

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»  
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ

Исполнителя

Г.П. Белашова

13 декабря 2014 г.

**ОТЧЕТ**

о самообследовании основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена  
**190701.51 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)»**

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1 Общие сведения о специальности**

### **2 Оценка уровня требований при приеме студентов**

### **3 Структура и содержание подготовки специалистов**

3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

3.2 Результаты освоения образовательной программы

### **4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

### **5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

5.2 Сведения о качественном составе преподавательских кадров по ООП

### **6 Методическая работа**

### **7 Материально-техническая база**

### **8 Заключение и выводы**

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 1 Общие сведения о специальности

Подготовка дипломированных специалистов (техников) по основной образовательной программе по специальности 190701.51 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ведется в Находкинском филиале МГУ им. адм. Г.И. Невельского с 2007 года. Право филиала на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02 августа 2012 года, серия 90ЛЮ1 № 0000212, рег. № 0198. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 09 августа 2012 года серия 90А01 № 0000174, рег.№ 0172).

### 2 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по специальности 190701.51 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в Находкинском филиале проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в МГУ им. адм. Г. И. Невельского», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой специальности является то, что с 2009 года – 100% поступающих - выпускники 9 классов.

Находкинский филиал активно участвует в профориентационной работе: подготавливает и размещает рекламную продукцию, проводит дни открытых дверей, участвует в городской ярмарке профессий, тестирует школьников с целью выявления профессиональных интересов и склонностей, организует профориентационные консультации в филиале, проводит беседы с учащимися школ и их родителями.

Таблица 1

**Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП по специальности 190701.51 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов (результаты ГИА)	3,3	3,4	3,3	3,2	3,0
Фактический средний балл по результатам экзаменов (результаты ГИА)	3,5	3,6	3,5	3,4	3,4

### 3 Структура и содержание подготовки

ООП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

В структуру ООП входят график и план учебного процесса, вид и сроки итоговой государственной аттестации, перечень необходимых кабинетов и пояснения к учебному плану.

#### 3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки техников по специальности

**Показатели соответствия содержания учебного плана  
требованиям ФГОС СПО**

№ показателя	Наименование показателя	ФГОС СПО 190701.51	По плану	Отклонение по плану
<b>1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)</b>				
1.1	Соблюдение требований к нормативному сроку освоения ОПОП	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	нет
1.2	Выполнение требований к срокам обучения по учебным циклам: -общеобразовательный цикл -общий гуманитарный и социально-экономический цикл -математический и общий естественнонаучный цикл -профессиональный цикл	2106 час 648 час 222 час. 2307 час.	2106 час. 648 час. 222 час. 2307 час.	нет
1.3	Выполнение требований к продолжительности всех видов практик: -учебная практика -производственная практика (по профилю специальности) -производственная практика (преддипломная)	25нед./900 час. 4 нед./144 час.	25нед/900час. 4 нед./144 час.	нет
1.4	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	7 нед.	7 нед.	нет
1.5	Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников	6 нед.	6 нед.	нет
1.6	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	34 нед.	34 нед.	нет
<b>2. Структура основной профессиональной образовательной программы</b>				
2.1	100% наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик в учебном плане	100%	100%	нет
2.2	100% наличие формируемых компетенций в учебном плане	100%	100%	нет
2.3	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по	68 час.	68 час.	нет

№ показателя	Наименование показателя	ФГОС СПО 190701.51	По плану	Отклонение по плану
	дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»			
2.4	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки	3177 час / 2118 час.	3177 час. / 2118 час.	нет
2.5	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам:			нет
	-общеобразовательный цикл	1404 час.	1404 час.	нет
	-общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432 час.	432 час.	нет
	-математический и общий естественнонаучный цикл	148 час.	148 час.	нет
	-профессиональный цикл	1538 час.	1538 час.	нет
2.6	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам:			нет
	ОГСЭ.01 Основы философии	48 час.	48 час.	
	ОГСЭ.02 История	48 час.	48 час.	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	168 час.	168 час.	
	ОГСЭ.04 Физическая культура	168 час.	168 час.	
	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	68 час.	68 час.	
2.7	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Структура: -общепрофессиональные дисциплины; -профессиональные модули: (междисциплинарные курсы, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика)	Структура: -общепрофессиональные дисциплины; -профессиональные модули: (междисциплинарные курсы, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика)	нет
<b>3. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы получения образования) или в учебном году (заочная форма	По очной форме – 36 час.	36 час.	нет

№ показателя	Наименование показателя	ФГОС СПО 190701.51	По плану	Отклонение по плану
	получения образования)			
3.2	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Не должен превышать 54 час.	54 час.	нет
3.2	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Должны быть предусмотрены 2 часа еженедельно самостоятельной учебной нагрузки, максимальная учебная нагрузка 336 час.	Предусмотрены 2 часа еженедельно самостоятельной учебной нагрузки, максимальная учебная нагрузка 336 час.	нет
3.4	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	100 часов на учебную группу на каждый учебный год	100 часов на учебную группу на каждый учебный год	нет

**Вывод:** фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **3.2 Результаты освоения образовательной программы Учебные программы дисциплин и практик**

По данной специальности 190701.51 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» разработаны рабочие программы по всем изучаемым дисциплинам, профессиональным модулям и по каждому из видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) (на примере типовых, примерных). При разработке рабочих программ преподаватели учитывали требования ФГОС СПО, рекомендации Минобрнауки России «О разработке рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.1997 г. № 12-52-91.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (зафиксировано в протоколах) и утверждены заместителем директора филиала по учебно-производственной работе.

При разработке рабочих программ дисциплины учтён региональный компонент, а также профессиональная направленность естественнонаучного и социально-гуманитарного циклов.

Прослеживается взаимосвязь изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального цикла с дисциплинами других циклов. Виды самостоятельных работ соответствуют требованиям к выпускникам, содержащихся в ГОС СПО.

К каждой рабочей программе дисциплин составлены диагностические средства для контроля качества обучения. Это: перечни контрольных вопросов на выносимые на зачёт и экзамен, тесты, контрольные задания, экзаменационные билеты. Несоответствий требованиям к знаниям и умениям нет. Диагностические средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (зафиксировано в протоколах) и утверждены заместителем по теоретическому обучению.

Разработаны рабочие программы по каждому из видов практик, в которых обозначены цели и задачи практики, отражены условия и возможности для реализации квалификационных требований. Составлен контрольно-измерительный материал и к рабочим программам практик (учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности и стажировка). Это: перечни контрольных вопросов. Несоответствий требованиям к знаниям и умениям выпускников (заложенных в стандарте) нет. Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (зафиксировано в протоколах) и утверждены заместителем директора филиала по учебно-производственной работе.

Ежегодно в конце учебного года рабочие программы пересматриваются, по мере необходимости корректируются и, в том числе, по перечню учебной литературы. Отклонений между часами, установленными учебным планом и часами рабочих программ нет.

Сформированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам данной специальности. Учебно-методические комплексы (УМК) содержат нормативные и учебно-методические материалы:

- выписка из ГОС СПО о содержании дисциплины;
- выписка из учебного плана;
- типовая (примерная) программа дисциплины, утвержденная «ФИРО» Минобрнауки России;
- структурно-логическая схема (межпредметные связи);
- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- конспект лекций, планы учебных занятий;
- программы разных видов практик;
- материалы контроля обучения для проведения входного, текущего, рубежного итогового контроля (тесты, контрольные работы, экзаменационные билеты);
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов);
- перечень оборудования и технических средств обучения;
- перечень технических средств программного обучения, электронных обучающих материалов, видео и аудиоматериалов.

Учебно-методические комплексы рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых методических комиссий (зафиксировано в протоколах) и утверждены директором филиала.

Все изменения и дополнения вносятся в УМК к началу учебного года, по мере необходимости преподаватели пополняют новыми материалами и обновляют устаревшие материалы.

**Вывод:** данная профессиональная образовательная программа специальности 150203.51 «Сварочное производство» оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%

**190701.51 «Организация перевозок и управление на транспорте»  
Результаты тестирования специальности (направлению подготовки)**

Таблица 3

Наименование цикла дисциплин		Дисциплины	Курс	Кон-тинг-гент студ-ентов	При самообследовании в 2014 году									
№ п/п					кол-во опрош. студ		отл.		хор.		удов.		неуд.	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Общеобразовательный цикл	Русский язык	2	20	19	95	5	26	6	32	8	42	-	-
		Литература	2	20	19	95	6	32	6	32	7	36	-	-
		История	2	20	19	95	5	26	9	47	5	26	-	-
		Математика	2	20	19	95	-	-	5	26	14	74	-	-
		Информатика	2	20	19	95	4	21	9	47	6	32	-	-
		Физика	2	20	19	95	-	-	7	37	12	63	-	-
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Основы философии.	3	24	24	100	5	21	11	46	8	33	-	-
		Русский язык и культура речи	2	20	19	95	4	21	10	53	5	26	-	-
		Основы экономики	4	15	15	100	3	20	8	53	4	27	-	-
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	Математика	3	24	24	100	-	-	14	58	10	42	-	-
		Экологические основы природопользования	3	24	24	100	2	8	12	50	10	42	-	-
4	Профессиональный цикл	Электротехника и электроника	3	24	24	100	2	8	10	42	12	50	-	-
4.1	Общепрофессиональные дисциплины	Транспортная система России	4	15	15	100	10	67	5	33	-	-	-	-
		Правовые основы профессиональной деятельности	4	15	15	100	5	33	8	54	2	13	-	-
		Менеджмент	4	15	15	100	2	12	13	88	-	-	-	-
		Безопасность жизнедеятельности	4	15	15	100	4	27	10	67	1	6	-	-



4.1	Профессиональные модули	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	4	15	15	100	4	27	6	40	5	33	-	-
		Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	4	15	15	100	8	53	7	47	-	-	-	-
		Учебная практика	2	17	16	94	7	44	9	56	-	-	-	-
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	15	15	100	5	33	9	60	1	7	-	-
<b>Итого по специальности</b>			<b>373</b>	<b>365</b>	<b>98</b>	<b>81</b>	<b>22</b>	<b>174</b>	<b>48</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	-	-	

**Вывод:** Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что качество знаний студентов по результатам самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО

## Содержание и уровень курсовых работ

Проанализированы следующие курсовые работы:

Таблица 4

Дисциплина/ наименование курсовой работы	Тема курсовой работы	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Технологические средства (по видам транспорта) / Рациональное размещение грузов на складах морских портов	Рациональное размещение грузов (брезент, сухофрукты, тара картонная) на складах морских портов	Катранжи А.А. 507.319	Печенкина С.В.
	Рациональное размещение грузов (асбест, консервы, макаронные изделия) на складах морских портов	Нечаева В.П. 507.319	
	Рациональное размещение грузов (консервы фруктовые, цемент) на складах морских портов	Братковская Т.Д. 507.319	
	Рациональное размещение грузов (промтовары, шоколад, соль) на складах морских портов	Мусорина Г.А. 507.319	
	Рациональное размещение грузов (гвозди в ящиках, полиэтилен) на складах морских портов	Гусев А.Э. 507.319	
Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) / Анализ работы группы судов транспортной линии	Анализ работы группы судов транспортной линии Находка-Магадан-Находка	Меженев Н.А. 507.419	Печенкина С.В.
	Анализ работы группы судов транспортной линии Находка-Пуссан-Находка	Ващук В.В. 507.419	
	Анализ работы группы судов транспортной линии Находка-Тайбей-Находка	Нечаева В.П. 507.419	
	Анализ работы группы судов транспортной линии Владивосток-Кобе- Владивосток	Гусев А.Э. 507.419	
	Анализ работы группы судов транспортной линии Находка-Сиэтл – Находка	Бибилури Ю.Р. 507.419	
Экономика отрасли / Бизнес-планирование на предприятии	Бизнес план предприятия «Транспортная компания»	Ибрагимов Е.Н. 507.319	Жаткина О.М.
	Бизнес план предприятия «ТрансАвто»	Евграфова И.Е. 507.319	
	Бизнес план предприятия «АвтоАтекс»	Захарова Д.А. 507.319	
	Бизнес план предприятия	Золотарев И.О.	

Дисциплина/ наименование курсовой работы	Тема курсовой работы	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
	«Транс-Холдинг»	507.319	
	Бизнес план предприятия «ТрансАвто-Находка»	Эргашев У.А. 507.319	

Содержание курсовых работ по дисциплинам «Технические средства (по видам транспорта)», «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», «Экономика отрасли» соответствует дидактическим единицам, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

**Вывод:** тематика курсовых работ *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на **100%**.

Уровень выполнения курсовых работ *соответствует* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 года № 682.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 291.
- Устав Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Фрунзенскому району г. Владивостока Приморского края от 25.07.2011.
- Положение о практике студентов Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования от 23.09.2013 года № 02 / 11-32.
- Рабочий учебный план.
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 5

### Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Учебная практика	ОАО «ЕВРАЗ Находкинский морской	Договор № 13-12пр ОАО «ЕВРАЗ НМТП»

		торговый порт»	от 21.02.2013 г.
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОАО «Находкинский судоремонтный завод»	Договор № 7 ОАО «Находкинский судоремонтный завод» 26.11.2014г.
		ОАО «Находкинский морской рыбный порт»	Договор № б/н ОАО «Находкинский морской рыбный порт» 17.03.2014 г.
		ЗАО «Находка Марин Партнерз»	Договор № Уз – 59 ЗАО «Находка Марин Партнерз» 22.02.2012 г.
			Договор № 23 ОАО «Восточный порт» 26.04.2013г. бессрочный.
3	Производственная практика (преддипломная)	ОАО «Находкинский судоремонтный завод»	Договор № 7 ОАО «Находкинский судоремонтный завод» 26.11.2014г.
		ООО «Стивидорная компания «Терминал»»	Договор № 1/2014 ООО «Стивидорная компания «Терминал»» от 01.12.2014
		ООО Компания «Атгис Энтерпрайс»	Договор № АЭ-30/14 от 10.12.2014 до 09.12.2015
		ООО «Восточная стивидорная компания»	Договор № ОПОТ 102402114 от 04.12.14 ООО «Восточная стивидорная компания»

**Вывод:** программы практик (учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной), разработаны в полном объеме и обеспечены документами на **100%**.

Программы практик: учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной, *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

### **Программы и требования к государственной итоговой аттестации**

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.
- Состав председателей ГЭК, утвержденный Министерством транспорта РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Расписание государственной итоговой аттестации.

**Вывод:** документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 6

**Результаты государственной итоговой аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена по специальности 190701.51 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты									
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		ср. балл	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Очная форма обучения											
2010	12	7	58	4	34	1	8	-	-	4,2	84
2011	13	7	54	3	23	3	23	-	-	4,3	86
2012	14	8	57	5	36	1	7	-	-	4,5	90
2013	16	13	81	3	19	-	-	-	-	4,8	96
2014	не было выпуска	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

Не менее **100%** студентов по ОПОП 190701.51 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» имеют положительные оценки по итоговому междисциплинарному экзамену.

Таблица 7

**Результаты государственной итоговой аттестации (итогового междисциплинарного экзамена)**

Показатели	2009-2010 уч. г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего сдавали экзамен	10	2			12
Не допущено к экзамену	-	-	-	-	-
Результаты итогового междисциплинарного экзамена					
- отлично	7	-	-	-	7
- хорошо	3	1	-	-	4
- удовлетворительно	-	1	-	-	1
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,7	3,5	-	-	4,2
Получено дипломов с отличием	1	-	-	-	1
Получено дипломов о среднем профессиональном образовании	9	2	-	-	11
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо».	6	-	-	-	6

Таблица 8

Показатели	2010-2011 уч. г.		
	Бюджет	На платной основе	Итого

	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего сдавали экзамен	8	5	-	-	13
Не допущено к экзамену	-	-	-	-	-
Результаты итогового междисциплинарного экзамена					
- отлично	6	1	-	-	7
- хорошо	1	2	-	-	3
- удовлетворительно	1	2	-	-	3
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл	4,7	3,8			4,2
Получено дипломов с отличием	-	-	-	-	-
Получено дипломов о среднем профессиональном образовании	8	5	-	-	13
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо».	2	-	-	-	2

Таблица 9

Показатели	2011-2012 уч. г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего сдавали	11	3	-	-	14
Не допущено к экзамену	-	-	-	-	-
Результаты итогового междисциплинарного экзамена					
- отлично	6	2	-	-	8
- хорошо	4	1	-	-	5
- удовлетворительно	1	-	-	-	1
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл	4,4	4,7			4,5
Получено дипломов с отличием	1	-	-	-	1
Получено дипломов о среднем профессиональном образовании	10	3	-	-	13
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо».	4	-	-	-	4

Таблица 10

Показатели	2012-2013 уч. г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего сдавали	13	3	-	-	16

Не допущено к экзамену	-	-	-	-	
Результаты итогового междисциплинарного экзамена					
- отлично	11	2	-	-	13
- хорошо	2	1	-	-	3
- удовлетворительно	-	-	-	-	-
- неудовлетворительно	-	-	-	--	-
Средний балл	4,8	4,8			4,8
Получено дипломов с отличием	2	-	-	-	2
Получено дипломов о среднем профессиональном образовании	11	3	-	-	14
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо».	7	-	-	-	7

Формой государственной итоговой аттестации выпускников в 2010-2013 годах был предусмотрен итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, который проводился в три этапа: контроль теоретических знаний, контроль практических умений и навыков и решение профессиональных задач. Содержание экзаменационных материалов обеспечивает проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности.

Анализ итогового междисциплинарного экзамена в 2013 году показывает, что выпускники освоили учебный материал, предусмотренный государственным образовательным стандартом и учебными программами дисциплин, приобрели необходимые практические умения и навыки, знания и умения, позволяющие решать профессиональные задачи.

С 2015 года формой государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрена защита выпускной квалификационной работы. Темы выпускных экзаменационных работ соответствуют требованиям ФГОС, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора филиала.

**Выводы:** содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

##### 4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 11

#### Наличие учебной и дополнительной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр, наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
190701.51 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):				
<b>В целом по программе:</b>	<b>155</b>	<b>1056</b>	<b>1</b>	<b>87%</b>

В том числе по циклам дисциплин:				
Общеобразовательный цикл:	48	256	1	87%
- базовые дисциплины	38	208	1	90%
- профильные дисциплины	10	48	1	85%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10	191	1	80%
Математический и общий естественнонаучный цикл	11	106	1	85%
Профессиональный цикл:	86	503	1	95%
- общепрофессиональные дисциплины	36	296	1	95%
- профессиональные модули	50	207	1	95%

**Вывод:** все циклы дисциплин учебного плана “Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)” обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам «Университетская библиотека on-line». <http://www.msun.ru>; электронно-библиотечная система издательства «Лань» ( № договора 183-14-23 от 29.07.2014 г. e-mail: [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru), [lan@lanbook.ru](mailto:lan@lanbook.ru)),

Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на страницах выпускающих кафедр сайта МГУ им.адм. Г.И.Невельского: <http://www.msun.ru>.

## 5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Образовательный процесс по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» обеспечивают 17 преподавателей (включая совместителей – 3 чел.), из них с квалификационными категориями и званиями 15 человек. Процент штатных педагогических работников составляет 82 %.

Цикл ОД обеспечивает 11 человек, с квалификационными категориями и званиями – 11 чел.

Цикл ОГСЭ обеспечивает 5 человек, с квалификационными категориями и званиями – 4 чел.

Цикл МОЕН обеспечивает 3 человека, с квалификационными категориями и званиями – 2 чел.

Цикл П обеспечивает 9 человек, с квалификационными категориями и званиями – 9 чел.

в т.ч. ОП обеспечивает 7 человека, с квалификационными категориями и званиями – 7 чел.

ПМ обеспечивает 2 человека, с квалификационными категориями и званиями – 2 чел.

Практику обеспечивает 2 человека, с квалификационными категориями и званиями – 2 чел.

Процент педагогических работников с квалификационными категориями и званиями по ОПП составляет 88 %.

Профильное образование имеют 82 % преподавателей.



**5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП  
190701.51 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Таблица 12

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, (почетное звание, квалификационная категория)	Стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по дисциплине			
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>									
<b>Базовые дисциплины</b>									
1	Русский язык. Литература.	Лулева Людмила Рамазановна, преподаватель	Туркменский государственный университет им. А.М. Горького. Русский язык и литература. Филолог, преподаватель	Высшая	31	31	8	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского преподаватель	Штатный
2	Иностранный язык	Логунова Людмила Владимировна. преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт. Английский и немецкий язык. Учитель английского и немецкого языка средней школы	Первая	23	16	16	Дальневосточный федеральный университет, преподаватель	Внешний совместитель
3	История.	Лебедева	Дальневосточный	Почетный	32	28	8	Находкинский	Штатный

		Ирина Петровна, преподаватель	государственный университет. История. Историк, преподаватель истории и обществоведения	работник НПО РФ, высшая				филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	
4	Обществознание	Шачкова Екатерина Владимировна, педагог-психолог	Государственный педагогический институт г.Комсомольск-на-Амуре. Педагогика и психология. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Первая	17	17	6	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского педагог-психолог	Внутренний совместитель
5	Обществознание, в том числе экономика и право.	Жаткина Ольга Михайловна, преподаватель	Дальневосточный институт советской торговли. Товароведение и организация торговли промышленными товарами. Товаровед высшей квалификации.  Дальневосточный государственный университет. Магистр педагогики. Педагогика.	Почетный работник НПО РФ, высшая	37	25	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
6	Химия.	Резанова Валентина Александровна, преподаватель	Абаканский государственный педагогический институт.	Отличник профтехобразов РФСР,	46	45	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный

			Химия-биология. Учитель средней школы	высшая					
7	Биология.	Бородин Евгения Васильевна, зам. начальника колледжа по учебно- методической работе	Якутский государственный университет. Биология. Биолог, преподаватель биологии и химии	Заслужен ный учитель РФ, высшая	45	45	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского зам. начальника колледжа по учебно-методич. работе	Внутренний совместитель
8	Физическая культура. Основы безопасности	Юрчик Елена Борисовна, преподаватель	Хабаровский государственный институт физической культуры. Физическая культура и спорт. Преподаватель- организатор физкультурно- оздоровительной работы.	Высшая	38	38	7	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
<b>Профильные дисциплины</b>									
1	Математика.	Бородин Ирина Викторовна, зам. начальника колледжа по теоретическому обучению	Хабаровский политехнический институт. Технология деревообработки. Инженер-технолог	Почетный работник НПО РФ, высшая	27	24	8	Находкинский филиал МГУ. Г.И.Невельского зам. начальника колледжа по теоретическому обучению	Внутренний совместитель
2	Информатика и ИКТ.	Жданова Татьяна Васильевна, инженер по охране труда	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства. Технология рыбных	Высшая	35	17	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского инженер по охране труда	Внутренний совместитель

			продуктов. Инженер-технолог						
3	Физика.	Болотова Нина Федоровна, преподаватель	Читинский государственный педагогический институт им. Г.Г.Чернышевского. Физика. Учитель физики.	Заслужен ный учитель РФ, высшая	42	42	32	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>									
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
1	Основы философии. История	Лебедева Ирина Петровна, преподаватель	Дальневосточный государственный университет. История. Историк, преподаватель истории и обществоведения	Почетный работник НПО РФ, высшая	32	28	8 8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
2	Иностранный язык, Профессиональный английский язык.	Логунова Людмила Владимировна. преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт. Английский и немецкий язык. Учитель английского и немецкого языка средней школы	Первая	23	16	16 3	Дальневосточны й федеральный университет, преподаватель	Внешний совместитель
3	Русский язык и культура речи	Лулева Людмила Рамазановна, преподаватель	Туркменский государственный университет им. А.М. Горького. Русский язык и литература. Филолог, преподаватель	Высшая	31	31	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный

4	Физическая культура.	Юрчик Елена Борисовна, преподаватель	Хабаровский государственный институт физической культуры. Физическая культура и спорт. Преподаватель- организатор физкультурно- оздоровительной работы.	Высшая	38	38	7	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
5	Физическая культура.	Трухан Виктория Николаевна, преподаватель	г.Хабаровск Дальневосточная государственная академия физической культуры. Физическая культура. Бакалавр физической культуры.		17	4	4	МБОУ ДОД ДЮСШ «Приморец», хореограф	Внешний совместитель
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>									
1	Математика.	Бородина Ирина Викторовна, зам. начальника колледжа по теоретическому обучению	Хабаровский политехнический институт. Технология деревообработки. Инженер-технолог	Почетный работник НПО РФ, высшая	27	24	8	Находкинский филиал МГУ. Г.И.Невельского зам. начальника колледжа по теоретическому обучению	Внутренний совместитель
2	Информатика.	Анисимова Светлана Викторовна, преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт. Математика, информатика и вычислительная техника.		20	14	3	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный

			Учитель математики, информатики и вычислительной техники						
3	Экологические основы природоведения	Резанова Валентина Александровна, преподаватель	Абаканский государственный педагогический институт. Химия-биология. Учитель средней школы	Отличник профтехобразования. РСФСР, высшая	46	45	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
<b>Профессиональный цикл</b>									
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
1	Инженерная графика. Метрология, стандартизация и сертификация. Техническая механика.	Иванова Нина Григорьевна, преподаватель	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В.Куйбышева. Технология и оборудование сварочного производства. Инженер-технолог по судостроению	Почетный работник НПО РФ, высшая	52	41	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
2	Электротехника и электроника	Завитова Галина Александровна, преподаватель	Комсомольский-на-Амуре государственный педиститут. Общетехнические дисциплины и труд. Учитель общетехнических дисциплин	Почетный работник НПО РФ, первая	34	28	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
3	Транспортная система России.	Печенкина Светлана	Дальневосточный технический институт	Высшая	37	7	7	Находкинский филиал МГУ	Штатный

	Технические средства (по видам транспорта).	Владимировна, преподаватель	рыбной промышленности и хозяйства. Эксплуатация водного транспорта. Инженер-эксплуатационник водного транспорта					Г.И.Невельского преподаватель	
4	Правовые основы профессиональной деятельности. Менеджмент. Экономика отрасли.	Жаткина Ольга Михайловна, преподаватель	Дальневосточный институт советской торговли. Товароведение и организация торговли промышленными товарами. Товаровед высшей квалификации.  Дальневосточный государственный университет. Магистр педагогики. Педагогика.	Почетный работник НПО РФ, высшая	37	25	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
5	Охрана труда.	Жданова Татьяна Васильевна, инженер по охране труда	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства. Технология рыбных продуктов. Инженер-технолог	Высшая	35	17	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского инженер по охране труда	Внутренний совместитель
6	Теория, устройство и борьба за живучесть судна.	Суровяткин Андрей Геннадьевич, преподаватель	Московский открытый юридический институт. Юриспруденция. Юрист.	Высшая	28	12	12	Дальневосточное высшее мореходное училище филиала ФГБОУ ВПО	Внешний совместитель

			Клайпедское мореходное училище. Морское судовождение. Техник-судоводитель					Дальрыбвтуз, преподаватель	
7	Безопасность жизнедеятельности	Резанова Валентина Александровна, преподаватель	Абаканский государственный педагогический институт. Химия-биология. Учитель средней школы	Отличник профтехобразования. РСФСР, высшая	46	45	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
<b>Профессиональные модули</b>									
1	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта). Организация движения (по видам транспорта). Организация пассажирских перевозок и управление работой флота. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта). Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта). Перевозка грузов на особых условиях.	Печенкина Светлана Владимировна, преподаватель	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства. Эксплуатация водного транспорта. Инженер-эксплуатационник водного транспорта	Высшая	37	7	7	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный
2	Информационное обеспечение перевозочного процесса. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам	Жданова Татьяна Васильевна, инженер по охране труда	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства. Технология рыбных	Высшая	35	17	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского инженер по охране труда	Внутренний совместитель



	транспорта).		продуктов. Инженер-технолог						
	<b>Практика</b>								
1	Учебная практика.	Жданова Татьяна Васильевна, инженер по охране труда	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства. Технология рыбных продуктов. Инженер-технолог	Высшая	35	17	8	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского инженер по охране труда	Внутренний совместитель
2	Производственная (по профилю специальности) практика. Преддипломная практика.	Печенкина Светлана Владимировна, преподаватель	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства. Эксплуатация водного транспорта. Инженер- эксплуатационник водного транспорта	Высшая	37	7	7	Находкинский филиал МГУ Г.И.Невельского преподаватель	Штатный

## 5.2. Сведения о качественном составе педагогических работников по ООП

Таблица 13

Наименование структурных подразделений, ведущих занятия по образовательной программе	Цикл дисциплин	Число ППС, привлекаемых к преподаванию (физ.лиц)			Нагрузка, выполняемая преподавателями колледжа по образовательной программе (приводится к доле ставки)			
		Всего	Всего с категориями и званиями	Докторов наук и профессоров	Общая нагрузка	Выполняемая лицами с категориями и званиями	Выполняемая докторам и наук и профессорами	
Колледж, отделение СПО	Общеобразовательный цикл	11	11		1404	1404	-	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	4		477	373	-	
	Математический и общий естественнонаучный цикл	3	2		180	112	-	
	Профессиональный цикл	9	9		2167	2167	-	
	В т.ч. общепрофессиональные дисциплины. Профессиональные модули		7	7		960	960	-
			2	2		1207	1207	-
	Практика: Учебная. Производственная (по профилю специальности). Производственная(преддипломная).		1	1		252	252	
		1	1		684	684		
		1	1		144	144		
Итого по циклу дисциплин:								
						% от общего кол-ва часов	% от общего кол-ва час.	
ОД						100		
ОГСЭ						80		
МОЕН						67		
П						100		
Практика						100		

Итого по ООП				5308	89	
--------------	--	--	--	------	----	--

### **Выводы:**

В целом по основной образовательной программе доля лиц с квалификационными категориями и званиями превышает лицензионный показатель и составляет **88 %**.

## **6. Методическая работа**

Методическая работа в филиале направлена на повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на развитие творческого потенциала педагога, профессиональной квалификации, рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирование профессионально развитой личности, конкурентоспособного специалиста.

Методическая работа проводится согласно годовому плану и является частью плана работы филиала, согласовывается на методическом совете, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором филиала (зафиксировано в протоколах).

Нормативные документы, регламентирующие методическую работу в филиале:

- Закон об образовании, нормативные документы Министерства образования и науки РФ;
  - федеральные государственные образовательные стандарты;
  - устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского;
  - локальные акты (положение о методической работе, положение о методическом совете, положение о цикловых методических комиссиях, положение об индивидуальном плане преподавателя);
  - годовые планы методической работы, цикловых методических комиссий, методического и педагогического совета;
  - документы системы менеджмента качества.
- Приоритетными направлениями методической работы являются:
- обновление рабочей учебно-программной документации и обеспечение ей образовательного процесса;
  - комплексное методическое и дидактическое оснащение учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - освоение эффективных технологий обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности их к самостоятельному освоению новых знаний, приобретению профессиональных умений и навыков;
  - организация самостоятельной работы студентов по приобретению знаний и умений;
  - оказание организационно-методической помощи педагогу в совершенствовании педагогической деятельности;
  - организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов;
  - развитие профессионального творчества педагогических работников.

Методическая работа в филиале организована в различных коллективных и индивидуальных формах. Это: педагогический и методический советы; заседание цикловых методических комиссий; информационно-проблемные семинары; семинары-практикумы; открытые уроки; конкурсы педагогических достижений; конкурсы кабинетов и мастерских; конкурсы профессионального мастерства педагогов, студентов; деятельность творческих групп и методических мастерских; проведение профессиональных и предметных недель и декад; научно-практические и читательские конференции (по материалам методической литературы); педагогические чтения; подготовка к аттестации; консультирование; участие педагогов и студентов в краевых научно-практических конференциях; творческие и методические выставки; публикации; выпуск методических бюллетеней; методические презентации; работа педагогов по самообразованию; творческие отчеты.

Одной из форм методической работы по самообразованию педагогического коллектива в филиале является работа над единой методической темой: «Самостоятельная работа студентов – шаг к творчеству и профессионализму» (2010-2014 гг.).

В филиале работает три цикловые методические комиссии (ЦМК):

- 1) гуманитарных, социально-экономических дисциплин;
- 2) математических и естественнонаучных дисциплин;
- 3) общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Деятельность ЦМК охватывает широкий круг проблем:

-организация учебного процесса, его нормативная база и программно-методическое обеспечение;

-разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения;

-совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными умениями, навыками (формы и методы практического обучения);

-разработка дидактических материалов: обучающих программ, комплексов задач, заданий и упражнений, деловых игр, материалов контроля качества обучения.

Работа ЦМК направлена на обновление и совершенствование образовательного процесса, но одновременно способствует и обобщению педагогического мастерства педагогов.

Учебно-методическая работа преподавателей охватывает разработку учебных программ, содержания текущих и рубежных контрольных работ, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов, тестов, заданий для письменных работ, поурочное планирование.

За период 2010-2014 год преподавателями разработано:

-учебные и учебно-методические пособия (методические указания, методические рекомендации, рабочие тетради по дисциплинам, конспекты лекций, комплекты лабораторно-практических работ, контрольно-измерительные материалы, задания для самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, дидактические материалы);

-учебно-программная документация (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы);

-учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям.

Научно-методическая работа направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта. Научно-методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения находит отражение в их докладах и выступлениях на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах, на научно-практических конференциях, в подготовке учебных пособий, в публикациях статей в сборниках (материалов научно-практических конференций).

Результаты учебно-методической и научно-методической работы отражены в таблице 14.

Таблица 14

Учебный год	Участие педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях	Участие студентов в научно-практических конференциях	Участие учащихся в краевых конкурсах профессионального мастерства и студентов в др. краевых мероприятиях	Количество публикаций в сборниках и журналах
2010-2011	34 педагога, из них: 21 – в краевых, городских; 13 – в педагогических чтениях в филиале	32, из них: 19 – в краевых; 13 – в филиале	1 место – краевой литературный конкурс 3,5 места по профессии «Слесарь» 2,4 места по профессии «Сварщик»	19 -сборник материалов научно-практической конференции МГУ им. адм. Г.И. Невельского -сборник материалов научно-практической конференции НГГПК -сборник материалов научно-практической конференции СГА
2011-2012	20 педагогов, из них: 8 – в краевых; 12-в педагогических чтениях в филиале	46, из них: 11 – в краевых; 35 – в филиале	6,7 места - краевая олимпиада по информатике 2,4 места - по профессии «Сварщик» 1 место –Интернет-конкурс презентаций по английскому языку	8 -сборник материалов научно-практической конференции МГУ им. адм. Г.И. Невельского
2012-2013	18 педагога, из них: 4 – в краевых; 14 в педагогических чтениях в филиале	36, из них: 11 – в краевых, городских; 25 – в филиале	4,6 места - краевая олимпиада по информатике 3,8 места – краевой конкурс презентаций к 200-летию Бородинской битвы	4 -сборник материалов научно-практической конференции МГУ им. адм. Г.И. Невельского
2013-2014	20 педагога, из них: 6 – в краевых; 14 в педагогических чтениях в филиале	26, из них: 2 – в краевых; 24 – в филиале	4 место – краевая олимпиада по информатике	6 -сборник материалов научно-практической конференции МГУ им. адм. Г.И. Невельского
	92	140	15	37

Центром методической работы в филиале является методический кабинет, который представляет собой лабораторию развития творчества педагогов. В методическом кабинете сосредоточена методическая и педагогическая литература, нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы и документы. Методический кабинет оснащен современными техническими средствами. Методический кабинет аттестован в 2010 году, имеет паспорт методического обеспечения, комплексное методическое обеспечение составляет 95 %.

Результатом системной методической работы педагогов является высокий профессионализм педагогического коллектива филиала. Высшую квалификационную категорию имеют 77 % педагогов.

**Выводы:** состояние методической работы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## 7 Материально-техническая база

Таблица 15

### Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	<b>Общеобразовательный цикл</b>		
1	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы. Компьютер, DVD-плеер, Интернет - ресурсы комплект тестов, DVD.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
2	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка. Компьютер, DVD-плеер, магнитофон, аудиотека, набор учебных плакатов.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
3	История Обществознание.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Компьютер, DVD-плеер, телевизор, набор учебных плакатов, карт.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
4	География Биология	Кабинет географии и биологии. Телевизор, DVD плеер, набор учебных плакатов, географические карты, глобусы, коллекции: минералов, полезных ископаемых, нефти и продуктов ее переработки, хлопка, льна и др. Макет человеческого скелета	г. Находка, Находкинский проспект, 34
5	Математика	Кабинет математики. Таблицы, плакаты, модели, методические указания.	г. Находка, Находкинский проспект, 34

6	Информатика	Кабинет информатики и информационных систем. - Персональные компьютеры: * IBM PC – Pentium – IV 20 Гб * IBM PC CELERON 463, 20 Гб, 194 Мб * IBM PC CELERON 20 Гб DVD-плеер, мультимедийная установка, телевизор, сканер, модем, шины.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
7	Физика	Кабинет физики. Комплект посуды для лабораторных работ. Манометр. Динамометр лабораторный Термометры. Амперметры. Вольтметры. Индикаторы. Комплект приборов "Учебный-2". Осциллографы. Приборы для демонстрации физических правил. Реостаты. Линзы Трансформаторы. Усилители частот. Зеркала.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
8	Химия Экологические основы природопользования	Кабинет химии. Шкаф вытяжной. Шкаф сушильный. Плитки электрические. Приборы демонстрационные. Принадлежности для лабораторных опытов. Комплекты реактивов и химических материалов. Коллекции пластмасс, сталей, чугунов, минералов, нефти.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
9	Физическая культура	Спортивный зал Тренажерный зал. Спортивная площадка.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, плакаты, наглядные пособия. Телевизор, DVD плеер, мультимедийная установка	г. Находка, Находкинский проспект, 34
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
11	Основы философии. История	Кабинет социально-экономических дисциплин Компьютер, DVD-плеер Набор схем и таблиц	г. Находка, Находкинский проспект, 34
12	Иностранный язык Профессиональный английский язык	Кабинет иностранного языка. Компьютер, DVD-плеер, магнитофон, аудиотека, набор учебных плакатов.	г. Находка, Находкинский проспект, 34

13	Русский язык и культура речи	Кабинет «Русский язык и литература» Компьютер, DVD-плеер, Интернет - ресурсы комплект тестов.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
14	Физическая культура	Спортивный зал Тренажерный зал. Спортивная площадка.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
15	Математика	Кабинет математики. Таблицы, плакаты, модели, методические указания.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
16	Информатика	Кабинет информатики и информационных систем. - Персональные компьютеры: * IBM PC – Pentium - 166 0,98 Гб, 16Мб * IBM PC – Pentium – IV 20 Гб * IBM PC CELERON 463, 20 Гб, 194 Мб * IBM PC CELERON 20 Гб DVD-плеер, мультимедийная установка, телевизор, сканер, модем, шины.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
17	Охрана труда	Кабинет охраны труда. Плакаты, наглядные пособия, телевизор, DVD плеер, мультимедийная установка	г. Находка, Находкинский проспект, 34
	<b>Профессиональный цикл</b>		
	<b>В т.ч. общепрофессиональные дисциплины</b>		
18	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики. Специализированный кабинет. Телевизор, DVD плеер, мультимедийная установка, компьютер.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
19	Техническая механика	Кабинет технической механики. Натуральные образцы: деталей машин, деталей различных соединений, зубчатых передач, валов, резьб, измерительных инструментов Кинематические пары. Подшипники скольжения, качения. Редукторы (макеты и натуральные образцы). Плакаты и схемы по всем темам	г. Находка, Находкинский проспект, 34



20	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроника. Выпрямители э/тока, реостаты, аккумуляторы, трансформаторы, генераторы, эл/двигатели, осциллограф, диоды, транзисторы, фотоэлемент с внешним фотоэффектом,	г. Находка, Находкинский проспект, 34
21	Материаловедение	Кабинет материаловедения. Твердомеры, металlosкопы, микроскопы, лупы, измерительные инструменты, макеты кристаллических решеток металлов, руды металлов, различные образцы металлов.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
22	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Набор образцов деталей с различной шероховатостью поверхности. Детали для показа измерений: валы, детали с отверстиями, призматические детали, конические детали. Плакаты, таблицы.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
23	Транспортная система России	Кабинет транспортной системы России. Мультимедиа, компьютер, DVD-плеер. Набор схем и таблиц.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
24	Технические средства (по видам транспорта)	Кабинет технических средств (по видам транспорта) Мультимедиа, компьютер, DVD-плеер. Набор схем и таблиц.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
25	Экономика отрасли. Менеджмент. Правовые основы профессиональной деятельности.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Компьютер, DVD-плеер Набор схем и таблиц. Методические рекомендации по выполнению практических работ	г. Находка, Находкинский проспект, 34
26	Теория, устройство и борьба за живучесть судна.	Кабинет теории, устройства и борьбы за живучесть судна. Мультимедиа, компьютер, DVD-плеер. Набор схем и таблиц.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
27	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Плакаты, наглядные пособия. Телевизор, DVD плеер, мультимедийная установка	г. Находка, Находкинский проспект, 34

	<b>В т.ч. профессиональные модули</b>		
28	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта). Мультимедиа, компьютер, DVD-плеер. Стенды, плакаты, набор схем и таблиц.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
29	Информационное обеспечение перевозочного процесса.	Кабинет информационных систем. Мультимедиа, компьютер, DVD-плеер. Стенды, плакаты, набор схем и таблиц.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
30	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Лаборатория автоматизированных систем управления. Мультимедиа, компьютер, DVD-плеер. Стенды, плакаты, набор схем и таблиц.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
31	Организация движения (по видам транспорта). Организация пассажирских перевозок и управление работой флота.	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Мультимедиа, компьютер, DVD-плеер. Стенды, плакаты, набор схем и таблиц. Лаборатория управления движением. Мультимедиа, компьютер, DVD-плеер. Стенды, плакаты, набор схем и таблиц.	г. Находка, Находкинский проспект, 34  г. Находка, Находкинский проспект, 34
32	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта). Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта). Перевозка грузов на особых условиях.	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). Мультимедиа, компьютер, DVD-плеер. Стенды, плакаты, набор схем и таблиц.	г. Находка, Находкинский проспект, 34
33	Учебная практика	ОАО «ЕВРАЗ Находкинский морской торговый порт»	г. Находка, ул. Портовая, д. 22.
34	Производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях города	

Руководство филиала уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы. Ежегодно согласно графику проведения текущего и капитального ремонта кабинеты обновляются и поддерживаются в рабочем состоянии. Учебные кабинеты в достаточной степени оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями, инвентарем. Оснащение учебных лабораторий постоянно обновляется в соответствии с новыми условиями.

В кабинеты общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин установили компьютеры, DVD-плееры, телевизоры, которые используются в учебном процессе, общее количество компьютеров в филиале 55 из них; 2 компьютерных класса 28 рабочих мест; 40 компьютеров, подключенных к сети Интернет; приобретены мультимедиа-проекторы.

В филиале имеется множительная техника, которая дает возможность оперативно обеспечивать студентов необходимыми учебно-методическими материалами.

**Вывод:** учебно-материальная база филиала обеспечивает возможность реализации образовательной программы по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Уровень обеспеченности дисциплин учебно-материальным оборудованием соответствует ФГОС.

### **8 Заключение и выводы**

**Основные достижения филиала при реализации ООП 190701.51 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» за период с 2010 г. по настоящее время**

Пополнена материальная база учебных кабинетов, приобретены мультимедиа-проекторы, которые активно используются в обучении, что позволяет разнообразить демонстрационный материал.

Обучение носит практико-ориентированный характер, ведется с использованием современных образовательных технологий. Занятия проводятся в оборудованных кабинетах и лабораториях.

Учебные дисциплины, реализуемые за счет вариативных часов «Экономика отрасли» и «Менеджмент» позволяет студентам получать дополнительные знания и навыки для создания собственного бизнеса. Выпускники филиала создают бизнес-планы и бизнес-проекты (проект собственной фирмы).

К недостаткам можно отнести: совмещение нескольких кабинетов профессионального цикла в одной аудитории в связи с нехваткой свободных аудиторий.

#### **Выводы:**

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- условия реализации профессиональной образовательной программы достаточны для ведения образовательной деятельности заявленного уровня образования.
- специальность 190701.51 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» готова к внешней проверке.

Руководитель группы по самообследованию  
и.о. директора Находкинского филиала  
МГУ им. адм. Г.И.Невельского

\_\_\_\_\_ Г.П. Белашова

Члены группы по самообследованию:

\_\_\_\_\_ А.В. Смехова

\_\_\_\_\_ И.В. Бородина

\_\_\_\_\_ Е.В. Бородина

\_\_\_\_\_ И.Г. Стримова

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета филиала "12" декабря 2014 г., протокол заседания № 4.