
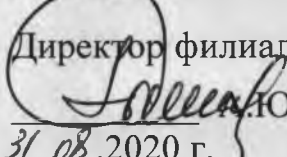


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c592818ba0186ca1c9a9d90f6d5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020

БД.08 Обществознание (включая экономику и право)
(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 162

Образовательные программы 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальностей) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

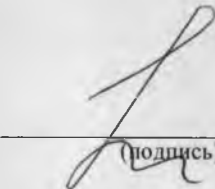
Учебные планы утверждены ректором университета,

30.06.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 31.08.2020 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Н.Ф. Болотова

Разработал(и)


О.М. Жаткина, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УПР

 А.В. Смехова
от « 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана преподавателем в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО от 21 июля 2015 г. с учетом уточнений и дополнений от 25 мая 2017 г. протокол №3

Начало подготовки ООП по специальностям 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство» - 2020 год.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Тимохович Наталья Витальевна, преподаватель общественно-гуманитарных дисциплин, Дальневосточное мореходное училище (техникум) (филиал) федерального образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный рыбохозяйственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

22.02.06 Сварочное производство

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: *дисциплина входит в цикл дисциплин, в число учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных за-

дач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (включая экономику и право):

максимальной учебной нагрузки студента **162** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часа;
самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	54
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	10
<i>Подготовка докладов, сообщений</i>	20
<i>Подготовка схем, таблиц</i>	4
<i>Работа с нормативной и дополнительной литературой</i>	6
<i>Написание сочинения, синквейна, эссе</i>	3
<i>Решение задач, ситуационных заданий</i>	1
<i>Подборка статистических материалов, экономических данных</i>	4
<i>Подготовка к тестированию</i>	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	Философские представления о социальных качествах человека. Характеристика понятий человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	10	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	- составление таблицы «Типы мировоззрения»; - написание синквейнов по темам: «Свобода. Ответственность. Достоинство. Выбор».	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	Подготовка сообщений по темам: – Экранная культура – продукт информационного общества. – Особенности молодежной субкультуры. – Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. – Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. – Этикет. – Учреждения культуры.	2	
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		
	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности труда ученого. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	2
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		
	Понятия: мораль, религия, искусство, их роль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		14	
Тема 2.1 Представление об обществе как сложной динамической системе.	Содержание учебного материала		
	Понятие общества как сложной динамической системы. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - составление таблицы «Основные институты общества»; - подготовка сообщения по теме «Основные институты общества, их функции»	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

Общество и природа.	Взаимодействие общества и природы. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
Тема 2.3 Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала Понятие эволюции и революции, общественный прогресс. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
Тема 2.4 Особенности современного мира.	Содержание учебного материала		
	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	Подготовка сообщений по темам: «Современные войны, их опасность для человечества»; «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»; «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем»	4	
Раздел 3. Социальные отношения		22	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> написание сочинения по теме «Моя социализация»	1	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> подготовка рефератов по темам: «Опасность наркомании, алкоголизма», «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»; анализ конфликтных ситуаций.	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	6	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> подготовка к тестированию по разделу 3.	1	
Раздел 4. Политика		18	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	6	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	составление схемы « <i>Политическая система</i> » подготовка реферата по теме «Современная политическая жизнь России».	3	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	6	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	подготовка сообщений по темам: ✓ Внутренние и внешние функции государства. ✓ Особенности функционального назначения современных государств.	3	
Раздел 5. Право		44	
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
	Юриспруденция как общественная наука. Роль права в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	4	2
	<i>Практическая работа:</i>	2	
	Решение правовых задач		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	работа с нормативной и дополнительной литературой; подготовка: ✓ таблицы «Право в системе социальных норм» ✓ сообщений по темам: «Систематизация права», «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях» ✓ схемы «Юридическая ответственность: понятие, виды»	4	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		

<p>Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	8	2
	<i>Практическая работа:</i>	2	
	Конституция РФ: структура, основные положения		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>	6	
	<p>подготовка: ✓ сообщений по темам: «Развитие конституционализма в России», «Конституции зарубежных стран», «Виды и типы конституций» схемы «Структура правоохранительных органов РФ»</p>		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		

Отрасли россий- ского права	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.</p> <p>Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	6	2
	<i>Практическая работа:</i>	6	
	Анализ конкретных ситуаций по трудовым отношениям		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>	6	
	<p>работа с Федеральным законом «Об образовании» и другими нормативными актами, регулирующими образование подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сообщений по темам: - Гражданско-правовые договоры - Особенности понятий «физические лица» и «юридические лица» - Особенности и структура договоров купли-продажи, мены, наследования, дарения - Основания административной ответственности - Административная ответственность несовершеннолетних - Уголовный процесс <p>к тестированию по разделу 5</p>		
Раздел 6. Экономика		42	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	6	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	подборка информации из СМИ: потребительская корзина, прожиточный минимум, потребление на душу населения подготовка: – сообщений по темам «Выбор и альтернативная стоимость», «Ограниченность ресурсов» – схемы «Типы экономических систем»	4	
Тема 6.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	2
	<i>Практическая работа:</i>	4	
	Решение ситуаций: Анализ спроса и предложения. Рыночное равновесие		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>	4	
	подбор в материалах СМИ статистических данных о бюджете государства, налогообложении подготовка сообщений по темам: «Основы менеджмента», «Сущность маркетинга», «Акции и облигации», «Частные и общественные блага», «Внешние эффекты»		
Тема 6.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
	<i>Практическая работа:</i>	6	

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

	Решение задач: расчёт ВВП, показателей экономического роста		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>	6	
	<p>подборка материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ из СМИ по теме «Показатели ВВП в России» ✓ о процентных ставках банков различных типов <p>подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рефератов по темам «Проблемы труда молодёжи на современном этапе», «Проблемы безработицы и пути их решения», «Человеческий капитал» ✓ сообщений по темам: «Финансовые институты», «Паевые и пенсионные фонды», «Страховые компании» <p>эссе «Молодёжный рынок труда в г. Находка»</p>		
Тема 6.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		
	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	4	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>	2	
	<p>Подборка материалов СМИ по теме «Основные проблемы экономики России и ее регионов»</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Глобальные экономические проблемы»</p>		
	Всего:	162	

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание».

Технические средства обучения: компьютер, экран, видеосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература для студентов:

Основные источники

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей.

Практикум: учеб. пособие. - М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей.

Контрольные задания: учеб. пособие. - М., 2017

Горелов А. А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М., 2017

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. - 2013, - № 4. - с. 445

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций,

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

- осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. - М., 2017
- Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
- Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2016
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

Дополнительные источники:

- Баранов П.А. Обществоведение. ЕГЭ-Учебник. - М., 2014 /электронный ресурс/
- Власенко Н.А. Теория государства и права. М.: Проспект, 2011 /электронный ресурс/
- Гуревич, П.С., Николаева Е.З. Обществознание. 11кл. Базовый ур. – М.: Мнемозина, 2011/электронный ресурс/
- Лазебникова А.Ю. Обществознание. Типовые тестовые задания ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2015 /электронный ресурс/
- Кожевникова Н.Н. Основы экономики СПО. – М., 2014 /электронный ресурс/
- Котова О.А. Обществознание ЕГЭ 2015. Репетиционные задания. – М, 2015 /электронный ресурс/

Никитин А.Ф. Право. 10-11кл. – М., 2011 /электронный ресурс/

Никитин А.Ф. и др. Обществознание. 11кл. Баз. ур. – М., 2014 /электронный ресурс/

Смоленский М.Б. Основы права. М., 2013 /электронный ресурс/

Справочная литература:

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11кл. – М., 2012 /электронный ресурс/

Дыдко С.Н. Обществознание. 8-11кл. Справ. матер. – М., 2012 /электронный ресурс/

Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решен. 10-11кл. – М., 2012 /электронный ресурс/

Лебедева Р.Н. Обществознание. Справочник. 8-11кл. – М.: Экзамен, 2016 /электронный ресурс/

Семке Н.Н. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2013 2016 /электронный ресурс/

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2010 /электронный ресурс/

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	
давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.	Письменный и устный опрос Защита сообщения
разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.	
различать: культура народная, массовая, элитарная.	
показать особенности молодежной субкультуры	
освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур	
характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет	
называть учреждения культуры,	
рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	
различать естественные и социально-гуманитарные науки	
давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс	
раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей	
давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Письменный и устный опрос Защита сообщения Защита практической работы
давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	
Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Письменный и устный опрос Защита сообщения
давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	
давать характеристику системе права	Письменный и устный опрос Отчёт по результатам практической работы
давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	
давать характеристику и знать содержание основных отрас-	

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

лей российского права	
<i>знания:</i>	
что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение	Устный и письменный опрос Тестирование зачет
что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	
представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы	
характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета	Устный и письменный опрос Тестирование зачет
особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом	
понятие «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	
характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Устный и письменный опрос Тестирование Контрольная работа зачет
понятие «социальные отношения» и «социальная стратификация».	
определение социальных ролей человека в обществе	
характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Устный и письменный опрос Тестирование Контрольная работа зачет
характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима	
характеристика типологии политических режимов	
понятие правового государства и умение называть его признаки	
характеристика взаимоотношений личности и государства	
понятие «гражданское общество» и «правовое государство».	
характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

5 Образовательные технологии, используемые в учебном процессе по дисциплине «Обществознание»

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: развивающая технология, личностно-ориентированная технология и др.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперация, коллективное взаимодействие и др.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение, технология критического мышления, case study-технологии и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – **108**, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – **28** часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Теоретические занятия	Видео-урок Урок-путешествие	2
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Теоретические занятия	Урок-семинар	2
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
		Урок-своя игра	1
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			
Тема 2.4 Особенности современного мира	Теоретические занятия	Урок-семинар	2

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 3. 2. Социальные нормы и конфликты	Теоретические занятия	Урок-круглый стол	1
		Урок-устный журнал	1
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Теоретические занятия	Урок-исследование	2
Раздел 4. Политика как общественное явление			
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
		Урок-размышление	1
Тема 4.2. Участники политического процесса	Теоретические занятия	Урок-игра	2
Раздел 5. Право			
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Теоретические занятия	Урок-игра	2
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Теоретические занятия	Урок-проблема	1
		Урок-тренинг	1
Тема 5.3. Отрасли российского права	Теоретические занятия	Урок-викторина	2
	Практические занятия	Урок-решение ситуаций	2
Раздел 6. Экономика			
Тема 6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Теоретические занятия	Урок-игра	2
Тема 6.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Теоретические занятия	Урок-тренинг	2
Итого			28

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении русского языка и культуры речи, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.08-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 24
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), информационные системы (по отраслям), сварочное производство /РПД БД.08 Обществознание (включая экономику и право).doc		

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2019 / 2020 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия