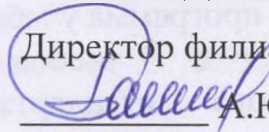


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.11.2023 05:21:48
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d901145

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.Ю. Запорожский
01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4/26.22-2022

ЕН.02 Информатика

(Наименование дисциплины)

Трудоёмкость в часах: 105

Образовательная программа **22.02.06 «Сварочное производство»**

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки
(специальности) **22.02.06 «Сварочное производство»**

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебный план утвержден ректором университета,

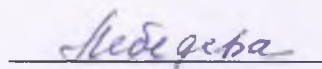
20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической

комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК


(подпись)

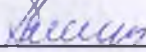
И.П. Лебедева

Разработал(и) Т.В. Жданова, преподаватель

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УПР


А.В. Смехова
от 28.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки от 21.04.2014 г. № 360 и с учетом примерной программы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации Институтом проблем развития среднего профессионального образования 2015 г.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Репетун Н.Б., преподаватель высшей категории «ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 23
C://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / РПД ЕН.02 Информатика.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	15

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Информатика» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 94%.

Начало подготовки ООП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» 2022 год.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина «Информатика» реализуется по профилю профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» - технологический профиль, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

З2 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 18
C://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

	нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 105 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 35 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 66 часов.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
	*часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	35
подготовка сообщений, рефератов, составление схем, проработка конспектов занятий, составление алгоритма фильтрации данных и условного форматирования	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70/66*
в том числе:	
уроки, лекции	2
практические занятия	66/66*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	2

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

* - количество часов на практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		6	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество.	Содержание учебного материала: Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научнотехнический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: информационные процессы в жизни	2	
Тема 1.2. Технология обработки	Содержание учебного материала:		
	Новые информационные технологии и системы их автоматизации	1	

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

информации	Самостоятельная работа обучающихся: Составит схему кодирования информации, системы кодирования данных. Подготовить сообщение: социальные факторы информатизации общества.	2	
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		36/28*	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ вычислительных систем.	Практические занятия / практическая подготовка*: Архитектура ЭВМ. Блочный принцип построения компьютера. Принципы Дж. фон Неймана	4/4*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: история и перспективы развития вычислительной техники.	2	
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера.	Практические занятия / практическая подготовка*: Устройство персонального компьютера. Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)	2/2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему оптимизация конфигурации компьютера в зависимости от задач. Проработать конспект занятий, ответить на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.3. Операционные системы.	Практические занятия / практическая подготовка*: Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Работа в программе оболочки	4/4* 2/2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить контрольные вопросы: комплексная работа с информацией в операционной системе. Подготовить алгоритм защиты практического занятия.	2	
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	Практические занятия / практическая подготовка*: Программное обеспечение персонального компьютера. Пакет встроенных программ операционной системы. Базовое ПО. Прикладное ПО. Классификация программного обеспечения. Работа со стандартными программами.	8/8* 8/8*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение: возможности встроенных редакторов. Выучить конспект занятия. Подготовка к практическим занятиям	2	
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		42/30*	
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Практические занятия / практическая подготовка*: Текстовые процессоры. Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Форматирование текста. Создание таблиц. Создание текстового документа по организации перевозок. Форматирование документа. Вставка различных объектов. Создание и форматирование таблиц. Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание различных графических объектов в текстовом редакторе.	8/8*	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

	Проработка конспектов занятий, подготовка к защите практических занятий.		
Тема 3.2. Электронные таблицы	Практические занятия / практическая подготовка*: Электронные таблицы. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Создание и форматирование электронных таблиц по профессиональной деятельности. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. Проведение простейших расчетов с использованием формул.	6/6*	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм фильтрации данных и условного форматирования. Проработка конспектов занятий.	2	
Тема 3.3. Базы данных	Практические занятия / практическая подготовка*: Базы данных. Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Работа с данными и создание отчетов в профессиональной сфере. Создание базы данных. Сложные запросы с использованием логических выражений. Разработка многотабличных баз данных.	6/6* 4/4*	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Системы управления базами данных. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.	4	
Тема 3.4. Графические редакторы.	Практические занятия / практическая подготовка*: Графические редакторы. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. Векторная графика. Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2/2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципиальные различия векторной и растровой графики. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.5. Программы создания презентации	Практические занятия / практическая подготовка*: Программы создания презентации. Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работа в программе. Разработка презентаций по профессиональной деятельности. Задание эффектов и демонстрация презентации.	4/4*	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

	Подготовить схему: анимированные объектов в презентации. Проработка конспектов занятий.		
Раздел 4. Сетевые информационные технологии		21/6*	
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Практические занятия / практическая подготовка*: Локальные и глобальные сети: понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет. Авторское право	1/1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему топологии звезда шина кольцо и написать достоинства недостатки. Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическому занятию. Ответить на контрольные вопросы.	4	
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.	Практические занятия / практическая подготовка*: Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа с антивирусной программой	6/6*	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: антивирусные программы. Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическому занятию	4	
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Практические занятия / практическая подготовка*: Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	1/1*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.	3	
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет в 4 семестре	2	
	Всего	105/66*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

* - количество часов на практическую подготовку.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения оборудования.

