

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 06.09.2022 06:12:11
 Уникальный программный ключ:
 23a796eca5935c5928783ad186caac9a1590f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.01 Русский язык

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: экзамен


Цели	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; – формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); – совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; – дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Русский язык и литература».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<p>дать обучающийся</p>	<p>• Личностных:</p> <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, его культуру и национальную значимость русского языка;</p> <p>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места и роли русского языка в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности как носителю родного русского языка;</p> <p>ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми на современном русском языке, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности с соблюдением знаний, умений и навыков владения современными нормами русского языка;</p> <p>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей воспитания к родному русскому языку;</p> <p>ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию и повышению владения нормами литературного русского языка как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>• Метапредметных:</p> <p>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности при освоении предметов «Русский язык» и «Литература»;</p> <p>МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности при различных видах учебной деятельности учащихся;</p> <p>МР 3 - владение навыками познавательной и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;</p> <p>МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую</p>
--------------------------------	--

	<p>из различных источников при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;</p> <p>МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства современного русского литературного языка;</p> <p>МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература».</p> <p>• Предметных:</p> <p>ПРб 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПРб 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>ПРб 3 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПРб 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>ПРб 5 - знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>ПРб 6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>ПРб 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ПРб 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПРб 9 - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПРб 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
Общая трудоемкость	78 часов

Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Введение Раздел 1. Культура речи. Стилистика. Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография. Раздел 4. Морфемика и словообразование Раздел 5. Морфология и орфография Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
--	---

Составитель: Лулева Л.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.02 Литература

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	–воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; –формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции,
-------------	---

	<p>чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>–развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;</p> <p>–образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;</p> <p>–устной и письменной речи учащихся;</p> <p>–освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>–формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>–совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;</p> <p>–написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p>
Место в ОПОП	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Русский язык и литература».</p>
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, его культуру и национальную значимость русского языка;</p> <p>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места и роли русского языка в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности как носителю родного русского языка;</p> <p>ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми на современном русском языке, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>

ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности с соблюдением знаний, умений и навыков владения современными нормами русского языка;

ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей воспитания к родному русскому языку;

ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию и повышению владения нормами литературного русского языка как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

• **Метапредметных:**

МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности при освоении предметов «Русский язык» и «Литература»;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности при различных видах учебной деятельности учащихся;

МР 3 - владение навыками познавательной и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;

МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства современного русского литературного языка;

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРб 3 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРб 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочине-

	<p>ний различных жанров;</p> <p>ПРб 5 - знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>ПРб 6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>ПРб 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ПРб 8 - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПРб 9 - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПРб 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
Общая трудоемкость	78 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.</p> <p>Раздел 2. Русская критика и литературный процесс второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 4. Литература начала XX века. Проза. Разнообразие художественных индивидуальностей поэзии Серебряного века.</p> <p>Раздел 5. Новокрестьянская поэзия.</p> <p>Раздел 6. Литература 20-30-х годов XX века.</p> <p>Раздел 7. Литература второй половины XX века</p> <p>Раздел 8. Литература русского зарубежья 1920—1930-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Раздел 9. Литература второй половины XX - начала XXI века.</p>

Составитель: Лунева Л.Р.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.03 Иностранный язык

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной социальной, стратегической и предметной;• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Иностранные языки».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<p>дать обучающийся</p>	<p>• Личностных:</p> <p>ЛР 1 - уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 6 - при освоении предмета иностранный язык толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 8 - при освоении предмета иностранный язык нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9 - сознательное отношение к непрерывному образованию при освоении предмета иностранный язык как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 13 - отношение к профессиональной деятельности при освоении предмета иностранный язык как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>• Метапредметных:</p> <p>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 2 - при освоении предмета иностранный язык умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач при освоении предмета иностранный язык;</p>
--------------------------------	--

	<p>МР 7 - при освоении предмета иностранный язык умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований при освоении предмета иностранный язык.</p> <p>• Предметных:</p> <p>ПРБ 1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПРБ 2 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПРБ 3 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПРБ 4 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
Общая трудоемкость	117 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Раздел 1. Основное содержание</p> <p>Раздел 2. Молодежь, ее место в жизни.</p> <p>Раздел 3. Англо-говорящие страны.</p> <p>Раздел 4. Профессионально ориентированное содержание.</p>

Составитель: Жуковский Д.И.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.04 У Математика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Цели	<ul style="list-style-type: none">– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Математика и информатика».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: <ul style="list-style-type: none">• Личностных: ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития математики; ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания при решении математических задач; готов-

ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении предмета математики;

ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;

ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества.

