) биологический |
| | 5) терапевтический |

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС.

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 35, 37, 38; У1, У2, У3

Теоретические вопросы

1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС
2. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения при ЧС.
3. Организация ГО в образовательных учреждениях, ее предназначение

Практическая работа: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Задание:

1. Отработка практических действий потерпевших бедствие при условной аварии транспортного средства (машина, речное судно, самолет).
2. Отработка действий на месте аварии до прибытия помощи.

3. Отработка действий при уходе с места аварии.
4. Ознакомиться с возможными ЧС на транспорте и изучить модели поведения в условиях таких ситуаций.

Форма контроля: письменный отчет

Практическая работа: Изучение устройства и принцип действия первичных средств пожаротушения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (противогазы, респираторы, КИП, ОВЗК)

Задание: Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения, изучить методику подбора и расчета необходимого количества огнетушителей, выработать навыки применения первичных средств пожаротушения и подбора необходимого количества огнетушителей.

Форма контроля: письменный отчет

Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Теоретические вопросы

1. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.
2. Основные принципы направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.
3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
4. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тестирование

1. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является...

- | | | |
|---------------|-----------------------|----------------|
| а) вандализм; | в) хулиганство; | д) ограбление. |
| б) терроризм; | г) похищение граждан; | |

2. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо:

- а) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта;
- б) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению;
- в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
- г) если нет другой возможности, спрятать голову за спинку впереди стоящего кресла и закрыть её руками;
- д) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.

3. Экстремизм угрожает:

- а) активному отдыху в природе;
 - б) пожарной безопасности в доме;
 - в) соблюдению законности в государстве;
 - г) возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - д) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ;
 - е) законным политическим правам и свободам граждан;
 - ж) гражданскому миру и национальному согласию;
- з) духовной, религиозной терпимости в обществе.

4. Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются:

- а) криминогенными;
- б) нетипичными;
- в) экстремистскими;
- г) антиобщественными.

5. Вставьте в текст подходящие слова:

- а) ...? - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или иных общественных местах.
- б) ...? - идеология насилия и практика воздействия на принятие органами власти решений, связанных с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Терроризм, хулиганство, вандализм, экстремизм.

Эталоны ответов

| | | | | |
|---|-----|---------|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | б,г | в,е,ж,з | а | а-вандализм; б-терроризм |

Тема 2.10. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан
Проверяемые результаты обучения: 32, 33, 35, 37, 38

Теоретические вопросы

1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
2. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
3. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
4. Служба скорой медицинской помощи.
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).
6. Другие государственные службы в области безопасности.
7. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Тестирование

1. впервые появилось понятие «терроризм»?:

- А. Великобритания.
- В. США.
- Б. Франция.
- Г. Ирак.

2. Главной целью террористов:

- А. Психологическое воздействие.
- В. Самореклама.
- Б. Уничтожение противника.
- Г. Способ достижения цели.

3. Причины терроризма не являются политическими:

- А. Столкновение интересов двух государств.
- Б. Разжигание национальной розни.
- В. Недовольство деятельностью правительства.
- Г. Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

- А. «Чёрный сентябрь».
- Б. «Бхагат Сингх».
- В. «Молодой Египет».
- Г. «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охраны Богрова

- А. Александр II.
- В. Александр I.
- Б. П. А. Столыпин.
- Г. Бисмарк

6. Взрыв в вагоне московского метро произошел:

- А. 1987.
- Б. 1997.
- В. 1967.
- Г. 1977.

7. Что такое «диверсия»?

- А. убийство диктаторов.
- Б. партизанская война в городе.
- В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности

- А. криминальная деятельность
- В. частные пожертвования
- Б. банковские вложения
- Г. правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

- А. Английской буржуазной революции XVII в.
- Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
- В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- Г. Нидерландской революции XVI в.

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

- А. Политических проблем путем убеждения
- Б. Экономических проблем путем реформирования
- В. Политических проблем методом насилия
- Г. Экономических проблем методом насилия.

11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

- А. Умножение социально-экономических противоречий
- Б. Умножение межцивилизационных противоречий
- В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
- Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками, и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
- Ж. Все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

- А. сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. ФСБ РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:

А. обещание материальных благ и льгот населению

Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

В. правовое урегулирование проблемных ситуаций

Г. демонстрация катастрофических результатов террора

Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам:

А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов

Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...

А. не привлекать внимание террористов

Б. обращаться к террористам с просьбами

В. оказывать террористам содействие

Г. выдвигать требования и протестовать

19. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь

Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

А. административный штраф и конфискация имущества

Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|-------|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б | б | б | б | б | г | в | а | б | в | ж | а | в | в | в | б,г,д | а,б,г | а | в | б |

Раздел 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность».

Подробные методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ представлены в учебно-методическом комплексе

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Проверяемые результаты обучения: 38, 39, 310.

Теоретические вопросы

1. Организация вооруженных сил Московского государства XIV – XV веках.
2. Военная реформа Ивана Грозного и Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
3. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
4. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.

Тестирование

1. Выделите из нижеперечисленных видов ВС РФ:

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Морская пехота | 4. Сухопутные войска |
| 2. Инженерно-технические войска | 5. РВСН |
| 3. ВВС | |

2. Определите другие войска ВС РФ:

- | | |
|------------------|---|
| 1. МЧС России | 4. Ж\Д войска |
| 2. ВВ МВД России | 5. Войска федерального агентства правительственной связи |
| 3. Войска ГО | |

3. Назовите рода ВС РФ:

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Зенитно-ракетные войска | 4. Армейская авиация |
| 2. ВДВ | 5. Специальные войска |
| 3. Тыл ВС РФ | |

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Петр I | 4. Иван Грозный |
| 2. В. И. Ленин | 5. А. В. Суворов |
| 3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389) | |

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г. 2. 1652 г. 3. 1453 г. 4. 1242 г. 5. 1346 г.

6. Орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума 4. Генеральный штаб
2. Парламент 5. Президент
3. Министерство обороны

7. Русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г под командованием:

1. Петра I 4. Ф. Ф. Ушакова
2. М. И. Кутузова 5. Л. Я. Неклюдова
3. Ф. Апраксина

8. Существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг. внес:

1. И. В. Сталин 4. К. К. Рокоссовский
2. Л. Троцкий 5. М. В. Фрунзе
3. Г. К. Жуков

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Нарращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования 4. Военные комиссариаты
2. Штабы 5. Отделы и другие структуры
3. Управления

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная 4. Истребительная
2. Штурмовая 5. Разведывательная
3. Дозорная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника

3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

13. Войск не входящие в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска
2. Федерального агентства правительственной связи и информации
3. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
4. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский долг

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

18. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

19. За проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести военнослужащие несут:

3) Полки нового строя

4) моряки

5 Войска составляющие главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск

1) Мотострелковые войска

4) Танковые войска

2) Зенитно-ракетные войска

5) Инженерные войска

3) Армейская авиация

6 Войска предназначены для разминирования местности и объектов

1) Мотострелковые войска

4) Инженерные войска

2) РВСН

5) Танковые войска

3) Радиотехнические войска

7 Род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия:

1) Военно-транспортная авиация

3) Армейская авиация

2) Дальняя авиация

4) Штурмовая авиация

8 количество рот в полку:

1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

5) 10

9 Регулярная армия была создана:

1) 1701-1711 гг.

4) 1864-1867 гг.

2) 1700-1721 гг.

5) 1632-1634 гг.

3) 1768-1774 гг.

10 В каком году был утвержден Новый Устав о воинской повинности был утвержден:

1) 1705 г

2) 1891 г

3) 1874 г

4) 1945 г

5) 1861 г

11 Год создание Красной гвардии:

1) 1941 г

2) 1918 г

3) 1917 г

4) 1874 г

5) 1705 г

12 Год формирования КРАСНОЙ АРМИИ

1) февраль 1992 г

3) май 1945 г

5) январь 1918 г

2) июль 1914 г

4) сентябрь 1945 г

13 В 1925 г был принят Закон ...

1) О всеобщей воинской обязанности

2) Об обязательной военной службе

3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии

4) О создании нового рода войск

14 К самостоятельным родам войск относятся:

1) СВ

2) ВВС

3) РВСН

4) ВДВ

5) КВ

15 Высокочемобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху

1) РВСН 2) ВМФ 3) ВВС 4) ВДВ 5) КВ

Эталонны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 4 | 1,3,4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3,4,5 | 4 |

Тема 3.3. Военная обязанность

Проверяемые результаты обучения: 38-310.

Теоретические вопросы

1. Основные понятия о военной обязанности.
2. Военный учет.
3. Организация военного учета и его предназначение.
4. Первоначальная постановка граждан на военный учет.
5. Обязанности граждан по военному учету.
6. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.
7. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
9. Основные направления добровольной подготовки: занятия военно-прикладными видами спорта.

Тестирование

1. Возраст пребывания в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

а) до 35 лет б) до 40 лет в) до 45 лет г) до 50 лет

2. Федеральный закон «О военной обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности
- г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

3. Согласно Федеральному закону «О военной обязанности и военной службе» первоначальная постановка на военный учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

4. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
- г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием

5. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| а) отец, мать | е) племянник, племянница |
| б) жена, муж | ж) дедушка, бабушка |
| в) сын, дочь | з) усыновитель |
| г) родной брат, родная сестра | и) родной дядя, родная тетя |
| д) двоюродный брат, двоюродная сестра | |

6. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| а) рекомендуется в первую очередь | д) рекомендуется условно |
| б) рекомендуется во вторую очередь | е) рекомендуется с ограничениями |
| в) рекомендуется | ж) не рекомендуется |
| г) рекомендуется в основном | |

7. Категории, соответствующие профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу

- а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)
- б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей)
- в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)

8. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

- | | |
|------------------------|------------------|
| а) машиниста автокрана | е) учителя |
| б) кузнеца | ж) горнорабочего |
| в) водолаза | з) спасателя |
| г) пожарного | и) каскадера |
| д) монтажника | к) оператора ЭВМ |

9. Норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| а) 30 мин. | б) 31 мин. | в) 29 мин. | г) 32 мин. |
|------------|------------|------------|------------|

10. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| а) 20 м | б) 30 м | в) 40 м | г) 50 м |
|---------|---------|---------|---------|

11. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- а) обязательная подготовка к военной службе
- б) специальная подготовка к военной службе
- в) необходимая подготовка к военной службе
- г) добровольная подготовка к военной службе
- д) принудительная подготовка к военной службе
- е) полная подготовка к военной службе

12. По результатам медицинского освидетельствования врачами специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе

- а) годен к военной службе
- б) пригоден к военной службе
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- г) минимально годен к военной службе
- д) ограниченно годен к военной службе
- е) неограниченно годен к военной службе
- ж) временно не годен к военной службе
- з) не годен к военной службе

13. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| а) дисциплинированность | в) исполнительность |
| б) субординация | г) уважительное отношение |

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости
- б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны

в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
- б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
- в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
- г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--------|------|---|--------|---|---|----|-------|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| б | в | б,г | абвгжз | авдж | б | вгджзи | в | г | аг | авджз | б | б | в | б |

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к воинской службе *Проверяемые результаты обучения: 38-310.*

Теоретические вопросы

1. Верность долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы и независимости конституционного строя России народа и Отечества.
2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан.
3. Виды воинской деятельности и их особенности.
4. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.
5. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
7. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
8. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Тема 3.5. Призыв на воинскую службу *Проверяемые результаты обучения: 38-310.*

Теоретические вопросы

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
3. Дни воинской славы России – дни славных побед.
4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

е) поступившим на службу охранником.

8. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане, обучающиеся по:

- а) очной форме обучения;
- б) заочной форме обучения;
- в) очно - заочной форме обучения;
- г) вечерней форме обучения.

9. В состав призывной комиссии кроме председателя и его заместителя входят:

- а) секретарь;
- б) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- в) представитель соответствующего органа внутренних дел;
- г) представитель соответствующего органа управления образованием;
- д) представитель соответствующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы);
- е) родители (законные представители) одного из призывников.

10. Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:

- а) о призыве на военную службу;
- б) о направлении на альтернативную гражданскую службу;
- в) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
- г) об освобождении от призыва на военную службу;
- д) о зачислении в запас;
- е) об освобождении от исполнения воинской обязанности;
- ж) о направлении на контрактную военную службу.

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | |
|---|------------|---------|---|---|---|---------------|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а, б, г, д | а, б, г | а | а | в | а, б, в, г, д | а | а, б, в, г, д | а, б, в, г, д, е |

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту
Проверяемые результаты обучения: 38-310; У1-У3

Теоретические вопросы

1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.
3. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.
4. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
5. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.
6. Как стать офицером Российской армии.
7. Основные виды военных образовательных учреждений.
8. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.

Тестирование

1. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»

- 1) в 2001 году;
- 2) в 2002 году;
- 3) в 2003 году;
- 4) в 2004 году.

2. Граждане вправе подать заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учете, в следующие сроки:

- 1) до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года;
- 2) до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле-июне следующего года;
- 3) до 1 мая – граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии;
- 4) до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года.

3. Срок альтернативной гражданской службы в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, составляет:

- 1) 42 месяца;
- 2) 36 месяцев;
- 3) 21 месяц;
- 4) 18 месяцев.

4. Срок альтернативной гражданской службы в организациях Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала составляет:

- 1) 27 месяцев;
- 2) 18 месяцев;
- 3) 36 месяцев;
- 4) 21 месяц.

5. В срок альтернативной гражданской службы не засчитывается (-ются):

- 1) прогулы;
- 2) нахождение в лечебном учреждении по причине болезни;
- 3) нахождение в служебной командировке;
- 4) время, которое потрачено на проезд к месту проведения альтернативной гражданской службы.

Эталоны ответов

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |

Практическая работа: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

Задание: Заполните таблицу «Технологии, позволяющие регулировать конфликт», дав краткую характеристику каждой технологии.

Форма контроля: презентация таблицы

Практическая работа: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

Задание: Выход и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Форма контроля: демонстрация навыков

Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность

Проверяемые результаты обучения: 38-310.

Теоретические вопросы

1. Воинская дисциплина и ответственность.
2. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Общие права и обязанности военнослужащих.
4. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
5. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
6. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
7. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
8. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных сил РФ

Проверяемые результаты обучения: 38-310.

Теоретические вопросы

1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
2. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.
3. Дни воинской славы России — дни славных побед.
4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
5. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
6. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тестирование

1. Боевые традиции - это...
 - a. система межличностных отношений в воинских коллективах;
 - б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Ордена - это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. Боевой учёбы.

Эталоны ответов

| | | | | |
|---|-------|---|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | а,б,г | в | а,в | б,в,г |

Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных сил РФ
Проверяемые результаты обучения: 38-310.

Теоретические вопросы

2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Ритуал приведения к военной присяге.
4. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.
5. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
6. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
7. Символы воинской чести.
8. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.
9. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Тестирование

1. Воинский ритуал – это
 - 1) Сложившаяся воинская традиция.
 - 2) Это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определённый церемониал.
 - 3) Мероприятие, при котором обязательно участие военного оркестра.
 - 4) Мероприятие, при котором присутствуют представители органов местного самоуправления и родительской общественности.

2. К основным воинским ритуалам относятся:
 - 1) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, встреча военнослужащих с родителями;
 - 2) порядок (церемониал) вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку;
 - 3) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку;
 - 4) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.

3. Устав Вооружённых Сил Российской Федерации определён порядок проведения основных воинских ритуалов
 - 1) Уставом внутренней службы.
 - 2) Дисциплинарным уставом службы.
 - 3) Уставом гарнизонной и караульной службы.
 - 4) Боевым уставом Вооружённых Сил.

4. Время приведения к Военной присяге объявляется в приказе командира воинской части. В назначенное время воинская часть при Боевом Знамени и Государственном флаге Российской Федерации под сопровождение оркестра выстраива-

ется в пешем строю в парадной, а в военное время – в полевой форме одежды с оружием. Находящиеся военнотружущего, приводящиеся к Военной присяге?

- 1) На правом фланге строя полка.
- 2) На левом фланге строя полка.
- 3) в составе отдельного подразделения впереди и в центре строя полка.
- 4) в первых шеренгах строя полка.

5. Военнотружущий после прочтения текста Военной присяги:

- 1) Собственнотружно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии, исполняет Гимн Российской Федерации и становится на своё место в строю.
- 2) Произносит твоекратное «Ура!» и становится в строй.
- 3) Произносит поздравления от родственников и становится в строй.
- 4) Собственнотружно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на своё место в строю.

Эталонотру ответов

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 3 | 1 | 4 | 4 |

Тема 3.10. Элементотру начальной военной подготовки
Проверяемые результаты обучения: 31-33, 38-310.

Теоретические вопросы

1. Элементотру начальной военной подготовки
2. Назначение Строевого устава ВС РФ
3. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова
4. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб

Раздел 4. «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни»

Тема 4.1 Понятие медицинской первой помощи.
Проверяемые результаты обучения: 31, 37, 34.

Теоретические вопросы

1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
2. Признаки жизни.
3. Общие правила оказания первой помощи.
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.
Проверяемые результаты обучения: 31, 37, 34.

Теоретические вопросы

1. Правила первой помощи при ранениях.
2. Правила наложения повязок различных типов.
3. Первая помощь при травмах различных областей тела; при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа; при сотрясениях и ушибах головного мозга; при переломах; при электротравмах и повреждении молнией; при синдроме длительного сдавливания.
4. Понятие травматического токсикоза.
5. Местные и общие признаки травматического токсикоза.
6. Основные периоды развития травматического токсикоза.
7. Понятие и виды кровотечений.
8. Первая помощь при наружных кровотечениях; при капиллярном кровотечении; при артериальном кровотечении; при венозном кровотечении.
9. Правила наложения жгута и закрутки.
10. Смешанное кровотечение.
11. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь при термических травмах
Проверяемые результаты обучения: 31, 37, 34, У1-3

Теоретические вопросы

1. Понятие, основные виды и степени ожогов.
2. Первая помощь при термических ожогах; при химических ожогах; при воздействии высоких температур.
3. Основные признаки теплового удара.
4. Предупреждение развития перегревов.
5. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
6. Первая помощь при воздействии низких температур.
7. Последствия воздействия низких температур на организм человека.
8. Основные степени отморожений.
9. Первая помощь при отравлениях.
10. Острое и хроническое отравление
11. Первая помощь при отсутствии сознания.
12. Признаки обморока.
13. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
14. Основные причины остановки сердца.
15. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
16. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания

Тема 4.4 Основные инфекционные болезни и их профилактика
Проверяемые результаты обучения: 31, 37, 34.; У1-У3

Теоретические вопросы

1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
4. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.
5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Практическая работа: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Задание:

- 1) отработка способов оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечения;
- 2) заполнить таблицу «Способы реанимации»

Форма контроля: демонстрация навыков

Тема 4.5 Здоровье родителей и детей
Проверяемые результаты обучения: 31, 34, 36

Теоретические вопросы

1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
2. Основные средства планирования семьи.
3. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
4. Беременность и гигиена беременности.
5. Признаки и сроки беременности.
6. Понятие патронажа, виды патронажей.
7. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
8. Основы ухода за младенцем.
9. Физиологические особенности развития новорожденных детей.
10. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
11. Формирование основ здорового образа жизни.
12. Духовность и здоровье семьи

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» учебной программой.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (контрольная работа), контроль самостоятельной работы студентов, оценка практических занятий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, отчет по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование);
- оценка практических работ (отчет);
- оценка самостоятельных работ (защита сообщений, докладов).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Перечень вопросов дифференцированного зачета

Проверяемые результаты обучения: З1-З10; У1-У3

1. Общее понятие о здоровье.
2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья, основные составляющие здорового образа жизни.
3. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физкультурой.
4. Психологическая уравновешенность.
5. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание.
6. Двигательная активность.
7. Правила личной гигиены.
8. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.
9. Техносфера как источник негативных факторов.
10. Вредные привычки и их профилактика.
11. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
12. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его основные части.
13. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики, наркомания и токсикомания, общее понятие и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
16. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.
17. Правила и безопасность дорожного движения.
18. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

19. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
20. Социальная роль женщины в современном обществе.
21. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
22. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.
23. Опасности современных молодежных хобби.
24. Увлечение молодежи экстремальными видами спорта
25. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Как избежать опасных увлечений подростков
26. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, и района проживания.
27. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
28. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа (укрытие, эвакуация).
29. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, и района проживания.
30. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
31. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа (укрытие, эвакуация).
32. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
33. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.
34. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.
35. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
36. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
37. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
38. Эвакуация населения в условиях ЧС.
39. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
40. Основное предназначение защитных сооружений ГО правила поведения в защитных сооружениях.
41. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
42. Организация аварийно-спасательных работ. Основное содержание аварийно-спасательных работ.
43. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
44. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
45. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

47. Служба скорой медицинской помощи.
48. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).
49. Другие государственные службы в области безопасности.
50. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
51. Организация вооруженных сил Московского государства XIV – XV веках.
52. Военная реформа Ивана Грозного и Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
53. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
54. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.
55. Виды Вооруженных Сил России, рода войск ВС.
56. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
57. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
58. Военно-Морской Флот история создания, предназначение, структура.
59. Ракетные Войска стратегического назначения история создания, предназначение, структура. ВДВ, история создания, предназначение, структура.
60. Пограничные Войска, история создания, предназначение, структура.
61. Инженерные Войска, история создания, предназначение, структура.
62. Войска МЧС, история создания, предназначение, структура.
63. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
64. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
65. Организация воинского учета и его предназначение.
66. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
67. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
68. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
69. Основные направления добровольной подготовки: занятия военно-прикладными видами спорта.
70. Верность долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы и независимости конституционного строя России народа и Отечества.
71. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан.
72. Виды воинской деятельности и их особенности.
73. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.
74. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

75. Военная дисциплина, ее сущность и значение.
76. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
77. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
78. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
79. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
80. Дни воинской славы России – дни славных побед.
81. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
82. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений
83. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
84. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.
85. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.
86. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
87. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.
88. Как стать офицером Российской армии.
89. Основные виды военных образовательных учреждений.
90. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.
91. Военная дисциплина и ответственность.
92. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
93. Общие права и обязанности военнослужащих.
94. Военная дисциплина, ее сущность и значение.
95. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
96. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
97. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
98. Соблюдение норм международного гуманитарного права.
99. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
100. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.
101. Дни воинской славы России — дни славных побед.
102. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
103. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
104. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

105. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
106. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
107. Символы воинской чести.
108. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.
109. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
110. Элементы начальной военной подготовки
111. Назначение Строевого устава ВС РФ
112. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб
113. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.
114. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
115. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.
116. Первая помощь при травмах различных областей тела; при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа; при сотрясениях и ушибах головного мозга; при переломах; при электротравмах и повреждении молнией; при синдроме длительного сдавливания.
117. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.
118. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях; при капиллярном кровотечении; при артериальном кровотечении; при венозном кровотечении.
119. Правила наложения жгута и закрутки.
120. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
121. Понятие, основные виды и степени ожогов.
122. Первая помощь при термических ожогах; при химических ожогах; при воздействии высоких температур.
123. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.
124. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
125. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.
126. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление
127. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.
128. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
129. Основные причины остановки сердца.
130. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.

131. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания
132. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
133. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
134. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
135. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.
136. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
137. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
138. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности.
139. Понятие патронажа, виды патронажей.
140. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
141. Основы ухода за младенцем.
142. Физиологические особенности развития новорожденных детей.
143. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
144. Формирование основ здорового образа жизни.
145. Духовность и здоровье семьи

Формы и методы оценивания

Устный и письменный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестирование

Оценка «5» - 100 – 90% правильных ответов

Оценка «4» - 89 - 80% правильных ответов

Оценка «3» - 79 – 70% правильных ответов

Оценка «2» - 69% и менее правильных ответов

Критерии оценок практической работы:

оценка «5» - при правильном выполнении всего задания и аккуратное оформление, своевременную защиту;

оценка «4» - при выполнении всего задания с незначительными поправками;

оценка «3» - при выполнении задания с исправленными ошибками и неаккуратное оформление.

оценка «2» - при выполнении задания с ошибками, несвоевременном выполнении задания, неаккуратное оформление,

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

6.1 Оборудование учебного кабинета

- комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- технические средства обучения: компьютер, экран, видеосистема.

6.2 Рекомендуемая литература

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия 2017.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. АСТ, М., 2008.

И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. — М., 2010.

А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. — М., 2009.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. — М., 2009.

Э.А. Арустамов Основы безопасности жизнедеятельности. М.: 2012.

Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М.: 2009.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. — М., 2009.

А.Т. Смирнов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие для преподавателей учреждений СПО. — М.: Дрофа, 2007.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2013. — № 5.

Дуров В.А. Отечественные награды. — М.: Просвещение, 2005.

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10- 11 классы. Дидактическое пособие. Дрофа, М. 2006.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие — М., 2000.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. — М.: 2006.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.

— М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Электронные учебные пособия

1. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч-к для 10 кл. М.: 2013

2. В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности М.: 2013

3. Белашова Л. Г. Словарь терминов по ОБЖ М.: 2011.

Интернет-ресурсы

1. [http\\www.kuhta.clan.su](http://www.kuhta.clan.su) Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. [http\\www.school-obz.org](http://www.school-obz.org) Основы безопасности жизнедеятельности.

3. [http\\www.informatic.narod.ru/obg.html](http://www.informatic.narod.ru/obg.html) Основы безопасности жизнедеятельности

4. [http\\www.anty-crim.boxmail.biz](http://www.anty-crim.boxmail.biz) Искусство выживания

5. [http\\www.goodlife.narod.ru](http://www.goodlife.narod.ru). Все о пожарной безопасности

6. [http\\www.0-1.ru](http://www.0-1.ru) Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

7. [http\\www.hsea.ru](http://www.hsea.ru) Первая медицинская помощь.

8. [http\\www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru) Россия без наркотиков.