Средства обучения:

- демонстрационные модели основных устройств ПК;
- цифровые носители информации (дискеты, диски, флеш - карты и пр.)

Технические средства обучения:

- компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона;
- персональные компьютеры;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- интерактивная доска:

Программные средства:

- операционные системы: Windows7
- антивирусные программы;
- программа – архиватор;
- пакет прикладного ПО Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов М. В., Спрожецкая Н. В. Информатика. М.: Гардарики, 2018. 460с.
2. Горбатова О.В. Информатика. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018. 346 с.
3. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии. М.: ИД «Форум» 2019. 299 с.
4. Хлебников А.А. Информатика: учебник 2-е изд., испр. и доп. Среднее профессиональное образование (ГРИФ). Ростов н/Д.: Феникс, 2016. 298 с.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

Дополнительные источники:

1. Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б. Офис от Microsoft. М.: АБФ, 2009. 490 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А.Залогова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 236 с.
3. Компьютер и Интернет: Большая энциклопедия / В.П. Леонтьев. М. : Олма-Медиа-Групп, 2007. 421 с.
4. Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2011. 349 с.
5. Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. М.: БИНОМ, 2012. 241 с.
6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели М.: БИНОМ, 2009. 351 с.
7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. М.: БИНОМ, 2008. 322 с.

Интернет-ресурсы:

1. Все о QBasic. Форма доступа: <http://ourqbasic.narod.ru/>
2. Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: <http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm>
3. Задачи по информатике. Форма доступа: www.problems.ru/inf/
4. Особенности национальных задач по информатике. Форма доступа: <http://onzi.narod.ru/>
5. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
6. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
7. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
8. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
9. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формирования ОК, ПК
умения: - использовать изученные прикладные программные средства;	- экспертное наблюдение и оценка практических занятий, -устного и письменного опроса, -решение задач, выполнение компьютерных диктантов	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	экспертное наблюдение и оценка практических занятий -устного и письменного опроса, -решение задач, выполнение компьютерных диктантов Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование образовательных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: репродуктивной, развивающей технологий, технологии системы консультант.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: технология сотрудничества (коллективное и индивидуальное взаимодействие), дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проблемно-развивающие технологии, технологии критического мышления, медиа технологии, информационно-компьютерные технологии.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 70 в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – 16 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество.	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных заданий	1
Тема 1.2. Технология обработки информации	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных заданий	1
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и			

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

вычислительных систем			
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ вычислительных систем.	Практические занятия	Деловая игра	4
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера.	Практические занятия	Работа в парах	2
Раздел 4. Сетевые информационные технологии			
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Практические занятия	Деловая игра	1
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.	Практические занятия	Работа в парах	6
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Практические занятия	Деловая игра	1
		Итого	16

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний. Данные технологии обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций через осмысленное переживание индивидуальной и коллективной деятельности, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине –70, в том числе в форме практической подготовки – 66 часов.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем			
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ вычислительных систем	Практические занятия	Архитектура ЭВМ. Блочный принцип построения компьютера. Принципы Дж. фон Неймана	4
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Практические занятия	Устройство персонального компьютера. Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)	2
Тема 2.3. Операционные системы.	Практические занятия	Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем.	4
	Практические занятия	Настройка пользовательского интерфейса. Работа в программе оболочки	2
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	Практические занятия	Программное обеспечение персонального компьютера. Пакет встроенных программ операционной системы.	8
	Практические занятия	Базовое ПО. Прикладное ПО.	8

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.22-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 18
С://ООП/ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ЕН 02 Информатика.doc		

	занятия	Классификация программного обеспечения. Работа со стандартными программами.	
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ			
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Практические занятия	Создание текстового документа по организации перевозок.	8
Тема 3.2. Электронные таблицы	Практические занятия	Создание и форматирование электронных таблиц по профессиональной деятельности.	6
Тема 3.3. Базы данных	Практические занятия	Базы данных. Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	6
	Практические занятия	Работа с данными и создание отчетов в профессиональной сфере.	4
Тема 3.4. Графические редакторы.	Практические занятия	Векторная графика. Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2
Тема 3.5. Программы создания презентации	Практические занятия	Разработка презентаций по профессиональной деятельности.	4
Раздел 4. Сетевые информационные технологии			
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Практические занятия	Локальные и глобальные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет. Авторское право	1
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.	Практические занятия	Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа с антивирусной программой	6
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Практические занятия	Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	1
Итого			66

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п (раздел, абзац)	Содержание до изменения	Содержание после изменения
Раздел программы 1, пункт 1.3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. N 360 (ред. От 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877).

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Сварочное производство», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

Протокол № 10 от 28.06.2023 г.

Председатель ЦМК И.П. Лебедева И.П. Лебедева

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия