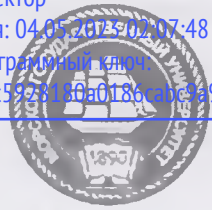


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2022 10:07:48
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186c0cfa9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.Ю. Запорожский

07.12.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА
СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.17-2022**

ДУК.01 Социально-значимые вопросы
(наименование курса)

Трудоемкость в часах: 78

Образовательные программы
программирование»

09.02.07 «Информационные системы и

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки
(специальностей) **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**
(шифр по ОКСО и наименование)

Учебный план одобрен на заседании Ученого совета, протокол от 19.12.2022 г.,
№ 6, утвержден ректором.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии
(ЦМК) протокол от 06.12.2022 г. № 4

Председатель ЦМК

(подпись)

И.П. Лебедева

Разработал(и)

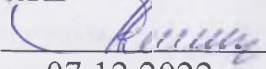
И.П. Лебедева, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УИР


А.В. Смехова
от 07.12.2022 г.

Рабочая программа дополнительного учебного курса «Социально-значимые вопросы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г, № 413.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Возжова В.Н., преподаватель «Истории», НГГПК, г. Находка

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.17-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. из 18
С://ООП/Информационные системы и программирование/РПДУК ДУК.01 Социально-значимые вопросы.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА Социально-значимые вопросы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного учебного курса «Социально-значимые вопросы» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Начало подготовки ООП по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 2023 г.

1.2. Место дополнительного учебного курса в структуре основной образовательной программы: входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.

Дополнительный учебный курс «Социально-значимые вопросы» реализуется по профилям профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по ППССЗ 09.02.07 «Информационные системы и программирование»-технологический профиль.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения

Изучение дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных,

регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение содержания учебного предмета «Социально-значимые вопросы» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные (далее - ЛР):

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР учебного предмета
	гражданского воспитания:	
ЛР ГВ 1.	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР ГВ 2.	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР ГВ 3.	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР ГВ 4.	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР ГВ 5.	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в колледже и детско-юношеских организациях;
ЛР ГВ 6.	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР ГВ 7.	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
	патриотического воспитания:	
ЛР ПВ 1.	сформированность российской граждан-	сформированность российской гражд-

	ской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	данской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР ПВ 2.	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР ПВ 3.	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
	духовно-нравственного воспитания:	
ЛР ДНВ 1.	осознание духовных ценностей русского народа;	осознание духовных ценностей русского народа;
ЛР ДНВ 2.	сформированность нравственного сознания, этического поведения;	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР ДНВ 3.	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР ДНВ 4.	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов русской культуры;
ЛР ДНВ 5.	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
	эстетического воспитания:	
ЛР ЭстВ 1.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР ЭстВ 2.	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР ЭстВ 3.	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР ЭстВ 4.	готовность к самовыражению в разных	готовность к самовыражению в разных

	видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
	физического воспитания:	
ЛР ФВ 1.	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	сформированность здорового и безопасного образа жизни;
ЛР ФВ 2.	способность в физическом совершенствовании, знаниях спортивно-оздоровительной деятельностью;	способность в физическом совершенствовании, знаниях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР ФВ 3.	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
	трудового воспитания:	
ЛР ТВ 1.	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР ТВ 2.	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности;
ЛР ТВ 3.	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области русского языка, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР ТВ 4.	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
	экологического воспитания:	
ЛР ЭкВ 1.	сформированность экологической культуры, понимания социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	сформированность экологической культуры, понимания социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР ЭкВ 2.	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР ЭкВ 3.	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР ЭкВ 4.	расширение опыта деятельности экологической направленности;	расширение опыта деятельности экологической направленности;
	ценности научного познания:	
ЛР ЦНП 1.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, спо-	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития русского языка, основанного на диалоге культур, способствующего

	собствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР ЦНП 2.	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач
	определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:	
ЛР От 1	умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	
ЛР От 2	иметь навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	

1.4. Количество часов на освоение программы дополнительного учебного курса:

объем учебной нагрузки обучающегося 78 часов (за счет часов вариативной части для расширения основных видов деятельности и углубления подготовки обучающегося, а также реализации региональной составляющей) включая: всего с преподавателем 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Объем дополнительного учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки (всего)	78
в том числе:	
лекции, уроки	69
практические занятия	8
Аттестация:	
итоговая в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	1

2.2. Тематический план и содержание дополнительного учебного курса «Социально-значимые вопросы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	ЛР
Раздел 1. Разговоры о важном		39	
Тема 1.1. Научное познание	Содержание учебного материала	3	ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-2, ЛР От1-2
	Невозможное сегодня станет возможным завтра. Ценность научного познания. Истории великих людей, которые меня впечатлили.		
Тема 1.2. Развитие, самореализация	Содержание учебного материала	6	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
	Мы – Россия. Возможности – будущее. Полет мечты. Что мы музыкой зовём? Какие качества необходимы учителю? О важности социально-общественной активности. Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций).		
Тема 1.3. Эстетика	Содержание учебного материала	2	ЛР ЭстВ 1-4, ЛР От1-2
	С чего начинается театр? Искусство – это не что, а как (А. Солженицын).		
Тема 1.4. Традиционные семейные ценности	Содержание учебного материала	3	ЛР ЭстВ 1-4, ЛР ТВ 1-4, ЛР От1-2
	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? Отчество – от слова «отец». Материнский подвиг.		
Тема 1.5. Историческая память и преемственность поколений	Содержание учебного материала	7	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР От1-2
	Мы едины, мы – одна страна! Многообразие языков и культур народов России. Ты выжил, город на Неве... Государственные символы России: история и современность. Гимн России. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер). Есть такие вещи, которые нельзя простить?		

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.17-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. из 18
С://ООП/Информационные системы и программирование/РПДУК ДУК.01 Социально-значимые вопросы.doc		

	Практические занятия: Диспут по теме «Преемственность поколений в политике и культуре».	4	
Тема 1.6. Социальное служение	Содержание учебного материала	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР От1-2
	Жить – значит действовать. Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев).		
Тема 1.7. Приоритет духовного над материальным	Содержание учебного материала	1	ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-2, ЛР От1-2
	Светлый праздник Рождества.		
Тема 1.8. Ответственность	Содержание учебного материала	1	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3
	Кибербезопасность: основы.		
Тема 1.9. Патриотизм, любовь к Родине	Содержание учебного материала	4	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
	Россия в мире. Мы сами создаем свою Родину. Признательность доказывается делом (О. Бальзак). Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...		
Тема 1.10. Жизнь, достоинства, права и свободы человека	Содержание учебного материала	3	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
	Букет от коллег. Нет ничего невозможного. Крым на карте России.		
Тема 1.11. Созидательный труд	Содержание учебного материала	1	ЛР ЭстВ 1-4, ЛР ТВ 1-4, ЛР От1-2
	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын).		
Тема 1.12. Культура здорового образа жизни	Содержание учебного материала	1	ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4
	«Готов к труду и обороне»		
Тема 1.13. Экология	Содержание учебного материала	1	ЛР ЭкВ 1-4
	Экологично VS вредно		
Раздел 2. Россия-моя история		39	
Тема 2.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ЛР ГВ 1-

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.17-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. из 18
С://ООП/Информационные системы и программирование/РПДУК ДУК.01 Социально-значимые вопросы.doc		

Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
Тема 2.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
Тема 2.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР От1-2
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 2.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 2.6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР От1-2
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 2.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.17-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. из 18
С://ООП/Информационные системы и программирование/РПДУК ДУК.01 Социально-значимые вопросы.doc		

Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
Тема 2.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР От1-2
Тема 2.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-2, ЛР От1-2
Тема 2.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
Тема 2.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР От1-2
Тема 2.13.	Содержание учебного материала		

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.17-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. из 18
С://ООП/Информационные системы и программирование/РПДУК ДУК.01 Социально-значимые вопросы.doc		

Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
Тема 2.14. История антирос- сийской пропаганды	Содержание учебного материала		
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЦНП 1-2, ЛР От1-2
Тема 2.15. Слава русского ору- жия	Содержание учебного материала		
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ЭкВ 1-4, ЛР От1-2
Тема 2.16. Россия в деле	Содержание учебного материала		
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4	ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР От1-2
Итоговая аттеста- ция	в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	1	
		Всего:	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительного учебного курса требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, DVD-плеер, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература (Электронные учебники)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и текстах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С.

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.17-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. из 18
С://ООП/Информационные системы и программирование/РПДУК ДУК.01 Социально-значимые вопросы.doc		

Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
2. <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста
3. <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
4. <http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России
5. <http://sernyarossii.ru> - Семья России
6. <http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами
7. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
8. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
9. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
10. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
11. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Планируемый результат	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностный	
ЛР ГВ 1.	Фронтальный опрос Тестирование Отчет по результатам практических занятий Дифференцированный зачет
ЛР ГВ 2.	
ЛР ГВ 3.	
ЛР ГВ 4.	
ЛР ГВ 5.	
ЛР ГВ 6.	
ЛР ГВ 7.	
ЛР ПВ 1.	
ЛР ПВ 2.	
ЛР ПВ 3.	
ЛР ДНВ 1.	
ЛР ДНВ 2.	
ЛР ДНВ 3.	
ЛР ДНВ 4.	
ЛР ДНВ 5.	
ЛР ЭстВ 1.	
ЛР ЭстВ 2.	
ЛР ЭстВ 3.	
ЛР ЭстВ 4.	
ЛР ФВ 1.	
ЛР ФВ 2.	
ЛР ФВ 3.	
ЛР ТВ 1.	
ЛР ТВ 2.	
ЛР ТВ 3.	
ЛР ТВ 4.	
ЛР ЭкВ 1.	
ЛР ЭкВ 2.	
ЛР ЭкВ 3.	
ЛР ЭкВ 4.	
ЛР ЦНП 1.	
ЛР ЦНП 2.	
ЛР От 1.	
ЛР От 2.	

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.17-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. из 18
C://ООП/Информационные системы и программирование/РПДУК ДУК.01 Социально-значимые вопросы.doc		

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 2023/2024 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия