

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

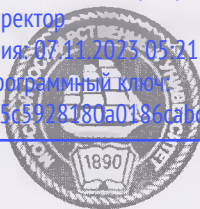
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.07.2022 05:21:52

Уникальный программный ключ:

23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.23-2022

ЕН.03 Физика

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 102

Образовательная программа **22.02.06 «Сварочное производство»**

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки

(специальности) **22.02.06 «Сварочное производство»**

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

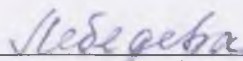
Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической
комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК


(подпись)

И.П. Лебедева

Разработал(и)

Т.В. Жданова, преподаватель

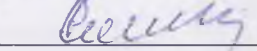
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по

УТР

 А.В. Смехова
от 28.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензенты: Северюхина С. И., преподаватель Дальневосточного мореходного училища (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Физика» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 47 %.

Начало подготовки ООП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» 2022 год.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «Физика» реализуется по профилю профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» - технологический профиль, базовый уровень.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- **уметь:**

У1 - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

- **знать:**

З1 - законы равновесия и перемещения тел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа (в том числе, 99 часов, реализуется за счет обязательной части ППСЗ и 3 часа – за счет часов вариативной части для расширения и углубления подготовки, а также реализации региональной составляющей) включая:

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
	*часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	34
составление таблиц, схем, подготовка сообщений, выполнение индивидуального задания, работа с нормативной и справочной литературой	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68/32*
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	12/12*
лабораторные занятия	20/20*
Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

* - количество часов на практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:		
	Перспективы развития сварочного производства, применение электросварки,	1	
Раздел 1. Механика		45/14*	
Тема 1.1. Сила тяжести	Содержание учебного материала		
	Условия равновесия твердых тел. Правила определения равнодействующей системы параллельных сил. Сила тяжести при выполнении вертикальных швов. Сила тяжести при выполнении работ в нижнем положении. Сила тяжести при сварке на малых токах.	4	2

	Практические занятия/ практическая подготовка*: № 1 решение задач по механике. № 2 решение производственной задачи «Изучение условия равновесия тел под действием нескольких сил» при транспортировке оборудования на производстве.	2/2*	
Тема 1.2. Скорость, время	Содержание учебного материала		
	Силы Ван - дер – Ваальса. Влияние скорости при выполнении сварочных работ. Зависимость качества плавнения от скорости плавнения.	3	2
	Практические занятия: № 3 «Определение мгновенной скорости при равноускоренном движении».	2/2*	
Тема 1.3. Сила поверхностного натяжения	Содержание учебного материала		
	Влияние физических параметров на форму и размеры сварочной ванны. Поверхностное натяжение. Коэффициент поверхностного натяжения.	2	2
	Лабораторные занятия / практическая подготовка*: №1 «Определение коэффициента поверхностного	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: По справочнику определить коэффициент натяжения - марганец, железо, кремний, кальций. Подготовить сообщение на тему: «Смачивание», «Капиллярные явления», Применение явления смачивания в современном производстве.	4	
Тема 1.4. Механическое напряжение	Содержание учебного материала		
	Механическое напряжение. Влияние механического напряжения от направления действий. Закон Гука.	4	2
	Лабораторные занятия: № 2 «Изучение закона сохранения импульса» № 3 «Исследование зависимости силы трения от веса тела»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по теме «Виды электрической сварки: дуговая, электронно-лучевая, лазерная». Решение задач по теме.	6	
Тема 1.5. Деформация	Содержание учебного материала		
	Виды деформации. Деформация сдвига, пластичная деформация, деформация кручения. Контрольная работа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по теме «Виды деформации в сварочном производстве».	6	
	Практические занятия: № 4 «Определение модуля упругости резины».	2	
Раздел 2. Электрические цепи		34/4*	

Тема 2.1. Цепи постоянного тока	Содержание учебного материала			
		Разновидность электрических цепей. Последовательное и параллельное соединения для участка цепи. Законы Ома для постоянной цепи.	6	2
Тема 2.2. Линейные электрически цепи	Содержание учебного материала			
		Линейные элементы электрических цепей постоянного тока и их характеристики. Электрическая энергия, ее значение. Элементы цепей постоянного тока и их характеристики, топология постоянного тока.	4	2
		Лабораторные занятия / практическая подготовка*: № 4 «Исследование цепей постоянного тока контурных токов» № 5 решение производственной задачи «Исследование цепей постоянного тока» в сварочном производстве	2 2/2*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по темам: Развитие электрификации в России и Приморском крае», «Роль электрификации в создании материально - технической базы общества». Решение задач	6	2
Тема 2.3 Основные свойства электрических цепей	Содержание учебного материала			
		Методы анализа цепей постоянного тока. Метод законов Кирхгофа. Метод линейных преобразование, принцип, принцип и метод	4	2
		Практические занятия/ практическая подготовка*: № 5 использование информации на практическом занятии, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при определении удельного сопротивления проводника при сварочных работах.	2/2*	
		Лабораторные занятия: № 6 «Исследование цепей методом Киргофа»	2	3
		Практические занятия: № 6 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивление источников энергии»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты на темы «Электромагнитное поле земли», «Молния»	6	
Раздел 3. Однофазные цепи переменного тока			20/4*	
Тема 3.1. Параметры и способы представления гармонических	Содержание учебного материала			
		Способы представления гармонически изменяющихся величин. Идеализированные активные. Индуктивные и емкостные элементы цеп переменного тока и их характеристики.	3	2

величин	Лабораторные занятия / практическая подготовка*: № 7 решение производственной задачи «Определение температурного коэффициента сопротивления меди» в сварочных работах	2/2*	3
	Лабораторные занятия: № 8 «Изучение электрических свойств полупроводников»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм сложной электрической схемы с различным направлением тока. Составить алгоритм схемы с последовательным параллельным и смешанным соединением резисторов	6	
Тема 3.2. Амплитудные и фазовые соотношения	Содержание учебного материала		
	Амплитудные и фазовые превращения между токами и напряжением на элементах неразветвленной и разветвленной цепях синусоидального тока. Закон Ома, Векторные диаграммы. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощности. Контрольная работа	3	2
	Лабораторные занятия / практическая подготовка*: № 9 «Исследование зависимости мощности, потребляемой лампой накаливания от напряжения на ее зажимах» № 10 решение производственной задачи «Исследование явления электромагнитной индукции» в сварочном оборудовании.	2 2/2*	
Итоговая аттестация	экзамен в 3 семестре		
	Всего	102/10*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
- * - количество часов на практическую подготовку.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Электротехники и электроники».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Физика», входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», портреты выдающихся ученых - физиков и астрономов);
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные учебники:

1. Дмитриев В.Ф. Физика для профессий – М, 2018.
2. Фирсов А.В., Физика, учебник для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей, учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования/под ред. Т.И. Трофимовой. – М.,2017.

Дополнительная литература:

Электронные источники:

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования.-М.,2017.
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: сборник задач: учебное пособие для студентов профессиональных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО-М., 2017.
3. Фирсов А.В., Физика, учебник для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей, учебник для

