

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

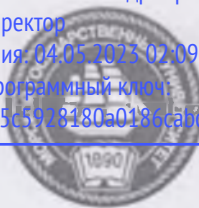
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 04.05.2023 02:09:18

Уникальный программный ключ:

23a796eca5935c5978480a0186cab09a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.Ю. Запорожский

07.12.2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.28-2022

#### ЕН.04 Экологические основы природопользования

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 34

Образовательная программа  
программирование»

09.02.07 «Информационные системы и

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки  
(специальности) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(шифр по ОККО и наименование)

Учебный план одобрен на заседании Ученого совета, протокол от 19.12.2022 г.,  
№ 6, утвержден ректором.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии  
(ЦМК) протокол от 06.12.2022 г. № 4

Председатель ЦМК

И.П. Лебедева

(подпись)

Разработал(и)

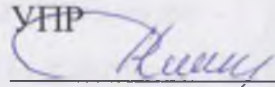
Т.В. Жданова, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по  
УНР

 А.В. Смехова  
07.12.2022 г./

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 01.09.2022).

**Организация-разработчик:** Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

**Рецензент:** Бородина Е.В., преподаватель дисциплины «Биология»  
Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

#### 1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Начало подготовки ООП по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 2023 г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и реализуется за счет вариативных часов.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

ИП1 - о взаимосвязи организмов и среды обитания;

ИП2 - об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса;

ИП3 - о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды;

ИП4 - об экологических принципах рационального природопользования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- правовые вопросы экологической безопасности.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающегося 34 часа (за счет часов вариативной части для расширения основных видов деятельности и углубления подготовки обучающегося, а также реализации региональной составляющей) включая: всего с преподавателем 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной нагрузки (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Всего с преподавателем</i>	34
в том числе:	
лекции, уроки	31
практические занятия	2
<b>Аттестация:</b>	
итоговая в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	1

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 07.
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.		
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействие общества и природы</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1</b> Природный потенциал	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 07.
	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов.		
	Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.	<b>8</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 07.

<p><b>Тема 1.2</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование</p>	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 04. ОК 07.
	<p>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>	Содержание учебного материала	7	ОК 01. ОК 04. ОК 07.
	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Размещение производств и проблемы отходов. Основные загрязнители и их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция, ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Понятие мониторинга окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Экологическое регулирование.</p>		
	<p>Практические занятия: «Мониторинг окружающей среды, его задачи»</p>	1	ОК 01. ОК 04. ОК 07.
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 2.1</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</p>	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 04. ОК 07.
	<p>История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН, в 1983 году, независимой международной комиссии по охране окружающей</p>		

	<p>среды. Концепция устойчивого развития. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.</p>		
	<p>Практические занятия: Природоохранные постановления. Нормативные акты природоохраны. Органы управления и надзора по охране окружающей среды.</p>	1	ОК 01. ОК 04. ОК 07.
<p><b>Тема 2.2</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Предельно допустимая концентрация (ПДК). Предельно допустимый выброс (ПДВ). Предельно допустимый сброс (ПДС). Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН). Правила и нормы природопользования на предприятии</p>	3	ОК 01. ОК 04. ОК 07.
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>дифференцированный зачет в 3 семестре</p>	1	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественнонаучных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: телевизор, DVD плеер, мультимедийная установка, плакаты, наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

*Электронные учебники:*

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст] / С.И. Колесников. - М: Дашков и Ко, АкадемЦентр, 2012. - 304 с.
2. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] / Т.П. Трушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 408 с.

*Дополнительные источники:*

1. Арустамов Э.А. и др. Экологические основы природопользования: учебник [Текст] / Э.А. Арустамов, Н.В. Леваков, Н.В. Баркалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. - 316 с.
2. Астахов, А.С. и др. Экологическая безопасность и эффективность природопользования [Текст] / А.С. Астахов, Е.Я. Диколенко, В.А. Харченко. - М.: Горная книга, Издательство МГУ, 2011. - 328 с. - (Экология горного производства).
3. Берсенев Ю.И., Особо охраняемые природные территории Приморского края [Учебно – методическое пособие] / Ю.И. Берсенев, г. Владивосток, Государственный комитет по охране окружающей среды Приморского края, 2013. – 40 с.
4. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст] / М.В. Гальперин. - М.: Форум-Инфра, 2011. - 256 с.
5. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник [Текст] / А.Г. Емельянов. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 304 с.
6. Информационные источники сложной структуры.
7. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования [Текст] / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. -8-е изд., испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.
8. Ложниченко, О.В. Экологическая химия: учеб. пособие [Текст] /
9. Нестеренко, Ю.М. Водная компонента аридных зон: экологическое и хозяйственное значение [Текст] / Ю.М. Нестеренко. - Екатеринбург: УрО

РАН, 2012. - 286 с.

О.В. Ложниченко, И.В. Волкова, В.Ф. Зайцев. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.

10. Промышленная экология: учеб. пособие [Текст] / под ред. В.В. Денисова. - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2014. - 720 с.

11. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник [Текст] / Б.Б. Прохоров. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 416 с.

12. Сураев, В.С. Особо охраняемые природные территории Южного Урала: учеб. пособие [Текст] / В.С. Сураев. - Магнитогорск: Издательский центр ГОУ ВПО «МГТУ», 2008. - 320 с.

*Законодательные и нормативно-правовые документы РФ:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N6-ФКЗ, от 30.12.2008 N7-ФКЗ)

2. Закон РФ от 02.06.1993 N5076-1 (ред. от 10.01.2002) «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».

3. Федеральный закон от 14.03.1995 N33-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012).

4. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2011 N2322-р «Об утверждении Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года»).

5. Постановление Правительства РФ от 22.12.2010 N1092 "О федеральной целевой программе «Чистая вода» на 2011- 2017 годы.

*Международные законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (подписан в г. Москве 05.08.1963).

2. Договор о нераспространении ядерного оружия (Одобен Генеральной Ассамблеей ООН 12 июня 1968 и открыт для подписания 1 июля 1968 в Москве, Вашингтоне и Лондоне. Ратифицирован СССР 24 ноября 1969. Вступил в силу 5 марта 1970. Российская Федерация - правопреемник СССР по выполнению Договора).

3. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения (Москва - Лондон - Вашингтон, 11 февраля 1971 г.)

4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении

(16 декабря 1971 г.)

5. Конвенция о запрещении военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (18 мая 1977г.)

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://revolution.allbest.ru/ecology/>

2. <http://window.edu.ru/window>

3. <http://ar.wikipedia.org/wiki/>

4. <http://climatechange.ru/node/>

5. <http://www.rosteplo.ru/12>

6. <http://www.allbest.ru>

7. Электронно - библиотечная система Научно-технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского e-mail.ru. msun.ru.;

8. Электронно - библиотечная система « Издательства Лань». Сайт<http://e.Lanbook.com>,[elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru).

9.«Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://rucont.ru>.<http://searvies.rukont.ru> /Quality/Search.

10.ЭБС «Юрайт» -ООО « Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru).

11.Интернет ресурсы:Google:<https://www.google.ru>, Yandex: <https://www.yandex.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий исследований.

Планируемый результат		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>представления:</i>	<i>компетенции:</i>	
ИП1 - о взаимосвязи организмов и среды обитания; ИП2 - об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса; ИП3 - о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды; ИП4 - об экологических принципах рационального природопользования;	ОК 01. ОК 04. ОК 07.	Составление плана, схемы Тестирование Подготовка сообщения Защита реферата, тестирование Дифференцированный зачет
<i>знания:</i>		
З1- правовые вопросы экологической безопасности.		

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия