

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2025 06:42:22
Уникальный программный ключ
23a796eca5935c5928785ad186anc9a1590f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.01 Русский язык

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Цели	<ul style="list-style-type: none">– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет базового уровня из предметной области «Русский язык и литература».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 4, ЛР ГВ 5, ЛР ГВ 6, ЛР ГВ 7, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 4, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭстВ 1, ЛР ЭстВ 2, ЛР ЭстВ 3,

	ЛР ЭстВ 4, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭкВ 2, ЛР ЭкВ 3, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, Позн.УУД БЛД 1, Позн.УУД БЛД 2, Позн.УУД БЛД 3, Позн.УУД БЛД 4, Позн.УУД БЛД 5, Позн.УУД БЛД 6, Позн.УУД БЛД 7, Позн.УУД БИД 1, Позн.УУД БИД 2, Позн.УУД БИД 3, Позн.УУД БИД 4, Позн.УУД БИД 5, Позн.УУД БИД 6, Позн.УУД БИД 7, Позн.УУД БИД 8, Позн.УУД БИД 9, Позн.УУД БИД 10, Позн.УУД РИ 1, Позн.УУД РИ 2, Позн.УУД РИ 3, Позн.УУД РИ 4, Позн.УУД РИ 5, Комм.УД Общ. 1, Комм.УД Общ. 2, Комм.УД Общ. 3., Комм.УД Общ. 4, Комм.УД СД 1, Комм.УД СД 2, Комм.УД СД 3, Комм.УД СД 4, Комм.УД СД 5, Пер.УД СО 1, Пер.УД СО 2, Пер.УД СО 3, Пер.УД СО 4.Пер.УД СО 5.Пер.УД СО 6.Пер.УД СК 1.Пер.УД СК 2.Пер.УД СК 3.Пер.УД ПСДЛ 1.Пер.УД ПСДЛ 2.Пер.УД ПСДЛ 3.Пер.УД ПСДЛ 4.ПРб 1ПРб 2ПРб 3ПРб 4ПРб 5ПРб 6ПРб 7ПРб 8ПРб 9
Общая трудоемкость	90 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются разделы)	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография Раздел 3. Синтаксис и пунктуация Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Составитель: Лулева Л.Р.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.02 Литература

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> –воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; –формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; –развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; –образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; –устной и письменной речи учащихся; –освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; –формирование общего представления об историко-литературном процессе; –совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; –написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
<p>Место в ОПОП</p>	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет базового уровня из предметной области «Русский язык и литература».</p>
<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</p>	<p>Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 4. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ДНВ 2. ЛР ДНВ 3. ЛР ДНВ 4. ЛР ДНВ 5. ЛР ЭстВ 1. ЛР ЭстВ 2. ЛР ЭстВ 3. ЛР ЭстВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2. ЛР ФВ 3. ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ЛР ЭИ 1. ЛР ЭИ 2. ЛР ЭИ 3. ЛР ЭИ 4. ЛР ЭИ 5. Позн.УУД БЛД 1. Позн.УУД БЛД 2. Позн.УУД БЛД 3. Позн.УУД БЛД 4. Позн.УУД БЛД 5. Позн.УУД БЛД 6. Позн.УУД БЛД 7. Позн.УУД БЛД 8. Позн.УУД БИД 1. Позн.УУД БИД 2. Позн.УУД БИД 3. Позн.УУД БИД 4. Позн.УУД БИД 5. Позн.УУД БИД 6. Позн.УУД БИД 7. Позн.УУД БИД 8. Позн.УУД БИД 9. Позн.УУД БИД 10. Позн.УУД РИ 1. Позн.УУД РИ 2. Позн.УУД РИ 3. Позн.УУД РИ 4. Позн.УУД РИ 5. Комм.УД Общ. 1.Комм.УД Общ. 2.Комм.УД Общ. 3.Комм.УД Общ. 4.Комм.УД СД 1.Комм.УД СД 2.Комм.УД СД 3.Комм.УД СД 4.Комм.УД СД 5.Комм.УД СД 6.Пер.УД СО 1.Пер.УД СО 2.Пер.УД СО</p>

	3.Пер.УД СО 4.Пер.УД СО 5.Пер.УД СО 6.Пер.УД СО 7.Пер.УД СК 1.Пер.УД СК 2.Пер.УД СК 3.Пер.УД ПСДЛ 1.Пер.УД ПСДЛ 2.Пер.УД ПСДЛ 3.Пер.УД ПСДЛ 4. ПРб 1 ПРб 2ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7ПРб 8 ПРб 9 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12 ПРб 13
Общая трудоемкость	97 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.</p> <p>Раздел 2. Русская критика и литературный процесс второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 4. Литература начала XX века. Проза. Разнообразие художественных индивидуальностей поэзии Серебряного века.</p> <p>Раздел 5. Новокрестьянская поэзия.</p> <p>Раздел 6. Литература 20-30-х годов XX века.</p> <p>Раздел 7. Литература второй половины XX века</p> <p>Раздел 8. Литература русского зарубежья 1920—1930-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Раздел 9. Литература второй половины XX - начала XXI века.</p>

Составитель: Лунева Л.Р.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.03 У Математика

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Цели	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет углубленного уровня из предметной области «Математика и информатика».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1. ЛР ПВ 1. ЛР ДНВ 1. ЛР ЭстВ 1. ЛР ФВ 1. ЛР ТВ 1. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЦНП 1. Позн.УУД БЛД 1. Позн.УУД БЛД 2. Позн.УУД БЛД 3. Позн.УУД БЛД 4. Позн.УУД БЛД 5. Позн.УУД БЛД 6. Позн.УУД БИД 1. Позн.УУД БИД 2. Позн.УУД БИД 3. Позн.УУД БИД 4. Позн.УУД РИ 1. Позн.УУД РИ 2. Позн.УУД РИ 3. Позн.УУД РИ 4. Комм.УД Общ. 1. Комм.УД Общ. 2. Комм.УД Общ. 3. Комм.УД Общ. 4. Комм.УД С1. Комм.УД С2. Рег.УД СО 1. Рег.УД СК 1. Рег.УД СК 2. Рег.УД СК 3. Рег.УД СК 4. ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7 ПРб 8 ПРб 9 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12 ПРб 13 ПРб 14 ПРу 1 ПРу 2 ПРу 3 ПРу 4 ПРу 5 ПРу 6 ПРу 7 ПРу 8 ПРу 9 ПРу 10 ПРу 11 ПРу 12 ПРу 13 ПРу 14 ПРу 15 ПРу 16 ПРу 17 ПРу 18 ПРу 19
Общая трудоемкость	251 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Раздел 1. Числа и вычисления Раздел 2. Основы тригонометрии Раздел 3. Функции и графики Раздел 4. Уравнения и неравенства Раздел 5. Функции и графики Раздел 6. Первообразная и интеграл Раздел 7. Комбинаторика и вероятность Раздел 8. Элементы математической статистики Раздел 9. Прямые и плоскости в пространстве Раздел 10. Многогранники

	Раздел 11. Векторы в пространстве Раздел 12. Тела вращения Раздел 13. Движения в пространстве
--	---

Составитель: Литвинова Е.Г.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.04 Иностранный язык

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет базового уровня из предметной области «Иностранные языки».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 4. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ДНВ 2. ЛР ДНВ 3. ЛР ДНВ 4. ЛР ДНВ 5. ЛР ЭстВ 1. ЛР ЭстВ 2. ЛР ЭстВ 3. ЛР ЭстВ 4. ЛР ЭстВ 5. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2. ЛР ФВ 3. ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ЛР ЭИ 1. ЛР ЭИ 2. ЛР ЭИ 3. ЛР ЭИ 4. ЛР ЭИ 5. Позн. УУД БЛД 1. Позн. УУД БЛД 2. Позн. УУД БЛД 3. Позн. УУД БЛД 4. Позн. УУД БЛД 5. Позн. УУД БЛД 6. Позн. УУД БЛД 7. Позн. УУД БЛД 8. Позн. УУД БИД 1. Позн. УУД БИД 2. Позн. УУД БИД 3. Позн. УУД БИД 4. Позн. УУД БИД 5. Позн. УУД БИД 6. Позн. УУД БИД 7. Позн. УУД БИД 8. Позн. УУД БИД 9. Позн. УУД БИД 10. Позн. УУД БИД 11. Позн. УУД БИД 12. Позн. УУД РИ 1. Позн. УУД РИ 2. Позн. УУД РИ 3. Позн. УУД РИ 4. Позн. УУД РИ 5. Комм. УД Общ. 1. Комм. УД Общ. 2. Комм. УД Общ. 3. Комм. УД Общ. 4. Комм. УД СД 1. Комм. УД СД 2. Комм. УД СД 3. Комм. УД СД 4. Комм. УД СД 5. Пер. УД СО 1. Пер. УД СО 2. Пер. УД СО 3. Пер. УД СО 4. Пер. УД СО 5. Пер. УД СО 6. Пер. УД СК 1. Пер. УД СК 2. Пер. УД СК 3. Пер. УД СК 4. Пер. УД СК 5. Пер. УД ПСДЛ 1. Пер. УД ПСДЛ 2. Пер. УД ПСДЛ 3. Пер. УД ПСДЛ 4. ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7 ПРб 8 ПРб 9
Общая трудоемкость	117 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Раздел 1. Основное содержание</p> <p>Раздел 2. Молодежь, ее место в жизни.</p> <p>Раздел 3. Англо-говорящие страны.</p> <p>Раздел 4. Профессионально ориентированное содержание.</p>

Составитель: Жуковский Д.И.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.05 У Информатика

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Цели	<ul style="list-style-type: none">• сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;• сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;• сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;• сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;• сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;• сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;• принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет углубленного уровня из предметной области

	«Математика и информатика».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 4.ЛР ПВ 2.ЛР ДНВ 2.ЛР ДНВ 3.ЛР ЭстВ 1.ЛР ЭстВ 2.ЛР ФВ 1.ЛР ТВ 2.ЛР ТВ 3.ЛР ТВ 4.ЛР ЭкВ 1.ЛР ЦНП 1.ЛР ЦНП 3.ЛР ЭИ 1.ЛР ЭИ 2.ЛР ЭИ 3.ЛР ЭИ 4.Позн.УУД БЛД 1.Позн.УУД БЛД 2.Позн.УУД БЛД 3.Позн.УУД БЛД 4.Позн.УУД БЛД 5.Позн.УУД БЛД 6.Позн.УУД БЛД 7.Позн.УУД БЛД 8.Позн.УУД БИД 1.Позн.УУД БИД 2.Позн.УУД БИД 3.Позн.УУД БИД 4.Позн.УУД БИД 5.Позн.УУД БИД 6.Позн.УУД БИД 7.Позн.УУД БИД 8.Позн.УУД БИД 9.Позн.УУД БИД 10.Позн.УУД БИД 11.Позн.УУД РИ 1.Позн.УУД РИ 2.Позн.УУД РИ 3.Позн.УУД РИ 5.Комм.УД Общ. 1.Комм.УД Общ. 2.Комм.УД Общ. 3. Комм.УД Общ. 4.Комм.УД Общ. 5.Комм.УД СД 1.Комм.УД СД 2.Комм.УД СД 3.Комм.УД СД 4.Комм.УД СД 5.Комм.УД СД 6.Пер.УД СО 1.Пер.УД СО 2.Пер.УД СО 3.Пер.УД СО 4.Пер.УД СО 5.Пер.УД СО 6.Пер.УД СО 7.Пер.УД СК 1.Пер.УД СК 2.Пер.УД СК 3.Пер.УД СК 4.Пер.УД ПСДЛ 1.Пер.УД ПСДЛ 2.Пер.УД ПСДЛ 3.Пер.УД ПСДЛ 4.ПРб 1ПРб 2ПРб 3ПРб 4ПРб 5ПРб 6ПРб 7ПРб 8ПРб 9ПРб 10ПРб 11ПРб 12ПРу 1ПРу 2ПРу 3ПРу 4ПРу 5ПРу 6ПРу 7ПРу 8ПРу 9
Общая трудоемкость	157 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Раздел 1. Основы информатики Раздел 2. Алгоритмы и программирование Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии

Составитель: Рабцун Е.С.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.06 У Физика

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально - этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет углубленного уровня из предметной области «Естественно-научные предметы».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1.ЛР ГВ 3.ЛР ГВ 5.ЛР ГВ 6.ЛР ГВ 7.ЛР ПВ 1.ЛР ПВ 2.ЛР ДНВ 2.ЛР ДНВ 3.ЛР ДНВ 4.ЛР ЭстВ 1.ЛР ТВ 3.ЛР ТВ 4.ЛР ЭкВ 1.ЛР ЭкВ 2.ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1.ЛР ЦНП 3.ЛР ЭИ 1.ЛР ЭИ 2.ЛР ЭИ 3.ЛР ЭИ 4.ЛР ЭИ 5. Позн.УУД БЛД 1.Позн.УУД БЛД 2. Позн.УУД БЛД 3.Позн.УУД БЛД 4.Позн.УУД БЛД 5.Позн.УУД БЛД 6.Позн.УУД БЛД 7.Позн.УУД БИД 1.Позн.УУД БИД 2.Позн.УУД БИД 3.Позн.УУД БИД 4.Позн.УУД БИД 5.Позн.УУД БИД 6.Позн.УУД БИД 7.Позн.УУД БИД 8.Позн.УУД БИД 9.Позн.УУД БИД 10.

	Позн.УУД РИ 1.Позн.УУД РИ 2.Позн.УУД РИ 3. Позн.УУД РИ 4.Позн.УУД РИ 5.Комм.УД Общ. 1.Комм.УД Общ. 2.Комм.УД Общ. 4.Комм.УД СД 1.Комм.УД СД 2.Комм.УД СД 3.Комм.УД СД 4.Комм.УД СД 5.Комм.УД СД 6.Пер.УД СО 1.Пер.УД СО 2.Пер.УД СО 3.Пер.УД СО 4.Пер.УД СО 5.Пер.УД СО 6.Пер.УД СО 7.Пер.УД СК 1.Пер.УД СК 2.Пер.УД СК 3.Пер.УД ПСДЛ 1.Пер.УД ПСДЛ 2.Пер.УД ПСДЛ 3.ПРб 1ПРб 2ПРб 3ПРб 4ПРб 5ПРб 6ПРб 7ПРб 8ПРб 9ПРб 10ПРб 11ПРу 1ПРу 2ПРу 3ПРу 4ПРу 5ПРу 6ПРу 7ПРу 8ПРу 9ПРу 10ПРу 11ПРу 12ПРу 13
Общая трудоемкость	106 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Раздел 1. Научный метод познания природы Раздел 2. Механика Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 4. Электродинамика Раздел 5. Электродинамика Раздел 6. Колебания и волны Раздел 7. Основы специальной теории относительности Раздел 8. Квантовая физика Раздел 9. Элементы астрономии и астрофизики

Составитель: Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.07 Химия

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет базового уровня из предметной области «Естественно-научные предметы».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 3.ЛР ГВ 5.ЛР ГВ 6.ЛР ГВ 7.ЛР ПВ 1.ЛР ПВ 2.ЛР ДНВ 2.ЛР ДНВ 3.ЛР ДНВ 4.ЛР ЭстВ 1.ЛР ТВ 3.ЛР ТВ 4.ЛР ЭкВ 1.ЛР ЭкВ 2.ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1.ЛР ЦНП 3.ЛР ЭИ 1.ЛР ЭИ 2.ЛР ЭИ 3.ЛР ЭИ 4.ЛР ЭИ 5. Позн.УУД БЛД 1.Позн.УУД БЛД 2. Позн.УУД БЛД 3.Позн.УУД БЛД 4.Позн.УУД БЛД 5.Позн.УУД БЛД 6.Позн.УУД БЛД 7.Позн.УУД БИД 1.Позн.УУД БИД 2.Позн.УУД БИД 3.Позн.УУД БИД 4. Позн.УУД БИД 5.Позн.УУД БИД 6.Позн.УУД БИД 7.Позн.УУД БИД 8.Позн.УУД БИД 9.Позн.УУД БИД 10. Позн.УУД РИ 1.Позн.УУД РИ 2.Позн.УУД РИ 3. Позн.УУД РИ 4.Позн.УУД РИ 5.Комм.УД Общ. 1.Комм.УД Общ. 2.Комм.УД Общ. 4.Комм.УД СД 1.Комм.УД СД 2.Комм.УД СД 3.Комм.УД СД 4.Комм.УД СД 5.Комм.УД СД 6.Пер.УД СО 1.Пер.УД СО 2.Пер.УД СО 3.Пер.УД СО 4.Пер.УД СО 5.Пер.УД СО 6.Пер.УД СО 7.Пер.УД СК 1.Пер.УД СК 2.Пер.УД СК 3.Пер.УД ПСДЛ 1.Пер.УД ПСДЛ 2.Пер.УД ПСДЛ 3.ПРб 1ПРб 2ПРб 3ПРб 4ПРб 5ПРб 6ПРб 7ПРб 8ПРб 9ПРб 10 ПРб 11 ПРб12
Общая трудоемкость	44 часа
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Введение Раздел 1. Общая и неорганическая химия Раздел 2. Органическая химия

Составитель: Бородина Е.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.08 Биология

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концеп-
-------------	--

	<p>ций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет базового уровня из предметной области «Естественно-научные предметы».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ДНВ 2. ЛР ДНВ 3. ЛР ДНВ 4. ЛР ЭстВ 1. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 3. ЛР ЭИ 1. ЛР ЭИ 2. ЛР ЭИ 3. ЛР ЭИ 4. ЛР ЭИ 5. Позн.УУД БЛД 1. Позн.УУД БЛД 2. Позн.УУД БЛД 3. Позн.УУД БЛД 4. Позн.УУД БЛД 5. Позн.УУД БЛД 6. Позн.УУД БЛД 7. Позн.УУД БИД 1. Позн.УУД БИД 2. Позн.УУД БИД 3. Позн.УУД БИД 4. Позн.УУД БИД 5. Позн.УУД БИД 6. Позн.УУД БИД 7. Позн.УУД БИД 8. Позн.УУД БИД 9. Позн.УУД БИД 10. Позн.УУД РИ 1. Позн.УУД РИ 2. Позн.УУД РИ 3. Позн.УУД РИ 4. Позн.УУД РИ 5. Комм.УД Общ. 1. Комм.УД Общ. 2. Комм.УД Общ. 4. Комм.УД СД 1. Комм.УД СД 2. Комм.УД СД 3. Комм.УД СД 4. Комм.УД СД 5. Комм.УД СД 6. Пер.УД СО 1. Пер.УД СО 2. Пер.УД СО 3. Пер.УД СО 4. Пер.УД СО 5. Пер.УД СО 6. Пер.УД СО 7. Пер.УД СК 1. Пер.УД СК 2. Пер.УД СК 3. Пер.УД ПСДЛ 1. Пер.УД ПСДЛ 2. Пер.УД ПСДЛ 3. ПРБ 1 ПРБ 2 ПРБ 3 ПРБ 4 ПРБ 5 ПРБ 6 ПРБ 7 ПРБ 8 ПРБ 9 ПРБ 10
Общая трудоемкость	34 часа
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Учение о клетке</p> <p>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов</p> <p>Раздел 3. Основы генетики и селекции</p> <p>Раздел 4. Эволюционное учение. Происхождение и развитие жизни на земле</p> <p>Раздел 5. Происхождение человека</p> <p>Раздел 6. Основы экологии</p> <p>Раздел 7. Бионика</p>

Составитель: Бородина Е.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.09 История

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет базового уровня из предметной области «Общественно-научные предметы».

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1.ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 3.ЛР ГВ 4.ЛР ГВ 5.ЛР ГВ 6.ЛР ГВ 7.ЛР ГВ 7.ЛР ПВ 1.ЛР ПВ 2.ЛР ПВ 3.ЛР ДНВ 1.ЛР ДНВ 2.ЛР ДНВ 3.ЛР ДНВ 4.ЛР ДНВ 5.ЛР ЭстВ 1.ЛР ЭстВ 2.ЛР ЭстВ 3.ЛР ЭстВ 4.ЛР ФВ 1.ЛР ФВ 2.ЛР ФВ 3.ЛР ТВ 1.ЛР ТВ 2.ЛР ТВ 3.ЛР ТВ 4.ЛР ТВ 5.ЛР ЭкВ 1.ЛР ЭкВ 2.ЛР ЭкВ 3.ЛР ЦНП 1.ЛР ЦНП 2.ЛР ЦНП 3.ЛР ЭИ 1.ЛР ЭИ 2.ЛР ЭИ 3.ЛР ЭИ 4.ЛР ЭИ 5.Позн.УУД БЛД 1.Позн.УУД БЛД 2.Позн.УУД БЛД 3.Позн.УУД БЛД 4.Позн.УУД БЛД 5.Позн.УУД БИД 1.Позн.УУД БИД 2.Позн.УУД БИД 3.Позн.УУД БИД 4.Позн.УУД БИД 5.Позн.УУД БИД 6.Позн.УУД БИД 7.Позн.УУД БИД 8.Позн.УУД БИД 9.Позн.УУД БИД 10.Позн.УУД БИД 11.Позн.УУД РИ 1.Позн.УУД РИ 2.Позн.УУД РИ 3.Позн.УУД РИ 4.Позн.УУД РИ 5.Позн.УУД РИ 6.Комм.УД Общ. 1.Комм.УД Общ. 2.Комм.УД Общ. 3. Комм.УД Общ. 4.Комм.УД Общ. 5.Комм.УД СД 1.Комм.УД СД 2.Комм.УД СД 3.Комм.УД СД 4.Комм.УД СД 5.Пер.УД СО 1.Пер.УД СО 2.Пер.УД СК 1.Пер.УД СК 2.Пер.УД ПСДЛ 1.Пер.УД ПСДЛ 2.Пер.УД ПСДЛ 3.Пер.УД ПСДЛ 4.ПРб 1ПРб 2ПРб 3ПРб 4ПРб 5ПРб 6ПРб 7ПРб 8ПРб 9ПРб 10ПРб 11</p>
Общая трудоемкость	78 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Раздел 1. История России. 1914—1945 гг. Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922) Раздел 3. Советский Союз в 1920—1930-е гг. Раздел 4. Великая Отечественная война (1941—1945) Раздел 5. Всеобщая история. 1914—1945 гг. Раздел 6. Мир в 1918—1939 гг. Раздел 7. Вторая мировая война Раздел 8. История России. 1945—2022 гг. СССР в 1945—1991 гг. Раздел 9. Российская Федерация в 1992—2022 гг. Раздел 10. Всеобщая история. 1945—2022 гг.</p>

Составитель: Лебедева И.П.

	<p style="text-align: center;"> ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА </p>
---	--

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.10 Обществознание

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет базового уровня из предметной области «Общественно-научные предметы».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1.ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 3.ЛР ГВ 4.ЛР ГВ 5.ЛР ГВ 6.ЛР ГВ 7.ЛР ПВ 1.ЛР ПВ 2.ЛР ПВ 3.ЛР ДНВ 1.ЛР ДНВ 2.ЛР ДНВ 3.ЛР ДНВ 4.ЛР ДНВ 5.ЛР ЭстВ 1.ЛР ЭстВ 2.ЛР ЭстВ 3.ЛР ЭстВ 4.ЛР ФВ 1.ЛР ФВ 3.ЛР ТВ 1.ЛР ТВ 2.ЛР ТВ 3.ЛР ТВ 4.ЛР ЭкВ 1.ЛР ЭкВ 2.ЛР ЭкВ 3.ЛР ЭкВ 4.ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1.ЛР ЦНП 2.ЛР ЦНП 3.ЛР ЦНП 4.ЛР ЭИ 1.ЛР ЭИ 2.ЛР ЭИ 3.ЛР ЭИ 4.ЛР ЭИ 5.Позн.УУД БЛД 1.Позн.УУД БЛД 2.Позн.УУД БЛД 3.Позн.УУД БЛД 4.Позн.УУД БЛД 5.Позн.УУД БЛД 6.Позн.УУД БЛД 7.Позн.УУД БИД

	1.Позн.УУД БИД 2.Позн.УУД БИД 3.Позн.УУД БИД 4.Позн.УУД БИД 5.Позн.УУД БИД 6.Позн.УУД БИД 7.Позн.УУД БИД 8.Позн.УУД БИД 9.Позн.УУД БИД 10.Позн.УУД БИД 11.Позн.УУД БИД 12.Позн.УУД БИД 13.Позн.УУД РИ 1.Позн.УУД РИ 2.Позн.УУД РИ 3.Позн.УУД РИ 4.Позн.УУД РИ 5.Комм.УД Общ. 1.Комм.УД Общ. 2.Комм.УД Общ. 3. Комм.УД Общ. 4.Комм.УД Общ. 5.Комм.УД СД 1.Комм.УД СД 2.Комм.УД СД 3.Комм.УД СД 4.Комм.УД СД 5.Комм.УД СД 6.Пер.УД СО 1.Пер.УД СО 2.Пер.УД СО 3.Пер.УД СО 4.Пер.УД СО 5.Пер.УД СО 6.Пер.УД СО 7.Пер.УД СК 1.Пер.УД СК 2.Пер.УД СК 3.Пер.УД СК 4.Пер.УД ПСДЛ 1.Пер.УД ПСДЛ 2.Пер.УД ПСДЛ 3.Пер.УД ПСДЛ 4.ПРБ 1ПРБ 2ПРБ 3ПРБ 4ПРБ 5ПРБ 6 ПРБ 7 ПРБ 8ПРБ 9ПРБ 10ПРБ 11ПРБ 12
Общая трудоемкость	78 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Раздел 1. Человек в обществе Раздел 2. Духовная культура Раздел 3. Экономическая жизнь общества Раздел 4. Социальная сфера Раздел 5. Политическая сфера Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Составитель: Лебедева И.П.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.11 География

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам


Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
<p>Место в ОПОП</p>	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет базового уровня из предметной области «Общественно-научные предметы».</p>
<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</p>	<p>Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1.ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 3.ЛР ГВ 4.ЛР ГВ 5.ЛР ГВ 6.ЛР ГВ 7.ЛР ПВ 1.ЛР ПВ 2.ЛР ПВ 3.ЛР ДНВ 1.ЛР ДНВ 2.ЛР ДНВ 3.ЛР ДНВ 4.ЛР ДНВ 5.ЛР ЭстВ 1.ЛР ЭстВ 2.ЛР ЭстВ 3.ЛР ЭстВ 4.ЛР ФВ 1.ЛР ФВ 2.ЛР ФВ 3.ЛР ТВ 1.ЛР ТВ 2.ЛР ТВ 3.ЛР ТВ 4.ЛР ЭкВ 1.ЛР ЭкВ 2.ЛР ЭкВ 3.ЛР ЭкВ 4.ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1.ЛР ЦНП 2.ЛР ЦНП 3.Позн.УУД БЛД 1.Позн.УУД БЛД 2.Позн.УУД БЛД 3.Позн.УУД БЛД 4.Позн.УУД БЛД 5.Позн.УУД БЛД 6.Позн.УУД БЛД 7.Позн.УУД БЛД 8.Позн.УУД БИД 1.Позн.УУД БИД 2.Позн.УУД БИД 3.Позн.УУД БИД 4.Позн.УУД БИД 5.Позн.УУД БИД 6.Позн.УУД БИД 7.Позн.УУД БИД 8.Позн.УУД БИД 9.Позн.УУД БИД 10.Комм.УД Общ. 1.Комм.УД Общ. 2.Комм.УД Общ. 3. Комм.УД Общ. 4.Комм.УД СД 1.Комм.УД СД 2.Комм.УД СД 3.Комм.УД СД 4.Комм.УД СД 5.Пер.УД СО 1.Пер.УД СО 2.Пер.УД СО 3.Пер.УД СО 4.Пер.УД СО 5.Пер.УД СО 6.Пер.УД СО 7.Пер.УД СК 1.Пер.УД СК 2.Пер.УД СК 3.Пер.УД СК 4.Пер.УД СК 5.Пер.УД ЭИ 1.Пер.УД ЭИ 2.Пер.УД ЭИ 3.Пер.УД ЭИ 4.Пер.УД ЭИ 5.Пер.УД ПСДЛ 1.Пер.УД ПСДЛ 2.Пер.УД</p>

	ПСДЛ 3.Рег.УД ПСДЛ 4.ПР6 1ПР6 2ПР6 3ПР6 4ПР6 5ПР6 6ПР6 7ПР6 8ПР6 9ПР6 10
Общая трудоемкость	44 часа
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Раздел 1. География как наука Раздел 2. Современная политическая карта Раздел 3. Природопользование и геоэкология Раздел 4. Население мира Раздел 5. Мировое хозяйство Раздел 6. Регионы и страны Тема 7. Глобальные проблемы человечества

Составитель: Бородина Е.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.12 Физическая культура

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический


Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современ-
-------------	--

	<p>ном рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 4. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ДНВ 2. ЛР ДНВ 3. ЛР ДНВ 4. ЛР ДНВ 5. ЛР ЭтВ 1. ЛР ЭтВ 2. ЛР ЭтВ 3. ЛР ЭтВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2. ЛР ФВ 3. ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. Позн. УУД БЛД 1. Позн. УУД БЛД 2. Позн. УУД БЛД 3. Позн. УУД БЛД 4. Позн. УУД БЛД 5. Позн. УУД БЛД 6. Позн. УУД БЛД 7. Позн. УУД БЛД 8. Позн. УУД БИД 1. Позн. УУД БИД 2. Позн. УУД БИД 3. Позн. УУД БИД 4. Позн. УУД БИД 5. Позн. УУД БИД 6. Позн. УУД БИД 7. Позн. УУД БИД 8. Позн. УУД БИД 9. Позн. УУД БИД 10. Позн. УУД БИД 11. Позн. УУД РИ 1. Позн. УУД РИ 2. Позн. УУД РИ 3. Позн. УУД РИ 4. Позн. УУД РИ 5. Комм. УД Общ. 1. Комм. УД Общ. 2. Комм. УД Общ. 3. Комм. УД Общ. 4. Комм. УД СД 1. Комм. УД СД 2. Комм. УД СД 3. Комм. УД СД 4. Комм. УД СД 5. Пер. УД СО 1. Пер. УД СО 2. Пер. УД СО 3. Пер. УД СО 4. Пер. УД СО 5. Пер. УД СО 6. Пер. УД СО 7. Пер. УД СК 1. Пер. УД СК 2. Пер. УД СК 3. Пер. УД СК 4. Пер. УД ПСДЛ 1. Пер. УД ПСДЛ 2. Пер. УД ПСДЛ 3. Пер. УД ПСДЛ 4. ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6
Общая трудоемкость	97 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Знание о физической культуре</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности</p>

	Раздел 3. Физическое совершенствование Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность Раздел 5. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность Раздел 6. Спортивная и физическая подготовка
--	---

Составитель: Терских С.М.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных
-------------	--

	веществ, в том числе наркотиков; – обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов: ЛР ГВ 1.ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 3.ЛР ГВ 4.ЛР ГВ 5.ЛР ГВ 6.ЛР ПВ 1.ЛР ПВ 2.ЛР ПВ 3.ЛР ДНВ 1.ЛР ДНВ 2.ЛР ДНВ 3.ЛР ДНВ 4.ЛР ЭстВ 1.ЛР ЭстВ 2.ЛР ФВ 1.ЛР ФВ 2.ЛР ФВ 3.ЛР ФВ 4.ЛР ТВ 1.ЛР ТВ 2.ЛР ТВ 3.ЛР ТВ 4.ЛР ЭкВ 1.ЛР ЭкВ 2.ЛР ЭкВ 3.ЛР ЦНП 1.ЛР ЦНП 2.ЛР ЦНП 3. Позн.УУД БЛД 1.Позн.УУД БЛД 2.Позн.УУД БЛД 3.Позн.УУД БЛД 4.Позн.УУД БЛД 5.Позн.УУД БЛД 6.Позн.УУД БИД 1.Позн.УУД БИД 2.Позн.УУД БИД 3.Позн.УУД БИД 4.Позн.УУД БИД 5.Позн.УУД БИД 6.Позн.УУД РИ 1.Позн.УУД РИ 2.Позн.УУД РИ 3.Позн.УУД РИ 4.Позн.УУД РИ 5.Комм.УД Общ. 1.Комм.УД Общ. 2.Комм.УД Общ. 3. Комм.УД Общ. 4.Комм.УД Общ. 5.Комм.УД СД 1.Комм.УД СД 2.Комм.УД СД 3.Комм.УД СД 4.Рег.УД СО 1.Рег.УД СО 2.Рег.УД СО 3.Рег.УД СО 4.Рег.УД СО 5.Рег.УД СО 6.Рег.УД СК 1.Рег.УД СК 2.Рег.УД ПСДЛ 1.Рег.УД ПСДЛ 2.ЛРб 1ЛРб 2ЛРб 3ЛРб 4ЛРб 5ЛРб 6ЛРб 7ЛРб 8ЛРб 9ЛРб 10ЛРб 11ЛРб 12
Общая трудоемкость	39 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Модуль № 2 «Безопасность в быту» Модуль № 3 «Безопасность на транспорте» Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах» Модуль № 5 «Безопасность в природной среде» Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» Модуль № 7 «Безопасность в социуме» Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве» Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья»

Составитель: Терских С.М.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дополнительный учебный курс: ДУК.01 Социально-значимые вопросы

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<p>Изучение дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">• удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;• общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;• развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;• развитие навыков самообразования и самопроектирования;• углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;• совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. <p>Результаты изучения дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должны отражать:</p> <p>1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p>
-------------	---

	<p>2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания дополнительного учебного курса «Социально-значимые вопросы» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов : ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 4. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ДНВ 2. ЛР ДНВ 3. ЛР ДНВ 4. ЛР ДНВ 5. ЛР ЭтВ 1. ЛР ЭтВ 2. ЛР ЭтВ 3. ЛР ЭтВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2. ЛР ФВ 3. ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР От 1. ЛР От 2.
Общая трудоемкость	78 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Раздел 1. Разговоры о важном Раздел 2. Россия-моя история

Составитель: Лебедева И.П.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дополнительный учебный предмет: ДУП.01 Введение в специальность

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Цели	<p>Изучение дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">• удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;• общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;• развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;• развитие навыков самообразования и самопроектирования;• углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;• совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. <p>Результаты изучения дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none">1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учеб-

	ные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов : ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
Общая трудоемкость	93 часа
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Раздел 1. Основы производственной деятельности Раздел 2. Основы проектной деятельности

Составители: Рабцун Е.С., Мищенко М.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Учебный предмет по выбору: УПВ.01 Родная литература

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический


Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	–совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных орфографических, пунктуационных, стилистических;
-------------	--

	<p>–формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</p> <p>–совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</p> <p>–дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.</p> <p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:</p> <p>–включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</p> <p>–сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>–сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>–свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>–сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета по выбору «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 3.ЛР ГВ 4.ЛР ГВ 5.ЛР ГВ 6.ЛР ГВ 7.ЛР ПВ 1.ЛР ПВ 2.ЛР ПВ 3.ЛР ДНВ 1.ЛР ДНВ 2. ЛР ДНВ 3.ЛР ДНВ 4.ЛР ДНВ 5.ЛР ЭстВ 1.ЛР ЭстВ 3.ЛР ЭстВ 4.ЛР ФВ 1.ЛР ФВ 2.ЛР ФВ 3.ЛР ТВ 1.ЛР ТВ 2.ЛР ТВ 3.ЛР ТВ 4.ЛР ЭкВ 1.ЛР ЭкВ 2.ЛР ЭкВ 3.ЛР ЭкВ 4.ЛР ЦНП 1.ЛР ЦНП 2.ЛР ЦНП 3.ЛР ЭИ 1.ЛР ЭИ 2.ЛР ЭИ 3.ЛР ЭИ 4.ЛР ЭИ 5.Позн.УУД БЛД 1.Позн.УУД БЛД 2.Позн.УУД БЛД 3.Позн.УУД БЛД 4.Позн.УУД БЛД 5.Позн.УУД БЛД 6.Позн.УУД БЛД 7.Позн.УУД БИД 1.Позн.УУД БИД 2.Позн.УУД БИД 3.Позн.УУД БИД 4.Позн.УУД БИД 5.Позн.УУД БИД 6.Позн.УУД БИД 7.Позн.УУД БИД 8.Позн.УУД БИД 9.Позн.УУД БИД 10.Позн.УУД БИД 11.Позн.УУД РИ 1.Позн.УУД РИ 2.Позн.УУД РИ 3.Позн.УУД РИ 4.Позн.УУД РИ 5.Комм.УД Общ. 1.Комм.УД Общ. 2.Комм.УД Общ. 3. Комм.УД Общ. 4.Комм.УД Общ. 5.Комм.УД СД 1.Комм.УД СД 2.Комм.УД СД</p>

	3.Комм.УД СД 4.Комм.УД СД 5.Пер.УД СО 1.Пер.УД СО 2.Пер.УД СО 3.Пер.УД СО 4.Пер.УД СО 5.Пер.УД СО 6.Пер.УД СО 7.Пер.УД СК 1. Пер.УД СК 2.Пер.УД СК 3.Пер.УД ПСДЛ 1.Пер.УД ПСДЛ 2.Пер.УД ПСДЛ 3.Пер.УД ПСДЛ 4.ПРБ 1ПРБ 2ПРБ 3ПРБ 4ПРБ 5ПРБ 6ПРБ 7ПРБ 8ПРБ 9
Общая трудоемкость	34 часа
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Введение Раздел 1. Жанр путевых очерков и исторического романа, их место в истории дальневосточной литературы Раздел 2. Тема Гражданской войны в творчестве приморских писателей 20 века. Раздел 3. Литература дальневосточной эмиграции. Раздел 4. Особенности развития дальневосточной поэзии. Раздел 5. Произведения малых народностей Дальнего Востока. Раздел 6. Развитие дальневосточной литературы 20 -21 веков. Раздел 7. Развитие региональной литературы последних десятилетий 21 века.

Составитель: Лунева Л.Р.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.01 Основы философии

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: 31 - основные категории и понятия философии; 32 - роль философии в жизни человека и общества; 33 - основы философского учения о бытии; 34 - сущность процесса познания; 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	48 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Введение в философию. Раздел 2. Историческое развитие философии Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Составитель: Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.02 История

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели дисциплины (модуля)	формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-

технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

У2 - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

У3 – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

У4 - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У5 - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

У6 - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

У7 – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

У8 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

У9 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У10 - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;


У11 - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

знать:

	<p>31 - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>32 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>33 - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>34 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>35 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>37 - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>38 - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>39 - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>310 - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>311 - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	48 часов
Краткое содержание и	Тема 1. Россия - великая наша держава

структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе Тема 10. Вставай, страна огромная Тема 11. В буднях великих строек Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 13. Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16. Россия в деле
--	--

Составитель: Лебедева И.П.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
--	---

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.03 Психология общения

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1- применять знания по психологии при решении педагогических задач; У2 - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; У3 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У4 -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>З1- основы психологии личности; З2- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; З3-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; З4-роли и ролевые ожидания в общении; З5-виды социальных взаимодействий; З6-механизмы взаимопонимания в общении; З7-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; З8-этические принципы общения; З9-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	47 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Психологические аспекты общения</p> <p>Раздел 2. Деловое общение</p> <p>Раздел 3. Конфликты в деловом общении</p>

Составитель: Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь: У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
Общая трудоемкость	176 часов

дисциплины (модуля)	
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Тема 1. Система образования в России и за рубежом Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби. Тема 3. Здоровье и спорт Тема 4. Путешествие. Поездка за границу. Тема 5. Моя будущая профессия, карьера Тема 6. Компьютеры и их функции Тема 7. Подготовка к трудоустройству. Тема 8. Правила телефонных переговоров Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.

Составитель: Жуковский Д.И.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.05 Физическая культура

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (моду-	л) входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
--------------------------------	--

ля) в ОПОП	
Формируемые компетенции	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У2-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности); знать: З1-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2-основы здорового образа жизни; З3-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); З4-средства профилактики перенапряжения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	176 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Основы физической культуры Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Волейбол Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика Раздел 6. Лыжная подготовка

Составитель: Герских С.М.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРОСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 5, ОК 6
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>31 - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>32 - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>33 - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>У3 - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>У4 - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	39 часов

Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Раздел 2. Функциональные стили речи Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография Раздел 4. Фонетика, орфоэпия и орфография Раздел 5. Графика и орфография. Морфемика Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы Раздел 7. Синтаксис и пунктуация Раздел 8. Лингвистика текста
---	--

Составитель: Лулева Л.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.07 Социальная психология

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) ОПОП	в входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
---------------------------------------	---

Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31-ключевые понятия и принципы социальной психологии; 32-предметные области социальной психологии; 33-методы, методики и технологии, применяемые в социальной психологии; 34- основные вехи в развитии социальной психологии, а также классические и 35-современные социально-психологические теории и школы; 36-механизмы мышления и поведения людей в социальных группах;</p> <p>уметь:</p> <p>У1-использовать положения и категории социальной психологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; У2-активно участвовать в обсуждении вынесенных на занятие вопросов, делать и выступать с сообщением; У3-формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам социальной психологии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии</p> <p>Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей</p> <p>Раздел 3. Психология социальных сообществ</p> <p>Раздел 4. Социальная психология личности</p> <p>Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии</p>

Составитель: Лебедева И.П.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРОСКОГО ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.01 Элементы высшей математики

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; У2-решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; У3-применять методы дифференциального и интегрального исчисления; У4-решать дифференциальные уравнения; У5-пользоваться понятиями теории комплексных чисел; знать: З1 - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; З2 - основы дифференциального и интегрального исчисления; З3-основы теории комплексных чисел.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	123 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Тема 1. Основы теории комплексных чисел Тема 2. Теория пределов Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных

	Тема 7. Теория рядов Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения Тема 9. Матрицы и определители Тема 10. Системы линейных уравнений Тема 11. Векторы и действия с ними Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскости
--	---

Составитель: Бородина И.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРОСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1. ОК 02. ОК 04.
Знания, умения и навыки	В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<p>ки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>уметь: У1 - применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; У2- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> <p>знать: 31 - основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; 32 - формулы алгебры высказываний; 33- методы минимизации алгебраических преобразований; 34 - основы языка и алгебры предикатов; 35- основные принципы теории множеств</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>40 часов</p>
<p>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</p>	<p>Раздел 1. Основы математической логики Раздел 2. Элементы теории множеств Раздел 3. Логика предикатов Раздел 4. Элементы теории графов Раздел 5. Элементы теории алгоритмов</p>

Составитель: Бородина И.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; У2- использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач; У3- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.</p> <p>знать:</p> <p>31 - элементы комбинаторики; 32 - понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность; 33- алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности; 34 - схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса; 35- понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики; 36- законы распределения непрерывных случайных величин; 37 - центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки; 38- понятие вероятности и частоты.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	40 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Тема 1. Элементы комбинаторики Тема 2. Основы теории вероятностей Тема 3. Дискретные случайные величины (ДСВ) Тема 4. Непрерывные случайные величины (далее - НСВ) Тема 5. Математическая статистика

Составитель: Бородина И.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.04 Экологические основы природопользования

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 04. ОК 07
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление: ИП1 - о взаимосвязи организмов и среды обитания; ИП2 - об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса; ИП3 - о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды; ИП4 - об экологических принципах рационального природопользования; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

	31- правовые вопросы экологической безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	34 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Особенности взаимодействие общества и природы Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Составитель: Жданова Т.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.01 Операционные системы и среды

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетен-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.5.

ции	
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - управлять параметрами загрузки операционной системы; У2- выполнять конфигурирование аппаратных устройств; У3- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; У4- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; З2 - архитектуры современных операционных систем; З3- Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; З4 - принципы управления ресурсами в операционной системе; З5- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	100 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Тема 1. История, назначение и функции операционных систем Тема 2. Архитектура операционной системы Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов Тема 5. Управление памятью Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации Тема 7. Работа в операционных системах и средах</p>

Составитель: Рабцун Е.С.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.6., ПК 5.7., ПК 6.1., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь: У1 - получать информацию о параметрах компьютерной системы; У2- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; У3- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем; знать: 31 - базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; 32 - типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; 33- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; 34 - процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; 35- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	68 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины)	Введение Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы Раздел 3. Периферийные устройства

(модуля)

Составитель: Рабцун Е.С.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.03 Информационные технологии

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 6.3.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - обрабатывать текстовую и числовую информацию; У2- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; У3- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

	знать: 31 - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; 32 - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; 33- базовые и прикладные информационные технологии; 34 - инструментальные средства информационных технологий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	68 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.

Составитель: Рабцун Е.С.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирования

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; У2 - использовать программы для графического отображения алгоритмов; У3 - определять сложность работы алгоритмов; У4 - работать в среде программирования; У5 - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; У6 - оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; У7 - выполнять проверку, отладку кода программы;</p> <p>знать:</p> <p>31 - понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; 32 - эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования; 33 - основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; 34 - подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; 35 - объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	139 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Введение в программирование</p> <p>Раздел 2. Операторы языка программирования</p> <p>Раздел 3. Процедуры и функции</p> <p>Раздел 4. Основные конструкции языков программирования</p> <p>Раздел 5. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)</p>

Составитель: Рабцун Е.С.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.4. ПК 2.5.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию; У5 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным

	<p>ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>У6 - разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;</p> <p>У7 - владеть технологиями проведения сертификации программного средства;</p> <p>знать:</p> <p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34 - законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>39 - правила оплаты труда;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан;</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>315 - основы предпринимательской деятельности;</p> <p>316 - основы финансовой грамотности;</p> <p>317 - правила разработки бизнес-планов;</p> <p>318 - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;</p> <p>319 - технологию установки и настройки сервера баз данных;</p> <p>320 - требования к безопасности сервера базы данных;</p> <p>321 - государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	51 час
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p> <p>Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Трудовые правоотношения</p> <p>Тема 3. Правовые режимы информации</p> <p>Тема 4. Административные правонарушения и административная ответственность</p>

Составитель: Лебедева И.П.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический


Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

	<p>У4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У5 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У6 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У7 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У8 - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У9 - оказывать первую помощь;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З3 - основы законодательства о труде, организации охраны труда;</p> <p>З4 - условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</p> <p>З5 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З6 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З7 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З8 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З9 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З10 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З11 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З12 - порядок и правила оказания первой помощи.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	70 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основ-	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</p>

ные разделы дисциплины (модуля)	
---------------------------------	--

Составитель: Панина Л.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.07 Основы экономики организации

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.7
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь: У1 - находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

	<p>У3 - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик;</p> <p>знать:</p> <p>31 - общие положения экономической теории;</p> <p>32 - организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>33 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>34 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>35 - методику разработки бизнес-плана.</p> <p>36 - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <p>37 - сущность экономики информационного бизнеса;</p> <p>38 - методы оценки эффективности информационных технологий;</p> <p>39 - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	80 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</p> <p>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</p> <p>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</p>

Составитель: Мищенко М.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - проектировать реляционную базу данных; У2- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; знать: 31 - основы теории баз данных; 32 - модели данных; 33- особенности реляционной модели и проектирование баз данных; 34 - изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; 35- основы реляционной алгебры; 36- принципы проектирования баз данных; 37- обеспечение непротиворечивости и целостности данных; 38- средства проектирования структур баз данных; 39- язык запросов SQL.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	102 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Тема 1. Основные понятия баз данных Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей Тема 3. Этапы проектирования баз данных Тема 4. Проектирование структур баз данных Тема 5. Организация запросов SQL

Составитель: Рабцун Е.С.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК 5.2. ПК 5.6. ПК 6.1. ПК 6.5. ПК 7.3.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У2 - применять документацию систем качества; У3 - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; знать: З1 - правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;

	<p>32 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>33 - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>34 - показатели качества и методы их оценки;</p> <p>35 - системы качества;</p> <p>36 - основные термины и определения в области сертификации;</p> <p>37 - организационную структуру сертификации;</p> <p>38 - системы и схемы сертификации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	70 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Тема 1. Основы стандартизации</p> <p>Тема 2. Основы сертификации</p> <p>Тема 3. Техническое документоведение</p>

Составитель: Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.10 Численные методы

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональный цикл раздела общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.4.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - использовать основные численные методы решения математических задач;</p> <p>У2 - выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;</p> <p>У3 - давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;</p> <p>У4 - разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.</p> <p>знать:</p> <p>З1 - методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;</p> <p>З2 - методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	51 час
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Тема 1. Элементы теории погрешностей</p> <p>Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений</p> <p>Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений</p> <p>Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций</p> <p>Тема 5. Численное интегрирование</p> <p>Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</p>

Составитель: Бородина И.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.11 Компьютерные сети

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.5. ПК 7.1.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">У1 - организовывать и конфигурировать компьютерные сети;У2 - строить и анализировать модели компьютерных сетей;У3 - эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;У4 - выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;У5 - работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);У6 - устанавливать и настраивать параметры протоколов;У7 - обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных; <p>знать:</p>

	<p>31 - основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;</p> <p>32 - аппаратные компоненты компьютерных сетей;</p> <p>33 - принципы пакетной передачи данных;</p> <p>34 - понятие сетевой модели;</p> <p>35 - сетевую модель OSI и другие сетевые модели;</p> <p>36 - протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;</p> <p>37 - адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	70 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети</p> <p>Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.</p> <p>Тема 3. Передача данных по сети.</p> <p>Тема 4. Сетевые архитектуры</p>

Составитель: Рабцун Е.С.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОПЦ.12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам


Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</p> <p>У2 - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</p> <p>У3 - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</p> <p>У4 - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</p> <p>У5 - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</p> <p>З2 - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</p> <p>З3 - структуру и механизм регулирования финансового рынка;</p> <p>З4 - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</p> <p>З5 - принципы страхования и возможности защиты активов;</p> <p>З6 - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</p> <p>З7 - этапы формирования собственного бизнеса;</p> <p>З8 - правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	53 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основ-	<p>Раздел 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Раздел 2. Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции</p> <p>Раздел 3. Кредит</p>

ные разделы дисциплины (модуля)	Раздел 4. Депозит Раздел 5. Страхование Раздел 6. Налоги Раздел 7. Инвестиции Раздел 8. Фондовый рынок. Финансовые риски
--	--

Составитель: Мищенко М.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебный модуль входит в профессиональный цикл (ПЦ)
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 2.1-2.5
Знания, умения и навыки	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессио-

<p>ки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>нальными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>ПО1 - интеграции модулей в программное обеспечение; ПО2 – отладке программных модулей</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - использовать выбранную систему контроля версий; У2 - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>знать:</p> <p>З1 - модели процесса разработки программного обеспечения; З2 - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; З3 - основные подходы к интегрированию программных модулей; З4 - основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>404 часа</p>
<p>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))</p>	<p>Раздел 1. Разработка программного обеспечения Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения Раздел 3. Моделирование в программных системах</p>

Составитель: Назаренко О.Я.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p>

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.03 Ревьюирование программных модулей

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебный модуль входит в профессиональный цикл (ПЦ)
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 3.1-3.4
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>ПО 1 - измерении характеристик программного проекта; ПО 2 - использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения; ПО 3 - оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - задачи планирования и контроля развития проекта; З2 - принципы построения системы деятельности программного проекта; З3 - современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций; У2- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; У3- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации; У4- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	553 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные)	Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов Раздел 2. Менеджмент программного проекта

ные разделы дисциплины (модуля)	
---------------------------------	--

Составитель: Назаренко О.Я.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический


Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа, ДФК

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебный модуль входит в профессиональный цикл (ПЦ)
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 5.1-5.7
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт в: ПО 1 - управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; ПО 2 - обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной систе-

	<p>мы;</p> <p>ПО 3 - программировании в соответствии с требованиями технического задания;</p> <p>ПО 4 - использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;</p> <p>ПО 5 - применении методики тестирования разрабатываемых приложений;</p> <p>ПО 6 - определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;</p> <p>ПО 7 - разработке документации по эксплуатации информационной системы;</p> <p>ПО 8 - проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;</p> <p>ПО 9 - модификации отдельных модулей информационной системы.</p> <p>знать:</p> <p>31 - основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;</p> <p>32 - основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;</p> <p>33 - основные процессы управления проектом разработки;</p> <p>34 - основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;</p> <p>35 - методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;</p> <p>36 - систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - осуществлять постановку задач по обработке информации;</p> <p>У2 - проводить анализ предметной области;</p> <p>У3 - осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;</p> <p>У4 - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;</p> <p>У5 - решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;</p> <p>У6 - разрабатывать графический интерфейс приложения;</p> <p>У7 - создавать и управлять проектом по разработке приложения;</p> <p>У8 - проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	618 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины)	<p>Раздел 1. Технологии проектирования и дизайн информационных систем</p> <p>Раздел 2. Инструментарий и технологии разработки кода информационных систем</p> <p>Раздел 3. Методы и средства тестирования информационных систем</p>

(модуля)	
----------	--

Составитель: Назаренко О.Я.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.06 Сопровождение информационных систем

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.


Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебный модуль входит в профессиональный цикл (ПЦ)
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 6.1-6.5
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт в: ПО 1 - инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы; ПО 2 - выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы; знать:

	<p>31 - регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;</p> <p>32 - политику безопасности в современных информационных системах;</p> <p>33 - достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;</p> <p>34 - принципы работы экспертных систем;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;</p> <p>У2 - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</p> <p>У3 - применять основные технологии экспертных систем;</p> <p>У4 - разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	542 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию</p> <p>Раздел 2. Обеспечение эксплуатации информационных систем</p> <p>Раздел 3. Виды, характеристики и особенности функционирования информационных систем</p> <p>Раздел 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем</p>

Составитель: Назаренко О.Я.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов

Код, наименование специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Год начала подготовки: 2023 г.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебный модуль входит в профессиональный цикл (ПЦ)
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 7.1-7.5
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>ПО 1 - участия в соадминистрировании серверов; ПО 2 - разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; ПО 3 - применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий;</p> <p>знать:</p> <p>31 - модели данных, основные операции и ограничения; 32 - технологию установки и настройки сервера баз данных; 33 - требования к безопасности сервера базы данных; 34 - государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - проектировать и создавать базы данных; У2 - выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; У3 - осуществлять основные функции по администрированию баз данных; У4 - разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; У5 - владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	258 часов
Краткое содержание и структура дисциплины	Раздел 1. Технологии администрирования серверов и баз данных Раздел 2. Обеспечение качества и сертификация информационных систем

(перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	
---	--

Составитель: Назаренко О.Я.