• **Межпредметных:**

МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 - владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

ПРб 2 - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПРб 3 - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПРб 4 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПРб 5 - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПРб 6 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПРб 7 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и

	<p>основные характеристики случайных величин; ПРб 8 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; ПРу 1 - сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРу 2 - сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу 3 - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРу 4 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРу 5 - владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p>
Общая трудоемкость	236 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение и входной контроль Раздел 1. Развитие понятия о числе Раздел 2. Корни, степени, логарифмы Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Раздел 4. Многогранники и круглые тела Раздел 5. Координаты и векторы Раздел 6. Основы тригонометрии Раздел 7. Функции и графики Раздел 8. Уравнения и неравенства Раздел 9. Комбинаторика Раздел 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 11. Начала математического анализа Раздел 12. Интеграл и его применение</p>

Составитель: Литвинова Е.Г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.05 История

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Общественные науки».

<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</p>	<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР 4 - сформированность мировоззрения, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми; ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 10 - эстетическое отношение к миру; ЛР 13 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. • Метапредметных: МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности и учитывать позиции других участников; МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
---	---

	<p>МР 6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.</p> <p>- Предметных:</p> <p>ПРБ 1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>ПРБ 2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ПРБ 3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ПРБ 4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>ПРБ 5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
Общая трудоемкость	100 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</p> <p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p> <p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</p> <p>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</p> <p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</p> <p>Раздел 7. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи</p> <p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p> <p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</p> <p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p> <p>Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)</p> <p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p>Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.</p>

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 -1991 годы. Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков
--

Составитель: Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.06 Физическая культура

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами
-------------	--

	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Место в ОПОП	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».</p>
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности для сохранения и укрепления физического здоровья; ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности; ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; ЛР 10 - эстетическое отношение к спорту; ЛР11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей. • Метапредметных: МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; МР 3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения для реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни. • Предметных: ПРб 1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

	<p>ПРб 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРб 3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРб 4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРб 5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>ПРб 6 - для слепых и слабовидящих обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; • сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; <p>ПРб 7 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; • овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; • овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; • овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость	117 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Общетеоретические сведения</p> <p>Раздел 2. Базовые виды спорта</p> <p>Раздел 3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями</p>

Составитель: Кононов В.М.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Физическая

	культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».
<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</p>	<p>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 4 - осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процес-</p>

сов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **Метапредметных:**

МР 1 - умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

- **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб 2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРб 3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРб 4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРб 5 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРб 6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);


ПРб 7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРб 8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРб 9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

	<p>ПРб 10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПРб 11 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПРб 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
Общая трудоемкость	39 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</p> <p>Раздел 2. Воинская обязанность государства</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>

Составитель: Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.08 Астрономия

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник


Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли и месте астрономии в современной картине мира; – иметь представление об астрономической картине мира.
Место в ОПОП	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Естественные науки».</p>
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: ЛР 4 - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной и творческой деятельности при изучении истории и достижений в области астрономии; ЛР 10 - эстетическое отношение к космическому пространству; ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние космического пространства. • Метапредметных: МР 1 - умение самостоятельно использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; МР 3 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; МР 4 - умение ориентироваться в различных источниках информации по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий при изучении предмета «Астрономия»; МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии, навыками разрешения проблем, возникающих при

	<p>выполнении практических заданий по астрономии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметных: <p>ПРб 1 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>ПРб 2 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>ПРб 3 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>ПРб 4 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>ПРб 5 - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>
Общая трудоемкость	39 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Практические основы астрономии</p> <p>Раздел 2. Строение Солнечной системы</p> <p>Раздел 3. Природа тел Солнечной системы</p> <p>Раздел 4. Солнце и звезды</p> <p>Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной</p>

Составитель: Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: УПВ.01 Родная литература

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<p>–совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных орфографических, пунктуационных, стилистических;</p> <p>–формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</p> <p>–совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</p> <p>–дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.</p> <p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:</p> <p>–включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</p> <p>–сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>–сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>–свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>–сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</p>	<p>Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метапредметных: <p>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую</p>
---	--

из различных источников;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 2 - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПРб 3 - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПРб 6 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПРб 7 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПРб 8 - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;


ПРб 9 - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПРб 10 - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПРб 11 - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Общая трудоемкость	78 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Жанр путевых очерков и исторического романа, их место в истории дальневосточной литературы</p> <p>Раздел 2. Тема Гражданской войны в творчестве приморских писателей 20 века.</p> <p>Раздел 3. Литература дальневосточной эмиграции.</p> <p>Раздел 4. Особенности развития дальневосточной поэзии.</p> <p>Раздел 5. Произведения малых народностей Дальнего Востока.</p> <p>Раздел 6. Развитие дальневосточной литературы 20 -21 веков.</p> <p>Раздел 7. Развитие региональной литературы последних десятилетий 21 века.</p>

Составитель: Лулева Л.Р.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: УПВ.02 У Информатика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Цели	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; - сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; - сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
Место в ОПОП	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Математика и информатика».</p>
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: ЛР 2 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ЛР 4 - осознание своего места в информационном обществе; ЛР 5 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ЛР 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ЛР 9 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ЛР 10 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; ЛР 13 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. • Метапредметных:

МР 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МР 3 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МР 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МР 5 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МР 8 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПРб 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПРб 3 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПРб 4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПРб 5 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;


ПРб 6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПРб 7 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,

	<p>гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>ПРу 1 - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>ПРу 2 - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>ПРу 3 - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>ПРу 4 - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>ПРу 5 - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>ПРу 6 - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПРу 7 - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>ПРу 8 - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>ПРу 9 - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>ПРу10 - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>
Общая трудоемкость	156 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются)	Введение Раздел 1. Основы информатики

основные разделы)	Раздел 2. Алгоритмы и программирование Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии
-------------------	---

Составитель: Рабцун Е.С.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: УПВ.03 У Физика

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современ-
------	---

	<p>ных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально - этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Место в ОПОП	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Естественные науки».</p>
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: ЛР 1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками в умении выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задачи, в управлении своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; ЛР 10 - физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; ЛР 13 - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации. • Метапредметных: МР 1 - умение самостоятельно определять цели в использовании основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно - следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения раз-

личных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

МР 3 - владение навыками в использовании различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

МР 4 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

МР 5 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность и анализировать, представлять информацию в различных видах;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения;

МР 8 - владение языковыми средствами - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРб 2 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

ПРб 3 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПРб 4 - сформированность умения решать физические задачи;

ПРб 5 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

ПРб 6 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;


ПРб 7 - овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся);

ПРу 1 - сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

ПРу 2 - сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

	<p>ПРу 3 - владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>ПРу 4 - владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>ПРу 5 - сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</p>
Общая трудоемкость	117 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Механика. Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Статика.</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления</p> <p>Раздел 3. Основы электродинамики</p> <p>Раздел 4. Колебания и волны</p> <p>Раздел 5. Оптика</p> <p>Раздел 6. Квантовая физика</p> <p>Раздел 7. Астрономия</p>

Составитель: Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ДУП.01 Введение в специальность

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	Изучение дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none">- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;- развитие навыков самообразования и самопроектирования;- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Результаты изучения дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должны отражать: <ol style="list-style-type: none">1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
Общая трудоемкость	210 часов

Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Раздел 1. Введение в специальность Раздел 2. Основы проектной деятельности Раздел 3. Решение геометрических задач Раздел 4. Основы черчения
--	--

Составитель: Панина Л.В., Мищенко М.В., Лебедева Н.Г., Литвинова Е.Г.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

АННОТАЦИЯ

Курс: ДУК.01 Обществознание: теория и практика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	Изучение дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; - общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; - развитие навыков самообразования и самопроектирования;
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Результаты изучения дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
Общая трудоемкость	39 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Раздел 2. Общество как мир культуры</p> <p>Раздел 3. Социальная сфера</p> <p>Раздел 4. Политическая жизнь общества</p>

Составитель: Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.01 Основы философии

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: 31 - основные категории и понятия философии; 32 - роль философии в жизни человека и общества; 33 - основы философского учения о бытии; 34 - сущность процесса познания; 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окру-

	жающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	60 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени Раздел 2. Человек – сознание – познание Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) Раздел 4. Социальная жизнь

Составитель: Лебедева И.П.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.02 История

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели дисциплины (модуля)	формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления
---------------------------------	---

ля)	важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.
Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» ОК 1-9; 22.02.06 «Сварочное производство» ОК 1-8.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>31 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI в.

Составитель: Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.03 Иностранный язык

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	252 часа
Краткое содержание и	Введение

структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Раздел 2. Развивающий курс Раздел 3. Основной курс. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)
--	--

Составитель: Жуковский Д.И.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.04 Физическая культура

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»: ОК 2, ОК 3, ОК 6; 22.02.06 «Сварочное производство»: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

дать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: 31 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 - основы здорового образа жизни.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	336 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Теоретический Раздел 2. Методико-практический Раздел 3. Практический

Составитель: Кононов В.М.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>31 - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>32 - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>33 - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>У3 - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>У4 - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	69/68 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили речи</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография</p> <p>Раздел 4. Фонетика, орфоэпия и орфография</p> <p>Раздел 5. Графика и орфография. Морфемика</p> <p>Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Раздел 8. Лингвистика текста</p>

Составитель: Лулева Л.Р.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.06 Профессиональный английский язык

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	64 часа
Краткое содержание и структура	Раздел 1. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально

дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	ориентированных текстов)
---	--------------------------

Составитель: Жуковский Д.И.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.07 Социальная психология

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дис-	знать: 31 - ключевые понятия и принципы социальной психологии; 32 - предметные области социальной психологии; 33 - методы, методики и технологии, применяемые в социальной психологии;

дисциплины (модуля)	<p>34 - основные вехи в развитии социальной психологии, а также классические и современные социально-психологические теории и школы;</p> <p>35 - механизмы мышления и поведения людей в социальных группах;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - использовать положения и категории социальной психологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>У2 - активно участвовать в обсуждении вынесенных на занятие вопросов, делать и выступать с сообщением;</p> <p>У3 - формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам социальной психологии;</p> <p>владеть:</p> <p>В1 - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-психологическое содержание;</p> <p>В2 - навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>В3 - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>В4 - практическими навыками для анализа конкретных социально-психологических ситуаций.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	48 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии</p> <p>Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей</p> <p>Раздел 3. Психология социальных сообществ</p> <p>Раздел 4. Социальная психология личности</p> <p>Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии</p>

Составитель: Мищенко М.В.

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p>
---	--

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.01 Математика

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник


Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный учебный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У2 - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У3 - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; знать: З1 - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; З2 - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	120 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Элементы линейной алгебры Раздел 2. Основы математического анализа Раздел 3. Основные численные методы Раздел 4. Основы теории комплексных чисел Раздел 5. Основы дискретной математики и математической логики Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

Составитель: Бородина И.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.02 Информатика

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный учебный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - использовать изученные прикладные программные средства; знать: 31 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; 32 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.
Общая трудоемкость	105 часов

дисциплины (модуля)	
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Составитель: Жданова Т.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.03 Физика

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный учебный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
Знания, умения и навыки	В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: <p>У1 - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: <p>З1 - законы равновесия и перемещения тел.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	102 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Механика</p> <p>Раздел 2. Электрические цепи</p> <p>Раздел 3. Однофазные цепи переменного тока</p>

Составитель: Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.03/04 Экологические основы природопользования

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник


Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
Формируемые компетенции	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1; 22.02.06 «Сварочное производство» ОК 1-9
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление: ИП1 - о взаимосвязи организмов и среды обитания; ИП2 - об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса; ИП3 - о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды; ИП4 - об экологических принципах рационального природопользования; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: З1- правовые вопросы экологической безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	48 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Особенности взаимодействие общества и природы Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Составитель: Силагадзе Е.Ю.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; знать: З1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; З2 - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	130 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Система автоматизации проектных работ (САПР) Компас. Раздел 2. Пакет программ «Microsoft Office». Профессиональное использование пакета «Microsoft Office» Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

Составитель: Жданова Т.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; У2 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: З1 - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; З2 - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; З3 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	80 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Право и экономика Раздел 2. Труд и социальная защита Раздел 3. Административное право

Составитель: Лебедева И.П.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.03 Основы экономики организации

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); У2 - оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев; У3 - использовать экономическую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; У4 - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (организации); У5 - комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;</p> <p>знать:</p> <p>31 - понятие национальной экономики и индикаторы ее развития; 32 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 33 - методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; 34 - особенности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования; 35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 36 - теорию и методику разработки бизнес-плана; 37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей; 39 - производственную и организационную структуру организации.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>120 часов</p>
<p>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</p>	<p>Введение Раздел 1. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия) Раздел 4. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции Раздел 5. Планирование деятельности предприятия Раздел 6. Результаты и эффективность деятельности предприятия Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</p>

Составитель: Мищенко М.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.04 Менеджмент

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - применять методику принятия эффективного решения; У2 - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; знать: З1 - организацию производственного и технологического процессов; З2 - условия эффективного общения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	65 часов
Краткое содержание и структура дисциплины	Введение Раздел 1. Методологические основы менеджмента

(перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 2. Практический менеджмент Раздел 3. Этика и психология менеджмента
--	---

Составитель: Мищенко М.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.05 Охрана труда

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины	В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь: У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У2 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

дисциплины (модуля)	<p>У3 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4 - проводить анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;</p> <p>У5 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>У6 - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - действие токсических веществ на организм человека;</p> <p>З2 - меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>З3 - категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;</p> <p>З4 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>З5 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>З6 - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>З7 - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>З8 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>З9 - предельно допустимы концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>З10 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных и стихийных явлениях;</p> <p>З11 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>З12 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	75 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</p> <p>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</p> <p>Раздел 3. Основы пожарной безопасности.</p> <p>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.</p>

Составитель: Жданова Т.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.06 Инженерная графика

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У3 - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; У4 - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией; знать: З1 - законы, методы и приемы проекционного черчения;

	32 - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; 33 - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; 34 - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; 35 - требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	165 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования

Составитель: Лебедева Н.Г.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.07 Техническая механика

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник


Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>У2 - читать кинематические схемы;</p> <p>У3 - определять напряжения в конструктивных элементах;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - основы технической механики;</p> <p>З2 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</p> <p>З3 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>З4 - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	120 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Раздел 2. Сопrotивление материалов</p> <p>Раздел 3. Детали машин</p>

Составитель: Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.08 Материаловедение

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>У2 - определять виды конструкционных материалов;</p> <p>У3 - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>У4 - проводить исследования и испытания материалов;</p> <p>знать:</p> <p>31 - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>32 - классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>33 - принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;</p> <p>34 - строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>35 - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	90 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения</p> <p>Раздел 2. Основы металлургического производства</p> <p>Раздел 3. Строение и свойства материалов</p>

(модуля)	Раздел 4. Методы измерения параметров и свойств материалов Раздел 5. Область применения материалов Раздел 6. Основные понятия о сплавах. Раздел 7. Классификация материалов и их основные свойства, принципы выбора и использования Раздел 8. Термическая обработка металлов Раздел 9. Сплавы системы «железо-углерод» Раздел 10. Сплавы цветных металлов Раздел 11. Порошковые и композиционные материалы
-----------------	---

Составитель: Панина Л.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.09 Электротехника и электроника

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетен-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

ции	2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной программы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</p> <p>У2 - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>У3 - производить расчеты простых электрических цепей;</p> <p>У4 - рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</p> <p>У5 - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>знать:</p> <p>31 - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>32 - методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</p> <p>33 - основные законы электротехники;</p> <p>34 - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>35 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>36 - параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>37 - принцип выбора электрических и электронных приборов;</p> <p>38 - принципы составления простых электрических и электронных цепей;</p> <p>39 - способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>310 - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>311 - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>312 - характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	105 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Электротехника</p> <p>Раздел 2. Электроника</p>

Составитель: Жданова Т.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; У2 - применять документацию систем качества; У3 - применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; знать: З1 - документацию систем качества; З2 - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой

	<p>единиц СИ в учебных дисциплинах; 33 - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 34 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; 35 - основы повышения качества продукции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	93 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Основы стандартизации Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли Раздел 3. Система стандартизации отрасли Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости Раздел 5. Основы метрологии Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизации Раздел 7. Основы сертификации</p>

Составитель: Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З3 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооруже-</p>

	нии (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	102 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Раздел 2. Основы военной службы Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Составитель: Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.12 Техническое нормирование

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник


Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - производить анализ затрат рабочего времени; У2 - рассчитывать технически обоснованные нормы времени на операции; У3 - работать со справочниками и другими источниками информации; знать: З1 - основы технического нормирования; З2 - основы организации технико-нормировочной работы на предприятии; З3 - нормирование заготовительных и сборочно-сварочных работ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	90 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Основы технического нормирования Раздел 2. Нормирование заготовительных работ Раздел 3. Нормирование существующих, новых и перспективных технологических процессов сборки и сварки Раздел 4. Нормирование контроля качества сварных соединений Раздел 5. Организация работы по техническому нормированию

Составитель: Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.13 Основы маркетинга

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>31 - сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах;</p> <p>32 - роль маркетинга в управлении фирмой;</p> <p>33 - принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов или ниш;</p> <p>34 - о необходимости маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;</p> <p>35 - основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании и требования к условиям целевого рынка - с другой;</p> <p>36 - содержание и структуру маркетинговых программ;</p> <p>37 - задачи управления персоналом в связи с маркетинговой деятельностью;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - профессионально вести маркетинговую работу;</p> <p>У2 - готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара;</p> <p>У3 - владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной</p>

	(оперативной) маркетинговой информации; У4 - владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований; У5 - практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ; У6 - систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	48 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Общие положения маркетинга Раздел 2. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования Раздел 3. Концепции маркетинга. Комплекс маркетинга Раздел 4. Стратегия маркетинга, планирование и контроль

Составитель: Мищенко М.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.14 Основы судостроения

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник


Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>У1 - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;</p> <p>знать:</p> <p>31 - производственный процесс в судостроении, его состав, объекты и стадии;</p> <p>32 - конструктивно-технологическую классификацию корпусных конструкций сборочно-сварочной оснастки для их изготовления;</p> <p>33 - основы сварки металлических конструкционных материалов;</p> <p>34 - классификацию сварных соединений судовых конструкций;</p> <p>35 - требования, предъявляемые к сварным соединениям;</p> <p>36 - современные способы сварки и виды оборудования;</p> <p>37 - непроницаемость и герметичность корпусов судов, виды, методы и нормы испытаний.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	65 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Технология судостроения

Составитель: Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
---	---

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.15 Промышленная экология

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - объяснять смысл экологических глобальных проблем;</p> <p>У2 - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;</p> <p>У3 - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;</p> <p>У4 - давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;</p> <p>У5 - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;</p> <p>У6 - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;</p> <p>У7 - решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;</p> <p>У8 - давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;</p> <p>У9 - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона;</p> <p>У10 - применять научные и практические знания, позволяющие снизить ошибочные действия людей в отношении окружающей среды;</p> <p>У11 - самостоятельно изучать информационный материал и применять его на практике;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - задачи, структуру экологии и природопользования;</p>

	<p>32 - организацию рационального природопользования на предприятии;</p> <p>33 - технические мероприятия по снижению загрязнения природной среды промышленными выбросами;</p> <p>34 - методы очистки и технологии утилизации промышленных выбросов в окружающую среду;</p> <p>35 - правовую нормативную документацию в области охраны окружающей среды о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</p> <p>36 - глобальные проблемы экологии;</p> <p>37 - о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</p> <p>38 - основные мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>39 - виды особо охраняемых территорий;</p> <p>310 - правовые основы экологической безопасности;</p> <p>311 - задачи природоохранных органов управления и надзора;</p> <p>312 - понятия и виды экологического мониторинга;</p> <p>313 - виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>314 - принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	45 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Охрана окружающей среды</p> <p>Раздел 2. Управление промышленными отходами</p> <p>Раздел 3. Экоаудит промышленных предприятий</p>

Составитель: Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО1-применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкции с эксплуатационными свойствами;</p> <p>ПО2-технической подготовки производства сварных конструкций;</p> <p>ПО3-выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</p> <p>ПО4-хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</p> <p>уметь:</p> <p>У1- организовывать рабочее место сварщика;</p> <p>У2- выбирать рациональные способы сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</p> <p>У3-использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</p> <p>У4- устанавливать режимы сварки;</p> <p>У5-рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</p> <p>У6-читать рабочие чертежи сварных конструкций;</p> <p>знать:</p>

	31-виды сварочных участков; 32-виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; 33-источники питания; 34-оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; 35-основы технологии сварки и производства сварных конструкций; 36-методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; 37-основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; 38-технологию изготовления сварных конструкций различного класса; 39-технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	917 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Ведение технологических процессов сварки и резки металлов Раздел 2. Использование оборудования для ручной дуговой сварки Раздел 3. Выполнение сварки углеродистых сталей Раздел 4. Использование оборудования для частично механизированных способов сварки Раздел 5. Выполнение сварки и резки металлов Раздел 6. Использование оборудования для сварки и резки металлов

Составитель: Стримова И.Г.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет, курсовые работы

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО1 - выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций; ПО2 - проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; ПО3 - осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; ПО4 - оформления конструкторской, технологической и технической документации; ПО5 - разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; У2 - составлять схемы основных сварных соединений; У3 - проектировать различные виды сварных швов; У4 - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; У5 - производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; У6 - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; У7 - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; У8- выбирать технологическую схему обработки; У9 - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки материалов; З2 - правила разработки и оформления технологического задания на проектирование технологической оснастки; З3 - методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; З4 - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</p>

	35 - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; 36 - классификацию сварных конструкций; 37 - типы и виды сварных соединений и сварных швов; 38 - классификацию нагрузок на сварные соединения; 39 - состав Единой системы технологической документации; 310 - методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; 311 - основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	416 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Проектирование сварных конструкций Раздел 2. Проектирование технологических процессов изготовления сварных конструкций

Составитель: Стромова И.Г.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО1-определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</p> <p>ПО2-обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов, и сварных соединений;</p> <p>ПО3-предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;</p> <p>ПО4-оформления документации по контролю качества сварки;</p> <p>уметь:</p> <p>У1-выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;</p> <p>У2-производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</p> <p>У3- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</p> <p>У4-определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</p> <p>У5-проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;</p> <p>У6-выявлять дефекты при металлографическом контроле;</p> <p>У7-использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</p> <p>У8- заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;</p> <p>знать:</p> <p>З1-способы получения сварных соединений;</p> <p>З2-основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</p> <p>З3-способы устранения дефектов сварных соединений;</p> <p>З4-способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</p> <p>З5-методы неразрушающего контроля сварных соединений;</p> <p>З6-методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</p> <p>З7-оборудование для контроля качества сварных соединений;</p>

	38-требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	168 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Ведение контроля качества металлов и сварных конструкций

Составитель: Стромова И.Г.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический


Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
---	---

Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО1 - текущего и перспективного планирования производственных работ;</p> <p>ПО2 - выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;</p> <p>ПО3 - применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</p> <p>ПО4 - организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;</p> <p>ПО5 - обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;</p> <p>У2 - определять трудоёмкость сварочных работ;</p> <p>У3 - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</p> <p>У4 - производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат;</p> <p>У5 - проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - принципы координации производственной деятельности;</p> <p>З2 - формы организации монтажно-сварочных работ;</p> <p>З3 - основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;</p> <p>З4 - тарифную систему нормирования труда;</p> <p>З5 - методику расчёта времени заготовительных слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;</p> <p>З6 - методы планирования и организации производственных работ;</p> <p>З7 - нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;</p> <p>З8 - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>З9 - нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.</p>
Общая трудоемкость	277 часов

дисциплины (модуля)	
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке

Составитель: Панина Л.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код, наименование специальности: 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
Формируемые компетенции	ПК5Р.1, ПК5Р.2, ПК5Р.3

<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>уметь: У1 - прихватка деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; У2 - ручная дуговая и плазменная сварка простых деталей в нижнем и вертикальном положении сварного шва, наплавление простых деталей; У3 - подготовка изделий и узлов под сварку и зачистка швов после сварки. У4 - обеспечение защиты обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитном газе; У5 - нагрев изделий и деталей перед сваркой; У6 - чтение простых чертежей;</p> <p>знать: 31 - устройство и принцип действия электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки в условиях применения переменного и постоянного тока; 32 - способы и основные приемы прихватки; 33 - формы раздела швов под сварку; 34 - устройство баллонов; 35 - цвета, краски и правила обращения с баллонами; 36 - правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; 37 - правила обслуживания электросварочных аппаратов; 37- виды сварных соединений и швов; 39 - правила подготовки кромок изделий для сварки; 310 - типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах; 311 - основные свойства применяемых электродов и свариваемого металла и сплавов; 312 - назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; 313 - причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения; 314 - устройство горелок для сварки неплавящимся электродом в защитном газе.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>90 часов</p>
<p>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</p>	<p>Раздел 1. Техника и технология сварочных работ Раздел 2. Основное оборудование для производства сварных конструкций</p>

Составитель: Стромова И.Г.