

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.10.2023 04:00:13  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9f016d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

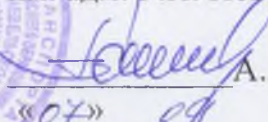
## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Находкинского филиала МГУ  
им. адм. Г.И. Невельского

  
А.Ю. Запорожский  
«07» 09 2023 г.

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

Направление подготовки  
**22.00.00 Технологии материалов**

Специальность  
**22.02.06 Сварочное производство**

Профиль подготовки  
**технологический**

Присваиваемая квалификация  
**«Техник»**

Форма обучения – очная  
Год начала подготовки – 2023

Находка 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения основной профессиональной образовательной программы	2
1.1	Общие положения	
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3	Общая характеристика ППССЗ	3
1.3.1	Цель (миссия) ППССЗ по специальности СПО	
1.3.2	Срок освоения ППССЗ по специальности	
1.3.3	Трудоемкость ППССЗ по специальности	
1.3.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	
3	Требования к результатам освоения ППССЗ и планируемые результаты освоения	4
3.1	Общие и профессиональные компетенции	5
3.2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение 12)	15
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	16
4.1	Календарный учебный график (Приложение 1)	16
4.2	Учебный план (Приложение 2)	16
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3). Аннотации учебных дисциплин (Приложение 4)	17
4.4	Программы практик: учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) (Приложение 5). Аннотации программ практик (Приложение 6)	19
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	23
5.1	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	23
5.2	Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 11)	23
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ. Базы практик.	24
5.4	Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ППССЗ	25
6	Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Рабочая программа воспитания (Приложение 7). Календарный план воспитательной работы (Приложение 8).	26
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	28
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение 9)	28
7.2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников Фонд оценочных средств для проведения ГИА. (Приложение 10).	34
8	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	38
9	Регламент организации периодического обновления ППССЗ	39
10	Приложения	40

## **1. Общие положения основной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ). Год начала подготовки – 2023**

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (СПССЗ), реализуемая Находкинским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (далее Филиал), по направлению подготовки 22.00.00 «Технологии материалов» по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного Минобрнауки России 21.04.2014 г. № 360, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы и других методических рекомендаций.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 441), обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Особенностями ФГОС СПО являются сформулированные требования к результатам освоения ООП через набор компетенций. В связи с этим разработка ООП, выбор форм и методов обучения проводится с ориентацией на компетентностный подход.

### **1.2. Нормативные документы для разработки СПССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360 (в ред. от 01.09.2022);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);

- Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н «Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

- Устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского;

- Локальные нормативные акты и Положения МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского в результате освоения ППССЗ специальности 22.02.06 «Сварочное производство» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19906 «Электросварщик ручной сварки»).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Переход к компетентностной модели подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения:

- работодатель предоставляет базу для прохождения производственной практики, а также написания выпускной квалификационной работы;

- работодатель осуществляет промежуточное оценивание результатов производственной практики;

- работодатель выражает мнение об освоении /не освоении профессиональных модулей, как этапов профессиональной деятельности в аттестационных листах.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Выпускники специальности 22.02.06 «Сварочное производство» востребованы в организациях различных организационно-правовых форм любых отраслей производства в промышленности, строительстве, жилищно-коммунальном хозяйстве, на судоремонтных предприятиях.

### 1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ *базовой* подготовки специальности 22.02.06 «Сварочное производство» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ *базовой* подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

**1.4 Требования к поступающим в МГУ им. адм. Г.И. Невельского** на данную ППССЗ определены «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год», утвержденными решением ученого совета от 27.02.2023 (протокол № 8).

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускника являются: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: технологические процессы сварочного производства; сварочное оборудование и основные сварочные материалы; техническая, технологическая и нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по рабочей профессии 19906 «Электросварщик ручной сварки».

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», базовой подготовки и планируемые результаты освоения

Результаты освоения данной ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

Коды компетенций по ФГОС	Содержание компетенций	Модуль дисциплин
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Основы философии История Иностранный язык Русский язык и культура речи Профессиональный английский язык Социальная психология Математика Информатика Физика Экологические основы природопользования Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы экономики организации Менеджмент Охрана труда Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация

		<p>Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Промышленная экология  Основы предпринимательства и финансовой грамотности  Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций  Технология сварочных работ  Основное оборудование для производства сварных конструкций  Разработка технологических процессов и проектирование изделий  Основы расчета и проектирования сварных конструкций  Основы проектирования технологических процессов  Контроль качества сварочных работ  Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций  Организация и планирование сварочного производства  Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная)  Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))  Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Основы философии  История  Иностранный язык  Физическая культура  Русский язык и культура речи  Профессиональный английский язык  Социальная психология  Математика  Информатика  Физика  Экологические основы природопользования  Информационные технологии в профессиональной деятельности  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Основы экономики организации  Менеджмент  Охрана труда  Инженерная графика  Техническая механика  Материаловедение  Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Промышленная экология  Основы предпринимательства и финансовой грамотности  Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций  Технология сварочных работ  Основное оборудование для производства сварных конструкций  Разработка технологических процессов и проектирование изделий  Основы расчета и проектирования сварных конструкций</p>

		<p>Основы проектирования технологических процессов  Контроль качества сварочных работ  Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций  Организация и планирование сварочного производства  Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная)  Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))  Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Основы философии  История  Иностранный язык  Физическая культура  Русский язык и культура речи  Профессиональный английский язык  Социальная психология  Математика  Информатика  Физика  Экологические основы природопользования  Информационные технологии в профессиональной деятельности  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Основы экономики организации  Менеджмент  Охрана труда  Инженерная графика  Техническая механика  Материаловедение  Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Промышленная экология  Основы предпринимательства и финансовой грамотности  Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций  Технология сварочных работ  Основное оборудование для производства сварных конструкций  Разработка технологических процессов и проектирование изделий  Основы расчета и проектирования сварных конструкций  Основы проектирования технологических процессов  Контроль качества сварочных работ  Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций  Организация и планирование сварочного производства  Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная)  Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))  Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита</p>



ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>дипломного проекта (работы)</p> <p>Основы философии История Иностранный язык Русский язык и культура речи Профессиональный английский язык Социальная психология Математика Информатика Физика Экологические основы природопользования Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы экономики организации Менеджмент Охрана труда Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Безопасность жизнедеятельности Техническое нормирование Основы судостроения Промышленная экология Основы предпринимательства и финансовой грамотности Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций Технология сварочных работ Основное оборудование для производства сварных конструкций Разработка технологических процессов и проектирование изделий Основы расчета и проектирования сварных конструкций Основы проектирования технологических процессов Контроль качества сварочных работ Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций Организация и планирование сварочного производства Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы)) Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Основы философии История Иностранный язык Русский язык и культура речи Профессиональный английский язык Социальная психология Математика Информатика Физика Экологические основы природопользования Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>

		<p>         Основы экономики организации          Менеджмент          Охрана труда          Инженерная графика          Техническая механика          Материаловедение          Электротехника и электроника          Метрология, стандартизация и сертификация          Безопасность жизнедеятельности          Техническое нормирование          Основы судостроения          Промышленная экология          Основы предпринимательства и финансовой грамотности          Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций          Технология сварочных работ          Основное оборудование для производства сварных конструкций          Разработка технологических процессов и проектирование изделий          Основы расчета и проектирования сварных конструкций          Основы проектирования технологических процессов          Контроль качества сварочных работ          Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций          Организация и планирование сварочного производства          Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке          Учебная практика          Производственная практика (по профилю специальности)          Производственная практика (преддипломная)          Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))          Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))       </p>
ОК 6	<p>         Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения       </p>	<p>         Основы философии          История          Иностранный язык          Физическая культура          Русский язык и культура речи          Профессиональный английский язык          Социальная психология          Математика          Информатика          Физика          Правовое обеспечение профессиональной деятельности          Основы экономики организации          Менеджмент          Охрана труда          Инженерная графика          Техническая механика          Материаловедение          Электротехника и электроника          Метрология, стандартизация и сертификация          Безопасность жизнедеятельности          Основы предпринимательства и финансовой грамотности          Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций          Технология сварочных работ          Основное оборудование для производства сварных конструкций          Разработка технологических процессов и проектирование       </p>

		<p>изделий          Основы расчета и проектирования сварных конструкций          Основы проектирования технологических процессов          Контроль качества сварочных работ          Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций          Организация и планирование сварочного производства          Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке          Учебная практика          Производственная практика (по профилю специальности)          Производственная практика (преддипломная)          Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))          Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ОК 7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основы философии          История          Иностранный язык          Профессиональный английский язык          Социальная психология          Математика          Информатика          Физика          Экологические основы природопользования          Информационные технологии в профессиональной деятельности          Правовое обеспечение профессиональной деятельности          Основы экономики организации          Менеджмент          Охрана труда          Инженерная графика          Техническая механика          Материаловедение          Электротехника и электроника          Метрология, стандартизация и сертификация          Безопасность жизнедеятельности          Техническое нормирование          Основы судостроения          Промышленная экология          Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций          Технология сварочных работ          Основное оборудование для производства сварных конструкций          Разработка технологических процессов и проектирование изделий          Основы расчета и проектирования сварных конструкций          Основы проектирования технологических процессов          Контроль качества сварочных работ          Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций          Организация и планирование сварочного производства          Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке          Учебная практика          Производственная практика (по профилю специальности)          Производственная практика (преддипломная)          Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))          Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>           Основы философии            История            Иностранный язык            Физическая культура            Математика            Информатика            Физика            Информационные технологии в профессиональной деятельности            Правовое обеспечение профессиональной деятельности            Охрана труда            Инженерная графика            Техническая механика            Материаловедение            Электротехника и электроника            Метрология, стандартизация и сертификация            Безопасность жизнедеятельности            Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций            Технология сварочных работ            Основное оборудование для производства сварных конструкций            Разработка технологических процессов и проектирование изделий            Основы расчета и проектирования сварных конструкций            Основы проектирования технологических процессов            Контроль качества сварочных работ            Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций            Организация и планирование сварочного производства            Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке            Учебная практика            Производственная практика (по профилю специальности)            Производственная практика (преддипломная)            Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))            Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))         </p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>           Основы философии            История            Иностранный язык            Физическая культура            Русский язык и культура речи            Профессиональный английский язык            Социальная психология            Математика            Информатика            Физика            Экологические основы природопользования            Информационные технологии в профессиональной деятельности            Правовое обеспечение профессиональной деятельности            Основы экономики организации            Менеджмент            Охрана труда            Инженерная графика            Техническая механика            Материаловедение            Электротехника и электроника            Метрология, стандартизация и сертификация            Безопасность жизнедеятельности         </p>

		<p>Техническое нормирование          Основы судостроения          Промышленная экология          Основы предпринимательства и финансовой грамотности          Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций          Технология сварочных работ          Основное оборудование для производства сварных конструкций          Разработка технологических процессов и проектирование изделий          Основы расчета и проектирования сварных конструкций          Основы проектирования технологических процессов          Контроль качества сварочных работ          Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций          Организация и планирование сварочного производства          Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке          Учебная практика          Производственная практика (по профилю специальности)          Производственная практика (преддипломная)          Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))          Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)).</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности          Правовое обеспечение профессиональной деятельности          Основы экономики организации          Менеджмент          Охрана труда          Инженерная графика          Техническая механика          Материаловедение          Электротехника и электроника          Метрология, стандартизация и сертификация          Безопасность жизнедеятельности          Техническое нормирование          Основы судостроения          Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций          Технология сварочных работ          Основное оборудование для производства сварных конструкций          Учебная практика          Производственная практика (по профилю специальности)          Производственная практика (преддипломная)          Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))          Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности          Правовое обеспечение профессиональной деятельности          Основы экономики организации          Менеджмент          Охрана труда          Инженерная графика          Техническая механика          Материаловедение</p>

		<p>Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Промышленная экология  Основы предпринимательства и финансовой грамотности  Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций  Технология сварочных работ  Основное оборудование для производства сварных конструкций  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная)  Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))  Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ПК 1.3	<p>Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Основы экономики организации  Менеджмент  Охрана труда  Инженерная графика  Техническая механика  Материаловедение  Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций  Технология сварочных работ  Основное оборудование для производства сварных конструкций  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная)  Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))  Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ПК 1.4	<p>Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Основы экономики организации  Менеджмент  Охрана труда  Инженерная графика  Техническая механика  Материаловедение  Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций  Технология сварочных работ</p>

		<p>Основное оборудование для производства сварных конструкций</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>
ПК 2.1	<p>Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Основы экономики организации</p> <p>Менеджмент</p> <p>Охрана труда</p> <p>Инженерная графика</p> <p>Техническая механика</p> <p>Материаловедение</p> <p>Электротехника и электроника</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Техническое нормирование</p> <p>Основы судостроения</p> <p>Промышленная экология</p> <p>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</p> <p>Основы расчета и проектирования сварных конструкций</p> <p>Основы проектирования технологических процессов</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))</p> <p>Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ПК 2.2	<p>Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Основы экономики организации</p> <p>Менеджмент</p> <p>Охрана труда</p> <p>Инженерная графика</p> <p>Техническая механика</p> <p>Материаловедение</p> <p>Электротехника и электроника</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Техническое нормирование</p> <p>Основы судостроения</p> <p>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</p> <p>Основы расчета и проектирования сварных конструкций</p> <p>Основы проектирования технологических процессов</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))</p> <p>Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ПК 2.3	<p>Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Основы экономики организации</p> <p>Менеджмент</p> <p>Охрана труда</p>

	процесса.	<p>Инженерная графика  Техническая механика  Материаловедение  Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Промышленная экология  Основы предпринимательства и финансовой грамотности  Разработка технологических процессов и проектирование изделий  Основы расчета и проектирования сварных конструкций  Основы проектирования технологических процессов  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная)</p>
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Основы экономики организации  Менеджмент  Охрана труда  Инженерная графика  Техническая механика  Материаловедение  Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Разработка технологических процессов и проектирование изделий  Основы расчета и проектирования сварных конструкций  Основы проектирования технологических процессов  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная)  Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы)  Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)</p>
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Основы экономики организации  Менеджмент  Охрана труда  Инженерная графика  Техническая механика  Материаловедение  Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Разработка технологических процессов и проектирование изделий  Основы расчета и проектирования сварных конструкций  Основы проектирования технологических процессов  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)</p>



		<p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))</p> <p>Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ПК 3.1	<p>Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Основы экономики организации</p> <p>Менеджмент</p> <p>Охрана труда</p> <p>Инженерная графика</p> <p>Техническая механика</p> <p>Материаловедение</p> <p>Электротехника и электроника</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Техническое нормирование</p> <p>Основы судостроения</p> <p>Контроль качества сварочных работ</p> <p>Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))</p> <p>Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ПК 3.2	<p>Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Основы экономики организации</p> <p>Менеджмент</p> <p>Охрана труда</p> <p>Инженерная графика</p> <p>Техническая механика</p> <p>Материаловедение</p> <p>Электротехника и электроника</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Техническое нормирование</p> <p>Основы судостроения</p> <p>Контроль качества сварочных работ</p> <p>Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))</p> <p>Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ПК 3.3	<p>Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Основы экономики организации</p> <p>Менеджмент</p> <p>Охрана труда</p> <p>Инженерная графика</p> <p>Техническая механика</p> <p>Материаловедение</p>

		<p>Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Контроль качества сварочных работ  Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная)  Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))  Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Основы экономики организации  Менеджмент  Охрана труда  Инженерная графика  Техническая механика  Материаловедение  Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Контроль качества сварочных работ  Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная)  Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы))  Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))</p>
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Основы экономики организации  Менеджмент  Охрана труда  Инженерная графика  Техническая механика  Материаловедение  Электротехника и электроника  Метрология, стандартизация и сертификация  Безопасность жизнедеятельности  Техническое нормирование  Основы судостроения  Промышленная экология  Основы предпринимательства и финансовой грамотности  Организация и планирование сварочного производства  Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке  Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная)  Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите</p>

		дипломного проекта (работы) Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы экономики организации Менеджмент Охрана труда Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Безопасность жизнедеятельности Техническое нормирование Основы судостроения Промышленная экология Основы предпринимательства и финансовой грамотности Организация и планирование сварочного производства Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы)) Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы экономики организации Менеджмент Охрана труда Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Безопасность жизнедеятельности Техническое нормирование Основы судостроения Промышленная экология Организация и планирование сварочного производства Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы)) Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного	Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы экономики организации Менеджмент Охрана труда Инженерная графика Техническая механика

	ремонта.	Материаловедение Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Безопасность жизнедеятельности Техническое нормирование Основы судостроения Организация и планирование сварочного производства Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы)) Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы экономики организации Менеджмент Охрана труда Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Безопасность жизнедеятельности Техническое нормирование Основы судостроения Промышленная экология Организация и планирование сварочного производства Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к ГИА (демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы)) Проведение ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы))

### 3.2. Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций сформирована в соответствии с требованиями ФГОС и представлена в *Приложении 12*.

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ 22.02.06 «Сварочное производство»

В соответствии с п. 19 приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

#### **4.1. Календарный учебный график подготовки техника по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»**

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 1*.

#### **4.2. Учебный план подготовки техника по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»**

Учебный план подготовки техника является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

В базовые части учебных циклов включены базовые дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения профессионального образования.

В соответствии с ФГОС обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение; вариативная часть составляет около 30 %.

ППССЗ по данной специальности содержит следующие учебный циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин, а также практик ППССЗ, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов составляет 68 час, из них на освоение основ военной службы – 48 час.

В период обучения с юношами проводятся сборы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 час.), отведенного на изучение основ военной службы, отводится на освоение основ медицинских знаний.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

В соответствии с п. 28 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебных дисциплин (модулей, практик) предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана:

- общеобразовательный цикл - 1-2%;
- математический и общий естественнонаучный - 8 %;
- профессиональный цикл:
- общепрофессиональные дисциплины - 1-2 %,
- профессиональные модули, включая практику - 70-80 %,
- ГИА - 80-90 %.

Учебный план, представлен в *Приложении 2*.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), учебно-методические комплексы учебных дисциплин (профессиональных модулей)**

В состав ППССЗ входят рабочие программы всех учебных дисциплин (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте, а также в методическом кабинете филиала, в открытом доступе для студентов и сотрудников филиала (*Приложение 3*).

Индекс	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Номер в приложении
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>3.1</b>
<b>СОО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	
<b>СОО.01</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	
СОО.01.01	Русский язык	3.1.1
СОО.01.02	Литература	3.1.2

СОО.01.03	Математика	3.1.3
СОО.01.04	Иностранный язык	3.1.4
СОО.01.05	Информатика	3.1.5
СОО.01.06	Физика	3.1.6
СОО.01.07	Химия	3.1.7
СОО.01.08	Биология	3.1.8
СОО.01.09	История	3.1.8
СОО.01.10	География	3.1.9
СОО.01.11	Обществознание	3.1.10
СОО.01.12	Физическая культура	3.1.11
СОО.01.13	Основы безопасности жизнедеятельности	3.1.12
<b>СОО.02</b>	<b>Учебные предметы (по выбору)</b>	
СОО.02.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / родная литература / технология	3.1.13
<b>СОО.03</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы (по выбору)</b>	
СОО.03.01	Введение в специальность	3.1.14
СОО.03.02	Социально-значимые вопросы	3.1.15
СОО.03.03	Индивидуальный проект (предметом не является)	3.1.16
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>3.2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	3.2.1
ОГСЭ.02	История	3.2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3.2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.2.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3.2.5
ОГСЭ.06	Профессиональный английский язык	3.2.6
ОГСЭ.07	Социальная психология	3.2.7
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>3.3</b>
ЕН.01	Математика	3.3.1
ЕН.02	Информатика	3.3.2
ЕН.03	Физика	3.3.3
ЕН.04	Экологические основы природопользования	3.3.4
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3.4</b>
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.4.1
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.4.2
ОП.03	Основы экономики организации	3.4.3
ОП.04	Менеджмент	3.4.4
ОП.05	Охрана труда	3.4.5
ОП.06	Инженерная графика	3.4.6
ОП.07	Техническая механика	3.4.7
ОП.08	Материаловедение	3.4.8
ОП.09	Электротехника и электроника	3.4.9
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	3.4.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	3.4.11
ОП.12	Техническое нормирование	3.4.12

ОП.13	Основы судостроения	3.4.13
ОП.14	Промышленная экология	3.4.14
ОП.15	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	3.4.15
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3.5</b>
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	3.5.1
МДК.01.01	Технология сварочных работ	3.5.1.1
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	3.5.1.2
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	3.5.2
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	3.5.2.1
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	3.5.2.2
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	3.5.3
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	3.5.3.1
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	3.5.4
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	3.5.4.1
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3.5.5
МДК.05.01	Оборудование, техника и технология электросварочных и газосварочных работ	3.5.5.1

Краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана представлены в *Приложении 4*.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования. В рамках ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» обучающиеся осваивают рабочую профессию «Электросварщик ручной сварки» (Код по ОК 016-94 – 19906).

В соответствии с профессиональным стандартом по профессии "Сварщик", утвержденным приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н, определены и введены в учебный план профессиональные компетенции, которыми должен овладеть Электросварщик ручной сварки 2 разряда:

- ПК 5Р.1 - выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки;



- ПК 5Р.2 - выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом, в нижнем и вертикальном положении шва, простых деталей неотчетственных конструкций;

- ПК 5Р.3 - выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе, в нижнем и вертикальном положении шва, простых деталей неотчетственных конструкций.

По завершении изучения модуля по рабочей профессии проводится экзамен по модулю.

Обучающимся, пожелавшим освоить программу профессионального обучения (далее - программа ПО) по профессии 19906 "Электросварщик ручной сварки" и успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе ПО, может быть присвоена квалификация "Электросварщик ручной сварки" 2 разряда с выдачей соответствующего свидетельства о присвоении квалификации.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика;
2. Производственная практика (по профилю специальности);
3. Производственная практика (преддипломная).

#### 4.4.1. Структура учебной практики

Нормативные требования	
Срок проведения учебной практики	Учебная практика проводится на 2, 3, 4 курсах (IV, VI, VII семестры). Срок проведения практики определен рабочим учебным планом.
Общая трудоемкость практики	Составляет 396 часов
Продолжительность практики	Составляет 11 недель
Цель практики	В IV семестре - освоение студентами приемов и навыков по профессии «Электросварщик ручной сварки». В VI и VIII семестрах – освоение первоначальных трудовых навыков по ПМ.01, ПМ.02. ПМ.03, ПМ.04
Базы проведения практики	Учебно-материальная база Филиала

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;

- обучение навыкам решения практических задач;

- отработка практических навыков и умений самостоятельно осуществлять подготовительно-сварочные работы; выполнять ручную дуговую сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

- отработка практических навыков наплавки деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами; сложных деталей и узлов сложных инструментов;

- выработка навыков дефектации сварных швов и контроля качества сварных соединений;

- приобретение знаний и умений по соблюдению требований безопасности при выполнении сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;

- совершенствование профессиональных личностных качеств студентов.

План мероприятий по учебной практике в учебной мастерской

1. Проведение инструктивного совещания: знакомство с задачами, содержанием практики.
2. Знакомство со спецификой работы по профессии «Электросварщик ручной сварки».
3. Овладение приемами и навыками работы электросварщика ручной сварки.
4. Проведение дифференцированного зачета по учебной практике.

Отчетная документация по практике

1. Журнал учета производственного обучения.
2. Зачетная ведомость.

4.4.2. Структура производственной практики (по профилю специальности)

Нормативные требования	
Срок проведения производственной практики (по профилю специальности)	Производственная практика (по профилю специальности) проводится на 3 курсе (VI семестр), 4 курсе (VIII семестр)
Общая трудоемкость практики	Составляет 504 часов
Продолжительность практики	Составляет 14 недель
Цель практики	Освоение студентами основных производственных процессов на предприятии
Базы практик	АО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «Судоремонтный комплекс – Приморский завод», МУП «Дорожно-эксплуатационный участок», МУП «Водоканал», ООО «Стивидорная компания «Малый порт», АО «Находкинский морской рыбный порт».

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- приобретение навыков самостоятельного применения различных методов и способов сборки и сварки конструкций с обеспечением заданных эксплуатационных свойств;
- освоение навыков выполнения технической подготовки производства сварных конструкций;
- приобретение умений самостоятельного выбора и применения оборудования, приспособлений и инструментов в ходе производственного процесса;
- отработка умений производить расчет и конструирование сварных соединений и конструкций;
- приобретение навыков проектирования технологических процессов производства сварных соединений;
- выработка навыков определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; предупреждения их образования и способов устранения дефектов;
- приобретение навыков планирования производственных работ на производственном участке;
- отработка умений соблюдения и обеспечения профилактики безопасности условий труда на участке сварочных работ.

План мероприятий по практике

1. Проведение инструктивного совещания: знакомство с задачами практики, распределение студентов по рабочим местам практики.
2. Подготовка индивидуальных заданий на практику.
3. Провести сбор первичного материала по следующим разделам:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
  - разработка технологических процессов и проектирование изделий;
  - контроль качества сварочных работ;
  - организация и планирование сварочного производства.
4. Оформление отчета по практике.

#### Отчетная документация по практике

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике, который должен включать:
  - отчет по индивидуальному заданию;
  - характеристику с места прохождения практики.
  - анализ собственной деятельности в период прохождения практики.
3. Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций.

#### 4.4.3. Структура производственной практики (преддипломной)

Нормативные требования	
Срок проведения производственной практики (преддипломной)	Производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе (8 семестр)
Общая трудоемкость практики	Составляет 144 часа
Продолжительность практики	Составляет 4 недели
Цель практики	Проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к выполнению выпускной дипломной работы или дипломного проекта.
Базы практик	АО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «Судоремонтный комплекс – Приморский завод», МУП «Дорожно-эксплуатационный участок», МУП «Водоканал», ООО «Стивидорная компания «Малый порт», АО «Находкинский морской рыбный порт».

#### Задачи производственной практики (преддипломной):

- сбор материала для выполнения дипломного проекта (работы) и подготовка к государственной итоговой аттестации.

#### План мероприятий по практике.

1. Проведение инструктивного совещания: знакомство с задачами практики, распределение студентов по рабочим местам практики.
2. Подготовка индивидуальных заданий на практику.
3. Провести сбор материала для выполнения дипломного проекта (работы) по темам:
  - подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
  - разработка технологических процессов и проектирование изделий;
  - контроль качества сварочных работ;
  - организация и планирование сварочного производства.
4. Оформление отчета по практике.

#### Отчетная документация по практике

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике, который должен включать:
  - отчет по индивидуальному заданию;
  - характеристику с места прохождения практики.
  - анализ собственной деятельности в период прохождения практики.
3. Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций.

Рабочие программы учебной и производственной практики, реализуемые в рамках профессионального модуля, разработаны отдельными программами и реализуются концентрированно после изучения теории.

Программы практик студентов по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» представлены в **Приложении 5**.

Краткие аннотации содержания к программам практик представлены в **Приложении 6**.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство»**

### ***5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ***

Реализация ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» в Филиале обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### ***5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса***

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин, модулей включают в себя: рабочие программы дисциплин, модулей; календарно-тематические планы; методические указания по выполнению лабораторных и практических работ; методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; методические указания по выполнению курсовых работ (проектов); методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

***Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей*** представлены в **Приложении 11**.

Внеаудиторная работа обучающихся организуется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы студентов».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам «Университетская библиотека on-line». <http://www.msun.ru>; электронно-библиотечная система издательства «Лань».

Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на страницах выпускающих кафедр сайта МГУ им. адм. Г.И. Невельского: <http://www.msun.ru> и сайта Филиала [nfingu.ru](http://nfingu.ru)

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями, и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база Филиала обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы учащихся, предусмотренных учебным планом СПО, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских**

	Учебные кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Инженерной графики
4	Информатики и информационных технологий
5	Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
6	Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Расчета и проектирования сварных соединений
8	Технологии электрической сварки плавлением
9	Метрологии, стандартизации и сертификации
	Лаборатории:
1	Технической механики
2	Электротехники и электроники
3	Материаловедения
4	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Сварочная
	Полигоны:
1	Сварочный полигон
	Тренажеры и тренажерные комплексы:
1	Дуговой тренажер сварщика
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей) приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### **РЕЕСТР**

**баз практик 2022-2023**

№ п/п	Наименование организации	№ договора, дата	Телефон, E-mail	Адрес организации
1	АО «Находкинский судоремонтный завод»	ПП-04 от 16.03.2021 по 31.12.2024	8 (423) 662-20-00 <a href="mailto:nsrv@nsrv.ru">nsrv@nsrv.ru</a>	692913, Приморский край, г. Находка, ул. Находкинский проспект, д.59
2	АО «Находкинский морской рыбный порт»	ПП-15 от 23.03.2021 по 31.12.2024	8 (423) 662-30-76 <a href="mailto:nmrrp@nmrrp.ru">nmrrp@nmrrp.ru</a>	692917, Приморский край, г. Находка, ул. Находкинский проспект, д. 69
3	ООО «Стивидорная компания «Малый порт»	МП-22/2А от 02.02.2022 по 30.12.2027	8 (423) 666-40-38 <a href="mailto:mp@malypport.ru">mp@malypport.ru</a> <a href="mailto:gubaidulina@malypport.ru">gubaidulina@malypport.ru</a>	692941, Приморский край, г. Находка, ул. Базовая, 10
4	ООО «Ливадийский ремонтно-судостроительный завод»	№ ЛРСЗ-ДПС-175/2021 от 05.04.2021 по 22.03.2026	8 (423) 665-05-22 <a href="mailto:staff@lsrz.ru">staff@lsrz.ru</a>	690091, Приморский край, г. Находка, мкр. Ливадия, ул. Набережная, д. 32
5	ООО «Судоремонтный комплекс – Приморский завод»	№ ПП-01 с 05.03.2021 по 20.07.2024	8 (423) 669-82-70 <a href="mailto:skpz@rambler.ru">skpz@rambler.ru</a>	692921, Приморский край, г. Находка, ул. Судоремонтная, 32

**5.4 Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ППССЗ**

**5.4.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (профессионального модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления ППССЗ реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по ППССЗ.

**5.4.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации ППССЗ на основании письменного заявления, обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение занятий для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей здоровья и состояния.

**5.4.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме нормативных документов по вопросам реализации ППССЗ**

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам реализации ППСЗ доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

*5.4.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее, чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более, чем на 0,5 часа.

## **6. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Основной целью воспитания в Филиале является создание условий для самореализации личности выпускника в профессиональной и общественной деятельности.

Результаты и эффективность воспитания в условиях Филиала определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство студентами культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность студентов, будущих профессионалов к самосовершенствованию, самостроительству, самовоспитанию.

Выбор приоритетных направлений воспитательной работы связан с двумя взаимодополняющими уровнями.

Первый уровень предполагает развитие у студентов социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться, как мера личностной зрелости.

Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию.

1. Воспитательная работа в Филиале осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие проектной деятельности;
- профилактика асоциальных форм поведения.

В филиале представлены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- работа со студентами во взаимодействии с подразделениями филиала и старостами групп;
- работа с родителями студентов первых, вторых курсов (по мере необходимости);

- организация социально-психологической профилактической и просветительской работы (адаптация первокурсников, самоопределение, проблемы молодой семьи, профилактика асоциального поведения, профилактика различного рода девиаций);
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- способствование созданию культурно-развивающей и воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, условий для развития духовности;
- организация культурно-массовой работы в филиале (фестивали, конкурсы, викторины, спортивные соревнования);
- взаимодействие с общественными объединениями;
- информирование студентов через информационные стенды о мероприятиях, проводимых в филиале.

За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа преподавательского состава (положение о классном руководителе). Система студенческого самоуправления Филиала представлена студенческим советом Филиала, творческим активом Филиала. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций Филиала.

Воспитательная работа в Филиале регламентирована следующими нормативными документами: Федеральными законами, указами Президента, постановлениями Правительства Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета, локальными нормативными актами Филиала, в части касающейся функциональной деятельности управления и должностных обязанностей его сотрудников, приказами ректора университета, приказами директора филиала и Положением о воспитательной работе.

2. В Филиале создана социокультурная среда, условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В Филиале постоянно ведется работа по улучшению социально-бытовых и социально-культурных условий.

Проведение мероприятий администрацией Филиала совместно со студенческими объединениями, студенческим активом с целью адаптации студентов, приобретения ими новых навыков для успешной реализации своих возможностей в широком спектре социальных инициатив, укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся. В филиале работают общественные организации, студенческий совет, спортивные секции по футболу, волейболу, настольному теннису.

В Филиале проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми: назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь.

В Филиале проводится работа по организации благоприятной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 441 в образовательную программу среднего профессионального образования включена программа воспитания (*Приложение 7*) и календарный план воспитательной работы (*Приложение 8*).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПССЗ.**

Филиал обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей к организации и проведению занятий, практик и государственной итоговой аттестации выпускников;



- проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине проводятся в соответствии с локальными актами Филиала.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) ежегодно перерабатываются преподавателями Филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Обучающиеся оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

Фонды оценочных средств представлены в **Приложении 9**.

ФОС текущего контроля включают: вопросы и тесты для предварительной (в начале изучения дисциплины, модуля) оценки сформированных знаний, умений и опыта овладения компетенциями, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций учащихся. Данные виды контроля служат основным средством обеспечения в рефлексии преподавателя и студентов, необходимой для совершенствования форм и методов преподавания учебных дисциплин.

В процессе реализации ППСЗ используются следующие формы промежуточного контроля: собеседование; зачет/дифференцированный зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); тест; контрольная работа; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); курсовая работа; индивидуальный проект и т.д.

### **Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции). Основные показатели результатов подготовки. Формы и методы оценки результатов обучения**

Результаты (освоенные)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
------------------------	--	-------------------------

профессиональные компетенции)		
ПК.1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений:</li> <li>- применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;</li> <li>- выбирать рациональные способы сборки и сварки конструкций, оптимальную технологию соединения или обработки конструкции, или материала;</li> <li>- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов.</li> <li>- знание техники безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.</p> <p>Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;</li> <li>- умение рассчитать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</li> <li>- умение читать рабочие чертежи сварных конструкций;</li> <li>- умения разработки технологического процесса подготовки деталей под сборку и сварку.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.</p> <p>Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
ПК.1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация умений выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</li> <li>- умение устанавливать режимы сварки.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.</p> <p>Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
ПК. 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация умений хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.</p> <p>Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
ПК 2.1 Выполнять проектирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений выполнять проектирование технологических</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения</p>

технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p>процессов производства сварных соединений с заданными свойствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</li> <li>- умение составлять схемы основных сварных соединений;</li> <li>- проектирование различных видов сварных швов;</li> <li>- составление конструктивных схем металлических конструкций различного назначения;</li> <li>- обоснование выбора металла для различных металлоконструкций;</li> <li>- расчет сварных соединений на различные виды нагрузки;</li> <li>- разработка маршрутных и операционных технологических процессов;</li> <li>- выбор технологической схемы обработки.</li> </ul>	<p>практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.  Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.  Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;</li> <li>- умения проектирования технологических процессов сварных конструкций с заданными свойствами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.  Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.  Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.  Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.  Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.  Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.  Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
ПК 2.5	– демонстрация умений	Экспертная оценка деятельности

<p>Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>(на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;</li> <li>- умение производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</li> <li>- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</li> <li>- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация умений предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции:</li> <li>- уметь производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</li> <li>- выявлять дефекты при металлографическом контроле;</li> <li>- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных соединений и конструкций</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация умений оформлять документацию по контролю качества сварки;</li> <li>- умение заполнять документацию по контролю качества сварки</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по</p>

		<p>профессиональному модулю.</p> <p>Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК 4.1</p> <p>Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p>	<p>-демонстрация умений осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ на сварочном участке.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.</p> <p>Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p>	<p>-демонстрация умений производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять трудоемкость сварочных работ;</li> <li>- умение рассчитывать нормы времени подготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ;</li> <li>- производить технологические расчеты, расчёты трудовых и материальных затрат;</li> <li>- организовывать планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.</p> <p>Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p>	<p>-демонстрация умений применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.</p> <p>Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК 4.4</p> <p>Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p>	<p>-демонстрация умений организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.</p> <p>Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и</p>	<p>-демонстрация умений обеспечивать профилактику и безопасность</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения</p>

безопасность условий труда на участке сварочных работ.	условий труда на участке сварочных работ.	практических занятий); защита курсовых работ, рефератов. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.
--	---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных работ во время учебных занятий, выполнения производственных работ в период учебной и производственной практики
ОК.2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- умение использовать современные средства связи для нахождения, анализа и интерпретации информации, - умение использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных работ во время учебных занятий, выполнения производственных работ в период учебной и производственной практики
ОК.3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация навыков планирования личностного развития, - демонстрация навыков и умений организовывать предпринимательскую деятельность, - знание основ финансовой грамотности.	Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных работ во время учебных занятий, выполнения производственных работ в период учебной и производственной практики
ОК.4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация навыков эффективной коммуникации в коллективе	Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных работ во время учебных занятий, выполнения производственных работ в период учебной и производственной практики
ОК.5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- демонстрация умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных работ во время учебных занятий, выполнения производственных работ в период учебной и производственной практики

культурного контекста		
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация проявлений гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- демонстрация поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</li> <li>- демонстрация знаний антикоррупционного поведения</li> </ul>	Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных работ во время учебных занятий, выполнения производственных работ в период учебной и производственной практики
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за сохранение окружающей среды, соблюдение принципов бережливого производства</li> <li>- демонстрация умений действовать эффективно в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных работ во время учебных занятий, выполнения производственных работ в период учебной и производственной практики
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li> </ul>	Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных работ во время учебных занятий, выполнения производственных работ в период учебной и производственной практики
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li> </ul>	Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных работ во время учебных занятий, выполнения производственных работ в период учебной и производственной практики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
70 - 90	4	хорошо
50 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство». Фонд оценочных средств для ГИА**

В соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Порядок проведения ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с

- частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12. 2021 № 66211).

### ***7.2.1 Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников***

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Сварочное производство» является частью ППССЗ в части оценки выполнения требований к результатам освоения программы, устанавливает совокупность требований к организации и проведению ГИА и включает в себя:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разрабатывается группой преподавателей или ведущим преподавателем по профессиональным модулям, согласуется заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета, на который приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности.

Программа утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Формой ГИА выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА по специальности 22.02.06 Сварочное производство представлена в ***Приложении 10***.

Для проведения ГИА приказом ректора создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой утверждается Федеральным агентством морского и речного транспорта. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление



деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

Формой ГИА выпускников по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения

экзамена для экзаменационной группы. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки без отчисления из университета.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА без уважительной причины или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, отчисляются из университета с возможностью последующего восстановления для прохождения ГИА, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

### **7.2.2 Требования к дипломному проекту (работе)**

Дипломный проект (работа) техника должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, реализованных ППСЗ.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Тематика дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями цикловой комиссии с учетом профиля подготовки, а также при необходимости совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Тематика дипломных проектов (работ) должна ежегодно обновляться, соответствовать профилю подготовки, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Обучающийся имеет право выбрать одну из предложенных цикловой комиссией тем дипломного проекта (работы). Обучающийся имеет право предложить собственную тему дипломного проекта (работы) при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

По завершении дипломного проекта (работы) руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает председателю соответствующей цикловой комиссии, не позднее, чем за две недели до защиты.

### **Критерии оценки ДП (Р)**

Критерии	Показатели			
	Оценки, балл			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Обоснованность выбора темы и ее актуальность	Актуальность вообще не сформулирована Цель, задачи не	Актуальность сформулирована в самых общих чертах – проблема	Актуальность обоснована по направлению исследования в	Актуальность проблемы исследования обоснована.

	точно и не полностью сформулированы (либо не согласуются с содержанием)	не выявлена и не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования	целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Качество устного доклада выпускника	Доклад не отражает содержание работы	Доклад мало информативен несет больше справочной информации, слабо отражает фактические результаты работы	Доклад соответствует содержанию работы, логика изложения, в общем и целом, присутствует. Содержание работы связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.	Доклад полностью отражает содержание работы. Прослеживается четкая логика при изложении материала – одно положение вытекает из другого.
Свободное владение материалом ДП(Р)	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы не соответствуют целевым установкам	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам	Материал изложен последовательно и логично, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.
Полнота и точность ответов на вопросы, позволяющие оценить уровень освоения отдельной компетенции;	Студент не смог самостоятельно и грамотно изложить доклад по теме работы, ответить на вопросы ГЭК, ограничился пересказом отдельных положений литературных источников, не смог проявить	Студент в ответах на вопросы ГЭК допустил ошибки, либо отвечал, обращаясь за помощью к руководителю ДП(Р); проявил низкую самостоятельность, неуверенность, допустил небрежность в ответах	Студент на вопросы ГЭК отвечает четко, грамотно, логично, но допустил неточности в ответах	Студент отвечал на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично и в случае затруднения в ответах мог сформулировать его причину

	профессиональные и общие компетенции по специальности, не использовал материалы практики и в результате не сумел раскрыть содержание темы			
--	---	--	--	--

### **7.2.3. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **Локальные нормативные акты и иные документы**

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 20.11.2017, протокол № 3.

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ СПО, утверждено решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 18.17.2017, протокол № 4.

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утверждено решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 21.10.2019, протокол № 2.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное Ученым советом МГУ им адм. Г.И. Невельского от 25.01.2021, протокол № 1.

- Положение об обеспечении учебного процесса образовательных программ ВО и СПО учебной и методической литературой, утверждено решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 19.06.2017, протокол № 11.

- Положение о порядке организации учета и хранения на бумажных и (или) электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ СПО и об их поощрении, утверждено решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 17.02.2020, протокол № 6.

- Положение о квалификационном экзамене на присвоение квалификации по рабочей профессии по образовательным программам СПО, утверждено решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 25.01.2021, протокол № 1.

Положение о порядке ведения журнала учебных занятий в подразделениях, реализующих программы СПО, утверждено решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 24.09.2018, протокол № 1.

- Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, утвержденное Ученым советом МГУ им адм. Г.И. Невельского от 21.10.2019, протокол № 2.

- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями, утвержденное Ученым советом МГУ им адм. Г.И. Невельского от 16.09.2019, протокол № 1.

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное Ученым советом МГУ им адм. Г.И. Невельского от 17.02.2020, протокол № 6.

- Положение о порядке определения итоговой оценки по дисциплине, изучаемой в двух и более семестрах, утвержденное Ученым советом МГУ им адм. Г.И. Невельского от 23.06.2008, протокол № 14.

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное Ученым советом МГУ им адм. Г.И. Невельского от 25.01.2021, протокол № 5.

- Положение о самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся, утвержденное Ученым советом МГУ им адм. Г.И. Невельского от 21.11.2016, протокол № 4.

Более полный список Положений и иных материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, можно посмотреть на сайте МГУ [www.msun.ru](http://www.msun.ru) и Филиала [www.nfmgu.ru](http://www.nfmgu.ru).

## **9. Регламент организации периодического обновления ППССЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ППССЗ вносятся с учетом запросов работодателей.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик
4. Аннотации дисциплин, профессиональных модулей
5. Программы практик
6. Аннотации программ практик
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы
9. Фонды оценочных средств
10. Программа государственной итоговой аттестации
11. Учебно-методические комплексы
12. Матрица соответствия компетенций.

Ответственный за разработку и состояние ОПОП по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство

Название выпускающего подразделения	Ф.И.О. ответственного за разработку ООП	Ученая степень, звание	Служебный адрес, адрес электрон почты, служебный телефон	Подпись
Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского, колледж	Смехова Антонина Васильевна, заместитель директора по учебно-производственной работе	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Приморский край, г. Находка, ул. Находкинский пр-т, 34 <a href="mailto:nfmgu@mail.ru">nfmgu@mail.ru</a> 8 (4236) 655871, 655601	