образовательных учреждений сред. проф. образования/под ред. Т.И. Трофимовой. – М.,2018.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gomulina.orc.ru/index1.html>(Интернет-ресурсы по физике);
2. <http://www.alleng.ru/edu/phvsl.htm>(Образовательные ресурсы интернета - физика);
3. <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p5aal.html>(Образовательные ресурсы сети интернет по физике и астрономии);
4. <http://www.curator.ru/physics/index.html>(Интернет-ресурсы по физике для учителя);
5. <http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?item=4342>(Образовательные интернет-ресурсы по физике);
6. <http://katalog.iot.ru/index.php?cat=35>(Образовательные ресурсы сети интернет. Физика);
7. <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=377>(Сетевые образовательные ресурсы по физике);
8. <http://demkin-nik.narod.ru/metod/resurs.htm>(Интернет-ресурсы по физике)
9. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&1_op=viewlink&k&cid=2578&min=60&orderby=hitsD&show=10 (Каталог интернет-ресурсов по физике Рособрпортала);
10. <http://gimche.ucoz.ru/publ/67-1-0-270>(Учителю физики);
11. Электронно - библиотечная система Научно-технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского e-mail.ru. msun.ru.;
12. Электронно - библиотечная система « Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru.
13. «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://rucont.ru>, <http://searvies.rukont.ru/Quality/Search>.
14. ЭБС «Юрайт» - ООО « Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru.
15. Интернет ресурсы: Google: <https://www.google.ru>, Yandex: <https://www.yandex.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
З 1. законы равновесия и перемещение тел.	Тестирование Самостоятельные работы
уметь	
У 1. рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных полей.	Решение задач Тестирование Самостоятельные работы Лабораторные занятия Практические занятия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование технологий обеспечивает ориентирование обучающихся в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: развивающая технология, личностно-ориентированная технология и др.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия обучающихся с преподавателем: сотрудничество и кооперация, коллективное взаимодействие и др.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение, технология критического мышления, case study-технологии и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану 68, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме 14 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема, тема урока	Вид учебной деятельности	Формы проведения	Кол-во часов
Раздел 1. Механика			
Тема 1. Сила тяжести	Практическое занятие	Работа в группах	2
Тема 2. Скорость, время	Теоретическое занятие	Урок-дискуссия	1
Тема 3. Сила поверхностного натяжения	Теоретическое занятие	Лекция с элементами самостоятельной работы	1
Тема 4. Механическое напряжение	Теоретическое занятие	Урок повторения с контролем	1
	Лабораторные занятия	Работа в малых группах	2
Раздел 2. Электрические цепи			
Тема 1. Цепи постоянного тока	Теоретическое занятие	Видео урок	1

Тема 3. Основные свойства электрических цепей	Практическое занятие	Работа в группах	2
Раздел 3. Однофазные цепи переменного тока			
Тема 1. Параметры и способы представления гармонических величин	Лабораторные занятия	Работа в группах	2
Тема 2. Амплитудные и фазовые соотношения	Теоретическое занятия	Урок- тренинг решение задач	2
Итого:			14

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении физики в сварочном производстве, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность.

6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 68, в том числе в форме практической подготовки – 10 часов.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
Раздел 1. Механика			
Тема 1.1. Сила тяжести	Практические занятия	Решение производственной задачи «Изучение условия равновесия тел под действием нескольких сил» при транспортировке оборудования на производстве.	2
Раздел 2. Электрические цепи			
Тема 2.2. Линейные электрические цепи	Лабораторные занятия	Решение производственной задачи «Исследование цепей постоянного тока» в сварочном производстве.	2
Тема 2.3 Основные свойства электрических цепей	Практические занятия	Использование на практическом занятии, информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при определении удельного сопротивления проводника при сварочных работах.	2
Раздел 3. Однофазные цепи переменного тока			
Тема 3.1. Параметры и	Лабораторные занятия	Решение производственной задачи «Определение температурного	2

способы представления гармонических величин		коэффициента сопротивления меди» в сварочном производстве	
Тема 3.2. Амплитудные и фазовые соотношения	Лабораторные занятия	Решение производственной задачи «Исследование явления электромагнитной индукции» в сварочном оборудовании	2
Итого			10

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п (раздел, абзац)	Содержание до изменения	Содержание после изменения
Раздел программы 1, пункт 1.3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. N 360 (ред. От 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877).

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Сварочное производство», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

Протокол № 10 от 28.06.2023 г.

Председатель ЦМК И.П. Лебедева И.П. Лебедева

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической
комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия