

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.07.2022 08:11:12

Уникальный идентификатор документа:

23a796eca595c19781a1a0188cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Запорожский А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.13-2022

ДУК.01 Обществознание: теория и практика

(наименование курса)

Трудоемкость в часах: 39

Образовательные программы 23.02.01 «Организация перевозок и
и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки
(специальностей) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

(шифр по ОККО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической
комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК

Лебедева
(подпись)

И.П. Лебедева

Разработал(и)

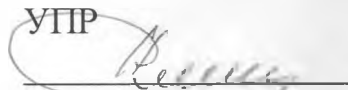
И.П. Лебедева

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УПР

 А.В. Смехова
от 28.06.2022 г.

Рабочая программа дополнительного учебного курса «Обществознание: теория и практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г, № 413 разработана с учетом примерной программы, утвержденной ИПР СПО, 2002 г.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Возжова В.Н., преподаватель «Обществознания», НГГПК, г. Находка

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ КУРСУ	13

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Обществознание: теория и практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного учебного курса «Обществознание: теория и практика» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы по специальностям СПО 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Начало подготовки ООП по специальностям СПО 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 г.

1.2. Место дополнительного учебного курса в структуре основной образовательной программы: входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.

Дополнительный учебный курс «Обществознание: теория и практика» реализуется по профилям профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» - технологический профиль, базовый уровень;

по ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - социально-экономический профиль, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения

Изучение дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

Результаты изучения дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дополнительного учебного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

– обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Объем дополнительного учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	39
<i>Обязательная (всего)</i>	39
в том числе:	
лекции, уроки	27
практические занятия	10
<i>Итоговая аттестация:</i> в форме зачета во 2 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание дополнительного учебного курса «Обществознание: теория и практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Цели и задачи учебного курса. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Аналитический обзор структуры учебного курса, требования, методы и формы организации занятий самостоятельной работы студентов.		
Раздел 1. Человек и общество		11	
Тема 1.1. Что такое общество	Содержание учебного материала	1	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	1	2
	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Практические занятия: Диспут по теме «Однополярный или многополярный мир – перспективы развития»		
Тема 1.3. Динамика общественного развития	Содержание учебного материала	1	
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

Тема 1.4. Социальная сущность человека	Содержание учебного материала		1	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.			
Тема 1.5. Деятельность – способ существования людей	Содержание учебного материала		1	2
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.			
Тема 1.6. Познавательная и коммуникативная деятельность	Содержание учебного материала		1	2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.			
Тема 1.7. Свобода и необходимость в деятельности человека	Содержание учебного материала		1	2
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.			
Тема 1.8. Современное общество	Содержание учебного материала		1	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.			
Тема 1.9. Глобальная угроза международного терроризма	Содержание учебного материала		1	2
	Международный терроризм: причины истоки, организации. Борьба с международным терроризмом. Угроза миру.			
Раздел 2. Общество как мир культуры			5	
Тема 2.1. Духовная культура общества. Духовный мир личности.	Содержание учебного материала		1	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Особенности молодежной субкультуры. Экранная культура – продукт информационного общества			
Тема 2.2. Мораль. Наука и образование.	Содержание учебного материала		1	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности труда ученого. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.			
	Практические занятия: Семинар – дискуссия по теме «Смысл жизни и счастья»		1	

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

Тема 2.3. Религия и религиозные организации	Содержание учебного материала		1	2
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ.			
Тема 2.4. Искусство. Массовая культура.	Содержание учебного материала		1	2
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Массовая культура и ее особенности.			
Раздел 3. Социальная сфера			10	
Тема 3.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала		1	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
Тема 3.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала		1	2
	Социальные нормы, их виды. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
	Практические занятия: Круглый стол-дискуссия по теме «Отклоняющееся поведение: опасно или не опасно?»		3	2
Тема 3.3. Нации и международные отношения	Содержание учебного материала		1	2
	Нации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
Тема 3.4. Семья и быт	Содержание учебного материала		1	2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			
Тема 3.5. Гендер – социальный пол	Содержание учебного материала		1	2
	Особенности гендерных стереотипов. Гендер и социализация. Преодоление гендерных стереотипов. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендерная асимметрия.			
Тема 3.6. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала		1	2
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			
Тема 3.7. Демографическая ситуация в современной России	Содержание учебного материала		1	2
	Общество XXI века: перспективы развития			
Раздел 4. Политическая жизнь общества			10	

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

Тема 4.1. Политика и власть. Политическая система.	Содержание учебного материала		1	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.			
Тема 4.2. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы.	Содержание учебного материала		1	2
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.			
	Практические занятия: Деловая игра по теме «Гражданские инициативы: «ЗА» или «ПРОТИВ»?»		4	
Тема 4.3. Политические партии и партийные системы	Содержание учебного материала		1	2
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.			
Тема 4.4. Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала			2
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			
Тема 4.5. Политическое сознание и поведение.	Содержание учебного материала		1	2
	Роль идеологии в политической жизни. Современные политические идеологии. Либеральная идеология. Консервативная идеология. Тоталитарные идеологии. Политическая психология. Политическое сознание и средства массовой информации.			
Тема 4.6. Политический процесс и культура политического участия	Содержание учебного материала		1	2
	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Регулирование политического поведения.			
Итоговая аттестация	в форме зачета во 2 семестре		2	
			Всего:	39

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительного учебного курса требует наличие учебного кабинета:

- «Социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочное место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- видеосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература
(Электронные учебники)*

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А. В. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. и др./ Обществознание. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – 5-е изд. доп. – М.: Просвещение, 2018. - 350с.

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. и др./ Обществознание. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. - 335с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
2. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста
3. <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
4. <http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России
5. <http://sernyarossii.ru> - Семья России

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

6. <http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами
7. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
8. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
9. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
10. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
11. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должны обеспечить:	
<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; – общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; – развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; – развитие навыков самообразования и самопроектирования; – углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; – совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся 	<p>Фронтальный опрос Тестирование Отчет по результатам практических занятий</p>
должны отражать:	
<ul style="list-style-type: none"> – развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; – овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; – развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; – обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; – обеспечение профессиональной ориентации обучающихся. 	<p>Фронтальный опрос Тестирование Зачет</p>

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ КУРСУ

Использование образовательных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: репродуктивной, развивающей технологий, технологии системы консультант.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: технология сотрудничества (коллективное и индивидуальное взаимодействие), дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проблемно-развивающие технологии, технологии критического мышления, медиа технологии, информационно-компьютерные технологии.

Количество обязательных часов согласно учебному плану по курсу – 39, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – 16 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Тема	Виды учебной работы	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1. Что такое общество	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных задач	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных задач	1

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

	Практические занятия	Диспут по теме «Однополярный или многополярный мир – перспективы развития»	2
Тема 1.7. Свобода и необходимость в деятельности человека	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных задач	1
Раздел 2. Общество как мир культуры			
Тема 2.1. Духовная культура общества. Духовный мир личности	Теоретические занятия	Лекция-визуализация с демонстрацией презентаций	1
Тема 2.2. Мораль. Наука и образование	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных задач	1
	Практические занятия	Семинар – дискуссия по теме «Смысл жизни и счастья»	1
Раздел 3. Социальная сфера			
Тема 3.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Теоретические занятия	Лекция-визуализация с демонстрацией презентаций	1
	Практические занятия	Круглый стол-дискуссия по теме «Отклоняющееся поведение: опасно или не опасно?»	3
Раздел 4. Политическая жизнь общества			
Тема 4.2. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы.	Практические занятия	Деловая игра по теме «Гражданские инициативы: «ЗА» или «ПРОТИВ»?»	4
Итого:			16

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 2022/2023 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия