

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 06.09.2022 06:12:11  
 Уникальный программный ключ:  
 23a796eca5935c5928783ad186caac9a1590f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** ОУП.01 Русский язык

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,  
 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен

<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul>
<b>Место в ОПОП</b>	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Русский язык и литература».
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися <b>следующих результатов:</b>

<p><b>дать обучающийся</b></p>	<p><b>• Личностных:</b></p> <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, его культуру и национальную значимость русского языка;</p> <p>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места и роли русского языка в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности как носителю родного русского языка;</p> <p>ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми на современном русском языке, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности с соблюдением знаний, умений и навыков владения современными нормами русского языка;</p> <p>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей воспитания к родному русскому языку;</p> <p>ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию и повышению владения нормами литературного русского языка как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>• Метапредметных:</b></p> <p>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности при освоении предметов «Русский язык» и «Литература»;</p> <p>МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности при различных видах учебной деятельности учащихся;</p> <p>МР 3 - владение навыками познавательной и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;</p> <p>МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую</p>
--------------------------------	--

	<p>из различных источников при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;</p> <p>МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства современного русского литературного языка;</p> <p>МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература».</p> <p>• <b>Предметных:</b></p> <p>ПРб 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПРб 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>ПРб 3 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПРб 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>ПРб 5 - знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>ПРб 6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>ПРб 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ПРб 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПРб 9 - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПРб 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	78 часов

<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	Введение Раздел 1. Культура речи. Стилистика. Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография. Раздел 4. Морфемика и словообразование Раздел 5. Морфология и орфография Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
--	---

**Составитель:** Лулева Л.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b> СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** ОУП.02 Литература

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Цели</b>	–воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; –формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции,
-------------	---

	<p>чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>–развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;</p> <p>–образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;</p> <p>–устной и письменной речи учащихся;</p> <p>–освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>–формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>–совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;</p> <p>–написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p>
<b>Место в ОПОП</b>	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Русский язык и литература».</p>
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	<p>Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающимися <b>следующих результатов:</b></p> <p>• <b>Личностных:</b></p> <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, его культуру и национальную значимость русского языка;</p> <p>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места и роли русского языка в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности как носителю родного русского языка;</p> <p>ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми на современном русском языке, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>

ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности с соблюдением знаний, умений и навыков владения современными нормами русского языка;

ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей воспитания к родному русскому языку;

ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию и повышению владения нормами литературного русского языка как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

• **Метапредметных:**

МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности при освоении предметов «Русский язык» и «Литература»;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности при различных видах учебной деятельности учащихся;

МР 3 - владение навыками познавательной и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;

МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства современного русского литературного языка;

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРб 3 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРб 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочине-

	<p>ний различных жанров;</p> <p>ПРб 5 - знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>ПРб 6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>ПРб 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ПРб 8 - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПРб 9 - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПРб 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	78 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.</p> <p>Раздел 2. Русская критика и литературный процесс второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 4. Литература начала XX века. Проза. Разнообразие художественных индивидуальностей поэзии Серебряного века.</p> <p>Раздел 5. Новокрестьянская поэзия.</p> <p>Раздел 6. Литература 20-30-х годов XX века.</p> <p>Раздел 7. Литература второй половины XX века</p> <p>Раздел 8. Литература русского зарубежья 1920—1930-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Раздел 9. Литература второй половины XX - начала XXI века.</p>

**Составитель:** Лунева Л.Р.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** ОУП.03 Иностранный язык

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,  
22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li><li>• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li><li>• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной социальной, стратегической и предметной;</li><li>• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li><li>• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li></ul>
<b>Место в ОПОП</b>	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Иностранные языки».
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<p><b>дать обучающийся</b></p>	<p><b>• Личностных:</b></p> <p>ЛР 1 - уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 6 - при освоении предмета иностранный язык толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 8 - при освоении предмета иностранный язык нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9 - сознательное отношение к непрерывному образованию при освоении предмета иностранный язык как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 13 - отношение к профессиональной деятельности при освоении предмета иностранный язык как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>• Метапредметных:</b></p> <p>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 2 - при освоении предмета иностранный язык умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач при освоении предмета иностранный язык;</p>
--------------------------------	--

	<p>МР 7 - при освоении предмета иностранный язык умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований при освоении предмета иностранный язык.</p> <p>• <b>Предметных:</b></p> <p>ПРБ 1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПРБ 2 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПРБ 3 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПРБ 4 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	117 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	<p>Раздел 1. Основное содержание</p> <p>Раздел 2. Молодежь, ее место в жизни.</p> <p>Раздел 3. Англо-говорящие страны.</p> <p>Раздел 4. Профессионально ориентированное содержание.</p>

**Составитель:** Жуковский Д.И.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** ОУП.04 У Математика

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,  
22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен

<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li><li>– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li><li>– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li><li>– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li></ul>
<b>Место в ОПОП</b>	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Математика и информатика».
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Личностных:</b> ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития математики; ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания при решении математических задач; готов-</li></ul>

ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении предмета математики;

ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;

ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества.

• **Межпредметных:**

МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 - владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

ПРб 2 - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПРб 3 - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПРб 4 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПРб 5 - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПРб 6 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПРб 7 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и

	<p>основные характеристики случайных величин;          ПРб 8 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;          ПРу 1 - сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;          ПРу 2 - сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;          ПРу 3 - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;          ПРу 4 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;          ПРу 5 - владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	236 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	<p>Введение и входной контроль          Раздел 1. Развитие понятия о числе          Раздел 2. Корни, степени, логарифмы          Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве          Раздел 4. Многогранники и круглые тела          Раздел 5. Координаты и векторы          Раздел 6. Основы тригонометрии          Раздел 7. Функции и графики          Раздел 8. Уравнения и неравенства          Раздел 9. Комбинаторика          Раздел 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики.          Раздел 11. Начала математического анализа          Раздел 12. Интеграл и его применение</p>

**Составитель:** Литвинова Е.Г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** ОУП.05 История

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,  
22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li><li>• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li><li>• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li><li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li><li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li></ul>
<b>Место в ОПОП</b>	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Общественные науки».

<p><b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b></p>	<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися <b>следующих результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностных:</b></li> <li>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>ЛР 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;</li> <li>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>ЛР 10 - эстетическое отношение к миру;</li> <li>ЛР 13 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> <li>• <b>Метапредметных:</b></li> <li>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности и учитывать позиции других участников;</li> <li>МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;</li> <li>МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>
---	---

	<p>МР 6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.</p> <p>- <b>Предметных:</b></p> <p>ПРБ 1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>ПРБ 2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ПРБ 3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ПРБ 4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>ПРБ 5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	100 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</p> <p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p> <p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</p> <p>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</p> <p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</p> <p>Раздел 7. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи</p> <p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p> <p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</p> <p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p> <p>Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)</p> <p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p>Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.</p>

	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 -1991 годы. Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков
--	--

**Составитель:** Лебедева И.П.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** ОУП.06 Физическая культура

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,  
22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами</li> </ul>
-------------	---

	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
<b>Место в ОПОП</b>	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».</p>
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	<p>Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностных:</b>  ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности для сохранения и укрепления физического здоровья;  ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;  ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;  ЛР 10 - эстетическое отношение к спорту;  ЛР11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.</li> <li>• <b>Метапредметных:</b>  МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;  МР 3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;  МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения для реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>• <b>Предметных:</b>  ПРб 1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> </ul>

	<p>ПРб 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРб 3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРб 4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРб 5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>ПРб 6 - для слепых и слабовидящих обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;</li> <li>• сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;</li> </ul> <p>ПРб 7 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;</li> <li>• овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>• овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>• овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>	117 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Общетеоретические сведения</p> <p>Раздел 2. Базовые виды спорта</p> <p>Раздел 3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями</p>

**Составитель:** Кононов В.М.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,  
22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Цели</b>	Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"><li>– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li><li>– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li><li>– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li><li>– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li></ul>
<b>Место в ОПОП</b>	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Физическая

	культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	<p>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение <b>следующих результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностных:</b></li> </ul> <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 4 - осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процес-</p>

сов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **Метапредметных:**

МР 1 - умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

- **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб 2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРб 3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРб 4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРб 5 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРб 6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

ПРб 7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРб 8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРб 9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

	<p>ПРб 10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПРб 11 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПРб 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	39 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</p> <p>Раздел 2. Воинская обязанность государства</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>

**Составитель:** Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** ОУП.08 Астрономия

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,  
22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический  
**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<p><b>Цели</b></p>	<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен <b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли и месте астрономии в современной картине мира;</li> <li>– иметь представление об астрономической картине мира.</li> </ul>
<p><b>Место в ОПОП</b></p>	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Естественные науки».</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b></p>	<p>Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностных:</b>                      ЛР 4 - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;                      ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной и творческой деятельности при изучении истории и достижений в области астрономии;                      ЛР 10 - эстетическое отношение к космическому пространству;                      ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние космического пространства.</li> <li>• <b>Метапредметных:</b>                      МР 1 - умение самостоятельно использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;                      МР 3 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;                      МР 4 - умение ориентироваться в различных источниках информации по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;                      МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий при изучении предмета «Астрономия»;                      МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;                      МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии, навыками разрешения проблем, возникающих при</li> </ul>

	<p>выполнении практических заданий по астрономии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Предметных:</b></li> </ul> <p>ПРб 1 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;  ПРб 2 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  ПРб 3 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;  ПРб 4 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;  ПРб 5 - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	39 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Практические основы астрономии</p> <p>Раздел 2. Строение Солнечной системы</p> <p>Раздел 3. Природа тел Солнечной системы</p> <p>Раздел 4. Солнце и звезды</p> <p>Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной</p>

**Составитель:** Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** УПВ.01 Родная литература

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Цели</b>	<p>–совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных орфографических, пунктуационных, стилистических;</p> <p>–формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</p> <p>–совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</p> <p>–дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.</p> <p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:</p> <p>–включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</p> <p>–сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>–сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>–свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>–сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
<b>Место в ОПОП</b>	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

<p><b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b></p>	<p>Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимся <b>следующих результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностных:</b></li> </ul> <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Метапредметных:</b></li> </ul> <p>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую</p>
---	---

из различных источников;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 2 - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПРб 3 - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПРб 6 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПРб 7 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПРб 8 - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПРб 9 - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПРб 10 - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПРб 11 - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

<b>Общая трудоемкость</b>	78 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Жанр путевых очерков и исторического романа, их место в истории дальневосточной литературы</p> <p>Раздел 2. Тема Гражданской войны в творчестве приморских писателей 20 века.</p> <p>Раздел 3. Литература дальневосточной эмиграции.</p> <p>Раздел 4. Особенности развития дальневосточной поэзии.</p> <p>Раздел 5. Произведения малых народностей Дальнего Востока.</p> <p>Раздел 6. Развитие дальневосточной литературы 20 -21 веков.</p> <p>Раздел 7. Развитие региональной литературы последних десятилетий 21 века.</p>

**Составитель:** Лулева Л.Р.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p><b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** УПВ.02 У Информатика

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,  
22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен

<b>Цели</b>	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> <li>- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> <li>- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</li> </ul>
<b>Место в ОПОП</b>	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Математика и информатика».</p>
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	<p>Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися <b>следующих результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностных:</b></li> <li>ЛР 2 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>ЛР 4 - осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>ЛР 5 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>ЛР 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>ЛР 9 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>ЛР 10 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>ЛР 13 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</li> <li>• <b>Метапредметных:</b></li> </ul>

МР 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МР 3 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МР 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МР 5 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МР 8 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПРб 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПРб 3 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПРб 4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПРб 5 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПРб 6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПРб 7 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,

	<p>гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>ПРу 1 - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>ПРу 2 - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>ПРу 3 - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>ПРу 4 - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>ПРу 5 - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>ПРу 6 - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПРу 7 - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>ПРу 8 - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>ПРу 9 - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>ПРу10 - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	156 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются)</b>	Введение Раздел 1. Основы информатики

основные разделы)	Раздел 2. Алгоритмы и программирование Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии
-------------------	---

**Составитель:** Рабцун Е.С.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b> СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** УПВ.03 У Физика

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современ-</li> </ul>
------	---

	<p>ных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально - этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место в ОПОП</b>	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Естественные науки».</p>
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	<p>Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение обучающимися <b>следующих результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностных:</b>  ЛР 1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;  ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;  ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками в умении выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задачи, в управлении своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  ЛР 10 - физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;  ЛР 13 - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации.</li> <li>• <b>Метапредметных:</b>  МР 1 - умение самостоятельно определять цели в использовании основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно - следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения раз-</li> </ul>

личных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

МР 3 - владение навыками в использовании различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

МР 4 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

МР 5 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность и анализировать, представлять информацию в различных видах;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения;

МР 8 - владение языковыми средствами - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРб 2 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

ПРб 3 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПРб 4 - сформированность умения решать физические задачи;

ПРб 5 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

ПРб 6 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

ПРб 7 - овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся);

ПРу 1 - сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

ПРу 2 - сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

	<p>ПРу 3 - владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>ПРу 4 - владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>ПРу 5 - сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	117 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Механика. Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Статика.</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления</p> <p>Раздел 3. Основы электродинамики</p> <p>Раздел 4. Колебания и волны</p> <p>Раздел 5. Оптика</p> <p>Раздел 6. Квантовая физика</p> <p>Раздел 7. Астрономия</p>

**Составитель:** Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p><b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Предмет:** ДУП.01 Введение в специальность

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Цели</b>	Изучение дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"><li>- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;</li><li>- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;</li><li>- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;</li><li>- развитие навыков самообразования и самопроектирования;</li><li>- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;</li><li>- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</li></ul>
<b>Место в ОПОП</b>	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	Результаты изучения дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должны отражать: <ol style="list-style-type: none"><li>1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</li><li>2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</li><li>3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</li><li>4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</li><li>5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</li></ol>
<b>Общая трудоемкость</b>	210 часов

<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	Раздел 1. Введение в специальность Раздел 2. Основы проектной деятельности Раздел 3. Решение геометрических задач Раздел 4. Основы черчения
--	--

**Составитель:** Панина Л.В., Мищенко М.В., Лебедева Н.Г., Литвинова Е.Г.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b> СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

## АННОТАЦИЯ

**Курс:** ДУК.01 Обществознание: теория и практика

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Цели</b>	Изучение дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;</li> <li>- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;</li> <li>- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;</li> <li>- развитие навыков самообразования и самопроектирования;</li> </ul>
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;</li> <li>- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul>
<b>Место в ОПОП</b>	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	<p>Результаты изучения дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</li> <li>2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</li> <li>3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</li> <li>4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</li> <li>5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость</b>	39 часов
<b>Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Раздел 2. Общество как мир культуры</p> <p>Раздел 3. Социальная сфера</p> <p>Раздел 4. Политическая жизнь общества</p>

**Составитель:** Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОГСЭ.01 Основы философии

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 - основные категории и понятия философии;</p> <p>32 - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 - основы философского учения о бытии;</p> <p>34 - сущность процесса познания;</p> <p>35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окру-</p>

	жающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	60 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени Раздел 2. Человек – сознание – познание Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) Раздел 4. Социальная жизнь

**Составитель:** Лебедева И.П.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОГСЭ.02 История

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Цели дисциплины (модуля)</b>	формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления
---------------------------------	---

<b>ля)</b>	важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.
<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» ОК 1-9; 22.02.06 «Сварочное производство» ОК 1-8.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	72 часа
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI в.

**Составитель:** Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас <b>знать:</b> З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	252 часа
<b>Краткое содержание и</b>	Введение

<b>структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Раздел 2. Развивающий курс Раздел 3. Основной курс. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)
--	--

**Составитель:** Жуковский Д.И.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОГСЭ.04 Физическая культура

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»: ОК 2, ОК 3, ОК 6; 22.02.06 «Сварочное производство»: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

дать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: 31 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 - основы здорового образа жизни.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	336 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Теоретический Раздел 2. Методико-практический Раздел 3. Практический

Составитель: Кононов В.М.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>32 - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>33 - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>У3 - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>У4 - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	69/68 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили речи</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография</p> <p>Раздел 4. Фонетика, орфоэпия и орфография</p> <p>Раздел 5. Графика и орфография. Морфемика</p> <p>Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Раздел 8. Лингвистика текста</p>

**Составитель:** Лулева Л.Р.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОГСЭ.06 Профессиональный английский язык

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас <b>знать:</b> З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	64 часа
<b>Краткое содержание и структура</b>	Раздел 1. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально

дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	ориентированных текстов)
---	--------------------------

**Составитель:** Жуковский Д.И.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОГСЭ.07 Социальная психология

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дис-</b>	<b>знать:</b> 31 - ключевые понятия и принципы социальной психологии; 32 - предметные области социальной психологии; 33 - методы, методики и технологии, применяемые в социальной психологии;

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>34 - основные вехи в развитии социальной психологии, а также классические и современные социально-психологические теории и школы;</p> <p>35 - механизмы мышления и поведения людей в социальных группах;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - использовать положения и категории социальной психологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>У2 - активно участвовать в обсуждении вынесенных на занятие вопросов, делать и выступать с сообщением;</p> <p>У3 - формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам социальной психологии;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>В1 - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-психологическое содержание;</p> <p>В2 - навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>В3 - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>В4 - практическими навыками для анализа конкретных социально-психологических ситуаций.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	48 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии</p> <p>Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей</p> <p>Раздел 3. Психология социальных сообществ</p> <p>Раздел 4. Социальная психология личности</p> <p>Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии</p>

Составитель: Мищенко М.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p><b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p> <p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p>
---	---

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ЕН.01 Математика

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный учебный цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У2 - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У3 - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; <b>знать:</b> З1 - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; З2 - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	120 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Элементы линейной алгебры Раздел 2. Основы математического анализа Раздел 3. Основные численные методы Раздел 4. Основы теории комплексных чисел Раздел 5. Основы дискретной математики и математической логики Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

Составитель: Бородина И.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ЕН.02 Информатика

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный учебный цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - использовать изученные прикладные программные средства; <b>знать:</b> 31 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; 32 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.
<b>Общая трудоемкость</b>	105 часов

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Раздел 4. Сетевые информационные технологии

**Составитель:** Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ЕН.03 Физика

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный учебный цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
<b>Знания, умения и навыки</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь:</li> </ul> <p>У1 - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать:</li> </ul> <p>З1 - законы равновесия и перемещения тел.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	102 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Механика</p> <p>Раздел 2. Электрические цепи</p> <p>Раздел 3. Однофазные цепи переменного тока</p>

Составитель: Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ЕН.03/04 Экологические основы природопользования

**Код, наименование специальности:** 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический, технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
<b>Формируемые компетенции</b>	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1; 22.02.06 «Сварочное производство» ОК 1-9
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>иметь представление:</b> ИП1 - о взаимосвязи организмов и среды обитания; ИП2 - об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса; ИП3 - о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды; ИП4 - об экологических принципах рационального природопользования; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> З1- правовые вопросы экологической безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	48 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Введение Раздел 1. Особенности взаимодействие общества и природы Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

**Составитель:** Силагадзе Е.Ю.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; <b>знать:</b> З1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; З2 - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	130 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Система автоматизации проектных работ (САПР) Компас. Раздел 2. Пакет программ «Microsoft Office». Профессиональное использование пакета «Microsoft Office» Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

**Составитель:** Жданова Т.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; У2 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <b>знать:</b> З1 - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; З2 - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; З3 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	80 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Введение Раздел 1. Право и экономика Раздел 2. Труд и социальная защита Раздел 3. Административное право

**Составитель:** Лебедева И.П.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.03 Основы экономики организации

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

<p><b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);  У2 - оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев;  У3 - использовать экономическую и нормативную документацию в профессиональной деятельности;  У4 - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (организации);  У5 - комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 - понятие национальной экономики и индикаторы ее развития;  32 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  33 - методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;  34 - особенности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования;  35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  36 - теорию и методику разработки бизнес-плана;  37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;  38 - основы организации работы коллектива исполнителей;  39 - производственную и организационную структуру организации.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>120 часов</p>
<p><b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b></p>	<p>Введение  Раздел 1. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики  Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях  Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)  Раздел 4. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции  Раздел 5. Планирование деятельности предприятия  Раздел 6. Результаты и эффективность деятельности предприятия  Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</p>

**Составитель:** Мищенко М.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.04 Менеджмент

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - применять методику принятия эффективного решения; У2 - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; <b>знать:</b> З1 - организацию производственного и технологического процессов; З2 - условия эффективного общения.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	65 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины</b>	Введение Раздел 1. Методологические основы менеджмента

(перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 2. Практический менеджмент Раздел 3. Этика и психология менеджмента
--	---

Составитель: Мищенко М.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.05 Охрана труда

