

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2025 05:50:11
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935e5928430a0185cab9a9d90f6d5

Приложение 5
к ОПОП 09.02.07



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета,
протокол от 07.12.2022 № 3

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
Протокол от 07.12.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 А.Ю. Запорожский

«07» 12 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Находкинского филиала

МГУ им. адм. Г.И. Невельского

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

/Направление подготовки/

09.02.07 Информационные системы и программирование

/Специальность/

Технологический

/профиль подготовки/

«Специалист по информационным системам»

/присваиваемая квалификация/

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2023

Находка

2022

Содержание

1.	Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
2.	Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	8
3.	Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	9
4.	Приложение 6. Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547;- примерная программа воспитания по УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», разработанная ФУМО СПО;- локальные нормативные акты по учебно-воспитательной деятельности МГУ им. адм. Г.И. Невельского.
Цель программы	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, начальник колледжа филиала, заместитель начальника колледжа филиала по воспитательной и социальной работе; руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, преподаватели, классные руководители, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

1.2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Гражданского воспитания:</p>	
<p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Патриотического воспитания:</p>	
<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Духовно-нравственного воспитания:</p>	
<p>осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	ЛР 7
Эстетического воспитания:	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 8
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	ЛР 9
Физического воспитания:	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	ЛР 10
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.	ЛР 11
Трудового воспитания:	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 12
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	ЛР 13
Экологического воспитания:	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 14
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.	ЛР 15
Ценности научного познания:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания	ЛР 16

мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 17
Иметь навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать собственную деятельность и деятельность подчиненных, организовывать и контролировать деятельность, делегировать полномочия, мотивировать персонал, анализировать собственную деятельность и деятельность подчиненных; навыки: принятия решений, развития персонала, лидерства, решения производственных проблем.	ЛР 19
Способность применять знания на практике, навыки разработки и управления проектами, знание особенностей технологического процесса на предприятии	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ответственность, стрессоустойчивость, креативность, стремление к саморазвитию	ЛР 21
Культура потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 22

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Общие учебные предметы	
Русский язык	ЛР1-ЛР16, ЛР17, ЛР18
Литература	
Математика	ЛР1-ЛР16, ЛР 17
Иностранный язык	ЛР1-ЛР16
Информатика	ЛР1-ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22
Физика	ЛР1-ЛР16, ЛР17
Химия	ЛР1-ЛР16, ЛР17
Биология	ЛР1-ЛР16, ЛР17
История	ЛР1-ЛР16, ЛР17
Обществознание	ЛР1-ЛР16, ЛР17
География	ЛР1-ЛР16, ЛР17
Физическая культура	ЛР1-ЛР16, ЛР17

Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР16, ЛР17
Индивидуальный проект (предметом не является)	ЛР1-ЛР16
Учебные предметы по выбору	
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература	ЛР1-ЛР16, ЛР17
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	
Введение в специальность	ЛР1-ЛР16, ЛР17, ЛР18
Социально-значимые вопросы	ЛР1-ЛР16, ЛР17, ЛР18
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР1-ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР21
История	ЛР1-ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21
Психология общения	ЛР1-ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР22
Физическая культура	ЛР1-ЛР11, ЛР17, ЛР21
Русский язык и культура речи	ЛР1-ЛР16, ЛР17, ЛР18
Социальная психология / Социальная адаптация и основы социально правовых знаний / Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР1-ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Элементы высшей математики	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Дискретная математика с элементами математической логики	
Теория вероятностей и математическая статистика	
Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Общепрофессиональный цикл	
Операционные системы и среды	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР22
Архитектура аппаратных средств	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР22
Информационные технологии	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР22
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР22
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР21
Основы экономики организации	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20
Основы проектирования баз данных	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР22
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР22
Численные методы	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР22
Компьютерные сети	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР22
Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22

Профессиональный цикл	
Профессиональные модули	
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	
Технология разработки программного обеспечения	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
Технология разработки программного обеспечения	
Математическое моделирование	
ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов	
Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР1-ЛР9, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
Управление проектами	
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	
Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР1-ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
Разработка кода информационных систем	
Тестирование информационных систем	
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	
Внедрение информационных систем	ЛР1-ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
Внедрение информационных систем	
Устройство и функционирование информационной системы	
Интеллектуальные системы и технологии	
ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов	
Управление и автоматизация баз данных	ЛР1-ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
Сертификация информационных систем	

Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление профессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по учебно-производственной работе, начальника колледжа филиала,

заместителя начальника колледжа по воспитательной и социальной работе, руководителя, физического воспитания, заведующего библиотекой, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и квалификационных требований.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименования объектов	Оснащение объектов
Кабинет заместителя начальника колледжа по ВиСР совмещенный с помещением для работы студенческого совета	Оборудован специализированной мебелью (столы, стулья), персональные компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.
Библиотека, читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет	Оборудована мебелью (стулья, столы, стеллажи), персональными компьютерами с выходом в Интернет – 3 шт., мультимедийным оборудованием
Актальный зал	Оборудован специализированной мебелью (стулья), акустическим, световым, мультимедийным оборудованием.
Учебная мастерская	Автоматизированные рабочие места обучающихся: DualCore Intel Core i3-4170, ОЗУ 8 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM, 500 GB HDD (12 шт). Автоматизированное рабочее место преподавателя. Принтер HP Laser Jet P1102, МФУ HP laser Jet 100 color MFP M175a, проектор viewsonic, экран, маркерная доска. На ПК установлена лицензионная ОС Windows 10 Home. Аренда виртуального сервера из общей фермы серверов (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012); проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения
Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оборудован специализированной мебелью (столы, стулья), персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером, наглядными пособиями (набор плакатов), макетами, комплектом учебно-наглядных пособий.
Спортивный зал	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами;

	<p>спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в бадминтон;</p> <p>оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);</p> <p>оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы);</p> <p>гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;</p>
Тренажерный зал	Оборудование: беговая дорожка, тренажеры

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Система воспитательной деятельности филиала представлена на сайте www.nfmgu.ru