

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН. 01 «Экологические основы природопользования»
индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке
специалистов среднего звена

по специальностям **22.02.06** «Сварочное производство»

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2017 г.

св. № 0905

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
цикловой методической комиссии

от « 22 » июня 20 14 г. № 10

председатель

Лебедева И.Т. Лебедева
подпись ФИО

22.06.2018 № 10 Лебедева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала п

Кешин А.В. С

от « 01 » 09

Кешин
01-09-2018

- 1. Паспо
- 2. Форм
- дисцип
- 3. Комп
- 4. Комп
- 5. Мет
- 6. Перк
- зумы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экологические основы родопользования» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», утверждённой Министерством образования РФ, 2002 г. и рабочей программы по дисциплине, утверждённой заместителем директора по учебно-производственной работе 01.09.2016 г.

Год начала подготовки 2016 г.

Разработчик: Резанова В. А., преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект оценочных средств текущего контроля
4. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *контрольная работа*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний:

Объекты оценивания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
3.1. правовые вопросы экологической безопасности 32. задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	Устный и письменный опрос. Тестирование Зачет

1.2. Реализуемые общие и профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Формы контроля знаний по учебной дисциплине

Разделы и темы учебной дисциплины	Формы контроля
Раздел 1 Особенности взаимодействие общества и природы	
Тема 1.1 Природный потенциал	Устный и письменный опрос, тестирование.
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Устный и письменный опрос. Тестирование
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Практическая работа Устный и письменный опрос, тестирование.
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Практическая работа Устный и письменный опрос, тестирование.
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Практическая работа Устный и письменный опрос, тестирование, контрольная работа.

3. Комплект оценочных средств текущего контроля

Раздел 1 Особенности взаимодействие общества и природы
Тема 1.1 Природный потенциал

Проверяемые результаты обучения: З1-З2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9,

Теоретические вопросы

1. Природа и общество. Общие и специфические черты.
2. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.
3. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
4. Влияние урбанизации на биосферу.
5. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
6. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
7. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
8. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.
9. Признаки экологического кризиса.
10. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.

Тестирование

Инструкция: выберите один вариант ответа

1. Экология (наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами среды) является _____ наукой.

- 1) сельскохозяйственной
- 2) социальной
- 3) естественной
- 4) гуманитарной

2. Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...

- 1) биосферой
- 2) атмосферой
- 3) геосферой
- 4) архисферой

3. Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в....

- 1) поступлении в атмосферу фитонцидов растений
- 2) увеличении количества диких животных
- 3) поддержании заповедников
- 4) засолении и опустынивании почв

4. Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в нее большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется....

- 1) пылью
- 2) туманом
- 3) дымом
- 4) смогом

5. Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-все это примеры экологических (-ого)...

- 1) природопользования
- 2) мониторинга
- 3) катастроф
- 4) нововведений

6. Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется....

- 1) окультуриванием
- 2) опустыниванием
- 3) озеленением
- 4) озонированием

7. Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...

- 1) заказником
- 2) национальным парком
- 3) заповедником
- 4) памятником природы

8. Для ведения глобального мониторинга используется метод....

- 1) биологический (с помощью биоиндикаторов)
- 2) физико-химический
- 3) химический
- 4) дистанционный (авиационный и космический)

9. Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранения опасности заражения ими окружающей среды, называется _____ сточных вод.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) обеззараживанием | 3) облучением |
| 2) осушением | 4) обводнением |

10. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называют....

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) демографической опасностью | 3) информационной защитой |
| 2) экологической безопасностью | 4) социальной безопасностью |

11. Формированием экологического мировоззрения занимается экологическое (-ий) _____ т.е. система воспитательно-образовательных мероприятий.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) прогноз | 3) мониторинг |
| 2) просвещение | 4) исследование |

12. Предприятие осуществило выбросы, в результате которых произошло отравление воды. За это предусмотрена _____ ответственность.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) уголовная | 3) гражданско-правовая |
| 2) индивидуальная | 4) дисциплинарная |

13. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это....

- 1) только дает дешевый способ получения материалов
- 2) позволяет экономить первичное сырье и энергию и уменьшать количество твердых отходов
- 3) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
- 4) только позволяет уменьшить объемы добычи полезных ископаемых

14. Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, используемые в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным....

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) открытиям | 3) отходам |
| 2) доходам | 4) достижениям |

15. Плодородие почвы зависит от.... процессов гумификации

- | | | |
|--------------------|-------------------------|----------------|
| 1) плотности почвы | 2) круговорота углерода | 3) температуры |
|--------------------|-------------------------|----------------|

16. Извержение вулканов относится к _____ загрязнению.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) механическому | 3) антропогенному |
| 2) естественному | 4) химическому |

17. Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется....

- 1) солнцееактивным
- 2) радиоактивным
- 3) телеактивным
- 4) космоактивным

18. Искусственное воспроизводство леса-это....

- 1) вырубка лесов
- 2) посев, посадка семян растений человеком
- 3) мероприятия по сохранению подроста лесов
- 4) самовосстановления лесов

19. Программа ООН (Организация объединенных наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнения Мирового океана, т.е. проблем современного экологического....

- 1) риска
- 2) процветания
- 3) кризиса
- 5) мониторинга

Инструкция: выберите несколько вариантов ответа

20. К неисчерпаемым ресурсам относятся _____ ресурсы.

- 1) водные
- 2) космические
- 3) минеральные
- 4) органические

21. За счет кислорода, содержащегося в атмосфере....

- 1) распространяются паразиты
- 2) живут люди и животные
- 3) умирают насекомые
- 4) возник озоновый экран

22. Система охраны дикой природы складывается из мер по....

- 1) истреблению редких животных
- 2) охране видов животных и растений от истребления
- 3) сохранению среды обитания
- 4) загрязнению природной среды

23. Особенно сильно загрязняют поверхностные воды отходы _____ предприятий.

- 1) целлюлозно-бумажных
- 2) нефтеперерабатывающих
- 3) пищевых
- 4) швейных

24. Современным способом промышленного сельскохозяйственного производства, загрязняющими почву, являются....

- 1) обильный полив
- 2) рекультивация земель
- 3) широкомасштабное применение ядохимикатов

4) применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1	4	4	3	2	3	4	1	1	2	1
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Проверяемые результаты обучения: 31-32, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

Теоретические вопросы

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
3. Пищевые ресурсы человечества.
4. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
5. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.

Тестирование

Инструкция: выберите один вариант ответа

1. Взаимоотношения растений и животных между собой, действия хищников, паразитов относят к _____ факторам среды.
 - 1) абиотическим
 - 2) космическим
 - 3) биотическим
 - 4) антропогенным
2. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются....
 - 1) вторичными
 - 2) возобновимыми
 - 3) исчерпаемыми
 - 4) неистощимыми
3. Внедрение нейтрализаторов выхлопных газов автомобилей относят к....
 - 1) комплексному использованию природных ресурсов
 - 2) экономическим технологиям природопользования
 - 3) новой технологии очистки выбросов
 - 4) ресурсосберегающей технологии
4. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия....
 - 1) жесткого ультрафиолетового излучения
 - 2) высоких концентраций оксидов серы
 - 3) выбросов предприятий
 - 4) выхлопных газов автотранспорта
5. Памятник природы или архитектуры, находящийся под охраной закона или обычаев, называется _____ объектом.

- 1) транзитным
- 2) особо охраняемым
- 3) производственным
- 4) санитарным

6. Свод основных юридических норм, регулирующих государственные мероприятия, направленные на охрану, рациональное использование и расширение и воспроизводство природных ресурсов, называется законом....

- 1) об охране природы
- 2) об охраняемых территориях
- 3) о Земле
- 4) о недрах

7. Количество загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого опасно для здоровья человека, называют предельно допустимый....

- 1) газообмен
- 2) сброс
- 3) разброс
- 4) выброс

8. Отходы, способные вызывать отравления или иное поражение живых существ, называются....

- 1) питательными
- 2) необходимыми
- 3) ущербными
- 4) токсичными

9. Основными загрязнителями Мирового океана являются....

- 1) твердые промышленные отходы
- 2) нефть и нефтепродукты
- 3) неорганические вещества
- 4) биологические отходы

10. Экологический паспорт предприятия является....

- 1) перечнем природоохранных мероприятий предприятия
- 2) комплексом технической документации предприятия
- 3) списочным составом работников предприятия
- 4) основным нормативно-техническим документом, имеющим данные об использовании ресурсов

11. Количество загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого опасно для здоровья человека, называют предельно допустимый....

- 5) газообмен
- 6) сброс
- 7) разброс
- 8) выброс

12. Существенный ущерб почве наносит их загрязнение....

- 1) бактериями
- 2) неорганическими веществами
- 3) микроорганизмами
- 4) ядохимикатами

13. Уничтожение лесов на обширных территориях приводит к....

- 1) увеличению содержания кислорода
- 2) таянию высокогорных ледников
- 3) накоплению в атмосфере оксидов азота
- 4) снижению уровня воды в реках

14. К основным формам международного сотрудничества относят....

- 1) разработку планов размещения отходов
- 2) нормирование и стандартизацию
- 3) международные конвенции
- 4) установление лимитов на природопользование

15. Напряженное состояние взаимоотношений между обществом и природой называется....

- 1) социальной экологией
- 2) экологическим кризисом
- 3) опасным загрязнением биосферы
- 4) экологией человека

Инструкция: выберите несколько вариантов ответа

16. Биосфера включает в себя....

- 1) атмосферу
- 2) литосферу
- 3) ионосферу
- 4) космосферу

17. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир проявляется при....

- 1) добыче животных ради меха
- 2) сборе цветов в букеты
- 3) стройке здания
- 4) добыче нефти

18. К глобальным проблемам экологии относится....

- 1) осушение болот
- 2) разлив рек
- 3) «парниковый эффект»
- 4) обезлесивание

19. К экологически чистым источникам энергии относят....

- 1) солнечные батареи
- 2) энергию отливов и приливов
- 3) радиационное излучение
- 4) атомные электростанции

20. Эрозия почвы бывает....

- 1) пыльная
- 2) водная
- 3) коррозионная
- 4) ветровая

21. Экологический мониторинг может быть....

- 1) локальным
- 2) социальным
- 3) фоновым
- 4) органическим

22. Экологическими стандартами являются....

- 1) ПРО (предельно разрешенные оксиды)
- 2) ПББ (предельно безопасная безопасность)
- 3) ПДК (предельно допустимые концентрации)
- 4) ПДВ (предельно допустимые выбросы)

23. Самую массовую гибель людей в средние века вызывали такие заболевания как....

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) чума | 3) рак |
| 2) простуда | 4) холера |

24. В РФ действует законодательный акт, регулирующий использование и охрану отдельных природных ресурсов _____ кодекс.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) социальный | 3) земельный |
| 2) лесной | 4) пищевой |

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	3	1	2	1	4	4	2	4	8	4
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
4	2	3	1,3	4	3	1,2	2,4	1,3	3,4	3,4	1,2

Тема 1. 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Проверяемые результаты обучения: 31-32, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

Теоретические вопросы

1. Загрязнение биосферы.
2. Антропогенное и естественное загрязнение.
3. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
4. Размещение производств и проблемы отходов.
5. Основные загрязнители и их классификация.
6. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
7. «Зеленая» революция, ее последствия.
8. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
9. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
10. Понятие экологического риска.
11. Понятие мониторинга окружающей среды.
12. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
13. Экологическое регулирование.

Тестирование

Инструкция: дайте один правильный ответ

1. Пестициды для уничтожения цветков:

а) дэфолианты;	б) гербициды;	в) дэфлоранты.
----------------	---------------	----------------
2. Экологический мониторинг следит за:

а) состоянием природной среды	в) потреблением воды
б) расходом электроэнергии	г) рождаемостью

3. Объектами глобального мониторинга являются (исключить лишнее):
 а) гидросфера; б) атмосфера; в) литосфера; г) агроэкосистема.
4. Как следует понимать сокращение "ПДК"
 а) Природный декоративный кустарник
 б) Планировочный домостроительный комплекс
 в) Предельно допустимые концентрации
 г) Предельно допустимые колебания (в сейсмическом проектировании)
5. Каковы последствия «парникового эффекта»?
 а) повышение среднегодовой температуры
 б) уменьшение среднегодовой температуры
 в) понижение уровня океана
 г) вымирание животных
6. К объектам регионального мониторинга относятся ...
 а) агроэкосистемы; в) грунтовые воды;
 б) животный и растительный мир; г) ливневые стоки.
7. Какой вид мониторинга изучает крупные экосистемы – бассейны рек, поля, сады?
 а) космический; в) глобальный;
 б) региональный; г) локальный.
8. Органические и неорганические вещества, вносимые в почву для увеличения продуктивности:
 а) гербициды; б) удобрения; в) пестициды; г) зооциды
9. Систему длительных наблюдений за процессами в экосистемах и биосфере называют:
 а) моделированием; б) модификацией, в) мониторингом; г) мелиорацией.
10. Из приведенного списка выберите группу наиболее опасных химических элементов:
 а) Mn, Ni, Fe; б) Fe, Mg, Al; в) Cu, Zn, Sr; г) Cd; Hg, Pb
11. Зооциды используется для уничтожения ...
 а) сорняков; б) насекомых; в) грызунов.
12. Минеральные удобрения воздействуют на:
 а) клубни; б) стебли; в) плоды; г) все варианты верны.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	а	г	в	а	а	б	б	в	г	в	г

Практическая работа: «Мониторинг окружающей среды, его задачи»

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
Природоохранный надзор

Проверяемые результаты обучения: 31-32, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

Теоретические вопросы

1. История Российского природоохранного законодательства.
2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.
3. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.
4. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
5. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.
6. Создание в рамках ООН, в 1983 году, независимой международной комиссии по охране окружающей среды.
7. Концепция устойчивого развития.
8. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
9. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.
10. Природоохранное просвещение.

Тестирование

Инструкция: дайте один правильный ответ

1. С какого года в России существует единая государственная система экологического мониторинга?

- а) 1995; б) 1997; в) 1990 г) 2010

2. Предельно допустимый уровень радиационного воздействия имеет аббревиатуру:

- а) ПДВ; б) ПДС; в) ПДН; г) ПДУ

3. Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это

- а) Минздрав России; в) Гостехнадзор России;
б) Минатом России; г) Министерство природных ресурсов

4. Общественная природоохранная организация Greenpeace организована ... XX века.

- а) в 50-е годы; в) в 70-е годы;
б) в 60-е годы; г) в 80-е годы

Эталоны ответов

1	2	3	4
а	г	г	а

Практические работы:

«Природоохранные постановления. Нормативные акты природоохраны»
«Органы управления и надзора по охране окружающей среды»

Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Проверяемые результаты обучения: 31-32, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

Теоретические вопросы

1. Правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
2. Предельно допустимая концентрация (ПДК).
3. Предельно допустимый выброс (ПДВ).
4. Предельно допустимый сброс (ПДС).
5. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН).

Тестирование

Инструкция: дайте один правильный ответ

1. Для заключения договора о комплексном природопользовании необходимо иметь:

1. Лицензию и положительное заключение экспертизы;
2. Любое заключение экологической экспертизы;
3. Только лицензию;
4. Характеристику объекта;
5. Заявку на приобретение и использование природных ресурсов.

2. К основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды относится

1. Учет и социально - экономическая оценка природных ресурсов;
2. Лимиты на природопользование;
3. Экологический контроль;
4. Экологическая ответственность;
5. Международное экономическое сотрудничество.

3. Главная функция природоохранных норм права – это...

1. Материализация эколого-правовой нормы;
2. Конкретизация экологических императивов;
3. Закрепление базовых экологических императивов;
4. Обеспечение выполнения экологизированных норм и нормативов;
5. Реализация требований охраны окружающей среды.

4. В содержание норм – принципов входит

1. Целевое и рациональное использование ресурсов;
2. Несоблюдение экологических требований;
3. Невыполнение обусловленных договором мероприятий по охране ресурсов;
4. Несвоевременная плата за пользование ресурсами;
5. Все вышеперечисленное

5. Невозможно финансирование и строительство объектов без документа
 1. разрешения экологического контроля;
 2. предъявления финансового отчета;
 3. лицензии;
 4. заключения экологической экспертизы;
 5. договора об экологическом страховании.

6. К государственному органу общей компетенции в области охраны окружающей среды относится:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
2. Министерство природных ресурсов РФ;
3. Министерство сельского хозяйства РФ;
4. Правительство РФ;
5. Федеральная служба безопасности РФ.

7. К платежам за ресурсы леса не относится плата:

1. За воспроизводство леса;
2. За право пользования животным миром;
3. Лесные подати;
4. Арендная плата;
5. Нет верного ответа.

8. К формам платы за недра относится...

1. Плата за право на добычу полезных ископаемых;
2. Плата за разрешение на охоту на животных;
3. Плата за сбор недревесных ресурсов;
4. Плата за заготовку технического сырья;
5. Плата за право пользования землей.

9. Кадастр месторождений природных ископаемых ведет:

1. Федеральное агентство по недропользованию;
2. Федеральное агентство по промышленности;
3. Федеральное дорожное агентство;
4. Федеральное агентство лесного хозяйства;
5. Федеральное агентство геодезии и картографии

10. К объектам экологического страхования относят

1. предприятия, организации, учреждения;
2. физические и юридические лица;

3. страховая защита имущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам;
4. риск имущественной ответственности за загрязнение земель, вод, атмосферного воздуха;
5. экологическое воспитание и образование.

11. Экологическое страхование - это ...

1. Защита неимущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам в различных видах страхового возмещения;
2. Отношения по защите интересов граждан;
3. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий;
4. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении предусмотренных неблагоприятных последствий;
5. Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий.

12. Право на ограничение, приостановление, прекращение экологически вредной деятельности является мерой...

1. Административного пресечения;
2. Уголовного наказания;
3. Гражданско-правовой ответственности;
4. Дисциплинарного взыскания;
5. Материального наказания.

13. В состав экологических льгот входит

1. Лицензии на комплексное использование;
2. Кредитные льготы;
3. Лимиты на природопользование;
4. Экологическое страхование;
5. Установление платности за природопользование.

14. К должностным лицам за экологические правонарушения при невыполнении служебных обязанностей применяется вид ответственности

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Материальная;
4. Уголовная;
5. Гражданско-правовая.

15. Не может быть объектом экологического правонарушения:

1. Леса, недра;
2. Земля, воды;
3. Животный мир;
4. Атмосферный воздух;
5. Юридические и физические лица.

16. К должностным лицам, причинившим вред природной среде по своей вине применяется вид ответственности:

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Гражданско-правовая;
4. Материальная;
5. Уголовная.

17. Эколога-экономическая ответственность – это...

1. Уголовная ответственность, наступающая по факту прямого правонарушения;
2. Социальная ответственность, наступающая по факту причинения правомерного вреда независимо от вины нарушителя;
3. Ответственность, наступающая за совершение экологического проступка при отсутствии состава преступления;
4. Ответственность, наступающая за причинение вреда природной среде;
5. Ответственность, наступающая за причинение вреда здоровью человека.

18. Из перечисленного не может входить в состав экологического правонарушения:

1. Противоправное деяние, причиняющее вред окружающей среде;
2. Стихийные бедствия, наступление которых не зависит от воли человека;
3. Мотивы и цели, побуждающие причинить вред окружающей среде;
4. Вред, причиненный окружающей среде умышленно или по неосторожности;
5. Наличие причинно-необходимых связей.

19. За загрязнение атмосферы, приведшее к качественным изменениям окружающей среды предусмотрена ответственность

1. Материальная;
2. Административная;
3. Дисциплинарная;
4. Уголовная;
5. Гражданско-правовая

20. Необходимым условием жизнедеятельности и обеспечения иных видов безопасности является

1. Экологическая безопасность;
2. Информационная безопасность;
3. Международная безопасность;
4. Экономическая безопасность;
5. Конституционная безопасность.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	3	4	3	3	1	2	3
11	12	13	14	15	16	17	18	10	20
4	3	3	1	4	3	3	1	2	2

Практическая работа: «Правила и нормы природопользования»

4 Комплект оценочных средств промежуточного контроля

Проверяемые результаты обучения: 31-32, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Загрязнение биосферы.
2. Антропогенное и естественное загрязнение.
3. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
4. Размещение производств и проблемы отходов.
5. Основные загрязнители и их классификация.
6. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
7. «Зеленая» революция, ее последствия.
8. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
9. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
10. Понятие экологического риска.
11. Понятие мониторинга окружающей среды.
12. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
13. Экологическое регулирование.
14. Природные ресурсы и их классификация.
15. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
16. Пищевые ресурсы человечества.
17. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
18. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
19. Природа и общество. Общие и специфические черты.
20. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.
21. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
22. Влияние урбанизации на биосферу.
23. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
24. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
25. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
26. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.
27. Признаки экологического кризиса.
28. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др.

29. Пути решения глобальных проблем экологии.
30. История Российского природоохранного законодательства.
31. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.
32. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.
33. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
34. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.
35. Создание в рамках ООН, в 1983 году, независимой международной комиссии по охране окружающей среды.
36. Концепция устойчивого развития.
37. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
38. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.
39. Природоохранное просвещение.
40. Правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
41. Предельно допустимая концентрация (ПДК).
42. Предельно допустимый выброс (ПДВ).
43. Предельно допустимый сброс (ПДС).
44. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН).

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно написал формулу уравнения реакции, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие химического содержания ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучаемый не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании химической терминологии в формулах, уравнениях реакций, расстановки коэффициентов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Письменный ответ

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет химических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в уравнениях реакций, формулах, определениях (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в формулах, определениях, но обучаемый владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

3 Тестовые задания.

Критерии оценки дифференцированного зачета	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100-92	5	отлично
91-84	4	хорошо
83-76	3	удовлетворительно
менее 76	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет проводится в устной или письменной форме. На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования или проверки письменного ответа, с учетом индивидуальных особенностей экзаменуемого.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие аналитического мышления – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

Студент получает «зачет» если за ответ он заслужил оценку «3», «4» или «5», если оценка «2» - то «не зачтено»

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

6.1 Оборудование учебного кабинета

- комплект учебно – наглядных пособий по дисциплине.
- технические средства обучения:
- мультимедийные средства:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

6.2 Рекомендуемая литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники. Электронные учебники:

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст] / С.И. Колесников. - М: Дашков и Ко, АкадемЦентр, 2017. - 304 с.
2. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] / Т.П. Трушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 408 с.

Дополнительные источники:

1. Астахов, А.С. и др. Экологическая безопасность и эффективность природопользования [Текст] / А.С. Астахов, Е.Я. Диколенко, В.А. Харченко. - М.: Горная книга, Издательство МГУ, 2011. - 328 с. - (Экология горного производства).
2. Ложниченко, О.В. Экологическая химия: учеб. пособие [Текст] / О.В. Ложниченко, И.В. Волкова, В.Ф. Зайцев. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.
3. Нестеренко, Ю.М. Водная компонента аридных зон: экологическое и хозяйственное значение [Текст] / Ю.М. Нестеренко. - Екатеринбург: УрО РАН, 2012. - 286 с.
4. Промышленная экология: учеб. пособие [Текст] / под ред. В.В. Денисова. - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2014. - 720 с.
5. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник [Текст] / Б.Б. Прохоров. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 416 с.
6. Сураев, В.С. Особо охраняемые природные территории Южного Урала: учеб. пособие [Текст] / В.С. Сураев. - Магнитогорск: Издательский центр ГОУ ВПО «МГТУ», 2008. - 320 с.
7. Информационные источники сложной структуры.
8. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования: учебник [Текст] / Э.А. Арустамов, Н.В. Леваков, Н.В. Баркалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. - 316 с.
9. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст] / М.В. Гальперин. - М.: Форум-Инфра, 2011. - 256 с.
10. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник [Текст] / А.Г. Емельянов.

янов. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 304 с.

11. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования [Текст] / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. -8-е изд., испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.

12. Берсенев Ю.И., Особо охраняемые природные территории Приморского края [Учебно – методическое пособие] / Ю.И. Берсенев, г. Владивосток, Государственный комитет по охране окружающей среды Приморского края, 2013. – 40 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы РФ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

2. Закон РФ от 02.06.1993 N 5076-1 (ред. от 10.01.2002) «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».

3. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012).

4. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2011 N 2322-р «Об утверждении Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года»).

5. Постановление Правительства РФ от 22.12.2010 N 1092 "О федеральной целевой программе «Чистая вода» на 2011- 2017 годы.

Международные законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (подписан в г. Москве 05.08.1963).

2. Договор о нераспространении ядерного оружия (Одобен Генеральной Ассамблеей ООН 12 июня 1968 и открыт для подписания 1 июля 1968 в Москве, Вашингтоне и Лондоне. Ратифицирован СССР 24 ноября 1969. Вступил в силу 5 марта 1970. Российская Федерация - правопреемник СССР по выполнению Договора).

3. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения (Москва - Лондон - Вашингтон, 11 февраля 1971 г.)

4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении (16 декабря 1971 г.)

5. Конвенция о запрещении военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (18 мая 1977г.)

Интернет-ресурсы:

1. <http://revolution.allbest.ru/ecology/>

2. <http://window.edu.ru/window>
3. <http://ar.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://climatechange.ru/node/>
5. <http://www.rosteplo.ru/12>
6. <http://www.allbest.ru>