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины</b>	В результате освоения учебной программы обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У2 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>У3 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4 - проводить анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;</p> <p>У5 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>У6 - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1 - действие токсических веществ на организм человека;</p> <p>З2 - меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>З3 - категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;</p> <p>З4 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>З5 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>З6 - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>З7 - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>З8 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>З9 - предельно допустимы концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>З10 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных и стихийных явлениях;</p> <p>З11 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>З12 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	75 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</p> <p>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</p> <p>Раздел 3. Основы пожарной безопасности.</p> <p>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.</p>

**Составитель:** Жданова Т.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.06 Инженерная графика

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У3 - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; У4 - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией; <b>знать:</b> З1 - законы, методы и приемы проекционного черчения;

	32 - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; 33 - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; 34 - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; 35 - требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	165 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования

**Составитель:** Лебедева Н.Г.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.07 Техническая механика

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>У2 - читать кинематические схемы;</p> <p>У3 - определять напряжения в конструктивных элементах;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1 - основы технической механики;</p> <p>З2 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</p> <p>З3 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>З4 - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	120 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Раздел 2. Сопrotивление материалов</p> <p>Раздел 3. Детали машин</p>

**Составитель:** Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.08 Материаловедение

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>У2 - определять виды конструкционных материалов;</p> <p>У3 - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>У4 - проводить исследования и испытания материалов;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>32 - классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>33 - принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;</p> <p>34 - строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>35 - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	90 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины)</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения</p> <p>Раздел 2. Основы металлургического производства</p> <p>Раздел 3. Строение и свойства материалов</p>

<b>(модуля)</b>	Раздел 4. Методы измерения параметров и свойств материалов Раздел 5. Область применения материалов Раздел 6. Основные понятия о сплавах. Раздел 7. Классификация материалов и их основные свойства, принципы выбора и использования Раздел 8. Термическая обработка металлов Раздел 9. Сплавы системы «железо-углерод» Раздел 10. Сплавы цветных металлов Раздел 11. Порошковые и композиционные материалы
-----------------	---

**Составитель:** Панина Л.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b> СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.09 Электротехника и электроника

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетен-</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

<b>ции</b>	2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной программы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</p> <p>У2 - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>У3 - производить расчеты простых электрических цепей;</p> <p>У4 - рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</p> <p>У5 - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>32 - методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</p> <p>33 - основные законы электротехники;</p> <p>34 - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>35 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>36 - параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>37 - принцип выбора электрических и электронных приборов;</p> <p>38 - принципы составления простых электрических и электронных цепей;</p> <p>39 - способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>310 - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>311 - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>312 - характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	105 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Электротехника</p> <p>Раздел 2. Электроника</p>

Составитель: Жданова Т.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; У2 - применять документацию систем качества; У3 - применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; <b>знать:</b> З1 - документацию систем качества; З2 - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой

	<p>единиц СИ в учебных дисциплинах;  33 - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;  34 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;  35 - основы повышения качества продукции.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	93 часа
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	<p>Раздел 1. Основы стандартизации  Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли  Раздел 3. Система стандартизации отрасли  Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости  Раздел 5. Основы метрологии  Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизации  Раздел 7. Основы сертификации</p>

**Составитель:** Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b>  ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

## Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З3 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооруже-</p>

	нии (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	102 часа
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Раздел 2. Основы военной службы Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Составитель:** Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.12 Техническое нормирование

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1 - производить анализ затрат рабочего времени; У2 - рассчитывать технически обоснованные нормы времени на операции; У3 - работать со справочниками и другими источниками информации; <b>знать:</b> З1 - основы технического нормирования; З2 - основы организации технико-нормировочной работы на предприятии; З3 - нормирование заготовительных и сборочно-сварочных работ.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	90 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Введение Раздел 1. Основы технического нормирования Раздел 2. Нормирование заготовительных работ Раздел 3. Нормирование существующих, новых и перспективных технологических процессов сборки и сварки Раздел 4. Нормирование контроля качества сварных соединений Раздел 5. Организация работы по техническому нормированию

**Составитель:** Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.13 Основы маркетинга

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 - сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах;</p> <p>32 - роль маркетинга в управлении фирмой;</p> <p>33 - принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов или ниш;</p> <p>34 - о необходимости маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;</p> <p>35 - основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании и требования к условиям целевого рынка - с другой;</p> <p>36 - содержание и структуру маркетинговых программ;</p> <p>37 - задачи управления персоналом в связи с маркетинговой деятельностью;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - профессионально вести маркетинговую работу;</p> <p>У2 - готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара;</p> <p>У3 - владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной</p>

	(оперативной) маркетинговой информации; У4 - владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований; У5 - практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ; У6 - систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	48 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Введение Раздел 1. Общие положения маркетинга Раздел 2. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования Раздел 3. Концепции маркетинга. Комплекс маркетинга Раздел 4. Стратегия маркетинга, планирование и контроль

**Составитель:** Мищенко М.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.14 Основы судостроения

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>У1 - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 - производственный процесс в судостроении, его состав, объекты и стадии;</p> <p>32 - конструктивно-технологическую классификацию корпусных конструкций сборочно-сварочной оснастки для их изготовления;</p> <p>33 - основы сварки металлических конструкционных материалов;</p> <p>34 - классификацию сварных соединений судовых конструкций;</p> <p>35 - требования, предъявляемые к сварным соединениям;</p> <p>36 - современные способы сварки и виды оборудования;</p> <p>37 - непроницаемость и герметичность корпусов судов, виды, методы и нормы испытаний.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	65 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Технология судостроения

**Составитель:** Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p><b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
---	---

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ОП.15 Промышленная экология

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - объяснять смысл экологических глобальных проблем;</p> <p>У2 - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;</p> <p>У3 - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;</p> <p>У4 - давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;</p> <p>У5 - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;</p> <p>У6 - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;</p> <p>У7 - решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;</p> <p>У8 - давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;</p> <p>У9 - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона;</p> <p>У10 - применять научные и практические знания, позволяющие снизить ошибочные действия людей в отношении окружающей среды;</p> <p>У11 - самостоятельно изучать информационный материал и применять его на практике;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1 - задачи, структуру экологии и природопользования;</p>

	<p>32 - организацию рационального природопользования на предприятии;</p> <p>33 - технические мероприятия по снижению загрязнения природной среды промышленными выбросами;</p> <p>34 - методы очистки и технологии утилизации промышленных выбросов в окружающую среду;</p> <p>35 - правовую нормативную документацию в области охраны окружающей среды о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</p> <p>36 - глобальные проблемы экологии;</p> <p>37 - о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</p> <p>38 - основные мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>39 - виды особо охраняемых территорий;</p> <p>310 - правовые основы экологической безопасности;</p> <p>311 - задачи природоохранных органов управления и надзора;</p> <p>312 - понятия и виды экологического мониторинга;</p> <p>313 - виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>314 - принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	45 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	<p>Раздел 1. Охрана окружающей среды</p> <p>Раздел 2. Управление промышленными отходами</p> <p>Раздел 3. Экоаудит промышленных предприятий</p>

**Составитель:** Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p><b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p><b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен, дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО1-применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкции с эксплуатационными свойствами;</p> <p>ПО2-технической подготовки производства сварных конструкций;</p> <p>ПО3-выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</p> <p>ПО4-хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1- организовывать рабочее место сварщика;</p> <p>У2- выбирать рациональные способы сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</p> <p>У3-использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</p> <p>У4- устанавливать режимы сварки;</p> <p>У5-рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</p> <p>У6-читать рабочие чертежи сварных конструкций;</p> <p><b>знать:</b></p>

	31-виды сварочных участков; 32-виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; 33-источники питания; 34-оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; 35-основы технологии сварки и производства сварных конструкций; 36-методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; 37-основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; 38-технологию изготовления сварных конструкций различного класса; 39-технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	917 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Ведение технологических процессов сварки и резки металлов Раздел 2. Использование оборудования для ручной дуговой сварки Раздел 3. Выполнение сварки углеродистых сталей Раздел 4. Использование оборудования для частично механизированных способов сварки Раздел 5. Выполнение сварки и резки металлов Раздел 6. Использование оборудования для сварки и резки металлов

Составитель: Стримова И.Г.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен, дифференцированный зачет, курсовые работы

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО1 - выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций; ПО2 - проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; ПО3 - осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; ПО4 - оформления конструкторской, технологической и технической документации; ПО5 - разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; У2 - составлять схемы основных сварных соединений; У3 - проектировать различные виды сварных швов; У4 - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; У5 - производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; У6 - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; У7 - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; У8- выбирать технологическую схему обработки; У9 - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1 - основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки материалов; З2 - правила разработки и оформления технологического задания на проектирование технологической оснастки; З3 - методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; З4 - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</p>

	35 - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; 36 - классификацию сварных конструкций; 37 - типы и виды сварных соединений и сварных швов; 38 - классификацию нагрузок на сварные соединения; 39 - состав Единой системы технологической документации; 310 - методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; 311 - основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	416 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Проектирование сварных конструкций Раздел 2. Проектирование технологических процессов изготовления сварных конструкций

**Составитель:** Стромова И.Г.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b>          ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО          УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ          «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b></p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

## Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО1-определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</p> <p>ПО2-обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов, и сварных соединений;</p> <p>ПО3-предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;</p> <p>ПО4-оформления документации по контролю качества сварки;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1-выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;</p> <p>У2-производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</p> <p>У3- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</p> <p>У4-определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</p> <p>У5-проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;</p> <p>У6-выявлять дефекты при металлографическом контроле;</p> <p>У7-использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</p> <p>У8- заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1-способы получения сварных соединений;</p> <p>З2-основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</p> <p>З3-способы устранения дефектов сварных соединений;</p> <p>З4-способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</p> <p>З5-методы неразрушающего контроля сварных соединений;</p> <p>З6-методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</p> <p>З7-оборудование для контроля качества сварных соединений;</p>

	38-требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	168 часов
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Ведение контроля качества металлов и сварных конструкций

**Составитель:** Стромова И.Г.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен, дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
---	---

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
<b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО1 - текущего и перспективного планирования производственных работ;</p> <p>ПО2 - выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;</p> <p>ПО3 - применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</p> <p>ПО4 - организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;</p> <p>ПО5 - обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1 - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;</p> <p>У2 - определять трудоёмкость сварочных работ;</p> <p>У3 - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</p> <p>У4 - производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат;</p> <p>У5 - проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1 - принципы координации производственной деятельности;</p> <p>З2 - формы организации монтажно-сварочных работ;</p> <p>З3 - основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;</p> <p>З4 - тарифную систему нормирования труда;</p> <p>З5 - методику расчёта времени заготовительных слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;</p> <p>З6 - методы планирования и организации производственных работ;</p> <p>З7 - нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;</p> <p>З8 - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>З9 - нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	277 часов

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b>	Раздел 1. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке

**Составитель:** Панина Л.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» <b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина (модуль):** ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Код, наименование специальности:** 22.02.06 «Сварочное производство»

**Квалификация:** техник

**Год начала подготовки:** 2022 г.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Промежуточная аттестация:** экзамен, дифференцированный зачет

<b>Место дисциплины (модуля) в ОПОП</b>	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК5Р.1, ПК5Р.2, ПК5Р.3

<p><b>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>уметь:</b>  У1 - прихватка деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;  У2 - ручная дуговая и плазменная сварка простых деталей в нижнем и вертикальном положении сварного шва, наплавление простых деталей;  У3 - подготовка изделий и узлов под сварку и зачистка швов после сварки.  У4 - обеспечение защиты обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитном газе;  У5 - нагрев изделий и деталей перед сваркой;  У6 - чтение простых чертежей;</p> <p><b>знать:</b>  31 - устройство и принцип действия электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки в условиях применения переменного и постоянного тока;  32 - способы и основные приемы прихватки;  33 - формы раздела швов под сварку;  34 - устройство баллонов;  35 - цвета, краски и правила обращения с баллонами;  36 - правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;  37 - правила обслуживания электросварочных аппаратов;  37- виды сварных соединений и швов;  39 - правила подготовки кромок изделий для сварки;  310 - типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах;  311 - основные свойства применяемых электродов и свариваемого металла и сплавов;  312 - назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;  313 - причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения;  314 - устройство горелок для сварки неплавящимся электродом в защитном газе.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>90 часов</p>
<p><b>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</b></p>	<p>Раздел 1. Техника и технология сварочных работ  Раздел 2. Основное оборудование для производства сварных конструкций</p>

**Составитель:** Стромова И.Г.